

方才金 著

公务员 写作示范

del Writing in Civil Service

■ 献给有志于从事公务员职业的青年朋友

湖北长江出版集团
崇文书局

■ 献给有志于从事公务员职业的青年朋友

公务员 写作示范

Model Writing in Civil Service

方才金 著

湖北长江出版集团
崇文书局

图书在版编目(CIP)数据

公务员写作示范/方才金著. —武汉:崇文书局, 2008. 8

ISBN 978-7-5403-1375-3

I. 公… II. 方… III. 公文—写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 116824 号

公务员写作示范

责任编辑:刘瑾

出版发行:崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 B 座 20 楼 430070)

印 刷:武汉中科兴业印务有限公司

开 本:730×1000 1/16

印 张:21.75

字 数:420 千字

版 次:2008 年 8 月第 1 版

印 次:2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价:40.00 元

版权所有·侵权必究

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

序 言

新世纪新阶段,神州大地涌起一波又一波的热潮,其中又以招考公务员、公开选拔厅局级以下领导干部这两个热点最为吸引莘莘学子和广大青年才俊的眼球。一个领导职位或普通公务员岗位,往往引来成百甚至上千名竞职者。他们在被列为考核、公示人选之前,必须在严格甚至可以称之为严酷的笔试、面试中名列前茅。而组织人事部门无论在笔试还是在面试中,都会通过笔头或口头来测试公务员的写作能力。

于是,公务员写作就成了每一个向往公务员职业或希望走向更高领导职位的人不得不潜心研习的重要功课。

本人曾经在作为中共湖北省委重要参谋智囊机构之一的政策研究室工作了整整二十年,公务写作是我的职业,因此积累了比较丰富的写作经验和较为深厚的写作功底;另外,我曾先后两次亲身参与湖北省副厅级职位公开选拔竞争并两次都入围了考核人选,还多次被组织人事部门遴选为上述两类笔试、面试的考官(即判分评分人员)。因此,一些渴望迈入公务员大门的青年学生和想要登上更高领导岗位的年轻干部,曾以不同方式和我一道探讨公务员写作之道,有的甚至登门求教所谓的“秘诀”。

我没有公务员写作的“秘诀”,但确有颇为丰硕的写作成果:文稿等身不是浮夸之词,即便不算大量未公开发表的文章,或虽然公开发表却不可能署本人姓名的“作品”,就拿个人署名公开发表的著述来计量也在百万字以上。

于是,我便萌生了将本人的一些文章有选择地结集出版的念头。这个想法得到了家人和身边好友的支持。他们认为,这不仅是对自己的公务员写作生涯的回顾与总结,而且可以为千百万有志投身于公务员队伍、迫切

希望提高自己的公务写作能力的青年朋友提供借鉴与帮助。

呈现在读者面前的这本集子,共收录了粉碎“四人帮”以来尤其是党的十一届三中全会以来我所撰写或与同事合写的75篇跟公务员写作密切相关的文章。离公务员写作的文体、风格相去甚远的新闻作品和少量文学作品(如散文和报告文学)则没有收录进来;一些本人代拟的党政机关的日常应用文如请示、报告、通知、复函等格式化、程序化的文书也没有收录;还有一些为省委、省政府及领导同志代拟的文件、讲话、决议、决定、回忆录等,因涉密或涉及著作权问题,更不能收入我个人的文集。

