

笑宝宝 0-3 岁半成长日记

“双语小天才” 养育实录

I Can Read Both English And Chinese; I Am 3

笑笑妈 著

大连理工大学出版社



- 
- “我建议所有初为人母的女性都应像笑笑妈一样，全身心地投入到对孩子早期教育中来，当你给孩子的一生打下了坚实基础的时候，你也会像笑笑妈一样感到投入与收获之比，是1：无穷大！”

—— 冯德全教授作序强力推荐

- 笑笑妈的日记在“儿童教育论坛” (<http://bbs.etjy.com>) 的点击率已突破十一万次



笑笑宝贝2岁会读中文书，

3岁会读英文书，

这样的双语学习效果，

其实只是笑笑妈育儿过程中收获的累累硕果之一。



本书是从0岁开始的一份全面、详尽的早教育儿记录，包括体能训练、中文认知、英文认知、心理发育、性格培养等方面的理念方法以及实施的具体过程的记录。

抓住宝宝的现在，陪他快快乐乐地度过每一天，你一定能让他拥有一个五彩缤纷、硕果累累的童年！

责任编辑：杨文杰 宋晓红 封面设计：方力颖



上架建议：早教·育儿

ISBN 978-7-5611-4196-0



9 787561 141960 >

定价：18.00元



笑笑宝宝0-3岁半成长日记

“
双语小天才”
养育实录

I Can Read Both English And Chinese; I Am 3

笑笑妈 著



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

双语“小天才”养育实录 / 笑笑妈著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2008.6

ISBN 978-7-5611-4196-0

I. 双… II. 笑… III. 家庭教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 090771 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连图腾彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm×210mm 印张: 8.5 字数: 160 千字
2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 杨文杰 宋晓红 责任校对: 文 心
封面设计: 方力颖 版式设计: 英 伦 宋晓红

ISBN 978-7-5611-4196-0 定价: 18.00 元



序

阅读点燃智慧

——“0岁方案”创始人

冯德全

一个智力正常的普通孩子不到2岁就能读中文书,3岁能阅读英文书,3岁半以前读了近千本中英文儿童读物,2岁会编儿歌,3岁能口述写信和日记,她的运动能力、社会适应能力、良好习惯和性格品质等各项指标都超前发展……这是早期教育百花园里又一朵光彩夺目的奇葩!

心理学家认为:1~3岁是学习口语的关键期,4岁是学习书面语言的关键期。但是二十多年来,“0岁方案”的实施,动摇了这个心理学的研究成果。“0岁方案”培养出大批的早慧儿童:广州的严圆圆1岁2个月一开口说话就认识了两千二百多字;这位上海的笑笑小朋友1岁多就能阅读中文书……大量事实证明:书面语言完全可以与口语同步、相似发展,学习书面语言的关键期应该是0~2岁(唐代大诗人白居易和当代科学家卢嘉锡都是不会说话就会识字的),我们相信这项成果将极大地促进人类的进步!

阅读点燃智慧,早教照亮人生。早期阅读开始得越早越好。笑笑还未满月,妈妈就给她读儿歌、讲故事、背古诗、玩字卡,给她创造了良好的全语言环境。所以,笑笑1岁多就能阅读幼儿图书了。2~3岁这一年,她读了391本书。她像海绵一样贪婪地如饥似渴地吸吮着知识的乳汁,她的专注力和学习能力达到了令人吃惊的程度。给她挑选适合图书的速度远比不上她读书的速度。早期阅读使她的性格比爸爸妈妈都开朗、活泼,她善于适应陌生的环境,善于和小伙伴及大人们沟通。早期阅读极大地丰富了笑笑的想象力,她随便撕一片纸就可以想象成云朵、飞鸟、海狗、拖布、天马、饼干、机器人……

正如上海少儿出版社主编周舜培先生所说：“对于学前儿童来说，早期阅读就是一切。”

笑笑的英文学习是从2岁开始的，笑笑妈妈的口语不好，无法给宝宝创造英语口语的小环境，于是笑笑的英文学习也是从阅读入手，配合碟片的视听，笑笑的英语学习想象不到地顺利，语法、句子、词汇、语气、语音……很多方面都能无师自通。通过阅读她的口语能力也发展起来了，成为很多家长培育双语儿童的榜样。

