



新视野

大学英语 »

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

同步辅导与过级训练

王长喜主编

2



中国 社会 出版 社



名家精品

新视野大学英语

同步辅导与过级训练 2

主 编：王长喜

副主编：白玉宽

北文学校《新视野大学英语》教学研究组编

中 国 社 会 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语同步辅导与过级训练. 2/王长喜编著.
—北京: 中国社会科学出版社, 2005
ISBN 7-5087-0376-6
I. 新... II. 王... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 137235 号

书 名: 新视野大学英语同步辅导与过级训练. 2
编 著 者: 王长喜
责任编辑: 杨 晖 张国洪

出版发行: 中国社会科学出版社 邮政编码: 100032
通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦
电 话: 66016392 传 真: 66016392
欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息
经 销: 各地新华书店

印刷装订: 河北天普润印刷厂
开 本: 850×1168 毫米 1/32
印 张: 29.375
字 数: 750 千字
版 次: 2005 年 1 月第 1 版
印 次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0376-6/H·85
定 价: (全套两册) 30.60 元

(凡中国社会科学版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

万里西行急，乘风御太空

(代序)

英语这门课程已经与你相伴了许多个年头。它仿佛与你结下了不解之缘：从伏案苦读的中学阶段，到整装待发即将步入人生职场的大学时代，无论你喜欢与否，它都与你形影不离，始终在让你付出巨大的艰辛和努力。淡淡梢头月，劳劳灯下人；闻鸡起五更，朗朗读书声。回味当代学生苦学外语的这种情景，简直让人有一种悲壮之感。

中学里你究竟学到了些什么？大学里还要再学些什么？学到的这些东西将来究竟要用到何处？这些问题对你来说也许早已明镜儿似的，也许，你从来没去想，只是蒙着头一个劲儿地学着，目标好像就是过完四级再过六级。

诚然，这四、六级都是非过不可的，否则你可能会为一张学位证书或一份工作而烦恼无穷，这是最大的现实！那么，英语这门课程难道就是为了让过关斩将，苦练杀敌本领而设下的障碍吗？当然不是。在此我们不想老调重弹，再去讲什么英语学习的意义和作用，主要谈谈大学英语和四、六级考试。

说到四、六级考试，我们还真有“春江水暖鸭先知”的自豪感，因为我们多年来始终在对四、六级考试进行着深入而细致的追踪研究，无时无刻不在洞察四、六级考试的改革动向。大学英语四、六级考试的改革是从大学英语课程教学改革开始的，2003年4月正式启动，2004年1月《大学英语课程教学要求》由教育部正式颁布。伴随着课程教学的改革，全国高校四大主流实验教材也面世了，他们是高教社出版的《大学体验英语》、外研社出版的《新视野大学英语》、外教社出版的《全新版大学英语综合教程》（亦称《新理念大学英语》）和清华大学出版社出版的《大学交互英语》。四、六级考试的试题结构和内容则自2003年6月以来按照大学英语课程教学的要求在逐步实行着改革。

这四套教材都是按照教育部的统一要求编写的，体例结构大体相同，但也有许多细微的差别。对于考生来说，不管他们使用的是哪一套教材，考试的标准和所使用的试题却是一样的。这样，摆在我们面前的问题就是怎样能够帮助学生学好教材，达到教学所设定的要求，

同时又能顺利地通过全国统一的四、六级考试。这也正是长喜英语大学英语教辅系列丛书所要达到的根本目标。这套丛书的主要特点可概括为以下几点：

一、充分利用长喜英语在四、六级考试研究与辅导方面的优势，将四、六级考试要求作为每套教材学习的基本目标。

二、课前、课后设计多种类型的四、六级标准试题，力求使学生所学到的每一部分知识都能达标，做到步步为营，各个击破。

三、向学生提供教材内容的详细解释资料，帮助学生深入、细致地学好教材，并重点学好四、六级考试所要求的内容。

四、为学生提供广泛的英语语言文化背景知识，帮助学生在学好英语语言知识的同时，扩大知识面，提高文化素养。

五、兼顾精读、泛读、听力等各种教程，尽可能为考生提供多方面的知识材料，方便学生的日常学习。

“万里西行急，乘风御太空。不因鹏翼展，那得鸟途通。”希望大学生朋友都能珍惜美好的大学时光，乘着大学英语教学与四、六级考试改革的春风，认真学好英语，为将来的工作和进一步深造打下坚实的英语基础。