本文集分为五个部分。**第一部分是时政评论。**这是我为报纸刊物所写的社论、短评、编后语以及评论员文章。它们虽然是属于新闻体裁的作品,但党和国家的公务人员是经常应约为报刊写作时政评论文章的,而且在招考公务员或公开选拔领导干部时,笔试命题作文或面试主题演讲所要求的体裁,实际上往往也是某种时政评论。因此,提高时政评论的写作能力是我们不可忽视的。**第二部分是调查报告。**这是公务员用得最多,涉及部门、行业最广泛的一种文体,在招考公务员时也会涉及。公开选拔领导干部时,甚至会专门安排一段时间,让竞职者深入实践一线调查研究,提交调研报告,从中考察竞职者分析问题、解决问题的实际能力和执政能力。**第三部分是理论探讨。**学习马列主义、毛泽东思想基本立场观点方法,钻研中国特色社会主义理论体系,注意运用马克思主义理论改造主观世界和客观世界,分析解决当代中国所面临的各种现实问题,是每一个国家公务员必备的基本素养。有无这样的基本素养,是决定能否迈进公务员行列的关键;马克思主义理论素养的高低,还直接关系到公务员成长进步的快慢。对此,我们同样需要引起足够重视。**第四部分是课题研究。**一些部门特别是那些党政机关中的综合部门和参谋智囊机构,有时候会承担研究事关经济、政治、文化和社会建设以及党的建设全局的重大社会科学课题。能参与这种研究的公务员人数虽然有限,但揣摩、体会其中的研究方法和写作技能,对提高我们的文字表达能力还是很有帮助的。**第五部分是写作心得。**收录的文章中,有的是我在报刊上公开发表的探索一般写作之道的体会,有的是我应邀到部分大专院校和省直机关所作的专谈公务员写作的讲稿。虽然都是些只鳞片爪的东西,远远不如大学里所讲授的“写作通论”那

样系统,但毕竟是长期辛勤耕耘在公务文苑里的一头老牛的切身品味的反刍、可闻其声的喘息。哪怕只是感受一下弥漫在字里行间的公务写作的氛围,也是有所裨益的。

公务写作同一般写作规律大体一样,它除了具有更为鲜明的目的性外,同时具有明显的综合性和很强的实践性。说它具有综合性,是指一篇公务作文虽然不长,却是作者的思想、理论、政策、社会实践、生活阅历、科学与人文精神以及文字功底等各方面水平的综合反映。“世事洞明皆学问,人情练达即文章”。正因为一篇文章可以综合反映、透射出作者各方面的认知表达水平,所以,中国古代首创“以文取士”的办法并沿袭千年。西方现代考录公务员和我国近年来实行的招考公务员制度,不过是对我国历代“以文取士”办法的借鉴、继承、扬弃与发展。“以文取士”、考公务员,实际上往往是通过以“策论”为主要内容的公务“作文”来考核一个人的综合知能。由此可见,光有一点公务“写作知识”是远远不够的,还必须做到“世事洞明”和“人情练达”,即知晓我国社会主义经济、政治、文化、社会建设以及党的建设的基本情况和方针政策,积累最基本的社会常识、“人情世故”和个人历练。这个要求,对于某些“两耳不闻窗外事,一心只读应试书”,或“终日沉湎网游中,不知今夕是何年”的昏昏然者来说,特别应当时刻铭记在心。

说公务写作具有很强的实践性,意思就是:它是一种履行公职所必备的能力,而这种能力需要通过写作者长期的、坚韧不拔和孜孜以求的刻苦实践、摸索、体会,才能逐渐积累锻炼起来。写作能力,不是靠听课“听”出来的,也不是靠看“公务写作大全”和我这样的读本“看”出来的,而主要是靠“写”出来的。鲁迅先生说:“文章应怎样做,我说不出来,因为自己的作文,是由于多看和练习,此外并无心得或方法的。”现在的青年学生存在的一个主要问题是写得太少。有学者统计,从小学三年级至大学毕业,一个学生平均不过写了150篇左右的文章。而一个人要想过好“写作关”,没有几百篇的练习,是绝对不行的。怎么办?只有“补课”,多写!在多写之前,还是要像鲁迅先生提倡的那样:“多看”。一是观察社会,多读人生大书;二是阅读书籍,精读、泛读各种书,包括介绍写作知识的书。建议大家把“公务写作大全”之类和我这样的公务写作读本当做“镜子”、“字帖”和参照物,

细心阅读它们,模仿它们,突破它们,超越它们。招考公务员和公开选拔领导干部考试的作文命题,都是紧紧围绕党的路线方针政策的。建议大家静下心来,深入学习领会党的十七大文件精神,消化其中的一些重要理论观点和治党治国举措,开列出一个公务作文题目单子,如怎样坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持中国特色社会主义理论体系和康庄大道;如何贯彻落实科学发展观,建设资源节约型、环境友好型社会,切实做好节能减排降耗工作;如何构建社会主义和谐社会,解决“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”等实际工作中的热点、难点问题;如何以党内民主带动人民民主,以人民民主促进党内民主,等等。围绕这些题目,深入实际调查研究,同时认真进行理论思考,并将心血倾注于笔端,或写成调研报告,或写成时政评论,还可以写成理论文章等。这样强攻恶补一年半载,成文百十来篇,一定大有收获。写作功力到了一定火候,再去参加公务员考试,你在笔试和面试中就可能做到驾轻就熟,游刃有余了。

