



根据《2009年考研政治理论考试大纲》审定



名师导学系列

2009年 考研政治理论 考点、重点、难点解析 及强化训练

● 主编 任汝芬



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

根据《2009年考研政治理论考试大纲》审定



名师导学系列

2009年

考研政治理论 考点、重点、难点解析 及强化训练

• 主编 任汝芬

• 编者 任汝芬 张子见 吴志樵 刘长霖 王丽芳



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

宝审《刚大为学外野合延版书年900S》册册

图书在版编目(CIP)数据

2009 年考研政治理论考点、重点、难点解析及强化
训练/任汝芬主编. —北京:高等教育出版社,2008.8
ISBN 978-7-04-024249-2

I. 2… II. 任… III. 政治理论-研究生-入学
考试-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 122650 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 陈 晨 封面设计 王凌波
责任校对 王 超 责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 21.25
字 数 600 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 8 月第 1 版
印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷
定 价 35.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24249-00

出版前言

高等教育出版社独家出版 2009 年考研《考试大纲》、《考试分析》、《考试大纲解析》、《名师导学》等系列适应考生不同阶段复习备考的考研辅导用书,具有权威性、预测性和实用性。特别是《名师导学考研系列丛书》作者阵容强大,有参与过考研大纲起草、命题工作的专家,有从事多年考研辅导的知名教授。书中内容精心设计,不仅为考生指明了复习思路与应试技巧,而且为考生汇总了常见错误与防范措施,并配有大量全真试题供考生演练。我们希望通过以上各系列丛书的学习,能够使考生抓住研究生入学考试的特点和规律,掌握解题方法和思路,彻底清除复习中的盲点。

《2009 年名师导学考研政治理论系列》,由全国著名考研辅导专家任汝芬教授编写,共 4 册。可满足考生全过程复习备考的需要,特别适合同届考生和社会考生自学的需要。

一、《2009 年考研政治理论历年真题解析与应试对策》按考试内容分部分解析 1994—2008 年考研政治理论真题及政治理论科试题的特点、应对方法,供考生在复习全过程的各阶段使用。本书根据最新政治理论考试大纲的要求,总结了历年考研政治理论的命题规律和复习思路,并深入讲解考生在答题时所应注意的常见错误和防范措施。考生通过学习本书,可以扩大知识面,检测自己的水平,了解试题特点,掌握应试方法。

二、《2009 年考研政治理论考点、重点、难点解析及强化训练》,配合高等教育出版社出版的《考试大纲》、《考试分析》、《考试大纲解析》,撰写分课程分章的考试要点与经典练习,供考生在复习的基础阶段使用,使考生通过学习本书,全面掌握考查的理论、知识内容,培养运用所学理论、知识分析和解决问题的能力。

三、《2009 年考研政治理论全真模拟试卷——最后冲刺十五套》,撰写 15 套模拟试卷,供考生在复习的冲刺阶段前使用,使考生通过学习本书,做一定量的具有全面性、典型性、针对性、技巧性、综合性的试题,进一步巩固基础阶段所学的基本理论、基本知识,掌握重点试题,熟习答题方法,增强应试能力。

四、《2009 年考研政治理论形势与政策及热点分析——含理论试题补充》,撰写党和国家现阶段的重大方针政策、年度间国际国内的重大时事,供考生在复习的总结与冲刺阶段使用,使考生通过学习本书,掌握党和国家同考试相关的一些新思想、新观点、新论断以及国内外的政治热点问题,高度总结和熟记基本理论、基本知识,增强把党中央精神同基本原理、社会热点问题结合起来的综合分析能力。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版名师导学考研政治理论系列图书的考生都可以登录“中国教育考试网”www.eduexam.com.cn 在线做考研政治理论全真模拟试卷。

高等教育出版社
2008 年 8 月

目 录

导读与说明	1
-------------	---

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论	5
第二章 世界的物质性和人的实践活动	11
第三章 世界的联系、发展及其规律	18
第四章 认识的本质和过程	33
第五章 人类社会的本质和基本结构	54
第六章 社会发展规律和历史创造者	67
第七章 社会发展和人的发展	78

第二部分 马克思主义政治经济学

原理

第一章 导论	87
第二章 社会经济制度与经济运行的 一般原理	90
第三章 资本主义生产关系的实质及其 发展阶段	102
第四章 资本的运行	125
第五章 社会主义生产关系的实质与 经济制度	138
第六章 社会主义市场经济体制和经济 运行	145
第七章 经济全球化与国际经济关系	152

第三部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国 化的理论成果	155
第二章 新民主主义革命的总路线和 基本纲领	162
第三章 新民主主义革命的道路和 基本经验	172
第四章 社会主义改造理论	179
第五章 社会主义建设若干重大理论 问题的探索	184
第六章 社会主义建设的方针政策	190
第七章 掌握毛泽东思想活的灵魂，	

坚持和发展毛泽东思想	194
------------------	-----

第四部分 邓小平理论和“三个代表”

重要思想概论

第一章 中国特色社会主义理论体系是 马克思主义中国化的最新成果	201
第二章 解放思想、实事求是、与时俱进	209
第三章 社会主义的本质和根本任务	213
第四章 社会主义初级阶段和党的基本 路线、基本纲领	217
第五章 社会主义建设的发展战略	225
第六章 中国特色社会主义经济	235
第七章 中国特色社会主义政治	241
第八章 中国特色社会主义文化	250
第九章 构建社会主义和谐社会	258
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全 统一	263
第十一章 维护世界和平，促进共同发展	268
第十二章 中国特色社会主义事业的 依靠力量和领导核心	274

