



上海交通大学外国语学院培训中心

上海市四、六级考试命题研究组

大学英语四六级应试点津系列丛书

A Tutorial Reference Book for
CET-6 Test Papers

大学英语六级 真题解析

廖怀宝 叶红卫 主编



上海交通大学外国语学院培训中心官方指定教材

2008年6月四六级学员成绩喜报:

四级保过班平均通过率高达80%，六级高分班平均
达标率高达75%

上海交通大学出版社

大学英语四六级应试点津系列丛书

大学英语六级真题解析

廖怀宝 叶红卫 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书收录了2006年12月到2008年6月期间的四套六级真题试卷,并另外编写了四套六级模拟试卷。对于每套试卷,都从题目分析、答案详解和重点分析三方面进行了十分全面的解析。同时,书中还针对真题的七种题型,提供了极具针对性和实效性的应试指导讲座。相信本书的出版,将为广大六级考生带来极为有效的考前辅导,帮助考生顺利地通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级真题解析/廖怀宝,叶红卫主编. —上海:
上海交通大学出版社,2008
(大学英语四六级应试点津系列丛书)
ISBN 978-7-313-05320-6

I. 大... II. ①廖... ②叶... III. 英语—高等
学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第124939号

大学英语六级真题解析

廖怀宝 叶红卫 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路951号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市华通印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:16 字数:388千字

2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷

印数:1—5050

ISBN 978-7-313-05320-6/H·856

ISBN 978-7-88844-375-4

定价(含光盘):25.00元

版权所有 侵权必究

本丛书由上海交通大学外国语学院培训中心与上海四、六级考试命题研究组联合推出

丛书编委会

(按姓氏字母顺序排列)

编委主任 廖怀宝

编委成员 蔡峰涛 高子荣 谷青松 廖怀宝 刘金龙

倪慧 沈逸平 石红蕾 吴君 叶红卫

张琦

编写人员

(按姓氏字母顺序排列)

主 编 廖怀宝 叶红卫

副主编 刘金龙 刘晓民

编 者 谷青松 郭慧 廖怀宝 刘金龙 刘晓民

倪慧 沈逸平 石红蕾 叶红卫

前 言

为了帮助广大的四、六级考生充分做好考前准备,顺利地通过考试,在上海交通大学外国语学院培训中心和上海四、六级考试命题研究组的精心策划下,根据《全国大学英语四、六级考试改革方案》和《大学英语课程教学要求(2007版)》,结合2006年以来的实考试卷,本书的编者经过大量的研究与探讨,前后历经近半年的时间,最终编撰完成了《大学英语六级真题解析》一书。

本书主要包括三部分:(1)应试指导——以书面讲座的形式,针对实考的所有题型,提供有效的应试技巧辅导。;(2)解析——对所收录的8套试卷的详细解析(包括听力原文);(3)试卷——2006年12月、2007年6月、2007年12月、2008年6月以及4套模拟试卷

在使用本书时,建议考生不要在短时间内就做完所有的试卷,也不要按题型逐一练习,因为这样既浪费了本书真实有效的试卷,又无法培养实考的应试状态。所以,我们建议考生每隔10天左右做一套试卷(可撕下),做完之后仔细参考我们提供的详细解析,找出自己的问题,然后再有针对性地解决发现的问题。只有这样,才能真正循序渐进地提高自己的应试能力。

在解析部分,我们针对每种题型的特点,做了极为详尽的分析和说明。

一、写作(Writing)

【名师支招】主要给考生提供动笔之前的题目分析,让考生培养总体把握文章的习惯;【经典范文】主要是我们给考生提供的高分范文,无论是遣词造句,还是谋篇布局,都是可圈可点的;【亮点回放】主要是对范文进行扼要的点评,让考生重温范文的精妙之笔。

二、快速阅读(Skimming and Scanning)

【文章概要】给出了文章的大意以及各段的要点,让考生能迅速把握文章的整体框架;【答案详解】由答案、题眼和详解三部分构成,结构一目了然,解析简明扼要;【名师点睛】主要是挑选了文章中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

三、听力(Listening Comprehension)

