

魏慧珍
安然 编著
审订

魏老师

大众快乐组合英语

节拍歌 (一百首·奥运篇)

附赠MP3
教学光盘

英语就是这么唱出来的!

学
记
用
容易
容易
容易

台海出版社

魏老师大众快乐组合 英语节拍歌

(一百首·奥运篇)

魏慧珍 编著

安 然 审订

台海出版社

图书在版编目(CIP)数据

魏老师大众快乐组合英语节拍歌:一百首·奥运篇 /
魏慧珍编著. —北京:台海出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-80141-611-7

I. 魏… II 魏… III. 英语—歌曲—中国—选集
IV. J642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 060142 号

书 名 / 魏老师大众快乐组合英语节拍歌(一百首·奥运篇)

编 者 / 魏慧珍

责任编辑 / 周 璇

发 行 / 台海出版社

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 保定市新华印刷厂

开 本 / 32 开

印 张 / 3.5 印张

字 数 / 120 千字

版 次 / 2008 年 6 月 第 1 版

印 次 / 2008 年 6 月 第 1 次印刷

台海出版社(北京景山东街 20 号 邮政编码 100009)

ISBN 978-7-80141-611-7 定价:15.00 元

版权所有 违者必究

凡我社图书,如果有印装质量问题,请与我社发行部联系调换

节拍歌子习法，记忆轻松，
学习愉快，真是个好办法。

周有光

2008-05-04

时年103岁

周有光先生，世界著名语言学家，精通中英日等数种语言。汉语拼音方案的创始人之一，中译本《简明大不列颠百科全书》和国际中文版《不列颠百科全书》中美联合编审和顾问委员会中方三委员之一，任《中国大百科全书》总编委委员。周先生现已103岁，至今仍笔耕不辍，每年有一部新作出版。周先生一生淡泊名利，著作等身，每日关心世界大事、国家大事，实为世人楷模。

魏老师大众快乐组合英语节拍歌主题曲

Welcome! Welcome! 欢迎! 欢迎!

2/4 1=B

魏慧珍词曲

3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 5 | 6 5 - |

1. Welcome! Welcome! Welcome to China!

2 3 4 | 2 3 4 | 2 3 4 4 | 3 - |

Welcome! Welcome! Welcome to Beijing!

3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 i | 7 6 - |

Welcome! Welcome! Welcome to Beijing!

2 3 4 | 2 3 4 | 2 3 4 4 | 3 2 1 |

Welcome! Welcome! Welcome to our home!

2. How are you? How are you? I'm fine. Thank you!

3. Excuse me! Excuse me, where is the bus stop?

It's there. It's there. It is right there.

4. This way. This way. This way, please! please!

Welcome! Welcome! Welcome to Beijing!

结束句:

2 3 4 | 2 3 4 | 2 3 5 6 | 7 5 | i - i - i - i - ||

Welcome! Welcome! Welcome to Beijing!

前 言

朋友,当您拿起这本书,乍一看,看到的到处是斜杠,有的是句子,有的是单词,有的是只言片语,简直不成体统!其实双斜杠是我从音乐的反复符号中得到的启示,使之简化而来,而那些只言片语和斜杠中包含了我多年的教学经验,无论您是自学还是利用这些资料作为辅助教材,但愿它能有些灵性,能给您一点儿帮助。

此书植根于我多年从事的英语教学实践和研究,是在比较了国内外多种中、小学英语教材的基础上总结出来的。它使学习娱乐化,使英语容易化。大众快乐组合英语节拍歌有节奏,有美感,朗朗上口,容易记忆,又可以像唱歌一样反复诵唱,这样就很容易地解决了开口难的问题。以往人们觉得英语难学,关键就是缺乏语言环境,而此节拍歌学习法恰恰轻易地为人们营造了一个英语环境。它使英语变得容易学,一学就会用,容易使学员找到成就感,有助于增强学习兴趣。由于全程节拍歌教学,课堂变成了快乐的训练场。

