

知识经济与 江西发展对策

汪晓莺 著



原子能出版社

知识经济与江西发展对策

汪晓莺 著

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

知识经济与江西发展对策/汪晓莺著. —北京:原子能出版社,2008.4

ISBN 978-7-5022-4103-2

I. 知… II. 汪… III. 知识经济-发展-研究-江西省 IV. F127.56

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 038029 号

知识经济与江西发展对策

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 谭俊

责任校对 冯莲凤

责任印制 丁怀兰 刘芳燕

印刷 保定市中画美凯印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 850 mm×1168 mm 1/32

字数 155 千字

印张 5.75

版次 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5022-4103-2

定价 26.00 元

版权所有 侵权必究(如有缺页、倒装,请与出版社联系调换)

网址:<http://www.aep.com.cn>

前 言

本书通过对知识经济的兴起、内涵、基本特征的分析与论述,使人们对这种不同于以自然资源为依托的传统经济形态,而建立在知识基础上的新的经济形式有一个全面、准确的认知。

鉴于对江西经济发展现状、所处的位置及参与到知识经济中的能力的考究,本文阐述了知识经济的兴起,将给江西经济的发展既带来机遇也带来挑战。因为江西不可能无止境地依靠自然资源产品,即使目前看来还是有可能,但要靠它来提升整个江西经济是不可能的。所以如何发展知识密集型产业,提高传统产业中的知识附加值,促进其发展的潜力等便是江西所面临的主要挑战。

既然如此,要回应挑战必将在发展战略上、思路发生变化,以适应知识经济发展的要求。本书依据对江西在即将兴起的新经济中所具有的优势与劣势的研究,初步提出了面对知识经济的到来,江西经济发展的对策。

著者

2008.1.8

目 录

第一章 知识经济的兴起及特征	(1)
第一节 知识经济的由来	(1)
第二节 知识经济的内涵及基本特征	(11)
第二章 知识经济的兴起对社会经济生活的影响 ...	(23)
第一节 知识经济对经济生活的影响	(23)
第二节 知识经济时代经济的文化化	(29)
第三章 从网络技术看技术的价值取向	(33)
第一节 现代因特网技术的价值负载	(34)
第二节 网络技术的正面价值	(35)
第三节 网络技术的负面价值	(36)
第四节 网络技术的价值取向	(38)
第四章 面对知识经济江西经济发展的机遇与挑战 ...	(41)
第一节 江西经济发展的历史与现状	(41)
第二节 知识经济给江西经济发展带来的机遇	(44)
第三节 知识经济给江西经济发展带来的挑战	(47)
第四节 面向知识经济的江西腾飞	(49)
第五章 突出重点与创特色支柱产业	(51)
第一节 调整工业产业结构,突出重点,走特色产业之路 ...	(51)
第二节 以外带内,建构开放型的产业结构	(52)

第三节	立足创新,培植知名品牌,增强企业竞争力·····	(53)
第四节	充分培育和发展江西中小企业·····	(56)
第六章	江西工业化进程中充分发挥循环经济作用 ·····	(64)
第七章	树立知识管理理念,加速知识的传播与应用 ·····	(69)
第一节	知识管理的兴起·····	(69)
第二节	当代企业树立知识管理理念的迫切性·····	(70)
第三节	知识管理的内容·····	(71)
第四节	知识管理给企业带来的利处·····	(73)
第五节	知识管理存在着以下几个阻力·····	(74)
第六节	加强知识管理应做好的工作·····	(75)
第八章	探索新的农村经营组织形式,走农业工业化之路 ·····	(78)
第九章	探索农村地区建立循环经济模式 ·····	(85)
第十章	发展信息技术,探索开辟经济发展的新领域 ·····	(92)
第十一章	转变教育思想观念,全面提高人才培养质量 ·····	(95)
第一节	高等院校教育观念的转变·····	(96)
第二节	新时期高校研究生教育发展趋势·····	(104)
第三节	培育开发知识经济所需的人力资源·····	(109)
第四节	创新人才的培养与创新型教师·····	(112)
第十二章	职业技术教育的繁荣与前景 ·····	(119)
第一节	德国职业教育中“以过程为导向”的教育培训·····	(120)
第二节	德国职业技术教育考试模式的变革与发展·····	(128)
第三节	职业结构的变化给高校职业技术教育带来的影响·····	(133)

