

高职启航

GAOZHI QIHANG

● 黄立鹏 著

GAOZHI QIHANG



浙江人民出版社

高职启航

江苏工业学院图书馆
黄立鹏 著
藏书章

浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职启航/黄立鹏著. —杭州: 浙江人民出版社,
2003. 11
ISBN 7-213-02704-2

I. 高... II. 黄... III. ①高等学校:技术学校—
学校管理—研究②高等学校:技术学校—政治工作—
研究 IV. G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 099079 号

高职启航

黄立鹏 著

- 出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
- 激光照排 浙江新华图文制作有限公司
- 印 刷 杭州大众美术印刷厂
(杭州市拱康路)
- 开 本 850×1168 毫米 1/32
- 印 张 9.5
- 插 页 2
- 字 数 21.6 万
- 印 数 1—3000
- 版 次 2003 年 11 月第 1 版
2003 年 11 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7-213-02704-2
- 定 价 18.00 元
- 如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序 言

中共宁波市委教育工委书记
宁波市教育局局长 华长慧

本书是宁波服装职业技术学院党委副书记黄立鹏同志的思想政治工作论文集。黄立鹏同志自1982年杭州大学经济系毕业后，主动到地处浙江西南边境的偏远山区工作将近20年，先后任庆元县委办公室秘书、县委报道组记者、县委宣传部副部长、庆元县城关镇党委书记、县文学艺术界联合会主席、县政府副县长、县委常委、宣传部长、县政协党组书记、县政协主席等职。2000年经组织调动，到宁波服装职业技术学院担任学院党委副书记。在长期的地方行政和宣传思想工作中，他注重理论和工作实践的结合，先后公开出版了个人的综合文集《思吟集》一、二卷（新疆大学出版社出版），一些论文获全国思想政治工作“金点子奖”，并被评为浙江省优秀宣传工作者、宁波市优秀共产党员。尽管从地方工作到高职院校工作跨度很大，但他满怀对事业的执著和忠诚，积极投身到学院白手起家的筹建、创建工作和学院的发展事业中，并在工作实践中认真进行理论思考和探索。这本集子里的一些文章就是他在高职院校管理和学生思想政治工作实践中的若干研究结晶。

文集起名“高职启航”，意蕴独具，既表明高职院校作为高

等教育改革、发展和高等教育大众化背景下的新生事物正开始扬帆启航，又隐含着作者自己在高职教育园地的研究和探索仅仅是个开端。全书共有40多篇文章，分为“教海一粟”、“学子浪花”、“远方涛声”、“特色之帆”四个篇章。“教海一粟”主要是作者在高职院校、高教园区的工作实践中承担的一些课题的探索成果。其中，《高教园区学生思想政治工作探索与创新》、《高教园区学生集体感的培育与引导》、《高教园区稳定工作的思考》是国家教育部教育科学规划办立项课题“高教园区的建设与管理”（黄立鹏同志承担子课题“学生管理与思想政治工作”）的阶段性研究成果；《高校党组织在建设先进文化中的定位》和《高教园区学生思想政治工作探索创新》分获宁波市高校领导论文二等奖和高校社科论文二等奖。“教海一粟”的文章分别发表在《宁波大学学报》（人文科学版）、《职业技术教育》、《西南交通大学报》和《中外教育科学》等刊物上。“学子浪花”是作者在其主编的宁波服装学院学生人文素质教材《高职学生就业就学百题》中撰写的部分短文，主要是帮助高职院校学生在从中职院校到高职院校的转变中树立正确的人生观、价值观、学习观、集体观、创业观、就业观和爱情观。“远方涛声”则是作者考察深圳职业技术学院和出境到日本考察的一些观感。“特色之帆”介绍了宁波服装学院如何从一个县市级中专，迅速实现跳跃式发展，成为一所因鲜明的产学结合特色和国际化办学特色而受到国家教育部、省市领导特别关注的新型高职院校的不平常的创业历程。该校今年11月将作为浙江省40多所高职院校的惟一代表，接受国家教育部和高职高专人才培养水平评估。同时，作者还介绍了台州、温州、丽水等地区几所兄弟高职院校办学的先进经验。可以说，《高职启航》一书，集中体现了作者对高等职业教育的浓厚探索兴趣，抒发了作者对创建特色院校

