

教育部人文社会科学委托研究项目

和谐校园建设

的理论思考与实践探索

杨泉明 主编



四川大学出版社

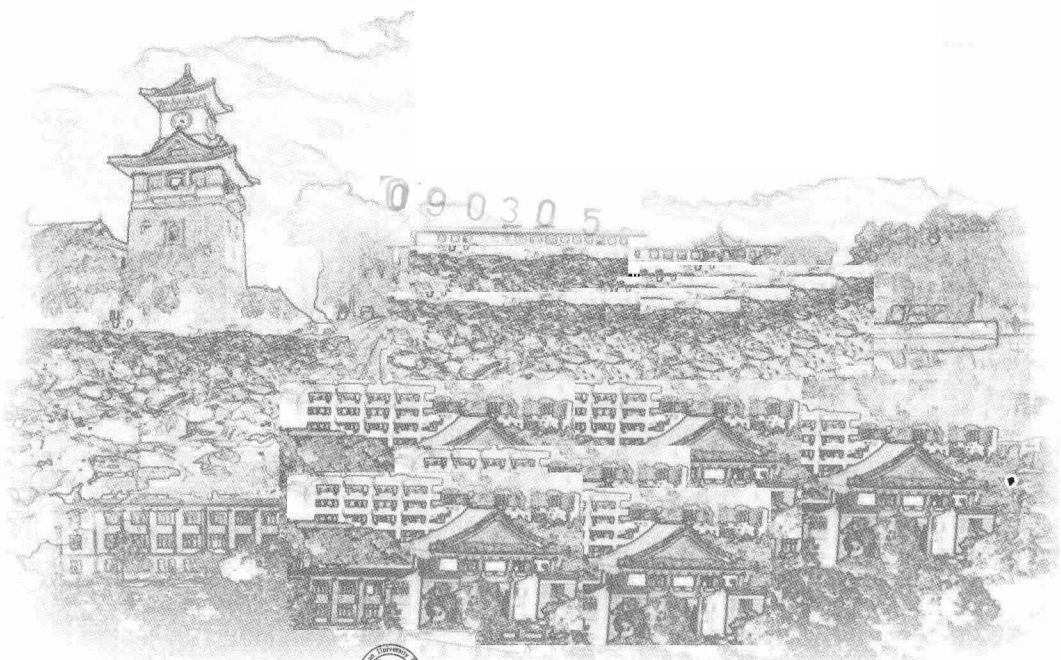
2007年度教育部人文社会科学委托研究项目——《推进和谐校园建设》研究成果

和谐校园建设

的理论思考与实践探索

主 编：杨泉明

副主编：李健、欧可平、顾利亚、封希德、王志强



四川大学出版社

二〇〇八年九月

特邀编辑:张 诚
责任编辑:张晓舟
责任校对:朱兰双
封面设计:李金兰
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

和谐校园建设的理论思考与实践探索 / 杨泉明主编.
成都:四川大学出版社, 2008.10
ISBN 978-7-5614-4169-5

I. 和… II. 杨… III. 高等学校-学校管理-研究-中国 IV.G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 162724 号

书名 和谐校园建设的理论思考与实践探索

主 编	杨泉明
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-4169-5/G·998
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	5
字 数	119 千字
版 次	2008 年 10 月第 1 版
印 次	2008 年 10 月第 1 次印刷
定 价	12.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

序

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，是以胡锦涛同志为总书记的党中央，站在现代化建设战略和全局的高度作出的历史性决策，标志着我们党对执政规律、社会主义现代化建设规律和社会发展规律认识的进一步深化，充分体现了十六大以来我们党在理论和实践创新上取得的重大成果，充分体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。党的十七大报告进一步系统阐述了党在新时期促进和谐社会建设的新思路和新举措，为社会主义和谐社会建设进一步指明了方向。高校是社会体系构成的一个重要子系统，建设和谐校园是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。以党的十六届六中全会精神和十七大精神为指导，努力构建和谐校园，既是高校深入落实科学发展观、实现自身又好又快发展的必然要求，也是高校促进社会和谐，推动社会进步的神圣职责。

