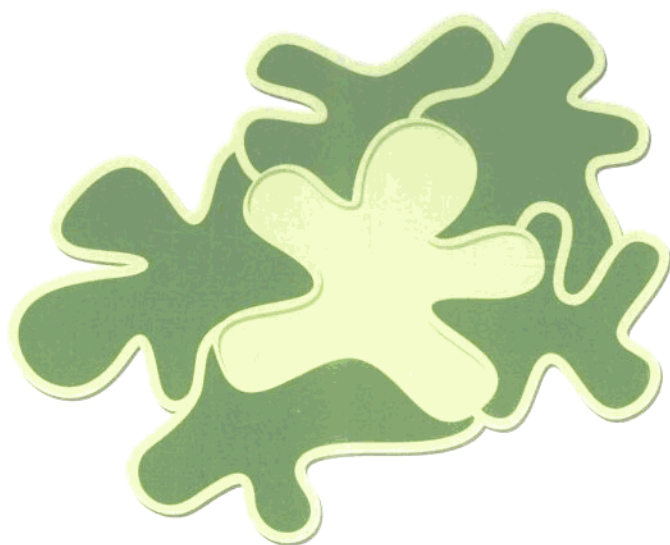


王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



英语 八年级(上)

配人课版

丛书主编：王后雄

本册主编：林晖



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

英语 八年级(上)

配人课版

丛书主编：王后雄

本册主编：林 晖

编 委：欧时才

郭 军

曹 德

熊 亚

周 平

川

董春香

伍 静

建 春

黄 新

蔡 玲

汪



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 人教版. 八年级英语. 上/王后雄主编.

—5版.—北京: 中国青年出版社, 2008

ISBN 978-7-5006-5856-6

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第057837号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 蔚 蓝

教材完全解读

英语 八年级(上) 配人课版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

嘉鱼县金帆印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12印张 340千字

2008年7月北京第5版 2008年7月湖北第5次印刷

印数: 20001—25000册

定价: 20.70元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课程改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照新课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

背景知识导读

概括单元相关的核心背景知识，链接背景资料，指明学习方向。让您能整体把握、合理规划、有的放矢，有利于破解教材的知识难点，形成整体突破的学习策略。

双向双栏对照翻译

双栏对照翻译课文，利于整体阅读文章和培养英语思维能
力，精准、优美的译文让您深入理解课
文内容，系统梳理课文知识，全程帮
助您高效学习。

新典用題双栏排版

左栏深度精语言知
识，右栏新典型考试用题
诠释左栏知识，左右栏讲
例直接对应，充分享受视
角美感，降低学习难度。
用题演绎举一反三之功
效。

Unit 1 School life

课标单元知识

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点词汇	attend vt. 出席, 参加 earn vt. 获得; 赚; 挣钱 on average 平均	former adj. 以前的, 以前的 recently adv. 最近, 近来
重点短语	for free 免费 prepare for 为……作准备	
日常用语归纳	1. How about 'What about...?' 4. I am sorry/not sure... 语法	2. Why don't you do...? 3. It's a good idea, but... 5. You're welcome 英语从句

· 高考命题趋向 ·

1. recently“最近,近来”与完成时连用
2. pay attention to“注意”后接名词与动名词

背景知识导读

Brief Account of Education in the UK

In the UK, education is free and compulsory (义务的) for children up to the age of 16. Children usually attend the school nearest to their home. In some places there are residential (住宿的) schools, but many children do not choose to attend this kind of school because they have to pay for it.

Section A Welcome to the unit & Reading

1 课文英汉对译

School life in the UK

Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. I was very happy with the school hours in Britain because school starts around 9 a. m. and ends about 3:30 p. m. This means I could get up an hour later than usual as schools in China begin before 8 a. m.

英国中学生活印象

我在英国上了一年的中学。回想起来，那是一段令我非常开心、非常兴奋的经历。我很喜欢英国中学的作息时间，因为学校每天上午大的9点上课，下午3点半放学。这意味着我每天可以比以往晚一个小时起床，因为在中国学校每天上午8点之前就开始上课了。

2 语言知识精讲

1. Do you know of any other differences between the lives of Chinese and British high school students? 你了解中国 and 英国中学生生活的其他区别吗?

know of
to have heard of/about 79/51/41, 7/38

I know of him, but I can't really say that I know him.

