

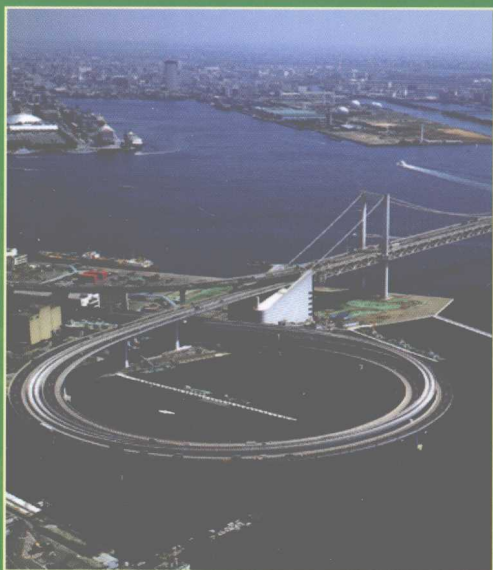


21世纪高等教育标准教材

# 社会学概论

(新修版)

徐祥运 刘杰 编著



FE 东北财经大学出版社  
Dongbei University of Finance & Economics Press

21 世纪高等教育标准教材

# 社会学概论

(新修版)

徐祥运 刘 杰 编著

**FE** 东北财经大学出版社  
Dongbei University of Finance & Economics Press

大 连

© 徐祥运 刘杰 2005

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学概论 / 徐祥运, 刘杰编著. —大连: 东北财经大学出版社, 2005. 8 (2008. 8 重印)

(21 世纪高等教育标准教材)

ISBN 978 - 7 - 81084 - 653 - 0

I. 社… II. ①徐…②刘… III. 社会学 - 高等学校 - 教材  
IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 045661 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室: (0411) 84710523

营销部: (0411) 84710711

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: [dufep@dufe.edu.cn](mailto:dufep@dufe.edu.cn)

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm × 210mm

字数: 453 千字

印张: 15 1/4

2005 年 8 月第 1 版

2008 年 8 月第 2 版

2008 年 8 月第 4 次印刷

责任编辑: 谭焕忠

责任校对: 群 校

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

ISBN 978 - 7 - 81084 - 653 - 0

定价: 25.00 元

# 总 序

我国高等教育改革经过几年的努力，已经取得了阶段性进展，一个新型的高等教育体制的轮廓、雏形展现在我们面前，主要表现在：（1）改革不适应社会主义市场经济体制走向的教育管理体制，改革了过去高等教育管理体制条块分割、单科性学校较多的格局。除少数几个部委继续管少数院校外，国务院的四十多个部委已不再管理学校。（2）为体现优势互补、强强联合的精神，改善科类过于单一的现象，一些院校合并到综合大学，包括财经类的金融和财政类比较近类的学校也作了合并；教育部颁布实施了新的《普通高等学校本科专业目录》，专业作了很大调整，数量有所减少。（3）1999年党中央、国务院召开全国教育工作会议。会议动员全党全国人民以提高民族素质和创新能力为重点，全面推进素质教育，将推进素质教育提高到政府行为的高度。教育部在制定“高等教育面向21世纪教学内容

和课程体系计划”时，也提出了加强素质教育的思想内容。

教育管理体制改革打破了原来高等教育教材编写体制和教材出版发行市场体制；学校合并和专业调整使高等教育课程设计和课程体系发生变化，教材会出现过剩和短缺并存的现象，结构必须调整；培养目标模式的转变，要求高等教育教材内容体系不但要重视知识的传授，而且要重视能力的培养和素质的提高。

为了适应高等教育改革的需要，我们组织编写了“21世纪高等教育标准教材”。本系列教材注意吸收国内外教学和科研的最新研究成果，充分体现科学性、思想性、先进性和稳定性，并努力在教材内容和体系上有所创新，力求较原有同类教材有较大的提高。

