

了解孩子是教育孩子的前提！

李敏○编著

了解孩子

爱孩子，从了解孩子开始。你了解孩子吗？你会教育孩子吗？了解孩子是教育孩子的前提！



NEW



了解孩子是教育孩子的前提！

李敏○编著

孩子 孩子 孩子！



图书在版编目(CIP)数据

了解孩子 / 李敏编著. —天津: 天津科学技术出版社, 2008.6

ISBN 978-7-5308-4508-0

I. 了... II. 李... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 052552 号

责任编辑: 刘丽燕

责任印制: 王 岑

天津科学技术出版社出版

出版人: 胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332398 23332393

网址: www.tjkjcbs.com.cn

新华书店经销

北京市密东印刷有限公司印刷

开本 710 × 1000 1/16 印张 16 字数 213 000

2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 29.00 元



前 言

今天的孩子实在是难教育，任性、厌学、上网、早恋、心理素质差等，都让为人父母者大伤脑筋。这是一个父母们普遍关注的话题，也是一个公认的难题。

那么，教育孩子到底难在什么地方呢？有的父母说是自身知识积累不够，有的父母说是自己教育方法不正确，这些当然都有其道理，但最重要的原因恐怕是父母们对今天的孩子还缺乏足够的了解。

古人云：“知子莫若父”。也就是说，父母在某种程度上还是最了解自己的孩子的，对自己孩子的一些优点和缺点如数家珍。因为在孩子的成长过程中，父母是关心孩子、照顾孩子时间最多的人，与孩子走得最近，所以应该最了解孩子。

可是，很多时候父母并不能正确和全面地认识孩子，甚至还存在一些认识上的偏差。由于他们不能面面俱到地认识孩子各方面特点，“察子失真”也成为了现实生活中较常见的现象。

这是为什么呢？原因是父母整天与孩子生活在一起，就会对孩子的一些行为表现见怪不怪、习以为常，甚至熟视无睹、视而不见。还有的父母忙完事业忙家庭，整天被一些琐事所累，很少有充裕的时间去认真观察、了解自己的孩子。因而对孩子的认识很容易片面和偏激化，对孩子们的一些行为也很难理解。

比如，当今孩子最着迷的就是卡通（漫画）。尽管家里有许多优秀的、获奖的青少年图书，可孩子看都不看一眼，却用零花钱买回一堆卡通书。结果一看就不可收拾，忘了吃饭、忘了学习、忘了睡觉。而父母对此则大惑不解：这有什么好看的呢？

.....

这就告诉我们，孩子也是一本难以读懂的“无字书”，很多父母在孩子的诸多问题面前常常不知所措，困惑不已。其实，只要做父母的注意观察孩子的一举一动，了解他们的内心世界，就不难明白孩子的一些行为与问题，也就知道该如何去教育自己的孩子了。了解孩子是教育孩子的前提。

我国最早的教育学专著《学记》曾有言：“知其心然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”如果父母能够做到了解孩子的个性特征，“知其心”“尽其材”，然后“救其失”，那么，父母就学会了洞察孩子的内心世界，学会了全面把握孩子的优点和缺点，学会了有针对性地“长善”和“救其失”，就能最终使孩子健康快乐地长大成人。所以，了解孩子的父母能成就孩子的一生。

在与孩子共同生活的过程中，父母如果能够做到全面了解孩子的各种状态，认真体会孩子的各种心态，仔细考虑孩子的各种要求，并且能够总结孩子的过去，把握孩子的现在，规划孩子的未来，就有助于父母更好地与孩子沟通，成就孩子。

而现在的家庭教育面临的难题是：复杂的孩子，简单的教育。说孩子复杂，是因为今天的孩子接受了大量、多样、复杂的信息，导致思想、心理的多样性和复杂化，甚至造成了对成人界限认识的模糊；说教育简单，是因为今天的教育依旧在奉行旧的体制，父母因为无法和日新月异的新世界、新人类达到一种契合而表现出简单的尴尬，甚至连自己也陷入深度的困惑之中。

