



中等职业学校教学用书(计算机技术专业)
中等职业教育国家规划教材配套教材

计算机
及应用专业

Internet 应用 (第3版) 上机指导与练习

- 史建军 主编
- 黄洪杰 副主编
- 隋树林 主审

本书配有电子教学参考资料包



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

中等职业学校教学用书（计算机技术专业）

Internet 应用

（第3版）

上机指导与练习

史建军 主 编

黄洪杰 副主编

隋树林 主 审

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是与中等职业教育国家规划教材《Internet 应用（第3版）》配套使用的上机指导书。

书中的练习题覆盖了《Internet 应用（第3版）》教材的主要内容。练习题分为4类：第一类是基础知识题，加强对基本概念、基础知识的理解和掌握；第二类是示范题，详细讲解每一步的操作方法并对难点、要点给予提示；第三类是实验题，要求操作者参照示范题独立操作；第四类是选做题，具有一定难度，或必须具备一定的条件才能完成。

本书突出理论联系实际，着重介绍新知识、新技术、新工艺和新方法，强调内容实用性、针对性，注重培养学生的实际应用和实际操作能力，内容叙述力求深入浅出、图文并茂、通俗易懂，内容编排力求简洁明快、形式新颖、目标明确。

为了方便教师教学，本书还配有电子教学参考资料包（包括教学指南、所需素材、习题答案），详见前言。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

Internet 应用（第3版）上机指导与练习 / 史建军主编. —北京：电子工业出版社，2008.7
中等职业学校教学用书·计算机技术专业
ISBN 978-7-121-07001-3

I. I… II. 史… III. 因特网—专业学校—教材 IV. TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 088388 号

策划编辑：关雅莉

责任编辑：柴 灿

印 刷：北京市通州大中印刷厂

装 订：三河市万和装订厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：7.5 字数：192 千字

印 次：2008 年 7 月第 1 次印刷

印 数：4 000 册 定价：12.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

中等职业学校教材工作领导小组

主任委员：陈 伟 信息产业部信息化推进司司长

副主任委员：辛宝忠 黑龙江省教育厅副厅长

李雅玲 信息产业部人事司处长

尚志平 山东省教学研究室副主任

马 斌 江苏省教育厅职社处处长

黄才华 河南省职业技术教育教学研究室主任

苏渭昌 教育部职业技术教育中心研究所主任

王传臣 电子工业出版社副社长

委员：（排名不分先后）

唐国庆 湖南省教科院

张志强 黑龙江省教育厅职成教处

李 刚 天津市教委职成教处

王润拽 内蒙古自治区教育厅职成教处

常晓宝 山西省教育厅职成教处

刘 晶 河北省教育厅职成教处

王社光 陕西省教育科学研究所

吴 蕊 四川省教育厅职成教处

左其琨 安徽省教育厅职成教处

陈观诚 福建省职业技术教育中心

邓 弘 江西省教育厅职成教处

姜昭慧 湖北省职业技术教育研究中心

李栋学 广西壮族自治区教育厅职成教处

杜德昌 山东省教学研究室

谢宝善 辽宁省基础教育教研培训中心职教部

安尼瓦尔·吾斯曼 新疆维吾尔自治区教育厅职成教处

秘书长：李 影 电子工业出版社

副秘书长：柴 灿 电子工业出版社

前言



本书是与中等职业教育国家规划教材《Internet 应用（第3版）》教材配套使用的上机指导书。其宗旨是以 Internet 和网页制作的基本概念为基础，通过上机操作和练习，理解和掌握从教材中学到的知识。

学习 Internet 的应用和网页制作技术不要求读者学习过多的理论知识，主要是对操作过程和步骤的熟练掌握，以及对浏览器、电子邮件程序、DreamWeaver 等相关应用软件使用技巧的掌握。学习的核心是动手能力的培养，因为脱离实践的学习无法达到教学要求，所以学习时必须与实践紧密结合。

