

1-3岁

智能宝贝快乐成长完全手册 GYMBOREE

明天出版社

1-3岁专家训练方案

- 最大限度地开发1-3岁幼儿的多元智能
- 美国著名婴幼儿智能开发专家温迪·斯·麦斯博士最新力作
- 美国著名教育心理学教授安瑟尼·德·佩勒格里尼博士竭诚推荐
- 让你拥有一个更聪慧的小宝宝
- 风靡全球的婴幼儿智能开发训练技巧



图书在版编目 (CIP) 数据

1-3岁专家训练方案/ (美) 麦斯主编;

黄兰兰, 张晶, 任溶溶译. — 济南: 明天出版社, 2004.9 (2008.9 重印)

(智能宝贝快乐成长完全手册)

ISBN 978-7-5332-4534-4

I. ①0... II. ①麦... ②黄... ③张... ④任

III. 婴幼儿-智力开发-游戏 IV. G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第054760号

智能宝贝快乐成长完全手册 1-3岁专家训练方案

[美] 温迪·斯·麦斯博士 主编

正文翻译: 黄兰兰 张晶

儿歌翻译: 任溶溶

责任编辑: 李玉江

美术编辑: 刘金鹏

*

明天出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpres.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

各地新华书店销售 利丰雅高印刷 (深圳) 有限公司印刷

235 × 235毫米 12开本 16印张

2004年9月第1版 2008年9月第2次印刷

ISBN 978-7-5332-4534-4

定价: 68.00元

山东省著作权合同登记号: 图字15-2003-110

如有印装质量问题, 请与印刷厂调换

Toddler Play

General Editor: Dr Wendy S. Masi

Editorial Consultants: Dr. Anthony D. Pellegrini / Dr. Marilyn Segal

Copyright ©2003 Gym-Mark, Inc. and Weldon Owen Inc.

Chinese language publishing rights arranged with Weldon Owen Inc.

Chinese language copyright © 2004 Tomorrow Publishing House

智能宝贝快乐成长完全手册

1-3岁 专家训练方案





智能宝贝快乐成长完全手册



1-3岁 专家训练方案

〔美〕温迪·斯·麦斯博士 主编

〔美〕安瑟尼·德·佩勒格里尼博士 撰写《前言》

正文翻译：黄兰兰 张晶

儿歌翻译：任溶溶



明天出版社
TOMORROW PUBLISHING HOUSE

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com







安全预防特别提示

在本书中，我们鼓励父母积极地参与到宝宝的游戏活动中去。当父母和宝宝进行丰富多彩的活动时，一定要首先保证安全。尽管在这些活动中宝宝受到伤害的可能性很小，但是我们还是提醒父母要尽可能地确保宝宝的安全。为了减少宝宝受伤的危险，敬请父母务必注意下列指导方针：在本书的游戏活动中，一定要有成年人陪伴宝宝，哪怕是片刻的离开也是不妥当的；当涉及到水的活动时，更要格外小心，以防宝宝有溺水的可能；一定不要让宝宝把小东西放进嘴里，因为有些东西具有使宝宝窒息的危险，而且有些东西是有毒的，如果被宝宝

吸入的话也会有危险，确保蜡笔之类的书写工具是无毒的，并确保是供3岁以下儿童使用的。

在本书中，我们对每种活动适合于哪个年龄段的宝宝给出了建议，但是家长一定要提前对宝宝的能力做出正确评价，然后才能进行这些活动，因为孩子的平衡性、灵活性等能力具有相当大的个体差异。

尽管我们尽了最大努力确保本书中的知识是准确可靠的，在成年人恰当的监护下，推荐的活动也是安全可行的，但是，我们对任何无意识的、无法预料的或者不恰当地采用本书的推荐和建议所造成的伤害不承担任何责任。





目 录

[illegible]

多种游戏

神奇的杯子

“滴—滴—”

开救火车

宝贝包

触摸并说出名称

玩泥巴

给鞋配对

神秘的声音

和娃娃说话

彩色球串

130

131

132

134

135

136

139

140

141

142

144

纸片拼图游戏

熟悉的气味

绒毛熊之歌

对准靶子

彩色拼贴画

美丽的盒子

转转转

小模拟表演

小汽车开喽

有趣的脸

儿歌

扩音器

彩带

放大物体

“雨棒音乐”

