

 西安交通大学学术文库

哲学概论(纲要)

刘永富 著

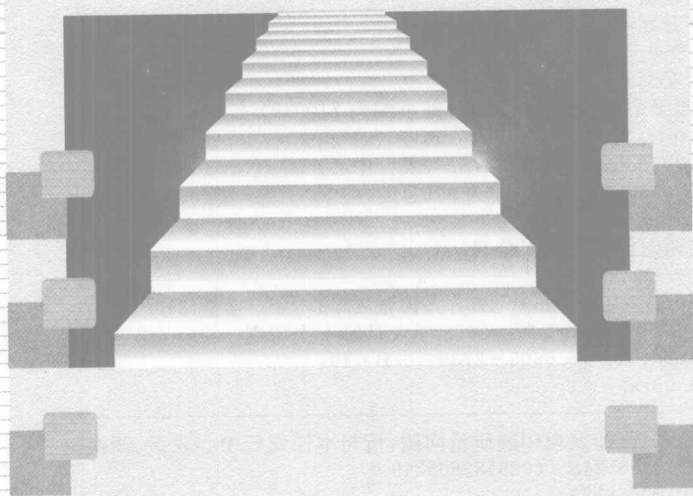


西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

 西安交通大学 学术文库

哲学概论(纲要)

刘永富 著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

· 西安 ·

内容简介

本书把哲学的研究领域分为哲学元理论、哲学基础理论、哲学的应用性分支、哲学学说史。本书主要考察前两个领域以及认识论与社会历史这两个分支学科。本书所考察的哲学元理论包括:哲学的判定、哲学的可能性与哲学的产生、哲学的要素与体系、哲学的学科与学派、哲学的变革与进展、学习与研究哲学的方法、学习研究哲学的意义-哲学的作用。本书所考察的哲学基础理论包括:知与所知、所知与所是、实知与想知(物质与意识)、有所是的所知的运动变化与稳定静止、有所是的所知的位置与关系(联系)。本书所考察的两个应用性分支的内容主要包括:认识论及其派别、作为共时系统的认识、作为历时过程的认识、方法论、真理论、作为共时系统的社会、作为历时过程的社会。本书是作者多年来学习、研究、讲授哲学的心得体会的比较集中的表达,是具有原创性的研究成果。本书脱胎于笔者多年来反复修改的马克思主义哲学原理课的讲稿,因此,本书也可以作为有关课程的教材或教学辅助材料。

图书在版编目(CIP)数据

哲学概论:纲要/刘永富著. —西安:西安交通大学出版社, 2008. 8

(西安交通大学学术文库)

ISBN 978-7-5605-2739-0

I. 哲… II. 刘… III. 哲学-概论 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 038405 号

书 名 哲学概论(纲要)
著 者 刘永富
责任编辑 李升元

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 陕西向阳印务有限公司

开 本 720mm×1 000mm B5 印张 17.375 字数 310 千字
版次印次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-2739-0/B·19
定 价 35.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

目 录

序：学术研究的领域

一、如何划分学术研究的领域	(1)
二、元理论	(1)
三、基础理论	(2)
四、应用性分支学科	(2)
五、对基础理论与应用性分支的补充说明	(3)
六、学说史	(3)
七、关于研究领域的补充说明	(3)

哲学元理论

第一章 哲学的判定	(4)
一、哲学判定问题的实质与提出	(4)
二、如何考察哲学的判定问题	(4)
(一) 转化为语言问题	(4)
1. 问题的转换	(4)
2. 称呼的根据	(5)
3. 应该事先研究确定的根据	(5)
(二) 如何对待语义的分歧	(5)
1. 出现分歧的两种可能	(5)
2. 如何对待分歧	(5)
3. 如何统一	(6)
三、“哲学”的字面意义的展开	(7)
(一) 相对于博学而言的智慧	(7)
(二) 相对于意见而言的智慧	(7)
(三) 相对于语言的运用而言的智慧	(9)
(四) 哲学作为生活	(10)
(五) 小结与引伸	(10)
四、哲学的视角	(10)
(一) 通常的看法	(10)