我听说过他，可是我不能说我认识他。

I don't know Mr Smith, but I know of him.

【押题】 know of, know 与 know about

(番禺) 人

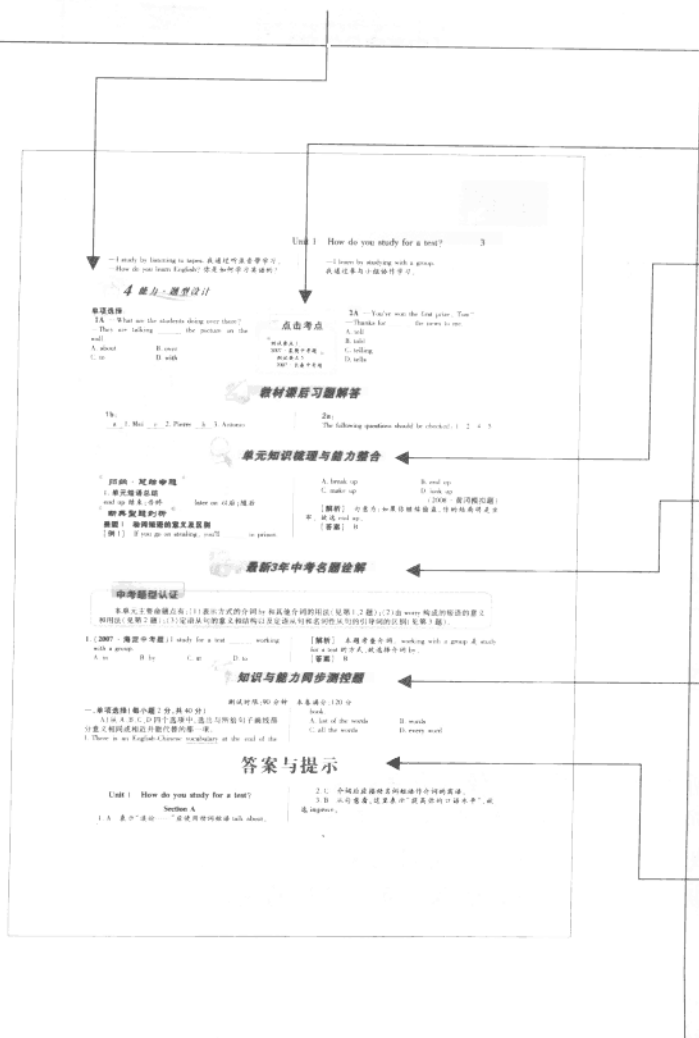
教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

——题记

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

对每道题目标明能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

“点击考点”栏目引导每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。



单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考真题

汇集中考真题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向倒释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

中考题组

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

知识能力同步测控

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

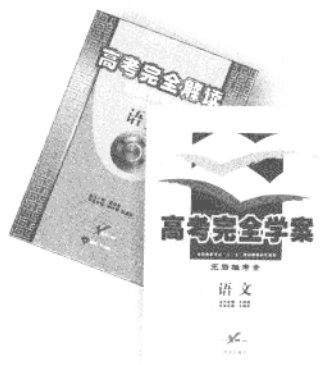
X导航丛书系列最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解——紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破——挑战思维的极限



《中考完全学案》



《高考完全学案》

讲 《高考完全解读》 精湛解析——把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试——进入实战的预练

讲 《教材完全解读》 细致讲解——汲取教材的精髓

例 《课标导航基础知识手册》 透析题型——掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础——奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！（欢迎登陆“X导航”教育网www.xxts.com.cn）

您最希望得到的**礼品** 200元以下 （请您自行填写）



A _____



B _____



C _____

您的个人资料



（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 <input type="checkbox"/>	学生 <input type="checkbox"/> 调研员 <input type="checkbox"/>
您所在学校现使用的教材版本		
语文：	数学：	英语：
物理：	化学：	生物：
政治：	历史：	地理：
请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）		
您发现的本书错误：		
您对本书的意见或建议：		