(1)短对话(Short Conversations)。首先直接给出正确答案,接着,【有备而战】主要是帮助考生分析选项,抓住关键信息,预测对话内容;【原文再现】提供了对话的文字稿;【答案详解】概括了对话的大意,分析了各个选项的具体内容。

(2)长对话(Long Conversations)。【原文再现】提供了对话的文字稿;【对话概要】简单概括了对话的大意;【答案详解】由正确答案、题眼说明、答案解析三部分构成;【名师点睛】主要是挑选了对话中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

(3)短文选择(Short Passages)。【原文再现】提供了短文的文字稿;【文章概要】简单概括了短文的大意;【答案详解】由正确答案、题眼说明、答案解析三部分构成;【名师点睛】主要是挑选了短文中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

(4)复合式听写(Compound Dictation)。【文章概要】简单概括了短文的大意;【答案详解】由正确答案和简要分析组成。

四、仔细阅读(Reading in Depth)

(1)简短回答(Short Answer Questions)。【文章概要】简要概括了短文的大意;【答案详解】由正确答案、题眼说明和简要分析组成;【名师点睛】主要是挑选了短文中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

(2) 短文选择(Short Passages)。【文章概要】简单概括了短文的大意以及各段的要点;【答案详解】由正确答案、题眼说明和答案解析三部分构成;【名师点睛】主要是挑选了短文中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

五、综合部分

该部分六级考试出现过两种题型:改错和完形填空,每次考试只考其中一种。

(1) 改错(Error Correction)。【文章概要】简单概括了短文的大意;【答案详解】由正确答案和简要分析组成。

(2) 完形填空(Cloze)。【文章概要】简单概括了短文的主旨大意;【答案详解】由正确答案和选项详解组成;【名师点睛】主要是挑选了短文中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

六、翻译(Translation)

【主要考点】简单列出了题目的考点,并提供相应的译文;【经验之谈】主要从应试角度,提供翻译技巧指导;【优化组合】提供最终参考译文。

除了以上详尽的解析以外,本书提供的应试指导也可以说是一大亮点,因为大部分考生在备考过程中,往往缺乏对考试的总体把握,而我们所提供的应试指导就是从总体上分析了各种题型的特点,并给出了极为有效的方法指导,其中也不乏立竿见影的应试技巧。

此外,为了节省篇幅,从而节约考生的购书成本,我们从第二套真题开始,删除了同种题型的题目说明,题型不同的,则予以保留。

编者

2008年7月于上海交通大学

目 录

大学英语六级考试指导.....	1
大学英语六级 2006 年 12 月真题	23
大学英语六级 2007 年 6 月真题.....	35
大学英语六级 2007 年 12 月真题	47
大学英语六级 2008 年 6 月真题.....	59
大学英语六级模拟试卷一	71
大学英语六级模拟试卷二	83
大学英语六级模拟试卷三	95
大学英语六级模拟试卷四.....	107
大学英语六级 2006 年 12 月真题解析.....	119
大学英语六级 2007 年 6 月真题解析	135
大学英语六级 2007 年 12 月真题解析.....	152
大学英语六级 2008 年 6 月真题解析	169
大学英语六级模拟试卷一解析.....	185
大学英语六级模拟试卷二解析.....	200
大学英语六级模拟试卷三解析.....	216
大学英语六级模拟试卷四解析.....	231

大学英语六级考试指导

Part I Writing

一、大纲解读

(一) 具体要求

全国大学英语四、六级考试委员会 2007 年出版的《大学英语六级考试大纲(2006 修订版)》(简称《大纲》)对写作的具体要求是:写作选用考生所熟悉的题材;考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于 150 词的短文;短文要求思想表达准确,意义连贯,无严重语法错误;考试时间为 30 分钟。

(二) 评分原则

CET 作文采用总体评分法(Global Marking),主要从内容和语言两个方面进行综合评判。语言和内容是一个统一体:内容上,作文应切题,充分表达思想;语言上,作文应使用清楚而准确的语言。

