

最全文体，超优范文，更强方法， 就看这本书！

全书贯穿高效的“四步作文法”！



顾问：贾元科
主编：蒋树业
本册主编：赵临 王汝荣

根据最新《英语课程标准》编写

English Composition
for Senior School Students

高中生英语 分类作文 大全

时尚+方法+素材+100多篇经典范文
=独一无二的让你爱写助你加分的英语作文书！

伴你轻松写作，
助你疾速加分！

战略合作伙伴：腾讯教育
EDU.QQ.COM

超值附赠：100% 网站

58元充值卡

华文出版社

笔下生辉，成绩亮起来，shining!



根据最新《英语课程标准》编写

English Composition
for Senior School Students

高中生英语



分类作文 大全

顾问：贾元科 主编：蒋树业

本册主编：赵 临 王汝荣

编委：张冰莹 张爱娟 吴 瑞

王晓燕

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中生英语分类作文大全 / 赵临、王汝荣主编. —北京: 华文出版社,
2008. 9

ISBN 978-7-5075-2414-7

I. 高… II. 赵… III. 英语—作文—高中—选集 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第113502号



高中生英语分类作文大全

标准书号: ISBN 978-7-5075-2414-7

作者: 赵 临 王汝荣

责任校对: 吴素莲

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwcbs.com.cn>

电子信箱: hwcbs@263.net

电 话: 总编室010-58336255 发行部010-58336270 编辑部010-58336262

经 销: 新华书店

开本印刷: 深圳市鹰达印刷包装有限公司印刷

880×1230 1/32 开本 9印张 280千字

2008年9月第1版

2008年9月第1次印刷

定 价: 18.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

闪亮英语

理念 Shining

——权威专家，打造全新“四步作文法”！

Step 1 Read

阅读

“读”，包括读名家作品、报刊杂志、同龄人范文。无论读什么都要认真，从词语、句型、格式、写作思路等方面全方位地分析。



示范佳作

题目：下面四幅图片描述的是李明和爷爷从养鸟到放鸟的一段经历。请根据图片所提供的信息，以第三人称用英语写一篇短文。

注意：1. 短文必须包括所有图片的主要内容，短文的内容要连贯、完整；2. 词数：100词左右（开头已给出的单词不计入单词总数）。

Step 2 Imitate

模仿

在“读”与“分析”之后，对于涉及到的词语、句型、写作思路等方面的精华，你需要消化吸收，进行适度的模仿。记住，模仿可不是简单的抄袭呦。

- have a history of 有……历史
- entirely adv. 完全地
- take on a new look 呈现新面貌
- The big stone arch is made up of over 1,000 stones, each of which is 30 centimeters thick and weighs as much as one ton.

好词好句
2

Step 3 Recite

背诵

想要永久地拥有范文中的优美词句，你需要强化记忆，那就是背诵。这样，一旦遇到相似的英语写作，这些背诵过的素材就会自动跳出来的。

拓展词句



- celebrate v. 庆祝，纪念
- contest v. 竞赛
- We have learned a lot from what we did today.
- sharing with others all you have makes you happy.
- 我们从今天所做的事情中学到了很多，那就是与他人分享你拥有的一切会使你感到幸福。

Step 4 Write

成文

把大脑中的写作要点，包括思路、格式、句型等用适当的词连接起来，一篇优秀的英语作文就形成了。检查一遍，修饰一下，保证是一篇绝佳作文！

下面是有关一次英语演讲比赛的信息，请根据表格内容写一份书面通知，张贴在学校布告栏里。

注意：词数在100词左右。

思路提示：先交代活动目的，举办的时间和地点，报名时间，以及获奖安排。使用一般将来时。

写作操练



闪亮英语的十余位专家经多年教学研究，独创“四步作文法”这一实用、高效的写作方法。全书的每篇范文都以其为脉络，使你通过“四步走”，搞定英语写作！

闪亮英语

内容 Shining

——为你量身订制，精心规划内容体例！

→ 第①部分

方法攻略

(一种理念+N种方法=非常有趣+极其有效)

- 内容：将众多实用的英语作文写作方法集中呈现出来，对如何写好英语作文进行指导。
- 功效：夯实写作基础，让你爱上英语写作，找到写英语作文的捷径。

→ 第②部分

分类作文

(四个步骤+百余篇范文=科学写作+海量素材)