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收
邮编：430015

编者寄语	1
------------	---

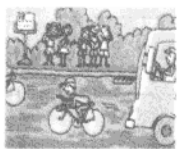
Unit 1 How often do you exercise?	2
---	---

Section A	3
Section B	6
Self check	10
单元知识梳理与能力整合	11
最新3年中考名题詮解	12
知识与能力同步测控题	13



Unit 2 What's the matter?	15
---------------------------------	----

Section A	16
Section B	20
Self check	24
单元知识梳理与能力整合	26
最新3年中考名题詮解	27
知识与能力同步测控题	28



Unit 3 What are you doing for vacation?	30
---	----

Section A	31
Section B	35
Self check	38
单元知识梳理与能力整合	40
最新3年中考名题詮解	41
知识与能力同步测控题	42



Unit 4 How do you get to school?	45
--	----

Section A	46
Section B	49
Self check	51
单元知识梳理与能力整合	53
最新3年中考名题詮解	54
知识与能力同步测控题	55



Unit 5 Can you come to my party?	58
--	----

Section A	59
Section B	62
Self check	65
单元知识梳理与能力整合	67
最新3年中考名题詮解	68
知识与能力同步测控题	69




Unit 6 I'm more outgoing than my sister.	72
---	----

Section A	73
Section B	78
Self check	81
单元知识梳理与能力整合	83
最新3年中考名题詮解	83
知识与能力同步测控题	85
期中测试卷	88



目 录

Unit 7 How do you make a banana milk shake?	91	
Section A	92	
Section B	96	
Self check	98	
单元知识梳理与能力整合	99	
最新3年中考名题詮解	100	
知识与能力同步测控题	101	
Unit 8 How was your school trip?	103	
Section A	104	
Section B	108	
Self check	111	
单元知识梳理与能力整合	112	
最新3年中考名题詮解	113	
知识与能力同步测控题	114	
Unit 9 When was he born?	116	
Section A	117	
Section B	121	
Self check	124	
单元知识梳理与能力整合	125	
最新3年中考名题詮解	126	
知识与能力同步测控题	127	
Unit 10 I'm going to be a basketball player.	130	
Section A	131	
Section B	134	
Self check	137	
单元知识梳理与能力整合	139	
最新3年中考名题詮解	139	
知识与能力同步测控题	141	
Unit 11 Could you please clean your room?	144	
Section A	145	
Section B	148	
Self check	151	
单元知识梳理与能力整合	152	
最新3年中考名题詮解	153	
知识与能力同步测控题	154	
Unit 12 What's the best radio station?	157	
Section A	158	
Section B	161	
Self check	163	
单元知识梳理与能力整合	165	
最新3年中考名题詮解	165	
知识与能力同步测控题	167	
期末测试卷	170	
答案与提示	173	

编者寄语

——怎样学好(新目标)八年级英语(上)

同学们,(新目标)八年级英语(上)是我们整个初中英语学习中的一个重要组成部分,它起着承上启下的作用,为了进一步学好它,我们特对你提出如下建议:

一、了解新课标对我们英语的能力要求

新课标要求我们义务教育学习结束时,学生应能从口语和书面材料中获取所需信息;能就熟悉的话题用英语与老师和同学们进行简单的口、笔头交流;能对事物进行简单描述并作出自己的判断;学生应对课内外英语活动具有积极的态度;能克服在英语学习中产生的畏惧心理和畏难;能根据自己的情况合理安排和计划自己的学习,在学习中发挥自主意识和创新精神,学生应具有一定的跨文化交际的意识,对异国文化采取尊重和包容的态度。

具体地说就是听、说、读、写四种能力的要求:

(一)听

1. 能听懂课堂用语,并作出相应的反应。
2. 能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景。
3. 能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词的障碍,理解语篇大意。
4. 能听懂语速为每分钟 120 个词左右、与学生生活贴近的、基本没有生字的语言材料,并获取所需信息。
5. 能听懂广播、电视、录音、录像中与本学段水平相当的英语有声语言材料,泛听总量不低于 40 小时。