构建和谐校园是高校又好又快发展的必然要求。和谐校园建设理念体现在高校的发展上，就是要努力实现人才培养、科学研究、社会服务的协调发展，实现规模、结构、质量、效益的有机统一，实现教师队伍、干部队伍、离退休人员队伍等几支队伍建设的有机统一，实现改革、发展、稳定的有机统一。只有校园的和谐，才能为改革发展提供万众一心，奋发进取的和谐氛围和坚实基础。只有和谐的发展，才能使高校发展真正成为科学的、可持续的、又好又快的发展。

构建和谐校园是高校在和谐社会建设中应当承担的神圣职

责。高校是人才培养的摇篮，是传承知识、创新科技和服务社会的重要基地，在经济社会发展中起着先导性、全局性和战略性作用。高校的特殊地位，决定了高校在和谐社会建设中具有重要的引领和推动作用。这种引领和推动作用集中体现在三个方面，一是通过培养既有扎实专业知识和强烈创新意识，又具有完善人格与和谐理念的合格人才来引领和促进社会和谐；二是通过发挥科学研究和科技创新在社会持续协调发展中的巨大作用，来引领和促进社会和谐；三是通过弘扬大学文化和大学精神来引领和促进社会和谐。

党的十六届六中全会以来，我国高校普遍高度重视和谐校园建设，建设和谐校园已成为高校各级领导班子和广大师生的自觉追求和共同愿望，在和谐校园建设方面进行了卓有成效的理论和实践探索，创造了许多宝贵的经验。在认真总结这些理论成果和实践经验的基础上，按照十七大对和谐社会建设的新要求，进一步加强新形势下和谐校园建设的理论创新和实践探索，是高校面临的一项重要而紧迫的任务。本书力图通过对“推进和谐校园建设”这一总课题以及“党的十七大精神与和谐校园建设”、“和谐校园建设与现代大学制度建设”、“和谐校园建设与高校的科学发

展”、“和谐校园建设与大学文化”、“和谐校园建设与高校党的建设”等五个子课题的深入研究，为新时期和谐校园建设提供一些理论和实践的思考。我们相信，在党中央的领导下，经过全社会和高校的努力，我们建设社会主义和谐社会与和谐校园的目标愿景一定能够成为美好的现实。

杨宗明

二〇〇八年九月二十二日

目 录

总课题论文

深入学习贯彻十七大精神 努力构建和谐校园·····	(1)
一、构建和谐校园是和谐社会建设的重要组成部分 ·····	(1)
二、构建和谐校园的指导思想和基本原则·····	(6)
三、和谐校园建设的目标要求和现状分析·····	(10)
四、构建和谐校园的基本思路和工作举措·····	(13)

子课题之一：

党的十七大精神与和谐校园建设·····	(23)
一、十七大报告对和谐校园建设的新要求·····	(23)
二、和谐校园的构成要素·····	(26)
三、和谐校园建设的途径·····	(32)

子课题之二：

和谐校园建设与现代大学制度建设·····	(44)
一、制度建设在和谐校园建设中的地位和作用·····	(44)
二、中国推进现代大学制度建设势在必行 ·····	(48)

- 三、现代大学制度的本质与特征…………… (54)
- 四、现代大学制度建设结构体系…………… (61)
- 五、推进中国特色社会主义现代大学制度建设…………… (69)

子课题之三：

- 和谐校园建设与高校的科学发展 …………… (84)
 - 一、科学发展观是高校和谐校园建设的理论基石…………… (84)
 - 二、和谐校园建设是高校科学发展的必由之路…………… (89)
 - 三、以科学发展观为指导，努力推动和谐校园建设
…………… (96)

子课题之四：

- 和谐校园建设与大学文化 …………… (105)
 - 一、高度重视大学文化建设，为和谐校园提供
强有力的精神文化支撑…………… (106)
 - 二、围绕社会主义核心价值体系，不断丰富大学
文化理论和实践内涵…………… (115)
 - 三、兴起大学文化建设新高潮、扎实推进和谐校园
建设迈上新台阶…………… (124)

子课题之五：

- 和谐校园建设与高校党的建设 …………… (130)
 - 一、和谐校园建设是新时期高校党的建设的
新任务与新课题…………… (131)
 - 二、加强高校党的思想建设，为和谐校园建设提供
思想基础…………… (133)

