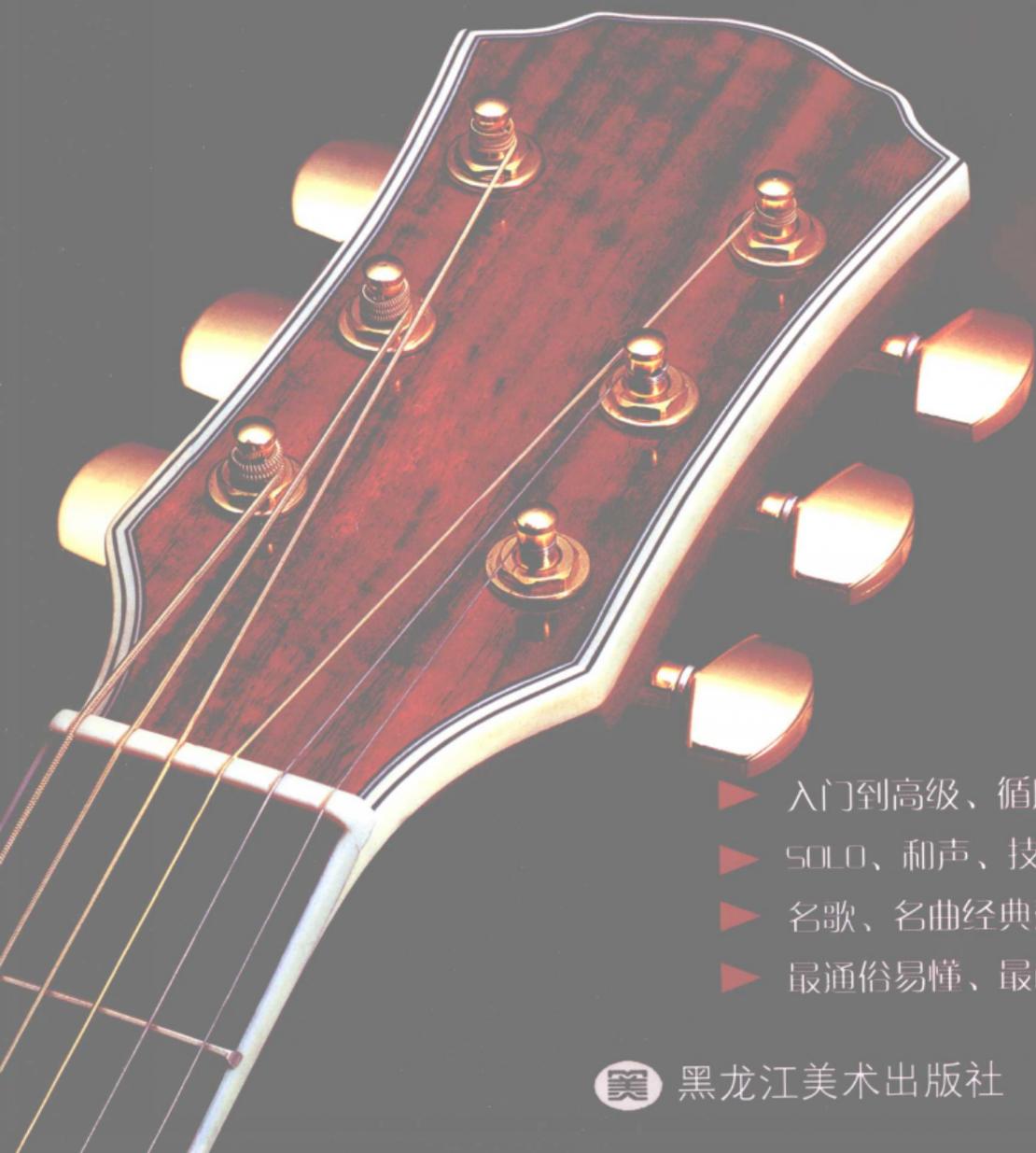


最佳权威吉他教材

# 吉他自学

JITA ZIXUE YIBENTONG 一本通

赖辉东 编著



- ▶ 入门到高级、循序渐进、环环相扣
- ▶ SOLO、和声、技巧同步教学
- ▶ 名歌、名曲经典范例
- ▶ 最通俗易懂、最权威、最新颖、最全面



黑龙江美术出版社

策 划：申 建

责任编辑：谢叔铎

版式设计：卜 佩

封面设计：刘承栋



ISBN 978-7-5318-2182-3



9 787531 821823 >

定 价：37.80元

# 吉他

自学一本通

JITA ZIXUE YIBENTONG

赖辉东 编著



● 黑龙江美术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

吉他自学一本通 / 赖辉东编著. — 哈尔滨: 黑龙江美术出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5318-2182-3