如果说曾经是孩子不了解父母，父母很神秘，而今则反了过来，是父母不了解孩子，孩子很神秘。

21世纪已经匆匆来到我们的面前。作为新世纪的一代孩子，既有众多的机遇，也有不少的麻烦。因此，为了孩子能有一个伟大而光明的前途，为了家庭能够保持长久的幸福，作为父母，就要全面了解孩子，进而 在了解孩子的基础上去教育孩子，这样才能真正给孩子一个成功的未来！



目 录



第七部分 教育孩子

第一章

教育孩子的前提是了解孩子 ——做了解孩子的父母

当今中国，压在家长心头上最沉重的话题是教育孩子，因为一个孩子失败不起，失败了就意味着全军覆没。中国家长太爱孩子了，但他们也太不会爱孩子了。爱孩子是一种本能，甚至连鸡妈妈都能做到，关键是会爱，就如同农民种庄稼一样，光爱不行，不了解庄稼就没有好收成。家长教育孩子仅有爱是不够的，只有了解孩子，才能教育好孩子，孩子才会有美好的未来。

一、孩子渴望平等	2
二、孩子渴望倾听	4
三、孩子渴望尊重	6
四、孩子渴望赏识	9
五、孩子渴望保护	11



第二章

性格影响命运，命运改变人生

——了解孩子的性格

性格是一个人最大的宝藏，它将影响一个人的交际关系、婚姻选择、生活状态、职业选择以及创业的成败等，从而影响着其一生的命运。“性格影响命运”是对性格与人生成败二者关系的最好诠释。所以，了解孩子的性格并培养孩子良好的性格以适应竞争激烈的社会，就显得尤为重要。

一、逆反是成长的宣言	16
父母把孩子推向自己的对立面	17
学校教育的不公正待遇	18
青少年自我意识的高涨	19
大众传媒及同辈群体的影响	20
二、谁来为任性“埋单”	22
父母对孩子有过妥协	23
家庭教育宽严失衡	24
模仿别人或某种心理需求的表现	25
三、孤独就在不远处	27
家庭环境对孩子的影响	28
青春期自我意识增强	29
同伴交往的缺乏	30
社会风气及孩子的高傲	31
四、摸清虚荣的底牌	33
面子观念的驱动	34
不良社会风气的影响	35
家庭对孩子的溺爱	36



五、自私是还不清的债务	37
家庭的宠爱	38
家长的让步	39
缺少良好的道德品质教育	40
不良影响及孩子天生的利己倾向	41
六、往后一步是自卑	43
父母的贬抑性评价	44
自卑的根源在于比较	45
家境差也会导致孩子的自卑	46
生理及性格上的缺陷	48
七、自负的膨胀与起源	49
家庭教育上的偏差	50
片面的自我认识	51
孩子高估了自己的家庭	52
八、当孩子定格在依赖	53
家长的包办	54
父母的过度保护	55
孩子缺乏安全感与自信心	56
好逸恶劳或引起父母注意	57

第三章

行为铸造习惯，习惯成就未来 ——剖析孩子的行为

有什么样的思想，就有什么样的行为；有什么样的行为，就有什么样的习惯；有什么样的习惯，就有什么样的未来。生活中，许多人在行为

上存在着问题，有的人吸烟喝酒，有的人说谎行窃，有的人打架斗殴，有的人离家出走……正是这些行为将他们同好习惯远远隔离开，也正是这些行为让他们错失美好的未来。因此，身为孩子的父母，我们要时刻注意孩子的行为举止，培养孩子良好的行为习惯，让孩子走向美好的明天，拥有辉煌灿烂的未来。

一、说谎背后的秘密	60
说谎可以免遭惩罚	61
说谎源于对大人的模仿	62
说谎只是为了虚荣	63
说谎背后的难言之隐	64
二、偷窃的穷途末路	66
孩子爱贪小便宜	66
寻求冒险和刺激	68
父母教育的缺失	69
心理和家庭条件的影响	70
三、追星追到了什么	72
把追星当成一种时尚	73
家长鼓励孩子去追星	74
为排解压力寻找出口	75
追星背后的茫然与不成熟	76
四、花季暴力何时休	78
家庭道德教育的缺失	79
学校管理与教育制度的缺陷	80
社会文化的负面影响	81
中学生心理特征的影响	82
五、孩子吸烟的痛与忧	84
在好奇心的驱使下吸烟	85