第十三章 精干与高效政府的组建	(142)
第一节 政府职能的转变	(142)
第二节 创新政府职能转变与职权的关系	(144)
第三节 实施电子政务,提高政府公共服务效率	(149)
第四节 人员分流问题的解决	(154)
第五节 培育和发展中介组织刻不容缓	(155)
第六节 依法行政,强化权力制约监督机制	(156)
第七节 组建具有创新精神和能力的干部队伍	(158)
第十四章 弘扬传统文化精髓,抢占网络思想政治 教育阵地	(160)
第一节 博大精深的江西文化	(161)
第二节 整合和开发江西的精神资源	(162)
第三节 运用网络教育平台,用先进文化占领网络阵地	(164)
参考文献	(170)
后记	(174)

第一章 知识经济的兴起及特征

第一节 知识经济的由来

1. 经济发展中的前两个阶段——农业经济时代和工业经济时代

按经济发展史上的划分,除去蒙昧野蛮的原始时期,经济发展可以分为三个主要的经济时代。其中,前两个阶段分别是:18 世纪以前,以土地、劳动力核心生产要素的农业经济时代;18 世纪后,以使用能源、机器、资本和劳动为主的工业经济时代。

在农业经济(劳力经济阶段)时代,人类认识自然和改造自然的能力低,科学技术水平也很低。人们采用的是原始技术,使用的是犁、锄、刀、斧等手工生产工具和马车、木船等交通运输工具,主要从事第一产业——农业,辅以手工业。此时,经济发展的快慢、水平的高低主要取决于对劳力资源的占有和配置。谁拥有了劳力,谁就拥有了发展经济的主动权,谁就能在竞争中取得绝对的优势。“土地是财富之母,劳动是财富之父”,就是对农业经济的一个形象的说明。农业经济一直持续了几千年,直到如今,世界上部分国家和地区还处于农业经济时代。就是在我国,很大一部分地区经济的发展仍带有浓厚的农业经济的色彩。虽然,在农业经济几千年的发展中,生产力不断发展,生产工具不断改进,科学技术水平不断提高,人们认识自然、改造自然的能力也不断得到加强,但农业经济的本质——劳动生产率的提高主要取决于劳动者的体力,并未得到明显的改善,竞争优

势来自土地、自然资源、安全和劳动力。

18 世纪下半期, 瓦特发现了新的动力——蒸汽, 并进而创造了生产蒸汽的机器——蒸汽机, 拉开了工业革命的序幕。同时, 其他发明家也先后创造出不用人力或畜力驱动的机器, 如阿克赖顿的水力纺织机, 卡特赖特的机械织机, 并逐渐创造出使用蒸汽作动力的各种机器。从此, 人类进入了工业经济阶段。

自 19 世纪以来, 世界主要国家陆续完成了工业革命, 科学技术取得了巨大发展。由于科学技术不断发展, 人类开发自然资源的能力不断增强, 铁、煤、石油等发展机器生产的主要资源很快成为短缺资源, 开始制约经济发展, 从而使得对资源的占有成了经济发展的主要动力。二次世界大战以来的数十年可以说是工业经济的鼎盛时期。在这个时代里, 竞争优势决定于劳动力、技能、资本和市场进入。

随着主要资源的短缺, 随着经济加速发展及人口急剧增加, 资源消耗日益扩大, 人均耕地、燃料、矿产等资源占有量逐渐减少, 人们生活的环境质量日益恶化, 人口与资源的矛盾愈来愈尖锐, 冲突不断加剧, 仅靠资源经济的高度发达已经不能解决世界上的问题。如何解决人与自然的矛盾, 保持生态系统的多样性和资源的可持续利用, 确保人的生活质量和人的素质的全面提高, 实现可持续发展等问题, 摆在了现代人的面前。

