

护理学基础

教材主编

白继荣

北京医科大学护理学系

李月霞

学与考
HULIXUEJICHU

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书



海 洋 出 版 社

自考不再难

自考难吗？难，但也不难。难是由于缺名师指点，面对洋洋教材，从何处下手？临考还心中无底，能不烦吗？说不难，只要有深谙学道的指路者，通过考试的确不难！

怎样通过自考？请教名师呀！见名师难，看他们写的辅导书却不算难。有考生说：我们时间紧，希望复习范围能小一些，再小一些，参考书我也有一大摞，怎么不管用呢？问题就在这里，茫茫书海，精品难寻，好书一册在手，足够了。

这本书怎么样？复习应考，首先要读懂“三种题例”如果时间宽裕，再做完“同步练习”；考前一定要把模拟试题做完。做到了吗？好，足够了！

本书依据《护理学基础》（白继荣主编科学出版社出版）编写。它是一流大学具有丰富教学经验的专家、学者的沥血之作。考点提示紧紧抓住大纲；疑难题例、易错题例紧扣考试脉搏；典型题例虽有“押题”之嫌，但确为备考精品；更有命题分析及应考对策，助您做最后战前演练。只要你咬定青山不放松，紧跟步伐，“学以致考”，自考难什么？

祝贺你，选中了本书！

祝贺你，这次考试肯定成绩不错！

目 录

第一章 绪论	1
考点提示	1
典型题例	1
疑难题例	1
易错题例	2
同步练习	2
参考答案	4
第二章 护理发展史	6
考点提示	6
典型题例	6
疑难题例	6
易错题例	7
同步练习	7
参考答案	8
第三章 护理理论和护理概念模式	9
考点提示	9
典型题例	9
疑难题例	10
易错题例	10
同步练习	11
参考答案	12
第四章 护理学的相关理论	14
考点提示	14
典型题例	14
疑难题例	14
易错题例	15
同步练习	16
参考答案	19
第五章 护理程序	22
考点提示	22
典型题例	22
疑难题例	23
易错题例	24
同步练习	26

参考答案	28
第六章 环境	30
考点提示	30
典型题例	30
疑难题例	31
易错题例	31
同步练习	32
参考答案	34
第七章 预防和控制医院感染	36
考点提示	36
典型题例	36
疑难题例	38
易错题例	38
同步练习	39
参考答案	43
第八章 应用人体力学原理预防伤害的发生	45
考点提示	45
典型题例	45
疑难题例	46
易错题例	46
同步练习	47
参考答案	49
第九章 生命体征的评估及异常时的护理	51
考点提示	51
典型题例	51
疑难题例	53
易错题例	53
同步练习	54
参考答案	58
第十章 满足病人休息与睡眠的需要	60
考点提示	60
典型题例	60
疑难题例	61
易错题例	61
同步练习	62
参考答案	63
第十一章 满足病人清洁卫生的需要	65
考点提示	65
典型题例	65

疑难题例	67
易错题例	67
同步练习	69
参考答案	73
第十二章 满足病人营养的需要	76
考点提示	76
典型题例	76
疑难题例	77
易错题例	78
同步练习	78
参考答案	82
第十三章 满足病人胃肠系统及排泄的需要	84
考点提示	84
典型题例	84
疑难题例	85
易错题例	86
同步练习	87
参考答案	90
第十四章 满足病人泌尿系统排泄的需要	92
考点提示	92
典型题例	92
疑难题例	93
易错题例	94
同步练习	95
参考答案	97
第十五章 给药	99
考点提示	99
典型题例	99
疑难题例	100
易错题例	101
同步练习	102
参考答案	104
第十六章 静脉输液与输血	107
考点提示	107
典型题例	107
疑难题例	108
易错题例	109
同步练习	110
参考答案	113