的向往和憧憬，对高职院校学子如何成长为社会需要的高等应用人才寄予了殷切的希望，从中可以体会到作者对高职院校改革和发展的拳拳之心、缕缕深情。

高职院校是中国高等教育园地的一朵奇葩。1999年以来，中国高等职业教育的超常规发展，不仅给中国的高等教育注入了活力，加快了我国实现高等教育大众化的步伐，也给高校的产教结合、培养大批高素质的劳动者开拓了一条新路。但是高等职业教育在我国毕竟还刚刚起步，还有许多的问题需要研究探索，有许多认识还要在实践中深化。黄立鹏同志的这种努力是难能可贵的。本书将会给广大从事我国高等职业教育的理论工作者和实际工作者以启发。

2003年7月1日

目 录

序 言	华长慧
-----------	-----

教海一粟

高校党组织在建设先进文化中的定位	(3)
高教园区学生思想政治工作探索与创新	(11)
加强我院管理队伍建设的若干思考	(25)
依托服装产业 创建特色院校	(36)
明确办学定位 建设一流高职	(42)
孔子道德教育精华与高职院校的德育工作	(47)
高教园区学生集体感的培育与引导	(54)
高教园区稳定工作的思考	(64)
实践“三个代表” 优化师资队伍	(73)
高职教育改革适逢其时	(78)
实施“四把握”、“四转换” 提高“两课”教学效果 ..	(85)
高职院校校园文化构建的思索	(93)
深化课程改革 创建“宁服”特色	(103)
依托产业办高职 产学研结合育人人才	(116)

学子浪花

高等教育——学子的梦想·····	(141)
祖国的天空任我放飞理想·····	(145)
高职政策一席谈·····	(149)
在集体中点燃青春火焰·····	(153)
高职生如何与同学友好相处·····	(157)
在勤奋中实现价值·····	(161)
人文素养靓丽你的青春·····	(165)
高职教育的机遇与挑战·····	(171)
立志须趁年少时·····	(175)
苦难与成才·····	(178)
“维护高校稳定”与你息息相关·····	(182)
风景这边独好·····	(186)
学法使你终身受益·····	(190)
用美德照亮我们的青春·····	(193)
终身教育，你作好准备好了吗·····	(196)
怎样提高“两课”学习的效果·····	(199)
就业谨防“误区”与“陷阱”·····	(202)
高职女生自信走出就业路·····	(206)
雷锋是我们永远的榜样·····	(209)
高职生成功的法宝·····	(213)
大学生如何争取入党·····	(218)
干好小事方能成大事·····	(222)
外语——高职学生就业的利器·····	(225)
学点爱情心理 培植高尚情感·····	(228)
认清使命 奋发有为·····	(233)

就业应聘 ABC	(235)
----------------	-------

远方涛声

鹏城高职报春花（一）	(241)
鹏城高职报春花（二）	(244)
鹏城高职报春花（三）	(247)
初识杉野	(251)

特色之帆

践行产学一体 创建特色高职	(263)
实践“三个代表” 肩负创新使命	(276)
春风播春雨 润物细无声	(280)

主要参考书目	(290)
后 记	(293)

GAOZHI QIHANG

教海一粟



高校党组织在建设先进文化中的定位

江泽民同志在“三个代表”重要思想中，深刻阐发了我们党始终代表先进文化前进方向的重要意义。高等院校的党组织在代表先进文化前进方向中，负有极其重大的光荣的使命。因此，在代表前进方向、建设先进文化中，我们应当找准定位、奋发有为。

一、深刻理解代表先进文化前进方向的重要意义

首先，代表先进文化前进方向是高校党组织的崇高职责。先进文化是人类文明进步的结晶，是推动人类社会进步的思想保证、精神动力和智力支持。“是否拥有先进文化，是否代表先进文化前进的方向，决定着一个政党、国家和民族的素质、能力和兴衰”。在当代中国，有中国特色的社会主义经济、政治的发展，迫切需要有与之相适应的有中国特色社会主义文化。这一文化就是当代中国的先进文化，它代表着中国文化的前进方向。它应该是“以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导的文化；服务和服从于党的基本路线，为改革开放和现代化建设提供精神动力的文化；弘扬民族精神、凝聚各族人民的意志和力量，积极、健康、向上的文化；继承和发扬中华民族一切优秀传统文化传统，具有中国风格和中国气派的文化；博采各国文化之长，吸收国外一切优秀文化成果的文化；面向大众、服务人民、

为广大群众喜闻乐见的文化”。这样的先进文化，科学理论是它的灵魂和指南，兼收并蓄是它的鲜明品格，健康向上是它的本质要求，服务人民是它的出发点和归宿。高校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要基地、人才摇篮，责无旁贷地成了代表前进方向、建设先进文化的主力军。高校党组织必须清醒地意识这一崇高职责，从着眼于未来的战略高度，把这件大事落实到教书育人的实践中去，以无愧于党和人民的重托。