- 内容：选取众多优秀的范文，通过“四步作文”进行呈现，体裁多样，题材广泛。
- 功效：使你了解并掌握优秀作文的写作特点，学以致用。

→ 第③部分

国外优秀作文

(数十篇国外作品+丰沛情感=大开眼界+奇妙思想)

- 内容：直击国外中学生的优秀英语作文，感受真挚的情感，学习流畅的笔法。
- 功效：帮助你感受并借鉴国外中学生英语作文的写作方式，让你的作文更流畅。

→ 第④部分

素材模板

(百余个短语句型+几十个模板=言之有物+所向披靡)

- 内容：总结出常用的短语、句型，以及最具创新价值的写作模板，充实你的写作。
- 功效：掌握经典素材，提高你的写作效率，强化写作效果。

本书的板块划分科学而实用，从英语写作的根本出发，重视方法，关照素材，体现出非常强的功能性，力争使你在最短的时间内最大限度地提高英语写作水平。

推荐辞

通过写作，为高考加分

推荐一个事物往往是需要理由的，对于一本教辅图书则更是如此。向你推荐面前这本书的理由很简单，它能够真正解决你在英语写作中遇到的一些障碍，帮助你写好英语作文，进而取得在整个英语学习的成功。

我为什么会这样说？首先，你需要了解英语写作究竟有多重要。

❓ 英语写作的重要性体现在哪里？

❶ 英语写作能体现一个人的语言水平，更能提高听、说、读的能力。高考试题中，书面表达的分值是 25~30 分，占试卷总分值的 16.7%~20%。

曾经有学者做过统计，在人们日常的语言活动中，听的部分占 45%，说为 30%，读占 16%，写只有 9%。写作所占比例虽然不大，但却最能体现一个人的语言水平。写的能力要在听、说、读的基础上进行培养和提高，而它又能反过来进一步提高听、说、读的能力。

从近年来的英语高考试题来看，书面表达的分数从 15 分升至 25 分，占卷面试题的比重从 15% 升至 16.7%，部分地区已经达到了 30 分，比重为 20%。由此可见，书面表达在高考试题中的分值逐渐增加，进一步接近了教学大纲对学生写作的能力要求。

面对如此重要的英语写作，你必须掌握写好英语作文的各项基本要素。

❓ 怎样才能写好英语作文呢？

❶ 最基本的要素是：模仿 + 领悟 + 实践 + 兴趣。

想写好英语作文，我建议你尝试以下几个有效又可行的方法：

一是模仿。阅读一篇难度适合自己水平的范文，熟读之后用自己的话把文章的意思写出来，不能照抄，之后再将其与原文对照。这样，一些词的使用和一些好的表述便自然可以学为己用。

推荐辞

二是领悟。写作一定要写出自己的真情实感，虽然中学生的阅历有限，但是你可以留心领悟日常生活中所接触到的人和事，写自己真实的生活，写出自己的切身体会，这样的文章才能有真情实感，也才能真正达到以情动人的目标。

三是实践。勤奋、多写是写好英语作文的最佳武器，正所谓“铁杵磨成针”。另外，你还可以在没有老师指导的情况下自己练习写作，写完后将文章收好，隔一段时间，自己修改自己的文章，就可以从中找出差距，对自己的学习进展情况掌握得更清楚。

四是兴趣。兴趣是靠日常学习培养起来的，如果有了兴趣，在学习中你可以发现写作是一件快乐的事情。比如，你一定要爱上阅读，因为读为语言输入，写为语言输出。在大量阅读的基础上有了一定的积累，你才能下笔有神，感受畅快表达的乐趣。

? 本书是怎样帮助你写好英语作文的呢？

! 结合高考试题特点，中外专家倾心编写，涵盖四大写作要素。

闪亮英语诚邀十余位中外英语专家倾情加盟，专家们在认真研习了高考试题书面表达部分的命题特点之后，确定了整本书权威性、实用性、趣味性三合一的整体基调。

从权威性角度出发，本书的每一篇选文都是全国各地各类考试的优秀范文，辅以名师的真实批注。同时，更提供专业、科学的写作方法指导与高考命题分析，彰显权威性。

从实用性角度出发，本书将写作划分为四步，科学、实用。同时，更收录了众多写作素材，让你在写作中可以信手拈来，体会灵感源源不断的快感。

从趣味性角度出发，你不仅能够看到丰富、时尚的版面设计，更能够欣赏到来自国外中学生的优秀作文，让你感受多姿多彩的英语写作，兴趣盎然。

不仅如此，你还可以看到，本书涵盖了四大写作基本要素。收录了各种文体的经典范文，可供你模仿；强调写作方法指导，促进你的领悟；提供贴近命题趋势的练习，强化你的实践效果；全书的设计理念更是非常 modern，强烈的时尚感能够唤起你浓厚的兴趣。