(三) 考核内容

考纲中规定写作部分考核的技能包括:(1)思想表达:表达中心思想;表达重要或特定信息;表达观点、态度等。(2)篇章组织:围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点;连贯地组句成段,组段成篇。(3)语言运用:运用恰当的词汇;运用正确的语法;运用合适的句子结构;使用正确的标点符号;运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。(4)写作格式:运用正确的符合英语表达习惯的写作格式。

(四) 常考体裁

纵观近 10 年的大学英语六级考试,中文提纲式作文占 70%左右,其他体裁涉及图表作文、应用文(写信为主)等。目前,六级作文题型还是稳定在中文提纲式作文,图片作文至今没考过。

二、写作方法

(一) 如何开篇

1. 现象入题:以介绍某一社会现象或热点引出文章主题。例如:

- As China's economy develops rapidly, dramatic achievements have been made in education, and the introduction of Internet Technology has greatly boosted the

development of distant education.

- Recently, the phenomenon has drawn public attention that more and more college students like to have a part-time job in their spare time. They may work as cleaners on the campus or as tutors outside the school.

2. 观点入题:以某一种观点或以两种对立的观点引出文章主题。例如:

- There has been a sad tendency among youngsters who are becoming more and more materialistic. Unfortunately, the conventional wisdom about the value of life seems incredible or even foolish to them. Everything is calculated in terms of money. Anything that you can't drink, smoke, spend or hold has little value at all.
- When asked about the biggest problem today, many people say that it is the serious energy crisis. They are afraid that the world will soon run out of oil and run short of food. But other people hold optimistic views: they regard it as a natural result of the economic development and believe it will only be solved with further advances in the economy and technology.

3. 释图开头:对考题给定的图表进行描述,引出文章主题。例如:

- As can be seen in the picture, the smiling American girl seems very happy to be dressed in a traditional Chinese costume, which indicates that certain ethnic cultures of China are gradually getting understandable and acceptable to the outside world.

4. 引用开头:利用名人名言或谚语引出文章主题。例如:

- A great philosopher once said that human beings have been developing themselves by constantly committing mistakes. In actual fact, mistakes make progress.
- Education is not complete with graduation. Such is the opinion of Mortimer J. Adler, a great American philosopher. Now more and more people share his opinion.

(二) 如何展开

1. 列举法:把所要包含的内容要点罗列起来,逐一论述。列举不要过三,多了就显得啰嗦,且容易出错。以下是不同层次的连接词:

- firstly, first of all, to begin with, ...
- also, besides, meanwhile, moreover, furthermore, what's more, ...
- finally, last but not the least, ...
- Television presents a colorful world in front of us. Television shows us what is happening throughout the world and presents us with world famous scenic spots and wonders. Also, television entertains us with colorful sports, music and many other TV programs. In short, sitting before a TV is the same as traveling around the world.

2. 举例法:在段落中,作者运用实际的例子来证明自己的观点。举例不要过二,多了有故意增加字数的嫌疑。常用于举例的过渡词语和结构有:

- for example, for instance
- Take ... for example. / Take ... for instance.
- such (as)
- A case in point is ...
- Another good example is that ...
- It is clear that the country's economy is turning for the better and regaining

strength. A good example of this is that the rate of employment has been up in recent years. More people are not only returning to their jobs but also paying taxes on their earnings and enjoying a higher living standard.

3. 因果法:通过分析原因和结果来进行论证。常用于因果法的词(组)有:

- cause, raise, trigger, ignite, fuel, spark, inflame, incur, provoke, evoke, generate, ...
- arise from, stem from, derive from, result from, lie in, be attributed to, ...
- lead to, contribute to, bring about, result in, ...
- because of, owing to, due to, on account of, thanks to, ...
- as a result, for this reason, therefore, hence, so, consequently, accordingly, ...
- College students now are more concerned with their own personal future than the problems of society. This stems not so much from an obsession with money and a comfortable life, as from an absence of ideals and an indifferent attitude to social causes.