最后,我还想就本文集的文字编辑整理工作略作些说明。全集75篇文章跨越了近30年。这30年我国发生了翻天覆地的变化。党领导人民在中国特色社会主义道路上不断探索前进,对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律和党自身的建设与执政规律的认识不断深化,不断超越前贤。我的这些文章也反映了这么一个历史进程。今天回头去读十年前、二十年前甚至三十年前的文字,有时颇有恍如隔世之感。但为了保持一种历史的真实,我在编辑整理这些文稿时,除了对极少数地方作了必要增删修改外,尽量保持了原稿原貌,即使有些观点、词句今天看来并不准确恰当,我也照样予以收录。这,还请读者明察,以便作为存照。此外,文集里的有些文章,尤其是理论探讨文章和社会科学课题研究报告,原稿发表时,曾将供写作参考、启发灵感所用的其他著作的书名、文献篇名详细列出。此次汇编成集,限于篇幅,未能再次将这些书名、文献篇名一并排印出来。这里,谨向所有帮助过、启发过我的论述者、著作者致以最深切的歉意和谢意。

方才金

2008年1月26日于武昌东湖畔

目 录
CONTENT

序 言 1

时政评论

横扫黑照搬照抄照转恶习 2

乱扣“帽子”决不是思想工作 3

不能满足于“原则领导” 4

要把五指捏成拳 5

认真摸索解决新老战士分训后的新问题 6

学雷锋 树新风 8

建设现代化正规化革命军队的重要内容 10

军区学习科学文化培养两用人才经验述评 12

学习赵延岭，扎扎实实地建设精神文明 17

崇高的自我牺牲精神 19

《战斗报》终刊辞 20

严厉打击经济犯罪 坚决清除腐败现象 21

从“灯下黑”谈到“无影灯” 24

在坚持两个基本点中争优创先、建功立业 26

树立新的人才观念 重视智力资源开发 28

共产党员要经得起执政和改革开放的考验 30

加强党的领导，步调一致地去夺取改革的新胜利 32

努力加强市场经济条件下的社会主义精神文明建设	34
关键时期的一场关键的革命	38
改造世界观是紧迫任务更是长期课题	45
补一补实践的 ABC	49
始终保持共产党人的浩然正气	51
有党性才有引领群众的先进性	53

调查报告

湖北省“七五”时期精神文明建设的设想与建议	59
对一九八六年底学潮的反思	69
丹江口市向乡镇放权的情况调查	77
我省农村奔小康情况调查	82
十一个机构改革试点县市改革进展情况	87
赴华东五省市学习考察报告	92
江陵县对农村党支部书记试行职业化管理	97
我省下岗职工再就业存在的主要问题	103
武汉等地对下岗职工再就业的成功探索	105
进一步做好再就业工作的建议	109
宜城市探索机关干部离岗创业精官简政新路	113
全省机构编制调查报告	117
四个乡镇直属事业站所情况调查报告	125
应当解决随州市曾都区计划管理问题	130
争取建立湖北省地下能源储存基地	131
我省人才队伍建设需要抓紧解决的若干政策问题	134
中科院武汉分院反映的几个问题值得重视	138
退伍兵安置中存在的问题与对策建议	141
大别山旅游开发亟须办好的几件事	143
罗田县、宜都市党代会常任制试点中需要正视的几个问题	146

