

eurolingua

新东方德语教学丛书

★★★★★★★★★
Deutsch 1

标准德语教程 ①

袖珍词汇手册

江苏教育出版社

Cornelsen

图书在版编目(CIP)数据

标准德语教程 1·词汇手册. / (德) 韦策 (Wetz, U.) 著; 阎振江译. —南京: 江苏教育出版社, 2004. 7
(2008. 9 重印)

ISBN 978-7-5343-5800-5

I. 标... II. ① 韦... ② 阎... III. 德语-词汇-自学参考资料 IV. H333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 079898 号

©Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 1996

书 名 标准德语教程 1·袖珍词汇手册
作 者 Uli Wetz
中文版翻译 阎振江
责任编辑 戎文敏
监 制 杨赤民 薛明生
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司

印 刷 南京京新印刷厂
厂 址 南京市大桥北路京新村 550 号(邮编 210031)
电 话 025-58841256
开 本 787×1092 毫米 1/32 印张 5.25
版 次 2004 年 8 月第 1 版 2008 年 9 月第 4 次印刷
印 数 5 121-8 120 册
书 号 ISBN 978-7-5343-5800-5 定价 9.90 元
邮 购 电 话 025-85400774, 8008289797
批 发 电 话 025-83260767, 83260768, 83260760
盗 版 举 报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

eurolingua

 新东方德语教学丛书

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Deutsch 1

标准德语教程 1

袖珍词汇手册

江苏教育出版社

Cornelsen

袖珍词汇手册

本词汇手册中左栏列出第一册课本中的单词，分单元按生词第一次出现的顺序排列。中间一栏是德文词的中文释义，主要是课本中用到的意义。右栏则给出书中出现的句子或短语（有时会适当缩短），以便学员在具体的语境中学习词汇。

这本袖珍词汇手册包含第一至第二十四单元以及三个备选单元的词汇。您不一定需要的被动词汇以斜体的形式印刷。泛读课文和小资料中的生词、数字、人名、地名和国名没有收录。

符号、缩略语和惯例

单词下面的 • 或 - 是用来标识单词重音的：

˘ = 短元音

˘ = 长元音

在名词后边统一加注了定冠词和复数形式。

- 用于标识名词的复数形式，例如：

Abend, der, -e (复数: die Abende)

Nomen, das, - (复数: die Nomen)

" 表示复数形式中的变元音。

* 表示这个词只有单数形式。

, 表示这个名词没有定冠词，或这个形容词没有比较级形式。

Pl. 表示这个名词只有复数形式。

... 表示没有基本形的代词需要增加相应的词尾，例如：

welch..., all... (如: welcher Abend?, alle Abende)

不规则动词一律注出第二分词形式，而形容词则只给出不规则的比较形式。

括号中的数字显示一词多义的现象。

EINHEIT 1: DER KURS BEGINNT

Einheit, die, -en

单元, 单位

der

(阳性定冠词)

Kurs, der, -e

课程, 教程

beginnen, begonnen

开始, 着手进行

Einheit 1: Der Kurs beginnt.

1 Im Kurs

im (= in dem)

在...之内

Im Kurs

1.1 schreiben, geschrieben

写字, 书写

Schreiben Sie Ihre Namen auf die Karte und stellen Sie sich vor.

Name, der, -n

名字, 姓名

auf

在...上面

die

(阴性定冠词)

Karte, die, -n

卡片

und

和, 并且

	vorstellen	介绍
	sich (1)	(反身代词)
1.2	anschauen	细看, 审视
	Zeichnung , die, -en	图画, 图纸
	hören	听
	Kassette , die, -n	盒式磁带
	wer	谁
	fehlen	缺少, 缺席
	Teilnehmerliste , die, -n	学员名单
1.3	mitlesen , mitgelesen	一起读
	beim (= bei dem)	在…处, 在…时候
	Mal , das, -e	次, 次数
	Lehrerin , die, -nen	教师(女)
	gut , besser, am besten	好的

Schauen Sie die Zeichnung an und hören Sie die Kassette.