Internet 在我国各大中等城市已经非常普及，各种上网方式基本上可以满足上网操作的需求。很多学校也都建起了校园网，实现了与 Internet 的 24 小时连通。为了使职业学校的学生能够通过实际操作学习 Internet 的应用，我们编写了这本上机指导书。

本书由史建军主编，黄洪杰任副主编，参加编写的还有浙江大学史晓雯。隋树林教授审阅了全书。

由于编者水平有限，书中难免存在缺点和错误，殷切希望广大师生和读者批评指正。

为方便教学，本书还配有教学指南、素材文件、习题答案等，请有需要者登录华信教育资源网（www.huaxin.edu.cn 或 www.hxedu.com.cn）免费注册后进行下载，有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系（E-mail: hxedu@phei.com.cn）。

感谢您选用本书，限于编者水平，书中难免有疏漏和不当之处，殷切希望读者批评指正。

编者

2008 年 6 月



目 录



引言 屏幕图像捕捉软件 Snagit 使用简介	1
实验 Snagit 的设置和使用	1
第 1 章 计算机网络基础	8
1.1 计算机网络概述	8
1.2 计算机网络的组成和分类	9
1.3 数据通信基础	9
1.4 网络参考模型和网络协议	10
1.5 局域网技术	11
1.6 网络管理和安全	12
第 2 章 Internet 基础	13
2.1 Internet 概述	13
2.2 上网前的准备	14
实验 1 拨号连接的建立和设置	15
实验 2 拨号上网与下网	18
2.3 浏览器的使用	20
实验 3 在线浏览 WWW 网站	21
实验 4 组织个人收藏夹	23
实验 5 使用历史记录	24
实验 6 保存网页上的信息资源	27
实验 7 IE 的基本设置	29
实验 8 “Internet 选项”常用设置	31
实验 9 搜索引擎应用	32
实验 10 搜索技巧练习	35
2.4 电子邮件应用	38
实验 11 免费电子信箱的申请	38
实验 12 使用浏览器收发和管理电子邮件	39
实验 13 Outlook Express 的信箱设置	41
实验 14 用 Outlook 接收和发送电子邮件	44
实验 15 附件的发送和阅读	48
实验 16 邮件管理和通信簿的使用	50
2.5 网上下载与文件解压	55
实验 17 浏览器直接下载软件	55
实验 18 用迅雷软件进行下载	56
实验 19 压缩文件的解压缩	58

2.6	网络病毒及防范	59
	实验 20 网络杀病毒软件的使用	59
	实验 21 瑞星上网助手的使用	61
第 3 章	使用 Dreamweaver 建立网站	63
	实验 22 观察优秀网站, 了解 HTML 语言	63
	实验 23 规划网站, 在 Dreamweaver 中建立网站	64
	实验 24 建立网页, 完成站点地图	66
第 4 章	网页的布局	68
	实验 25 确定网页布局, 制作网页布局表格	68
第 5 章	编辑网页	71
	实验 26 在网页中输入文本	71
	实验 27 在网页中插入图片, 设置网页背景图片	73
	实验 28 输入内容保存网页	75
第 6 章	超链接的创建与管理	78
	实验 29 建立文本超链接	78
	实验 30 建立锚记超链接	80
	实验 31 建立图片超链接	81
	实验 32 建立 Flash 动态文本超链接	82
第 7 章	样式、行为与层	84
	实验 33 在网页中应用样式表	85
	实验 34 在网页中应用行为	88
	实验 35 利用层在网页中实现图文混排	90
	实验 36 层与时间轴配合使用实现动态效果	91
第 8 章	使用表单	94
	实验 37 在留言簿中插入表单栏目	94
	实验 38 创建留言簿验证表单内容	96
第 9 章	网站的管理与上传	98
	实验 39 检查网站中的设置	98
	实验 40 上传网页	101
附录 A	上机操作考试模拟试题	103

引言 屏幕图像捕捉软件 SnagIt 使用简介



【说明】本书的练习题分为两大类，一类是理论题，主要是选择题；另一类是操作题。操作题又分为3种类型，第1种是硬件安装类题目，其操作结果无法保存到磁盘文件；第2种是文件操作题目，如文件保存、复制、移动、下载等，其操作结果本身就是不同类型的磁盘文件；第3种是软件设置和软件使用类题目，操作本身并不产生磁盘文件，将其操作结果保存起来的最恰当的方法就是保存有关的屏幕信息。

