



2009 备战中考 首选

中考题库

杜志建 主编

政治

(全一册)



延边教育出版社

风起的日子， 我们一同走过



你们有着花朵一般鲜活的生命，你们有着阳光一样灿烂的笑容。年轻的你们已经踏在了起跑线上。回首过去，一切的美好只是昨日的沉醉，淡淡的苦涩才是今天的滋味。但是梦想的追逐总是百转千回，你们为何不让所有经历风雨的温柔与坚强，所有青春无悔的烦恼与成长，所有奔向未来的理想与张扬，都变成冲破捆绑的热爱与癫狂！

朋友，在每个醒来的早晨让“提前”为你点击方向，让“准备”占据你的心房吧！那样，在风起的日子，历经沧桑的青春梦想就会在汗水中创造生命的绽放，迎来祝福的目光！倾心为你点亮一束爱的光芒——《中考题库》，只为你在年轻的战场一展笑容！

名师指津 权威的课程标准，精准的语言表述，为你解读新课标的所有考点，让你全面把握考试方向。她就如一杯清爽的菊花茶，帮你驱除夏日的炎热，带你走进中考的避暑圣地！

知识清单 全面到位的罗列，巧妙精致的编排，夯实你的基础知识。她就如一杯幽香的茉莉花茶，让你品味沁人心脾的清香，带你走进学习的快乐天地！

五年中考题荟萃 最优秀的五年中考真题，合理的考点分布，让你洞悉命题规律，把握中考脉搏。她就如一杯加入了奶糖伴侣的浓香咖啡，让你体验收获的心情，带你走向年轻的胜利殿堂！

三年模拟题汇编 精挑细选的试题，用仿真的形式展示，让你遨游在蔚蓝的题海，培养敏锐的题感。她就如一杯极品的碧螺春，让你感受久逢甘露的喜悦，带你登上理想的山川之巅！

创新模拟题精选 专家独到的眼光，创作出最新颖的试题，让你伸手触摸中考的锋芒，成功地完成最后的接轨。她就如一杯酸酸甜甜的橙汁，让你体验青春的活力，带你走进实现梦想的战场！

解题指导 以名师的智慧，优秀考生的经验，帮你归纳答题的策略，让你轻松提高考试成绩。她就如一杯平淡无味的白开水，让你体会沙漠之泉的甘甜，带你走向充满希望的远方！

风起的日子，《中考题库》与你一同走过！！



使用说明

导读图示

图书结构	内容展示	栏目功能
名师揭秘	全面解读课程标准要求	明确考试方向
知识清单	一网打尽中考所有考点	夯实基础知识
五年中考题荟萃	优化整合五年中考真题	把握中考脉搏
三年模拟题汇编	精挑细选三年中考模拟	培养敏锐题感
创新预测题精选	专家执笔预测中考命题	成功接轨中考
解题指导	名师教你掌握答题策略	轻松提高成绩

适用范围

- ① 初三有劣势科目的学生（可以针对自己的劣势科目选择相应分册）
- ② 想让自己优势学科更优秀的学生
- ③ 初一、初二学有余力的学生
- ④ 想通过做题提高应试能力的学生

使用方法（建议如下使用）

- ① 在准备复习前，先浏览名师揭秘，有针对性地复习
- ② 系统复习教材后，对照知识清单，检测自己是否掌握了中考相关考点。查漏补缺，强化记忆
- ③ 在学习完或者复习完教材上的内容后，根据自己的训练习惯，做其中一组题来巩固。隔段时间再做其他题组来强化，最后再做冲刺题来检测
- ④ 通过做题达到训练的目的后，自己总结做题规律，同时参照解题指导，掌握做题方法和技巧

预期结果

- ① 分考点分板块各个击破
- ② 让优势学科更优秀，成为自己中考中的强项
- ③ 迅速提升劣势学科，突破中考瓶颈



《疯狂阅读》命中2008年中考重庆现代文阅读！

中考版（第2辑）第4页《别踩疼了雪》，命中2008年中考重庆现代文阅读。

做有气质、有底蕴、有魅力的21世纪中学生 首选《疯狂阅读》系列图书

立足时代 关注成长 指导学习 提升素养

◎ 简介：

时尚、青春版块

主题栏目：深度挖掘与中学生相关的社会热点、校园热点，理性透析。

主打栏目：文字优美、故事曲折、寓意深刻，展现文字、情节、思维的魅力。

点缀栏目：涉及影视、音乐、体育、民俗、动漫、科幻，轻松活泼，缓解压力，愉悦神经。

实用、经典版块

主打栏目：专题指导，重点突破，总结方法，提供技巧。

点缀栏目：调节学习，解除困惑，丰富底蕴，提升素养。

时尚而不流俗 实用而不枯燥 经典而不陈旧 青春而不轻佻

四大版块水乳交融，实现应试教育与素质教育的完美结合！

最新出版动态：2008年11月全新推出初中版、中考版。

◎ 销售动态：

1.《疯狂阅读》2008-2009年度第2辑（七年级、八年级版）正在热销！

2.《疯狂阅读精华本（时尚卷、青春卷）》正在热销中！

特别关注：我们首批小记者名单已在我们网站公布

查询请登陆：<http://www.fkreading.com/>

详情请咨询：0371-68628032

如需邮购，请拨打：0371-68698015

《疯狂阅读》，永远只做最好的！



《中考45套》

火爆热销中

圆梦中考，就用《中考45套》

本系列图书精选2008年全国课改实验区省市的优秀中考试题，专家从命题角度进行详解，全面体现课改实验区中考命题趋势。具有大容量、强实效、超前瞻的优点，是初中考生复习与教师研究中考试点的理想试题汇编。