2. 经济发展的第三个阶段——知识经济的兴起

20 世纪 70 年代以来, 以数字化、网络化为特征的现代信息技术革命, 既推进了工业经济的发展, 也预示着一个全新经济时代的来临。信息科学技术、生命科学技术、新能源科学技术、新材料科学技术、有益于环境的高新技术和软科学技术的创立和迅速发展使得科学与技术密不可分, 科技成果转化产品的速度大大加快, 形成知识形态生产力的物化, 科学技术直接成为生产力, 并且成为第一生产力。从此, 人类认识资源的能力、开发富有资源替代短缺资源的能力

大大增加,自然资源的作用退居次要地位。一些没有富足自然资源的国家和地区,如新加坡、韩国和香港,靠智力资源的开发,实现了经济上的跨越发展。各种形式的知识在经济发展过程中起着关键作用,对无形资产投资的速度远远高于对有形资产投资的速度,拥有更多知识和具有创新能力的人能获得更多报酬;知识产业成为市场中的赢家;拥有更高知识的国家在国际竞争中处于有利地位。科学技术日渐成为经济发展的决定因素。20世纪90年代以来,以信息和通信产业为代表的知识型产业成为发达国家的主要经济增长点。所有这一切,都在向世人昭示,一个新的经济时代——知识经济时代即将来临。

“知识产业”(Knowledge Industry)这一概念,最早是由美国经济学家弗里茨·马克卢普根据美国从第二次世界大战以来到50年代末的社会生产发展和产业结构变化的背景,于1962年提出的。这个概念外延包括:教育、R&D、传播业、信息设备、信息服务。他发现:美国在1947—1958年期间,知识产业以平均每年10.6%的速度递增,是国民生产总值增长率的2倍;1959年,美国从事知识产业的劳动力已占全部劳动力的31.6%。

1973年,哈佛大学社会学家丹尼尔·贝尔出版了著名的《后工业社会的来临》一书,影响广泛,在西方国家学术界引起热烈的争论。他认为:前工业社会依靠原始的劳动力并从自然界提取初级资源;工业社会是围绕生产和机器这个轴心为了制造商品而组织起来的;后工业社会是围绕着知识组织起来的,其目的在于进行社会管理和指导革新与变革,这反过来又产生新的社会关系和新的结构。在这本书中,贝尔对后工业社会的特征作了概括:在经济上,由制造业经济转向服务性经济;在职业上,专业与科技人员取代企业主而居于社会的主导地位;在中轴原理上,理论知识居于中心,是社会革新和制定政策的源泉,商品生产社会将转变为信息或知识社会;在未来方向上,技术发展是有计划、有节制的,重视技术签订;在制定决策上,依

靠新的“智能技术”。但“后工业社会”的提法不太确切,1979年,贝尔承认用“信息社会”的概念较“后工业社会”的概念更科学。

1980年,未来学家阿尔温·托夫勒发表代表作《第三次浪潮》。他在书中写道:“人类到现在已经经历了两次巨大的变革浪潮。这两次浪潮都淹没了早先的文明和文化,都是以前人所不能想象的生活方式,替代了原来的生活方式。第一次浪潮的变化,是历时数千年的农业革命。第二次浪潮的变革,是工业革命的兴起,至今不过是三百年。今天的历史发展甚至更快,第三次浪潮的变革可能只要几十年就会完成。”“新出现的文明将为我们制定新的行为准则,并且推动我们越过标准化、同步化和集权化,不再有能源、金钱和权力的集中。”“对于这一巨大变革的全部力量和广度,我们搜集了一些形容它的措词。有人说这是一个隐约少见的空间时代、信息时代、电子时代……我自己曾把它描写成一个‘超工业社会’。但是包括我在内,没有一个命题是合适的。”

在这本书中,托夫勒对“超工业社会”的情景从各方面进行了描述:“煤、铁路、纺织、钢铁、汽车、橡胶、机床制造,这些是第二次浪潮的传统工业。这些工业主要以简单的电力机械原理为基础。它们消耗大量能源,产生大量废料和污染物……从50年代中期开始,这些工业在工业化国家里很明显地变得落后和衰退了。取而代之的是一整套新兴的动力工业。……它们是在急速突破的量子电子学、信息论、分子生物学、海洋工程学、核子学、生态学以及太空科学的综合科学理论上发展起来的。”“今天,当我们为第三次浪潮文明建设新的信息领域时,我们为无生命的环境输入的不是生命,而是智慧。”同年,法国著名记者和作家让-雅克·赛尔旺-施赖贝尔发表了《世界面临挑战》一书。作者把当今世界划分为发达的工业化国家、石油输出国和第三世界三大部分。而进入20世纪80年代后这三类国家又各自面临困难:石油输出国的石油资源将有枯竭之时;第三世界的很多国家日益贫困;发达的工业化国家完全建筑在石油基础上的经济岌