北文学校大学英语教学研究中心

2004年12月于北京



改版说明

全新视野，全新理念，同步辅导，帮助过级，在此方针的指导下，原《新视野大学英语全真课堂2》的改版书——《新视野大学英语(2)同步辅导与过级训练》终于与广大大学生朋友见面了。在此次改版过程中，我们力求精益求精，对原书内容进行了较大的调整和改动，以便在帮助同学们学好教材的同时，指导同学们应对四、六级考试。

改版后本书的内容更加完备，每单元均包括励志性的名言一则，学习方法与指导，课前水平自测，文化背景介绍，课文精读，四、六级应试百宝箱，四、六级考试标准训练和趣味英语天地八大部分。十个单元之后，我们按照四、六级考试的标准设计了一套期末综合自测试题帮助考生认识四、六级考试标准试题并检测学期学习成果。在本书的最后，我们增加了《新视野大学英语：听说教程2》的参考答案，以方便同学们的学习。具体而言，本书的特色如下：

一、内容安排科学

“学习目标与方法指导”中首先将“四、六级核心词汇与短语”列出，并将词汇分为黑、白、灰三类，以便于大家在学习本课之前首先检测已掌握的词汇，在学习过程中有的放矢重点突破黑词；同时“课前水平自测”以本单元中出现的核心词汇为选项依据，设词汇题10道，以四级真题为主，让考生在认识真题的基础上初步检测过级水平。需对体例说明的是，“课前水平自测”中所选试题后的标注表示试题的出处，如[4046-57]表示所选试题是四级考试2004年6月份的第57题，4046中第一个“4”代表四级考试，“04”代表2004年，“6”代表6月份。

二、课文讲解层次分明，内容详实

每单元三篇文章的讲解均采用分层式编排结构，先从篇章上剖析了课文的结构，再详解重点词汇和短语，然后具体分析课文中出现的长难句，之后

详细解析课文练习，这样分层学习，按部就班，循序渐进，符合语言习得规律，易于让大家很好地把握全文。更主要的是，“长难句过关”部分我们仍然采用分层分析法重点分析句子结构，目的是帮助学生“从面到点”理解句子。具体分析方法为：主语用**正黑体**，谓语用**黑斜体**，宾语和表语下加波浪线，定语用(圆括号)，状语用[中括号]，补语用双下划线，同位语用{大括号}，定语从句的先行词用点状下划线，例如：**[Since you are a success], my students perceive that as a reason** (not to care much about getting a good education)

三、方法指导与过级训练相辅相成

四、六级应试百宝箱从四、六级考试各类题型的试题分析入手，包括了听力、阅读、翻译、完形、简答、写作等各种题型的考点分析与解题技巧，是准备和应考四、六级的理论指导武器。而紧跟其后的“四、六级考试标准训练”所设题型与百宝箱理论内容中所讲的题型相符，而且阅读理解主题内容以及作文试题的设计均与本单元的主题相关，这样做到理论与实践相结合，使学生在全方位了解四、六级考试，全面提高四、六级应试能力的同时进一步强化对本单元内容的学习。

四、学与乐相结合

“趣味英语天地”部分语言浅显，内容幽默。学生既可通过它学习地道的英语，也可以提高学习的兴趣，在学习之余略做消遣，提高学习效率。

目 录

Unit 1

一、学习目标与方法指导	1
二、课前水平自测	2
三、文化背景介绍	4
四、课文精读	5
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	5
Section B: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	17
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	27
五、四、六级应试百宝箱	31
六、四、六级考试标准训练	34
七、趣味英语天地	44

Unit 2

一、学习目标与方法指导	45
二、课前水平自测	45
三、文化背景介绍	48
四、课文精读	49
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	49
Section B: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	63
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	72
五、四、六级应试百宝箱	75
六、四、六级考试标准训练	78
七、趣味英语天地	87