第五部分 当代世界经济与政治

第一章 当代世界经济的发展变化与 基本趋势	281
第二章 当代世界政治的发展变化与 基本趋势	282
第三章 当今时代主题与推动国际 秩序朝着更加公正合理的 方向发展	299
第四章 战后发达资本主义国家的经济 与政治	304
第五章 战后发展中国家的经济与 政治	310
第六章 社会主义国家的经济与政治	316
第七章 独联体成员国与冷战后东欧 国家的经济与政治	321
第八章 中国对外关系及在世界上的 地位与作用	324

导读与说明

研究生入学考试属于择优选拔性考试,包括政治理论课在内的全国统一命题考试比之水平考试有相当的难度、广度和深度。为了帮助全国上百万考生参加 2009 年考试,教育部考试中心和社会科学司,继续组织编写了在政治理论方面的《考试大纲》、《考试分析》、《考试大纲解析》三本书。《考试大纲》规定考试的性质、范围、内容以及其他要求。《考试分析》是对考查内容的展开与说明以及近三年试题的分析。《考试大纲解析》是对考查内容的全面阐述与论证。近年来的所考试题证明:《考试大纲》是命题的根本依据,《考试大纲解析》是命题的主要依据,有 70 分左右直接、间接出自《考试大纲解析》。因此,高等教育出版社出版的这三本书,应当是复习备考的权威教材和主要依据,考生应高度重视。

根据我 28 年辅导政治理论考试的经验以及众多考生的体会得出,要取得考研成功和政治考试得高分,需遵循循序渐进的学习和复习规律,分阶段进行复习备考,由基础阶段到运用阶段再到总结阶段的三次前进性的反复。本书属于配合基础阶段的复习用书,是《考试大纲解析》的配套书,主要在 7 月至 10 月期间使用。复习备考必须以考试大纲规定的范围、内容及其重点进行。为了考生朋友更好地使用本书,需要首先了解 2009 年政治理论考试大纲的变化和应对方略。

1. 2009 年政治理论考试大纲的变化与依据

(1) 最大的变化 2009 年政治理论考试大纲同 2008 年的相比,考试的性质、科目、要求等都没有变化,最大的变化就是对“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”这一课程的内容进行了很大的调整。最明显的章节变化是:

① 第一章改为“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果”,内容包括原第一章“邓小平理论是当代中国的马克思主义”、原第二章“‘三个代表’重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果”、原第六章“科学发展观和社会主义建设的发展战略”中的科学发展观。

② 增设第九章“构建社会主义和谐社会”,其中部分内容来自原第六章“科学发展观和社会主义建设的发展战略”的一节。这章的思想内容要点出自党的十六届六中全会、党的十七大文件和胡锦涛的讲话。

另有变化的是“当代世界经济与政治”课程中的第三章调整为“当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理的发展方向”,其中第三节改为“推动国际秩序朝着更加公正合理的发展方向”。

(2) “邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程内容变化的依据

① 以 2008 年考试大纲为主要依据和基础。

② 以党的十七大的新精神、新思想为统领。党的十七大最重要的精神是高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观。

③ 以 2008 年修订的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》为参考,将此课本中相关内容与思路融入本教材,体现与新教学要求的过渡衔接。

2. 复习备考的应对方略

(1) 总方略是“以不变应万变、以变应变”,明确复习、考试方向。长期以来,我国的政治理论全国统一命题考试都必须贯彻和体现以中央精神为指导,党的十五大之后是邓小平理论,党的十六大之后是“三个代表”重要思想,当前是科学发展观。

在学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上,更要重视学习党的十六届三中、四中、五中、六中全会和十七大精神,学习实事求是的思想路线、党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设创新型国家、建设社会主义新农村、走和平发展道路等一系列战略思想。

(2) 全面复习、抓住重点。全面复习是基础,抓住重点是关键。复习的前期阶段注重在全面复习基础上掌握重点;复习的后期阶段则是抓住重点、照顾一般。这是因为历年的考题属于重点的一般要占 90% 左右,偏题、

怪题、难题虽有,但所占比例并不高。重点可分为理论重点、现实重点、考试重点这三个由多到少的层次。

哪些属于考试重点?①基本原理;②党中央的新思想、新观点、新论断;③大学生应当关心的具有全局性、长远性的社会热点问题。这里讲的重点是从理论内容的层面上说的。如果从考试范围而言,重点课程当然是“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”。按党的十七大文件,现统称为“中国特色社会主义理论体系”,这是马克思主义中国化的最新理论成果。在考查的六门课程中,这一课程处于承上启下的中心地位和统帅地位,直接或间接体现的考分要占50%以上。

(3) 找、懂、记、练、会相结合,即找考试点、懂考试点、记考试点、练考试点、会考试点相结合。一本书有很多的内容,都是对所学马克思主义理论的解释体系,并非每句话、每个知识点都是考试点,是考试点的并不多,重点更是屈指可数。找出考试点(特别是重点)后要搞懂,要搞懂它的多个层面,在此基础上系统、逻辑地进行识记和熟记,最后通过练习已考的或模拟的试题,达到懂、记、会的目标。找、懂、记、练、会既有区别又有联系,找是前提,懂是基础,记是关键,练是手段,会是目的。