这里，我想提一个相当重要的问题：中国的孩子应先过中文阅读关，接着在语言发展最佳期模仿和领悟英文阅读，就必然达到理想的效果。这样，他便能像学会认物、走路、说母语、听音乐一样奠定双语发展的基础，孩子再也不用到小、中、大学去经历学习阅读和英语之苦了，这真是人类文明的新的觉醒！

许多人怀疑这一切，不过我们得多看看事实，多看看支撑这些事实的理论基础，人类要重新认识婴幼儿！

最后，我建议所有初为人母的女性都应像笑笑妈一样，全身心地投入到对孩子早期教育中来，当你给孩子的一生打下了坚实基础的时候，你也会像笑笑妈一样感到投入与收获之比，是1:无穷大！

孩子的命运掌握在妈妈手中，祖国的命运掌握在妈妈手中！

2008年3月

于湖北冯德全儿童潜能开发研究所





前言

因为爱，所以爱

每个小孩子在他呱呱坠地的那一刻，都是一样的聪慧与纯真。可是，3年之后再看，5年之后再看……我们却很难找到完全相同的两片“叶子”了。每个孩子的身上，都有着他家庭及所受教育的无法抹去的痕迹。

职业的原因，我接触过许多幼儿，我发现那些智力正常但有着这样那样的学习障碍的小孩子，在排除了病理原因（常见的如感觉统合失调）之后，这些孩子的问题的根源就在于：一是与家长之间没有良性互动，另外就是没有在早期形成良好的生活和学习习惯。没有好的学习习惯，也就谈不上学习的兴趣和能力了。这些问题与其说是孩子的，不如说是家长的，家长对孩子的教养方式不当才会造成这样那样的问题。

所以，在笑出生以前，我就下定决心：一定要在她智力发育和习惯养成的最重要的时期，全力陪她度过这人生最最珍贵的黄金般的头三年。

笑是2004年9月9日出生的，我也终于成了一位“名不副实”的全职妈妈。在她出生前后，我经历了人生最痛苦的阶段，我的精神到了崩溃的边缘，因而患上了严重的产后抑郁症；在全力照顾笑的饮食起居和担起笑的养育重任的同时，我还必须要做兼职的工作以使我的“全职妈妈”之路能够继续下去，因此我给她的教育，不管是时间上还是质量上都大打折扣……但是不管怎样，因为有强烈的信念支撑着我，所有这一切困难，都没能使我停下对笑实施早期教育的脚步。

还是职业的原因，我知道一个人的童年经历，对他的影响之

深远会一直到他生命终结的那一刻。我们成年人的所谓心理问题,都能从幼年的生活经历中找到答案。我希望给笑留在记忆里的是温暖、幸福、美满、健康、积极、向上、乐观、幽默、开朗,所以就算再苦再累,我在她面前一直尽力“伪装”和保持着的都是积极的一面。另一方面,我要由衷地感谢她,因为她就是我的抑郁康复良药,我对她的每一点投入,我的每一滴汗水,随着笑的一天天长大,都得到了丰厚的回报。

我对笑的中文教育是口语和书面语同步进行,从她出生后的第21天正式开始的。我跟她说话的同时就教她识字和阅读。在她不会说话之前这所谓的教育更像是在对牛弹琴,但我坚持一天天地弹了下来……笑笑一开口说话,就像我设想的那样,她就“引经据典”、出口成章、妙语连珠、胸有成竹并“长篇大论”地说了起来;笑2岁时识字2000多个,2岁会读中文儿童读物的目标也成功实现!