4. 对比法:包括比较(comparison)和对照(contrast)。比较是指出两个人或事物的相同点,对照是指出两个人或事物的不同点。常用于对比的词(组)和结构有:

- likewise, similarly, in the same way, ...
- be similar to, be identical to, be the same as, ...
- however, on the contrary, on the other hand, by contrast, ...
- conversely, unfortunately, unluckily, unhappily, ...
- be different in that ...
- while, whereas, but, ...
- To most college students, the advantages of taking up a job immediately after graduation outweigh those of continuing their studies. Just think of the higher salary a position in a big company can offer and more opportunities to be promoted after a few years of work. But on the contrary, to continue to study for a higher degree will not only take a student another three years, but also cost him a great deal of money.

(三) 如何结尾

1. 发表看法:表明自己的态度和看法。常用的词(组)和结构有:

- in my opinion, to my mind, ...
- as far as I'm concerned, ... / It is my viewpoint that ...

2. 得出结论:得出作者的结论,再现或强调文章的主题。常用的词(组)和结构有:

- to sum up, to conclude, to say it briefly, in a word, in short, in conclusion, ...
- It may be concluded that ... / It may be learned from the above that ...

3. 提出建议:提出建议和打算。常用的词(组)和结构有:

- It is, therefore, suggested that ...
- I suggest that ...

三、高分绝招

(一) 插入成分

使用插入成分,增加语言的地道性。

- In rural areas, however, most students have no access to electronic books.
- The problem of piracy, I'm afraid, has not received due attention yet and laws are not effectively executed.
- Social Darwinism, as the term suggests, is developed from Darwin's theory of natural selection.
- The Internet under the guidance of the law, to be sure, will play a better role in the future.
- Many naturally produced chemicals, though occurring in tiny amounts, prove in laboratory tests to be the cause of cancer.

(二) 名言谚语

引用名言谚语,既能论述观点又能增加文采。

- As a good saying goes, "God helps those who help themselves."
- Just as an ancient Chinese proverb says, "One man's fault is another man's lesson."
- It is quite often said that misfortune tests the sincerity of friends.
- Just as a famous educator says, "Too much praise is a burden."

(三) 被动结构

多用被动结构,力显英语特点。

- It is generally accepted that money doesn't necessarily mean everything.
- It can never be denied that success is achieved through perseverance.
- Greater importance should be attached to pollution prevention.
- More emphasis should be laid on how to control the reduction of wild animals.

(四) 倒装结构

适当用点倒装,可以增加句型的多样性。

- Only through long and arduous training can a student of music become a good performer.
- More serious becomes the problem of how to make good use of nuclear power.

(五) 从属结构

使用从属结构,既突出主句又增加篇幅。

- Although people of different cultures may experience difficulties in learning to communicate with one another, cultural awareness and an open mind can reduce these difficulties.
- While I admit that the problems are difficult, I don't agree that they cannot be solved.
- The nuclear reactor represents an enormous step in our scientific evolution and, whatever the anti-nuclear group says, it is wrong to expect a return to more primitive sources of fuel.
- No matter how hard they try, the older generation often finds it difficult to hold back changes among the young in a modern society.

(六) 并列结构

使用并列结构,既能突出句型变化又能起到强调作用。

- Other contributing factors include rapid changes in social values, fierce competition in the markets, and great pressure from both work and family.
- We must see to it that there are laws to go by, that the laws are observed and strictly enforced, and that law-breakers are prosecuted.
- Studies show that most doctors sincerely believe that the seriously ill do not want to know the truth about their condition, and that informing them risks destroying their hope, so that they may recover more slowly, or deteriorate faster, perhaps even commit suicide.
- Many Americans prefer to travel by car rather than by any other means of transportation.
- The fundamental reason for his success was not only intelligence but also a sound body.
- The important thing is not so much the actual population of the world as its rate of increase.