第十七章 收集标本的方法	115
考点提示	115
典型题例	115
疑难题例	116
易错题例	116
同步练习	116
参考答案	118
第十八章 冷热疗法的应用	120
考点提示	120
典型题例	120
疑难题例	121
易错题例	122
同步练习	122
参考答案	125
第十九章 急救与重症监护	127
考点提示	127
典型题例	127
疑难题例	128
易错题例	129
同步练习	130
参考答案	133
第二十章 临终关怀护理及尸体料理	135
考点提示	135
典型题例	135
疑难题例	135
易错题例	136
同步练习	136
参考答案	137
第二十一章 医疗护理文件的应用	139
考点提示	139
典型题例	139
疑难题例	141
易错题例	141
同步练习	142
参考答案	143
命题分析及应考对策	145
命题分析	145
应试对策	145
模拟试题(一)	146

参考答案.....	149
模拟试题(二).....	150
参考答案.....	154
模拟试题(三).....	155
参考答案.....	158
全真试卷.....	160
参考答案.....	162

第一章 絮 论

【考点提示】

本章为全书的绪论部分,重点是掌握护理的概念,护理学的4个基本概念、内容,护理学的发展前景、面临的任务及研究范围。

【典型题例】

一、名词解释

护理:护理是科学和艺术相结合的活动,是帮助人们获得最大限度的健康的活动,是应用护理程序和其他医务人员、服务对象、家属互动的过程,同时护理也是一个专业。

护理学:护理学是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应的科学。

二、填空题

1. 世界卫生组织于1977年5月第三十届卫生大会上提出了“2000年人人享有卫生保健”的目标。

2. 护理学发展的三个主要阶段是:以疾病为中心的阶段,以病人为中心的阶段和以健康为
中心的阶段。

3. 近代医学模式是生物医学模式,70年代提出的现代医学模式是生物—心理—社会模式。

三、选择题

护理学研究范围包括()。

- A. 健康教育 咨询和指导 B. 护理教育 C. 心理和精神支持
D. 伦理教育 E. 护理管理

答案:ABCDE

四、问答题

护理学的发展趋势及21世纪的护理展望。

(1)WHO提出的“2000年人人享有卫生保健”的目标,其重点是面向发展中国家以及全世界带普遍性的公共卫生问题。向“2000年所有国家的所有人都应达到社会和经济两方面能过有效生活的那种卫生和健康水平”而努力。(2)由于全球的人口增长和人口构成比的变化,妇女儿童的健康需求增大,疾病谱和病因的不断变化,使21世纪的护理人员将承担更多的任务。综上所述,21世纪的护理将面向更广阔的工作领域,社区、家庭成为护理人员的重要工作场所,老年人、慢性病人、妇女和儿童成为重点服务人群,健康教育、人际沟通、与他人合作以及为自己的专业负责将成为护士的基本要求和技能。

【疑难题例】

医学模式的转变及对护理工作的影响是什么?

近代医学模式的演变经历了生物医学模式向生物、心理、社会医学模式的转变。对护理工作的影响可分为两个方面:

(1)基本概念的转变:对人、健康、护理、环境四个基本概念有了更全面的认识。

(2)对护理实践的影响:①护理模式的转变:护理模式从单纯疾病护理转变为整体护理。从以疾病为中心转变为病人为中心。并进一步扩展到以整体人的健康为中心。②护理工作内容的变化:“从原有的协助医生诊断和治疗疾病扩大到对患者的心理,社会状况进行了解乃至对整个社会人群进行健康教育和指导。③护理管理的变化:在管理思想规章制度,机构建立等方面发生了变化。④护理研究的变化:新的医学模式为护理研究提供了更为广阔的领域。

总之,医学模式的转变对所有与人的健康有关的专业都产生了巨大的影响,帮助我们了解护理发展的趋势,加速发展我国的护理专业。

【易错题例】

1. 健康的含义是()。

- A. 人体各器官必须发育良好,没有疾病
- B. 不但没有躯体疾病,还要有良好的生理状态
- C. 不但没有躯体疾病,还要有良好的心理状态
- D. 不但没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力

