

人生科学概论

孟东方 彭晓玲 李志 等著



重庆大学出版社

人生科學概論

劉曉明 鄭曉 鄭曉 鄭曉



中國人民大學出版社

人生科学概论

孟东方 彭晓玲 李 志 等著

重庆大学出版社

内 容 提 要

对人的研究和人生科学的研究历来都是人类社会的研究主题,在以往的历史长河中,由于人类文明发展的制约、人类思维局限、人对自身认识的不足,因而人的问题、人生问题往往被一些自然科学现象和社会科学现象所掩盖。《人生科学概论》从整个人类科学知识体系的角度,在学术界提出了人的科学是并列于自然科学和社会科学的学科群,并详细论证了人生科学作为一门学科的科学性,明确了人生科学的研究对象、规律和内容,提出了人生科学产生的必然、理论体系和研究的价值,以及人生科学的学科特点、研究的方法和研究的意义。进而从人的结构、人的特点、人的本质、人和社会、人生意识、人生范畴、人生教育、人生利益、人生爱情、人生素质、人生竞争、人生冲突、人生评价和人生优化等方面研究人生科学,系统地创建了人生科学的理论体系。

人生科学概论

孟东方 彭晓玲 李 志 等著

责任编辑 黄世芳

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆电力印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:16.25 字数:436千

1998年12月第1版 1998年12月第1次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-5624-1881-0 /B·30 定价: 平装 21.80元
精装 29.80元

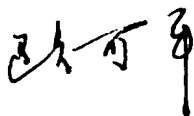
研究人生科学
实现人生优化

邢賁恩

一九九二年

五月

序



重庆大学出版社推出青年学者孟东方教授、彭晓玲副教授和李志副教授等著的《人生科学概论》一书是重庆市教育委员会的重点科研课题成果,她的出版问世是我国加强社会主义精神文明建设,特别是在社会主义市场经济条件下加强人的科学和人生科学研究的一件值得称道的好事,是近年来研究人生现象、人生规律和人生优化的一部力作。

我认真读了全书的书稿,感到格外亲切。目前人学的研究成为世界哲学研究和中国哲学研究的主题,越是现代化的社会,对人的问题的重视程度越是突出,对人、人生和人的问题研究的深度和广度日益明显。在我国对人、人生和人的问题的探讨,历来是自然科学,特别是社会科学研究的主旋律。随着改革开放,中国人对自身的了解和认识的愿望日趋强烈,对人、人生和人的问题的研究日趋深入。尽管目前研究人学和人生哲学的论著不少,但是像《人生科学概论》这样一本将人的科学同社会科学和自然科学并列,提出人的科学是独立于自然科学和社会科学的一门新的学科群,并运用多学科研究人、人生,力图将人生放在人类科学知识的适当位置来进行全方位研究的论著实属罕见。

正如此,我认为《人生科学概论》具有三个突出的特征。

(一)鲜明的科学价值

第一,人生科学的学科构建具有科学价值。该书以创建人生科学体系为前提,通过多学科来研究人生科学,提出并详细研究人的科学是并列于自然科学和社会科学的学科群,人生科学是人的科学的核心内容,论证了人生科学在人的科学学科群的关系,并探讨了人生科学的基本概念和范畴,揭示了人生科学的规律。

第二,人生科学的学科体系具有科学价值。对人生问题的研究,目前集中在马克思主义的世界观、人生观等方面进行研究,形成了人生哲学、人生哲理等一些论著,这些论著对人生理论的研究具有重要的意义,但论点分散,缺乏应有的完整性。《人生科学概论》的作者,依据人类知识对创建一门新的学科的要求,提出创建人生科学学科体系,以研究人生的主体——人为出发点,进而研究人的结构、人的特点、人的本质、人和社会、人生意识、人生范畴、人生教育、人生利益、人生爱情、人生素质、人生竞争、人生冲突、人生控制、人生评价和人生优化等,使得《人生科学概论》体系完整,内容清楚,资料丰富,科学性强。

第三,研究思维和研究方法具有科学价值。随着人类的发展,科学研究的思维和研究的方法由单一向综合、由局部向整体、由理论向实践渗透。人生科学作为一门综合性强的应用学科,作者并没有简单地堆积有关人的科学和人生科学的理论和知识,而是按照部分之和大于整体的原则,以人—人生—人生科学为创建学科体系的核心,运用人类创造的知识财富来进一步充实、填补人生科学体系的内容。正因为研究思维和研究方法的科学性,才使本书建构起人生科学的理论体系。

(二)突出的新颖性

第一,立意新。自从有了人,就有了对人、人生和人的问题的研

究,古今中外的思想家、政治家、教育家都重视对人、人生和人的问题的研究。目前研究人、人生和人的问题的单一学科比较多,但把人和人生作为一门独立的、综合性、应用性学科来进行整体研究的,在学术界还很罕见。《人生科学概论》正是把人生当做一门科学,孟东方等以“第一个吃螃蟹”的科学研究勇气,大胆创建了人生科学的学科体系,并初步形成了一个较为完整、合理的科学结构雏形,整个体系构思新颖,理论性强。