三、加强高校党的组织建设，为积极推进和谐校园建设 提供组织保障·····	(137)
四、加强党的作风建设，为和谐校园建设营造 良好氛围·····	(143)
本书主要参考文献	(148)
后 记	(149)

总课题论文

深入学习贯彻十七大精神 努力构建和谐校园

总课题组组长：四川大学党委书记 杨泉明

坚持科学发展，构建和谐社会，是党的十六届六中全会确定的一项重大战略决策，标志着我们党对执政规律、人类社会发
展规律和社会主义现代化建设规律认识上的进一步深化，境界上的
进一步提升。在党的十七大上，胡锦涛总书记深刻阐述了科学
发展观的科学内涵和精神实质，系统论述了以改善民生为重点的
社会建设，进一步为构建和谐社会指明了方向。高校和谐校园建
设是构建和谐社会的重要组成部分，深入学习贯彻十七大精神，
努力构建和谐校园，是高校实践科学发展观的一项长期的战略任
务，也是大学肩负的光荣时代使命。

一、构建和谐校园是和谐社会建设的重要组成部分

社会是一个庞大而复杂的系统，大学是这个系统中最具活
力、最具创造力的子系统之一，在整个社会系统运行中，发挥着
基础性和先导性作用。大学的和谐校园建设与全社会的和谐社会
建设相互联系、相互影响、相互支撑、相互促进。推进和谐校园
建设是构建和谐社会的必然要求，而和谐校园建设又为构建和谐

社会注入强大活力。

和谐社会建设对和谐校园建设的促进作用表现为：

首先，全社会和谐发展所带来的物质文明进步，将为和谐校园建设提供强大的物质基础。我们建设的和谐校园，是建立在现代物质文明基础之上的和谐校园。由于我国目前的发展水平还不够高，社会生产力发展水平与高等教育发展需求不相适应的矛盾比较突出，国家和地方财政中可用于高等教育的比例相对较低，与发达国家高等教育财政支出相比较，差距比较明显。同时，目前中国大学发展可利用的社会物质资源也比较有限，发达国家由于具有比较丰富的社会物质财富，其高水平大学因此能够吸收庞大的社会资源，而中国大学在这方面局限性较大，根本原因仍在于受社会生产力发展水平的制约。因此，大学的建设与和谐发展有赖于社会生产力的不断提高，有赖于社会的科学发展与和谐发展来为大学提供强大的物质支撑。否则，大学的和谐发展与和谐校园建设就会基础不牢，成为空中楼阁。

其次，和谐社会建设将为和谐校园建设提供良好的外部环境。大学作为整个社会大系统中的一个子系统，其运行状况必然要受整个系统状况的影响和制约。因此，和谐校园建设无疑会深深地打上社会的烙印。一个幸福、公正、和谐的社会环境，将为和谐校园建设提供一个良好的社会生态和土壤；而一个急功近利、浮躁喧嚣、诚信缺失、充满利益冲突的社会环境，则会对大学师生的思想意识、价值取向、行为方式等带来消极影响，对大学的校风、学风带来严峻挑战，对构建大学内部不同利益群体间的和谐关系、对构建大学公平正义的利益调处机制等形成直接的负面冲击。同时，在现代社会中，大学内部许多影响和谐与稳定的因素往往都是与社会因素互相交织在一起，这就更需要在大学与社会之间形成良性互动机制，更需要和谐社会建设与和谐校园

建设的协调并进。因此，大学的和谐校园建设，需要社会大环境的支撑，需要以良好社会大环境来影响和促进大学校园的和谐。

第三，和谐社会建设为和谐校园建设提供了功能定位和方向。和谐校园建设是整个和谐社会建设的一个有机组成部分，因此，和谐校园建设的方向、目标、任务、途径等都应在和谐社会建设的整体框架内来进行定位，既体现和谐社会建设的共性要求，又体现和谐校园建设的个性特征。党的十六届六中全会对和谐社会提出了全面要求，系统论述了社会主义和谐社会的指导思想、基本特征、建设目标、建设方法、建设任务、建设重点等重大理论和实践问题。这为和谐校园建设提供了世界观和方法论指导，为我们建设和谐校园提供了明确的方向、清晰的思路，以及准确的功能和目标定位。