? 阅读本书的收获是什么？

! 在快乐写作的同时，轻松斩获高考高分！

蒋树业

2008年8月

CONTENTS

目录

第一部分 方法攻略

四步作文法

002

第二部分 分类作文

第一章 记叙文

011

第一节 写人 011

第二节 写事 020

第三节 写物 031

第四节 写景 040

第二章 描写文

049

第一节 人物描写 049

第二节 事物描写 056

第三节 地点描写 063

第四节 场景、动作描写 069

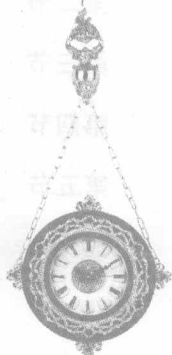
第三章 说明文

079

第一节 人物说明 079

第二节 场所说明 087

第三节 文化说明 097



Contents

第四节 事物说明 108

第五节 活动说明 113

第六节 事理、程序说明 122

第四章 议论文 134

第一节 校园学习 134

第二节 社会热点 144

第三节 文化科技 153

第四节 健康生活 162

第五节 人生感言 169

第五章 应用文 177

第一节 书信 177

第二节 日记 190

第三节 通知 200

第四节 启事、便条 ... 210

第五节 其他 218

第六章 写作新题型 228

第一节 开放性作文 ... 228

第二节 基础写作 236

第三节 读写任务 243

第三部分 国外优秀作文



第四部分 素材模板

一、写作常用格言警句 272

二、经典必背短语 273

三、经典必背句型 276

四、万能模板及必背范文 278

Part 1

第一部分

方法攻略

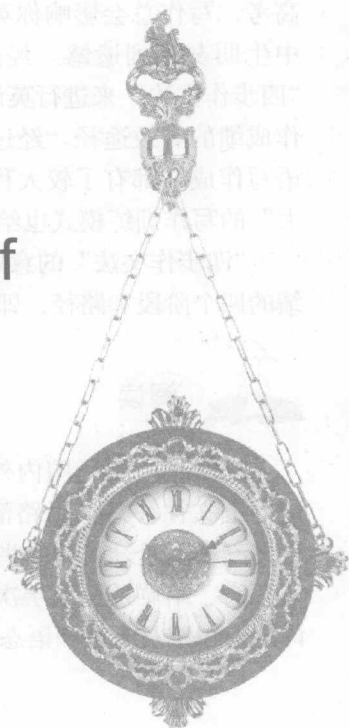


赋予你方法，带给你成功！

Give you methods and bring you success.

A good beginning is half done.

良好的开端是成功的一半。





四步作文法

写英语作文，在很多同学看来，都是一件很头疼的事情。许多时候，短文的层次不清、内容安排混乱、句子结构不完整、语法错误频现，无疑这些都会使阅卷教师毫不留情地压低你的作文得分。因此，无论平时阶段性考试，还是参加重要的模拟考试或高考，写作总会影响你英语学科的总体成绩，这不能不使众多高中生朋友感到遗憾。经过“闪亮英语”的研究，我们发现使用“四步作文法”来进行英语写作训练，是一种能在短时间内提高写作成绩的有效途径。经过部分高中生的阶段实验，他们的高考英语写作成绩都有了较大程度的提高，他们对这一“费时少、收效大”的写作训练模式也给予了很高的评价。

“四步作文法”的意思是指学习和训练英语写作、提高作文成绩的四个阶段和路径，即阅读、模仿、背诵、成文。



阅读

阅读是指阅读国内外英语写作经典范文或高考试题的范文，这些范文往往写作思路清晰、用词讲究、句式优美、语言规范、行文流畅。通过阅读这些范文，读者一方面可学习如何谋篇布局，如开头、结尾及段落层次的安排；另一方面，可学习范文中重点词语、句型及时态和语态的巧妙运用等。





范文

Hong Zhanhui, 23, is now at Huaihua University in Hunan Province. He lives with his 12-year-old sister on campus, taking care of her like a father.