Unit 3

一、学习目标与方法指导	88
二、课前水平自测	88
三、文化背景介绍	91
四、课文精读	92
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	92

Section B: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	107
Section C: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	116
五、四、六级应试百宝箱·····	120
六、四、六级考试标准训练·····	123
七、趣味英语天地·····	130

Unit 4

一、学习目标与方法指导·····	131
二、课前水平自测·····	131
三、文化背景介绍·····	134
四、课文精读·····	135
Section A: 课前准备·····课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	135
Section B: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	147
Section C: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	156
五、四、六级应试百宝箱·····	161
六、四、六级考试标准训练·····	162
七、趣味英语天地·····	170

Unit 5

一、学习目标与方法指导·····	171
二、课前水平自测·····	172
三、文化背景介绍·····	174
四、课文精读·····	175
Section A: 课前准备·····课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	175
Section B: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	187
Section C: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文·····	196
五、四、六级应试百宝箱·····	200
六、四、六级考试标准训练·····	203
七、趣味英语天地·····	211

Unit 6

一、学习目标与方法指导·····	212
------------------	-----

二、课前水平自测	· 213
三、文化背景介绍	· 215
四、课文精读	· 216
Section A: 课前准备·····课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 216
Section B: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 228
Section C: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 237
五、四、六级应试百宝箱	· 241
六、四、六级考试标准训练	· 244
七、趣味英语天地	· 253

Unit 7

一、学习目标与方法指导	· 254
二、课前水平自测	· 254
三、文化背景介绍	· 257
四、课文精读	· 258
Section A: 课前准备·····课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 258
Section B: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 272
Section C: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 280
五、四、六级应试百宝箱	· 284
六、四、六级考试标准训练	· 286
七、趣味英语天地	· 293

Unit 8

一、学习目标与方法指导	· 294
二、课前水平自测	· 295
三、文化背景介绍	· 297
四、课文精读	· 298
Section A: 课前准备·····课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 298
Section B: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 311
Section C: 课文主题与结构分析·····四、六级核心词汇与短语·····长难句过关·····练习参考答案·····课文参考译文	· 320
五、四、六级应试百宝箱	· 325
六、四、六级考试标准训练	· 326

七、趣味英语天地	335
----------	-----

Unit 9

一、学习目标与方法指导	336
二、课前水平自测	337
三、文化背景介绍	339
四、课文精读	340
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	340
Section B: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	353
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	361
五、四、六级应试百宝箱	365
六、四、六级考试标准训练	367
七、趣味英语天地	374

Unit 10

一、学习目标与方法指导	375
二、课前水平自测	375
三、文化背景介绍	378
四、课文精读	379
Section A: 课前准备……课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	379
Section B: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	390
Section C: 课文主题与结构分析……四、六级核心词汇与短语……长难句过关……练习参考答案……课文参考译文	397
五、四、六级应试百宝箱	401
六、四、六级考试标准训练	403
七、趣味英语天地	412

期末综合自测	413
--------	-----

《新视野大学英语：听说教程2》参考答案	433
---------------------	-----

UNIT 1

Do you love life? Then do not squander time; for that's what life is made of.

—Benjamin Franklin

你热爱生命吗？那么，别浪费时间，因为生命是由时间组成的。

——本杰明·富兰克林

一、学习目标与方法指导

1. 四、六级核心词汇与短语

请你将认识的词(白词)标记为“○”；将一知半解或不十分熟悉的词(灰词)标记为“⊙”；将完全不熟悉的词(黑词)标记为“●”。学习时，先熟记灰词，然后再重点突破黑词。

四级核心词汇			六级核心词汇		
absorb	accept	acute	abrupt	alleviate	
aggressive	amuse	appear	elapse	probe	
appreciate	assess	avoid	repression	ritual	tick
budget	clash	competent	短 语		
comprehension	conduct	convention	account for		
cope	desirable	devise	adjust to		
distinction	distress	elbow	be worthy of		
fascinating	favo(u)rable	fulfill	due to		
hostile	interaction	isolate	go through		
locate	obtain	recognition	result in		
reject	replace	symptom			