其次，代表先进文化前进方向是高校共产党员、师生员工的人心所向。随着改革开放的不断深入，以及中国经济在加入WTO之后融入全球一体化进程的加快，我国社会生活发生了广泛和深刻的变化，社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等的多样化还将进一步发展。人们的物质生活水平随着国家经济实力的不断增强而日益提高，教育科学文化得到迅速发展，与时代和社会主义市场经济相适应的竞争观念、价值观念、民主平等观念、开拓进取观念也在深入人心。与此同时，拜金主义、享乐主义、利己主义、个人主义等不正确的思想倾向和价值取向也在一定范围内滋长蔓延，党内的消极腐败现象严重地腐蚀着党的健康肌体，西方敌对势力的干扰和国内“法轮功”等邪教活动遥相呼应，影响我国的发展和稳定。所有这些，都不可避免地反映到高等院校里来，广大高校党员、师生员工的思想状况、文化需求也发生了深刻的变化，因此，迫切需要党组织顺应时代潮流，善于审时度势，把握思想脉搏，适时解疑释惑，做好武装人、引导人、塑造人、鼓舞人的工作。把莘莘学子的注意力吸引到建设先进文化、振兴中华民族的伟大目标上来，把广大师生员工的积极性、主动性、创造性最大限度地发挥出来，为科教兴国贡献聪明才智。

其三，代表中国先进文化前进方向也是高校党组织增强凝

聚力、战斗力的活的源泉。江泽民同志曾经针对新时期思想政治工作的新形势，提出了“四个如何”的重要课题，即“如何认识社会主义的发展进程，如何认识资本主义的发展进程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响”。伴随着我国改革开放和现代化建设的每一步胜利和举世瞩目的发展奇迹，西方敌对势力“分化”、“西化”的图谋一天也没有停止。他们与我国在政治力、经济力、军事力、科技力、文化力、外交力的诸多领域展开竞争，这些竞争的核心就是人才的竞争。高等学校集聚了大量时代的精英，具有其他社会组织所无法比拟的智力优势，更是人才竞争的敏感区域和战略高地。高等学校的党组织必须警醒地看到认识和解决“四个如何”的重大课题，是自己肩负的神圣使命。只有自觉地运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的科学世界观和方法论，用宽广的视角和眼界审视人类的过去、现在和展望未来，尤其是剖析和解答当今时代重大的国际国内经济、政治、社会发展走向，科学评判、甄别中西文化在相互交流、相互激荡中带来的种种影响，以我党所做的事情为中心，构建培养创新能力和时代精神的“四有”新人的坚实平台，高校党组织贯彻“三个代表”的重要思想和党的路线方针政策才有扎实的基础，开展工作才有广泛的感召力和不竭的活力，党的威信才能扎根于广大师生员工的心中。

因此，高等学校党组织在代表前进方向、建设先进文化的重大任务面前，面临着一个找准定位的问题。高校作为人才济济的精英宝库、群星璀璨的科学殿堂，维系着党中央、国务院科教兴国的战略全局，事关实现中华民族的伟大复兴，因此，高校党组织必须深谋远虑、大局在胸。有鉴与此，这个定位理应在“固本、强基、造势”三个基点和一个“育人”目标中。所

谓“固本”，就是牢固确立邓小平理论的指导地位。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是中华民族振兴和发展的强大精神支柱，是我们党认识世界和改造世界新的强大的思想武器。“三个代表”重要思想又是邓小平理论发展的新阶段，是新世纪建党的伟大纲领。只有用邓小平理论、“三个代表”重要思想武装高校共产党员、教育青年学生，我们才能牢牢掌握高校的领导权和把握正确的政治方向，而决不能搞指导思想的“多元化”。“强基”，就是建立一个坚强有力的党的组织。围绕社会主义高校的培养目标，充分发挥党的思想政治工作的优势，充分发挥党的组织优势，充分发挥党的密切联系群众的优势，切实加强党的思想、组织、作风建设，提高党组织代表前进方向、建设先进文化的自觉性和坚定性，提高马列主义理论素质和理论水平，深刻把握国内外形势变化的本质，不为历史长河的旋涡和逆流所迷惑，在错综复杂的矛盾和斗争中驾驭全局，掌握主动权。要切实抓好在青年教师和青年学生中发展党员的工作，使党的队伍不断充实高素质的“新鲜血液”，充分发挥党组织在政治上清醒、工作上有为的战斗堡垒作用和党员在教育科研、人文建设、精神文明中的先锋模范作用，在教学、科研、社会服务中建功立业。“造势”，就是高扬爱国主义、社会主义、集体主义的主旋律，充分发挥社会主义先进文化的教育功能和认识功能，在高校广大师生员工中形成共同理想和精神支柱，指导和帮助青年教师、青年学生树立科学正确的世界观、人生观、价值观，深入进行“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献”的公民道德规范教育和江泽民同志倡导的“六十四字”创业精神的教育，扶持正气，抵制歪风，建设社会主义高校的校园文化和形成健康高雅、积极向上的精神文明氛围。固本、强基、造势，目标在于培育有理想、有道德、有文化、有