辨析:健康是护理学的四个基本概念之一,理解这个概念要从人是一个整体的基础出发,只有人的生理、心理、精神等诸方面都处于完好的状态,才能称之为健康。所以正确答案是D。

2. 以下哪项不属于护理学承担的任务()。

- A. 建立有助于康复的物质环境
- B. 建立有助于康复的精神环境
- C. 为个人提供康复的经济保障
- D. 为个人提供保健服务

辨析:护理学工作的任务是促进健康、预防疾病、协助康复和减轻痛苦。所以作为护士应根据人们不同的健康状况采取不同的护理方式,从而提供利于病人康复的内外环境。只有经济保障不属于内外环境范围之内,所以正确答案是C。

3. 对健康与疾病关系的认识,其中哪项是错误的()。

- A. 健康是动态的
- B. 健康和疾病没有明显的界限
- C. 健康不是绝对的
- D. 人们对健康的认识都是一致的

辨析:健康和疾病的关系是连续的、动态的过程。健康也是一种不断变化的状态,没有绝对静止的健康,当人成功地保持内外环境和谐稳定时,则处于健康状态,这个调节点一直是动态的,所以健康和疾病并没有明显界线,而是呈动态变化的关系。D项错误的原因在于对健康概念的看法每个人都有自己的观点,并不是绝对一致的。所以正确答案为D。

4. 人的外环境主要是指()。

- A. 风俗习惯
- B. 宗教信仰
- C. 人际关系
- D. 交通法规
- E. 人各系统的平衡

辨析:人的外环境包括社会环境和自然环境。人的内环境是指人体内的生物化学物理环境,显然ABCD属于社会环境,而E则属于人的内环境,本题主要掌握人的内外环境的概念,并注意区分内外环境所指的内容。所以正确答案为ABCD。

【同步练习】

一、名词解释

1. 健康
2. 环境

二、填空题

1. 护理学的4个基本概念是:_____、_____、_____、_____。

2. 人的环境包括_____和_____。
3. 健康和疾病是_____和_____的过程。
4. 护理的基本任务包括_____、预防疾病、_____和_____。
5. 世界卫生组织的宗旨是_____。
6. 护理学是为人类健康服务的_____科学和_____科学相结合的一门_____学科。
7. 护理工作的基本工作方法是_____研究对象是_____，从而为病人解决问题，使病人达到治疗和康复的最佳状态。
8. 现代护理学的知识结构由_____扩大到_____和_____科学领域。
9. 21世纪护士服务的重点人群是_____、慢性病人、_____和_____，其重要工作场所是_____和_____。

三、单项选择题

1. 护理学是医学领域里的一门(A)学科。
 A. 研究自然的 B. 研究社会的 C. 研究护理模式的 D. 研究医学的 E. 综合性应用
2. 患者王某；男，40岁，因胆囊炎住院治疗，护士与医生配合作按护理程序工作方法实施整体护理，其护理特点：(B)。
 A. 以病人为中心 B. 以人的健康为中心 C. 以疾病为中心 D. 以治疗为中心
3. 现代医学模式是指(B)。
 A. 生物医学模式 B. 生物、心理、社会医学模式
 C. 生物、生理、心理医学模式 D. 生理、心理医学模式
4. 以病人为中心的护理特点是(C)。
 A. 护理方法是执行医嘱和护理常规。
 B. 医护双方合作按护理程序的工作方法对病人实施整体护理
 C. 护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题反应的能力
 D. 护理工作的内容是满足病人的生理需要
5. 医院护理属于(A)。
 A. 社会环境 B. 自然环境 C. 两者均是 D. 两者均不是