保存屏幕信息最直接的方法是按下“Print Screen”（或PrtSc）键，将整个屏幕信息复制到剪切板，然后用“画图”程序进行处理并保存。但这种方法后期的处理比较烦琐，如果要保存一个活动窗口（或对话框），要经过按键复制屏幕信息、粘贴到“画图”程序、剪切窗口（或对话框）、粘贴到新建文档、保存文件等近十步操作才能完成，而利用屏幕图像捕捉软件只需要捕捉、保存文件两步就可以实现，非常方便。本章介绍一款非常小巧、但功能齐全的屏幕图像捕捉软件 SnagIt 的使用方法，这个软件将贯穿本教材的大部分实验过程。该软件可以从华信教育资源网 www.hxedu.com.cn 免费下载。

为了便于学生核对自己完成练习题的结果，也为了教师审阅学生的作业，规范了保存实验结果文件的命名规则：以4班26号学生为例，保存第1道 SnagIt 练习题结果的文件名应该是：D:\student\04\26\SnagIt1.bmp。

下面以文件 D:\student\04\26\SnagIt1.bmp 为例，分段解释文件名的组成元素。“D:\student\”代表D盘根文件夹下的 student 子文件夹，“04\”代表4班子文件夹，“26\”代表26号学生的子文件夹，“SnagIt”代表该练习题是有关屏幕图像捕捉软件 SnagIt 方面的习题，“1”代表第1道练习题，“.bmp”代表文件类型是位图文件。如果学生实验使用的计算机没有D盘，可以将保存路径改为 C:\student\04\26\SnagIt1.bmp。

