

clever way

科力英语 方法第一

初中英语

语法大全

总主编 / 刘宗寅



山东科学技术出版社

科力英语 方法第一



clever way

紧扣教育部规定的《英语课程标准》，根据最新中学英语教材的内容特点，针对初中生对语法学习的认知规律和需求，科力蛙为您精心打造了这本语法学习的好伙伴——《初中英语语法大全》。

本书囊括了中考考纲对语法要求的全部内容，集各家语法学习之精华，讲解详细全面、完整系统，要点清晰、重点突出，是您语法学习之首选。

精选各地最新模拟试题，典型性强、题型丰富、题量充足。所有题目均科学、合理地搭配难易程度，利于您在学习过程中循序渐进、逐步提高。

一书在手，助您挑战语法，挑战自我，勇闯语法难关！科力英语语法将使您的语法学习变得 **easy and clever!**

ISBN 978-7-5331-5058-7



9 787533 150587 >

定 价：17.80元

clever way

初中英语

语法大全

总主编/刘宗寅

主 编/赵梅芝



科力英语 方法第一

山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法大全/刘宗寅主编. —济南:山东科学技术出版社,2008
ISBN 978-7-5331-5058-7

I. 初... II. 刘... III. 英语—语法—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123344 号

初中英语语法大全

刘宗寅 主编

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098088

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098071

印刷者:莒南县文源印务有限公司

地址:莒南县崂山路 248 号

邮编:276600 电话:(0539)7691616

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:11.5

字数:360 千字

版次:2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5331-5058-7

定价:17.80 元

本书特色与说明

1. 特别注意

总结学习规律, 警示难点、凸显重点, 为您指点迷津, 使语法学习取得事半功倍之效。

特别注意

※ 双重所有格中带-'s 所有格的名词必须是一个明确限定、指人的名词。

a book of Mary's 玛丽的一本书(√)

a book of a teacher's 一个老师的一本书(×)

2. 用法辨异

对两种或两种以上的易混语法点进行对比讲解, 巧辨近似语言现象, 明察细微差别。

用法辨异

be going to 与 will/shall 的区别

be going to 指当前已计划过或思考过的意图和打算, will/shall 表示未事先思考或计划过的意图; be going to 还可表示客观迹象表明马上要发生, 而 will 则表明说话者的观点、主观意识。另外 will/shall 还可作情态动词用, 表示感情色彩。

▶ It will be Christmas soon. 很快就是圣诞节了。(强调将来的状态)

3. 巧学妙记

将语法规则巧妙编成歌诀, 通俗易懂、朗朗上口, 通过科学的记忆方法, 使语法学习变得轻松简单。

巧学妙记

巧记各国人复数形式

表示“某个国家的人”的名词的单复数形式因习惯不同而各异。我们可以通过下面的口诀来记忆:

中国日本和瑞士, 复数不需加-s (Chinese, Japanese, Swiss);

英国法国荷兰人, 要把 man 变成 men (Englishmen, Frenchmen, Dutchmen)。



4. 体验中考

汇总近年全国各地中考试题, 将语法学习与应试相结合, 帮助您认知中考常考热点, 抓住复习重点。



体验中考

1. The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert.

(2008·济南)

A. farmers

B. doctors

C. drivers

D. singers



5. 仿真模拟

精选与本章语法点相关的各地最新模拟试题,以不同的命题方式巩固同一知识点,帮助您及时检测学习效果。



仿真模拟

I. 单项选择

1. They got much _____ from those new books.
A. message B. photos C. information D. stories

6. 答案解析

对中考题及模拟题给出全面、详尽的解答,点拨解题关键,警示解题误区,让您知其然更知其所以然。



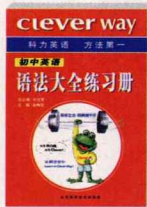
答案解析

● 体验中考 ●

1. D 题意:老师说我们要为学校的音乐会选三个歌手。根据 school concert 可知 singers“歌手”符合题意。farmer 意为“农民”;doctor 意为“医生”;driver 意为“司机”。

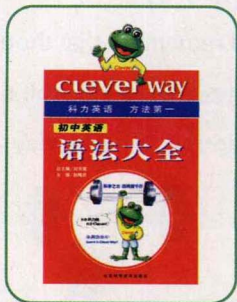
7. 分册装订

讲解与练习分册装订,既便于携带,又便于考生进行独立式强化训练。



8. 精美书签

精心设计的卡通书签,
活泼可爱,
随时记录考生的学习进程,
方便查阅。



Tomorrow

Is a New Day

明天又是新的一天

Sometimes we do not feel
like we want to feel
Sometimes we do not achieve
what we want to achieve
Sometimes things that happen
do not make sense
Sometimes life leads us in directions
that are beyond our control
It is at these times, most of all
that we need someone
who will quietly understand us
and be there to support us
I want you to know
that I am here for you
in every way
and remember that though
things may be difficult now
tomorrow is a new day

