

人教版

新课标

语文资料金库

Y U W E N Z I L I A O J I N K U

赵普庆 主编



借助于新颖的策划理念，对中小学语文教材这一丰厚的资源进行深度开发，通过此，弥补语文教学的漏洞，强化语文学习的薄弱环节，丰富语文学习的内容，延伸语文课本的功能。

与教材同步，与课文同步，全面收集课文中涉及的相关资料，深化和补充课文的内容，加强课本内外、课堂内外的联系，变被动的封闭式学习为主动的探究式学习。

具体特点：1. 紧扣课本，服务课堂学习。以各个版本的教材为立足点，以教学要求为依据，围绕每篇课文的知识点和主要内容收集资料，为广大师生省去了大量查找资料的时间。2. 内容丰富，极大地拓展了同学们的思维空间。3. 图文并茂，激发阅读兴趣。为了更好地表现相关的内容，每本书都配有精美的插图。4. 每一课都设计有互动性的栏目，引导同学们对问题进行自主探究。5. 内容妙趣横生，从中同学们可以充分体验语文学习的快乐。



文心出版社
WENXIN PUBLISHING HOUSE

人 教 版

新课标

语文资料宝库

Y U W E N Z I L I A O J I N K U

赵普庆 主编

九年级

借助于新颖的策划理念，对中小学语文教材这一丰厚的资源进行深度开发，通过此，弥补语文教学的漏洞，强化语文学习的薄弱环节，丰富语文学习的内容，延伸语文课本的功能。

与教材同步、与课文同步，全面收集课文中涉及的相关资料，深化和补充课文的内容，加强课本内外、课堂内外的联系，变被动的封闭式学习为主动的探究式学习。

具体特点：1. 紧扣课本，服务课堂学习。以各个版本的教材为立足点，以教学要求为依据，围绕每篇课文的知识点和主要内容收集资料，为广大师生省去了大量查找资料的时间。2. 内容丰富，极大地拓展了同学们的思维空间。3. 图文并茂，激发阅读兴趣。为了更好地表现相关的内容，每本书都配有精美的插图。4. 每一课都设计有互动性的栏目，引导同学们对问题进行自主探究。5. 内容妙趣横生，从中同学们可以充分体验语文学习的快乐。



文心出版社
WENXIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

新课标语文资料金库: 人教版. 九年级 / 赵普庆主编.
郑州: 文心出版社, 2008.11
ISBN 978-7-80683-697-2

I. 新… II. 赵… III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第114070号

出版社: 文心出版社

(地址: 郑州市经五路66号 邮政编码: 450002)

发行单位: 全国新华书店

承印单位: 河南省瑞光印务股份有限公司

开本: 787毫米×1092毫米 1/16

印张: 12

字数: 215千字 印数: 1—3000册

版次: 2008年11月第1版 印次: 2008年11月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-80683-697-2 定价: 16.00元

前言

语文学习对同学们的素质培养和精神成长有着特殊的意义。在语文学习中,同学们不仅可以领略和感受祖国语言文字的独特美质和韵味,还能够汲取祖国以及全人类文明的精华和丰美的养分。语文学习除了课本学习之外,课外自由而广泛的阅读和资料积累也是十分重要的途径。因为语感的培养、语文素养和人文素质的提升,都离不开对文学作品的广泛涉猎和独立感悟,离不开对社会知识广采博学。这套书正是以其内容的绚丽、理念的新颖、叙述的生动、体裁的多样、文笔的清新,引领同学们走进自由的精神家园。

这套书与教材同步,与课堂教学同步,内容鲜活,图文并茂,全面收集课文中涉及的相关知识,深化和补充课文的内容,加强课本内外、课堂内外的联系,加强各学科之间的沟通,变被动性的封闭式学习为开放性的主动探究式学习,能够极大地开阔同学们的思维空间、文化视野,极大地激发同学们的学习兴趣,使语文学习的内容更丰富,形式更多样,达到让同学们创造性地理解课文、全面地提高语文素养的目的。

这套书的具体特点是:

1. 紧扣课本,服务课堂教学。

这套书以各个版本的教材为立足点,以教学要求为依据,围绕每篇课文的知识点和主要内容,收集相关的资料,为广大师生省去了大量的查找资料的时间,充实了语文学习的内容,是同学们不可缺少的学习参考资料。

2. 内容丰富,拓展思维空间。

这套书的资料内涵丰富,包括人文、社会、科技、经济、环境、生活常识等方面的相关知识,既可以深化同学们对课文的理解,又能够让同学们切实感受到语文学习的乐趣,有

助于全面提升同学们的语文综合素质。

3. 图文并茂,激发阅读兴趣。

大量清晰而精美的图片是这套书的一大特色。之所以这样设计,是因为我们认为,有些内容通过一幅图来表现,胜过一大段文字的表达效果。换句话说,有些内容,读图比读文字效果更好,更能够激发同学们的阅读兴趣。