实验 SnagIt 的设置和使用

一、运行

SnagIt 无须安装，直接运行即可。如图 0.1 所示，双击程序图标，即可运行。

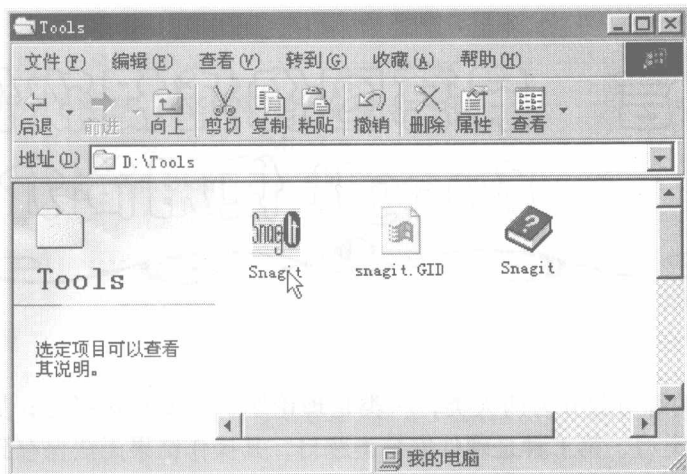


图 0.1 Snagit 程序

Snagit 运行后，首先显示如图 0.2 所示的注册对话框，单击“Continue Evaluation”按钮，直接使用即可。

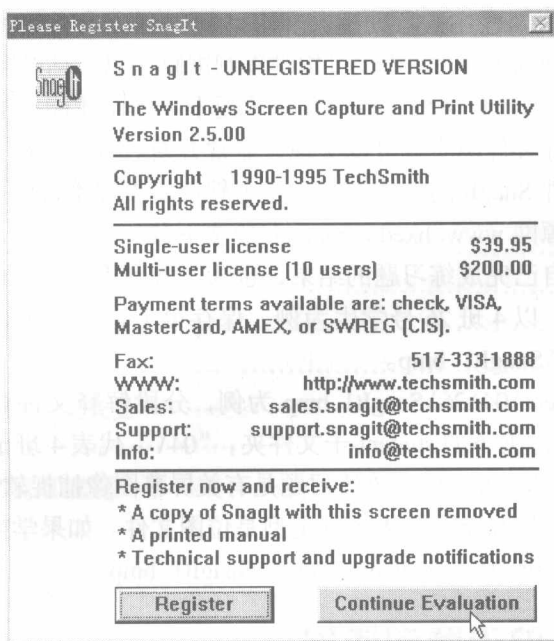


图 0.2 Snagit 注册对话框

二、设置

Snagit 要进行必要的设置后才能正常使用，Snagit 的基本设置有以下几项。

1. 设置捕捉图像类别

Snagit 可以对屏幕（Screen）、窗口（Entire Window）、窗口工作区（Windows Client Area）、最后活动窗口（Last Active Window）、自定义区域（Region）等图像进行捕捉。本书主要使用的是最后活动窗口捕捉功能，选择“Last Active Window”即可，如图 0.3 所示。