有时候，我们感觉不到
我们想要的感觉
有时候，我们获取不到
我们想要获取的东西
有时候，发生的事情
并不合情合理
有时候，生活把我们扯入
我们自己无法控制的局面
正是在这些时候
我们最需要有人
能默默地理解我们
并成为我们的坚强后盾
我要你知道
无论在哪一方面
我都坚定不移地支持你
你要记住：
尽管目前的处境也许是困难重重
但明天又是新的一天





目录

Contents

第 1 章 词类	(1)
一、词的分类	(1)
二、词的兼类	(3)
三、词类的句法功能	(4)
第 2 章 名词	(6)
一、名词的分类	(6)
二、名词的性	(8)
三、名词的数	(9)
四、名词的格	(14)
五、名词的修饰语	(17)
六、名词的句法功能	(18)
第 3 章 代词	(20)
一、人称代词	(20)
二、物主代词	(24)
三、反身代词	(25)
四、相互代词	(27)
五、指示代词	(27)
六、不定代词	(31)
七、疑问代词	(39)

八、关系代词	(43)
九、连接代词	(43)
第4章 冠词	(44)
一、不定冠词的用法	(44)
二、定冠词的用法	(46)
三、不用冠词的情况	(49)
四、冠词的省略	(53)
五、冠词的位置	(54)
第5章 数词	(56)
一、基数词	(56)
二、序数词	(58)
三、数词的其他表示形式	(61)
四、数词的用法	(62)
第6章 形容词	(69)
一、形容词的特征及分类	(69)
二、形容词作定语时的位置及排列顺序	(73)
三、形容词的比较等级	(75)
五、形容词与介词的搭配	(81)
第7章 副词	(83)
一、副词的特征	(83)
二、副词的分类	(84)

三、副词的句法功能	(86)
四、副词的比较等级	(87)
五、几组常用副词的比较	(92)
第 8 章 介词	(94)
一、介词的分类	(94)
二、介词短语的句法功能	(95)
三、常用介词的用法	(97)
四、介词的位置	(101)
五、介词的省略	(102)
第 9 章 连词	(105)
一、连词的分类	(105)
二、连词的用法	(106)
三、几组连词的用法比较	(111)
第 10 章 动词的种类和形式	(115)
一、动词的种类	(115)
二、动词的形式	(123)
三、短语动词	(125)
第 11 章 情态动词	(128)
一、常用情态动词	(128)
二、情态动词的用法	(129)

第 12 章 动词的时态	(138)
一、动词的不同时态形式	(138)
二、各种时态的用法	(138)
三、几种常用动词时态的区别	(153)
第 12 章 被动语态	(155)
一、被动语态的构成与各种句式	(155)
二、被动语态的用法	(156)
三、主动与被动的转换	(157)
四、不能转换为被动语态的情况	(161)
五、主动形式表示被动意义	(161)
六、被动形式表示主动意义	(162)
七、被动语态与系表结构的区别	(162)
八、“get+过去分词”形式	(163)
第 14 章 非谓语动词	(164)
一、动词不定式	(164)
二、动名词	(171)
三、现在分词	(173)
四、过去分词	(174)
五、非谓语动词的用法区别	(175)
第 15 章 句子成分和种类	(178)
一、句子成分	(178)

二、句子种类	(181)
第 16 章 宾语从句	(191)
一、宾语从句的特征	(191)
二、宾语从句的连接词	(191)
三、宾语从句的时态	(194)
第 17 章 状语从句	(195)
一、时间状语从句	(195)
二、地点状语从句	(195)
三、条件状语从句	(196)
四、原因状语从句	(196)
五、目的状语从句	(196)
六、结果状语从句	(197)
七、方式状语从句	(198)
八、让步状语从句	(198)
九、比较状语从句	(199)
第 18 章 定语从句	(200)
一、限制性定语从句和非限制性定语从句	(200)
二、引导定语从句的关系词	(200)
三、“介词+关系代词”引导的定语从句	(203)
四、定语从句的注意事项	(203)