(二) 哲学视角的特点	(11)
1. 着眼于一切	(11)
2. 着眼于共性	(11)
3. 着眼于前提	(11)
4. 着眼于终极性	(11)
5. 着眼于可能性	(11)
6. 着眼于思辨	(12)
7. 小结	(12)
8. 着眼于批判	(13)
五、关于哲学与时代精神	(13)
第二章 哲学的可能性与哲学的产生	(14)
一、问题的实质及其说明	(14)
二、何以能形成哲学认识内容	(14)
(一) 任何一种认识何以能产生	(14)
(二) 关于“一切”的认识何以能产生	(14)
(三) 如何形成哲学认识的内容	(15)
(四) 哲学认识产生的标志	(15)
(五) 任何有所知的个体都有可能形成哲学认识	(16)
(六) 哲学认识的水平	(16)
三、哲学作为一门学问何以能产生	(16)
(一) 总论	(16)
(二) 关于剥离的可能性	(17)
1. 剥离的困难	(17)
2. 关于剥离的可能性问题	(17)
3. 使剥离成为可能的的外部条件	(17)
(三) 关于证明的可能性	(17)
1. 如何证明一种认识	(17)
2. 何以能证明是哲学认识	(18)
3. 何以能证明哲学认识成立	(18)
4. 对哲学认识的证明小结	(18)
(四) 哲学作为一门学问的实际产生	(18)
(五) 哲学学问的成立与水平	(19)

第三章 哲学的要素与体系	(20)
一、理论体系的构成要素	(20)
二、范畴与原理	(20)
(一) 范畴	(20)
1. 什么是范畴	(20)
2. 什么是哲学范畴	(21)
3. 什么是辩证法的范畴	(21)
4. 哲学范畴与辩证法的范畴	(21)
(二) 原理	(22)
1. 什么是原理	(22)
2. 什么是哲学原理	(22)
3. 什么是辩证法的原理	(22)
4. 哲学原理与辩证法的原理	(22)
(三) 范畴和原理之间的关系	(22)
三、体系	(22)
(一) 理论体系的一般规定	(22)
1. 理论体系的基本构成	(22)
2. 理论体系的合理性	(23)
(二) 理论体系的其他问题——哲学体系中的问题	(24)
1. 要不要体系	(24)
2. 体系要不要严密	(24)
3. 体系应该是封闭的还是开放的	(24)
4. 体系的不容置疑性问题	(25)
5. 对理论体系的终极证明	(25)
第四章 哲学的学科与学派	(27)
第一节 学科与学派的区别与联系	(27)
一、学科与学派的区别	(27)
二、学科与学派的联系	(28)
三、哲学的党性	(28)
第二节 哲学的主要学科	(28)
第三节 哲学基本问题与哲学基本派别	(28)
(一) 哲学基本问题	(28)
1. 对哲学基本问题的通常论述	(28)
2. 怎样才算一门学问的基本问题	(29)

3. 怎样才算哲学的基本问题	(30)
4. 思维与存在的关系问题作为哲学基本问题	(30)
(二) 与哲学的判定问题对应的哲学基本派别	(30)
(三) 与哲学的可能性问题对应的哲学基本派别	(31)
1. 总论	(31)
2. 一元论与多元论	(31)
3. 唯物论、唯心论、心物二元论	(32)
第四节 马克思主义哲学	(34)
一、马克思主义哲学的特点	(34)
(一) 学科特点(哲学判定问题上的学派特征)	(34)
(二) 学派特点(哲学可能性问题上的学派特征)	(35)
1. 提要	(35)
2. 辩证一元论	(35)
3. 辩证唯物主义	(35)
4. 实践唯物主义	(36)
5. 历史唯物主义	(37)
二、马克思主义哲学的产生	(38)
(一) 马克思主义哲学实现的变革	(38)
(二) 马克思主义哲学产生的条件	(38)
1. 社会历史条件	(38)
2. 自然科学条件	(39)
3. 哲学理论条件	(39)
第五章 哲学的变革与进展	(41)
第一节 考察的角度	(41)
第二节 哲学的进展	(41)
一、哲学进展的内容	(41)
(一) 问题与处理的变化	(41)
(二) 两种进展内容的交叉融合	(42)
(三) 从学科与学派的角度看哲学的进展	(42)
二、哲学进展的困难	(42)
三、分期	(42)
第三节 哲学的转向与走向	(43)
一、关于“哲学的走向”	(43)
(一) “走向”必须具备的条件	(43)