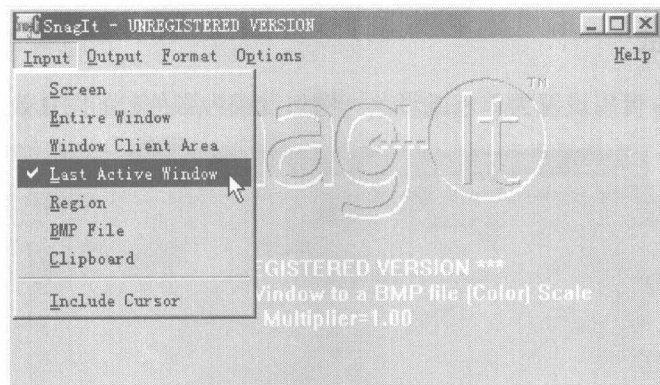


图 0.3 设置捕捉图像类别

2. 设置输出类别

SnagIt 可以将捕捉到的图像输出到打印机 (Printer)、剪切板 (Clipboard) 和磁盘文件 (File), 如图 0.4 所示。

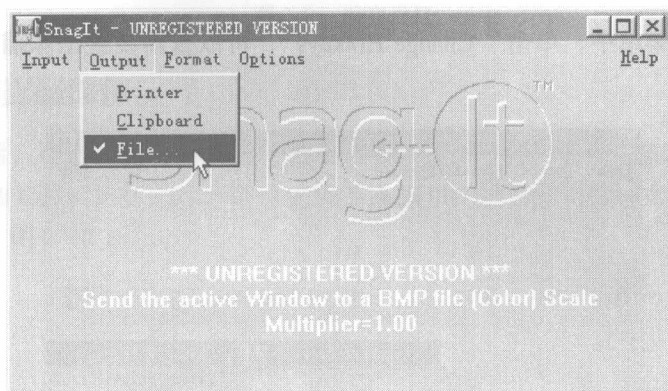


图 0.4 设置输出类别

单击 File 命令, 弹出如图 0.5 所示的对话框, 用户可以设置保存磁盘文件的类型。

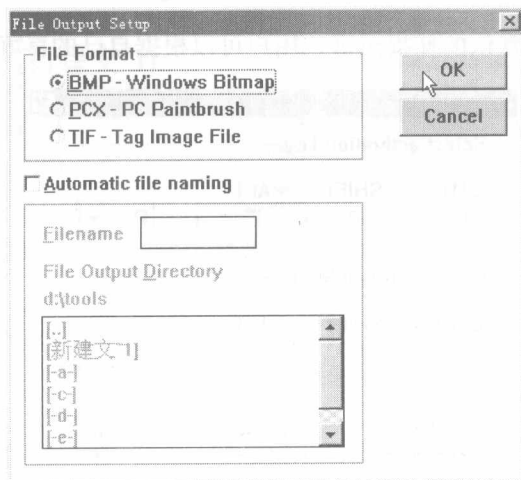


图 0.5 选择保存文件类型

3. 设置图像格式

对捕捉的图像，可以设置为单色或彩色。例如设置为彩色，如图 0.6 所示。

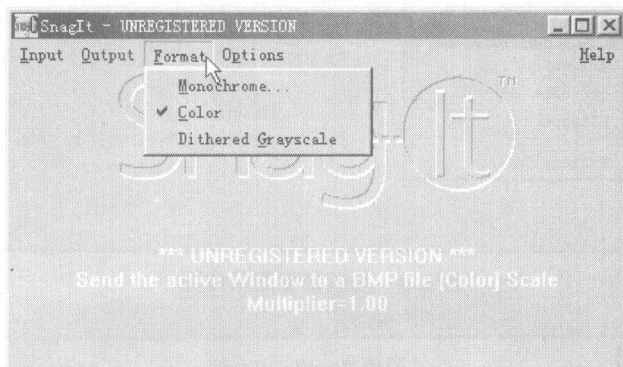


图 0.6 设置图像格式

4. 设置捕捉热键

在“Options”菜单中，单击“Change Hotkeys”，可以重新设置图像捕捉热键，如图 0.7 所示。

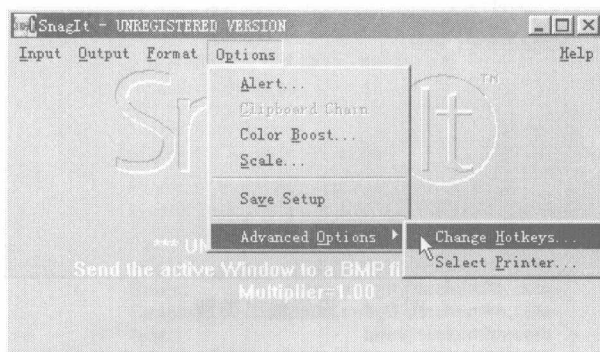


图 0.7 设置捕捉热键

如图 0.8 所示为系统默认的捕捉热键，用户可以根据自己的喜好选择热键。

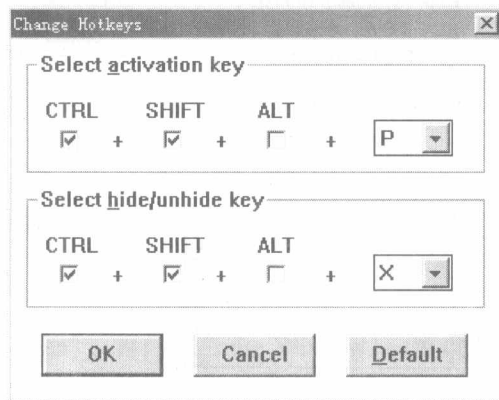


图 0.8 选择捕捉热键



5. 保存设置

设置完成后,最好将设置保存起来,避免每次启动程序都要进行设置。在“Options”菜单中,单击“Save Setup”即可,如图 0.9 所示。

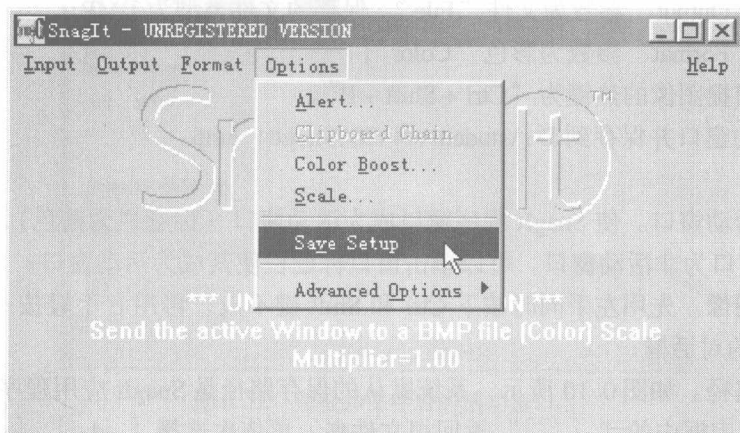


图 0.9 保存设置

三、图像捕捉和保存

启动 SnagIt 后,可以随时按下热键捕捉需要的图像。当要捕捉的窗口成为活动窗口时,只要按下热键(如 Ctrl + Shift + P),即可完成活动窗口的捕捉,并要求用户选择文件保存的路径和文件名,如图 0.10 所示。