形状分类

数数与寻找

叶子列队

模仿者

扮演动物

术语表

技能索引

153

154

156

158

161

162

163

164

166

167

168

169

170

172

174

175

176

177

179

180

182

186



水中目标

绘画入门

手电筒的乐趣

天性与教育

嘿，蹦蹦跳跳先生

球弹起来了

145

146

149

150

151

152





游戏类型



球类游戏

宝宝投篮

接沙滩球

丢沙包

彩色球串

传球

管子游戏

球弹起来了

水中目标

音乐和运动

演奏中的乐队

火车

转圈歌

拍，拍，拍

跟我数

开救火车

手指乐队

定格舞

从头到脚

嘿，尼克博克先生

捂住你的眼睛

我有一只小鸭

小蜘蛛



跟我做

约克公爵真伟大

张开，合拢

降落伞游戏

“雨棒音乐”

儿歌

节奏

彩带

晃起来，宝宝

滑梯的膝上歌



小手鼓

绒毛熊之歌

宝宝队列

转转转

一闪，一闪

给花草浇水

汽车轮子

身体游戏

扮演动物

宝宝投篮

接沙滩球

丢沙包

57

94

104

26

174

28

88

170

67

54

73

156

90

163

40

86

42



180

93

105

121

纸板屋

模仿者

有趣的脚印

捉迷藏

对准靶子

降落伞游戏

传球

枕头路

彩带

球弹起来了

唱歌和手指游戏

火车

转圈歌

拍，拍，拍

跟我数

开救火车

手指乐队

从头到脚

嘿，蹦蹦跳跳先生

嘿，尼克博克先生

捂住你的眼睛

小蜘蛛

跟我做

48

179

125

79

158

26

24

36

170

152



约克公爵真伟大

张开，合拢

儿歌

滑梯的膝上歌

小明星诞生

绒毛熊之歌

转转转

一闪，一闪

给花草浇水

汽车轮子

玩水游戏

宝宝洗浴

我有一只小鸭

到水族馆玩

玩沙

水中目标

戏水游戏

艺术设计

美丽的盒子

彩色拼贴画

蜡笔创作

大自然的艺术



94

104

28

54

58

156

163

40

86

42

126

56

116

68

145

122



161

161

74

85

绘画入门	146	纸片拼图游戏	153	纸板屋	48	放大物体	172
纸袋做积木	62	躲躲猫猫盒	46	照看小动物	128	大自然的艺术	85
玩泥巴	139	开心照片	70	彩色拼贴画	160	玩沙	68
玩沙	68	看图学知识	50	模仿者	179	玩纱巾	118
		到水族馆玩	116	蜡笔创作	74	谈论树	101
探索游戏		说出五官的名称	82	和娃娃说话	142	触觉游戏	
吹泡泡	30	木偶游戏	107	有趣的脸	167	宝宝洗浴	126
小汽车开喽	166	宝贝包	135	戴上帽子	38	吹泡泡	30
瓶子里的麦片	80	“丁铃丁铃丁铃”	119	扩音器	169	照看小动物	128
熟悉的气味	154	形状分类	175	小模拟表演	164	有趣的瓶子	53
模仿者	179	找出对应的形状	81	绘画入门	146	有趣的脚	47
数数与寻找	176	大小	64	纸袋做积木	62	给鞋配对	140
和娃娃说话	142	惊喜	87	骑马游戏	111	叶子排队	177
手电筒的乐趣	149	诱人的材料	99	木偶游戏	107	神奇的磁铁	102
有趣的瓶子	53	触摸并说出名称	136	“丁铃丁铃丁铃”	119	到水族馆玩	116
戴上帽子	38	谈论树	101	宝宝队列	90	玩泥巴	139
给鞋配对	140	管子游戏	96	坐火车	108	说出五官的名称	82
叶子排队	177	你猜，我们是干什么的	124	一闪，一闪	40	宝贝包	135
神奇的杯子	131	想象力游戏		汽车轮子	42	玩纱巾	118
神奇的磁铁	102	扮演动物	180	你猜，我们是干什么的	124	惊喜	87
放大物体	172	宝宝洗浴	126	户外活动		诱人的材料	99
扩音器	169	美丽的盒子	162	平衡	106	触摸并说出名称	136
镜子，镜子	60	“瞧——瞧——”	132	有趣的脚	47		
神秘的声音	141						