(4) 分阶段进行复习备考。由于考研属于选拔而非水平考试,加之广大考生基础不够扎实,仅靠短时间的突击是很难有好效果的。考虑到广大考生还有其他学习和工作任务的实际,政治复习可分为三个阶段:基础阶段,安排在10月以前,目标是掌握内容、培养能力;应用阶段,安排在11月至12月上旬,通过练习达到巩固内容、增强能力的目标;总结阶段,安排在考前一个月内,总结需要系统记忆的内容,总结答题的思路和方法。

(5) 要对各科有不同的侧重点和要求。政治理论考试所包括的各科的性质和内容是不同的,考试的要求也有所不同。因此,复习备考要区别对待。

①“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”是整个政治理论的基础,它们分别是最抽象及比较抽象的理论,理论的内涵最小及较小,外延最大及较大,试题可以出得最灵活及较灵活。因此,学习这两门课一定要懂、要真懂,才能做到活学活用,这样才能把最难的哲学试题变为不难。复习这两门课始终要搞清楚概念、观点、意义三个问题,掌握理论的系统性并要分清理论是非以及在现实中的运用。“政治经济学原理”资本主义部分试题中,概念的考分将近一半,因此考生一定要以价值、资本两个概念为核心,搞清楚一系列概念的区别与联系。我们总结历年考试经验,考生得高分的关键是两条,一是对这两门课真懂、能活学活用;二是具有运用理论分析问题的能力,主要表现是会做主观性试题。教师的责任是把考生教懂教会。

②毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是马克思主义原理和中国实践相结合的两大理论成果,是中国化了的马克思主义,它们都是具有中国特色的革命和建设理论,属马列理论运用与创新、发展的理论,理论的内涵大、外延小,试题的要求较为严格、准确,不可能有更大范围的发挥,既考理解,更考记忆准确。复习备考一定要以经典著作、中央文件、最高领导人的权威说法为准。复习这两门课始终要抓住以理论的观点为主,同时要了解其依据和意义,掌握重点要准。这两门课得高分的关键很大程度上取决于教师编写的教材、模拟题的全面、准确。

③“当代世界经济与政治”是马克思主义基本原理与邓小平国际战略思想相结合的运用。对考生的要求是能够掌握课程所要求的基本知识、基本观点,特别是近几年党和国家领导人、党中央的有关的新观点、新论断,并能用之分析当代世界的一些重大经济与政治问题以及国际关系问题,拥护党和国家的对外战略、方针、政策。

④“形势与政策”的考试是最具体的,包括现阶段党和政府的重大方针政策、2007年11月至2008年10月国际和国内的重大时事。要考生花很多时间去研究时政,对多数考生来说既不可能,也没有必要。这部分试题与其说是考学生,不如说是考辅导教师,辅导教师应对此负主要责任。考生平时看看报纸、听听新闻,并在考前一个月内作出归纳,大概就不成问题了。

依据什么教材来复习,这是当前许多考生所关心的问题。我一贯认为由教育行政部门组织编写的考试大纲、考试分析、考试大纲解析属于权威参考书。对此,我们历来高度重视、认真研究,尽力将其精华融入我为高等教育出版社主编的教材。今年我再一次应高等教育出版社邀请,负责编写《名师导学考研系列丛书》的政治理论部分,共有四册,现已出版一册。

3. 本书的编写思路

本书是我们应高等教育出版社邀请所编写的《名师导学考研系列丛书》政治理论部分的第二册,内容主要是重点难点解析与经典练习。本书作为《名师导学政治理论考研系列丛书》之二,是同教育部社科司和教育部考试中心组织编写的《2009年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》、《全国硕士研究生入学统一考试政

治理论考试分析(2009年版)》、《2009年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲解析》密切配合编写。

(1) 关于考试要点的编写。以《考试大纲》、《考试大纲解析》为依据进行编写。每门课程以及每一章的开头都有自学提示,说明本门课程的性质、特点以及每章的重点、难点和对策。考试要点直接出自《考试大纲解析》的理论观点与论断,力求做到:考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明。

(2) 关于经典练习的编写。在每部分每章的考试要点解析之后,编写了经典练习的试题及其答案。这些练习题主要出自:① 经典著作与党中央文献;② 关于每部分的预测性练习题;③ 相关的已考试题。做这些练习题的目的,在于掌握考试要点,培养解题的能力和技巧。更多的具有预测性、针对性的模拟试题,将在第三册、第四册中出现。

(3) 关于本书的学习要求。从7月到10月,学习《考试大纲解析》和本书,把学懂和掌握理论同加强练习结合起来,达到学懂、学会、培养能力的目标。

4. 使用本书的方法

(1) 本书的性质。本书属于同教育部社科司和教育部考试中心组织编写的《考试大纲解析》密切配合的辅导用书,其重点在难点解析和经典练习。

(2) 使用本书的方法。① 按照《考试大纲解析》的内容,逐部分逐章进行学习和复习。第一步是在学懂《考试大纲解析》每章内容的基础上,阅读本书的考试要点,分清考试点和非考试点、重点和非重点,第二步是做经典试题。② 做经典试题,最好先不要看答案,进行试做。做题要问三个为什么,一问此题考什么?二问此题怎么考的?三问解此题的方法是什么?将试做的结果同正确答案进行对照。如果不一致,就需要追查原因,是理论没有掌握还是答题方法不恰当?③ 联系我们编写的第一本书《真题解析与应试对策》使用这本书。通过掌握第一本书中的答题思路与方法,增强读者的分析能力,使读者能更好地解答本书的强化训练题。④ 本书主要在复习的基础阶段使用。在10—11月,高等教育出版社将相继出版《全真模拟试卷——最后冲刺十五套》和《时事政治》。这两本辅导书同前两本书不同。前两本书着重在打好基础,后两本书着重在巩固、提高、深化、总结,具有强烈的针对性和预测性。