四、多项选择题

1. 新的医学模式是以哪几个因素来考虑疾病的发展、发生和转变的(BDE)。
 A. 经济因素 B. 生物因素 C. 技术因素 D. 心理因素
 E. 社会因素
2. 整体护理的观念是指(BDE A)。
 A. 护理要以人为中心 B. 护理服务于人的生命全过程
 C. 护理服务对象是人的个体 D. 护理中体现出对人生理、心理、社会等方面关心
 E. 帮助人与环境保持平衡
3. 一个心理健康的人常表现出(ACDE)。
 A. 情绪稳定，积极情绪多于消极情绪
 B. 常感到自己不如别人而紧张 C. 遇事有较好的自控能力
 D. 与人相处有辨别是非的能力 E. 生活有明确的目标
4. 人的社会环境包括(CD)。
 A. 森林、树木 B. 空气清洁程度 C. 风俗习惯 D. 社会人际交往

E. 各种政治宗教制度

5. 护理学的范畴包括(ABD E)

A. 基础护理 B. 临床护理 C. 专科护理 D. 护理管理

E. 预防保健

6. 现代医学认为导致疾病的因素有(ABD E) ABC

A. 心理因素 B. 社会因素 C. 生物因素 D. 生理因素

E. 文化因素

五、简答题

1. 列举护士的5项护理专业角色。
2. 分析人、环境、健康、护理四个概念的关系。
3. 举例说明人的概念在护理实践中的含义。

【参考答案】

一、名词解释

1. 健康：世界卫生组织(WHO)于1947年提出：“健康不但是没有疾病和身体缺陷，还要有完整的心灵状态和良好的社会适应能力。”健康和疾病是连续动态的过程，健康水平是受多方面因素影响的。

2. 环境：环境包括人的内环境和外环境。环境与人的健康有密切关系，环境是动态并持续变化的。

二、填空题

1. 人、护理、环境、健康
2. 内环境、外环境
3. 连续、动态
4. 促进和保持健康、协助康复、减轻痛苦
5. 使全世界人民获得最高水平的健康
6. 自然、社会、综合性应用
7. 护理程序、整体的人
8. 心理、社会
9. 老年人、妇女、儿童、社区、家庭

三、单项选择题

- 1.D 2.B 3.B 4.B 5.A

四、多项选择题

- 1.BDE 2.ABDE 3.ACDE 4.CDE 5.ABCDE 6.ABC

五、简答题

1. 护士的护理专业角色包括：

- (1) 提供照顾者； (2) 教育者； (3) 咨询者和顾问；
 (4) 管理者； (5) 合作者和协调者； (6) 病人利益的维护者；
 (7) 研究者和改革者。

以上内容任选5项。

2. 人、环境、健康和护理是护理学的四个基本概念，这四个概念之间相互联系、相互作用。

(1) 人是护理的服务对象，人的健康是护理的中心。

(2) 人与环境之间进行着持续不断的相互作用，以达到促进、维持或恢复健康的目标。

(3) 人的内环境和外环境因素影响健康状态，环境的变化如果超出了人的代偿能力，人的健康状态就会向不良的方向发展。

3. 人是护理服务的对象，人的概念具有以下几个特点：

(1)人是一个整体:人由身体、心理和精神、社会等几个方面组成,各方面通过相互联系、相互依赖、相互作用形成完整和独特的人。任何一个组成部分的不适或失调都会影响到其他部分以至整体,护理的对象不是“疾病”,而是整体的人。护士在护理实践中还应认识到人的各方面属性。

(2)人是开放系统:人不是孤立存在的,人与周围环境不断进行着物质、能量和信息的交换。其基本目标是保持机体内环境的稳定和平衡,以适应外环境的变化。人既受环境的影响又可以影响环境。

(3)人在不同发展阶段有不同层次的基本需要:不同年龄的人有各自不同的发展特点和任务,以及不同层次的基本需要。

(4)人有自理的能力并对自己的健康负有责任:恢复、维持和促进健康是每个人的责任。护士应充分调动人的主观能动性。

(要注意举例说明)

第二章 护理发展史

【考点提示】

本章主要讲述护理发展史，可考点多以填空题或选择题形式来考查的护理学发展各阶段的内容，这些内容都属于考生要死记硬背的内容。

【典型题例】

一、填空题

1. 英国南丁格尔是近代护理学的创始人，为纪念她的功绩，将她的生日5月12日定为国际护士节。国际红十字会在1907年设立了南丁格尔奖章，作为奖励各国护士的最高荣誉奖，每两年颁奖一次。