答案单独装订，并附赠“点评2008中考”，“中考复习攻略”等名师佳作。分析命题特点，指点备考迷津，点拨方法技巧，开拓学习视野，集知识性、趣味性、实效性、创新性于一体，为考生传递最有效的备考信息。

《中考探究导学》

《中考探究导学》**河南专版**依据最新《河南省中招学业评价说明与检测》编写。图书特色鲜明：

导向性 以最新《河南省中招学业评价说明与检测》为依据编写，中考导向精确，把好转向不用愁。

权威性 河南权威学校（河南省实验中学、郑州外国语学校等）、河南权威老师全程参与图书编、审、修各个环节，绝对河南权威。

实用性 针对中考复习时间短、时间宝贵等特点，强化图书实用性，题空充足，答题方便，在有限的篇幅内打造实用中考教辅。

出版动态

开 本：16K，每个学科200页左右，答案单独装订成册。

配套赠送三套试卷，绝对河南模式！

涉及学科：语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史

出版时间：2008年9月

MOOK教辅再添华彩——金考卷中考版即将登场

MOOK教辅图书系教辅杂志（magazine）和教辅图书（book）的结合，兼二者之长而又独具特色，开创教辅图书信息化潮流之先河。自上市以来连续畅销，以其对命题信息的快速传播和对命题模式的精心研究，赢得了“命题信息咨询专家”的美誉，更以其开创性的风格和研究性学习在大江南北百万学子中掀起了一场影响深远的学习革命风暴，成为广大师生心目中首选的“教考王牌”。金考卷中考版将呈现以下几个特色：

地方专版特色浓

专门设计推出的地方专版，更加紧密地结合当地的考试说明，贴近地方中考特色，提供给您专享的贴心教辅。

名师团队权威强

特聘一线特高级教师，倾力打造权威的教辅图书。

试卷精彩品质高

同步的期中期末测试卷，一轮复习的热点专题卷、二轮复习的信息调研卷、最后冲刺的押题预测卷，贴心服务你的备考全程。

信息速递辅导好

随书附赠《信息特快专递》，以传播命题信息为基点，开阔视野为宗旨，一书三卷，相辅相成，top easy soon!

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



读编交流卡

有话就说，想说就说，为了你的满意，我们愿意努力！

亲爱的读者朋友，非常感谢你使用《中考题库》，这是在本书第一次出版之际给我们的最大的鼓励和支持。本着真诚为读者服务的原则，我们需要听到来自你的对本书的声音，这将是今后我们努力改进的方向。再次感谢你使用本书和给予我们宝贵的意见。

你购买的是《中考题库》_____科目_____分册_____			
你的个人信息	姓名：	年级：	QQ：
	学校：		
	通讯地址：		
你是怎样知道本书的	☐ 老师推荐 ☐ 逛书店 ☐ 同学介绍 ☐ 媒体广告 ☐ 天星教育网 ☐ 其他_____		
你是怎样购买到本书的	☐ 书店购买 ☐ 学校订购 ☐ 邮购/网订 ☐ 团购 ☐ 其他_____		
你如何使用本书	☐ 平时自己做练习 ☐ 平时自己用来测试 ☐ 初三复习完教材后练习 ☐ 中考前冲刺练习 ☐ 学校用来统一测试		
对本书的整体评价	封面设计： ☐ 喜欢 ☐ 一般 ☐ 不喜欢		
	内文版式： ☐ 喜欢 ☐ 一般 ☐ 不喜欢		
	印刷质量： ☐ 喜欢 ☐ 一般 ☐ 不喜欢		
对本书的编校质量	你认为本书的错误率： ☐ 高 ☐ 中 ☐ 低		
	指出你在本书中发现的错误：（注明页码）		
对本书内容评价	1. 你购买本书的理由		
	2. 你对本书栏目设置的看法		
	3. 你认为本书需要改进的地方		
	4. 你对本书的其他意见和建议		
你常用的学习用书			
请你推荐一位优秀教师	姓名：_____ 科目：_____ 任教年级：_____ 联系方式：_____		

如果你的意见上面的表格容纳不下，我们向你表示歉意。你可以另外再附纸详细说明，感谢你的参与。

网络答疑，为中考复习加油

为方便同学们在学习过程中及时解决问题，天星教育中考项目部特为广大考生开设网络答疑邮箱，如果你有问题，可以发送到 txjyzk@163.com，请在信件主题中注明学科，我们的编辑老师会对每一个问题及时地有针对性地解答。