另一方面，和谐校园建设对和谐社会建设具有重要的推动和引领作用，这种作用具体体现在以下几个方面：

一是通过人才培养促进和谐社会建设。社会是由人构成的，社会是否和谐，归根到底在于人与人的关系是否和谐，以及人本身的发展是否和谐。因此，和谐人才是和谐社会的核心组成部分，也是和谐社会中最积极和最活跃的因素。只有消除了人的不和谐因素，才能真正实现社会的和谐。现代大学的根本任务，就是要教育和培养全面发展的人、和谐完善的人。在建设和谐社会的进程中，大学必须清醒地认识到自己肩负的这一神圣责任。要努力通过转变人才培养理念，创新人才培养模式，把促进人的发展与建设社会主义和谐社会紧密结合起来，不仅要向学生传播知识与技能，还要大力开展素质教育，道德品质教育，社会主义荣辱观教育，人文精神教育，心理健康教育等，使学生在德、智、体、美、劳诸方面获得自由、充分与全面的发展，真正培养出既具有扎实的专业基础和强烈的创新意识，又具有完善人格和充满

社会责任感与人文关怀精神的社会主义事业的建设者。只有当我们培养出数以亿计的追求和谐、建设和谐的和谐公民时，才能够更好地消除社会的不和谐因素，才有可能实现社会持久与稳定的和谐。长期以来，中国大学始终坚持知识教育与素质教育并重的方针，取得了积极的效果。四川大学根据新形势下思想多元化、信息网络化、学生活动多样化、学生宿舍公寓化的特点，积极构建了思想政治教育进宿舍、进社团和进网络的工作体系；高度重视大学生心理健康教育，形成了心理危机干预五级系统；加强了大学生人文课程建设，设立了一批深受青年学生欢迎的人文公共平台课程；丰富了大学生社会实践活动的内容与形式，建设了一批富有特色的校内外素质教育和社会实践基地等，为促进大学生的全面发展和成长成才，创造了良好的条件，起到了重要的推动作用。2003年，川大学生获国际企业管理挑战赛（GMC）全球冠军。仅2003年到2005年，川大学生在全国各种知识和科技竞赛中就获全国特等奖19项，一等奖32项，二等奖90余项，三等奖近200项。

二是通过科学研究促进和谐社会建设。科学技术是构建和谐社会物质基础的第一推动力量。我们党提出的和谐社会，绝不是贫穷的原始和谐，而是建立在具有强大物质基础之上的现代和谐社会、富裕和谐社会。当今时代，科学技术已经成为第一生产力，作为科学研究重要基地的大学，理应通过大力开展自主创新，以先进的科学技术来开辟以环境友好型和资源节约型为特征的绿色科学道路，推动经济社会的健康、和谐和可持续发展，促进人类的文明与进步。近年来，中国大学在通过科学研究和科技进步，推进地方和谐社会发展方面进行了一系列卓有成效的探索。四川大学根据西部地区经济发展和社会进步的需要，有针对性地搭建了一批科技创新平台和高水平研究机构，产生了一批重

要科技成果。学校的“料浆浓缩法制固体磷铵”技术、“高寒草地退化与沙化植被高效恢复”技术、“稀土永磁体”技术等在西部分地区进行了广泛推广应用，对西部地区特别是西部贫困地区科学开发利用资源，保护生态环境，推动经济发展，促进社会和谐，产生了重要而积极的影响。学校积极开展理论创新，努力回答中国特色社会主义建设中的重大理论问题和现实问题，在“三农”问题研究、政治体制改革研究、人口问题研究、区域经济研究、民族研究、宗教研究等领域，形成了一批影响广泛的成果，对地方政府制定构建和谐社会的发展战略、政策决策提供了重要的咨询与参考依据。学校以部、省、市共建为契机，不断加强学校与各级地方政府和企业的合作，通过与政府、企业结成战略联盟，构建产学研合作体系等，主动融入地方经济建设与和谐社会建设体系。目前，四川大学已与四川 50 余个市县政府和西藏自治区政府等签署了全面合作协议，与三峡总公司、中国核工业集团等数十家大型企业共建了产学研基地和合作开发中心。