我们期望，本丛书的出版能对我国高等教育质量的提高，为培养更好更多适应社会经济发展和社会主义市场经济新形势的人才作出一定的贡献。

21世纪高等教育标准教材  
编写组  
2008年8月

# 前 言

“社会学是对人类生活、群体和社会的研究，是一门令人着迷而欲罢不能的学科”（吉登斯，1976）。人类生活中的许多东西对于我们来说显而易见，可是我们往往视而不见。我们所谓的“观察”只不过是透过一个孤立的、个人角度的窥视孔来“看”。我们很难看到社会画卷的其他部分，也很难看到整个社会的模型。甚至当我们去行动的时候，问题依然存在，也就是说事情不总是看上去的样子。那么怎样才能获得对整个社会系统的实际的认识呢？这就需要“社会学想象力”。米尔斯认为，社会学想象力能够使我们看到在杂乱无章的日常经历中，个体常常是怎样错误地认识自己的社会地位；能够使我们理解个体只有通过置身于所处的时代之中，才能理解他自己的经历并把握自身的命运，他只有变得通晓他所处的环境中所有个人的生活机遇，才能明了他自己的生活机遇。社会学想象力可以让我们理解历史与个人的生活历程，以及在社会中二者间的联系。运

用社会学想象力可以使我们区分“环境中的个人困扰”和“社会结构中的公众论题”。我们需要这种想象力，而这种想象力的培养就需要我们学习社会学。

社会学作为一门综合性的社会科学，已经成为不少高校的必修课和大多数高校的选修课。这本《社会学概论》主要是能够较为全面地向初学者介绍这门课的基本知识体系，如基本的范畴、基本的理论、基本的社会学方法，引导初次步入社会学殿堂的大学生们，在社会学知识的海洋里遨游，领略社会学知识的魅力，提高自己的社会学素养，为自己将来在社会这个大舞台上扮演好自己的社会角色提供一些理性的指导。

本书共分为五编：第一编社会学的视野与方法，主要介绍什么是社会学以及社会学研究方法；第二编社会形成论，主要从社会、文化、人的社会化、社会角色、社会互动等基本概念出发，介绍社会是如何形成的；第三编社会要素与社会结构论，主要从静态社会学的视角，介绍社会群体、家庭、社会组织、社会制度、社区等基本社会要素与社会结构；第四编社会运行与社会偏差论，主要从动态社会学的视角，介绍社会分层、社会流动、社会失范与社会控制、社会问题及其调适等社会运行的机制和社会偏差的矫正；第五编社会趋势论，主要介绍社会变迁与社会现代化问题，旨在体现出社会学理论的预测功能。经过这样的处理之后，本书从对社会形成的探讨作为逻辑起点，经由静态和动态两种逻辑展开，到对社会趋势的探讨作为逻辑终点，较好地反映了社会学知识的内在逻辑体系，使社会学知识既便于教师讲授，又便于学生学习。本书还在各章最后以“应用社会学之窗”或“拓展社会学视野”的方式附有不同类型的文献材料，这些材料包括经典的社会学研究和近期学术界的一些研究成果。学生透过这些材料可以提高学习社会学的兴趣，拓展社会学的视野，进一步理解社会学理论在现实社会中是如何应用的。

在本书编写过程中，我们参阅了大量国内外文献资料。在此，我们深深地感谢社会学大师们给我们后人提供的丰富的理论思想，感谢多年来从事社会学教学与研究工作的许许多多专家学者们给我们提供的优秀成果。在本书出版的过程中，人文学院的领导和部分老师给了我们极大的支持；我们还要特别感谢东北财经大学出版社的谭焕忠编审，没有他的理解、督促和厚爱，《社会学概论》或许今天还不会与大家见面。本

书编写工作由徐祥运和刘杰共同完成，其中徐祥运编写第一、二、三、四、九、十、十六、十七章，刘杰编写第五、六、七、八、十一、十二、十三、十四、十五章。由于我们水平有限，编写中缺点和错误在所难免，恳请读者批评指正，以便再版时修改完善。

编著者  
2008年8月



# 目 录

## 第一编 社会学的视野与方法

第一章 什么是社会学	1
第一节 社会学概述	1
第二节 社会学的学科地位及社会功能	8
第三节 社会学的历史与发展	13
应用社会学之窗	38
社会学想象力——喝咖啡	38
思考题	39
推荐阅读书目	39
第二章 社会学研究方法	41
第一节 社会学研究方法概述	41