(二) 不同规模的走向	(43)
(三) 走向与进步	(43)
二、关于哲学的转向	(43)
(一) 转向的内容	(43)
(二) 转向前后之间的联系	(44)
(三) 转向的判定	(44)
(四) 对转向的判定中的问题与误区	(44)
1. 问题	(44)
2. 误区	(44)
三、关于哲学思维方式变革	(44)
第六章 学习与研究哲学的方法——从哲学的角度看	(45)
第一节 引言	(45)
一、学习、研究方法的两个方面	(45)
二、哲学方法面临的两方面困难	(45)
三、关于第一方面的困难以及所对应的哲学方法	(45)
四、关于第二方面的困难以及所对应的哲学方法	(46)
五、由哲学方法的困难决定的哲学方法小结	(46)
第二节 反思	(46)
第三节 思辨	(47)
第四节 辩证法	(47)
一、辩证法与形而上学	(47)
(一) 什么是形而上学	(47)
1. 形而上学的初始含义	(47)
2. 形而上学的转义	(47)
(二) 什么是辩证法	(48)
1. 辩证法的初始含义	(48)
2. 辩证法的转义	(48)
二、辩证法作为哲学的方法	(49)
第五节 三种哲学方法的统一	(49)
第七章 学习研究哲学的意义——哲学的作用	(50)
一、引言	(50)
二、“用处”和需要联系	(50)
三、到底需要什么、有用的到底是什么	(51)

四、活动有内外两种用处	(51)
五、学习研究哲学的用处	(52)
(一) 内在用处	(52)
(二) 外在用处	(52)

哲学基础理论

第八章 哲学基础理论引言	(54)
一、回顾哲学基础理论的规定	(54)
二、哲学基础理论的逻辑起点	(54)
三、关于本体论、认识论、语言论、价值论、逻辑学与哲学基础理论的关系	(55)
1. 哲学基础理论一身兼多重身份	(55)
2. 多重身份统一的基础	(55)
第九章 知与所知	(56)
一、与“知”相关的“反映”与“反应”	(56)
二、两种反映——知与无知——的共同点与不同点	(56)
(一) 两种反映的共同点	(56)
(二) 两种反映的区别	(56)
三、为什么会有作为知的反映	(57)
四、所知	(58)
五、结论	(58)
第十章 所知与所是	(60)
第一节 总论	(60)
一、所知与所是不可分	(60)
(一) 所知离不开所是	(60)
(二) 所是离不开所知	(60)
二、所知之“所是”是由相应的活动确立的	(60)
三、所是与是者、规定与被规定	(61)
(一) 规定与被规定	(61)
(二) 规定与被规定的语言表达式	(61)
(三) 规定与被规定不能单独认定	(62)
四、所是与作用、能力	(62)