2. 重点句型

- ① that 引导的同位语从句(见 Section A“长难句过关”第 6 句)
- ② it 作形式主语(见 Section A“长难句过关”第 7 句)
- ③ even though 引导的让步状语从句(见 Section B“长难句过关”第 6 句)

3. 应试百宝箱

- 1) 阅读技巧——把握段落中心思想
- 2) 短文听力部分考点透视
- 3) 四、六级作文试题分析

二、课前水平自测

- Many in the credit industry expect that credit cards will eventually _____ paper money for almost every purchase. [4039-59]
[A] exchange [B] reduce [C] replace [D] trade
- Researchers at the University of Illinois determined that the _____ of a father can help improve a child's grades. [4039-57]
[A] involvement [B] interaction [C] association [D] communication
- Tryon was extremely angry, but cool-headed enough to _____ storming into the boss's office. [4021-66]
[A] prevent [B] prohibit [C] turn [D] avoid
- You should try to _____ your ambition and be more realistic. [4046-52]
[A] reserve [B] restrain [C] retain [D] replace
- I was so _____ in today's history lesson. I didn't understand a thing. [4046-38]
[A] amazed [B] neglected [C] confused [D] amused
- In Africa, educational costs are very low for those who are _____ enough to get into universities. [4031-52]
[A] ambitious [B] fortunate [C] aggressive [D] substantial
- The clothes a person wears may show his _____ or social position. [4006-28]
[A] curiosity [B] status [C] determination [D] significance
- The shy girl felt _____ and uncomfortable when she could not answer her teacher's questions. [4986-42]
[A] amazed [B] awkward [C] curious [D] amused
- Not having a good command of English can be a serious _____ preventing you from achieving your goals. [4041-51]
[A] obstacle [B] fault [C] offense [D] distress
- Many people like white color as it is a _____ of purity. [4026-63]
[A] symbol [B] sign [C] signal [D] symptom

答案与解析

- 【解析】选[C]。所填词说明 credit cards 和 paper money 之间的关系,这两者是类似的事物,能准确表达这一关系的词为[C] replace“取代”。[A] exchange“交换”;[B] reduce“减少”;[D] trade“交易”。

【题意】很多从事信贷业的人都期望信用卡最终会取代纸币而用于几乎所有的交易中。

2. 【解析】选[A]。所填词与 of 形成结构同现,选项[A] involvement“参与,卷入”,involvement of sth./sb. 表示“…的介入或参与”,符合句意。[B] interaction“互相影响”;[C] association“结合,合作”及[D] communication“交流,交往”,都强调的是两者间的关系,常与 between 或 with 连用,而不与 of 连用。

【题意】伊利诺伊大学的研究者认为父亲的参与能帮助提高孩子的成绩。

3. 【解析】选[D]。所填词与 storming into“闯入,强入(某地)”搭配,是 cool-headed 导致的结果,因此表达的意思应该是没有闯入,故选[D] avoid“避免”,avoid 后常接动名词作宾语,avoid doing sth. 表示“避免做某事”。[A] prevent“防止,阻止”、[B] prohibit“禁止,阻止”,用法为 prevent/prohibit sb. from doing sth. “防止某人做某事”;[C] turn 用法应为 turn... into... “把…变成…”。

【题意】特莱恩极度愤怒,但还是足够冷静,没有闯入老板的办公室。

4. 【解析】选[B]。and 连接两个并列谓语,前后两个谓语语意相近,从 be more realistic 可以推出,所填词应该是克制或抑制的意思,所以[B] restrain“克制,抑制”为答案。[A] reserve“保留,预定”;[C] retain“保持,保留”;[D] replace“取代,代替”。

【题意】你应该设法收敛一下自己的抱负,现实一点。

5. 【解析】选[C]。I didn't understand a thing. 是对前一句的补充说明,什么也没听懂说明听得糊涂,所以选[C] confused“迷惑的,弄不清楚的”,与后面的语义呼应。[A] amazed“吃惊的,惊异的”;[B] neglected“忽略的”;[D] amused“开心的,逗乐的”。

【题意】今天的历史课我听得糊涂极了,一点也不明白。

6. 【解析】选[B]。所填词与 get into universities 有隐含的因果关系,能够上大学,所以说是幸运的事,故选[B] fortunate“幸运的,交好运的”,be fortunate enough to do sth. 是一常见用法。[A] ambitious“野心勃勃的,有雄心的”;[C] aggressive“有进取心的,侵略性的”;[D] substantial“富有的,大量的”。