第 19 章 直接引语和间接引语 (206)

一、句子结构的变化 (206)

二、人称的变化 (207)

三、时态的变化 (208)

四、时态无需改变的情况 (209)

五、其他变化 (209)

第 20 章 There be 结构与主谓一致 (211)

一、There be 结构 (211)

二、主谓一致 (212)

第1章

词类



根据词义、句法功能及其形式特征,英语中的词汇分属不同的类别,用以表示人或事物的名称、行为、动作、状态等,这些不同的类别构成了词类。

一、词的分类

根据语法功能,词可分为名词、代词、数词、形容词、副词、动词、冠词、介词、连词和感叹词十类。根据意义,这十类词又可分为实词和虚词两大类。实词指具有实际意义并能作句子成分的词,在句子中一般需要重读,包括名词、代词、数词、形容词、副词和动词六类;虚词指没有实际意义,或实际意义不明显,在句子中不能担任句子成分的词,在句中一般都不重读,包括冠词、介词、连词和感叹词四类。

英语词汇的分类、英语名称、意义及例词如下表所示:

分 类	词 类	英语名称	意 义	例 词
实 词	名 词	noun (缩 写 为 <i>n.</i>)	表示人、事物 或抽象概念	boy 男孩, student 学生, Mary 玛丽, schoolbag 书包, desk 桌子, honesty 诚实, happiness 幸福, idea 想法
	代 词	pronoun(缩 写为 <i>pron.</i>)	用来替代名 词、数词等	I 我, we 我们, you 你、你 们, he 他, they 他们, them 他们, their 他(她、它)们的, several 几个, many 许多的人/物, much 很多, this 这个, another 另一个



实 词	数 词	numeral(缩写为 <i>num.</i>)	表示数目或顺序	one 一个, two 两个, hundred 百, thousand 千, third 第三, ninth 第九, 5% 百分之五, 2/9 九分之二
	形容词	adjective(缩写为 <i>a.</i> 或 <i>adj.</i>)	表示人或事物的性质、特征	lovely 可爱的, happy 幸福的, useful 有用的, good 好的, high 高的, cheap 便宜的
	副 词	adverb(缩写为 <i>ad.</i> 或 <i>adv.</i>)	表示时间、地点、方式、程度、动作特征等	often 经常, yesterday 在昨天, there 那里, upstairs 楼上, quickly 迅速地, carefully 仔细地, quite 非常, very 很, well 好地
	动 词	verb (缩 写 为 <i>v.</i>)	表示动作、行为或状态	run 跑, cry 哭, write 写, study 学习, eat 吃, stand 站, sleep 睡觉, lie 躺, sit 坐
虚 词	冠 词	article (缩 写 为 <i>art.</i>)	用于名词前, 帮助说明意义	a/an 一个, the 这个, 那个, 这些, 那些
	介 词	preposition (缩写为 <i>prep.</i>)	用于名词或代词前, 表示该词与别的词的关系	at 在……, in 在……里面, beside 在……旁边, behind 在……后面, on 在……上面, with 和, by 用, before 在……之前
	连 词	conjunction (缩写为 <i>conj.</i>)	用来连接词与词、短语与短语或句子与句子	and 和, but 但是, or 或, so 所以, until 直到, when 当……时候, after 在……之后, if 如果, unless 如果不, because 因为
	感叹词	interjection (缩写为 <i>int.</i>)	表示说话时的感情或语气	hi 嗨, hello 喂, oh 噢, ah 啊, aha 啊哈, wow 哇, ouch 哎唷

二、词的兼类

在英语中,有些单词在不同的语言环境中,分别用作不同的词类,词义也不相同,我们把这样的词称为“兼类词”。

1. 名词与动词的兼类

- ▶ Thanks for your **help**. 谢谢你的帮助。(n. 帮助)
- ▶ Can you **help** me? 你能帮助我吗?(v. 帮助)
- ▶ I have a **watch**. 我有块手表。(n. 手表)
- ▶ Would you like to **watch** TV? 你想看电视吗?(v. 看)
- ▶ What **colour** is that coat? 那件衣服是什么颜色的?(n. 颜色)
- ▶ **Colour** it green, please. 请把它涂成绿色。(v. 把……涂上色)