五、实体与主体的统一	(62)
第二节 “有所是的所知”的内容与形式	(62)
一、什么是内容与形式	(62)
二、内容与形式的关系	(64)
三、“从内容与形式的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(64)
第三节 有所是与有所不是:界限与“有限、无限”或所知的界限	(65)
一、有限与无限	(65)
(一) 什么是有限与无限	(65)
(二) 规定与被规定的有限与无限	(65)
(三) 有限与无限的关系	(65)
二、规定的普遍性与特殊性	(66)
(一) 什么是普遍性与特殊性	(66)
(二) 同一性与多样性	(66)
(三) 共性与特性与个性	(67)
(四) 类型与实例,类与个体	(67)
第四节 所知的质、量、度	(68)
一、区分所是的三种情况	(68)
二、质、量、度	(68)
(一) 质:所知是什么	(68)
1. 质是什么	(68)
2. 质的典型表达式	(69)
3. 初始规定是对特定的认识过程而言的	(69)
4. 质和被规定的关系	(69)
5. 认识质无需方法	(70)
6. 名称与质	(70)
7. “从质的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(71)
(二) 量:所知是多少、多大,是的程度	(71)
1. 量是什么	(71)
2. 量和质的关系	(72)
3. 量和被规定的关系	(72)
4. 量的种类	(73)
5. “从量的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(73)
(三) 度	(74)
1. 什么是度	(74)

2. 度的种类	(74)
3. 关于无度	(74)
4. 度的可变性与非唯一性(度的不确定性)	(75)
5. “从度的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(75)
第五节 所是(规定)的本质与现象	(75)
一、本质	(75)
(一) 相对于质而言的本质	(75)
(二) 度与本质	(76)
(三) 本质作为某种质的判定标准	(76)
1. 本质作为标准应该既必要又充分	(76)
2. 两类本质	(77)
3. 第二类本质作为规定	(77)
(四) 如何确定、如何把握本质	(78)
1. 总论	(78)
2. 把握本质的四种途径	(78)
(五) 相对于质而言的本质的推广	(79)
(六) 本质与“名称的含义”	(79)
1. 名称的含义对应着本质	(79)
2. “作为语词的合法使用条件”的“名称的含义”以及含义的充分 必要性	(79)
3. 命名在先,确定或解释含义在后	(80)
4. 如何确定或确立名称的含义	(80)
二、现象	(82)
(一) 相对于某规定或某所知而言的现象	(82)
(二) 现象作为规定	(83)
(三) 相对于自在之物而言的现象	(83)
(四) 从语言的角度看现象	(84)
三、“相对于现象而言的本质”与“相对于本质而言的现象”	(84)
四、本质与现象的关系	(85)
五、本质主义与反本质主义	(86)
(一) 引言	(86)
(二) 反本质主义所反的本质主义	(86)
1. 关于本质与非本质的差别	(86)
2. 本质与非本质的关系	(86)
(三) 本质主义的理论缺陷	(87)

(四) 反本质主义的理论缺陷	(87)
六、“从本质与现象的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(88)
第十一章 实知与想知(物质与意识)	(89)
第一节 总论	(89)
一、从知作为动态比较来看实知与所实知、想知与所想知	(89)
(一) 实知与所实知、想知与所想知	(89)
1. 实知与所实知	(89)
2. 想知与所想知	(89)
(二) 与实知同时发生的想知	(90)
(三) 单独进行的想知	(90)
二、从动态比较作为活动来看实知与所实知、想知与所想知	(90)
三、所实知与所想知的“所是”一样	(91)
四、议题的扩展	(91)
第二节 物质	(91)
一、物质的根本特性	(91)
(一) 历史考察	(91)
(二) 辩证唯物主义的物质定义	(92)
1. 列宁的定义	(92)
2. 对列宁的定义中的“感觉”的拓展	(93)
二、物质的具体特性	(93)
三、物质的客观实在性与具体特性的相对性	(93)
四、实在与存在	(94)
第三节 意识	(94)
一、意识活动是通过人脑进行的超越性反映活动	(95)
(一) 意识与知	(95)
(二) 作为知的反映的几种非意识的类型	(95)
(三) 意识	(96)
(四) 劳动在意识形成过程中所起的作用	(96)
二、意识的内容是客观存在的主观映象	(96)
(一) 主观与客观	(96)
1. 客观存在的主观映像	(96)
2. 主观性与客观性	(96)
(二) 意识的主观性与客观性	(97)
1. 意识的客观性	(97)