松宜矿务局所面临的困境应引起高度关注	149
樊城区实行党员属地管理,社区党建有声有色	152
唱响文化招商大戏 争当文化产业标兵	155

理论探讨

新时期党的基层组织建设特点和规律探讨	160
哲学的根本问题与思想政治工作	164
湖北文化特色试析	169
论社会主义初级阶段党的基本路线	176
中国共产党及其各级组织的权力问题初探	191
正确理解和把握四项基本原则与改革开放总方针的关系	196
关于“中产阶级”问题的思考	201
坚持党政分开与加强党的执政地位和领导作用	209
实事求是辩证谈	216
坚持不懈地推进廉政建设	222
如何正确认识我国现阶段存在着的某些腐败现象	226
加强党的制度建设 保证国家长治久安	230
“三个代表”与工人阶级先锋队	233
生态文明也是一个重要目标	241
谈谈民主执政问题	244

课题研究

全省社会主义精神文明发展战略实施对策	248
湖北农村奔小康的主要对策措施	257
创建文明城市,以崭新面貌跨入新世纪	265
建设荆楚人才高地的构想	270
市场经济条件下城市管理中的若干问题研究	273
实施人才强省战略的几点思考	295

“四个多样化”条件下如何保持共产党员的先进性	303
完善党内民主选举 增强党的生命活力	317

写作心得

新闻稿件切忌大、老、粗	325
新闻写作要讲究“藏”的艺术	327
要把事实写清楚	330
短新闻怎样写得“有味”	331
真实——典型的生命	333
怎样写作调查报告和讲话稿	335

时 政

评 论

横扫照搬照抄照转恶习^①

(一九七八年七月十九日)

形式主义是做好思想政治工作的大敌。形式主义在政治工作中有许多表现，照搬照抄照转就是比较突出的一个。

由于林彪、“四人帮”对我军思想政治工作的严重干扰破坏，照搬照抄照转的风气在部队中曾经风行一时。有的同志引用马列、毛主席著作，不问时间、地点、条件，不接触实际问题，信手拈来，为我所用；搞政治教育，不联系部队实际情况，上下一般粗；做思想工作，生搬硬套别人的经验，不是一把钥匙开一把锁，而是想用一把钥匙开一万把锁，如此等等。

照搬照抄照转的现象，在林彪、“四人帮”横行时之所以是司空见惯的，有些是因为不满意林彪、“四人帮”那一套，以照搬照抄照转了事来表示对他们的抵制和反抗，有些则是被林彪、“四人帮”的棍子打怕了。打倒了“四人帮”，有的同志还在照搬照抄照转，这就不对了。这些同志以为，照搬照抄照转“保险”，“不会犯错误”。其实不见得。在贯彻全军政工会议精神，大力恢复和发扬我军政治工作优良传统的今天，不研究部队的实际，党的路线、方针、政策，上级的命令、指示，就落不到实处，部队建设就无法搞上去，这本身就是错误的。

照搬照抄照转现象的存在，是思想上的“懒”字作怪。有的同志不愿认真考虑、分析、研究部队建设中的实际问题，不愿迈开双腿深入实际调查研究，不愿做艰苦细致的思想政治工作，帮助战士解决各种问题，一切都是照搬照抄照转了事，因为那样做省劲。这些同志想大干，又怕流汗；想要部队面貌变，又怕扑下身子干。这种精神状态和加速部队革命化现代化建设的形势是很不适应的。我们一定要在思想上来一个去“懒”换“勤”的大转变，把我们的各项工作做得更好。

① 这是方才金同志以“本报评论员”的名义为《战斗报》撰写的一篇评论文章。方才金同志当时任中国人民解放军某陆军师政治部新闻干事。

乱扣“帽子”决不是思想工作^①

(一九七八年八月二十一日)

林彪、“四人帮”为了推行反革命修正主义路线,大搞无限上纲,乱打“棍子”,乱扣“帽子”,对我军政治思想工作实事求是的优良传统破坏极大。直至今日,这种流毒在有些同志中间还没有肃清。

不久前,我在一个连队碰到这样一件事:一个负责管理报纸、图书的战士,将一张载有重要学习内容的报纸弄去裱了墙壁。指导员发现后很是生气,责问那位战士为啥把报纸拿去糊墙。战士说:“这是上个月的报纸,我以为过时了没多大用处。”指导员一听到“过时了”三个字,顿时把脸一沉,厉声训斥道:“毛选四卷是四九年以前写的,过时了吗?马克思的书是上个世纪写的,难道过时了吗?”一阵“大帽子”,把那位战士搞得眼泪汪汪,一连许多天情绪低沉。