4. 探究互动,展示思维个性。

这套书在提供丰富的资料的同时,每一课都设计有互动性的栏目,引导同学们对问题进行自主探究、深入思考、互动学习。借助于这种方法,解放同学们的思维和个性,这样,同学们能够自主地、创造性地理解课文,领悟语文世界的博大精深和丰富内涵。

5. 妙趣横生,体验学习的快乐。

汉语语言是世界上最具个性最富有表现力的语言,本套书针对同学们的年龄特征和新课标对各个学段语文学习的具体要求,以深厚的人文素养、丰富的文学色彩为基调,注重陶冶,强调感悟,注重实践,强调积累,注重联系,强调整合,让同学们在积累、体味中,感受汉字的形体美、汉语的音韵美,体验自主学习的快乐、成功的喜悦,把被动的学习变为自主而快乐地享受语文的过程。

这套书的主要栏目有:

1. 走进课堂——课文内容导读。
2. 资料大观——根据教学要求,分门别类地收集资料。
3. 互动空间——围绕课文内容,有针对性地设计了具有启发性的思考题。
4. 快乐语文——围绕课文内容,提供拓展性的趣味性的阅读资料。
5. 友情链接——如果有的同学还想进一步查阅资料,这里为同学们提供了相关的网站、网址。

借助于新颖的策划理念,对中小学语文教材这一丰厚的资源进行深度开发,弥补语文教学的不足,强化语文教材的薄弱环节,丰富语文学习的内容,延伸语文课本的功能,是我们编写这套书的初衷。经过参编老师的不懈努力,现在,我们可以欣慰地告诉同学们,我们的目的基本达到了,这套书完全可以成为同学们语文学习的好伙伴、好助手。

编者

目 录

上 册

第 1 课 沁园春·雪

走进课堂	2
资料大观	3
词里的古代英雄人物的历史功绩	3
关于毛主席咏雪词的考证	3
文学常识:词	4
沁园春词谱	4
互动空间	4
快乐语文	5
沁园春·柳亚子和词	5

第 2 课 雨 说

走进课堂	5
资料大观	6

认识作者	6
北峰上	6
虞美人·听雨	6
互动空间	7
快乐语文	7
雨说	7

第 3 课 星星变奏曲

走进课堂	8
资料大观	9
认识作者	9
朦胧诗简介	9
室内	9
互动空间	10
快乐语文	10
星星变奏曲	10

第4课 外国诗两首

走进课堂	11
蝈蝈与蛐蛐	11
夜	11
资料大观	12
认识作者	12
济慈逸事	12
白桦	13
互动空间	13
快乐语文	14
夏夜	14

第5课 敬业与乐业

走进课堂	15
资料大观	15
认识作者	15
鼓吹新学的梁启超	16
梁启超的为人之道	16
文学常识:演说词与演讲	17
互动空间	17
快乐语文	18
爱国歌四章	18