2. 名词与形容词的兼类

- ▶ I have studied **English** for four years. 我已经学四年英语了。(n. 英语)
- ▶ Is that an **English** car? 那是一辆英国小轿车吗?(adj. 英国的)
- ▶ I want an **orange**. 我想要一个橘子。(n. 橘子)
- ▶ His sweater is **orange**. 他的毛衣是橘黄色的。(adj. 橘黄色的)
- ▶ We live in peace and **quiet**. 我们生活在和平宁静之中。(n. 安静)
- ▶ Be **quiet**, please. 请安静。(adj. 安静的)

3. 动词与形容词的兼类

- ▶ **Open** the window, please. 请打开窗户。(v. 打开)
- ▶ That bank isn't **open** today. 那家银行今天不营业。(adj. 开着的)
- ▶ You should **slow** down your car at the crossing.
- ▶ 在十字路口,你应该把车速放慢。(v. 减慢)
- ▶ My watch is ten minutes **slow**. 我的表慢10分钟。(adj. 慢的)

4. 形容词与副词的兼类

- ▶ I'm sorry I'm **late**. 对不起,我迟到了。(adj. 晚的,迟的)
- ▶ I often come to school **late**. 我上学经常迟到。(adv. 迟地)
- ▶ This is a **wide** street. 这是一条宽阔的街道。(adj. 宽阔的)
- ▶ Open your mouth **wide**, please. 请把嘴张大。(adv. 张得很大地)
- ▶ It's too **small** for me. 对于我来说,它太小了。(adj. 小的)
- ▶ You write so **small**, I can't read it. 你写得太小,我无法阅读。(adv. 小地)

5. 形容词与代词的兼类

- ▶ I have **some** apples. 我有一些苹果。(adj. 一些)
- ▶ **Some** of us are good at Japanese.
- ▶ 我们中有些人擅长日语。(pron. 某些,一部分)



- Where is the **other** shoe? 另一只鞋在哪儿? (*adj.* 两者之中另一个的)
- ▶ Some people believe it, **others** not.
有些人相信它, 有些人不信。(*pron.* 另外的人)
- Have **another** cup of tea. 再喝一杯茶。(*adj.* 再一个的, 又一个的)
- ▶ I don't like this one, show me **another**.
我不喜欢这个, 另给我拿一个。(*pron.* 另一个)

6. 形容词与介词的兼类

- ▶ Where is the **nearest** shop? 最近的商店在哪儿? (*adj.* 近的)
- ▶ My home is **near** the school. 我家在学校附近。(*prep.* 在……附近)

三、词类的句法功能

1. 实词

实词具有实际意义, 在句中主要作主语、谓语、表语、宾语、同位语、补足语、定语、状语等。不同的词类所作的成分也不尽相同。

(1) 名词

名词在句中主要作主语、表语、宾语、补足语、同位语、定语等。

- ▶ My **mother** is cleaning. 妈妈正在打扫卫生。(作主语)
- ▶ She is my **new English teacher**. 她是我的新英语老师。(作表语)
- ▶ The little boy draw a **horse** on the **paper**. 这个小男孩在纸上画了一匹马。
(horse 作动词的宾语, paper 作介词的宾语)
- ▶ He wanted to make his son a **lawyer**. 他想让他儿子成为一名律师。(作宾补)
- ▶ He has great concern for us **students**. 他很关心我们这些学生。(作同位语)
- ▶ There are 24 **girl** students in my class. 我们班有 24 名女生。(作定语)

(2) 代词

代词在句中主要作主语、宾语、表语、同位语等。

- ▶ **He** is the manager of this company. 他是这家公司的经理。(he 作主语)
- ▶ I haven't seen **him** for a long time. 我很久没有见到他了。(him 作宾语)
- ▶ The book is not **mine**. It is my brother's.
这本书不是我的, 是我弟弟的。(作表语)
- ▶ I like the dress, the **one** you bought me last week.
我很喜欢那件裙子, 就是你上周给我买的那件。(作同位语)

(3) 数词

数词在句中主要作主语、宾语、表语、定语等。

- ▶ **Two** of the students in our class got prize in the English contest.
我们班有两个学生在英语竞赛中获了奖。(作主语)
- ▶ There are ten books, but we need **fifteen**