四、应试建议

1. 多背质量高的范文,在训练中多模仿使用自己容易掌握的词(组)、句型、修辞等。
2. 看到题目先审题,花点时间想想整体怎么行文安排。实行新题型后,写作放在第一道题。通常在发下答题卡到考试正式开始还有几分钟,足以用来打腹稿,想好了以后一气呵成。
3. 注意书写工整,不要乱涂乱改,给判卷人一个好印象。

Part II Skimming and Scanning

一、大纲解读

《大纲》指出:六级考试快速阅读部分采用1~2篇较长篇幅的文章或多篇短文,总长度约为1000~1200词,要求考生运用略读(skimming)和查读(scanning)的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约每分钟100词。查读考核学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空以及多项选择。

作为改革后新增加的题型,快速阅读并不强调一定要像精读文章那样通篇认真研究。相反,快速阅读题目更强调测试考生在实践中查询有效信息的能力,这也反映出六级考试要提升考生实际应用能力的改革方向。

二、题型分析

(一) 判断题

判断题是六级快速阅读中的常考题型,改革后六级的前两次快速阅读(2006年12月、2007年6月)考的都是判断题和填空题。通常前面4道为判断题,后面6道为句子填空题。

但是六级考试的 Directions 当中仅仅给出“Y (for YES) if the statement agrees with the information given in the passage; N (for NO) if the statement contradicts the information given in the passage; NG (for NOT GIVEN) if the information is not given in the passage.”。大多数考生看过之后还是一头雾水,因此,必须在此给大家清楚地界定各种答案所代表的具体内涵。

Yes(如果题干表述与原文中的信息一致):

- 原意重复(如 2007 年 6 月第 4 题)。
- 同义转换(如 2006 年 12 月第 3 题)。
- 根据原文概括或归纳而成(如 2006 年 12 月第 2 题)。

No(如果题干表述与原文中的信息相抵触):

- 题干信息与原文完全相反(如 2006 年 12 月第 1 题)。
- 原文和题目中使用了表示不同范围、频率、程度的词(如 2007 年 6 月第 1 题)。

Not Given(原文中没有给出相关信息):

- 偏离文章话题的句子(如 2007 年 6 月第 3 题)。
- 符合常识,但原文未提及(如 2007 年 6 月第 3 题)。
- 原文是可能性,题目是必然性。

(二) 填空题

句子填空题也是六级快速阅读中的常考题型,通常最后 6 道为句子填空题,要求补充完整的句子与文章内容完全一致。通常所填内容为 3~5 个单词,不宜太长,并且是文章中出现过的表达或短语,但有时候需要根据句子的语法属性进行适当的调整。如 2007 年 6 月第 9 题:

原文:Once people discover their passion, many are too scared to do anything about it. Instead, they do nothing. With this step, job seekers should assess what they are willing to give up, or risk, in pursuit of their dream.

题目:Many people are too scared to pursue their dreams because they are unwilling to _____.

解题:由题干中的 too scared, pursue, dreams 定位到原文的第六个小标题 Step 6, too scared 可以在第二句话中找到,第三句话的 in pursuit of their dream 对应题干的 pursue their dreams,故答案在这两个部分之间找,题干中的空白处需填入动词(短语),而 give up 和 risk 都是及物动词,故应填入 give up or risk what they have。答案也可从该段最后一句中归纳,即为 take risk and make sacrifices。

(三) 选择题

选择题作为六级快速阅读的备考题型,在 2007 年 12 月和 2008 年 6 月已经连续考过两次,而且可能由此成为固定的考试题型。相比仔细阅读部分的选择題,快速阅读选择题更为简单、直接,通常只要根据题干中的关键词在文章中找到相应出处,答案往往是比较明显的,大部分相当于仔细阅读部分的细节题,考查的主要是读者快速查找特定信息的能力。

三、解题指导

(一) 略读原文,抓住概要

花 1~2 分钟略读原文,了解全文大意。这时宜采用 skimming(略读)技巧,略读又称跳读

(reading and skipping)或浏览(glancing),是一种非常实用的快速阅读技能。所谓略读,是指以尽可能快的速度阅读,迅速获取文章大意或中心思想。换句话说,略读是要求读者有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的大概,从而加快阅读速度,对文章进行预测性的主动思维。为此,应该先读题目,后看文章,重点关注文章的大小标题、文章第一段以及各个段落开始的一两句话。如2007年6月的考题:

文章标题:Seven Steps to a More Fulfilling Job

副标题:Step 1: Willingness to do something different.

Step 2: Commitment to being who you are, not who or what someone wants you to be.

Step 3: Self-definition.

Step 4: Attain a level of self-honoring.

Step 5: Vision.