此节拍歌结合了交际基本需要,适合情景化教学。同义词或形近不同的词被编在了同一首节拍歌中进行比较教学,学员易理解,掌握快,易正确运用。另外,节拍歌还被系统化了,这个系统将会在我所编的大众快乐组合英语节拍歌三百首中介绍给大家。

我曾先后在小学、中学、湖南省九嶷山学院和深圳大学外语系任过教。退休后,有幸参与北京社区奥运英语志愿者活动,从中我更体会到了这种学习法的价值和有效性。通过多年的自身研究以及教学实践,我深知大众快乐组合英语节拍歌学习法的好处。我认为这是在任何一种语言的初级学习中值得普遍推广的。

我推荐这种学习法，不仅是因为它帮助学员们克服了不少困难、提升了自身价值感、增强了自信，还因为可以把它作为益智脑力操。随着节拍的变化，学习者的性格变得更开朗，思维变得更活跃。其实，国外早有研究证明，学外语是有助于健康长寿的。而用大众快乐组合英语节拍歌学习法学外语，不仅有助于开发智力，较快地学好外语，也有助于快乐健康长寿。若对他人有些帮助不也是很快乐的事吗？

社区英语班学员黄秀清女士是福建人，今年八十岁了，记忆力不好，不爱说话。刚开始学习时，学一个英语发音，往往需要纠正几十遍、上百遍。但几个月下来，她变得开朗多了。年底，英语班上台汇报演出时，时长3分钟的英文小节目，她硬是全背了下来。一天，她兴奋地说：“我参加英语班前，已几年都不会写信了，因为想不起字来。可昨天晚上我一口气写了两封信，以前想不起来的字现在全都回忆起来了。”

我希望通过这本小册子能传递一个心愿：让中国人会讲几句最常用的外语，让外国人会讲几句最基本的汉语。

最后，我衷心地感谢台海出版社的同志们，感谢社长安然、副总编辑吕莺和责任编辑周璇，感谢朱振平和孔德成等先生的帮助。我特别感谢时年103岁仍勤于思考和笔耕并精通中英日等多国语言的世界著名语言学家周有光先生为之题词并提出了宝贵的指导意见，为这本原来并不起眼的小册子增光添彩。我由衷感激促成这本小册子出版的所有亲人和朋友。

魏慧珍

2008年4月

魏老师大众快乐组合英语节拍歌 学习法介绍

一、魏老师大众快乐组合英语节拍歌学习法介绍

什么是魏老师大众快乐组合英语节拍歌学习法？

魏老师大众快乐组合英语节拍歌学习法就是以节拍歌的形式把句中的难点或重点提前重复练习，再把它放回句子中完整地读唱出来。

什么是本书中所说的“零件”？这里的“零件”是指构成句子的有效组合部分，即单词、词组、短语、意群等。

二、魏老师大众快乐组合英语节拍歌学习法的特点

1、学习娱乐化。魏老师大众快乐组合英语节拍歌学习法是作者多年从事英语教学研究和实践，比较了国内外多种中、小学英语教材的基础上总结出来的。它使学习娱乐化，使英语容易化。教学是以节拍歌的形式进行。

2、有效组合化。它以句子为单位进行教学，同时又将句子分解成了若干个有效组合的零件，只要学员们掌握了这些零件，就可以根据实际情况自由组合，举一反三，以少胜多。

3、大众化。本学习法适合社会各阶层的初学者，尤其是孩子和老人。“每天一段节拍歌，老人孩子都能说。”如果能利用小学课间操、单位工间操的时间每天学一小段节拍歌，那它就会像歌曲一样很快流传开来。而且本学习法既适合中国人学外语，也适合外国人学汉语。在任何语言初级阶段的学习中都可以普遍

推广。

4、益智脑力操。随着节拍的变化,学员们的性格可以变得更开朗,思维变得更活跃。它不仅有助于开发智力,有助于较快地学好外语,也有助于快乐、健康、长寿。

三、怎么用好本书中的资料

1、本书的学习是采用全程节拍歌的形式,也就是所有的句子都是合着节拍读唱出来的。节拍的快慢可以根据学习者的实际情况灵活掌握。如果是初学者,节拍可以慢一些,而熟练后就可以逐渐加快。另外,节拍是变化的,采用 2/4、3/4 还是 4/4 由学员决定。最能调动现场学员积极性的节拍就是最合适的节拍。