5. 主编说明

(1) 本书的考试要点依据《考试大纲》、《考试分析》、《考试大纲解析》编写,我们对三本书的编委、编者表示感谢。

(2) 本书由具有辅导经验的教师编写,有任汝芬、张子见、吴志樵、刘长霖、王丽芳,最后由我定稿。衷心欢迎读者和同行批评、指正。

任汝芬
2008年8月

第一部分 马克思主义哲学原理

自学提示

马克思主义哲学原理的理论内容可分为相对独立的五个部分。一是绪论(第一章),它概括地介绍了什么是哲学以及哲学的基本问题和基本派别、马克思主义哲学的基本特征及其同时代的关系。二是辩证唯物主义理论(第二章),它阐述了辩证唯物主义的物质观(包括物质概念、运动观、时空观)、实践观和意识观。三是唯物辩证法的学说(第三章),它论述了唯物辩证法的基本特征或称总特征,即联系的观点和发展的观点;基本规律,即质量互变规律、否定之否定规律、对立统一规律(矛盾规律);基本范畴,即本质与现象、必然与偶然、原因与结果、可能与现实等四对范畴。四是马克思主义的认识论(第四章),它把人类的认识及其运动规律作为研究对象,说明了认识的现实基础(劳动实践)和本质(能动的反映)、认识运动的过程和规律(认识运动的两个阶段、两次飞跃;认识运动的反复性和无限性;认识运动的基本规律等)、真理和价值及其关系、辩证思维的基本方法。五是历史唯物主义理论,即唯物史观(第五章、第六章、第七章)。首先,第五章讲到人类社会的物质基础(社会存在)、本质(实践)和基本结构(经济结构、政治结构、文化结构);其次,第六章讲到社会的基本规律、动力系统和社会历史的创造者;再次,第七章论证了社会发展的历史进程、人的本质与人的价值、社会发展和人的发展的辩证统一。

2008年马克思主义哲学原理的内容单选题考4小题共4分,多选题考4小题共8分,分析题考1小题共10分。另外2006年、2007年和2008年政治理论考题最后一道分析题的选做题Ⅱ,都是将马克思主义哲学的基本原理(普遍联系的观点、矛盾即对立统一的原理、自然环境在社会发展中的作用原理)同当代世界经济与政治相结合进行考查。其中马克思主义哲学原理的内容约占5分,这样2006年、2007年和2008年试题,马克思主义哲学原理的内容实际上共考了27分左右。所以,马克思主义哲学原理无疑是考试中最主要的内容。学好马克思主义哲学原理是考试得高分的关键。

如何做才能学好马克思主义哲学原理呢?从总体上说,必须始终坚持唯物主义的观点、辩证的观点、实践的观点和唯物史观,即实事求是的态度和观点,不要相信押题的神话。具体地说,考试要获得高分,至少要做好以下几方面的事情。

(1) 精选教材。考试出题的主要依据是教育部考试中心、教育部社会科学司组织编写的考试用教材,其中主要有高等教育出版社出版的《政治理论考试分析》、《政治理论考试大纲解析》。同时要选择一本按照上述两本书编写的每章附有练习题的辅导教材。

(2) 抓住重点。在全面复习的前提下,要着重抓住马克思主义哲学中的主要原理。如唯物论部分的物质和意识关系原理、辩证法部分的对立统一规律(矛盾规律)原理、认识论部分的实践和认识辩证关系原理、认识发展的基本规律原理、唯物史观部分的社会存在与社会意识的辩证关系原理和人民群众是历史的创造者原理。这些主要原理的内容是经常重复出题的考试点。掌握哲学原理主要是理解和记住哲学概念和观点的含义、关系(主要是既对立又统一的关系)和方法论意义。

(3) 突破难点。马克思主义哲学原理是政治理论考试中最抽象、最难懂的内容,而试题特别是选择题往往是出在难点问题上。如主体客体化和客体主体化问题、主观辩证法和客观辩证法的关系、真理和价值的关系、社会存在和社会形态的区分等。要突破难点,必须在理解上下工夫,通过做已考试题和模拟试题,认真比较体会,反复思索琢磨。考生之间的讨论甚至争论是突破难点的重要手段。有些难点靠考生自己很难解决,这就需要请教老师、专家。总之,决不放过任何一个自己不懂的问题,才有可能在考试中得高分。

(4) 联系实际。学好马克思主义哲学原理,考试得高分,都要坚持理论联系实际的基本原则。要联系历史上、现实生活中和思想理论领域各种热点问题。考生要学会自觉地用马克思主义哲学原理去分析和解决实际问题。