Wer fehlt auf der Teilnehmerliste?

Lesen Sie beim zweiten Mal mit.

Guten Abend, mein Name ist Müller.

Abend , der, -e	晚上, 夜晚
sein , gewesen	是
wie (1)	怎样, 如何
heißen , geheißen	叫, 名为
vorlesen , vorgelesen	朗读
jetzt	现在, 当前
weiter	继续的, 进一步的
unterstreichen , unterstrichen	在…下面划线
in	在…里面
Wort , das, "-er/-e	单词/话, 言语
aus	从…出来
Dialogbalken , der, "-	对话模块
begrüßen	问候
erfragen	打听, 询问

Wie heißen Sie?

Ich lese jetzt die Teilnehmerliste weiter vor.

Unterstreichen Sie in 1.3 die Wörter aus dem Dialogbalken.

begrüßen und sich vorstellen

Namen erfragen

	Morgen , der, -	清晨, 早晨	Guten Morgen, ich heiße ...
	Tag , der, -e	天; 白天	Guten Tag, mein Name ist ...
1.5	fragen	提问	Fragen Sie sich gegenseitig nach dem Namen.
	gegenseitig	相互的, 双方的	
	nach	根据, 按照; 在...之后; (受动词等支配的介词)	
	helfen , geholfen	帮助	Der Dialogbaukasten hilft.
2	Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie?		
	woher	从哪里 (来)	Woher kommen Sie?
	kommen , gekommen	来, 来自	
	wo	哪里	Wo wohnen Sie?
	wohnen	住, 居住	
2.1	das	(中性定冠词)	Hören Sie das Gespräch auf der Kassette.
	Gespräch , das, -e	谈话, 会话	

	was (1)	什么
	verstehen , verstanden	理解; 懂得
2.2	noch	还是, 仍然
	einmal	一次, 一遍
	achten	注意
	nur (1)	只, 仅仅, 才
	Aussprache , die.	发音 (无复数)
	Intonation , die, -en	语调, 声调
	Frau , die, -en	女士, 妻子
	Mann , der, "-er	男士, 丈夫
	auch	也
2.3	lesen , gelesen	读
	Dialog , der, -e	对话
	laut	响亮, 大声

Was verstehen Sie?

Hören Sie das Gespräch noch einmal.

Achten Sie nur auf die Aussprache und die Intonation.

Frau Chaptal, woher kommen Sie?

Das ist mein Mann.

Ich wohne auch in Seckenheim.

Lesen Sie den Dialog laut.

2.4	Frage , die, -n	问题	Fragen und Antworten üben.
	Antwort , die, -en	回答	
	üben	练习	
	zusammengehören	属于一个整体	Was gehört zusammen?
2.5	ergänzen	填充, 补充	Ergänzen Sie bitte.
	bitte	请	
2.6	hier	这儿	Hier sind die Antworten.
2.7	antworten	回答, 回复	Fragen und antworten Sie bitte.

3 Dialogbaukasten und Dialoggrafik

	Dialoggrafik , die, -en	对话示意图	Dialogbaukasten und Dialoggrafik
3.1	mit (1)	(表示使用的工具、手段等) 用, 以	Mit einer Dialoggrafik arbeiten.
	arbeiten	工作, 劳动	
	jemand	某人	fragen, woher jemand kommt

	man	人, 人们	sagen, woher man kommt
3.2	spielen	玩	Spielen Sie jetzt Dialoge mit Namen aus dem Kurs.
4	Intonation üben: Wortakzent		
	Wortakzent , der, -e	单词重音	Intonation üben: Wortakzent
4.1	so	这样	So markieren Sie den Wortakzent: ...
	markieren	把...标出	
	kurz (1), kürzer, am kürzesten	短的	kurzer Vokal, langer Vokal
	lang , länger, am längsten	长的	
	Vokal , der, -e	元音	
4.2	sprechen , gesprochen	说, 说话	
	Akzent , der, -e	重音	
5	Satzakzent		
	Satzakzent , der, -e	句子重音	

5.1	mehrmals	屡次, 一再
	Markierung , die, -en	标记, 记号
	richtig	正确的, 对的
	aber (1)	但是

Hören Sie den Dialog mehrmals.