I. 吉… II. 赖… III. 六弦琴—奏法 IV. J623.26

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第177346号

策 划/ 申 建  
责任编辑/ 谢叔铨  
版式设计/ 卜 佩  
封面设计/ 刘承栋

## 吉他自学一本通

JITA ZIXUE YIBENTONG

---

编 著/ 赖辉东  
出版发行/ 黑龙江美术出版社  
地 址/ 哈尔滨市道里区安定街225号  
网 址/ [www.hljmss.com](http://www.hljmss.com)  
邮政编码/ 150016  
电子信箱/ [wenhw@ccec.com](mailto:wenhw@ccec.com)  
经 销/ 全国新华书店  
印 刷/ 北京荣玉印刷有限公司  
开 本/ 850mm×1168mm 1/16  
印 张/ 21  
版 次/ 2009年1月第1版  
印 次/ 2009年1月第1次印刷  
书 号/ ISBN 978-7-5318-2182-3  
定 价/ 37.80元

# 前 言

读高中时，一次偶然的机会见到一位高年级的同学用吉他演奏《友谊地久天长》，我被深深地吸引住了，整曲听下来，我惊呆了。这是什么样的乐器啊？跟我之前接触的笛子、二胡大不一样，它既有旋律音，又有伴奏音，两者相互交错，衬托，那么和谐、动听、美妙！我被吉他完全迷住了……一星期后，我借了把破旧吉他开始了充满艰辛而又刺激的学习吉他之路。

近20年的学习吉他之路，有苦，有甜，有疯狂，有沮丧。是认识音乐、享受音乐之路，也是一条陶冶性情，心理成长之路，透过音乐我得到以下启发和大家共勉：

一、在音乐的海洋中，我们永远是渺小的。我们绝不能“恃才傲物”，哪怕是毕其一生来学习音乐的“大师”们都称自己只是“小学生”，更何况我们。韩愈说“术业有专攻”，如是而已！

二、会弹不如会听。会听就是会鉴赏，为了弹吉他而学吉他，那是最低级的要求，应该把学吉他作为我们提高音乐素养的桥梁，音乐素养包括：听力、节奏感、视唱、和声功能的感知等。

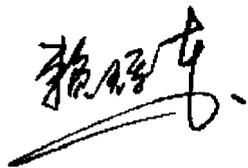
三、音乐素养的提高只能算对音乐有所“悟”，只有提升到人性的高度去学习音乐才算“大悟”！当年范仲淹怀着忧国忧民之心登上岳阳楼，才悟出“不以物喜，不为己悲”的人生态度。得与失不必太计较，为人处世不卑不亢，不骄不馁，人生道路才走得坚定，从容……

在多年的吉他教学中我发现：音乐书店书架上的吉他书可谓琳琅满目，但很难找到一本适合自学或者教学的吉他教材，或者华而不实、矫揉造作，或者去繁就简、哗众取宠，或者讲解不通俗、故弄玄虚，或者选曲不典型、没有针对性，或者技法不全面、不规范。在出版社各位同仁的邀请下，身边以及省内外各位朋友的大力支持下，酝酿多年的《吉他自学一本通》终于成形了。内心备感欣慰，也希望该书能为各位吉他教师，所有吉他爱好者带来方便，提供参考！

该书涉及到的各种技法、姿势等全部基于科学性、合理性的原则，参照国内外权威教材，咨询过多位名师名家，通过自己多年的教学积累，辨证地总结而来。该教材的编写思路为：以“全面提高音乐素养”为教学目的，循序渐进地安排课程。如有各种建议或者意见，请大胆提出，若发现错误请大胆指正，不胜感激！

该书的成功出版并发行特别鸣谢以下单位和个人：

福清市“黑火焰”乐队、福清市冬晖乐团。申建、张德灿、卢兰芳、李岚、彭小川、余学勤、梁水琴、陈晓、曾繁浩、牟孝庆、赖日东、鄢继懋、邹安建、赵小军、王乐、陈烽、林武彬、何承苗、方群力等。



