

徐特立教育文集

(修 订 本)

中央教育科学研究所 编

人民教育出版社

1986年·北京

责任编辑 翟福英

徐特立教育文集

(修订本)

中央教育科学研究所编

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 插页 8 字数 250,000

1986年5月第2版 1986年12月第3次印刷

印数 70,001—75,000

书号 7012·053 平装本 2.50 元
精装本 3.80 元

修 订 说 明

一、徐特立同志是伟大的共产主义战士、杰出的无产阶级教育家。为了便于广大教育工作者学习和研究徐特立同志的教育思想，我们于1979年编辑了这本《徐特立教育文集》。现应读者要求，修订再版。1987年2月1日是徐特立同志诞生一百一十周年，我们修订再版这本文集，也是对这位杰出的无产阶级教育家的纪念。

二、本书的初版本，编入徐特立同志有关教育的论文、讲话、书信及诗篇等五十八篇，附录五篇，共计六十三篇。这次修订，对篇目作了一些抽换和增补，选文增为七十篇，附录增为六篇，共计七十六篇。编入的文章，按年代顺序编排，有写作日期的，依据写作日期，没有写作日期的，依据发表日期。

三、徐特立同志文章中引用的马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作，都是根据当时的译本，所根据的当时的译本又不只一种，我们编辑的时候，译文一仍其旧，篇名，择其中的一种，加以统一，以便读者查阅。徐特立同志文章中引用的毛泽东同志的著作，也是根据当时的版本。这次修订再版，仍都一仍其旧，未作改动。

四、编入本书的文章，绝大部分是根据发表文章的报刊排印的；也有的是根据选本排印的。我们在编辑过程中，因未找到原稿校对，除校订了一些明显的排印、传抄上的讹误外，曾通过参校，对

个别字句作了校订。这次修订,有的文章,因找到了最早刊载的报刊,我们又作了一些校订。

五、本书的编辑工作,成仿吾同志生前曾经给予支持,并为本书题写了书名,我们在此表示深切的怀念。本书的初版编辑工作及这次修订,都曾得到徐乾同志的支持,我们在此表示感谢。

六、本书是由我所教育史研究室编辑的。负责初版编辑工作和再版修订工作的是杜草甬同志。限于水平,修订工作中仍难免存在不妥之处,希望读者指正。

中央教育科学研究所

1986年2月

目 录

1912年

毕业歌.....	(1)
----------	-------

1919年

留法老年学生之自述.....	(2)
----------------	-------

1920年

法化学厂之中国苦学生.....	(6)
-----------------	-------

1922年

新学制商榷书.....	(9)
-------------	-------

1924年

法国小学状况.....	(17)
-------------	--------

法国小学教育状况.....	(22)
---------------	--------

——在长沙县教育局讲

欧洲义务教育现状.....	(25)
---------------	--------

——在暑期小学研究会演讲

1925年—1927年

校中百咏.....	(31)
-----------	--------

1931年

- 识字运动.....(34)
识字运动的办法.....(35)

1933年

- 俱乐部的组织和工作纲要(节录).....(36)

1937年

- 六十自传.....(38)
抗日的教育政策.....(44)

1938年

- 抗战给我的机会.....(45)

1940年

- 怎样学习哲学?.....(49)
毛主席的实际精神.....(76)
我对于青年的希望.....(78)
怎样进行自然科学的研究.....(81)

1941年

- 对于边区儿童的我见.....(87)
我和党有历史上不可分离的关系.....(89)
怎样发展我们的自然科学.....(91)
祝《科学园地》的诞生.....(97)

1942年

- 我们怎样学习.....(99)

生活教育社十五周年·····	(104)
再论我们怎样学习·····	(107)
抗战五个年头中的教育·····	(113)

1943 年

对牛顿应有的认识·····	(118)
---------------	---------

1944 年

和徐乾谈学习·····	(124)
-------------	---------

1945 年

用唯物的、辩证的观点看事物·····	(126)
关于时间观念·····	(129)
读《教育通讯》创刊号的我见·····	(131)
学习朱总司令·····	(136)

1946 年

回忆留法勤工俭学时代的若飞同志和齐生先生·····	(140)
纪念“五四”·····	(144)
非要惩罚不可吗? ·····	(148)
陶行知的学说·····	(151)
中国教育家陶行知先生的学说·····	(154)