前言

安瑟尼·德·佩勒格里尼博士

自从20世纪70年代开始执教以来，我总是对幼儿游戏看得入迷。这些孩子是大自然中多么神奇的力量，他们精力充沛，足智多谋而又充满好奇。他们在玩耍的时候总是那么投入，似乎这就是他们毕生的工作，这的确是他们一两岁时的主要工作：游戏是幼儿了解世界，为将来的成就打下基础的一种方式。观看他们游戏也激励了我以此作为我终生的职业。迄今，我已经在教育心理学领域工作了二十五年多，我致力于研究游戏对幼儿社交、情感、认知的影响。

现在我知道并非所有的游戏都具有同样的价值。连续几个小时看电视只能给幼儿提供被动的精神和心理刺激；指定他们做刻板的活动与他们的个性相抵触，有些游戏的风格对他们也没有多大好处。游戏必须有意义，孩子们需要社交互动、热情、多样性以及一定程度的控制。他们还需要能够对他们的暗示做出敏感反应，还需要给予鼓励和关爱的玩伴。换句话说，他们需要你们——关爱他们的父母。

幼儿们会本能地向父母和其他看护者求助，作为玩伴并不意味着和这些勇猛的探险家们在一起没有挑战。想想那些让他们忙得不亦乐乎的游戏，就足以使想象力最丰富的人绞





尽脑汁。这就是这本书的作用。作为美国亲子游戏项目的最早提供者。“金宝贝”公司积二十多年的经验，创造了一套颇有价值的方式。以激励在家里和外出旅行途中开展具有创造性的和有效的游戏活动。游戏的多样性满足了孩子对多种不同游戏的需要，指导方针的灵活性鼓励父母根据幼儿自身的爱好和能力对游戏和计划做出相应的调整。最重要的是，这些活动符合“金宝贝”“有目的地玩”的理念：游戏为培养孩子更广泛的认知、社交和身体技能而设计，而且它们充满了乐趣。

我确信您一定会发现本书不仅是丰富知识、激发灵感的源泉，而且还是一本您会不断求助的好书。



安瑟尼·德·佩勒格里尼博士
明尼苏达大学教育心理学教授

导言

—— 有目的地玩

不

论他们的表情是开怀大笑还是眉头紧皱，玩耍的孩子们都全神贯注。

他们兴致勃勃地做出一步步努力，他们洋溢出来的欢乐表明游戏是正经事儿。这是了解

他们的方法之一。

幼儿大脑的发展，深受周围环境的影响，而且这些将会对他们终生产生影响。第一，孩子们生来就好学习。第二，父母本能地为孩子的需要努力提供刺激。游戏是孩子学习的最好方式，父母和孩子们能从中获得乐趣。

一串令人眼花缭乱
的泡泡有着
神奇的乐趣。

游戏的益处

游戏对孩子那么自然，好像仅仅是为了简单的乐趣，实际上它给宝宝情感、生理和智力发展带来的许多益处很容易被忽视。

通过游戏，宝宝学习很多重要的技能——交流、数数等。通过掷球或爬斜坡，磨练大动作技能；通过刷子涂抹或用蜡笔画画，锻炼小动作技能。如果他玩玩具电话假装跟人聊天或



一旦宝宝
学会了简单易记
的曲调节拍，她
就会有节奏感
地舞动或拍
巴掌。



是在镜子面前戴上一串滑稽的帽子，那他的想象力就会突飞猛进。当他听故事并且努力表达他的需要和喜好时，他的语言能力就得到提高。游戏教给他怎样和别人相处，并且尊重规则。热心各种娱乐活动使他学会怎样集中精力，怎样坚持不懈。

同时，游戏为宝宝的个性培养提供了宝贵的机会。和他一起玩或者看他和别人一起玩，家长会很快发现他如何应对障碍、失败和胜利。您会看到，随着时间的推移，宝宝开始出现奇妙的幽默感，

社交能力也开始发展。

通过游戏能看出宝宝的情感、天资和喜爱。

游戏为家长和宝宝建立亲密关系提供很好的机会。把宝宝抱在怀里，看看小画书，看看共同搭建的精制积木塔，都可以创造出宁静的气氛。当宝宝吵闹时，和她一起玩藏猫

宝宝和妈妈
简单的摇晃会带
来欢快的笑声。