Step 6: Appropriate risk.

Step 7: Action.

从这些标题我们很容易判断本文主要介绍了职场人士如何在工作中获得成就感。文章讲了很多人对现有工作感到不满但又不知所措,作者分析了这种状况并给人们提出了许多相关建议。主要介绍了七种方法,这些方法能帮助人们评估当前的情况和信念,有助于他们找到喜欢的工作并在工作中获得成就感。

(二) 细读题干,确定要词

所谓要词就是题干中能帮助我们快速定位原文的重要的词或者词组,是指题干中特点明显、容易辨认、具有重要提示功能的词。命题人在命题时,往往会在题干中设置一些具有明显特征的词,以便考生能根据这些要词进行定位,查找信息。常见要词包括:

(1) 专有名词:这是六级快速阅读中最容易出现的要词,因为专有名词开头要大写,并且题干中有的要词在文章中肯定也会出现,因此这是最容易、最准确的要词。如2008年6月的考试,10道题的题干中都包含专有名词:第1道的John Ingham's report;第2道的Harvard professor Steven Pinker;第3道的Professor Bruce Lahn;第4道的Professor Richard Miller;第5道的Princeton professor Freeman Dyson;第6道的Princeton professor Richard Gott;第7道的Ellen Heber-Katz;第8道的Rodney Brooks;第9道的Bill Joy;第10道的Geoffrey Miller。事实证明,通过这些专有名词我们可以很快在文章中找到相关信息并迅速作出判断。

(2) 数字(包括各种数据、年月日、小时、序号等):数字与单词不同,在文章中往往一目了然,很容易查找。根据数字迅速定位到文章相关位置,将其与题干中的信息进行比较,答案很快就会水落石出。如2006年12月考题第9题中的500,000 space tourists,第5题中的2001 NBC TV game show,2007年6月考题第1题中的Plan for 2004都是快速定位出处的关键词。

(3) 表示极端程度的形容词(如last、only、extremely等)、形容词和副词的最高级等:这些词因为表述比较极端,在文章中一般都会有相同或相似的表述,用来定位也很少会有落空。如2006年12月的第8题:What makes going to space the most expensive vocation is the enormous cost involved in _____.由题干中的the most expensive vocation定位到文章第二个小标题第一段的第三句“Make no mistake about it, going to space will be the most expensive vocation you ever take”,而导致这种昂贵的原因可以在该段的倒数第二句找到,即每架航天飞机起飞到太空都需要数百万磅重的燃料,因此它们的发射非常昂贵。可见,是

launch(发射)导致了昂贵,题干空白处需填入名词性成分,而由于题干中没有 launch 的逻辑宾语,故需在 launch 后加上 the spacecraft,故答案为 launching the spacecraft。

(4) 此外,特殊印刷字体,如大写、斜体、粗体、特殊符号等,也可以成为快速定位的要词。

(三) 快速阅读,关联要词

确定要词后宜采用查读(scanning)的阅读技巧,查读的重点在于有目标地去找文中某些特定的信息。查读时,要以很快的速度扫视文章,定位所查询的信息范围,同时要明确查询信息的特点。如对于上文提到的问题或选项中所涉及的专有名词,则主要寻找首字母大写的单词;有关日期、数目的问题,则主要查找具体数字;各种特殊表达及特殊印刷字体等,就需要寻找与此相关的要词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

(四) 仔细比较,确定答案

在文章中查找到相关信息后,认真阅读比较文章中的信息与题干中的表述,然后做出判断。如果是填空题,则重点比较句子结构,根据题干的需要将文章某些表述做相关调整后填入空格内。如果是选择题,则与文章表述最一致的为正确选项。

Part III Listening Comprehension

一、大纲解读

由《大纲》可知,六级考试改革后在听力方面的变化是短对话由改革前的 10 个小题变为改革后的 8 个小题,改革前后的短对话内容和形式基本没有变化,还是采用两人简短对话的方式,然后提出问题。对话中不会出现过多生僻词汇。长对话是六级考试改革后在听力方面新增的内容,包括两组对话。从样卷和真题来看,每组长对话的总长度在 270 词左右,5~10 个话轮。对话中的语言略带专业性,而不是普通的口语词汇。从内容上看,以商务实用英语和与当前关系密切的材料为主;从题型上看,每个对话中既有考查对话主题的试题,又有考查对话中具体细节的试题,并且问题和选项都经过同义转述,即没有直接使用原对话中的句子,因此试题具有一定的难度。短文理解和复合式听写都被列为必考题型。其题型和难度等基本没有变化,和改革前保持一致。