2. 我国名医华佗手术时用麻沸散做麻醉药，此药是由华佗自己配制而成的。

二、选择题

1. 世界上第一所正式护士学校是在哪国圣托玛医院创办的()。

A. 英国 B. 克里米亚 C. 意大利 D. 德国

答案:A

2. 福州在哪年开办我国第一所护士学校()。

A. 1888 B. 1835 C. 1921 D. 1860

答案:A

3. 我国从_____年起在全国范围内举行“全国护士执业考试”，使护理管理步入法规化。

A. 1995 B. 1996 C. 1993 D. 1994 E. 1997

答案:A

三、简答题

学习护理学的发展史，对自己所从事的护理专业有何启示？

学习护理发展史在于理解护理发展的各个阶段的护理形式，从而加深对自己所从事职业的认识。护理学科还是一门处于发展阶段的年轻学科，还有新的领域有待开拓，需要更多的护理理论和实践来促进它的发展，以形成现代护理学的独立体系。在新的历史时期，我国的护理工作者在探索创造具有中国特色的护理事业，为了更好地把握护理本质，迎接未来的挑战，全国护理界的同仁们需要做不懈地努力。

【疑难题例】

新中国成立后，我国的护理学状况是怎样的？

(1)护理教育：护理教育在全国蓬勃发展，除在文革期间被中断以外，护理教育已由原来的中专教育形成了由本科教育，硕士教育等多层次，多渠道的护理学历教育，提高了护理工作质量，促进学科发展，尽快缩小与先进国家的差距。

(2)临床实践：临床护理工作由原来的以护理疾病为中心转变成以人为主的整体护理模式，增强了护理人员独立判断病人需要和解决问题的能力，医护关系也由主辅关系转变为互相合作或互补的关系，增强了医护的合作性和主动性。

(3)管理体制：护理部经 1950 年和文革时期两次取消，在 1970 年又恢复了护理部，以加强

对护理工作的领导。

(4) 护理科研:1990年以后护理科研得到了发展,在一些学术交流会或护理期刊上发表的科研文章,数量与质量均有所提高。

(5) 建立了晋升考试制度及全国护士执业考试及执业注册制度。

(6) 加强了国内外的交流,并出版了护理书刊及科普读物。

【易错题例】

1. 南丁格尔对护理的贡献是()。

- A. 首创了科学的护理事业
- B. 创建了世界上第一所护士学校
- C. 在护理界确立了“职业自由,经济独立,精神自立”的南丁格尔精神
- D. 撰写的护理著作至今仍有指导意义
- E. 提出了责任制护理的工作方法

辨析:南丁格尔是现代护理学奠基人,她的事迹被全世界人民广泛传诵,而其对护理事业的贡献也是受后人景仰的。而她所做的贡献包括A.B.C.D四个选项,而E项则是后人对护理事业继续研究发展的结果。所以正确答案为ABCD。

2. 学习“护理学发展史”的主要意义在于()。

- A. 理解护理发展的各个阶段和护理的形式
- B. 了解历史上中外护理学的成就
- C. 加深对自己所从事的职业的认识。
- D. 更好地把握住护理的本质
- E. 鼓励护理人员要为护理事业奋斗

辨析:护理学发展史可以使我们认识到,在人类生存的历史长河中,护理工作的存在和发展是客观的需要,并发挥了重大作用,而这5个选项更是具体地讲述了为什么我们要学习护理学发展史,所以正确答案为ABCDE。

【同步练习】

一、填空题

1. 我国护士的群众性学术团体是_____,早年称____会,于____年成立,1936年改称____会,1964年改现名_____。

2. 希腊的希波克拉底认为人体有四种主要体液即:____、黄胆汁、____及_____。

3. “护士”(nurse)由我国护理界前辈____女士创译。

4. 1979年国务院批准卫生部颁发的《卫生技术人员职称及晋升条例试行》中规定了____的毕业生可获得以下职称:即护士、____、主管护师、_____及_____。