笑笑的识字阅读学习过程充分证明了我国著名的早教之父冯德全先生所倡导的——“阅读点燃智慧”!大量的阅读基础使她的语言表达和吸收能力超常发展,并且开发了她的大脑潜能,为她打开了智慧天窗,给她插上了腾飞的翅膀,燃起了她烈火般的求知欲,启发了她极其丰富的神游四海的想象力!随便拿一个空纸盒,她就会开发出8种不同的玩法;她的理想是当宇航员,她考虑将来到太空生孩子的话,物体都是漂浮的那要怎样喂宝宝吃奶;一副窗帘裹在身上她就可以发明出蝴蝶破蛹而出的游戏;跟爸爸妈妈生气的时候,她会说“把你们放到洗衣机里去”……

在打好中文基础的前提下,笑2岁后我开始教她学英语,我的英文口语不好,就通过阅读来教她。所以说,笑这个双语“小天才”并不是用双语养育出来的!到笑3岁时她已能够阅读一些英文幼儿读物,同时由于阅读使她积累了大量的语言信息,她脱口而出的发音地道而自然的英文也越来越多,经常被人误会她是有海外生活背景的“小海归”。

笑的语言学习效果,只是我的众多收获之一。在陪伴笑成长的这几年中,我时常感叹孩子的潜力之大,时常为了笑的一句句

妙语而激动而欢呼,我也时常因感动而落泪……

这几个月来我在从头开始整理日记时,一遍遍地被我的宝贝打动,也一遍遍地被自己感动,做母亲的这份辛苦,这份欢乐,没有做过母亲的人,永远无法感同身受。3年多来,我坚持在 www.kidreading.com 以及儿童教育论坛 bbs.etjy.com 写育儿日记,就是为了能影响到更多的母亲,从而惠及更多的宝贝!相信随着这本书的出版,这种影响会更深远更长久更广泛!

我在日记中以一个个生动的事实详细记述了笑宝贝的成长过程。这一切都是在充分解释和说明我的教育理念和观点,我没有用什么枯燥无味的理论和大道理,这样就能使普通的家长读者引起共鸣并容易在实际操作中得到借鉴。早期教育的重要性,阅读兴趣和习惯的培养,阅读能力的具备对孩子的深远影响,良好性格与习惯的形成,亲子间良性互动……每一位读者都能轻松找到答案。

在此,我要真诚感谢大连理工大学出版社在此书出版过程中给予我的帮助!

笑笑妈

2008年3月于上海



关于作者

一位普通妈妈。现居上海。从事教育工作。

作者的育儿理念

既要科学育儿又要快乐育儿，这样才能做到妈妈宝宝都开心，才能做到大人与孩子共赢！任何一个普通的孩子，只要教育得法，都能成为普通人眼里的“天才”。

亲爱的读者朋友，从我养育女儿这近4年的经历中，我这样有感而发。衷心希望这本书能对更多宝宝的成长起到哪怕是一丁点儿的启发和帮助。

欢迎您对本书提出宝贵意见或建议，也欢迎您继续关注浏览笑宝宝3岁半后的成长记录。真心期待与您交流和分享更多的育儿感受和想法。

我的博客地址 <http://blog.sina.com.cn/xiaomayuer>

我的电子信箱 myloveykl@sina.com



目录

第一章 天使降临

0岁:0~3个月	2~10
0岁:4~6个月	11~22
0岁:7~9个月	23~30
0岁:10~12个月	31~45

第二章 我快乐,我成长,我收获(上)