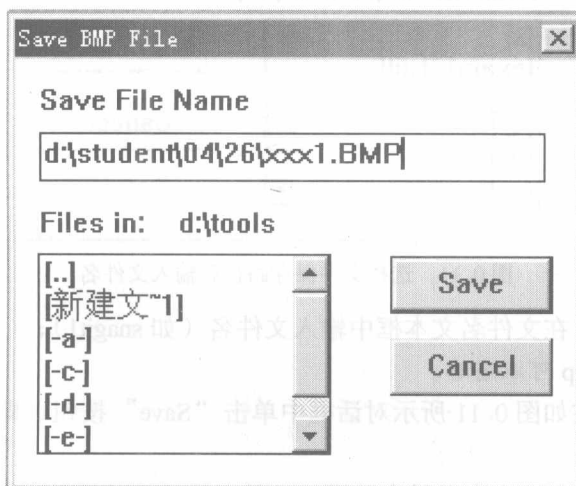


图 0.10 SnagIt 注册对话框

选择路径和文件名后,单击“Save”即可完成保存,系统会自动弹出如图 0.2 所示的注册对话框,单击“Continue Evaluation”按钮可以继续使用。

实验题: 1. 在 D 盘按路径 D:\student\04\26\依次建立 D:\student、04、26 三级文件夹。

提示 1: 每个学生要根据自己的数据改变 04 和 26 文件夹的名称,使之符合自己的情况。



如 5 班 15 号学生建立的三级文件夹应为 D:\student\05\15。

提示 2: 如果计算机中没有 D 盘, 可将文件夹建在 C 盘上。

2. 运行 SnagIt, 并按以下要求对 SnagIt 进行设置并保存设置。

- (1) 设置 “Input” 参数为最后活动窗口 (Last Active Window);
- (2) 设置 “Output” 参数为文件 “File”, 保存的文件类型为 BMP;
- (3) 设置 “Format” 参数为彩色 “Color”;
- (4) 设置捕捉图像的热键为 “Ctrl + Shift + P”。

3. 捕捉活动窗口并保存到 D:\student\04\26\Snagit1. bmp。

步骤:

(1) 选择活动窗口。使 SnagIt 程序窗口成为活动窗口 (标题栏为蓝色), 如果标题栏为灰色, 表示该窗口为非活动窗口, 可以单击窗口标题栏使其成为活动窗口;

(2) 捕捉图像。先用左手同时按下 Ctrl 和 Shift 键不放, 再用右手轻按一下 P 键, 弹出如图 0.10 所示的对话框;

(3) 选择路径。如图 0.10 所示, 系统默认的保存路径是 SnagIt 应用程序所在的文件夹。单击保存路径列表框中的 “[..]” 返回根文件夹, 再依次选择 [-d-]、[student]、[04]、[26], 如图 0.11 所示。

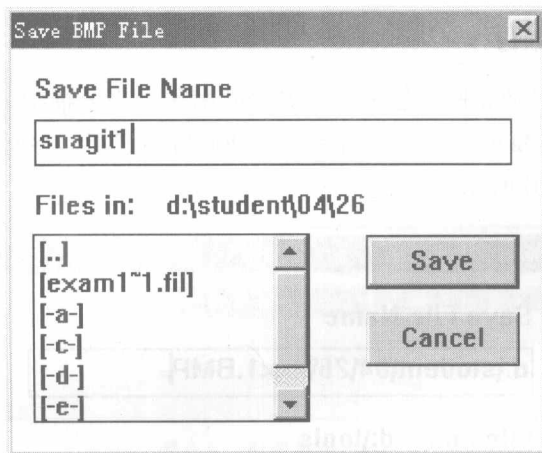


图 0.11 选择文件保存路径和输入文件名

(4) 输入文件名。在文件名文本框中输入文件名 (如 snagit1);