第二节 社会学方法论比较	48
第三节 两种主要的社会学研究方法	53
应用社会学之窗	56
基本分析	56
思考题	57
推荐阅读书目	57

## 第二编 社会形成论

第三章 社 会	58
第一节 什么是社会	58
第二节 社会结构	62
第三节 社会类型	69
第四节 社会学考察社会的几种角度	72
应用社会学之窗	77
爪哇社会的一个缩影——爪哇岛上的集体宴会	77
思考题	78
推荐阅读书目	78
第四章 文 化	80
第一节 文化概述	80
第二节 文化的结构	89
第三节 文化交流与文化变迁	95
应用社会学之窗	102
城市文化——上海文化中的西洋传统	102
思考题	103
推荐阅读书目	103

<b>第五章 人的社会化</b>	105
第一节 什么是社会化	105
第二节 社会化的条件和主体	111
第三节 人格及社会化的有关理论	117
第四节 社会化的过程与问题	128
应用社会学之窗	132
儿童的社会交往——交流的本性	132
思考题	136
推荐阅读书目	136
<b>第六章 社会角色</b>	137
第一节 社会角色概述	137
第二节 社会角色的扮演	146
第三节 社会角色的失调及其调整	150
应用社会学之窗	154
角色的扮演——进入行政角色	154
思考题	157
推荐阅读书目	157
<b>第七章 社会互动</b>	158
第一节 什么是社会互动	158
第二节 社会互动的类型	161
第三节 社会互动的理论	174
第四节 社会网络	180
拓展社会学的视野	183
差序格局——中国人的社会互动特性	183
思考题	185
推荐阅读书目	185

## 第三编 社会要素与社会结构论

<b>第八章 社会群体</b>	186
第一节 社会群体的内涵及类型	186
第二节 社会群体结构及作用过程	196
第三节 初级社会群体	202
应用社会学之窗	209
群体规模——我应该与几个人住一屋？	209
思考题	210
推荐阅读书目	211
<b>第九章 家庭与婚姻</b>	212
第一节 家庭	212
第二节 婚姻	220
第三节 未来家庭的发展趋势	226
拓展社会学的视野	230
经济学视野中的婚姻——婚姻市场上信息的不完全性	230
思考题	232
推荐阅读书目	233
<b>第十章 社会组织</b>	234
第一节 社会组织概述	234
第二节 组织结构和组织过程	243
第三节 社会组织理论流派	251
应用社会学之窗	262
学校组织剖析	262
思考题	263

推荐阅读书目	263
<b>第十一章 社会制度</b>	<b>264</b>
第一节 社会制度的内涵	264
第二节 社会制度的功能	272
第三节 社会制度的类型	277
拓展社会学的视野	286
制度的界定	286
电话博弈	287
思考题	289
推荐阅读书目	289
<b>第十二章 社 区</b>	<b>290</b>
第一节 社区概述	290
第二节 西方社区研究的主要理论	300
第三节 我国社区发展的现状	306
第四节 城市化	309
拓展社会学的视野	319
人类学视野中的社区——村落	319
思考题	323
推荐阅读书目	323
<b>第四编 社会运行与社会偏差论</b>	
<b>第十三章 社会分层</b>	<b>324</b>
第一节 什么是社会分层	324
第二节 社会分层的有关理论	329
第三节 社会分层的研究方法	333

第四节 现代中国社会分层状况	338
应用社会学之窗	349
英国——一个阶级意识很强的社会	349
思考题	351
推荐阅读书目	351
<b>第十四章 社会流动</b>	<b>352</b>
第一节 社会流动概述	352
第二节 影响社会流动的因素	359
第三节 社会流动的理论解释	362
第四节 当代中国的社会流动	366
拓展社会学的视野	371
“社会流动”与“机会平等”	371
高考与中国的社会流动	372
思考题	373
推荐阅读书目	374
<b>第十五章 社会失范与社会控制</b>	<b>375</b>
第一节 失范	375
第二节 越轨行为	381
第三节 社会控制	391
第四节 社会控制的类型与手段	396
应用社会学之窗	409
可卡因与公共政策	409
思考题	411
推荐阅读书目	411

第十六章 社会问题及其调适	412
第一节 社会问题概述	412
第二节 社会问题的理论研究	423
第三节 几个主要的社会问题	428
第四节 社会问题的调适	435
拓展社会学的视野	441
犯罪中的成本分析	441
思考题	442
推荐阅读书目	442