来信请寄：河南省郑州市伏牛路209号金帝大厦18层天星教育
邮编：450006 联系电话：0371-68698060



科目分册及定价

科目	学科分册	单价(元/册)
语文	① 基础知识积累与运用	10.80
	② 古诗文阅读	10.00
	③ 现代文阅读	11.00
	④ 作文	10.00
数学	⑤ 数与式、方程与不等式、概率与统计	10.00
	⑥ 函数与图象	10.00
	⑦ 空间与图形	12.00
英语	⑧ 单项填空语法突破	10.80
	⑨ 完形填空	11.00
	⑩ 阅读理解	13.00
	⑪ 书面表达	8.80
	⑫ 综合填空	10.00
物理	⑬ 声、光、热与能	10.80
	⑭ 电和磁	11.00
	⑮ 力学	11.00
化学	⑯ 化学物质	12.00
	⑰ 实验探究与计算、化学与社会	10.00
历史	⑱ 历史	19.00
政治	⑲ 政治	16.00



本书的编写得到了各方的大力支持,在此我们表示衷心的感谢,但是因为地址不详或者其他原因无法与其中部分试题、文章、图片的作者取得联系,请作者见到本书后及时与我社联系,以便我社依据相关规定支付稿酬。



目录

CONTENTS

1 专题一 成长中的我

第一章 认识自我 1

名师揭秘 1

知识清单 1

五年中考题荟萃 2

三年模拟题汇编 8

创新预测题精选 11

解题指导 13

第二章 自尊自强 14

名师揭秘 14

知识清单 14

五年中考题荟萃 15

三年模拟题汇编 20

创新预测题精选 24

解题指导 25

第三章 学法用法 26

名师揭秘 26

知识清单 26

五年中考题荟萃 27

三年模拟题汇编 33

创新预测题精选 38

解题指导 40

41 专题二 我与他人的关系

第一章 交往与沟通 41

名师揭秘 41

知识清单 41

五年中考题荟萃 42

三年模拟题汇编 47

创新预测题精选 50

解题指导 51

第二章 交往的品德 52

名师揭秘 52

知识清单	52
五年中考题荟萃	53
三年模拟题汇编	57
创新预测题精选	61
解题指导	62
第三章 权利与义务	63
名师揭秘	63
知识清单	63
五年中考题荟萃	65
三年模拟题汇编	70
创新预测题精选	75
解题指导	77

78 专题三 我与集体、国家和社会的

关系

第一章 积极适应社会的发展和进步	78
名师揭秘	78
知识清单	78
五年中考题荟萃	79
三年模拟题汇编	85
创新预测题精选	88

解题指导	89
------------	----

第二章 承担社会责任

名师揭秘	90
知识清单	90
五年中考题荟萃	91
三年模拟题汇编	96
创新预测题精选	101
解题指导	103

第三章 法律与社会秩序

名师揭秘	104
知识清单	104
五年中考题荟萃	105
三年模拟题汇编	110
创新预测题精选	113
解题指导	114

第四章 认识国情 爱我中华

名师揭秘	115
知识清单	115
五年中考题荟萃	118
三年模拟题汇编	130
创新预测题精选	133
解题指导	134

专题一 成长中的我

第一章 认识自我



名师导学

本章的学习目标:能够不断正确认识自我,悦纳生理变化,认识青春期心理;学习调节情绪,增强调控自我、承受困难和挫折、适应环境的能力,形成乐观向上的精神状态;客观地评价自己,培养健全人格和良好个性品质。重点难点具体包括6项内容:

1. 根据青春期的三大生理变化及其所导致的身心协调问题,把握初中生心理发展的根本特点,在悦纳自己生理变化的基础上,促进自身生理与心理的协调发展。
2. 围绕青春期的三大心理过渡和三大心理矛盾,学习青春期心理卫生的常识,掌握克服青春期的烦恼、调控自己心理冲动的有效方法。
3. 从理解情绪的多样性入手,认识情绪在人类生活中的独

特作用,进而结合生活中可能出现的情绪问题,学习调节和控制情绪、保持乐观心态的常用方法。

4. 从正确看待挫折和逆境入手,通过讨论、交流寻找有效应对挫折的方法,进而认识养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质的重要性。

5. 充分认识主动锻炼个性心理品质在社会适应和个人成长中的意义,以及“磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习、劳动习惯和生活态度”在个性的发展和完善中的重要性,进而学习提高自我修养的常用方法。

6. 从了解自我评价的重要性入手,通过讨论、交流掌握客观、全面认识和评价自己的方法,进而形成比较清晰的自我整体形象。



知识清单

1. 悦纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展。

- (1) 青春期的三大生理变化。
- (2) 青春期的根本特征。

过渡性是青春期学生心理发展的根本特征。青春期心理发展具有变化大、周期短的特点,并且充满着依赖与独立、幼稚与成熟等种种矛盾。

- (3) 悦纳自己的生理变化。
- (4) 促进生理与心理的协调发展。

2. 知道青春期心理卫生常识,学会克服青春期的烦恼,调控好自己的心理冲动。

- (1) 青春期的三大心理过渡主要体现在以下三个方面:
第一,从依赖性向独立性过渡;
第二,从“自我朦胧”向“自知之明”过渡;
第三,从幼稚向成熟过渡。
- (2) 青春期的主要心理矛盾主要体现在以下三个方面:
第一,渴望独立与现实依赖的矛盾;
第二,心理闭锁与求得理解的矛盾;
第三,性发育迅速成熟与性心理相对幼稚的矛盾。
- (3) 学会克服青春期烦恼。