二、注意事项

在大学英语六级考试的听力测试中,不少同学感觉到平时的听力训练所提高的听力能力很难发挥出来,这主要是因为他们没有把握住答题要领。一般说来,在考试中要做到以下几点:

1. 调整心理状态,轻松应对考试

心理状态就是一个人的心情。心情的好坏,会直接影响我们工作、学习的效果。心理状态的正常与否对考生来说至关重要。心理方面的任何失衡都会使你手忙脚乱,得分率降低,平时掌握的内容也有可能发挥不出来;相反,保持良好的心态,则会使你如虎添翼,发挥出最佳水平。

考试中的心理偏差有两种:一是过于放松,难以集中注意力,总是想起别的东西,无法抓住听力内容的关键词;二是过于紧张,心跳加快,手心出汗,有头晕的感觉。出现前一种情况的考生要加强训练,找一个与考试环境相似的教室,模仿真实的考试场景,逐渐进入状态;出现后一

种情况的考生可能是对自己的能力估计不足,心中无数,有一种惧怕心理。这就得从自身做起,平时加强听力训练,做到有的放矢,弥补缺项,从而充满自信,保持心理稳定。在考前,把指令背熟,然后在放指令的录音时,阅读选择项,并进行有关的预测,这时,紧张的心理自然消除了。另外,要做到顺其自然,不要怕漏听一些非关键部分,像介词、连词、冠词等。总之,不要去想一个没听到或一个不熟悉的单词,否则,会漏听更多内容。只有放松心情,才能正常甚至超水平发挥。

2. 准确理解题意,做到心中有数

在听力考试中,我们发现不少考生由于过度紧张而忽视了题意,所以本应该完成得非常好的题目却做错了。比如,在做复合式听写题中前面的8个空格时,每个空格是填一个词,后面的3个空格是要求考生根据听到的录音用自己的话补充句子。由于有些考生没有弄明白题意,只想着全部听写下来,结果感到录音速度太快,记不下来。听写部分意思虽然理解了,却没有用自己的话表达,白白地丢了好几分。

预读选项指在听之前先将试题的四个选项浏览一遍,这是做好听力题必备的技巧。通过分析四个选项可以对问题有个大体的了解,带着问题去听,有助于将注意力集中于对话中的某一点信息,减少听的负担,解题也就更加准确、快捷。

3. 巧用题目说明,预测听写内容

充分利用听力考试正式开始前2分钟的时间或者放directions的时间,将试题的选项浏览一遍,在浏览过程中,注意划出选项中重复次数在两次以上的名词、动词和形容词以及专用名词和数字,因为这些词一般会在录音中出现。通过这些词,也可以对题目录音的主要内容进行预测。此外,通过对大量真题的研究,我们发现,正确答案一般在语义相反或者相对或者结构相似的两个选项中,因此,通过浏览选项,我们可以对正确答案进行预测。另外,在短对话部分,如果四个选项中有且只有一个选项含有数字或者专用名词,这个选项一般不对。

4. 使用速记方法,找出正确答案

考生在听写时,往往会记下了听写的第一个单词,而后面的几句匆匆而过,来不及填写第二个空,为此,在考试中考生应采用速记方法,迅速记下每个听到的单词。所说的速记就是用一些简单的符号、缩写、字母记下所听到的内容,尽量记住大部分单词。例如:sts-students, ad-advertisement, flu-influenza, pro-professional, demo-demonstration等等。先速记,然后再展开这些单词,这样所听的内容就不易漏掉了。此外,考生还会出现另一种现象,就是听懂了词意,不会写单词。遇到这样的问题,我们不妨从上下文找一找,看看是否有帮助提示的地方。例如:有这样一段话... of the United States Monday, the earthquake observatory in San Francisco reported today,听写的句子是an earthquake shook the northwestern coast,有些考生不会写地震(earthquake)这个词,但看一下上下文,便迎刃而解了。