2. 意识的主观性	(97)
三、人的意识与人工智能	(97)
(一) 什么是人工智能	(97)
(二) 人工智能与人的意识的关系	(98)
第四节 物质与意识的关系	(99)
一、物质对意识的决定作用与意识的反作用	(100)
(一) 先实现实知能力和所实知	(100)
(二) 从相互作用的角度看物质与意识的关系	(100)
1. 物质对意识的决定作用	(100)
2. 意识、想知的独立性	(100)
3. 意识对物质的反作用	(100)
二、如何发挥意识的作用	(101)
三、“从物质与意识的关系的角度看问题、处理问题”的方法论提示	(101)
第十二章 有所是的所知的运动变化与稳定静止	(102)
第一节 运动与静止	(102)
一、运动	(102)
(一) 什么是运动	(102)
(二) 发展	(102)
1. 发展与运动、变化	(102)
2. 发展与新陈代谢	(103)
(三) 物质与运动	(104)
(四) 运动何以可能	(105)
1. 运动本身何以可能	(105)
2. 某种运动何以可能	(105)
(五) 运动的客观普遍性与特殊多样性	(105)
1. 运动的客观性	(105)
2. 运动的普遍性	(105)
3. 狭义的发展的客观普遍性	(106)
4. 运动与发展的特殊多样性与统一性	(106)
(六) 运动的规律	(108)
二、静止	(108)
(一) 什么是静止	(108)
(二) 静止何以可能	(108)

1. 静止本身何以可能	(108)
2. 某种静止何以可能	(108)
(三) 静止与物质	(109)
(四) 静止的客观普遍性与特殊多样性	(109)
(五) 静止的规律	(109)
三、运动和静止的关系	(109)
(一) 运动离不开静止	(109)
(二) 静止离不开运动	(110)
(三) 静止与运动关系的认识误区	(110)
四、运动、静止与生存	(110)
(一) 引言	(110)
(二) 作为一般的哲学范畴的生存	(110)
(三) 与生命联系的生存	(111)
五、“从运动(发展)与静止的角度看问题、处理问题”的方法论提示 ..	(111)
第二节 运动变化中的量变与质变	(111)
一、量变、质变及其关系	(112)
(一) 量变	(112)
1. 什么是量变	(112)
2. 量变的特征	(112)
3. 量变的类型	(112)
(二) 质变	(112)
1. 什么是质变	(112)
2. 质变的特点	(112)
3. 质变的类型	(112)
(三) 量变和质变的关系	(112)
1. 从量变到质变	(112)
(1) 量变是质变的必要准备	(113)
(2) 质变是量变的必然结果	(113)
2. 从质变到量变	(114)
(四) “从质变、量变的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论	
提示	(114)
第三节 现实性与可能性	(115)
一、“现实性与可能性”同“运动与静止”的内在联系	(115)
二、什么是现实性与可能性	(115)
(一) 现实性的判定	(115)

(801) (二) 可能性的判定	(115)
(801) 1. 相对于不可能性而言的可能性	(115)
(801) 2. 相对于现实性而言的可能性	(116)
(801) 3. 抽象的与具体的可能性、现实的与不现实的可能性	(116)
(801) 4. 内在可能性与外在可能性	(116)
(801) (三) 现实性、可能性与必然性	(117)
(801) 三、现实性与可能性的关系	(117)
(801) 四、可能性与现实性的层次	(117)
(801) 五、“从现实性与可能性的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(117)
(801)	(117)
第十三章 有所是的所知的位置与关系(联系)	(118)
(811) 第一节 总论	(118)
(811) 一、位置与关系	(118)
(811) 二、关系与独立	(118)
(811) (一) 独立	(118)
(811) (二) 关系	(118)
(811) 1. 关系的一般规定	(118)
(811) 2. 联系与条件	(119)
(811) 3. 联系与限制	(119)
(811) 4. 关系的要素与分析关系的角度	(119)
(811) 5. 联系的客观普遍性和复杂多样性	(119)
(811) 6. 联系与发展变化	(120)
(811) (三) 联系与独立之间的关系	(121)
(811) (四) “从独立与联系的观点分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(121)
(811) 三、内外关系	(121)
(811) (一) 根据关系各方与关系本身之间的关系来确定的内外关系	(121)
(811) (二) 从关系方面之间的关系的角度确定的内外关系	(122)
(811) (三) 从关系方面本身来确定的内外关系	(122)
(811) (四) 现实中没有纯粹的内在关系或纯粹的外在关系	(122)
(811) 1. 第一种意义上的内外关系交织在一起	(122)
(811) 2. 第二种意义上的内外关系交织在一起	(123)
(811) 3. 第三种意义上的内外关系交织在一起	(123)
(811) 第二节 第一种意义上的内外关系:必然与偶然,绝对与相对	(123)