可以从“认清缘由,消除紧张”、“以人为镜,多作交往”、

“理解父母,接受指导”等方面,正确对待成长中的烦恼,减少“自我觉醒”中的痛苦和挫折感。

(4) 调控心理冲动。

在克服青春期烦恼的同时,还要调控好心理冲动,特别是性心理的冲动。

3. 理解情绪的多样性,学会调节和控制情绪,保持乐观心态。

(1) 理解情绪的多样性。

我们生活的这个世界是一个充满绚丽色彩的世界,我们每个人都以独特的喜、怒、哀、惧、爱、憎、忧使精神世界显得五彩缤纷。

(2) 学会调节和控制情绪,保持乐观心态。

调节情绪有很多具体的方法,如注意转移法、合理发泄法、理智控制法等,我们可以根据不同的情况和个人的特点灵活地加以运用。通过“拓宽胸怀”、“增强适应能力”、“转换心情”、“请人疏导”、“自知之明”、“助人为乐”等方式方法的指导,学会如何保持乐观心态。

4. 客观分析挫折和其产生原因,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

(1) 客观分析挫折及其产生原因,寻找有效的应对方法。

人生难免有挫折,挫折有其产生原因。在心理学上,挫折是指人在实现某种目标的过程中,因遇到无法克服且无法超越的障碍而产生的紧张状态或情绪反应。导致挫折的原因虽然是多种多样的,但是概括起来不外乎外在因素(自然和社会因素)和内在因素(自身因素)两个方面。外在因素通常难以控制,但是内在因素则多数可以控制。因此,要避免挫折,主要应从自身去寻找原因;要战胜挫折,首先应寻求自身的改变,同时也要学会寻求帮助。

应对挫折的关键是战胜自己。认识到要战胜的并不是挫折本身,而是自己的恐惧、难过、绝望等消极情绪,即我们要战胜的正是我们自己。因此,当挫折降临时,可怕的并不是挫折本身,而是我们面对挫折时的恐惧。只有在心理上真正做到了“不畏挫折”,才能用积极的态度和有效的方法去面对挫折。归根结底,战胜挫折就是战胜自己,战胜自己的消极情绪。

(2) 养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质,是战胜困难和挫折,在逆境中自强不息的重要保证。

5. 主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

(1) 主动锻炼个性心理品质的意义与要求。

心理学家概括出个性健全者的六个基本特点或个性锻炼的六个基本要求。

第一,自我意识正确。能够体验到自己存在的价值,既能了解自己又能接受自己,对自己的能力、性格和优点能做出恰当、客观的评价,对自己不会提出苛刻、非分的期望与要求;同时,努力发展自身的潜能,即使对自己无法补救的缺陷,也能安然处之。

第二,人际关系和谐。乐于与人交往,能认可别人存在的重要性和作用;能融于集体中,在与他人相处时,积极的态度(如友善、同情、信任)总是多于消极的态度(如猜疑、嫉妒、敌视),因而在社会生活中有较强的适应能力和较充分的安全感。

第三,性别角色分化。有明确的性别意识,乐于接受自己的性别,能按照社会期望的性别角色塑造自己的形象;逐渐了解两性关系,注意修饰打扮自己,喜欢在异性面前表现自己的阳刚之气或阴柔之美。

第四,社会适应良好。能面对现实、接受现实,并能主动地适应现实、改造现实;对周围事物和环境能做出客观的认识和评价,并能与现实环境保持良好的接触;对生活、学习和工作中的各种困难和挑战都能妥善处理。

第五,情绪积极稳定。情绪稳定,愉快、乐观、开朗、满意等积极情绪状态总是占优势,身心处于积极向上、充满希望的乐观状

态;能适度地表达和控制自己的情绪,合理地宣泄不良的情绪。

第六,个性结构完整。各种个性特征协调一致,平衡发展;具有积极进取的人生观,能及时调整个体与外部世界的关系,并能把自己的需要、愿望、目标和行为统一起来。

(2) 磨砺意志,陶冶情操。

“磨砺意志”主要是通过自我锻炼逐步形成优良的意志品质。优良的意志品质包括自觉性、坚韧性、果断性、自制性等;不良的意志品质包括盲从性、动摇性、寡断性、冲动性等。

“陶冶情操”主要是通过教育熏陶和自我锻炼,逐步形成优良的情绪品质或特征。

(3) 形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

学习、劳动习惯和生活态度是性格的重要组成部分,其中,生活态度反映了对现实的评价系统和行为倾向,学习、劳动习惯反映了人在学习、劳动中的那些经常的、稳定的行为方式,人对生活的态度决定着他的行为方式,而人的行为方式又体现着他对生活的态度。

学习、劳动习惯和生活态度作为性格的重要组成部分,与能力、气质相比较,在人的个性心理特征中具有核心意义。

6. 了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。

(1) 了解自我评价的重要性。

自我评价既是个体自我认识的一种形式,又是个体影响自我发展乃至个性发展的一种手段。

(2) 客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。

评价别人容易,评价自己则往往困难。我们应客观地认识和评价自己,形成比较清晰的自我整体形象,认识以下几个方面关系。

第一,客观评价与全面认识的关系。客观评价来源于多方面信息的整合,因此,综合分析不同的人对自己的评价以及综合分析自己从事不同活动的绩效,有助于形成对自我的客观评价。