【题意】在非洲,教育费用对于那些足够幸运能够进入大学的人来说是很低的。

7. 【解析】选[B]。or 通常连接意思相同或相近的词语,形成并列关系,四个选项中能与 social position“社会地位”表达近义的词应为 status“社会地位,身份”。[A] curiosity“好奇心”;[C] determination“决心,决定”;[D] significance“重要性”。

【题意】一个人的穿着可能显示出他的身份和社会地位。

8. 【解析】选[B]。根据句中 with 所填词并列的 uncomfortable 可知,所填词在词义上与 uncomfortable 相近,因此选[B] awkward“尴尬的,局促的”。[A] amazed“吃惊的,惊奇的”;[C] curious“好奇的,古怪的”;[D] amused“愉快的,开心的”。

【题意】那个害羞的女孩回答不上老师的问题时感到尴尬和不自在。

9. 【解析】选[A]。所填词与 preventing you from achieving your goal 形成隐含的因果关系,阻碍实现目标的是[A] obstacle“障碍”。[B] fault“错误”;[C] offense“冒犯,犯规”;[D] distress“悲痛”。

【题意】掌握不好英语会是一个严重的障碍,阻碍你实现目标。

10. 【解析】选[A]。所填词与 white color 和 purity 形成语义场同现,并表示两者的关系,由常识“白色是纯洁的象征”可以选出[A] symbol“象征”为答案。[B] sign“记号,标记”;[C] signal“信号,预兆”;[D] symptom“症状,征兆”。

【题意】很多人喜欢白色,因为它是纯洁的象征。

三、文化背景介绍

1. The Definition of Culture (文化的定义)

Culture is a very broad term used to describe the arts, the beliefs, the values, the traditions, the customs, and the institutions that are considered to be characteristic of a community, a people, a region, or a nation. Culture also includes the languages and dialects that people use to express their feelings and to communicate with each other. It is often difficult to dissociate language and culture since, in most cases, language is the main medium through which culture is transmitted. Most people feel that it is impossible to really know a culture without speaking the language. In some immigrant populations in North America, however, the original language (French, German, Chinese, Polish, etc.) has been lost but customs and traditions are still maintained.

文化是一个范畴很广的词,它常用来形容被视为一个团体,一个民族,一个地域或是一个国家的特征的艺术、信仰、价值观、传统,风俗和习惯。文化也包括用来表达感情、与他人交流的语言与方言;语言在多数情况下是文化传播的主要媒介,所以语言与文化很难区分。大部分人认为不会说一种文化的语言,就不可能了解这种文化。但在北美一些国家的移民中,他们原来的母语,如法语、德语、汉语、波兰语虽然已经不再使用,但相应的文化与传统却还存在。

2. Time Orientation Culture (时间价值取向)

Past-orientated cultures believe strongly in the significance of prior events. History, established religions, and tradition are extremely important to these cultures, so there is a strong belief that the past should be the guide for making decisions and determining truth. We see this orientation in China.

Present-orientated cultures hold that the moment has the most significance. For them, the future is vague, ambiguous, and unknown.

Future-orientated cultures, such as the one found in the United States, emphasize the future and expect it to be grander and nicer than the present.

过去时间价值取向强调过去事件的意义。历史、已有的宗教、传统对于这些文化来说至关重要,所以这些文化坚信过去应该是目前做出决定或选择真理的向导。中国文化即属此种。

目前时间价值取向坚信当前时间是最重要的。对于他们来说,未来是模糊的、未知的。

将来时间价值取向强调未来的重要性,坚信未来比当前更重要、更有价值。美国文化即属此种。

四、课文精读

Section A

Time-Conscious Americans

■(一)课前准备——Pre-reading Activities (Page 2)

1. 词汇提示

value *v.* 重视,估价,评价; be in a rush 匆匆忙忙地; assess *v.* 估计,评定; pour *v.* 灌注,倾泻,涌入

2. 练习答案

- 1) Americans value time and save it.
- 2) Smiles, short conversations, and small exchanges with strangers are considered the behaviors of wasting time.
- 3) They start talking business immediately.