第二,见解新。由于作者是运用人类科学知识来研究人生科学,突破了传统人生哲理和人生哲学的范畴和理论,作者提出并研究了人生教育、人生利益、人生素质、人生竞争、人生评价和人生优化等适应了社会主义市场经济条件下人生科学的发展需要,对其它人生科学的理论,作者也提出了自己的独到见解。

第三,应用新。研究理论的目的是为了指导实践,有的人生理论缺乏说服力,其原因是人生理论同人生实践结合不紧密。而《人生科学概论》的作者,他们都是高校从事大学生思想政治教育和大学生工作的同志,他们在从事大学生人生理论的教育中,深感要加大大学生人生观的教育必须加强人生理论研究,进而在研究中注重了理论联系实际,既将学生在实际生活中遇到的人生观的热点、难点问题上升到理论,又从理论上解答和指导学生的的人生实践。

(三)充满时代精神

第一,符合时代要求。作者是在党的十五大精神鼓舞下,在马克思主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的指导下研究人生科学的,作者提出研究人生科学要为社会主义市场经济服务,要弘扬中国优秀传统人生思想的文化遗产,要吸取世界各国人生研究的成果,为我所用,要总结我党领导下中华民族进行革命和建设的丰富人生经验,要从实际出发回答和解决当代人生面临的各种问题,这些都体现以科学的理论武装人的时代精神。

第二,反映社会存在。目前我国正在逐步建立和完善社会主义市场经济体制,市场经济是一个公平经济、法治经济和竞争经济,一个人要在市场经济下展现人生价值,实现人生优化,必须重视教育在人生素质培养中的作用,正确处理人生利益,形成良好的人生竞争环境,辩证认识人生冲突,合理进行人生调控,科学进行人生评价,最终全面实现人生优化。这些都是时代潮流和社会现实对人生科学提出的问题,作者顺应时代要求,潜心研究,较好地向广大读者交上了一份完美的答卷。

第三,着眼未来发展。青年是祖国的未来、民族的希望,谁赢得青年,谁就赢得未来,青年既是未来,又是现在。这一代青年,是跨世纪的一代,是我国经济建设中的一支最活跃的力量。建设有中国特色社会主义现代化事业的成败在很大程度上取决于这一代人的力量的发挥。作者认为人生科学研究的出发点是培养青年正确的人生观、价值观和世界观,因此,在《人生科学概论》一书中,始终把青年如何树立正确的人生观作为研究的核心,较好地做到知行合一,理论指导实践。

纵观全书,学科明确,体系科学,观点新颖,内容丰富,逻辑清晰,资料翔实,说服力强,联系实际,指导性强,文笔流畅,语言生动。尽管作为一门新兴学科,还有许多值得商榷和探讨的地方,但是我相信,《人生科学概论》的出版,将对人的科学、特别是人生科学的学科建设,对提高中华民族素质,致力振兴中华,加强社会主义精神文明建设有较大的促进作用,对高等学校加强对大学生的人生观和价值观教育具有重要的理论和现实意义。

(欧可平教授系中共重庆市委高教工委书记、重庆市教育委员会主任。)

目 录

第一章 人生科学	1
第一节 研究人生科学	1
一、人的科学是并列于自然科学和社会科学的学科群	1
二、人生科学和人的科学	8
三、人生科学的研究对象	13
第二节 人生科学产生的必然、理论体系 和研究的价值	25
一、人生科学产生的必然	25
二、有中国特色的人生科学的理论体系	31
三、人生科学研究的价值	35
第三节 人生科学的学科特点、研究的方法 和研究的意义	40
一、人生科学的学科特点	40
二、研究人生科学的方法	42
三、研究人生科学的意义	46
第二章 人的结构	48
第一节 人和自然	48
一、自然创造了人	48
二、人在自然中的位置	52

三、人和自然的关系	54
第二节 人的构成	59
一、人的生理发展	59
二、人的心理发展	64
三、人的社会发展	69
第三节 人和群体	73
一、人在群体中生活	73
二、群体的类型和特征	74
三、群体对人的影响	78
第三章 人的特点	80
第一节 人的需要	80
一、人的需要概述	80
二、人的需要的类型和层次	85
三、正确对待人的需要	88
第二节 人的主体	91
一、主体和客体	91
二、人的主体性	93
三、主体性和人生	99
第三节 人的自我	103
一、自我概述	103
二、自我意识在人生中的作用	107
三、引导青年确立自我意识	111
第四章 人的本质	115
第一节 人的本质概述	115