记笔记是一项比较重要的听力技巧,尤其是在听短文时,实际上听力中也有对记笔记的专项考题,如复合式听写。因为各题的四个选项都有可能在对话中或文章中出现,记笔记有助于分清具体的细节,以免出现混淆。

5. 整体理解全文,做到心中有数

无论是对话还是文章都是围绕一个主题展开的,文章的一切细节都是用来说明这个主题的。一般选择题也都是针对文章的主题和用来说明主题的有关细节设计的。考生通过预读选项了解了文章的话题范围,这样在听的时候就可以搜索与该话题有关的信息,前后联系,综合考虑,从而把握文章的主题。前后的关联,整体的把握对理解文章至关重要,不能因为细节而忽略整体。要做到整体理解需要:

(1) 注意文章的首句。一般文章的主题由首句提出,然后以举例、列举、比较、对照等手段

展开,抓住首句也就掌握了文章的主题,对文章的叙事方式也就有了预测性的了解,理解起来也就简单了许多。

(2) 抓关键词。并不是每个单词、每个句子都同样重要,有的是论点,有的是论据,有的只表示关联,更有很多是冗余信息。因此,在听的时候,考生要注意分清哪些是关键词汇,哪些是关键句子,将注意力集中在关键之处。

(3) 忽略。所谓忽略,指当听音时遇到难以理解的词句时不要停,而是跳过去,继续听下文,根据上下文的关系去理解文章。

(4) 推测。听音时可以通过出现的词汇推测对话发生的地点,会话人之间的关系,各自的身份等,也可利用话题和主题知识把握全文。在听音时一定要注意对首句的理解,然后根据首句推测文章可能会包括的内容。

三、解题技巧

(一) 短对话

1. 题型介绍

一般来说,八个短对话的主题范围非常广泛,按照真题分析可以归纳为如下场景:校园场景(宿舍、教室、实验室、图书馆等)、天气场景(天气变化、温度变化、降水、降雪、风沙等灾害性天气)、医院场景(问诊、问候、问药、问价、问方向等)、面试场景(个人爱好、兴趣、教育背景、工作经历、对应聘职位的了解和期盼、对工资待遇和上班时间的特殊要求等)、租房场景(租金、押金以及数额、支付方式、房客应遵循的规则、对房屋设施等的介绍)、娱乐场景(影院、剧院、舞厅、球场、游泳等娱乐设施)、餐馆场景(订座、点菜、结账、小费、投诉等)、选课场景(选修课程、必修课程、课程难度、教授要求、同学推荐、参考书目等)、作业场景(教师与学生、学生与学生、课程作业、课程论文、学期论文、期中测试等)。

2. 解题技巧

(1) 积极预测。英语交际通常使用一种模式化的语言,在固定的场景中其词汇和表达也相对比较固定,平时要注意积累场景高频词汇和习惯表达,考生只要在复习时重点突出,强化训练,在听音前根据选项积极预测,就可以在六级听力短对话部分做到未听半知。如2008年6月的第12题:

- A) Work out a plan to tighten his budget.
- B) Find out the opening hours of the cafeteria.
- C) Apply for a senior position in the restaurant.
- D) Solve his problem by doing a part-time job.

从题目选项核心词汇 budget, cafeteria, position, restaurant, part-time job 可以得知,该题极有可能考查寻找兼职工作的信息内容。考生将会听到:

M: I really need to make some extra money. You know, I've practically spent my entire budget for this semester.

W: Why not check out the new cafeteria at Market Street. I think there are still a few opening suitable for seniors like you.

W: What does the woman suggest the man do?

男士对女士说自己真的需要挣些外快,因为自己把所有的预算都花在本学期了;女士则回答说为什么他不去 Market Street 新开的自助餐厅看看,她认为那里应该有需要像他一样的大四学生的空缺,言外之意是建议他去诸如自助餐厅一样的地方寻找兼职工作,故可推测出答