2008年10月13日于福建福清市

## 作者简介



赖辉东——福建知名音乐人，高级吉他讲师。1973年出生于福建龙岩市，毕业于福建医科大学。现为中国音乐家协会吉他学会会员，福建省吉他协会常务理事。

赖老师高中开始自学吉他，后就读于广东岭南吉他学校，毕业后又师从钟爱虹、汤华云、詹晓波等吉他名师学习各种风格的吉他演奏。1998年开始从事吉他教学与各种

演出活动。

2002年，在福建福清市创办“冬晖琴行”。同年，组建“冬晖乐队”（后更名为“冬晖乐团”），第二年，又创办了“冬晖艺术培训中心”（后更名为“冬晖艺术培训学校”）。

2007年，参加中央音乐学院教授——陈志的“陈志吉他大师班”培训，并取得优异成绩。

2008年，把自己10年的教学经验与内部教学资料整理成书——《吉他自学一本通》奉献给全国的广大吉他爱好者。

赖辉东为人豪爽大方，谦虚随和，治学严谨，是中国吉他界不可多得的良师益友！

# 目 录

## 音乐与情操..... (1)

- 一、学习音乐就是多认识一个世界..... (1)
- 二、音乐有利于身心健康..... (1)
- 三、音乐能提高鉴赏能力..... (1)
- 四、学习音乐能提高生活情趣..... (1)
- 五、学习音乐能培养同情心和爱心..... (2)
- 六、音乐能开发智商..... (2)
- 七、音乐能提高培养团队精神..... (2)
- 八、学习音乐能提升交际魅力..... (2)
- 九、音乐能调节、表达和宣泄情绪..... (3)
- 十、学习音乐的过程也是培养个人兴趣爱好  
的过程..... (3)

## 世界三大乐器的起源与发展..... (4)

- 一、吉他 (Guitar)..... (4)
- 二、钢琴 (Piano)..... (5)
- 三、小提琴 (Violin)..... (7)

## 吉他的发展过程..... (8)

- 一、文艺复兴时期..... (8)
- 二、巴洛克时期..... (8)
- 三、古典主义时期..... (9)
- 四、浪漫主义时期..... (10)
- 五、现代主义时期..... (10)

## 入门篇

### 第一课..... (12)

- 一、民谣吉他的结构..... (12)
- 二、民谣吉他的演奏姿势..... (12)
  - (一) 古典吉他持琴姿势..... (13)
  - (二) 民谣吉他持琴姿势..... (13)
- 三、古典与民谣演奏姿势的区分..... (14)
- 四、右手拇指靠弦法练习..... (15)
- 五、左手按弦练习..... (17)
- 六、左右手配合练习..... (17)

### 第二课..... (18)

- 一、音阶..... (18)
- 二、音程..... (18)
- 三、C大调音阶..... (19)
  - 《小星星》..... 莫扎特曲(20)
- 四、拍子..... (20)

### 第三课..... (21)

- 《小蜜蜂》..... 德国童谣(21)
  - 一、小节线..... (21)
  - 二、六线谱..... (21)
    - 《小星星》..... 莫扎特曲(22)

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 三、“二连音” .....         | (22)       |
| 《洋娃娃和小熊跳舞》 .....      | 波兰民谣 (22)  |
| 第四课 .....             | (23)       |
| 一、右手食指、中指交替拨弦练习 ..... | (23)       |
| 二、反复记号、休止符号 .....     | (24)       |
| 《扬基调》 .....           | 意大利歌曲 (25) |
| 《祝你生日快乐》 .....        | 美国歌曲 (25)  |
| 三、使用节拍器 .....         | (25)       |
| 四、同音连音 .....          | (26)       |
| 《布谷鸟》 .....           | 德国歌曲 (26)  |
| 第五课 .....             | (27)       |
| 一、a 小调音阶 .....        | (27)       |
| (一) 十二平均律 .....       | (27)       |
| (二) 大调歌曲 .....        | (27)       |
| (三) 小调歌曲 .....        | (27)       |
| (四) a 小调音阶 .....      | (28)       |
| 《四季歌》 .....           | 日本民歌 (29)  |
| 二、揉弦 .....            | (29)       |
| 《祈祷》 .....            | 日本古曲 (30)  |
| 第六课 .....             | (31)       |
| 一、和弦 .....            | (31)       |
| 《粉刷匠》 .....           | 波兰民歌 (32)  |
| 二、三和弦 .....           | (32)       |
| 三、勾弦法、柱式和弦、琶音 .....   | (33)       |
| 《圆舞曲》 .....           | (33)       |