3. 听力原文

Americans value time and save it carefully. Time is a real, precious resource to them so every minute must count. Visitors may think Americans are always in a rush and under pressure. Smiles, short conversations, and small exchanges with strangers don't exist because Americans dislike "wasting" too much time. Americans assess others professionally rather than socially, so they start talking business immediately since they are always conscious of time. Americans work hard at saving time so they may have meetings using equipment like television screens and telephones rather than in person. Quickly solving a problem or doing a job successfully is a sign of skill. The more important the job is, the more time and effort Americans will pour into it.

■(二)课文主题与结构分析

本文为说明文,文章的题目即全文的主旨——美国人具有极强的时间观念,全文围绕这一主题展开。本文结构分析如下:

Part I Para. 1 — Para. 4: 论述美国人时间观念强,并且列举了一些美国人珍惜时间的例子。

Part II Para. 5 — Para. 7: 美国人是如何节约时间的。

Part III Para. 8: 在美国, 迅速而又成功地解决问题或完成工作被认为是水平、有能力的标志。

■ (三) 四、六级核心词汇与短语

1. budget^t / 'bʌdʒɪt / *vt.* 为…做预算, 编制预算 *vi.* (为特定目的) 节省或用钱 *n.* 预算 *a.* 便宜的, 廉价的

【考点】budget one's time 精心安排自己的时间 / balance one's budget 平衡收支 / a budget holiday 经济度假

【范例】We needed help budgeting our income. 我们需要帮助来预算我们的收入。

The President submitted the annual budget to Congress. 总统向国会宣布年度预算报告。

【链接】〈派〉budgetary *a.* 预算的 / budgeteer *n.* 预算编制者, 按预算办事的人

2. acute^t / ə'kju:t / *a.* ① (指感觉或感官) 敏感的, 敏锐的 ② 强烈的, 剧烈的, 尖锐的, 锐(角) ③ 急性(疾病), 严重的

【考点】acute eyesight 敏锐的视力 / an acute sense of smell 敏锐的嗅觉 / acute disease 急性病

【范例】She suffers an acute pain in her back when she bends over. 她一弯腰, 背就会一阵剧痛。

A holiday will help her come through her acute depression. 度假会有助于她克服严重的抑郁症。

【辨析】acute, keen, penetrating, sharp, shrewd

acute “尖锐的, 敏锐的, 敏捷的”, 该词表示具有机敏的眼光或理解力, 也特别指对事物短时间地集中注意力, 进行观察, 能感受到不易察觉的、极微

小的差异。keen “敏锐的, 机敏的”着重指有非凡洞察力, 表示聪慧、精明, 在认识和思维上很机敏, 也表示具有很大的灵活性, 而且能应付复杂或难解的问题。penetrating “尖锐的, 透彻的, 有见识的, 聪明的, 有眼光的”指深深地透入某物, 或由一边插入而由另一边贯穿而出, 表示所透入者有一种冲力或敏锐力, 或指具有很强的观察力和辨别力, 能透过细节看到事情的本质, 或指急切探求基本原理, 不愿对他人感情造成伤害。sharp “敏捷的, 轻快的”着重指具有洞察能力, 表示聪慧、精明、机敏于观察, 有时含有不诚实之意味, 还指在某方面并非有良好的基础, 但却具有很高的天赋或才智。shrewd “敏锐的, 精明的”强调有看透一切事物内情之能力, 有处理实际事物的天才, 有时也指狡猾诡诈。

【链接】〈派〉acutely *ad.* 敏锐地, 强烈地 〈反〉dull *a.* 迟钝的 / blunt *a.* 钝的, 迟钝的

3. replace^t / ri(:)'pleis / *vt.* ① 把…放回原处 ② 代替, 取代 ③ 另找一个来代替, 退换

【助记】re-(back) + place(放置) → 放回原地 → 把…放回原处

【考点】replace the books on the shelf 把书放回书架上 / be replaced by machine 用机器代替 / replace a worn carpet 更换破旧的地毯

【范例】All the books and magazines are supposed to be replaced after