Wo ist die Markierung richtig?

... aber ich wohne jetzt in Mannheim.

EINHEIT 2: WÖRTER LERNEN UND BEHALTEN

	lernen	学习
	behalten , behalten	掌握, 记住

Wörter lernen und behalten

1 Internationale Wörter erkennen

	international	国际的
	erkennen , erkannt	认出, 识别
1.1	ordnen	整理, 排列
	machen (1)	做, 干
	Tabelle , die, -n	表格

Internationale Wörter erkennen

Internationale Wörter erkennen und ordnen.

Machen Sie eine Tabelle im Heft.

	Hef t, das, -e	练习本
	Technik , die, -en	技术, 工艺
	Essen , das, -	食物; 吃
	Medium , das, Medien	媒体, 媒介
	Kultur , die, -en	文化
	Diverse , das, *	其他, 杂项
1.2	kennen , gekannt	认识, 了解
	mehr	更多
	zu (1)	对于… (介词)
	dieser, dieses, diese	这个, 这些
	Thema , das, Themen	主题, 话题
1.3	Muttersprache , die, -n	母语
	Deutsch , das, *	德语
	Englisch , das, *	英语

Kennen Sie noch mehr internationale Wörter zu diesen Themen?

Wie heißen die Wörter in Ihrer Muttersprache?

Französisch , das, *	法语
Spanisch , das, *	西班牙语
Italienisch , das, *	意大利语
Qualität , die, -en	质量

2 Wortarten erkennen: Nomen – Verben – Adjektive

Wortart , die, -en	词类
Nomen , das, -	名词
Verb , das, -en	动词
Adjektiv , das, -e	形容词
2.1 aktiv	积极的, 主动的
Produktion , die, -en	生产, 制造
investieren	投资, 任命
isolieren	使绝缘, 隔离
organisatorisch	组织方面

Wortarten erkennen: Nomen – Verben – Adjektive

Konstruktion , die, -en	设计, 制图
informativ	提供信息的
Organisation , die, -en	组织; 结构
Produkt , das, -e	产物, 产品
Attraktion , die, -en	吸引; 吸引力
konstruktiv	结构的, 建设性的
organisieren	组织, 筹备
Aktion , die, -en	事件; 行动
konstruieren	设计, 构造
Information , die, -en	信息, 报导
attraktiv	有吸引力的
informieren	告诉, 通知
Isolation , die, -en	绝缘; 孤立
Produzent , der, -en	生产者, 制造者

	Organisator , der, Organisatoren	组织者, 筹备者	
	produzieren	生产, 制造	
	produktiv	生产性的, 有生产效益的	
	Investition , die, -en	投资	
	aktivieren	激活, 启动	
2.3	Regel , die, -n	规律, 规则	Regeln selbst finden.
	selbst	自己, 本人	
	finden (1), gefunden	找到	
	alle , Pl.	所有, 一切	Alle Nomen schreibt man auf deutsch groß.
	deutsch	德语的, 德国的	
	oft , öfter, am häufigsten	经常, 常常	
	enden	结束	Internationale Verben enden oft auf (-ieren).
2.4	neu	新的	Diese Wörter sind neu.
	welcher, welches, welche	哪一个, 哪一些	Welche Wörter sind falsch eingeordnet?

falsch	错误的
einordnen	把…分类, 归类
Radio, das, -s	收音机
agieren	行动; 充当
Kalkulation, die, -en	计算, 核算
Foto, das, -s	照片
destruktiv	破坏性的; 解构性的
Relation, die, -en	关系, 比例
passieren	发生
fotografisch	照相的, 摄影的
profitieren	获利, 谋利
fotografieren	照相, 摄影
exklusiv	除…之外, 排他的
passiv	被动的; 消极的