(5) 掌握方法。考试要得高分,要有科学实用的学习方法和答题方法。这里主要讲两个简明实用的答题方

法。一是做选择题,主要采用排谬法,即排除被选项中的错误观点,选择符合题意的正确观点。二是做分析题常用的演绎法,即从一般原理推出个别结论的方法。答分析题首先要根据试题的要求阐述基本原理,即摆原理;其次要根据本题所要求的基本原理的关系扣题分析问题,同时可以按照试题的情况批判错误观点或指出其理论和现实意义。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

自学提示:

一、内容概要

本章讲两个方面的问题:一是哲学概论;二是马克思主义哲学概论。

二、重点点评

本章的重点:一是唯物主义、唯心主义的基本观点;二是马克思主义哲学的基本特征。

三、难点提示

本章的难点是:主观唯心主义与客观唯心主义的区分。

四、复习建议

本章内容主要考选择题。

知识点精讲

一、哲学和哲学基本问题

(一) 哲学与世界观和方法论

(1) 哲学是关于世界观和方法论的学问。世界观是人们对整个世界的根本观点和总的看法。在一定世界观指导下认识与处理问题的根本方法即方法论。世界观是自发形成的,哲学则是经过思想家、哲学家概括和总结的系统化、理论化的世界观;哲学既离不开世界观,又对人们的世界观的确立和成熟具有指导与促进作用。任何哲学都是世界观和方法论的统一。哲学世界观包含人生观和价值观。

(2) 哲学是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,是研究自然、社会和人类思维发展的最一般本质和规律的学问。哲学以具体科学为基础,随着具体科学的变化发展而变化发展,并可给予具体科学以世界观、方法论的指导。哲学和具体科学是普遍和特殊、共性和个性、抽象和具体的关系。

(3) 哲学同其他社会意识形态一样,都是一定社会经济基础的反映并为之服务,是最抽象的社会意识形态。

(4) 哲学是人类把握世界的一种特殊方式,为认识和实践活动提供根本准则和一般方法论。

(二) 哲学基本问题的内容和意义

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。这个问题任何哲学派别都不能回避,又是人们实际生活中的基本问题。

(1) 哲学的基本问题包括两个方面的内容。

① 思维和存在何者为第一性、第二性的问题,对此问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。② 思维和存在的同一性问题。是否承认思维和存在的同一性,这是划分可知论和不可知论哲学派别的标准。

(2) 掌握哲学基本问题原理的重要意义。为哲学研究提供基本的指导线索;为划分哲学中的不同派别确定了科学依据;为反对唯心主义、形而上学、不可知论提供理论武器;为人们认识和改造世界提供一个根本的指导原则。

(三) 唯物主义和唯心主义及其历史形态

唯物主义和唯心主义是哲学发展史上的基本派别,它们的对立和斗争是哲学中最根本的斗争,哲学的党性

即哲学的党派倾向,是指哲学家和哲学体系属于唯物主义阵营或唯心主义阵营。二元论认为精神和物质同为世界的本质,但它不是超越唯物主义和唯心主义对立的一个独立的哲学派别,它最终属于唯心主义阵营。

(1) 唯物主义认为自然界、物质、存在第一性,精神、意识、思维第二性,物质决定意识。唯物主义哲学的发展主要有三种历史形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义又称机械唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义即马克思主义哲学。

(2) 唯心主义认为精神、意识、思维第一性,自然界、物质、存在第二性,意识决定物质。唯心主义的基本类型:主观唯心主义和客观唯心主义。唯心主义的存在根源:① 社会根源;② 阶级根源;③ 认识论根源。

二、马克思主义哲学的基本特征

(一) 马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革

(1) 发现和创立了唯物史观,从经济发展的关系中解释政治及其历史,结束了唯心主义哲学在社会历史领域的统治地位。

(2) 以实践为基础的彻底的唯物主义哲学,克服了旧唯物主义消极的被动的形而上学缺陷。

(3) 以实践为基础的科学性、革命性相统一的哲学,是为无产阶级服务的科学世界观和方法论。

(二) 马克思主义哲学的理论形态和基本特征

(1) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学,是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。

(2) 唯物主义历史观是马克思的“第一个伟大发现”。发现和创立唯物史观的伟大意义:① 使唯物主义哲学发展成完备的哲学,宣告唯心主义的破产;② 使社会主义由空想变为科学;③ 使社会科学的研究有了科学的历史观和方法论指导。

(3) 实践性、阶级性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征。

① 实践性:是指马克思主义哲学不同于其他哲学,它特别强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。② 阶级性:是指马克思主义哲学公然申明它是代表无产阶级的利益,为无产阶级服务的。③ 革命性:马克思主义哲学的革命性集中表现为它的无所畏惧,彻底的批判精神和与时俱进的创新精神。④ 科学性:马克思主义哲学严格以客观事实为根据,它来自实践,付诸于实践,接受实践的检验;它不是教条,而是行动的指南;它是开放的体系,不可能一成不变,必定随着时代、科学实践和科学理论的发展而发展。

(三) 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用

马克思主义最根本的理论特征是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。辩证唯物主义和历史唯物主义即马克思主义哲学。学好马克思主义哲学,有助于人们树立科学的世界观和人生观,提高理论思维水平 and 实践能力。

(1) 马克思主义哲学是“伟大的认识工具”。

(2) 马克思主义哲学对人们把握自我、规范人生、提高道德素养具有导向与激励的作用。

(3) 马克思主义哲学对人们提高理论思维能力、工作能力和精神境界具有启迪作用。

三、马克思主义哲学与现时代

(一) 马克思主义哲学与现代科技革命

(1) 现代科技革命对马克思主义哲学的推动作用。① 丰富和深化了马克思主义哲学的基本观点。② 拓宽了马克思主义哲学的研究领域。③ 现代科学研究的新方法引入哲学领域,使马克思主义哲学研究的方法发生变革。