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 第七课 .....             | (34)       |
| 一、C 调和弦 .....         | (34)       |
| 二、七和弦 .....           | (35)       |
| 三、和弦的色彩和功能 .....      | (35)       |
| 《红河谷》 .....           | 加拿大民歌 (36) |
| 第八课 .....             | (37)       |
| 一、小横按 .....           | (37)       |
| 《蓝色薰衣草》 .....         | 英国民歌 (37)  |
| 二、F 和按 .....          | (38)       |
| 《友谊地久天长》 .....        | 英国民歌 (39)  |
| 第九课 .....             | (40)       |
| 一、附点音型 .....          | (40)       |
| 《歌声与微笑》 .....         | 谷建芬曲 (40)  |
| 二、D.C. 与 Fine .....   | (40)       |
| 《百灵鸟》 .....           | (41)       |
| 三、自由延长记号 .....        | (41)       |
| 四、合理安排手指 .....        | (41)       |
| 《喀秋莎》 .....           | 原苏联民歌 (42) |
| 第十课 .....             | (43)       |
| 一、分解和弦 .....          | (43)       |
| 《Edelweiss》(雪花) ..... | 美国民谣 (44)  |
| 二、“四连音”与后十六音型 .....   | (46)       |
| 《青春舞曲》 .....          | 新疆民歌 (46)  |
| 《慕尼黑波尔卡》 .....        | 德国民歌 (46)  |

## 第十一课..... (47)

## 一、左手四指基本功练习..... (47)

## 二、La 型指法..... (48)

《小步舞曲》..... 巴赫曲 (49)

《小红帽》..... 巴西民歌 (49)

《茉莉花》..... 中国经典民歌 (50)

## 第十二课..... (52)

## 一、灵活运用靠弦法和勾弦法..... (52)

## 二、不能断章取义..... (52)

## 三、前十六、切分音、反附点等音型 (53)

《蜗牛与黄鹂鸟》..... 台湾校园民谣 (54)

《马车夫之歌》..... 新疆民歌 (55)

《苏姗娜》..... 美国乡村歌曲 (55)

## 四、节奏型..... (56)

## 五、各种节奏型练习..... (56)

## 六、主七和弦..... (56)

《隐形的翅膀》..... 张韶涵演唱 (57)

**初级篇**

## 第一课..... (59)

## 一、民谣吉他的起源与发展..... (59)

## 二、独奏 (Solo) ..... (60)

《三度模进练习》..... (61)

《圆舞曲》..... (62)

## 三、和弦转位..... (62)

## 第二课 和弦外音..... (63)

《多年以前》..... 英国民歌 (63)

《欢乐颂》..... 贝多芬曲 (65)

## 第三课..... (66)

## 一、a 小调..... (66)

## 二、a 小调和弦..... (66)

《荒城之月》..... 日本民歌 (67)

《兰花草》..... 台湾校园民谣 (68)

## 第四课..... (70)

## 一、非同音连音..... (70)

(一) 滑音..... (70)

(二) 勾音..... (70)

(三) 敲音..... (70)

《桔梗谣》..... 朝鲜民歌 (71)

## 二、装饰音..... (71)

《在银色的月光下》..... 塔塔尔民歌 (72)

## 第五课..... (74)

## 一、顿音、切音..... (74)

## 二、切音扫弦奏法..... (74)

《卡布里岛》..... 德国民歌 (75)

《小草》..... (76)

## 第六课..... (78)

## 一、密集型分解和弦..... (78)

## 二、松散型分解和弦..... (78)

《康定情歌》..... 四川民歌 (79)

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 《初吻》 .....            | 李琛演唱 (81)   |
| 第七课 .....             | (83)        |
| 一、扫弦奏法 .....          | (83)        |
| 二、“后十六”扫弦节奏 .....     | (84)        |
| 三、灵活应用分解和弦与扫弦奏法 ..... | (84)        |
| 《当你孤单你会想起谁》 .....     | 张栋梁演唱 (85)  |
| 《小薇》 .....            | 黄品源演唱 (87)  |
| 第八课 .....             | (89)        |
| 一、左手独奏、三连音 .....      | (89)        |
| 三、“四连音”扫弦伴奏 .....     | (89)        |
| 《我的吉他》 .....          | 西班牙民谣 (90)  |
| 《彩虹》 .....            | 周杰伦演唱 (92)  |
| 第九课 .....             | (94)        |
| 一、和声小调音阶 .....        | (94)        |
| 二、旋律小调音阶 .....        | (95)        |
| 三、滚奏 .....            | (95)        |
| 《渔舟唱晚》 .....          | 中国古典名曲 (96) |
| 《董春风》 .....           | (97)        |
| 《莫斯科郊外的晚上》 .....      | 前苏联民歌 (98)  |
| 第十课 .....             | (99)        |
| 一、五声音阶 .....          | (99)        |
| 二、五声音阶的文化背景 .....     | (100)       |
| 《救包相会》 .....          | 通俗曲 (100)   |
| 《C调五声音阶练习》 .....      | (101)       |
| 《祝你一路顺风》 .....        | 吴奇隆演唱 (102) |
| 《大地》 .....            | 黄家驹演唱 (104) |