模仿别人扮成熟	86
想通过吸烟结交朋友	87
一抽解千愁	88
对烟的错误认识	89
六、孩子喝酒不容轻视	91
心理因素的直接作用	92
社会舆论与传媒的消极影响	93
家庭环境的影响	94
学校教育的失误	95
七、离家出走是孩子的无奈	97
外界的诱惑	98
家庭教育的偏差	99
离家出走只为逃避压力	100
青春的叛逆	102
八、当孩子管不住自己时	103
父母对孩子娇生惯养	104
外部世界诱惑太多	105
管人没管心	106
孩子患有多动症	108

第四章

学习有如登山，登山重在坚持 ——纵观孩子的学习

随着时代的发展和社会的激烈竞争，很多家长因忙于工作而无暇顾及孩子的学习；也有些家长认为教育是学校的事，而对孩子的学习采取不



闻不问的态度，忽视了对孩子学习心理的了解和正确的引导，从而使一些孩子面临学习的困境。此时，往往父母只能干着急，却束手无策。因此，父母只有在孩子出现学习方面的问题时，了解其心理原因，才能更好地对孩子的学习进行引导。

一、打开孩子厌学的“心门”	112
学习兴趣的严重缺乏	113
父母的期望值过高	114
学校教育中师德素质太差	115
社会低俗文化的影响	116
不良家庭环境影响和学习方法不正确	117
二、偏科孩子的幕后隐情	119
心态问题	120
教师及学校方面的问题	121
父母问题	123
智力差异及社会问题	124
三、水深火热的考试焦虑	126
心理压力过重	127
心理的失败定势	128
心理素质不良	129
社会现状的影响及知识掌握不牢固	130
四、谁，制造了这些“后进生”	132
不健康家教环境的不良影响	132
因受歧视而产生对抗情绪	134
生性懒惰，不爱学习	135
意志薄弱，自暴自弃	136
五、复读生福兮，祸兮？	137
因一次失败就灰心丧气	138



承受较大的心理压力	140
淡漠的人际关系	141
复读生陷入心理困境的其他原因	142
六、优等生也会不优秀	144
虚荣心理	145
自负心理	146
忌妒敌视心理	147
挫败心理	149

第五章

成长总要付出，付出就是代价 ——关注孩子的成长

回眸人生，我们在成长中都体会很多，辛酸、苦辣、快乐、感动，诸味皆有。成长的过程是奋斗的过程，付出的过程，是逐步走向成功的过程。成长是需要代价的，必然会付出很多，但是也将收获更多的成功。因此，孩子的成长需要父母去关注、去了解，了解孩子在成长中容易出现的困惑和问题，从而有针对性地引导孩子健康地成长。

一、眼睁睁地看着孩子疏远	152
心理断乳期的影响	153
另类打扮不被赞成	154
父母的唠叨	155
个人隐私被侵犯	156
两代人的不同与差异	158
二、自慰是成长的开始	159
青春期性生理发育成熟	160
性观念和性行为的开放	162



因好奇心而导致的自慰	163
孩子自慰的其他原因	164
三、早恋是一颗痛苦的种子	165
中学生独有的生理和心理特征	166
孩子缺乏家庭的关爱	167
不良社会文化的影响	169
爱慕虚荣及精神空虚	170
四、“恋师情结”的真实告白	172
教师的地位与年轻化	173
师生间的亲密关系	174
青少年自身心理原因	175
五、“禁果”就那么好吃吗	177
性发育的提前	178
性教育的缺失	179
社会观念的开放	180
性猎奇心理	181
孩子偷尝“禁果”的其他原因	183

第六章

意志决定成功，成功始于坚强 ——认知孩子的意志

一位哲人说过：“伟大人物的最明显标志就是坚强的意志，不管环境如何变幻，他都毫不畏惧，并最终克服种种困难，达到期望的目的。”可见，成功是需要坚强的意志的。意志薄弱的人永远不会成功，只有具备坚强意志的人才会离成功更近一步。因此，我们应该了解孩子的意志缺陷，