1947 年

给小学教师的一封信·····	(162)
——论小学教师和土地改革	

1948年

- “小孩子要规矩还要活泼”……………(166)
关于编写小学国语课本的问题……………(167)
关于新文字与扫盲问题……………(168)

1949年

- 在教师节谈新民主主义教育……………(170)
中小学在教育中的重要性(节录)……………(175)
读《中国的物理学》……………(177)
研究历史的目的与方法……………(179)

——1949年10月在北京大学史学系及文科研究所两次座

谈会上的讲话

- 做一个有全面知识又有专长的人……………(185)
实事求是，不自以为是……………(186)
科学化民族化大众化的文化教育……………(188)
普通学校的思想教育……………(195)

1950年

- 教育讲座……………(199)
课程标准的重要和课本的活用……………(211)
论国民公德……………(214)
历史学在社会科学中的地位……………(232)

——1950年9月24日在中国新史学研究会上的讲话

- 对于湖南第一师范的希望……………(238)

1951年

- 各科教学法讲座……………(240)
关于编辑教育刊物问题……………(256)

庆祝党的三十周年纪念日·····	(257)
------------------	---------

1 9 5 2 年

青年的命运与国家的命运·····	(260)
——纪念五四运动三十三周年	
小学校的体罚问题·····	(265)

1 9 5 3 年

青年的学习问题·····	(267)
小学教师自学经验谈·····	(270)
——庆贺《小学教师》创刊	
自以为是者的前途·····	(273)

1 9 5 4 年

小学教师的地位和前途问题·····	(274)
-------------------	---------

1 9 5 8 年

劳力与劳心并进，手和脑并用·····	(276)
解答关于教育方针的几个问题·····	(279)
我的生活·····	(286)

1 9 5 9 年

纪念“五四”对青年的希望·····	(297)
怀更大的志气，抱更大的理想(节录)·····	(303)

1 9 6 1 年

对青年人的几点希望·····	(305)
----------------	---------

1963年

给湖南省幼儿师范学校的一封信……………(307)

1965年

关于小学语文课本的编写和教学问题……………(309)

附录一

“我希望你们一生都做教师”……………(310)

徐老新年前夕谈幸福……………(313)

徐老和青年学生谈投考师范问题……………(318)

徐特立同志谈锻炼身体(节录)……………(321)

附录二

德智体全面发展的光辉典范……………辛安亭(323)

——怀念徐特立同志

怀念徐老 重温教诲……………刘 御(329)

毕 业 歌*

休夸长沙十万口，
子弟不教非我有。
十八乡镇半开化，
少数通人难持久。
莫谓乡村阻力多，
盘根错节须能手。
莫谓乡村馆谷薄，
树人收获金如斗。
大家努力树桃李，
使我古潭追邹鲁。

* 辛亥革命后，徐特立同志为适应长沙县大量发展小学教育的需要，于1912年创办了长沙师范学校，并任校长。该校分设三科：本科、一部讲习科、二部讲习科。这首《毕业歌》，是徐特立同志为二部讲习科第一班毕业而写的。

留法老年学生之自述*

我是湖南长沙人,姓徐,名特立,今年四十三岁。英文只能拼音,法文一字不识。我到马赛上岸时,向季坚先生问我是他们学生一起的不是,我将护照拿与他看,他看得护照是一个学生,觉得年纪太大了。我在长沙动身时,有人劝我莫来,说是四十几岁的人还学得什么。我看向先生问我的话,恐怕也有这种意思。十一月十四日到华侨协社,遇着编《华工杂志》的肖子升先生,肖先生说明日上午八点钟李石曾先生到协社来对学生演说,你年纪太大,又在湖南当教员一二十年,如今来法作工,这种精神是很难得的;李先生或者会要与你特别谈话,我想你一定愿意和学生同听李先生演说罢。我听了肖先生的话,觉得肖先生很爱我,但我本是来当学生的,怎么不同年少的学生一同听讲?并且进学校的时候,同班听讲的日子很多,今日怎么要拿出从前在湖南当先生的样子来?到了十五日八点钟,李先生演说完了,单喊我出来,要我说来留学的意见。我当时也说了几句话,但是意思还没有尽。隔了两三日,肖子升先生要我自己说说到法国求学的意思,登在《华工杂志》上。我素来不会做文章,登在杂志上,岂不见笑?但是我有些意思,不能不说出来。一般人都说年老者不能求学。年老的人,多半在社会上有