岌可危,互相之间为争夺市场展开了激烈的贸易战。这些就是当今世界经济危机和动乱的根源。然而,作者认为就在这危机四伏的时刻却出现了世界经济发展的新途径、新形式和新希望,为这三种类型的国家指出了“共同发展”的前景——“信息社会”。作者认为,物质、能源和信息是自然界提供的为人类的创造性活动所必需的三个因素,而信息又能够代替能源。信息技术的发展需要无数人的共同努力,可以使全世界的人“充分就业”,同时“信息社会”又必须全球化,否则信息化的国家就将成为“孤岛”而趋于失败。总之,按照作者的说法,就像农业社会让位于工业社会一样,工业社会也必将被信息社会所取代。无论一个社会、一个国家的工业化程度、发展程度如何,向信息化转变,采取新的生产和发展方式,都是“切实可行而又刻不容缓的”。

1982年,未来专家约翰·奈斯比特发表了《大趋势》一书,从10个方面论述了美国社会发展趋势,认为美国社会正在蜕变之中,最根本的变化是已变成“信息社会”。他认为,信息社会始于1956年,正是美国工业的鼎盛年代,因为1956年在美国历史上第一次出现从事技术、管理和事务工作的白领工人数字超过蓝领工人,美国的工业社会要让路给一个新社会,在这样的社会里,有史以来第一次,我们大多数人要处理信息,而不是生产产品。

在这本书中,作者概括了信息社会的四个特征:起决定作用的生产要素已不是资本,而是信息知识;价值的增长不再通过劳动,而是通过知识;人们注意和关心的不是过去和现在,而是将来;信息社会是诉讼密集社会。

1985年,日本界尾太一出版《知识价值革命》一书,提出“知识价值社会”以取代“后工业社会”等概念,他写道:“进入80年代以后,多样化、信息化技术的发展和多品种小批量生产倾向的出现,就是知识价值革命发生的前兆。”

1985年,美国政府授权卡尔加里大学成立“知识科学研究所

(KSI)”,把知识作为体系加以全面考察,研究知识对社会和经济等各方面的作用过程与转化机制。虽然尚未提出“知识经济”概念,但在实际上已对知识经济的几乎所有方面做了富有成果的研究。

1990年,联合国有关研究机构提出了“知识经济”的说法,明确了这种新型经济的性质。

1990年底,未来学家托夫勒的又一名著《权力的转移》一书问世。他更鲜明地提出:随着信息革命的发展,知识的权力正在代替财富的权力成为主宰世界的力量。在目前和未来对知识和信息重要性的强调,无论怎样也不过分。

90年代初,美国阿斯奔研究所等单位联合组建信息探索研究所,在它出版的《1993—1994年鉴》中,以《知识经济:21世纪信息时代的本质》为总标题,发表了六篇论文,在第一篇论文《技术在信息时代的地位:把信息转为行动》中,明确地提出:“信息和知识正在取代资本和能源而成为能创造财富的主要资产,正如资本和能源在300年前取代土地和劳动力一样。而且,本世纪技术的发展,使劳动由体力变为智力。产生这种现象的原因,是由于世界经济已变成信息密集型的经济,信息和信息技术具有独特的经济属性。”

世界管理大师彼得·德鲁克在他的力作《后资本主义社会》一书中提出,我们正进入知识社会。他认为:知识社会是一个以知识为核心的社会,“智力资本”已成为企业最重要的资源,受教育的人成为社会的主流。

1994年,C.温斯洛和W.布拉马共同出版了《未来工作:在知识经济中把知识投入生产》一书。这本书明确点明“知识经济”的概念,并对概念内涵外延作了较完整的论述。作者认为,“管理智力”是获取和利用高价值信息的关键。他们阐述了知识经济形态下企业在市场取胜的基本条件和要求,并提出了“知识工人”的概念。