## 第十一课 和弦的低音进行 .....

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 《月亮代表我的心》 .....              | 邓丽君演唱 (108)  |
| 《Yesterday Once More》 (昨日重现) |              |
| .....                        | 木匠兄妹演唱 (110) |

## 第十二课 变调夹的使用 .....

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 《挥着翅膀的女孩》 ..... | 容祖儿演唱 (114)      |
| 《美丽心情》 .....    | 本多 RuRu 演唱 (116) |

### 中级篇

## 第一课 .....

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、音乐的起源 .....   | (118) |
| 二、相对音高调弦法 ..... | (119) |
| 三、五度圈与转调 .....  | (120) |

## 第二课 .....

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| 一、G 调音阶 .....      | (124)       |
| 《沧海一声笑》 .....      | (123)       |
| 二、大横按练习 .....      | (123)       |
| 《龙的传人》 .....       | (124)       |
| 三、G 调和弦 .....      | (124)       |
| 四、G 调和弦的简单指法 ..... | (125)       |
| 《童年》 .....         | 罗大佑演唱 (127) |

## 第三课 变调夹在G调歌曲中的应用 (129)

|              |             |
|--------------|-------------|
| 《原来的我》 ..... | 陈楚生演唱 (130) |
| 《你的影子》 ..... | 菲律宾民歌 (132) |

## 第四课 带有旋律音的扫弦…… (134)

《我们这里还有鱼》…谢霆锋演唱(135)

《命运是我家》……Beyond 演唱(137)

## 第五课…………… (139)

## 一、高把位和弦…………… (139)

(一) Am 型和弦…………… (139)

(二) E 型和弦…………… (139)

(三) A 型和弦…………… (139)

(四) C 型和弦…………… (140)

(五) Dm 型和弦…………… (140)

## 二、高把位简化和弦…………… (140)

《童年的回忆》…………… (142)

《丁香花》……………唐磊演唱(144)

《Big big world》(大世界)…… (147)

## 第六课…………… (150)

## 一、大鱼际肌切音…………… (150)

## 二、哑音技巧…………… (150)

《天使街》……………水木年华演唱(151)

《不要再伤害我》…张振宇演唱(153)

《棋子》……………周华健演唱(156)

## 第七课…………… (160)

## 一、匹克(PICK)的使用…………… (160)

(一) 民谣吉他用拨片的优势…… (160)

(二) 民谣吉他用拨片的劣势…… (160)

## 二、拨片演奏姿势…………… (161)

(一) 小指支撑式…………… (161)

(二) 手腕支撑式…………… (161)

(三) 手臂悬空式…………… (161)

## 三、拨片拨弦方法…………… (161)

## 四、拨片方向的选择…………… (162)

《桑塔·露琪亚》……意大利民歌(163)

《流浪歌手的情人》……老狼演唱(164)

《外面的世界》……………齐秦演唱(167)

## 第八课 拨片和手指双弹…………… (170)

《一生有你》……………水木年华演唱(171)

《后来》……………刘若英演唱(173)

## 第九课…………… (176)

## 一、闷音(制音)技巧…………… (176)

## 二、双音技巧…………… (176)

《送我一枝玫瑰花》维吾尔族民歌(177)

《你们》……………水木年华演唱(179)

《你在说谎》……………任贤齐演唱(182)

## 第十课 F 调歌曲…………… (184)

《算了吧》……………伍佰演唱(186)

《最后一首歌》……迪克牛仔演唱(189)

## 第十一课 D 调歌曲…………… (191)

《橄榄树》……………齐豫演唱(193)

《把悲伤留给自己》……陈升演唱(195)

## 第十二课…………… (198)

## 一、左手切音技巧…………… (198)

## 二、右手击弦技巧…………… (199)

- 《铃儿响叮当》……………美国歌曲 (200)
- 《单车岁月》……………水木年华演唱 (202)
- 《情非得已》……………庾澄庆演唱 (205)