Twelve years ago, Hong's father, a man with mental disorders, picked up a baby girl in the street. His mother, who found it too hard to shoulder the burden, left the family, and never returned. So the responsibility fell onto the shoulders of the 11-year-old boy. Over the past 12 years, Hong tried every means and did all sorts of jobs to support his family and keep himself at school — and he survived, as did his family. His sister is now a healthy, happy girl like many others of her age.

As a student, I am deeply moved by Hong's deeds. In face of difficulty, we should never give up. Keep on struggling and we will be successful in time!

认真阅读范文我们可以看出，这是一篇以记叙为主，兼有议论的小短文，介绍了家境贫寒的大学生洪战辉的事迹。短文以三个层次来安排写作内容，第一段简介洪战辉的基本情况，第二段介绍其主要事迹，第三段发表个人看法。

短文涉及多种时态，介绍主人公的基本情况时使用了一般现在时和现在完成时，描述过去情况时使用了一般过去时，涉及将来时又使用了一般将来时。

范文中使用了几处较高级词汇，如 shoulder the burden, responsibility, survive 等；应用了丰富的语法结构，如同位语 (a man with mental disorders)、非限制性定语从句 (who found it too hard...)、分词短语作伴随状语 (taking care of...) 等；句型丰富多彩，有简单句、并列句、复合句；文中破折号的使用也格外精彩；文章结构紧凑，衔接自然，内容流畅，是一篇语言和内容皆非常优美的范文。所有这一切都需要同学们在阅读过程中去细心揣摩和思考，然后思考如何在自己的写作过程中去运用这些方法或写





作思路。



模仿

模仿是指模仿范文的写作模式、词汇和句式的使用等。如上一篇范文是一篇记人类记叙文，使用了总、分、总的写作模式，即先总起来概括人物基本情况，然后详细介绍其活动或事迹，最后又进行一定的总结或发表个人看法。

现在再请同学们阅读下面这篇范文，可以有意识地模仿一些有用的写作手法和词句知识。

范文

The day was sunny, but I was in a bad mood. At the oncoming party I would have to do some cleaning, for I was considered unable to dance or sing. I could not but accept the task. During the party, I tried hard to keep the room clean, and after the party I got rid of the rubbish. When seeing all those present joyful, I felt my job worthwhile.

When being told that the entire room would have been a dustbin without me, I thought of a well-known saying, "There must be a use for my talent." My friends, you may have no special talent, but as long as you do your utmost to do everything well, you will find everything is beautiful at every corner of your life.

这篇范文作者通过描述生活中的一件事，说明人各有所长，无论才能大小，都能成为有用的人。范文不仅体现出作者较高的文字表达和叙述、议论的能力，还看出作者对生活的观察思考能力，如“以小见大”，用小事说明大道理的能力。范文通过叙述一件小事，导出主题，这一点很值得同学们学习和模仿；其段落结构的安排也值得借鉴：第一段介绍一件小事，说明其前因后果；第二段引用名言，进一步阐明主题，全文安排有条理，逻辑性强。

另外，范文中的用词考究，如使用了：in a bad mood（心情不好）；oncoming（即将到来的）；get rid of（清除，除去）；





worthwhile (值得的); as long as (只要)。最后范文句式结构富于变化, 如使用 “When being told that the entire room would have been a dustbin without me” 为时间状语, being told 为现在分词; that 后为一个名词性从句, 表现为与过去事实相反的虚拟语气形式。更重要的是, 名言 “There must be a use for my talent.” (天生我才必有用。) 的使用, 起到了承上启下、紧扣主题的作用。

一篇好的作文, 用词往往都很有讲究, 因为用词准确、得体是写作的前提, 在此基础上使用一些高级词汇及短语, 既可以体现写作者的语言驾驭能力, 又有助于获得高分。因而同学们在模仿范文时, 应特别留意文中的遣词造句。比如, 以下例句前后两种表达方式均能准确地表达出该句的意义, 但前者用词稍显平常, 而后者在表达上让读者耳目一新。

1. The woman manager didn't come to the concert yesterday because she was ill. (一般)

The woman manager's illness accounted for her absence from the concert yesterday. (高级)

2. I will thank you if you consider my application. (一般)

I'll appreciate it if you can take my application into consideration. (高级)

3. Many local people are worried about the problem of the river pollution. (一般)

The problem of the river pollution has caused wide public concern in the local place. (高级)

4. Anyway, that is a difficult job for a girl of thirteen. (一般)

Anyway, that is a challenging/demanding job for a girl of thirteen. (高级)

5. After the lecture, you should write a diary in English. (一般)

After the lecture, you are supposed to write a diary in English. (高级)