(2) 马克思主义哲学对现代科学技术发展的指导作用。① 提供世界观和方法论指导。② 提供创新与发展的哲学论证。③ 有助于正确分析和解决现代科技革命进程中出现的新问题。

(二) 马克思主义哲学与现代西方哲学

(1) 现代西方哲学的两大思潮:科学主义和人本主义。

(2) 马克思主义哲学与现代西方哲学的关系。

首先,它们的理论实质不同。前者是彻底完备的唯物主义哲学。后者大多以主观经验、情感意志等精神为出发点,实质上是唯心主义哲学的现代表现形式。

其次,它们的阶级属性和社会作用不同。前者是无产阶级的世界观和方法论。后者总体上是资产阶级的哲学理论。马克思主义哲学反对科学主义而重视科学精神,反对人本主义而重视人文精神,把科学精神与人文精神相统一。

(三) 马克思主义哲学的中国化及其理论成果

(1) 马克思主义哲学的中国化及其实质。马克思主义基本原理同各国具体实际相结合是马克思主义的一项基本原则。马克思主义哲学中国化的实质在于创新和发展,即在中国革命和建设的实践中对马克思主义哲学的创新和发展。

(2) 马克思主义哲学中国化的历史必然性。

① 中国革命实践提出的必然要求。中国革命实践的需要是马克思主义哲学在中国大地上生根发芽的根本原因。② 马克思主义哲学作为世界性、国际性的理论只有运用于各国具体实践并在实践中不断发展才具有生命力。③ 中国传统哲学中丰富的唯物主义和辩证法思想是马克思主义哲学中国化的必要条件和途径。

(3) 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是马克思主义哲学中国化的理论成果。

强化训练

(一) 单项选择题

1. 马克思主义认为哲学是

- A. 智慧之学
- B. 包罗万象的科学
- C. 人类把握世界的实践方式
- D. 世界观和方法论的理论形态

2. 恩格斯说:“凡是断定精神对自然界说来是本原的……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”这一思想说明划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是

- A. 精神和自然界的关系问题
- B. 思维和存在的同一性问题
- C. 思维和存在谁是本原、谁是派生的问题
- D. 社会存在和社会意识何者第一性的问题

3. 近代形而上学唯物主义其主要的缺陷是不彻底性,它的不彻底性表现在

- A. 认为人是机器
- B. 用孤立、静止、片面的观点看世界
- C. 否认事物的矛盾及其转化
- D. 唯心主义的历史观

4. 主观唯心主义和客观唯心主义都

- A. 是唯我论
- B. 主张宗教创世说
- C. 是不可知论
- D. 主张精神第一性、物质第二性

5. 把理、理念、宇宙精神、绝对观念等某种脱离个人的精神变为独立的存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。这种哲学观属于

- A. 主观唯心主义
- B. 客观唯心主义
- C. 唯意志主义
- D. 存在主义

6. 唯心主义之所以长期存在和发展,有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源,其中的认识论根源是指

- A. 生产力水平低,社会文明发展不充分限制了人们的认识
- B. 统治阶级的歪曲或偏见不能正视世界的本来面目
- C. 把认识过程主观化、简单化、直线化、片面化
- D. 把人的精神作为世界的本原

7. 恩格斯说,“使唯心主义从它的最后的避难所即历史观中被驱逐出去了”。这主要是指

- A. 确定哲学的研究对象是整个世界的一般规律
- B. 实现了唯物主义和辩证法的统一

- C. 创立了历史唯物主义
D. 公然申明哲学是行动的指南
8. 毛泽东指出,马克思主义哲学最显著的特征是实践性和阶级性,其中的阶级性是强调马克思主义哲学
(D) A. 是最抽象的意识形态 B. 在阶级社会产生的阶级性现象
C. 是一个开放的体系 D. 是无产阶级的哲学
9. “只有把社会关系归结于生产关系,把生产关系归结于生产力的高度,才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程。”这一思想属于
(D) A. 古代朴素的唯物主义 B. 近代机械的唯物主义
C. 自然唯物主义 D. 历史唯物主义
10. 哲学世界观还要解决世界对人来说“应怎样”的问题,反映人的情感、愿望、理想和信念,这表明
(C) A. 哲学就是自发形成的世界观 B. 哲学是人类文明的活的灵魂
C. 哲学世界观包含人生观、价值观 D. 哲学是人把握世界的唯一方法
11. 一个没有正确人生观的人,很难形成科学的世界观。这一观点主要说明
(D) A. 世界观贯彻和体现在人生领域
B. 人生观反映出一定的世界观
C. 对人生的观点、态度影响到对整个世界的根本看法
D. 一个人只有确立了科学的世界观,才能有正确的人生观
12. 以哲学化的方式承认“宗教创造说”的哲学派别属于
(B) A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义
C. 古代朴素唯物主义 D. 近代机械唯物主义
13. 把认识过程中的感觉经验加以夸大,使之成为世界的本原,这种哲学派别属于
(A) A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义
C. 经验论 D. 唯理论
14. “哲学万能论”和“哲学无用论”其主要错误在于不懂得
(D) A. 实践性是哲学的根本特征
B. 哲学是时代精神的精华
C. 哲学具有意识形态性
D. 哲学与具体科学之间是一般与个别的关系
15. “唯我论”属于
(A) A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义
C. 朴素唯物主义 D. 人本主义
16. 列宁指出,经验批判主义“这种哲学的荒谬就在于:它导致唯我论,认为只有一个高谈哲理的人才是存在的”。经验批判主义属于
(C) A. 经验论 B. 唯理论
C. 主观唯心主义 D. 客观唯心主义