第二,他人评价与自我评价的关系。尽管他人评价对形成自我认识有着重要意义,但是过分依赖他人评价而不能同时进行独立的自我评价,也会使自我认识出现偏差,甚至形成一味迎合他人评价的消极性格。

第三,自我评价与“人无完人”的关系。要对自己的优点与缺点、所长与所短做出恰当、客观的评价,必须懂得“人无完人”的道理。这样,才能在客观认识自我的同时,积极接纳自我;在扬长避短的同时,努力完善自我。



五年中考题荟萃

2008年中考题

(答案详见 P135)

一、选择题

1. ('08 武汉 1) 2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分,四川省汶川县发

生了里氏 8.0 级特大地震。面对突如其来的灾难,中国人民没有惧怕、没有退缩,谱写了一曲众志成城、共克时艰的生

- 命壮歌。中国人民与灾难不屈抗争的事迹启示我们()
- A. 地震灾难是人们克服干扰、实现人生目标的保障
B. 要正确对待困难, 磨砺意志, 学会坚强
C. 人生难免会遇到各种挫折, 遇到挫折一定会成功
2. ('08 河南 6, 多选) 在综合素质评价活动中, 小明给自己作出了如下的“自画像”, 你认为他应该继续保持和发扬的有()
- A. 我心目中的我: 自尊自信, 充满阳光
B. 父母心目中的我: 出类拔萃, 十全十美
C. 同学心目中的我: 诚实守信, 热情开朗
D. 老师心目中的我: 尊师敬长, 自立自强
3. ('08 南京 6) 初中学生往往渴望独立又难以摆脱依赖, 富有理想又容易脱离现实, 勇于探索又缺乏自信。这说明()
- A. 初中生难以真正自立自强
B. 初中生青春期心理充满着矛盾
C. 自立自强需要一个漫长过程
D. 青春期心理矛盾阻碍自身发展
4. ('08 南京 7) 以铜为镜, 可以正衣冠; 以古为镜, 可以知兴替; 以人为镜, 可以明得失。这给我们的启示是()
- A. 他人的评价有助于我们认识自己
B. 他人的评价是对自己全面、客观的认识
C. 自我观察是认识自己的唯一途径
D. 他人的评价是正确认识自己的最重要途径
5. ('08 南京 12) 在生活中, 天灾会导致挫折, 人为因素会导致挫折, 个人的道德品质、智力等因素也会导致挫折。这告诉我们()
- A. 挫折会阻碍人们前进
B. 导致挫折的因素都是无法预测的
C. 挫折能磨炼人的意志
D. 造成挫折的因素是多样而复杂的
6. ('08 安徽 5) 小红学习虽很用心, 但成绩平平, 便逐渐失去了继续求学的勇气。后来, 在几次活动中, 她发现了自己在美术方面很有特长, 于是, 小红重获信心, 倍加努力并逐步走向成功。这给我们的启示是()
- ① 自负有助于我们走向成功 ② 应当全面地认识和评价自己
③ 自信有助于我们战胜挫折 ④ 应当充分地挖掘自己的潜能
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
7. ('08 福州 8) 正确认识自己的方法是()
- A. 只关注自己的内在素质
B. 只注重自己的外在形象
C. 只看到自己的优点和长处
D. 用全面的、发展的眼光看自己
8. ('08 长沙 1) 情绪是影响学习和工作效率的重要因素之一。我们应该()
- A. 做到在任何情况下都不产生情绪
B. 学会会有意识地调节和控制自己的情绪
C. 让喜、怒、哀、惧等情绪轮流出现
9. ('08 苏州 16) 下列对挫折的理解中, 正确的是()
- A. 青少年学生遇到的挫折会比成年人少些
B. 同样是挫折, 对不同的人可能会产生不同的影响
C. 导致挫折的内在的主观因素通常难以控制
D. 挫折的存在具有普遍性, 每个人都会遇到同样的挫折
10. ('08 襄樊 3) 下列中学生的行为中, 值得提倡的是()
- A. 迷恋网络游戏 B. 骑车闯红灯
C. 追求吃喝玩乐 D. 阅读一本好书
11. ('08 绍兴 16) 小张在日记里写道: “放学时, 铃声是悦耳的; 考试时, 铃声是紧张的; 思考时, 铃声是刺耳的。” 这说明()
- A. 铃声通常会导致积极情绪
B. 铃声一般会引起消极情绪
C. 任何事物都会产生不同情绪
D. 不同的情境会产生不同的情绪

二、非选择题

12. ('08 太原 18) 榜样激励

向南林, 沈阳军区某部战士。他兴趣广泛: 爱好书法, 喜欢唱歌, 擅长法律, 还能胜任篮球裁判, 生活过得充实而快乐。为了让居住在大巴山区的父母更好地生活, 他省吃俭用, 每月都把一半以上的工资寄给家里。作为一名普通战士, 他积极探索, 研发了“新型野战抢修综合支援系统”, 获得了军队科技进步三等奖……成长为新一代青年士兵的楷模。

运用所学知识, 综合上述材料分析说明我们应该学习向南林的哪些优秀品质。

13. ('08 河南 2) 请你简答

“小燕子, 穿花衣……”、“我在马路边, 捡到一分钱……”等经典儿歌一直为少年儿童所喜爱, 但近年来, 一些稀奇古怪的灰色童谣、消极颓废的低俗歌曲、花样繁多的网络恶搞、庸俗无聊的垃圾短信等, 却也在渐渐侵蚀着未成年

人的精神世界。
阅读上述材料,请谈谈你的看法。(两个方面即可)

14. ('08 南昌 17) 请你探究问题

汶川之痛,震动中国;同胞之难,举国同悲。“汶川不哭”,“中国加油”!