2、什么时候用提前重复方式学习?遇到学员不熟练时,均可将难点或重点用“提前重复”的方式加强练习,并可以加上中文以及手势帮助记忆,熟练后可去掉重复部分和中文。比如,在学习第 15 首时,如果你还不太熟悉“where”这个词,就可以把“where”这个词放在句子前反复练习,再放回句子中完整地说出来,即“Where? Where? Where are you from? (哪里? 哪里? 您从哪儿来?)”。为了节省篇幅,也为了更清楚地把句子与需要提前练习的词语隔开,大众快乐组合英语节拍歌学习法借用了双斜杠“//”来表示需要重复读的内容。以上的练习分别表示如下:“//Where? // Where are you from?”、“// from // Where are you from?”。

3、主题节拍歌和它的零件,先学哪个比较好?这取决于学员的英语水平。如果您是初学者,最好从单词、词组等(即本书所说的零件)学起,先学好每首节拍歌中的零件,再把各个零件组合起来就容易多了。

4、如何巩固刚学的单词、词组或短语等?这里介绍一个“脑袋急转弯”的小游戏。听到口令:“左手”,大家不得出左手,而要举右手;听到口令:“前进”,大家不得前进,而要后退。我们把这个小游戏转变成“快嘴翻译”小游戏。即:教师说英文,学员回答中文;教师说中文,学员回答英文。比如:教师说“China”,学员回答“中国”,教师说“中国”,学员回答“China”。游戏的关键首先是既要比较快又要合节拍,要让学员们听清楚教师在说什么,其他

同学回答了什么,这样也可以帮助一时回答不上来的学员跟上学习进度;其次是对重点和难点要多重复练习,以巩固记忆。在这个环节,能否让学员记住单词、词组或短语等与教师教学方法很有关系。在教学(主要是零件学习,尤其是单词学习)时,适当地采用此游戏既可帮助学员记忆又可活跃课堂气氛。

5、了解本书中符号:

A. ①;②;③……表示第几段。

B. 1);2);3)表示零件(即单词、词组、短语等)。

C. // // 表示其中内容重复两遍。

D. ~ 表示可以替换的内容。

E. / 表示间隔或“或者”。

6、如何帮助初学者更快地熟悉单词?

第一步:用二二重复法(英语、中文各念两遍)学习单词:如:
“book, book, 书, 书; pen, pen, 钢笔, 钢笔”。

第二步:快嘴翻译小游戏(见本文三一4)

第三步:套入句型练习(在附录中提供了一些可供练习的句型)。

熟悉某名词可用以下句型:

// Book! // This is a book. This is my/your/his/her book.
//书! // 这是(一本)书。这是我的/你的/他的/她的书。

熟悉某动词可用以下句型:

// 动词 // I can/you can/he can/she can

我会/你会/他会/她会(能够/可以) + 动词(见第36首)

// 动词 // It's time to + 动词 表示“时间到了”。

如: // ~ // It's time to eat/study/read/play.

吃饭/学习/读书/玩的时间到了。

熟悉某形容词可用以下句型:

// 形容词 // It's + 形容词(见第9、92、93、94首和附录三)

第四步:情景对话

刚开始时,允许按节拍歌读唱,并允许重复。

熟练后,要求去掉重复部分,按实际交际需要进行流利地对话。通过以上训练,一般都可以做到。

目 录

前言	1
魏老师大众快乐组合英语节拍歌学习法介绍	1
一 打招呼、寒暄与告别等	1
二 自我介绍、相互认识等	7
三 问路、找东西及方位等	27
四 乘出租车等	45
五 购物等	51
六 求助、帮忙、礼貌用语等	63
七 介绍/了解他人或事等	71
八 聊天(谈天气、喜好、能力、赞美、个人问题等)	77
附 录	85