帮助孩子分析出现问题的原因,有意磨炼孩子的意志,才能使孩子更加勇敢、坚强地面对未来和挑战。

一、在“自杀”的天空下	186
个人心理因素	187
家庭的影响	188
学校的影响	189
社会及情感因素	190
二、孩子与胆怯结缘	192
家庭教育不当	192
教育者的消极评价	194
过分自卑	195
先天原因及心理阴影	196
三、懒惰不是天生的	198
父母的包办	199
父母教育的失误	200
孩子缺乏责任感	201
四、生命中不能承受的压力	203
父母的过高期望	204
不堪学习压力重负	205
高考压力不是幌子	207
孩子角色压力大	208
五、恐慌背后的社交恐惧	210
曾经失败的社交经历	211
不恰当的家庭教育	212
孩子过度自卑	213
孩子恐惧社交的其他原因	215



第七章

网瘾实乃陷阱，陷阱埋葬青春 ——解读孩子的网瘾

网络的发展为孩子学习、交流及娱乐提供了方便、快捷的平台。但由于孩子正处在心理和生理的发育高峰期，他们敏感而脆弱，往往用幻想代替现实，而网络的虚拟性正迎合了他们的这种需要，所以大部分孩子随着上网时间和上网次数的增加，越来越沉迷于网络。这对其生理、心理及学业等方面会造成巨大的损耗。因此，父母有必要重视孩子的网瘾问题，了解孩子上网成瘾的心理原因，从而更好地帮助孩子克服网瘾。

一、网络游戏猛于虎	218
网络游戏强大的诱惑	219
父母教育的偏差	220
为了摆脱现实中的苦闷与空虚	222
学校教育和网络管理不善	223
二、网恋是悬崖上的爱	225
青春期对爱情的渴望	226
父母忽视了与孩子的沟通	227
学业压力过大	228
好奇心理及对异性友情的需求	229
三、网聊的“魅力”让人嗟叹	231
在网聊中寻求精神慰藉	232
通过网聊倾诉内心感受	233
孩子自制力差，抵御不住诱惑	234
孩子迷恋网聊的其他原因	236

第一章

教育孩子的前提是了解孩子 ——做了解孩子的父母

当今中国，压在家长心头上最沉重的话题是教育孩子，因为一个孩子失败不起，失败了就意味着全军覆没。中国家长太爱孩子了，但他们也太不会爱孩子了。爱孩子是一种本能，甚至连鸡妈妈都能做到，关键是会爱，就如同农民种庄稼一样，光爱不行，不了解庄稼就没有好收成。家长教育孩子仅有爱是不够的，只有了解孩子，才能教育好孩子，孩子才会有美好的未来。



一、孩子渴望平等

成熟的父母，应当是善于了解孩子，善于与孩子沟通的父母。当孩子做出大人不能理解的事情时，父母应该平心静气地“蹲”下来，站在孩子的位置和角度，了解孩子的真实想法与感受。

有这样一个故事。

在过新年的时候，有一位母亲带着5岁的女儿去逛商店。她以为女儿一定会喜欢商店里的摆设、玻璃窗、漂亮的衣服，还有洋娃娃和特色玩具。

可是不知道为什么，小女孩一到商店就开始用小手拉着妈妈的大手，不停地哭泣。

“不许再哭了，什么事让你这样委屈，要知道售货员阿姨是不喜欢爱哭的孩子的。”母亲非常不满地说。

“哦！可能是孩子的鞋带没有系好。”于是，她蹲下来，开始为女儿系鞋带。就在这时，她无意中向上看了一眼。

这是第一次，她看到了一个5岁孩子眼中的世界。没有玩具、没有食品、没有礼物、没有装饰华丽的橱窗，有的只是大人们的一双双奔走不停的脚和手里提着的大包小包在乱推乱撞，时不时地磕碰孩子的小脸和弱小的身体……

她立刻把孩子带回了家，并发誓再也不把自己认为感兴趣的事强加在孩子身上了。

读完这个故事，我们是否也从中领悟到一些深层次的东西呢？原来孩子的世界与成人的世界是如此的截然不同。做父母的，不能用成人的眼光去看