目 录

一、本能、本性和本质	115
二、研究人的本质的方法	116
三、研究人的本质的意义	118
第二节 人的本质的历史考察	120
一、中国历史上对人性 and 人的本质的探讨	120
二、西方历史上对人性 and 人的本质的探讨	125
三、中西方思想家对人性 and 人的本质争鸣的异同	129
四、目前研究人的本质的现状	131
第三节 马克思主义关于人的本质的学说	135
一、马克思人的本质学说的形成过程	135
二、人的本质属性在于人的社会性	137
三、人的本质是现实一切社会关系的总和	139
第五章 人和社会	143
第一节 社会 and 人的关系	143
一、社会是人的社会	144
二、人是社会的人	146
三、人的存在形式	148
第二节 正确处理个人和社会的关系	151
一、个人和社会的关系	151
二、个人本位和社会本位	153
三、个人和社会环境	155
第三节 个人发展和社会发展的相互作用	159
一、个人发展和社会发展的涵义	159
二、个人发展和社会发展的作用	162
三、个人和社会的协调发展	165

第六章 人生意识	170
第一节 人生目的	170
一、人生目的概述	170
二、人生目的的形成和类型	174
三、树立科学高尚的人生目的	181
第二节 人生态度	185
一、人生态度概述	185
二、对错误人生态度的评析	189
三、时代精神对人生态度的要求	192
第三节 人生价值	195
一、人生价值概述	195
二、人生价值观的历史考察	199
三、我国现阶段价值观演变状况和导向	204
第七章 人生范畴	210
第一节 人生理想	210
一、人生理想概述	210
二、人生理想的结构	214
三、人生理想的追求和实现	217
第二节 人生责任	221
一、人生责任概述	221
二、人生责任的内容	224
三、人生责任感的形成和培养	229
第三节 人生道路	231
一、人生道路概述	231

目 录

二、人生发展的必由之路	236
三、人生机遇	239
第四节 人生幸福	243
一、人生幸福概述	244
二、劳动创造是幸福的基础	247
三、人生幸福的追求	248
第八章 人生教育	251
第一节 教育在人生中的作用	251
一、教育相伴人生	251
二、教育对社会发展的作用	252
三、教育对人自身发展的作用	255
第二节 成才是人生价值的重要体现	260
一、人才概述	260
二、成才在社会中的作用	264
三、成才在人生中的作用	267
第三节 在成才中实现美好的人生	268
一、学校教育是成才的主导	269
二、自我教育是成才的关键	271
第九章 人生利益	275
第一节 人生利益概述	275
一、人生利益的驱动机制	275
二、人生利益的结构	278
三、人生利益的发展规律	280
第二节 利益在人生中的地位 and 作用	283

人生科学概论

一、利益追求是人生的基本内容	283
二、利益具有正负效应	285
三、个人利益和社会利益的关系	288
第三节 正确处理人生和利益的关系	290
一、树立正确的人生观是协调人生利益关系的基础	290
二、人生利益是个人利益、集体利益和国家利益的统一	291
三、人生利益是物质利益和精神利益的协调发展	293
四、人生利益是享受和奉献的结合	294

第十章 人生爱情

296

第一节 爱情的本质	296
一、爱情本质的历史思考	297
二、爱情的本质在于人的社会情感真善美的统一	298
三、爱情本质和婚姻基础	303
第二节 爱情的结构和层次	306
一、爱情的结构	307
二、爱情的层次	315
第三节 爱情的真善美	319
一、爱情的真	319
二、爱情的善	327
三、爱情的美	337

第十一章 人生素质

346

第一节 提高人生素质的重要性	346
一、人生素质的涵义	346
二、提高人生素质是现代社会发展的必然要求	348

目 录

三、提高人生素质是实现人生价值的重要前提·····	351
第二节 人生素质的结构·····	352
一、政治素质·····	353
二、品德素质·····	356
三、知识素质·····	359
四、能力素质·····	360
五、心理素质·····	362
六、身体素质·····	366
第三节 提高人生素质的途径·····	367
一、经常反省·····	367
二、善于学习·····	369
三、勤于实践·····	370
 第十二章 人生竞争·····	 372
第一节 人生竞争概述·····	372
一、竞争的起源·····	372
二、人生竞争的实质·····	373
三、人生竞争的要素·····	375
第二节 人生竞争的作用·····	378
一、人生竞争的分类·····	378
二、竞争在人生中的作用·····	380
三、人生竞争的条件·····	383
第三节 人生竞争的原则和能力培养·····	388
一、人生竞争的原则·····	388
二、影响人生竞争取胜的因素·····	390
三、人生竞争能力的培养·····	392
第四节 人生在竞争和合作中升华·····	395
一、人生竞争离不开合作·····	395

二、合作的作用	396
三、合作竞争能使双方共同成功	398

第十三章 人生冲突 401

第一节 善和恶	401
一、善恶的概述	401
二、善恶冲突的特征	404
三、善恶的评判	406
第二节 义和利	407
一、义利的概述	407
二、义利观的类型	409
三、正确处理义利	411
第三节 荣和辱	412
一、荣辱的概述	412
二、荣辱观的特征	413
三、正确对待荣辱	414
第四节 生和死	416
一、生死的概述	417
二、生死的对立统一	419
三、正确对待生死	420
第五节 人生控制	421
一、人生控制的概念	421
二、人生控制的意义	421
三、人生控制的方式	423

第十四章 人生评价 428

第一节 人生评价概述	428
------------------	-----