一 打招呼、寒暄与告别等





- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Hello! Hello! | nín hǎo nín hǎo
您 好! 您 好! |
| Hi! Hi! | nín hǎo nín hǎo
您 好! 您 好! |

注:“Hello!”和“Hi!”都是“您好!”的意思。但后者多于熟悉的朋友之间,比前者更随便、更亲切一些,最好不要用于下级对上级、小辈对长辈或正式场合等。而第2首中的“How are you?”又比“Hello!”更为正式。建议:在任何时候见面多用“Hello!”,这样不容易出错。

- | | |
|--|-----------------|
| 2. // How do you do? // 首次见面: How do you do? | nín hǎo
您 好! |
| // How are you // 以后见面: How are you? | nín hǎo
您 好! |

零件:

- 1) // how/you/are you // zěn yàng nín nín shì ma
// 怎 样 / 您 / 您 是 吗 //
- 2) // How are you ? // nín hǎo ma nín hǎo
// 您 好 吗 ? (您 好 !) //

注:“How do you do?”用于正式的场合,形象地说是在你穿西装、打领带并且是首次见面时用的。一般场合首次见面时用“Hello!”就可以了。

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 3. // Morning ! // Good morning! | zǎo shang zǎo shang hǎo
// 早 上 ! // 早 上 好 ! |
| // Afternoon ! // Good afternoon! | xià wǔ xià wǔ hǎo
// 下 午 ! // 下 午 好 ! |
| // Evening ! // Good evening! | wǎn shang wǎn shang hǎo
// 晚 上 ! // 晚 上 好 ! |
| // Night ! // Good night! | wǎn shang wǎn ān
// 晚 上 ! / 晚 安 ! // |

零件:

- hǎo
- 1) // good // // 好 //
- 2) // morning/afternoon/evening/night //
- zǎo shang xià wǔ bàng wǎn wǎn shang
// 早 上 / 下 午 / 傍 晚 / 晚 上 //

注:前三句话分别是在上午、下午、晚上见面时打招呼用的,后一句是在晚上分别时用的。

- | |
|---|
| 4. // Glad to meet you ! // Glad to meet you, too. |
| // Nice to meet you ! // Nice to meet you, too. |
| hěn gāo xìng jiàn dào nín
// 很 高 兴 见 到 您。 // |
| wǒ yě hěn gāo xìng jiàn dào nín
我 也 很 高 兴 见 到 您。 |

注:这两句话没什么区别,可用于初次见面,也可用于再次见面。



7. // Good-bye ! // Have a nice day!
 // Bye-bye ! // Have a nice day!
 // Bye ! // Have a nice day!
 // See you. // Have a nice day!
 // See you later. // Have a nice day!
 // So long. // Have a nice day!
 zài jiàn zhù nín guò de yú kuài
 // 再 见 ! // 祝 您 过 得 愉 快 !

零件:

- 1) // Have a nice day ! //
 zhù nín guò de yú kuài
 // 祝 您 过 得 愉 快 ! //
- 2) 参见第 6 首及第 59 首。

注:在分别时,若加上一句“Have a nice day!”会让这次见面更圆满,不是吗?

8. // again // Glad/Nice to meet you again!
 zài cì hěn gāo xìng zài cì jiàn dào nín
 // 再 次 // 很 高 兴 再 次 见 到 您。
 // Me, too. //
 wǒ yě yí yàng wǒ yě hěn gāo xìng zài cì jiàn dào nín
 // 我 也 一 样。 // 我 也 很 高 兴 (再 次) 见 到 您。

零件:

- 1) // again /me /too//
 zài cì yòu wǒ yě
 // 再 次 (又) /我 /也//
- 2) 参见第 4 首。

9. // How are you ? //
 nín hǎo ma
 // 您 好 吗 ? //
 // I'm fine. /Thank you! /And you ? //
 wǒ hěn hǎo xiè xiè nín nín ne
 // 我 很 好。/谢 谢 您。/您 呢 ? //
 // I'm fine, too. //
 wǒ yě hěn hǎo
 // 我 也 很 好。//

零件:

- 1) // I /I'm /fine /too//
 wǒ wǒshì hǎo yě
 // 我 /我是 /好 /也//
- 2) // Thank you ! //
 xiè xiè nín
 // 谢 谢 您 ! //



3) 参见第2首。

注：对于“How are you?”的问候句，可以用本首中的句子进行回答，还可简化为“Fine. Thank you! And you?”