## 高级篇

- 第一课**…………… (208)
- 一、现代音乐的起源和发展…………… (208)
  - 二、浅谈黑人音乐…………… (209)
  - 三、推弦…………… (210)
  - 《E调布鲁斯》…………… (211)
  - 四、五和弦、六和弦…………… (211)
  - 《E调双吉他布鲁斯》…………… (212)
  - 《G调慢布鲁斯》…………… (213)
- 第二课 乡村布鲁斯音乐**…………… (214)
- 《Merle Travis》(乡村独奏乐句) (214)
  - 《乡村布鲁斯独奏》…………… (215)
  - 《Hey Hey》…………… 克莱普顿曲 (215)
  - 《E调Rock布鲁斯》…………… (216)
- 第三课 E调和弦和A调和弦**…… (217)
- 《礼物》…………… 许巍演唱 (218)
  - 《Take me home Country Roads》(乡村路带我回家) 约翰·丹佛演唱 (222)
  - 《El Condor Pasa》(老鹰之歌)  
…………… 保罗·西蒙演唱 (225)
- 第四课 转调**…………… (227)
- 《同桌的你》…………… 老狼演唱 (228)

- 《农民》…………… Beyond演唱 (230)

- 第五课**…………… (232)
- 一、泛音 (Harmonics)…………… (232)
  - 二、自然泛音…………… (232)
  - 三、不同泛音位置的泛音音高关系 (233)
  - 《泛音》…………… (234)
  - 《一路平安》…………… 英国民歌 (235)
  - 四、人工泛音的演奏…………… (236)
  - 五、右手三指 (或者两指) 演奏法 (236)
  - 《樱花》…………… 日本民歌 (237)
  - 《浪花一朵朵》…………… 任贤齐演唱 (238)
- 第六课 轮扫技巧**…………… (240)
- 《世界第一等》…………… 刘德华演唱 (242)
  - 《爱我久久》…………… 阿牛演唱 (244)
- 第七课 刷弦技巧**…………… (246)
- 《美丽的西班牙女郎》…………… 西班牙民歌  
…………… (247)
  - 《别在星期天》…………… 独奏曲 (249)
  - 《女人花》…………… 梅艳芳演唱 (251)
- 第八课 高叠置和弦**…………… (254)
- 《Scarborough Fair》(斯卡保罗集市)  
…………… 保罗·西蒙演唱 (255)
  - 《不能说的秘密》…………… 周杰伦演唱 (257)
  - 《蝴蝶花》…………… 水木年华演唱 (259)
- 第九课**…………… (262)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 一、特殊调弦法..... (262)                  |  |
| 《有没有人告诉你》... 陈楚生演唱 (263)            |  |
| 《爱情》..... 莫文蔚演唱 (266)               |  |
| 二、二和弦..... (269)                    |  |
| 三、挂留和弦..... (269)                   |  |
| 四、半减和弦..... (270)                   |  |
| 五、减七和弦..... (270)                   |  |
| 《你怎么舍得我难过》 黄品源演唱 (271)              |  |
| <b>第十课..... (273)</b>               |  |
| 一、大鼓奏法..... (273)                   |  |
| 二、小军鼓奏法..... (273)                  |  |
| 三、响板奏法..... (274)                   |  |
| 四、双响筒奏法..... (274)                  |  |
| 《悲伤的西班牙》..... 通俗吉他曲 (275)           |  |
| 《姑娘》..... 陈楚生演唱 (276)               |  |
| 五、变奏..... (278)                     |  |
| 《祝你生日快乐》..... 美国歌曲 (278)            |  |
| 《友谊地久天长》..... 英国歌曲 (278)            |  |
| 《You are my sunshine》(你是我的阳光) (279) |  |
| 《我们去远方》..... 水木年华演唱 (281)           |  |
| <b>第十一课..... (283)</b>              |  |
| 一、佛拉门戈风格歌曲..... (283)               |  |
| 二、加花..... (283)                     |  |
| 《美人》..... 老狼演唱 (284)                |  |
| 《B小调雨后》..... 叶蓓演唱 (286)             |  |
| 《是否》..... 《搭错车》插曲 (288)             |  |
| 《快乐老家》..... 陈明演唱 (289)              |  |
| <b>第十二课..... (291)</b>              |  |
| 一、和弦编配..... (291)                   |  |
| 二、左右手技巧的设置..... (292)               |  |
| 三、右手节奏型的设计..... (292)               |  |
| 《喜欢你》..... Beyond 演唱 (293)          |  |
| 《那些花儿》..... 范玮琪演唱 (296)             |  |
| 《中学时代》..... 水木年华演唱 (299)            |  |
| 四、吉他 Solo 的编写..... (301)            |  |
| 《绿袖子》..... 英国民谣 (302)               |  |
| 《假如》..... 信乐团演唱 (303)               |  |
| 《洛丽塔》..... 卓亚君演唱 (305)              |  |
| 五、用旋律音伴奏..... (307)                 |  |
| 《天黑黑》..... 孙燕姿演唱 (308)              |  |
| 《我是真的受了伤》... 张学友演唱 (310)            |  |
| 《Right here waiting》(此情可待)          |  |
| ..... 理查德·马克思演唱 (312)               |  |
| 《Hotel California》(加州旅馆)            |  |
| ..... 老鹰乐队演唱 (315)                  |  |