(1) 哀思 当笛声警报长鸣,13 亿中国人齐身肃立,低首默哀,历史定格在 2008 年 5 月 19 日 14 时 28 分。这一刻,大江南北,长城内外,神州共悲;这一刻,山峦无语,江河呜咽,举国同哀!为汶川大地震中我们同胞失去的生命,为汶川大地震中我们同胞遭受的灾难……
这一刻,全国人民哀悼遇难同胞体现了_____

(2) 感动 她,从废墟中被挖出来时双腿都断了,双手也被砸伤,但她从被挖出来到救助站一直都没哭,即使在大家挪动她的时候,她也只是咬了咬嘴唇!这个女学生还一边微笑,一边对大家说:“要勇敢!”
她的言行为什么能深深感动我们?



(3) 温暖 胡锦涛总书记亲临灾区,动情地对乡亲们说,我们一定会尽全力抢救受困群众,尽全力医治受伤群众,

尽全力安排好灾区群众生活,下一步还要尽全力帮助乡亲们恢复生产、重建家园。

①总书记动情的话语让我们感悟到了什么?

②任何困难都不倒英雄的中国人民! 请你给右边漫画拟一个恰当的标题。



(4) 启迪 在现实生活中,灾难有时会突然降临,如地震、洪水、雪灾、火灾、雷电、流行疾病……当灾难来临,我们要学会自救自护!
应对灾难,相信你有许多智慧。请你就其中的一种灾难,参照以下范例,拟写自救自护小常识。

地震自救自护小常识

- ◆正在上课时,要迅速抱头、闭眼,躲在各自的课桌下。
- ◆避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁),易于形成三角空间的地方,空间小、有支撑的地方;室外开阔、安全的地方。
- ◆……

自救自护小常识

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ ……

15. ('08 襄樊 31) 【铸就民族的魂】

材料一 一场突如其来的地震大灾难袭击了汶川等地区,多少孩子失去了亲人、老师和同学。一位小女孩在温家宝总理面前哭泣不断,她痛苦,她忧伤,她受到惊吓。十天,还是这位小女孩,脸上却露出了灿烂的笑容。

材料二 汶川大地震发生以后,在抗震前线,解放军、武警官兵和不知名的志愿者,冒着余震坍塌的危险,抢救着一个个生命;在后方,排队捐赠的市民,挽起衣袖献出热血的学生,都在以力所能及的方式书写人间的大爱。

材料三 有媒体评论,30年的改革开放,中国在经济、科技等方面有了巨大飞跃,这为夺取抗震救灾的胜利奠定了坚实的基础。

(1)**心灵洗礼**:材料一中小女孩脸部表情的变化,说明了它具有哪些良好的心理品质?小女孩从哭泣到微笑,你认为她可能采用了哪些方法来调整自己的情绪?

(2)**超越自我**:人生难免挫折,说说自己怎样从一次挫折的阴影中走出来?

(3)**精神礼赞**:你从材料二中感受到了中华民族的哪些民族精神?

(4)**成就颂歌**:请你从经济、科技和人民生活三个方面各举一例改革开放的成就。

2004—2007年中考题

(答案详见 P136)

一、选择题

- ('07 南京 6) “困难只能吓倒懦夫懒汉,而胜利永远属于敢于攀登科学高峰的人。”这句名言启示我们:面对挫折和逆境时应 ()
A. 屈服挫折,放弃目标 B. 拼搏一阵,无需坚持
C. 勇敢面对,永不言弃 D. 回避挫折,选择坦途
- ('07 武汉 4) 在本学期进行的综合素质评定活动中,同学们对小希的评价是:“成绩优秀的你,如果能多参加文体活动,多和同学们交往和沟通,相信你一定会更棒……”看了同学们的评语,小希清楚地认识到自己的优点和不足。由此看出 ()
A. 小希学会了用全面的、发展的眼光看待自己
B. 小希是一个自卑的人
C. 同学们对小希的评价都是错误的
- ('07 广安 3) 人们在日常生活中会因多种原因出现消极情

绪。下面属于通过注意力转移来调控情绪的是 ()