(二) 多项选择题

1. 关于什么是哲学,下述马克思主义的观点有
(ABC) A. 哲学既是世界观,又是方法论
B. 哲学既是一种知识体系,又是一种意识形态
C. 哲学是人类把握世界的一种特殊方式
D. 哲学都是自己时代精神的精华
2. 马克思主义以前的唯物主义和唯心主义都不懂得
(AC) A. 从实践出发去理解对象 B. 物质决定意识
C. 社会存在决定社会意识 D. 从主观方面去理解感性
3. 关于马克思主义哲学,下述观点正确的有,马克思主义哲学

- A. 其直接理论来源是西方哲学
- (C) B. 其研究对象是外部世界和人类思维运动的一般规律
- C. 是完备的辩证唯物主义和历史唯物主义的理论形态
- D. 其最显著的特征是实践性和阶级性
- (D) 4. 马克思主义哲学与现代西方哲学
- A. 两者都拒斥形而上学
- B. 前者属于人本主义,后者宣扬非理性主义
- C. 前者是唯物主义哲学,后者是唯心主义哲学
- (D) D. 前者是无产阶级的哲学,后者是资产阶级的哲学
5. 科学发展观运用马克思主义世界观和方法论,科学回答了新世纪新阶段中国面临的发展问题。科学发展观
- (C) A. 集中体现了与时俱进的马克思主义关于发展的哲学思想
- B. 是唯物辩证的发展观
- C. 是历史唯物主义的发展观
- D. 是尊重客观规律的发展观
6. 马克思主义的世界观和方法论是科学发展观的哲学依据,从唯物辩证法来看,科学发展观是
- (C) A. 认识和解决社会发展过程中一系列矛盾和问题的科学发展观
- B. 仅仅把生产力归结为发展的唯一因素的发展观
- C. 强调人是发展的目的和主体,而不是发展的手段的发展观
- D. 全面的、协调的、可持续的发展观
- (B) 7. 马克思主义哲学既反对科学主义也反对抽象的人本主义。抽象的人本主义错在
- A. 拒斥形而上学
- B. 推崇科学技术
- (A) C. 宣扬非理性主义
- D. 实质上是主观唯心主义
8. 思维和存在之所以是哲学的基本问题,这是因为它是
- A. 任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题
- B. 划分唯物主义和唯心主义的标准
- C. 划分可知论和不可知论的标准
- (D) D. 人类实际生活中的基本问题
9. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革,这是因为它
- A. 创立了唯物主义历史观
- B. 结束了旧唯物主义缺乏能动性原则的状况
- C. 为无产阶级提供了思想武器
- D. 实现了唯物主义和辩证法的高度统一
- (A) 10. 学习马克思主义哲学,有助于人们
- (C) A. 正确认识社会现象
- B. 提高道德素养和精神境界
- C. 树立科学的世界观和人生观
- D. 提高理论思维水平和实践能力
11. 马克思主义哲学对现代科学的指导作用的表现是
- A. 帮助科学解决所不能解决的问题
- B. 代替科学的某些作用
- C. 提供正确的思维理论和研究方法
- D. 排除唯心主义和形而上学的干扰
12. 唯心主义哲学是生长在“人类认识这棵活树上的一朵无实花”,这说明唯心主义哲学
- (C) A. 同人类认识伴随始终
- B. 在人类认识发展过程中是难以避免的
- C. 产生和存在有其深刻的社会根源、阶级根源和认识论根源
- (D) D. 在总体上是错误的,是不结果实的
13. 人们常以“心想事成”来表示祝愿,但心想事成未必成,这是因为

- A. 思维和存在具有直接同一性 B. 只有符合实际的想法才可能成为事实
C. 意识不能转变为物质 D. 外部物质世界决定人的思想意识 (BD)

第二章 世界的物质性和人的实践活动

自学提示:

一、内容概要

本章共有三节:一讲物质观;二讲实践观;三讲意识观。

二、重点点评

本章的重点是:物质和意识的关系原理;世界的物质统一性原理。

三、难点提示

本章的难点是:准确理解主体客体化、客体主体化的含义;世界统一于存在的观点为什么是错误的。

四、复习建议

本章内容主要考选择题。

知识点精讲

一、物质及其存在形式

(一) 辩证唯物主义物质观及其意义

(1) 马克思主义以前的物质观。

① 古代朴素唯物主义把世界的本质归结为某一种或某几种具体的物质形态。它的观点带有直观性、猜测性,缺乏科学的论证。

② 近代形而上学唯物主义把物质归结为近代自然科学所认为的最小的不可分割的基本粒子——原子,认为原子是“宇宙之砖”。它的观点缺乏科学实践观和辩证思维,在社会历史领域中陷入唯心主义。

(2) 恩格斯对物质概念的说明。恩格斯指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的……‘物质’和‘运动’这样的词无非是简称,我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的实物依照其共同的属性概括起来。”恩格斯的论述表明物质概念是从各种具体实物中抽象和概括出来的具有普遍性的哲学范畴。