“无限上纲”,是唯心论和形而上学的一种突出表现。它不尊重客观事实,不讲实事求是,不作具体分析。捉住一只小鸡也往宰牛场上送,用放大镜把沙子放大成石头。那位战士认为那张报纸过时了,本意不过是说这张报纸已是读过的旧报,根本就不是认为报纸上的重要文章讲的道理过时了。显然,这最多是不重视保存报刊学习资料罢了,怎么能同污蔑马列主义、毛泽东思想“过时了”相提并论呢?上这个纲,人家当然是不能接受的。

林彪、“四人帮”搞无限上纲,乱扣“帽子”,目的在于颠倒敌我,实行法西斯专政。我们有的同志受此影响,也对同志搞无限上纲,性质当然与“四人帮”不同。但是,不管如何,你搞无限上纲,后果肯定是很不好的,容易混淆两类不同性质的矛盾,甚至会使非对抗性的矛盾转化为对抗性的矛盾。我们一定要尊重战士,爱护战士,把战士当做阶级兄弟。对有缺点错误的同志,要满腔热情、耐心细致地进行说服教育,循循善诱,引导他们进步。要把技术问题同思想意识问题区别开来,把思想认识问题同政治问题严格区别开来,反对乱扣“帽子”、无限上纲的坏作风。

喜欢搞“无限上纲”的同志,往往认为“纲”上得越高,越能提高人们对自己缺点错误的认识,改得也就越快。这是一种片面的看法。诚然,为了帮助同志纠正错误,必须使他认清所犯错误的性质和原因,认清错误的危害性,以便翻然改进。但是,这种“提高认识”,决不能离开“实事求是”这个毛泽东思想的根本点,不能离开人们所犯错误的性质和程度这个客观存在。如果离开这些,去搞什么“提高认识”,人家就不能心服,非但不能解决问题,而且还会弄出新问题来。

① 这篇文章发表于1978年8月21日《解放军报》。

不能满足于“原则领导”^①

(一九七九年四月三日)

三三五八四部队一营党委转变领导作风,抓训练不满足于“原则领导”,扎扎实实帮助连队解决问题,从而使今年的训练有了一个良好开端。这样做很好。

做领导工作,要管原则。但管原则和当“原则领导”是不同的。就训练来讲,领导要管训练的指导思想,要管训练方针、原则的落实等带原则性的问题。但是,要抓好这些工作,决不能停留在一般化的号召上,而要同具体指导结合起来。具体指导的过程,就是领导和群众进一步结合的过程,结合得好,群众练兵的积极性、创造性就能充分发挥出来,训练的方针、原则才能落实得好。过去,有的单位领导抓训练,确有只是“原则领导”的现象。比如有的一面强调党委要加强领导,一面却只分工一名副职军事干部抓;有的满足于坐在办公室里订计划、提措施,很少深入到训练场去;有的到基层检查指导训练,也只是大而化之地讲几条,很少解决具体问题。凡此种种,怎么能有力地领导部队的训练呢?现在,全党工作重点转移了,全训部队的党委要以主要精力抓训练,那种所谓“原则领导”的作风一定要改变。

有的同志说:原则领导好当,具体指导难做。的确是这样。要具体指导,你就得开动脑筋出主意,就得迈开双脚下基层,就得挽起袖子亲自干。一句话,要花大气力。要做到这样,重要的一条是要有把部队训练尽快搞上去的高度责任感,要有脚踏实地、艰苦奋斗的革命精神。还有一条,就是要精通业务技术。有的领导同志只当“原则领导”,是因为他不懂业务,不懂技术,遇到问题不能具体回答解决,只能大而化之地提几条原则性的号召。因此,领导干部要真正实行具体指导,就一定要下决心钻进去,努力学习军事技术,使自己尽快成为内行,凭真才实学领导训练。如果各级领导同志都坚持这样做,战备训练一定能加快步伐,部队的训练质量一定能不断提高。

① 这是方才金同志在编辑发表一篇军事训练报道的同时,为之撰写的一篇短评。

要把五指捏成拳^①

(一九七九年十月二十五日)