世界经济合作与发展组织(OECD)根据多年来人们对知识和技术在经济增长中的作用的認識,于1996年明确提出了“以知识为基

础的经济”这一术语，第一次提出了知识经济的指标体系和测度，第一次以正式文件的形式对“知识经济”进行了阐述。按照 OECD 的说法，知识经济是指以现代科学技术为核心的、建立在知识和信息的生产、传播、使用和消费之上的经济。并在《论以知识为基础的经济》一书中指出，“人力资本、技术知识是经济发展的核心”。由此可见，知识经济这一崭新的术语就是基于重新认识知识和技术在当代经济中的地位、相对于农业经济和工业经济而提出的。

3. 马克思生态观对构建人与自然和谐关系的启示

面对越来越多的全球性生态矛盾，许多学者都试图从现存的经济与社会关系上以走可持续发展之路来解决当前工业化所带来的愈演愈烈的生态危机。实际上，马克思唯物主义实践论中的生态思想为我们解决人与自然之间关系的恶化问题提供了科学的思路。

(1) 马克思唯物主义实践论中关于人与自然新陈代谢或称物质交换关系的生态思想

在马克思关于人与自然的新陈代谢或称物质交换的理论中有两个基本范畴，即人在满足自身物质、情感和精神需要而进行有目的、有计划、创造性的生产活动过程中，所形成的人与自然之间的物质和能量的交换关系——“生产力”范畴，以及在这一生产活动中受人与自然新陈代谢关系支配的人与人之间的关系——“生产关系”范畴，这种在人们的生产活动中不仅生产出人与自然之间进行物质和能量交换的关系，而且生产出人与人之间关系的观点，是贯穿于辩证唯物主义与实践唯物主义学说的根本观点，从《1844 年经济学哲学手稿》，经由《政治经济学批判》到《资本论》的完成，无不体现着这一思想，从而引发了人们对人与自然关系、人与社会关系思维方式的变革。

马克思唯物主义实践论中关于人与自然新陈代谢或称物质交换关系的生态思想主要表现在以下几方面：

——人与自然之间的关系是不可分割的。关于人与自然之间的关系，马克思首先指出，人是自然界发展到一定阶段的产物，人本身就是自然存在物，是自然界的组成部分之一。恩格斯在《反杜林论》一书中也说过：“人本身是自然界的产物，是在自己所处的环境中并且和这个环境一起发展起来的。”正是从这个角度上说，人本来就是自然的一部分，同自然共存亡、同命运。

——人的本质毕竟是其社会性，人是社会关系的总和，人的自然属性都要被其社会属性所统帅。马克思在《1844年经济学哲学手稿》一书中指出：“只有在社会中，人的自然的存在对他说来才是他的人的存在，而自然界对他说来才成为人。因此，社会是人同自然界的完成了的本质的统一，是自然界的真正复活，是人的实现了的自然主义和自然界的实现了的人道主义。”也就是说在马克思看来，即使作为社会的人，其本质也要其实现与自然的统一，即在人的社会实践上的人的自然主义与自然的人道主义的统一。

——在人与自然的物质交换过程中，劳动是人与自然发生关系的中介。人类为了生存必须进行生产劳动，“劳动首先是人和自然之间的过程，是以人自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换过程”。人类通过劳动，一方面“获得自然”的有使用价值的东西（产品）；另一方面又把消费中不需要的废弃物返回自然，从而实现人和自然之间的物质变换循环。与此同时，“人自身作为一种自然力与自然物质相对立。为了在对自身生活有用的形式上占有自然物质，人就使他身上的自然力——臂和腿、头和手运动起来。当他通过这种运动作用于他身外的自然并改变自然时，也就同时改变他自身的自然。他使自身的自然中沉睡着的潜力发挥出来，并且使这种力的活动受到他自己控制”。就是说，人在通过劳动不断地改造和支配自然界的过程中，人的自身也得到了改造，进而引起人类社会的变革。