- 苦闷烦恼时,找朋友谈心诉说自己的烦恼
 - 苦闷烦恼时,到公园游玩,欣赏大自然美景
 - 苦闷烦恼时,到高山之巅大叫
 - 苦闷烦恼时,笑一笑自己的幼稚
- ('07 武汉 1) “贫穷不是乞求别人同情的资本,我们更应该学会坚强与自立。”湖北籍大学生李新玲克服家境贫寒的困难边打工边求学,当选“中国大学生自强之星”。李新玲的成长经历告诉我们 ()
A. 要正确对待挫折,磨砺意志,自强不息
B. 只要有了困难和挫折,就一定会取得成功
C. 艰苦的环境是取得成功的重要保障
 - ('07 南京 7) 初中生小红总是为自己个子不高感到难过,她总觉得自己什么都不如别人。由此,我们可以看出小红 ()
A. 不能全面认识、评价自己

- B. 能够用发展的眼光来看待自己
C. 不能正确对待别人的评价
D. 能客观认识自己的内在素质
6. ('07 乐山 35) 法国作家巴尔扎克说:“挫折对于天才是一块垫脚石,对于能干的人是一笔财富,对于弱者是一个万丈深渊。”这句名言给我们的启示是 ()
①挫折一定孕育着成功 ②挫折是一把双刃剑 ③挫折越多越好 ④挫折虽然有可能成为成长和发展的障碍,但也可以成为人生经历中的宝贵财富
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
7. ('07 安徽 7) 小林常在心情不好时,约上几个好友去打篮球。这在情绪调节上属于 ()
A. 转移法 B. 倾诉法
C. 换位法 D. 自我宽慰法
8. ('07 江门 11) “学习有法、学无定法、贵在得法。”对这句话的正确理解是 ()
A. 学习贵在有科学的方法
B. 学习没有什么方法可循
C. 学习贵在有适合自己的科学方法
D. 成绩好的同学,方法一定也好
9. ('07 岳阳 6) 感动中国的阳光少年黄舸,10 年前,当被诊断为生命已进入倒计时时,他得到来自祖国各地的关怀。于是,他跋山涉水,踏上了万里迢迢的感恩之旅。他之所以能“感动中国”,主要是因为 ()
A. 少年幼稚的他能知恩图报
B. 他那艰苦创业的精神鼓舞了千千万万的人
C. 他在挫折面前也从容的人生态度鼓舞了千千万万的人
D. 他善于自我排解、自我疏导
10. ('07 扬州 7) “感动中国 2006 年度人物”独臂英雄丁晓兵的颁奖词是:“这个用左手敬礼的人,我们以他为骄傲。战时敢舍身,平时能忘我,从逆境中挣扎启程……”丁晓兵的颁奖词给我们的最大启示是 ()
A. 要磨砺意志,学会坚强
B. 要养成良好习惯,勤俭节约
C. 只有身处逆境才能成功
D. 要学会换位思考,与人为善
11. ('07 福州 9) 小林说:“七年级时,成绩从第一名落到第二名,我的烦恼就开始了;八年级时,学习占满了我的生活,为了学习我失去了朋友;到了九年级,学习更紧张了,我更沉默寡言了。”针对小林的烦恼,建议是 ()
①确定更高学习目标 ②多交良师益友 ③正确对待学习压力 ④及时调适心态
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④
12. ('07 山西 7) 多姿多彩的人生离不开生活情趣。追求高雅的生活情趣,才能充分体验到生活的充实与乐趣。高雅的生活情趣 ()
①有益于个人身心健康 ②符合现代文明的要求 ③符合科学精神和科学生活的要求 ④离不开歌歌舞舞
A. ①②③ B. ①②④

- C. ②③④ D. ①③④
13. ('07 长春 15) 一汽工人王洪军刻苦自学、不断钻研,创造了 123 种“轿车钣金快速修复法”,荣获国家科技进步二等奖。在他身上体现了 ()
①求知精神 ②艰苦奋斗精神 ③享乐意识 ④开拓创新精神
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
14. ('06 浙江) 下列古诗文名句中,可以提醒我们正确对待困境的是 ()
A. 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝
B. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天
C. 月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠
D. 不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香
15. ('06 太原) 右图形象地说明 ()
A. 喜怒哀惧是最基本的情绪
B. 兴趣不同,情绪感受就会不同
C. 性格不同,情绪感受就会不同
D. 我们每个人都是自己情绪的主人
16. ('05 山西) 曾任美国总统的罗斯福是一个坐在轮椅上、双腿有残疾的人。但他身残志坚,能临危受命,入主白宫,收拾残局,最终成为才干卓越的伟人。从他的事迹可以看出 ()
A. 良好的心理品质有利于才干的发挥
B. 身体素质是才干发挥的决定性因素
C. 才干的发挥与人的道德素质无关
D. 才干的发挥全凭自己的观察力和思维能力



二、非选择题

17. ('07 河南 11) 观察下图,回答问题



要过一个有意义的假期,你打算在假期里做些什么事?
(不少于四项)

18. ('07 太原 16) 明晰事理

(1) 在综合素质评价中,A 同学写下了如下自评:“热情主动、乐观开朗是我的优点,遇事急躁、缺乏思考是我的缺点。”这说明 A 同学能_____认识自己。

- (2) B 同学在考场上感到紧张的时候,就默默地对自己说:“没问题,你平时学习那么认真,一定会考好的!”B 同学缓解紧张情绪用了_____法。
- (3) 考场上, C 同学和 D 同学互对答案,被监考老师发现。两位同学的行为违背了_____的道德要求。
- (4) E 同学因小事与同桌闹了别扭,就在背后捏造事实,诋毁同桌。E 同学的行为侵犯了同桌的_____权。