## 音乐与情操

在远古时代，人们就用音乐和舞蹈来祭祀神灵，祈求上苍。千百年以来，各种宗教殿堂里，音乐从来就没有停止过，音乐成为人与神沟通的语言。随着社会的进步，人类更加离不开音乐，音乐与人类生活息息相关。

提起音乐，相信大家都知道音乐能陶冶情操。但是什么叫陶冶情操？音乐如何能陶冶情操？这样的问题未必每个人都能回答清楚。笔者以为音乐能陶冶情操至少能体现以下几点：



伯牙抚琴图（图1）

### 一、学习音乐就是多认识一个世界

音乐的世界是丰富多彩的、纷繁复杂的，所以了解音乐的人见识更广、视野更宽，精神更丰富而不空虚，一个满腹经纶的学者与我们普通人的精神世界是完全不一样的。同样，懂音乐的人和不懂音乐的人，精神世界很不一样。贝多芬说过，感受音乐的人不会被世俗的烦恼所困扰。2500年前的教育家孔子就非常喜好音乐并传授弟子，孔子教授“诗、书、礼、乐”，在他的哲学中，道德和音乐居同等地位，他主张用音乐来提高品德修养。

### 二、音乐有利于身心健康

自古以来，人类就认识到音乐活动有助于健康。3万年前的原始人，以敲击石器伴奏舞蹈来治疗疾病。至今的非洲、南美及澳大利亚的原始部落里，巫师乐舞仍是治病的主要手段之一。中国的文明史中，也早有用音乐进行治疗的思想，如《群经音辨》中的“乐，治也。”；《黄帝内经》中有五音、五行和五脏关系的论述；古人还有用音乐治愈疾病的实践经验，宋代欧阳修就通过学古琴治好了抑郁之疾。

### 三、音乐能提高鉴赏能力

音乐是最富情感的艺术，音乐能体现真、善、美，能表达喜、怒、哀、乐等各种情感。学习音乐的过程中通过大量的音乐实践，得到各种情感体验，提高音乐的审美修养，同时能提高鉴赏能力，在生活中就更能分辨真伪、美丑、善恶、是非。

### 四、学习音乐能提高生活情趣

生活就像一幅绚丽多彩的画卷，多姿多彩的生活离不开生活的情趣，只有追求高雅的生

活情趣，才能充分体验到生活的充实和乐趣，才能更多地发现生活中的美。情趣是一种生活状态，一种具有艺术意趣的生活方式，有情趣就懂得生活的艺术化、情感化。有情趣的生活不再低级、庸俗。

## 五、学习音乐能培养同情心和爱心

孔子说过：性相近也，习乃远也。意思是，人性本来是很相近的，通过后天的教育才使人性差别越来越远了。同情心是每个人必须具备的人性修养。孟子说过，人贵有四心：恻隐之心，羞恶之心，辞让之心，是非之心，其中排在首位的恻隐之心就是我们说的同情心。音乐的世界是个情感丰富复杂的世界，它能使我们的情感得到释放和共鸣，久而久之，能让我们对待人，对待事物更富同情心和爱心。

## 六、音乐能开发智商

音乐是立体的艺术，同样需要立体的思维，它能开拓人的智力是有科学依据的。现实中很多大科学家都擅长某种乐器，如钱学森擅长小号，袁隆平擅长小提琴，李四光能作曲。他们都曾说过，他们能在科学上取得现在的成就，是音乐给他们带来的灵感。与音乐结缘的名人还有：江泽民与夏威夷吉他，李岚清与钢琴，克林顿与萨克斯，布莱尔与电吉他。