三是通过弘扬大学精神促进和谐社会建设。和谐社会的建设必须有先进文化的引领，而大学精神正是先进文化中最具活力、最具创新性、最具生命力和影响力的组成部分之一。大学不仅要服务社会，更要以先进的文化来引领社会。原国务委员陈至立同志曾在第三届中外大学校长论坛上强调指出：要“坚定不移地守护大学的精神家园，使大学在创新和服务中以它的先进思想和品格影响社会，引导社会，使‘大学’的精神得到发扬光大，使大学永远光荣”。我们要深刻认识大学精神在和谐社会建设中所具有的特殊意义，坚持教书育人，追求真理，严谨治学，团结协作，与时俱进的精神，坚持崇高的理想追求和价值追求，不仅要继承传统的大学精神，更要不断为大学精神注入新的时代内涵，赋予新的时代活力。许多中国大学在长期的办学历程中，形成了

具有独特魅力的大学精神，例如，北京大学以“提倡新学，主张思想自由，兼容并包”而闻名，清华大学以“自强不息，厚德载物”而传世，北京师范大学以“学为人师，行为世范”而著称，四川大学以“海纳百川，有容乃大”而著名，这些各具特色的中国大学精神，对促进和谐校园建设，引领社会先进文化，推动和谐社会建设进程产生了积极的作用。大学的精神和灵魂是永恒的。在和谐校园与和谐社会的建设进程中，在未来的社会里，大学精神将不断发扬光大，成为引领社会进步的灯塔。

二、构建和谐校园的指导思想和基本原则

构建和谐校园必须坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持贯彻和落实科学发展观。科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果，是中国共产党人在执政理念、发展理念上的一次重大飞跃，对构建和谐校园具有很强的针对性和重要的指导意义，为构建和谐校园提供了重要的世界观和方法论指导。胡锦涛总书记在十七大报告中明确指出：科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。把发展作为科学发展观的第一要义，要求在构建和谐校园的实践中，必须把发展作为和谐校园建设的基础和前提。从全社会的角度看，影响和制约社会和谐的根本矛盾仍然是经济文化发展水平与人民群众日益增长的物质文化需求之间的矛盾，解决这一矛盾的根本途径在于不断发展社会主义经济和文化。从大学本身角度看，影响和制约校园和谐的根本因素则是学校发展水平、教学科研质量、办学效益与广大教职工改善工作学习和生活条件的需求，与广大学生享有更多优质教育资源和更高教育质量的需求之间的矛盾，解决这一

矛盾，同样只有依靠学校的不断改革与发展。把以人为本作为科学发展观的核心，这就要求必须把以人为本作为和谐校园建设的根本价值取向和最高价值追求，离开了以人为本，和谐校园建设就失去了根本意义。在构建和谐校园的进程中，必须一切以人的全面发展为目标，一切以实现、维护、发展好广大师生员工的根本利益为出发点和归宿点，真正把人文关怀贯穿到和谐校园建设的全过程，渗透到和谐校园建设的每一个环节。科学发展观的根本方法是统筹兼顾，这为我们构建和谐校园提供了重要的方法论指导。在构建和谐校园的实践中，我们必须做到统筹全局，兼顾各方，正确应对学校改革发展中的矛盾和问题，科学处理各方面的利益诉求，形成和谐协调的发展机制、利益调节机制、资源配置机制和工作激励机制，最大限度地调动各方面的积极性和创造性，不断促进学校的和谐与稳定。

按照邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的要求，我们在构建和谐校园的进程中必须始终坚持以人为本的原则、公平正义的原则和以党内和谐引领校园和谐的原则。从方法论角度讲，还必须坚持统筹兼顾的原则。