第6课 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说

走进课堂	18
------	----

资料大观	19
认识作者	19
雨果的出生地	19
卡拉斯事件	19
伏尔泰之死	20
启蒙运动	21
互动空间	22
快乐语文	22
雨果的幽默故事	22

第7课 傅雷家书两则

走进课堂	23
资料大观	24
认识作者	24
傅聪忆父亲	24
洁白的纪念碑	
——读《傅雷家书》	26
互动空间	27
快乐语文	27
傅雷格言	27

第8课 致女儿的信

走进课堂	28
资料大观	29
认识作者	29
苏霍姆林斯基论爱情	29
苏霍姆林斯基的童年和他的家庭	30
反思失误	30

互动空间 31

快乐语文 31

苏霍姆林斯基给他女儿的第四封信
..... 31

第9课 故 乡

走进课堂 32

资料大观 33

鲁迅的故乡:绍兴 33

鲁迅诗抄 33

鲁迅名言摘抄 33

鲁迅的两兄弟 34

故乡的野菜 34

互动空间 35

快乐语文 35

思念故乡古诗选 35

第10课 孤独之旅

走进课堂 36

资料大观 37

认识作者 37

芦苇 37

孤独与蚕的联想 37

互动空间 38

快乐语文 38

《草房子》故事梗概 38

第11课 我的叔叔于勒

走进课堂 41

资料大观 41

认识作者 41

莫泊桑与福楼拜 42

原作中被删去的部分 42

《羊脂球》介绍 43

互动空间 43

快乐语文 43

读《我的叔叔于勒》有感 43

《我的叔叔于勒》续写 44

第12课 心 声

走进课堂 45

资料大观 45

认识作者 45

女儿调动黄蓓佳的创作之路 45

又看《苔丝》 46

互动空间 48

快乐语文 48

每一棵草都会开花 48

第13课 事物的正确答案 不止一个

走进课堂 49

资料大观	50
创造与创造力	50
每个儿童都具有创造力	50
有关创造力的格言	51
互动空间	51
快乐语文	51
苹果里的星星	51

第14课 应有格物致知精神

走进课堂	52
资料大观	53
J粒子的发现者丁肇中	53
“四书”、《大学》简介	53
“格物”“致知”及其出处	54
丁肇中在中科院讲故事	54
互动空间	55
快乐语文	55
我的自白	55

第15课 短文两篇

走进课堂	56
谈读书	56
不求甚解	56
资料大观	57
认识作者	57
魂断燕山巨星落	
——记邓拓最后的岁月	57
谈读书与治学	58

互动空间	59
快乐语文	59
论学问(节选)	59

第16课 中国人失掉自信力了吗

走进课堂	60
资料大观	61
《中国人失掉自信力了吗》写作背景	61
叶圣陶论鲁迅:伟大的灵魂	61
郑振铎论鲁迅:不朽的鲁迅	61
国联	62
文学常识——杂文的特征	62
互动空间	62
快乐语文	62
蔡元培论鲁迅:先生人格不凡	62

第17课 智取生辰纲

走进课堂	64
资料大观	64
施耐庵与《水浒传》	64
杨志	65
官制执掌	65
互动空间	65
快乐语文	66
施耐庵惩恶	66

第18课 杨修之死

走进课堂	67
资料大观	67
认识作者	67
怎样评价曹操其人和小说中曹操的 形象	67
《世说新语》中有关曹操和杨修的 记载	68
罗贯中故里	68
互动空间	68
快乐语文	69
曹操的故事	69

第19课 范进中举

走进课堂	70
资料大观	70
认识作者	70
《儒林外史》	71
科举制度	71
互动空间	72
快乐语文	72
吴敬梓父子其诗其人	72

第20课 香菱学诗

走进课堂	73
资料大观	74

认识作者	74
香菱	74
《红楼梦》简介	74
有趣的《红楼梦》诗谜	75
互动空间	75
快乐语文	76
《红楼梦》中写了多少人	76

第21课 陈涉世家

走进课堂	77
资料大观	77
司马迁与《史记》	77
《史记》为至圣孔子等教育家树碑 立传	78
陈胜能成为秦末农民起义领袖的 原因	78
秦朝的统一与暴政	78
互动空间	79
快乐语文	79
读《陈涉世家》有感	79

第22课 唐雎不辱使命

走进课堂	80
资料大观	80
刘向	80
《战国策》	81
对战国时期“士”的理解	81
互动空间	82

快乐语文	82
唐雎说信陵君	82

第23课 隆中对

走进课堂	83
资料大观	83
认识作者	83
陈寿与万卷楼	84
历史回眸	84
历史上的曹操	85
互动空间	86
快乐语文	86
读歇后语,看诸葛亮	86

第24课 出师表

走进课堂	87
资料大观	87
《三国志·诸葛亮传》	87
《出师表》中的桓、灵二帝	87

蜀相	89
互动空间	89
快乐语文	89
读《出师表》	89

第25课 词五首

走进课堂	91
望江南	91
渔家傲·秋思	91
江城子·密州出猎	91
武陵春	92
破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之 ...	92
资料大观	92
认识作者	92
温庭筠词选读	94
苏轼词选读	94
李清照诗词选读	94
互动空间	94
快乐语文	95
写愁名句集萃	95

下 册

第1课 诗 两 首

走进课堂	98
我爱这土地	98
乡愁	98
资料大观	99
认识作者	99
白岩松与余光中的对话	99
《乡愁》是怎样写出来的	100
太阳	100
互动空间	101
快乐语文	101
乡色酒	101

第2课 我用残损的手掌

走进课堂	102
资料大观	102
认识作者	102
香港的抗日报刊	103
戴望舒诗选读	103
互动空间	105
快乐语文	105
一句话	105

第3课 祖国啊，我亲爱的祖国

走进课堂	106
资料大观	106
认识作者	106
朦胧诗简介	107
舒婷诗文选读	107
互动空间	108
快乐语文	108
今夜，我牵挂都江堰	108

第4课 外国诗两首

走进课堂	110
祖国	110
黑人谈河流	110
资料大观	111
认识作者	111
莱蒙托夫的数学游戏	111
埃及的金字塔	112
南北战争	112
互动空间	112
快乐语文	113
《祖国》的另一种译文	113