40. How are you? — I'm fine. Thank you.
 nín hǎo ma wǒ hěn hǎo xiè xiè
 您 好 吗？ — 我 很 好，谢 谢！
 How is he? — He is fine. Thank you.
 tā hǎo ma tā hěn hǎo xiè xiè
 他 好 吗？ — 他 很 好，谢 谢！
 How is she? — She is fine. Thank you.
 tā hǎo ma tā hěn hǎo xiè xiè
 她 好 吗？ — 她 很 好，谢 谢！

零件：

- 1) // I/ you/ he/ she //
 wǒ nǐ nín tā tā
 // 我/你(您)/他/她 //
 2) // I am/ you are/ he is/ she is //
 wǒ shì nǐ nín shì tā shì tā shì
 // 我 是/你(您)是/他是/她是 //
 3) // are you/ am I/ is he/ is she //
 nǐ nín shì ma wǒ shì ma tā shì ma tā shì ma
 // 你(您)是 吗/我是 吗/他是 吗/她是 吗 //

注：以上事件是基础，要练至脱口而出，且在以后的学习中经常反复地练习，直到熟练掌握。

11. ① How is your father/mother/son/daughter?
 nín fù qīn mǔ qīn ér zǐ nǚ ér hǎo ma
 您 父 亲/母 亲/儿 子/女 儿 好 吗？
 He/She is fine. Thank you.
 tā tā hěn hǎo xiè xiè
 他/她 很 好，谢 谢！
 ② How is David/Lily?
 dà wèi lì lì hǎo ma
 大 卫/莉 莉 好 吗？
 He/She is fine. Thank you.
 tā tā hěn hǎo xiè xiè
 他/她 很 好，谢 谢！
 ③ How is your work/the hotel?
 nǐ nín de gōng zuò zhè jiā bīn guǎn zěn me yàng
 你(您)的 工 作/这 家 宾 馆 怎 么 样？
 It's fine/OK/so-so/terrible.
 hěn hǎo tǐng hǎo de mǎ mǎ hū hū ba zāo gāo tòu le
 很 好/挺 好 的/马 马 虎 虎 吧/糟 糕 透 了。



零件:

1) // how is // (how is + 人 / 事物)

hǎo ma zěn me yàng
// 好吗(怎么样) //

2) // father/mother/son/daughter //

fù qīn mǔ qīn ér zǐ nǚ ér
// 父亲/母亲/儿子/女儿 //

3) // your work / hotel //

nǐ nín de gōng zuò bīn guǎn
// 你(您)的工作/宾馆 //

4) // OK /fine /so-so /terrible //

tǐng hǎo de hǎo mǎ mǎ hū hū zāo gāo tòu le
// 挺好的 /好 /马马虎虎/糟糕透了 //

5) 参见第 10 首并用附录中的名词做替换练习。

1 2. // Good-bye ! // See you soon/tomorrow/later.

zài jiàn xī wàng hěn kuài zài jiàn dào nín míng tiān jiàn
// 再见 ! // 希望很快再见到您 ! / 明天见 !

dāi huìr jiàn huí tóu jiàn
/ 待会儿见 ! (回头见 !)

// Good-bye ! // See you next year/month/week.

zài jiàn míng nián jiàn xià gè yuè jiàn xià zhōu jiàn
// 再见 ! // 明年见 ! / 下个月见 ! / 下周见 !

零件:

1) // see you /soon /later /tomorrow //

jiàn dào nín hěn kuài dāi huìr míng tiān
// 见到您 /很快 /待会儿 /明天 //

2) // next /next week /next month /next year //

xià yí gè xià zhōu xià gè yuè míng nián
// 下一个 /下周 /下个月 /明年 //

3) 参见第 6 首。