爱因斯坦（图2）

## 七、音乐能提高培养团队精神

学习音乐不但需要自己个人的努力，往往需要学会与别人配合，比如合奏、协奏，还有组建乐队等，都需要长期配合、相互磨合、共同促进才能达到目的。这样就能慢慢地培养出团队的集体精神。

## 八、学习音乐能提升交际魅力

战国时期，樵夫钟子期能听出俞伯牙演奏的古筝曲的意境：巍巍乎如高山，洋洋乎如流水，从而成为“知音”。钟子期死后，伯牙痛哭并“断其琴”以表哀悼。《高山流水》已是千古名作，而二位主人公的友谊也成为千古佳话。南唐后主李煜与皇后周娥皇的爱情也与音乐有关。交际过程中，如果在音乐上有所造诣的话，绝对会更有优势。这样的例子，古往今来，

不胜枚举。

## 九、音乐能调节、表达和宣泄情绪

音乐是有表情的，或悲或喜，或哀或乐，往往能和演奏者或者听众产生共鸣，从而达到感情的宣泄、抒发。秦朝末年**韩信**在垓下与**项羽**决战，命乐师吹奏楚国民歌，而让项羽士兵产生思乡之情，顿失斗志。“四面楚歌”大败楚军。三国时，**诸葛亮**在城楼上气定神闲的演奏古琴，魏国统帅**司马懿**从琴声中读出了诸葛亮的镇定、把握，以至望而却步。“空城计”成为经典战争故事，现实生活中的例子很多，一支曲子，一首歌往往能触动我们的弦，让我们开心、兴奋、沉思、怀念甚至落泪。

## 十、学习音乐的过程也是培养个人兴趣爱好的过程

如果一个人没有兴趣爱好，他的内心是空虚的、不安的，很容易误入歧途，如果是一个有个人兴趣爱好的人，在成长的过程中会更加自信，在人生道路上会更加顺利！

总之，音乐能陶冶情操，使人高尚。



诸葛抚琴退司马（图3）

## 世界三大乐器的起源与发展

钢琴、小提琴、吉他被称为世界三大乐器。而其中吉他占什么地位，有什么优势呢？为什么要选择学习吉他或者从事吉他教学呢？2007年初获得美国吉他教育最高荣誉奖的**陈志教授**是这样回答记者的：



本书作者和陈志教授（图4）

1. 在17和18世纪，吉他、古钢琴、羽管键琴等是当时最流行、最受宠的乐器。而现在，除了吉他，其他乐器都已经进了博物馆，可见吉他的生命力之强。

2. 钢琴音域宽、音量大、和声丰富，但是钢琴没有揉弦、滑音、钩音、击音等技巧。小提琴音色优美，技巧复杂，但是和声不够丰富，一般以单音旋律为主。而吉他却是和声丰富，表现力强。

3. 钢琴固然很好，但是太庞大、笨重。而吉他，一手在握，轻巧灵活。小提琴很轻巧，但是不容易掌握，不够通俗。吉他既灵活又轻巧，既高雅又通俗。表现形式丰富多样。既有容易掌握的民谣弹唱，又有艺术很强的古典吉他、还有电吉他、夏威夷吉它等其他表现形式。

4. 钢琴的发音靠的是琴槌击打琴弦，小提琴靠的是琴弓摩擦琴弦发音。唯有吉他直接用人体的手指拨弄琴弦发音，而且只有吉他是抱在身上演奏的，与人体的接触面积比较大。所以，吉他是人性化，最能够抒发情感的乐器。如果说钢琴是“乐器之王”，小提琴是“乐器之后”，那么吉他就是“乐器王子”。

5. 吉他符合中国国情。吉他不但灵活、轻巧、实用而且价格便宜，容易承受。尤其是学生，买一把自己喜欢的吉他，一般都是能够承受的。

### 一、 吉他 (Guitar)

吉他的起源有个美丽的传说，艺术之神**阿波罗**在追逐一个叫**达芙尼**的少女，并喊“别累着，我不会追上你的”。可是最后还是追上了，并抱在怀里，达芙尼拼命向父亲求救，父亲让她变成了一棵月桂树。阿波罗很痛苦地用这棵月桂树做了把音色优美、曲线如少女身材、小巧的可以抱在怀里演奏的乐器，这就是吉他。这仅仅是传说，那么吉他真正的起源在哪儿呢？有人说吉他是世界三大乐器中最古老的乐器，其实



（图5）