1岁:0~3个月	47~64
1岁:4~6个月	65~90
1岁:7~9个月	91~102
1岁:10~12个月	103~117

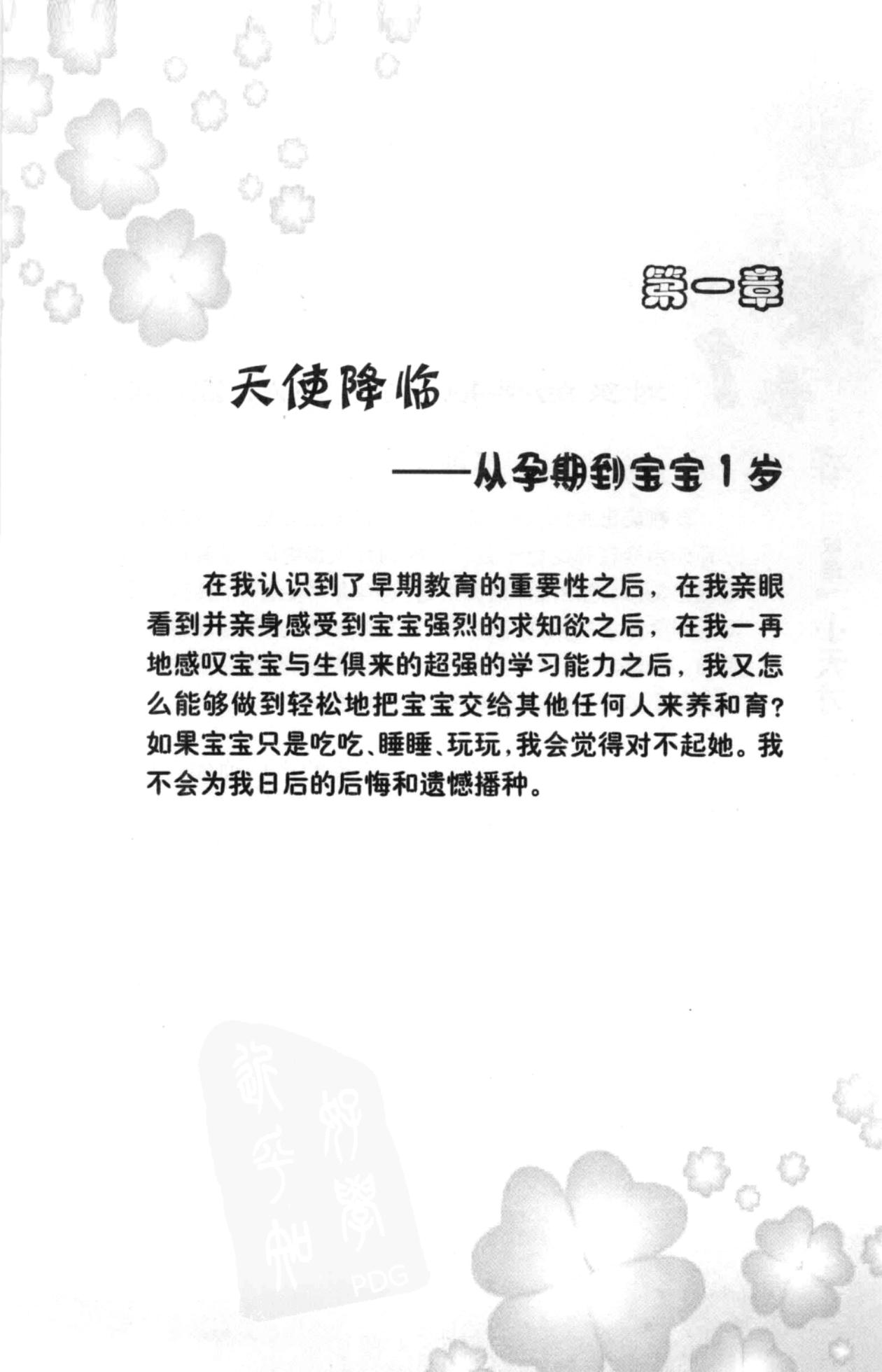
目录

第三章 我快乐,我成长,我收获(下)

2岁:0~3个月	119~133
2岁:4~6个月	134~144
2岁:7~9个月	145~162
2岁:10~12个月	163~177

第四章 笑3岁,走向社会

3岁:0~3个月	179~214
3岁:4个月	215~218
3岁:5个月	219~228
3岁:6个月	229~261



第一章

天使降临

——从孕期到宝宝1岁

在我认识到了早期教育的重要性之后，在我亲眼看到并亲身感受到宝宝强烈的求知欲之后，在我一再地感叹宝宝与生俱来的超强的学习能力之后，我又怎么能够做到轻松地把宝宝交给其他任何人来养和育？如果宝宝只是吃吃、睡睡、玩玩，我会觉得对不起她。我不会为我日后的后悔和遗憾播种。



教育理念



对笑的早期教育,晚了 20 天

笑 21 天

2004/9/30

我在笑出生前,一直都在担心,担心她会是一个畸形儿,一是因为我在开始时一直在长时间地使用电脑,没有任何防辐射措施;二是住院期间的用药,有些是对胎儿有害的,只是降低到了最小的限度;第三,也是较为重要的一点,我的整个孕期,就没过几天好日子,几乎都是在痛苦的情绪中度过的,这对孩子心理及生理的发展都是不利的。