对战场上集中优势兵力的重要性,大家都比较明确。但如何更好地集中优势兵力呢?现在有些同志只注意研究以多胜少的问题,采用三四个连打敌一个连甚至一个排的战术,却不注意研究怎样集中火器的优势,充分发挥合成军兵种作战的威力。这个问题应该引起重视。早在冷兵器时代,许多杰出的军事家就注意组织部队协同作战。在现代战争条件下,诸军兵种的协同作战,更是成了决定战役、战斗胜负的极为重要的因素。因此,我们在研究战术时,一定要注意研究诸军兵种的协同作战问题。

打仗要组织好诸兵种的协同,平时就要抓好诸兵种的合成训练。只有平时捏得拢,战时才能合得成。现代战争是极其复杂的,组织协同作战可不像酒席间摆盘子那么容易。各个兵种都有一套学问,把它们协同起来很不简单。如合成军首长要组织步炮协同,就要了解火炮的使用方法;要将各种特种专业兵恰当地派上用场,就得熟悉它们“特”在哪里,专在何处。把这么多的兵种捏在一起,使它们在战斗中达到“三军之众,从令如流”的程度,就要靠平时的反复演练。目前,有的部队“鸡犬之声相闻,老死不相往来”,这种状况应该迅速改变!

对于抓好合成训练,有的同志虽然认识到了它的重要性,但却有畏难情绪,说:“搞合成训练需要条件,可现有编制、装备就这个样子,怎么合成法?”其实,事在人为。只要解放思想,大胆改革,克服困难,在现有条件下合成训练也是可以搞的。当前,有的部队建立了“合成连”、“合成营”,有的还搞起了合成训练点,都取得了良好的效果。我们要像他们那样,下决心将五指捏成拳,下大力把合成训练抓好。

^① 这是方才金同志作为军事报道方面的编辑,在《战斗报》“干部战士评论”栏目里发表的一篇短文。

认真摸索解决新老战士分训后的新问题^①

(一九八〇年三月十一日)

今年新老战士分开训练,是我区部队军事训练的一项改革。这样做,到底有哪些优越性?会碰到什么问题,又应怎样解决?记者最近带着这些问题,到几个部队的先训单位作了些调查研究。

新老兵分训好处多

实行新老战士分训以后,练兵场上气象一新,训练质量明显提高。某部二营今年实行新老兵分训后,各连无论是老兵排还是新兵排,训练成绩都比较好。前段时间,各连进行了共同科目和轻武器及重机枪第一练习射击训练,共同科目完成任务都较好,第一练习实弹射击考核,各连总评成绩都是优秀,优秀率最低的为百分之四十二,最高的达百分之九十二。记者所到之处,都听到这样的反映:新老战士分训确实好。它的最大好处是改变了多年来新老战士训练“一刀切”、“一锅煮”的现象,解决了过去训练中老战士“吃不了”、新兵“吃不饱”的问题。具体好处有:①便于针对不同对象,因人施教;②便于打牢训练基础,克服以往训练“煮夹生饭”的问题;③便于调动新老战士两方面的练兵积极性,互相促进,你追我赶;④便于开展一专多能、一兵多用训练;等等。

新老兵分训后出现的新问题

记者了解到,新老战士分训这个新事物和其他新生事物一样,开始时还不很完善,出现了一些新的问题。主要的有:

一是新兵排教学力量不足。一个班连同正副班长在内,只有两三个老战士。过去是两三个老战士帮一个新战士,现在是一个老战士要带两三个新战士。要是班里有的老战士探亲、出差去了,班长就会顾了这个,顾不上那个。

二是给训练中的政治思想工作带来了新的问题。在新老战士一起训练的时候,要是新战士有了什么思想问题,老战士就可以及时协助班里解决。现在新老战士在一起,他们有了思想问题,由于缺少思想工作骨干,不好及时解决,有的就去找老乡和“玩得来”的新同志聊。另外,老兵排有的同志觉得,现在排里都是老兵,做出突出成绩比较难,进步也难了。因此,有的老战士就想去带新兵或去喂猪、种菜。

三是新兵排的班长、骨干自身训练遇到了新情况。由于新兵多,教学任务重,

^① 这是方才金同志以“本报记者”的名义为《战斗报》撰写的一篇述评。