5. 我国东汉名医____发明了猪胆汁灌肠法,用发汗帮助药效发挥,其著《____》经晋人王叔和整理成____和____,从而进一步完善了中医辨证论治的理论体系。

6. 唐代名医孙思邈专长妇科,著有____和____。他主张____,尽可能少用药,并且生活中注意____并改进了前人筒吹导尿法,用____进行导尿。

7. 我国现代护理工作是____世纪开始逐步发展起来的。

二、单项选择题

1. 南丁格尔创办的世界上第一所护士学校是在哪年成立()。

- A. 1840
- B. 1846
- C. 1860
- D. 1864

2. 我国第一所正式护士学校的诞生地是()。

- A. 北京
- B. 福州
- C. 上海
- D. 广州

3. 我国第一所本科水平的护校在()年建立。
 A. 1909 B. 1920 C. 1932 D. 1934
4. 近代护理学的形式是从()中叶开始。
 A. 16世纪 B. 17世纪 C. 18世纪 D. 19世纪
5. 中草药最早的著作是()。
 A.《神农本草》 B.《黄帝内经》 C.《本草纲目》 D.《素问》

三、多项选择题

- 毛主席曾于1941年和1942年两次为护士题词()。
 A. 尊重护士 B. 爱护护士 C. 向护士同志学习
 D. 护理工作有很大的政治重要性 E. 救死扶伤是护士的职业道德

四、简答题

1. 我国传统医学的特点及贡献。
 2. 南丁格尔的主要贡献。

【参考答案】**一、填空题**

1. 中华护理学会、中华护士会、1909、中华护士学会、中华护理学会
 2. 血液、黑胆汁、痰液 3. 钟茂芳
 4. 正规护校、护师、副主任护师、主任护师
 5. 张仲景、《伤寒杂病论》、《伤寒论》、《金匱要略》
 6.《千金要方》、《千金翼方》、食疗、个人卫生、细葱管 7.19

二、单项选择题

- 1.C 2.B 3.B 4.D 5.A

三、多项选择题

AB

四、简答题

我国传统医学的特点如下：

- (1) 我国传统医学有自己独特的理论体系，按阴阳、五行、四位八纲辨证施治。
 (2) 病因方面已经考虑到心理及环境因素。
 (3) 治疗时，将病人当作一个“人”来全面考虑。
 (4) 医、护、药不分家，综合施治。

贡献：给人民提供了赖以生存、繁衍的重要保障，积累了宝贵经验，并著书立说广为流传。

第三章 护理理论和护理概念模式

【考点提示】

护理理论是较具体的概念和假设，也是针对较具体的护理现象进行的概括和总结，在本课程中也占有一定的比例，重点掌握三种观点，即：奥瑞姆的自理模式、罗依的适应模式和纽曼的系统模式。

【典型题例】

一、名词解释

1. 模式：对现实事物系统性的描述，主要是对已具有一定形态的一些概念之中或之间的结构、相互联系、互动机制的陈述，以说明各种概念是如何互相关联的，并初步提示如何应用这些内容去预测和评价各种不同行动的后果。
2. 应激原：为产生刺激的压力，并具有干扰系统平衡的能力。