(2) 马克思关于人与自然之间的新陈代谢裂痕或物质交换关系失调的生态分析

马克思唯物主义实践观中关于生态分析的一个主要理论是他的新陈代谢裂痕理论或叫物质交换关系失调理论。马克思在人与土地之间的新陈代谢关系中使用裂痕的概念,用于揭示资本主义制度下人与其赖以生存的自然条件在物质交换上的疏离。

众所周知,19 世纪 70 年代以来,由于科学技术的发展,工业生产成为人同自然联系的中介,但随着工业化的深化和资本主义对利润私欲和短期经济效益的不顾一切的追求,造成资源的过度开采、环境的严重污染和自然与人的关系的极大疏离。对此,马克思十分敏锐地看到了导致人与自然之间的新陈代谢裂痕或物质交换关系失调及与此相联的劳动异化的根本原因就是资本主义私有制。

按马克思的观点,劳动是人的本质力量对象化的一种活动,在这种活动中,人的聪明才智和肉体力量都体现在劳动产品上。此外,这种活动使人的智慧和体力都获得了发展,同时劳动者还在劳动实践中感到一种创造的幸福和愉悦。但自私有制产生之后,特别是资本主义制度产生以来,人与自然的关系发生了越来越不和谐的变化。恩格斯指出:“在各个资本家都是为了直接的利润而从事生产和交换的地方,他们首先考虑的只能是最近的最直接的结果。一个厂主或商人在卖出他所制造的或买进的商品时,只要获得普通的利润,他就满意了,而不再关心商品和买主以后将是怎样的。人们看待这些行为的自然影响也是这样。西班牙的种植场主曾在古巴焚烧山坡上的森林,以为木灰作为肥料足够最能盈利的咖啡树施用一个世代之久,至于后来热带的倾盆大雨竟冲毁毫无掩护的沃土而只留下赤裸裸的岩石,这同他们又有什么相干呢?”

而且,在资本主义生产方式下,劳动的性质则完全改变:“工人在他的产品中的外化,不仅意味着他的劳动成为对象,成为外部的存在,而且还意味着他的劳动作为一种异己的东西不依赖于他而存在

着,并成为同他对立的独立力量;意味着他给予对象的生命作为敌对的力量同他相对抗。”马克思将这种“对立”现象归之为“异化”,即劳动本身产生了异化。“人同自己的劳动产品、自己的生命活动、自己的类本质相异化这一事实所造成的直接结果就是人同人相异化”。即在异化劳动中,劳动者“在自己的劳动中不是肯定自己,而是否定自己,不是感到幸福,而是感到不幸,不是自由地发挥自己的体力和智力,而是使自己的肉体受折磨,精神遭摧残”。“劳动的异化性质明显地表现在,只要肉体的强制或其他强制一停止,人们就会像逃避鼠疫那样逃避劳动”。可见,资本主义工业化恰恰是对人的本质力量对象化的否定,这就是说,产品、劳动及人的本性的异化,必然导致人与人的异化。

(3) 从马克思的生态观透视人与自然和谐关系的构建

鉴于以上对异化劳动、人与自然的疏离、人的生存环境的日益恶化的问题的分析,马克思明确地指出,在资本主义生产方式存在的前提下,这些问题是不能消除的,并提出了扬弃资本主义私有制,建设共产主义社会,重建人与自然和谐协调关系的远大目标。

在此基础上,恩格斯也提出了要解决人与自然的根本对立的途径,“需要对我们的直到目前为止的生产方式,以及同这种生产方式一起对我们的现今的整个社会制度实行完全的变革”。通过社会主义革命建立一种“能够有计划地从事生产和分配的自觉的社会生产组织”。他说:“只有一个有计划地生产和分配的自觉的社会生产组织,才能在社会方面把人从其余的动物中提升出来,正像生产一般曾经在物种关系方面把人从其余的动物中提升出来一样。历史的发展使这种社会生产组织日益成为必要,也日益成为可能。一个新的历史时期将从这种社会生产组织开始,在这个时期中,人自身以及人的活动的一切方面,尤其是自然科学,都将突飞猛进,使以往的一切都黯然失色。”而只有这种“有计划地从事生产和分配的自觉的社会生产组织”才能使人与自然、人与人的关系进一步走向和谐协调。