## 第五编 社会趋势论

第十七章 社会变迁与社会现代化	443
第一节 社会变迁	443
第二节 社会现代化	455
第三节 全球化	463
拓展社会学的视野	468
世界是平的	468
思考题	470
推荐阅读书目	470

# 第一编 社会学的视野与方法

## 第一章 什么是社会学

社会学是一门令人着迷而欲罢不能的学科。

吉登斯

“社会”一词大概是我们日常生活和大众语境中使用频率最高而且永远都不会过时的一个词汇了。但一旦有人问起我们什么是社会？什么是社会学？我们马上就会感觉到陷入了一种困境。我们每天都生活在现实的社会之中，耳闻目睹了形形色色的社会现象，对社会再也熟悉不过了，为什么就会陷入困境？其实，越是我们熟悉的身边事物，我们越是说不清楚，因为我们觉得这些司空见惯的社会现象并不需要讲道理或根本没道理可讲，但是社会学家就能把一般人认为没有道理可讲的事情讲出一个道理。我们在社会这个大舞台上要想生活得明明白白，要想理性地把握这个社会以适应和改造这个社会，我们就要学会像社会学家那样去思考，以培养我们的社会学想象力、拓展我们的社会学视野、提高我们的社会学素养，那么让我们一起学习社会学。

### 第一节 社会学概述

#### 一、社会学想象力

我们常常感叹社会太复杂了，那么这个社会是怎样形成的？社会由哪些要素构成？它的结构如何？社会的运行和发展有没有自身的规律？



为什么我们的生活条件与我们的父辈和祖辈竟是如此迥异？我们又迎来了一个既令人困惑又对未来充满强烈期望的 21 世纪，在这里我们能够掌握自己的命运吗？未来社会的发展趋势如何？

这就需要社会学想象力。什么又是社会学的想象力呢？美国社会学家米尔斯在他的名著《社会学的想象力》中指出，社会学的想象力是一种心智的品质，这种品质可以帮助人们增进理性，从而使他们看清世事。因此，具有社会学想象力的人能够看清更广阔的社会历史舞台，发现现代社会的构架，通过这种想象力，个体性的焦虑不安就被体现为明确的社会性困扰，公众不再漠然，而是参与到这样的公共论题中。对公共论题的关注与兴趣正是社会的特性，正像英国社会学家吉登斯所言，社会学是对人类生活、群体和社会的研究，是一门令人着迷而欲罢不能的学科。

许多年前，美国社会学家伯格就撰文，向人们介绍社会学学科的魅力和视野，邀请大家探究社会学领域的问题。他说，社会学的第一个智慧之处即在于，世界并不是它看起来的样子。社会学的诱惑力在于这样一个事实：它教我们用一种新的视野和角度来看待我们终其一生生活在其中的这个世界。在这样一个世界里，尊贵与卑微、愚笨与聪明、富有与贫困，不管这些东西对个人价值和旨趣的差异如何悬殊，同样地让社会学者感兴趣。在伯格看来，社会学更多地像一种激情，它驱使我们对人类自身的各种问题不断地探究下去。<sup>①</sup>

中国老一辈社会学家费孝通教授在谈起社会学这门学科时，用通俗易懂的例子，展示了社会学的这种魅力和视野。他谈到：“生死由命，富贵在天”这句消极悲观的话引发我们对人之生死富贵的思考。比如，生死真的由命运安排吗？我们现在的生活状况跟我们是怎样生下来的有无关系？我们要学着对人有礼貌，见面要鞠躬、拉手或者握手，外国人还要拥抱拥抱，中国人却不兴那样。人与人之间有各种不同的称谓，伦敦经济学院的雷蒙德·费思（Raymond Firth）爵士的儿子可以对父亲直呼其名，叫他“雷蒙德”很自然、很亲密。费孝通的孩子如果叫他“孝通”，他肯定不舒服，而实际上他的孩子也绝不会这样叫他。为什

<sup>①</sup> Peter L. Berger, *Invitation to Sociology*. James M. Henslin eds. 1991. *Down to Earth Sociology*. The Free Press. pp. 3-5.