(3) 列宁对物质的定义。列宁指出:“物质是标志着客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”“物质这个概念……指的只是不依赖于人的意识而存在并且为人的意识所反映的客观实在。”“物质的唯一‘特性’就是:它是客观实在,它存在于我们的意识之外。”这就是说作为哲学范畴的物质是指不依赖于人们的意识而存在并能为人们的意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是它的客观实在性。

(4) 马克思主义的物质观的重要意义:① 坚持了彻底的唯物主义一元论,批判了唯心主义的物质观(唯心主义的一元论)和二元论的物质观。② 坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论,批判了先验论和不可知论。③ 坚持了唯物辩证法,克服了形而上学的局限性,即坚持了物质与物质形态、哲学的物质范畴与具体科学的物质概念的共性和个性的辩证法,克服以往唯物主义的物质观用个别、个性代替一般、共性的形而上学的缺陷。④ 坚持了历史唯物主义,批判了历史唯心主义;也就是既概括了自然界的物质性,又概括了人类社会的物质性,克服了旧唯物主义不懂得实践活动及其结果具有客观实在性的错误。

(二) 物质与运动,运动与静止,物质运动与时间、空间

物质的存在形式:运动和时间、空间。物质是运动的,运动的物质只能在空间和时间之内才能运动。

(1) 物质与运动。

① 运动是物质的根本属性和存在方式,包括宇宙间所发生的一切变化和过程。② 物质和运动之间也是对立统一的关系。第一,物质是运动的,物质离不开运动。第二,运动是物质的运动,运动离不开物质。

(2) 运动与静止。

① 静止是运动的特殊状况,一是指一事物相对于某一参照系,没有发生某种特定的运动;二是指事物处于量变阶段而没有发生根本性质的变化。② 承认静止的意义。运动从静止中找到量度;理解物质的多样性和运动的多样性;区别事物,对事物进行确定的分析。③ 运动和静止的关系及其意义。它们是对立统一的关系、绝对和相对的关系、整体和局部的关系、相互渗透的关系。

运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的,静止是局部的、暂时的、有条件的,因而是相对的;静止是运动的特殊状态,是不显著的变化,是运动过程中的某种稳定状态;动中有静,静中有动;任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。

坚持绝对运动和相对静止相统一的观点,反对只承认绝对运动否认相对静止的相对主义、诡辩论观点;反对只承认静止否认绝对运动的形而上学不变论观点。

(3) 物质运动与时间、空间。

① 时空是运动着的物质的存在形式,时间是指物质运动过程的持续性和顺序性,它的特点是一维性或不可逆性;空间是指运动着的物质的广延性、伸张性和结构性,它的特点是三维性。时间的一维性与空间的三维性是统一的,它们结合在一起构成四维时空。

② 时空与物质运动是不可分割的。物质运动总是在时间、空间中进行的;时间、空间离不开物质运动;时间、空间的性质随着物质运动的变化而改变。时间和空间同物质运动相统一表明时空的客观性。承认时空的客观性是唯物主义观点,否认时空的客观性是唯心主义观点,包括主观唯心主义观点和客观唯心主义观点。承认时空的客观性又否认时空同物质运动的联系的牛顿的“绝对时空”观点是形而上学唯物主义观点。时空与物质运动的不可分割的现代科学证明是非欧几何和爱因斯坦的相对论。时间和空间的客观性要求人们做任何工作,都必须考虑时空问题,坚持一切依时间、地点、条件为转移。

③ 时空既是绝对的,又是相对的。时空的绝对性是指时空的客观性,物质运动与时空的不可分离性,是无条件的绝对的;时空的相对性是指每一具体事物的具体时空是短暂的、有条件的、相对的,时空的具体特性随物质运动状态的变化而变化,以及时空观念的可变性。

④ 时空既是无限的,又是有限的。时空的无限性是指物质世界在时间上的无始无终、空间上的无边无际;时空的有限性是指任何一个具体事物的存在,其时间有始有终、其空间有边有际。无限性和有限性是对立统一的关系,无限是绝对的永恒的,是对有限的超越,有限是相对的,暂时的;无限和有限又是相互依赖、相互渗透并在一定条件下相互转化。

二、人对物质世界的实践把握

(一) 实践的本质、基本特征和基本形式

(1) 实践的本质。

① 实践是人改造物质世界的活动。唯心主义把实践归结为精神活动,旧唯物主义把实践理解为生物适应环境的活动。② 实践是人的存在方式。实践是人的生命活动所特有的性质和特殊的运动形式,它不同于动物的本能活动,更不同于纯粹自然物质形态的运动形式,实践活动构成了人的存在方式或生存方式。这是由实践在人类生活中所具有的基础和根本的地位决定的。

(2) 实践的基本特征。① 客观现实性即物质性。② 自觉能动性即目的性、意识性。③ 社会历史性即社会制约性。

(3) 实践的基本形式。实践的基本形式有生产实践、改造社会关系的实践、科学实验。生产实践是人类社会存在和发展的基础,是决定其他一切活动的最基本的实践活动,是人类认识的最基本的源泉。

(二) 实践的主体和客体及其相互作用

人通过实践把自身之外的存在变成自己活动的对象、改造的对象,即变成自己的客体;与此同时,人自己相对客体就成为主体。