第一，必须坚持以人为本。以人为本是贯穿于和谐校园建设全过程的基本准则。在和谐校园建设中坚持以人为本的原则，不仅要充分体现在广大师生职工既是学校改革发展的创造者与和谐校园的建设者，又是发展成果的共同享有者上，还要充分体现在努力实现人的全面发展上。马克思在《资本论》中明确指出：理想社会应是“一个把每一个人都具有完全的自由发展作为根本原则的高级社会形态”。人的完全自由和全面发展不仅包括智力的发展、健康的发展，还包括独立个性和完善人格的发展。这就要求在和谐校园建设中，必须充分尊重和努力培育每一个师生的独立个性和完善人格，因为只有具有独立个性和完善人格的人，才有

可能是一个心理健康的人、一个内心和谐的人、一个富有创新创造潜质的人。基于这种认识，四川大学提出了对学生实行“人性化管理、个性化教育”的教育管理新模式，对学生根据其个性特点进行“学生成才规划”，对每个教师根据其个性特点和事业追求进行“教师学术生涯规划”。这些措施对鼓励和帮助师生的个性化发展，把师生个人的人生追求和事业追求与学校整体发展有机地结合起来，产生了很好的效果。

第二，必须坚持公平正义。公平正义是构建和谐校园的重要基石，没有公平正义，就不可能有和谐校园。实现公平正义原则，主要应体现在制度设计和政策导向上。构建和谐校园，必须着力构建公平正义的制度体系，要通过这样一种体制机制，使每一个师生都享有起点的公平、过程的公平、机会的公平、竞争的公平、评价的公平、结果的公平以及享有改革发展成果的公平。坚持公平正义原则，还必须体现在学校民主政治建设上，没有民主，不可能有真正的公平，因此，充分尊重师生职工的主人翁地位，努力保障和扩大教职工以及民主党派对学校改革发展的知情权、建议权和监督权尤为重要。只有公平正义、民主开放的制度环境，才能带来风清气正、和谐生动的政治局面。

第三，必须坚持以党内和谐引领校园和谐。党的十六届六中全会明确指出：“构建社会主义和谐社会，关键在党”。高校党委是构建高校和谐校园的领导核心，学校基层党组织是构建和谐校园的政治核心和战斗堡垒，加强高校党的建设，是构建和谐校园重要的政治保证，不断推进党内和谐对校园和谐具有直接而重要的示范和引领作用。推进党内和谐的重要方面是不断加强党内民主建设。党的十七大对推进党内民主作出了重大战略部署，提出了一系列重要的创新思路和举措。高校在学习贯彻党的十七大精神过程中，要努力探索扩大党内民主的多种形式，着力提高党内

民主的制度化、规范化水平，充分尊重党员的主体地位，积极扩大党务公开，不断增进党内和谐，以优良的党风带动优良的学风、校风和工作作风，以和谐生动的党内生活和党内关系，引领和谐校园的建设。

第四，必须坚持统筹兼顾。统筹兼顾是中国共产党人在长期实践中形成的宝贵经验和重要的方法论。毛泽东同志在《论十大关系》中，就明确把统筹兼顾作为处理社会主义建设的基本方法，提出：“我们的方针就是统筹兼顾，各得其所。”邓小平同志多次强调：“必须按统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系”。江泽民同志也反复强调：“我们所有的政策措施和工作，都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系，都应认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益”。党的十六大以来，中国共产党进一步把马克思主义基本理论与中国当代社会主义实践相结合，提出了科学发展观等重大战略思想，并对统筹兼顾的内涵不断丰富、完善和发展，赋予了更新和更能反映时代特征与时代要求的意义，使之成为科学发展观的重要方法论。这对我们建设和谐校园，提供了重要的思想方法和工作方法。在和谐校园建设中坚持统筹兼顾的原则，就是要统揽与筹划大局，兼顾与协调好各方关系，调动一切积极因素，促进学校发展的和谐、资源配置的和谐、利益关系的和谐、校园文化的和谐等等。具体来说，一是要统筹协调好发展中的若干关系，包括人才培养与科学研究的关系，重点学科与基础学科和新兴学科之间的关系，外延发展与内涵发展之间的关系，规模、质量、效益之间的关系，重点建设与均衡发展之间的关系等等。二是统筹协调好校园内部的各种利益关系，包括教职工利益群体与学生利益群体之间的关系，教职工内部不同利益群体之间的关系，在职教职工与离退休教职工群体之间的关系等等；三是统筹协调好改革发展与稳定的关系，既