* 本文最初发表于1919年12月法国出版的《华工杂志》,1920年10月1日《民国日报·觉悟》转载。后来有一些文章选本录载。文字不尽一致。这里,据《民国日报·觉悟》排印,个别地方,参考有关资料作了校订。

些权柄，倘若全不求学，社会上受害就不小，所以我不怕人家笑，定要说出我的意思。

我今年四十三岁，不觉就到四十四、四十五，一混六十岁来了。到了六十岁，还同四十三岁时一样无学问，这十七年，岂不冤枉过了日子？这十七年做的事情，岂不全无进步了？到了六十岁时来悔，那就更迟了，何不就从今日学起呢？我想今年学起，到五十岁还有七年，一天学一字，一年可学三百六十五字，七年可学二千五百五十五字，到了五十岁时，岂不是个通了的人吗？若一天学两字，到四十六岁半可以读通。我纵愚蠢，断没有一天学一字学两字也不能的。所以我决志求学，不怕法语难学，也不怕学校规则太严。

又有一些人要我另外请人教法文，或者比学校要自由些。并且湖南有学生一百人，不久还有人来，华法教育会正要明白湖南情形的人，做湖南学生的事情，何不在外面住，为公为私，两两便当。我听了这段话很以为然。但是我到法国来，原要学法国学校的规则，好回国用，不住学校受先生管束，未必学得好。并且我年纪太大，人家对我有尊敬的意思，不好的习惯，人家都不肯当面说，住在学校中或者可以慢慢学好。因为这样，我就进了法国木兰省立的公学。同学的均是少年有为的，并且有在湖南时的旧学生，内中有熊信吾君，须喊我做太老师。今日与他同学，岂不是降了两级？又还要向他们学法文，太老师变做学生，不可耻吗？但我想一想，从前没有学问的时候，当了老师同太老师，自高自大，还要得人家的学费，这真是可耻！如今到了法国，法文一字不识，还要自高自大，怕失了旧资格，不更加一层可耻吗？今天只要学生不嫌我老大，肯教我法文，我就算年老，也是一个进化的老人；五年十年后，我也是个有学问的新人物，到死的时候，学问还没有老朽，还同有学问的少年讲得来，那时候的畅快，都要从今日耐烦耐苦做起。

肖先生问我将来学什么，我说我要学农业，暂且进工场作工。有得闲的日子，并要学法国的家事学，回去好自谋生活。单学法文，回国当法文教员，还同从前一样靠口舌赚钱，何必万里到法国呢？我前年在湖南高等师范讲教育，一点钟银圆三元，一日可赚十八元，折成法郎，一日可得百二三十法郎；今年在省立第一师范，也有一元一点钟，何必到法国每日八小时赚四五法郎呢？我今又想起从前所赚的钱，真是冤枉，天天讲空文章，耽搁青年光阴，使一些学生都要学先生讲空文章，赚大钱。听得作工的劳苦，又没有讲空文章的赚得多，大家都不愿作工，使国家工业不发达，都是我们当教员讲文章的罪过。今日当悔从前的过错，不可再有赚冤枉钱的思想。须知世界第一等人都是作工的人。从前孔夫子赶马车，《上论》里孔夫子有一句话，说是我“执御乎？”御就是赶马车。他的学生樊迟也会赶马车。《上论》上头有“樊迟御”一句话，就是说樊迟赶马车的事。孔夫子从前也替人家看牛羊，孟夫子书上有孔子“尝为乘田矣”，“牛羊茁壮长而已矣”两句话，就是说孔夫子看牛羊的事情。《汉书》上头说古时候的人，读书要兼种田，半读书，半种田，三年可以读得一册书，从十五岁起，读到三十岁，可以读得五册书。古时候的《五经》，到三十岁可以读完。《上论》有“三十而立”一句话，就是三十岁而《五经》读完了。古时候没有一年一日一季专读书不作工的，总是日中作工，晚上读书；天晴作工，落雨读书；春夏秋三季作工，冬季读书。只要读了《幼学》的，就晓得这件事。《幼学》不说了“学足三余”一句话吗？正是晚上是日中多余的时候，落雨落雪是天晴多余的时候，冬季是春夏秋三季多余的时候。平日都要作工，只有得闲多余的时候读书。古时皇帝皇后都要做工，神农种田，轩辕做衣，舜帝烧窑，嫫祖养蚕，书上都说他们是好人。我们当教员的当学生，能作工，岂不更贵重吗？我所以愿学农工，不愿学法文。