提示: 扩展名 .bmp 可以省略。

(5) 保存文件。在如图 0.11 所示对话框中单击 “Save” 按钮, 即可将文件保存到指定文件夹。

提示: 文件保存后, 系统自动弹出如图 0.2 所示的注册对话框, 单击 “Continue Evaluation” 按钮可以继续捕捉。

4. 查看保存结果。

打开保存文件的文件窗口, 保存后的文件如图 0.12 所示。

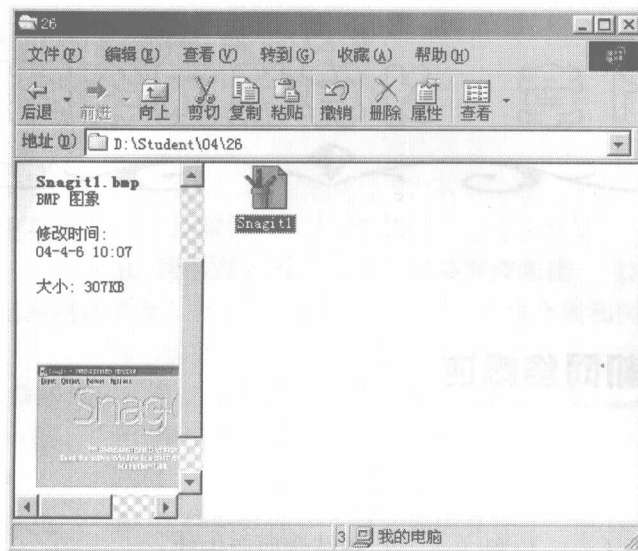


图 0.12 捕捉并保存后的活动窗口

第1章 计算机网络基础



1.1 计算机网络概述

选择题

1. 计算机网络是 () 和 () 相结合而产生的。
A. 通信技术 B. 多媒体技术 C. 视频技术 D. 计算机技术
2. 计算机网络的主要组成部分有：若干台主机、一个 () 和一系列 ()。
A. 服务器 B. 客户机 C. 通信子网 D. 通信协议
3. 开放系统互连参考模型简称 ()。
A. Host B. OSI/RM C. TCP/IP D. Internet
4. 下列选项中, () 和 () 是第三代计算机网络的特征。
A. 面向终端 B. OSI/RM C. TCP/IP D. 通信子网
5. 下列选项中, () 和 () 是计算机网络的主要功能。
A. 数据通信 B. 资源共享 C. 文件服务 D. 打印服务
6. 下列选项中, () 不是计算机网络的基本服务。
A. 应用服务 B. 消息服务 C. 数据库服务 D. 查询服务
7. 计算机技术、通信技术、多媒体技术以及多种社会科学紧密结合, 向人们提供一种全新的交流方式, 称为 ()。
A. 计算机网络 B. 计算机协同工作
C. 计算机辅助设计 D. 企业信息管理
8. 目前, 计算机网络发展的特点是: () 和 ()。
A. Internet 的广泛应用 B. 系统集成度越来越高
C. 无线通信飞速发展 D. 高速网络技术的迅速发展
9. 国家信息基础设施 (简称 NII), 被称为 ()。
A. 国际互联网 B. 全球信息网 C. 信息高速公路 D. 高速局域网
10. 宽带综合业务数字网的英文缩写为 ()。
A. ATM B. ISDN C. B-ISDN D. ADSL