第5课 孔乙己

走进课堂	114
资料大观	114
造访咸亨酒店	114
鲁迅故里	115
绍兴特产	115
互动空间	116
快乐语文	116
孔乙己的确死了	116

第6课 蒲柳人家（节选）

走进课堂	117
资料大观	118
认识作者	118
刘绍棠为何从北大退学	118
京杭大运河	119
互动空间	119
快乐语文	119
诗词大运河	119

第7课 变色龙

走进课堂	120
资料大观	121
认识作者	121
契诃夫的希望	121
契诃夫名言	122

变色龙	122
互动空间	123
快乐语文	123
续写《变色龙》	123

第8课 热爱生命（节选）

走进课堂	124
资料大观	125
认识作者	125
杰克·伦敦逸事	125
美国当年的西部淘金热	126
互动空间	126
快乐语文	126
关于生命的名言	126

第9课 谈生命

走进课堂	128
资料大观	128
永远的冰心	128
冰心小故事	129
如何看待生命	130
互动空间	130
快乐语文	130
生命	130

第10课 那 树

走进课堂	132
------	-----

资料大观	132
认识作者	132
蚂蚁 5000 万年前就会“种庄稼” ...	133
受气候影响,全球 2500 万人成为 难民	133
巨木之死	133
互动空间	134
快乐语文	134
虫儿鸟儿生死缘	134

第 11 课 地下森林断想

走进课堂	135
资料大观	136
认识作者	136
什么是地下森林	136
地下森林	137
互动空间	137
快乐语文	137
《地下森林断想》读后感	137

第 12 课 人 生

走进课堂	138
资料大观	139
认识作者	139
鲑鱼	139
生与死	139
捡石头的故事	140
互动空间	140

快乐语文	141
关于人生的名言	141

第 13 课 威尼斯商人 (节选)

走进课堂	142
资料大观	142
认识作者	142
莎士比亚与威尼斯商人	143
莎士比亚故居	144
关于文艺复兴	145
互动空间	145
快乐语文	145
莎士比亚名言	145

第 14 课 变脸 (节选)

走进课堂	146
资料大观	147
认识作者	147
《变脸》创作、演出年表	147
川剧的变脸艺术	148
互动空间	148
快乐语文	149
魏明伦闲话	149

第 15 课 枣 儿

走进课堂	150
资料大观	150

九年
级

认识作者	150
话剧释义	150
枣	151
互动空间	151
快乐语文	151
亲情在地震中创造奇迹	151

第16课 音乐之声（节选）

走进课堂	152
资料大观	153
《音乐之声》拾零	153
奥地利	153
阿尔卑斯山	154
互动空间	154
快乐语文	154
《音乐之声》以后的故事	154

第17课 公 输

走进课堂	156
资料大观	156
墨子和《墨子》	156
鲁班	157
墨子纪念馆	158
互动空间	158
快乐语文	158
墨子的事迹	158

第18课 《孟子》两章

走进课堂	160
得道多助，失道寡助	160
生于忧患，死于安乐	160
资料大观	161
认识作者	161
关于孟子的仁政学说	161
《〈孟子〉两章》时代背景	162
孟子故事	162
互动空间	163
快乐语文	163
孟子名言	163

第19课 鱼我所欲也

走进课堂	164
资料大观	164
孟子遗迹	164
关于“嗟来之食”	165
关于美味“鱼”	165
关于“钟”	165
互动空间	166
快乐语文	166
“舍生取义”古今谈	166

第20课 《庄子》故事两则

走进课堂	167
------------	-----

资料大观	167
庄子	167
庄子故事	168
互动空间	169
快乐语文	169
庄子名言	169

第21课 曹刿论战

走进课堂	170
资料大观	170
《左传》	170
长勺之战	170
互动空间	171
快乐语文	171
历史上以少胜多的著名战役	171

第22课 邹忌讽齐王纳谏

走进课堂	172
资料大观	172
《战国策》简介	172
齐威王	173
邹忌	173
语言的艺术	173
互动空间	174

快乐语文	174
重读《邹忌讽齐王纳谏》有感(节选)	174

第23课 愚公移山

走进课堂	175
资料大观	175
关于神话	175
列子	176
互动空间	176
快乐语文	176
名人名言——坚韧	176

第24课 《诗经》两首

走进课堂	177
关雎	177
蒹葭	177
资料大观	178
《诗经》	178
《关雎》和“荇”	178
互动空间	178
快乐语文	178
《诗经》故事——未雨绸缪	178

新课标语文资料金库



全新推出

上册

新课标语文资料金库 九年级