6. We all think that healthy eating is very important. (一般)

There is no denying that healthy eating is of extreme





importance. (高级)

7. We'll try our best to develop the traditional friendship between the two nations. (一般)

We'll spare no efforts to promote the traditional friendship between the two nations. (高级)

8. More and more families have bought their own cars in recent years. (一般)

The number of families, which have access to their own cars, has risen sharply in the recent years. (高级)

最后,还要有意识地模仿范文中的句式,掌握一些造句的原则。句子是表达一个完整意思的基本语言单位。从结构上看,句子有简单句、并列句和复合句之分。结构不同的句子各有特点,也各有其功能。如果几句长短相同、结构相似的句子连在一起,必然会显得很单调。因而,造句的基本原则是力求句式多变,语法灵活。为多样化起见,短句和长句、简单句、并列句和复合句应交错使用。



背诵

背诵既指熟练背诵文中所使用的好词、好句,增加写作素材的储备和积累,也指背诵全文,以不断增加自己的语感。之所以要增加语言知识的积累,是因为只有积累的语言材料多了,语言经验丰富了,在表达时,才可能克服母语干扰,熟练、正确地表达思想和传递信息。范文整体背诵可以强化对词汇和句式的准确掌握程度,不断增加语感,避免写作中的语言和语法错误的出现。如下面一篇范文我们不妨认真阅读,然后牢牢记住其中的某些表达方式,为以后写作奠定坚实的基础。

范文

Nowadays, with the development of economy and society, many people have owned cars, and even more people are planning to buy



cars.

Private cars bring people convenience, for you can drive anywhere at any time at will. And you needn't wait for taxis or buses or trouble a friend who has a car to drive you somewhere any more. Of course, every coin has two sides. That so many cars appear suddenly on the road makes air pollution more serious. What's more, there are more traffic jams and accidents.

In my opinion, the government ought to take measures to control the too rapid increase of the number of cars, and improve road conditions and traffic management. Only in this way can we obtain a balance between people's need and its consequence.

记好词

- with the development of (随着……的发展)
- convenience (方便, 便利)
- traffic jam (交通堵塞)
- take measures to do sth. (采取措施做某事)
- obtain a balance (获得平衡)
- what's more (而且)
- consequence (后果, 结果)
- in my opinion (依我看)

记好句

(1) and连接的并列句: Many people have owned their cars, and even more people are planning to buy cars.

(2) for连接的并列句: Private cars bring people convenience, for you can drive anywhere at any time at will.

(3) who引导的定语从句: And you needn't wait for taxis or buses or trouble a friend who has a car to drive you somewhere any more.

(4) that引导的主语从句: That so many cars appear suddenly on the road makes air pollution more serious.

(5) only+介词短语引起的倒装句: Only in this way can we obtain a balance between people's need and its consequence.



成文

词汇、句式积累得多了，再加上掌握了必备的各种文体的写作思路和模式，比如，如何写记叙文、说明文、议论文和应用文等，此时同学们就基本具备了写出一篇优秀作文的能力了。不过，一篇好的短文通常还要求信息内容的完整性和连贯性，而行文连贯是指运用适当的具有并列、递进、条件、因果等意义的连接词或词组，把有关要点、句子串联成文，避免句子结构的单调重复，做到层次清楚、衔接自然，使句子表意生动，增强整体效果。因而还应记忆和掌握一些常见的表示过渡与衔接的词或词组：

表示时间：now, then, afterwards, five minutes later, soon, before long, shortly after that, soon after, to this day, just now, just then等。

表示顺序、动作过程：first, firstly, first of all, second, secondly, at first, at last, next等。

表示转折：but, however, yet, and yet, although, otherwise, in spite of, despite等。

表示结果：thus, therefore, so, as a result, as a consequence, seeing that, luckily, unfortunately, consequently等。

表示强调：above all, indeed, surely, certainly, of course, after all, without any delay, at least, at most, not...at all, not a bit, not nearly等。

表示并列：and, also, as well as, and then, together with, along with, not only...but also, neither...nor, not...but, rather than等。

表示递进：besides, what's more, in addition, even, more over, what's worse等。

表示解释和说明：that's to say, namely, for example, actually, and so on, such as, believe it or not, to tell you the truth, according to, for this reason, to name a few, needless to say等。

表示比较、对比：just like, just as, unlike, in the same way, more or less, sooner or later, on the contrary, on the one hand...on the other hand等。