1.2 计算机网络的组成和分类

选择题

1. 计算机网络主要由 () 和 () 组成。
A. 网络硬件 B. 网络服务器 C. 网络操作系统 D. 网络软件
2. 网络硬件包括网络服务器、网络工作站、()、传输介质和网络设备。
A. 交换机 B. 路由器 C. 拓扑结构 D. 网络集线器
3. () 是网络的核心, 为使用者提供主要的网络资源。
A. 网络操作系统 B. 网络服务器 C. 传输介质 D. 网络设备
4. 网络软件包括 ()、() 和 ()。
A. 网络操作系统 B. 工作站软件 C. 通信软件 D. 通信协议
5. () 负责对网络上的各种资源进行管理。
A. 网络服务器 B. 拓扑结构 C. 通信软件 D. 网络操作系统
6. 下述软件中, () 不是网络操作系统。
A. UNIX B. Linux C. Windows XP D. Windows 98
7. 局域网、城域网、广域网是按照 () 进行分类的。
A. 拓扑结构 B. 传输介质 C. 覆盖范围 D. 网络规模
8. 局域网的英文缩写是 ()。
A. LAN B. MAN C. WAN D. PDN
9. Internet 是一种典型的 ()。
A. 局域网 B. 城域网 C. 广域网 D. 星型网
10. 校园网属于典型的 ()。
A. 局域网 B. 城域网 C. 广域网 D. 星型网
11. 常见的网络拓扑结构有总线型、()、()、环型等。
A. 星型 B. 上下型 C. 树型 D. 干型
12. 在 () 拓扑结构中, 节点通过点到点通信线路与中心节点连接, 中心节点控制全网的通信, 任何两节点之间的通信都要通过中心节点。
A. 星型 B. 总线型 C. 树型 D. 环型

1.3 数据通信基础

选择题

1. 通过适当的传输线路将数据信息从一台设备传送到另一台设备的全过程称为 ()。
A. 数据处理 B. 数据传输 C. 数据通信 D. 调制解调
2. 数据通信包含了 () 和 () 两方面的内容。
A. 数据处理 B. 数据传输 C. 调制 D. 解调



3. 波形圆滑且连续变化的信号称为 ()。
- A. 模拟信号 B. 数字信号 C. 有线信号 D. 无线信号
4. 计算机所能处理的信号都是 ()。
- A. 模拟信号 B. 数字信号 C. 文本信号 D. 图形信号
5. 为了使要传送的大段数据准确地到达目的地, 把它划分成若干个等长或不等长的小段数据, 然后对每一小段数据加上一些附加信息, 如序号、目的地、发送地、错误检测信息等, 如此包装后的数据段称为数据包 (简称为包), 也称为 ()。
- A. 信号 B. 帧 C. 分组 D. 调制
6. 允许两个方向上同时传输数据的传输方式, 称为 ()。
- A. 单工通信 B. 半双工通信 C. 全双工通信 D. 频带传输
7. 下列选项中, () 和广播通信方式密切相关。
- A. 点对点通信 B. 共享信道通信 C. 基带传输 D. 频带传输
8. 下列选项中, 不是计算机网络传输介质的是 ()。
- A. 双绞线 B. 细缆 C. 红外线 D. 光纤
9. 电话系统主要使用双绞线, 局域网布线最常用的是 ()。
- A. 双绞线 B. 细缆 C. 粗缆 D. 光纤
10. 我们常说的超五类线是指 ()。
- A. 非屏蔽双绞线 B. 屏蔽双绞线 C. 粗缆 D. 细缆
11. 下列选项中, () 不是光纤传输的特点。
- A. 长距离传输 B. 大容量传输 C. 不受电子干扰 D. 安装简便
12. 在光纤中, 传输频带宽、容量大、传输距离长的是 ()。
- A. 单模光纤 B. 双模光纤 C. 三模光纤 D. 多模光纤

1.4 网络参考模型和网络协议

选择题

1. 计算机网络之间不同类型的计算机进行通信必须使用相同的 ()。
- A. 操作系统 B. 通信软件 C. 网络协议 D. 传输介质
2. 网络协议中, () 语义规定通信双方准备“讲什么”, 即需要发出何种控制信息, 以及完成的动作与做出的响应。
- A. 语法 B. 语义 C. 时序 D. 层次
3. 网络层次结构模型与各层协议的集合定义为 ()。
- A. 网络协议 B. OSI 参考模型 C. 计算机网络体系结构 D. TCP/IP 协议
4. 计算机网络一般设计成 () 结构。
- A. 星型 B. 环型 C. 层次 D. 接口
5. OSI 参考模型分为 () 层结构。
- A. 3 B. 5 C. 7 D. 9
6. TCP/IP 协议分为 () 层。
- A. 3 B. 5 C. 7 D. 9