笑出生后没几天,我就患上了严重的产后抑郁。身心疲惫、心力交瘁,我只能对生孩子前的早教计划望洋兴叹了。但我是早期教育的坚定派和身体力行者,任何事情也阻挡不了我早教的脚步,在笑出生后的第 21 天我便开始实施对笑的早教计划,并开始坚持每天写日记,记录下笑成长过程中的每一个足迹。

教育,只有在准备充分,我心情好、她状态佳的时候才能进行,其他时候只能是任她自然地生长。

双语

『小天才』

养育实录





2 起步阶段

笑 1 个月

2004/10/1~2004/10/9

30 天内“抬头”、“爬行”、视觉、听觉训练，有助于宝宝四肢肌肉运动，促进大脑及身体发育。

做婴儿被动操。

从出院就开始坚持每天给笑做抚触，让笑趴在我肚皮上，训练她抬头。她使劲蹬腿，要爬，却爬不动，气得直哼哼。俯卧不舒服，小家伙用手支撑着身体，将头扭了 90 度之多，真是太有力量了！真神奇！

让笑趴在床上，她使劲想往前爬，并想翻身，我就在她脚后用手顶住，看她会怎样。想不到的是，小家伙竟然向前“爬”了起来，一次、两次、三次、四次，身下的大毛巾被被她挪到了前边，有十几厘米。

开始字卡学习。

字卡“妈妈”，第一次盯着看了 11 秒，过会儿再看，只看了 6 秒，晚上再看，也许隔得久忘了，所以这次看了 10 秒。等第二天再拿出字卡“妈妈”，她只看了一眼就扭向一边。赶快拿出新字卡“爸爸”，令人称奇的是，她盯着一直看了 9 秒之久！稍后再试，依然如此。

坚持每日读儿歌和讲故事给笑听，每个人都觉得我是在“对牛弹琴”。



3

82 天时，

笑一口气看了一百多张字卡

笑 2 个月 22 天

2004/12/1

一口气看完六十多张字卡，小家伙意犹未尽，在她一再坚持下，又看了两遍才结束。

晚上脱去衣服，小家伙终于可以自由活动了，她的小手、小脚一刻也不停地动着、挥舞着，小嘴巴发出呜呜啊啊的声音，好像在告诉我们她非常喜欢这样玩。

因下午有事，少看了一遍字卡，我说把字卡拿来让她看，她爸说算了吧，别把她惹得不高兴了。我说试试吧。把字卡拿来给小家伙看，没想到这不但没使她不高兴，反而兴致十足，看到这些字卡，她好像是看到了熟悉的朋友一样，异常兴奋，在呜呜啊啊的声音中又发出了几个大声的“嗨！”真的像是在跟朋友打招呼呢。

一口气看完六十多张字卡，小家伙意犹未尽，我刚刚要收起字卡，她就撇起小嘴，做出要哭的样子。那就只好再看了，在她的一再坚持下，又看了两遍才结束。

我想我是做到了“投其所好、送其所要”。

从开始到现在，一直使我惊叹和佩服的就是她的专注，每当我们“学习”的时候，她总是目不转睛、全神贯注地配合，间或发出高兴的声音，脸上一直是喜悦的表情。

“每一个婴儿都是学习的天才”——天生“婴”才。

4 钱什么时候挣都不晚， 孩子的成长不能等待

笑 2 个月 26 天

2004/12/5

什么都能等，但孩子成长的脚步不会停下来等你。

停下你的脚步，多陪陪孩子，
我们需要的东西有很多可以等待，
但孩子不能等。

现在，他的骨骼正在生长；现在，他的血液正在制造；
现在，他的心智正在发展；
对他，我们不能说明天；
他的名字叫今天。

——盖比爱拉·米斯特拉尔



笑妈心得

在我认识到了早期教育的重要性之后，在我亲眼看到并亲身感受到宝宝强烈的求知欲之后，在我一再地感叹宝宝与生俱来的超强的学习能力之后，我又怎么能够做到轻松地把宝宝交给其他人来养和育？如果宝宝只是吃吃、睡睡、玩玩，我会觉得对不起她。而且我相信我会终日生活在后悔和遗憾中。我不会为我日后的后悔和遗憾播种。