肖先生要我说说我的出身，我不能细说，暂且说个大略。

我十九岁就教蒙童馆，到如今教了二十四年书。日中间总是替学生做事，自己读书要到晚上八九点钟以后，每日只读三点钟的书。平日走路，同晚上睡醒了、天没有明的时候就读书。口袋常带一本表解，我的代数、几何、三角都是走路时看表解学的。心理学、论理学都是选出中间的术语，抄成小本子，放在口袋中读熟的。

中国的旧书，总是选出要紧的用本子抄。我学《说文》，不晓得写篆文，晚上睡不着及走路时用手指在手掌中写来写去。我读《说文》部首五百四十字，一年读完，每日只读二字。我在修业中学教学生学《说文》部首，要他们每日记一字，做两年学完，他们偏要星期六一日同时学六个字，我要他们背写，多半不能写出，正是要一时多学之害。我读书总是以少为主。

我平日最喜欢贫苦学生。我在长沙师范当校长，收了一个打铁的学生，姓黎名升洲。毕业后在浏阳高等小学校当教员，极能耐苦。又收了一个退伍兵，姓廖名奕。进学校时，只能够写信，读一年书，就有点明白样子，如今当了小学教员二三年，在长沙县当庶务一年，现我已写信要他到法国来。我还有一个朋友姓熊名慎德，浏阳县人，他早年考试虽没有进学，也常常取在前头。他教书种田两项均能做。他三十岁后，因家中吃饭的人太多，丢书不教，去学做线香；一家大小都能做线香，比教书活动得多。我很佩服他本是一个穿长衫的教书先生，改穿短衣，学作手艺的香匠，见识比人家高些，故不把念书的看得高，作工的看得低。可惜他现在已五十多岁，不然，我也要劝他到法国来一同作工。我生平把求学交友看作两件大事。承肖先生好意，要我说我的出身，我实在没有可说的，勉强说了二三件，很觉得不安，又何能多说呢？

法化学厂之中国苦学生*

我国学生在拉荷涉化学工厂工作者,共计五十三人,直隶十人,湖南十二,山东、四川各四人。作工最久者,有七月或四月,每日工资多者二十一方,少者亦有十余方,内中有积存至二千方者,五六百方为最普通。初作工时觉得太苦,休息时间要多,不能读书,现在已成习惯,每日可读三小时。公请一人教法文,每晚两点钟,每月共送俸薪三十方,平均每人每月不满一方。作工衣服一套,大约可穿两月,每套三十方,每月约买工衣十五方。公请同学两人烧饭,每日每人工资十方,并面包、煤炭钱,大约每日每人伙食费二方。住工厂房屋每日每人半方。桌凳、床铺均系同学合力作成,粗笨不堪,上课黑板亦系自做,颇有鲁滨逊的景况。平日作工穿工人衣服,星期日要洗衣、读书,亦无闲时换衣,故大多数仍穿工衣。因所做系散工,手多生厚皮,不似平时读书人的手。我到工厂参观,遇着数人在外,不知是学生,因衣服、容貌、态度,无一点学生气,我不料勤工俭学生,能降志苦身至如此也。至宿舍内,见所有桌凳,都未刨光,

* 本文为巴黎通信社1920年“1月5日稿”,刊于1920年3月15日《时事新报》。文前有“巴黎通信社按”,下面是按语的最后一段:

有湖南教育家徐特立君者,年已四十余,尚来法勤工俭学。于年假之中,特赴各厂参观,归后曾为记载。内中以拉荷涉一处,因勤工俭学生在彼处作工较久,且全系苦工,其勤苦为各厂之冠,故记述特详。徐君以国内青年等候作工之真确消息者甚多,故嘱本社为其发布。