19. ('07 江门 32) 分析说明题

材料 杨明学习成绩一直在班中名列第一。初二时,他因病而耽误了学习,期中考试成绩从第一名退到了第十名。最近,他总是不敢抬头看人,闷闷不乐,脾气很大;爸妈一问到学习情况,他就很不耐烦,听不进父母的良言,甚至跟父母对着干;在家,他喜欢把自己关在房间里不出来;在校,他不愿意和同学交流,怕听到同学说话,听到考试就紧张。

阅读上述材料回答下列问题:

- (1) 上述材料反映杨明产生了什么心理问题? (说出其中两个)

- (2) 结合材料任选杨明所产生的一个心理问题,分析说明其产生原因。

- (3) 作为杨明的同学,你准备怎样帮助他排解这一心理困惑?

20. ('07 黑龙江 29) 探究与实践

评价助我行:下面是对冬冬综合素质评价的几个方面。请结合下表探究几个问题。

评价内容	老师的评价	家长的评价	冬冬的自我评价
主动学习,敢于挑战疑难问题	☆☆	☆	☆☆☆

不盲从别人,有独立的见解和主张	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
尊重、理解和宽容他人	☆	☆	☆☆☆
爱护环境,珍惜资源	☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
说明:做得优秀奖励四颗☆;做得良好奖励三颗☆;做得一般奖励二颗☆;通过努力有进步的奖励一颗☆。			

- (1) 你认为对中学生的评价,还应该补充哪些方面的内容?

- (2) 请你帮冬冬分析一下,他在哪些方面需要继续发扬?并简要说明理由。

- (3) 你认为冬冬应如何改进自己的不足?

(4) 在“尊重、理解和宽容他人”等方面,老师和家长的评价与冬冬的自我评价出现了偏差,请你想一想其中的原因。

(5) 请从综合素质评价所涉及的内容中任选两项,举出真实事例说明你是如何做的,并对此作出客观评价(用☆的颗数来表示)。



三年模拟题汇编

2008年模拟题

(答案详见 P137)

一、选择题

1. ('08 黄冈,多选)“愈挫愈勇”,“吃一堑,长一智”,“失败是成功之母”。从这三句话中我们受到的启示是 ()
 - A. 挫折能磨炼人的坚强意志
 - B. 挫折能激发人的进取精神
 - C. 挫折能增长人的才干智慧
 - D. 经历过挫折的人必然获得成功
2. ('08 河南)进入新环境、新集体,我们会有各种各样的想法。下列观点正确的是 ()
 - A. 我们进入新学校以后应尽快地学会遵守学校的各项规章制度
 - B. 如果没有同学主动找我交朋友,我也不会主动找他们交朋友
 - C. 友情会伴随着年龄和知识的变化而变化,所以友情都是不会长久的
 - D. 在新的环境中,我们有时会感到孤独和失落,医治的好办法就是关起门来读书,以优异的成绩来显示自己的实力
3. ('08 山东)正确认识自己,就是要做到 ()
 - A. 注重打扮自己的外在形象
 - B. 对自己的长处、短处都愉快接受
 - C. 用全面的、发展的眼光看待自己
 - D. 降低对自己的要求
4. ('08 湖州)“生活好比一面镜子,你对它笑它就笑,你对它哭它就哭”。这句话说明情绪 ()
 - A. 表现方式是丰富多样的
 - B. 与个人的态度是紧密相联的
 - C. 会对人产生神奇的作用
 - D. 可以充实人们的体力和精力
5. ('08 苏州)下列选项中属于积极对待挫折的有 ()
 - A. 百折不挠的气概和锲而不舍的努力
 - B. 挫折是客观因素造成的,是不可克服的
 - C. 破罐子破摔
 - D. 项羽被刘邦战败,乌江自刎
6. ('08 江西)下列语句是对学习中的苦与乐的描述,其中描述学习为乐事的语句是 ()
 - A. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟
 - B. 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来
 - C. 头悬梁,锥刺股
 - D. 知之者不如好之者,好之者不如乐之者
7. ('08 兰州)下列不利于磨砺坚强意志品质的行为是 ()
 - A. 如果爱睡懒觉,那就从明天开始按时起床
 - B. 根据自己的实际,把学习、娱乐、体育锻炼、家务劳动、休息和饮食等活动安排好
 - C. 如果有“明日复明日”的习惯,那就把“今日事,今日毕”作为座右铭,而且说到做到
 - D. 做起事来虎头蛇尾
8. ('08 天津)在我们的周围,经常看到这样一些青少年:他们不爱读书,喜欢穿奇装异服,耳朵上钻孔,“讲义气”,爱打架,外表古里古怪,脾气喜怒无常。这些青少年的行为 ()
 - A. 是追求个性、富有青春魅力的表现
 - B. 体现了真正的独立,是对自己的行为负责任的表现
 - C. 是对青春的误读
 - D. 是成长的宣言书
9. ('08 上海,多选)磨砺坚强意志应善于管理自己,下列选项能较好地体现这一点的是 ()
 - A. 放假后,我都为自己制订一个学习计划