二、单项选择题

奥瑞姆认为护理病人时采取何种护理系统取决于（ ）。

- A. 护士的编制 B. 病人的病情 C. 病人的自理需求 D. 病人的自理能力 答案:D

三、多项选择题

1. 罗依的适应模式中护士在一级评估哪方面的内容（ ）。

- A. 自我概念 B. 主要刺激 C. 角色功能 D. 互相依赖 E. 生理功能

答案:ACDE

2. 请问下列哪个属于纽曼的护理程序（ ）。

- A. 一级评估 二级评估 诊断 制定目标 措施和评价

B. 护理诊断 护理目标 护理结果 C. 诊断与处治 设计与计划 实施与调查

- D. 评估 诊断制订目标 措施和评价

答案:B

四、填空题

1. 奥瑞姆设计的三种护理系统是全补偿系统、部分补偿系统和辅助教育系统。

2. 罗依适应模式的理论基础是系统论。

五、简答题

简述奥瑞姆护理系统中的护理行为和病人行为。列表如下：

护理系统	护士的行为	病人行为
全补偿系统	完成病人的治疗性自理需求，补偿病人的不足	
部分补偿系统	完成病人的治疗性自理需求 补偿病人自理的个 克服自理的局限性	完成自理 克服自理的局限性
辅助教育系统	克服自理的局限性	完成自理、克服自理的局限性

【疑难题例】

罗依适应模式中的环境对人产生影响的因素是什么？

罗依适应模式中指出了环境的概念，包括内在和外在的因素。这些因素有大有小，有积极也有消极的。任何环境的变化都需要人付出更多的能量来适应。环境中对人产生影响的因素可分为主要刺激、相关刺激和固有刺激；具体分析如下：

- (1) 主要刺激：指人所直接面对需要立即适应的刺激，是可以观察到的。
- (2) 相关刺激：指所有内在的或外在的，对当时由主要刺激所导致行为有影响的刺激。
- (3) 固有刺激：指原有的构成本人特性的，可能对行为产生影响的一些不确定因素。

【易错题例】

1. 罗依模式中对人的概念是()。

- A. 人是具有心理的、生理的、人际间的和社会的功能和整体的人
- B. 人是一个与环境相互影响的开放系统
- C. 人是一个生理的、心理的、社会文化的、发展的和精神变量的综合体
- D. 人是一个适应系统，是不断与变化的环境发生相互作用的，具有生物和社会的属性

辨析：罗依的适应理论，奥瑞姆的自理模式和纽曼的系统模式分别对人的概念有一个详细的陈述，只是陈述的侧重点不同。奥瑞姆侧重于人能否完全照顾自己，即能否完全自理，纽曼则强调人是一个开放并时刻与环境相互作用的系统，只有罗依是强调人是有适应能力的，是不断的与环境相互影响、相互适应的个体，所以区分开这一点，选择答案就会容易多了。所以正确答案是D。

2. 下列哪一项属于二级预防的内容()。

- A. 预防免疫注射
- B. 为病人做手术
- C. 健康教育
- D. 为骨折病人提供拐杖

辨析：本题考的是纽曼的三级预防理论，这就要求我们必须分清什么是一级预防、二级预防和三级预防。首先一级预防是预防疾病发生，A、C都属于一级预防；二级预防是及时发现及时治疗疾病；B项是正确的；而D则为三级预防，即为病人提供康复条件，维持现状；所以正确答案选B。

3. 罗依适应模式的主要重点是()。

- A. 人的适应性
- B. 适应模式的两个相互联系的次系统
- C. 应对机制
- D. 人的反应

辨析：罗依适应模式的重点是人具有适应性。因为人具有适应性，人才可以通过本身的生理调节和心理调节来适应环境的变化。B、C、D答案都是人的适应行为和反馈系统中的一部分，所以都不正确，正确答案是A。

4. 下列各种病人哪种病人属于部分补偿系统()。

- A. 病人能够完全自理，但是需要在护士的劝说教育下才可完全自理
- B. 病人不能自理，需要护士提供全面帮助
- C. 病人不能完全自理，有些活动需护士协助，有些活动可自己完成
- D. 病人能够完全自理，不需护士的任何协助

辨析：本题重点考的是奥瑞姆的系统模式，此系统是依据病人的治疗性自理需求和病人的自理力而定的。可分为三类：全补偿系统、部分补偿系统和辅助教育系统，通过这三个护理系统可以帮助护士采取适当的方式满足病人的需求。A答案因为病人需教育才可自理，属于病人本身