一、什么是必然性与偶然性	(123)
(一)必然性	(123)
(二)偶然性	(124)
二、必然性和偶然性的关系	(124)
三、绝对性与相对性	(124)
四、必须与必定、应该与大概	(125)
五、本质的联系与规律	(125)
六、“从必然性、偶然性的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(125)
第三节 第二种意义上的外在关系——时空关系	(125)
一、什么是时间与空间	(125)
二、时间和空间的关系	(127)
三、时空与物质的关系	(128)
四、时空的结构	(128)
五、时空的绝对性与相对性	(128)
六、时空的有限与无限	(129)
(一)什么是时空的有限与无限	(129)
(二)关于时空的无限性	(129)
(三)关于时空的有限性	(129)
七、“从时空的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(130)
第四节 第二种意义上的内在关系	(130)
一、影响与价值	(130)
(一)一般规定	(130)
1. 联系与影响	(130)
2. 影响与价值	(130)
(二)价值分析、价值判断的基本角度	(131)
(三)对人而言的价值与对物而言的价值	(131)
二、肯定与否定	(131)
(一)什么是肯定与否定	(131)
(二)肯定与否定的关系	(132)
(三)辩证法的与形而上学的肯定与否定	(132)
(四)和谐与冲突	(133)
(五)“从肯定、否定的角度处理我们所知的一切”的方法论提示	(134)
三、矛盾关系	(134)
(一)相反的规定	(134)

1. 什么是相反的规定	(134)
2. 完备的与不完备的相反规定	(135)
3. 不同的规定与相反的规定的区分	(135)
(二) 什么是矛盾	(135)
1. 严格意义上的矛盾	(135)
2. 矛盾与对立统一	(135)
3. 矛盾与问题	(136)
4. 虚假矛盾、伪问题	(137)
(三) 矛盾的种类	(137)
(四) 矛盾双方的同一性与斗争性	(138)
(五) 矛盾的解决	(139)
1. 矛盾解决的实质	(139)
2. 矛盾解决的类型	(139)
3. 解决矛盾与解决问题	(141)
(六) 矛盾与联系、发展	(142)
1. 可以把矛盾看作联系的实质	(142)
2. 可以把矛盾看作发展的动力	(142)
(七) 矛盾的客观性、普遍性、特殊性	(142)
1. 矛盾的客观性	(142)
2. 矛盾的普遍性	(143)
3. 矛盾的特殊性	(143)
(八) “从矛盾的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	(144)
四、因果关系	(144)
(一) 什么是原因和结果	(144)
(二) 原因和结果的关系	(145)
1. 先后问题	(145)
2. 原因和结果的区分的确定性和不确定性	(146)
3. 结果对原因的独立性	(146)
(三) 因果关系	(146)
1. 什么是因果关系	(146)
2. 因果关系的普遍性、多样性	(147)
3. 因果联系问题上的决定论与非决定论	(148)
(四) 目标、目的与手段	(149)
(五) 如何认识原因与结果	(149)
(六) “从原因与结果的角度分析、处理我们所知的一切”的方法论提示	