纪律的“四有”新人，建设高度的社会主义精神文明。

二、代表前进方向，建设先进文化，必须把握和处理好几个关系

一是“昨天”和“今天”的关系。历史长河的滚滚潮流昭示我们，一部人类社会的发展史，既是一部物质世界的变革史，也是一部精神、文化的变迁史。一个时代的发展必须以过去的发展为前提。文化，是人类社会发展进步的一个重要内容，也是这种发展进步在精神领域的一个重要标志。中华五千年博大精深、源远流长的灿烂文化，生动反映了中华民族生生不息的伟大实践与创造，这是我们昨天的骄傲。作为高校的党组织和共产党员，我们不应该忘记炎黄民族值得自豪的光辉历史。正如江泽民同志在美国哈佛大学的演讲中指出的那样：我们既有春秋战国时百家争鸣的思想文明，也有孔老夫子儒家文化的深远影响，有唐诗宋词的文学壮观，有四大发明的科学文明，有团结统一、独立自主、爱好和平、自强不息的优秀历史文化和传统。同时，我们也不应忘却中国近代落后和挨打的历史。我们应从“昨天”中警醒，从“昨天”中奋起，从我党掌握先进文化前进方向，带领中国人民自强不息、掌握自己命运、开辟新的纪元中得到深刻启示。牢记昨天是为了更好地把握今天，把握今天是为了清醒地开拓明天。列宁说，“忘记过去，就意味着背叛”。我们高校党组织尤其要注意引导青年学生克服民族虚无主义的倾向、妄自菲薄的心理和崇洋媚外的错误思想，既树立炎黄儿女的光荣感，又树立时不我待、与时俱进的紧迫感，抓紧干好中国自己的事，使我们的民族真正屹立于世界民族之林。

二是“主食”与“杂粮”的关系。在高等学校这块人才荟萃、思想活跃、学术空气浓厚、创新意识强烈的精神领地，我们党组织应当主动地而不是被动地、生动地而不是枯燥地、经

常地而不是一时地为青年知识分子提供尽可能精美、科学的“精神大餐”，也就是要理直气壮地高扬主旋律，即江泽民同志指出的“四个一切”：一切有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神；一切有利于改革开放和现代化建设的思想和精神；一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的思想和精神；一切有利于用诚实劳动争取美好生活的思想和精神。这些思想和精神能够极大地增强中华儿女的亲合力、凝聚力，但它并不是自发地在每个人的头脑中能够形成的，而是必须利用制度的、机制的、法制的、道德的、社会的、情感的、人格的、科教的多渠道、全方面的力量，化量变为质变，积小胜为大胜，日积月累，潜移默化，才能收到升华人格、陶冶情操的作用。在弘扬主旋律的同时，我们也不应排斥多样化的营养丰富的“杂粮”，一切古今中外的精神文化产品，我们都应当本着“去其糟粕，取其精华”、“古为今用，洋为中用”、“百花齐放，推陈出新”的原则，批判地为我所用。要坚决抵制封建主义和资本主义文化中错误的、丑恶的东西，不能任其泛滥。保证“主食”，不避“杂粮”，是我们建设先进文化的必然选择，也是我们代表前进方向的活力所在，是我们党组织有信心、有力量的表现。

三是“中学”与“西学”的关系。纵观中国的近代史、现代史，历史与现实昭示了一条真理，只有社会主义能够救中国，只有社会主义才能发展中国。从鸦片战争以来，“许多仁人志士也曾力图挽救民族危亡，从洪秀全发起太平天国农民运动，康有为、梁启超推出戊戌维新，到孙中山领导辛亥革命，一度轰轰烈烈，振奋人心，但最终都遭到了失败。遍体鳞伤的中华民族仍在黑暗中呻吟。”十月革命一声炮响，给中国带来了马克思主义。中国共产党的成立，是中华民族的千古幸事！几代中国人梦寐以求的争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和