(二)说

1. 能就课文内容进行问答,并能复述课文大意。
2. 能就熟悉的题材,利用图片、录像、多媒体等情景提示,根据要求进行表述和表达。
3. 能讲述与本学段水平相当的小故事并参与简单的模拟和角色扮演活动。
4. 能在日常交际中运用《日常交际用语简表》中所列的内容,就熟悉的话题进行交流。

(三)读

1. 能预习课文,初步理解课文大意。
2. 能独立阅读生词率不超过 3% 的题材熟悉的文章,理解语篇大意,获取有关信息。阅读速度为每分钟 50~70 个词。
3. 能理解日常生活中内容简单的书信、通知、说明等应用性文字材料,并能理解和解释图表所提供的简单信息。
4. 能借助词典阅读理解难度与课文相当的文字材料,获取所需信息,并从阅读中获得乐趣。
5. 除教材外,课外阅读量应不低于 10 万字。

(四)写

1. 能用书写体熟练、清楚地书写,大小写、词距、标点等运用正确、规范。
2. 能听写(听三遍)与课文有关、结构简单、没有生词的材料,书写速度为每分钟 10~12 个词。
3. 能笔头回答就课文内容提出的问题。
4. 能依照学过的题材或话题,利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等;能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。
5. 能为图片提供简单的文字说明,并能表达自己的观点。

二、明确课程编排特点

本册书共有 14 个单元,其中包括 2 个复习单元。其中每个单元都列出明确的语言目标,主要的功能项目与语法结构,需要掌握的词汇,并分为 A 和 B 两个部分。A 部分是基本的语言内容,B 部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有 Self-check 部分,可供学生自我检测本单元所学的语言知识。

三、掌握正确的学习方法

语言是人们用来交流思想感情的一种工具,英语作为广泛使用的语言也不例外。任何语言,都应先听说后、读写。首先除了在课堂上仔细听讲,认真进行模仿外,课后要多听录音、多看英语教学片,边听(看),边模仿,“兼收并蓄”学好英语。

其次,要大胆地说英语,讲英语。能听清、听懂别人说的话,就要大胆地同别人进行语言交流。英语是一种交际运用的工具学科,作为一种有声的语言,你要积极大胆地和老师对话和同学们交流。对所学的单词、词组、句型和课文要大声朗读,养成良好的习惯、培养说的能力。在课堂上,在老师的指导下进行小组活动学习,取长补短,培养合作精神,养成良好的口语交际习惯。再次,多读、勤读,养成“读”的习惯,在课堂上要密切注意老师的一言一行,准确认真“听”音。观察老师的口形,声音洪亮、清晰、标准、流利,适当多读一些与课本内容难易相当的课外读物,这样既巩固了所学知识,又拓宽了知识面。最后,“书”写习惯,我们都清楚词(组)组成句子,句子组成文章,首先要记好单词,没有单词做基础,就不能写成句子,做出文章。要注意大小写,单词与单词之间的间隔,标点符号;要做到书写标准、整洁、美观、规范化。

四、使用好本册的《教材完全解读》

本册的《教材完全解读》严格按照新课程标准编写。尤其是对每个单元中出现的常用词语和同义、近义词进行了对比、辨析,对每个单元出现的语法项目进行归纳和讲解。此外,每个单元后的知识能力题型设计和单元检测题给你提供了一个巩固你所学知识的平台、帮助你检测你对本单元知识掌握的程度。相信《教材完全解读》会成为你学习上的好帮手。

Unit 1 How often do you exercise?

课标单元知识

1. 教材知识解读

- (1) 本单元要求我们学会恰当地使用频度副词以及短语;
- (2) 学会描述课余时间的活动安排;
- (3) 学会描述基本饮食结构、性格、爱好、起居时间、饮食习惯和运动频率等。

2. 考试说明要求

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	Free time activities	
重点单词	exercise <i>v. & n.</i> 锻炼; 运动 Internet <i>n.</i> 网络; 互联网 time <i>n.</i> 次; 次数 hardly <i>adv.</i> 几乎不 result <i>n.</i> 结果; 成果 twice <i>adv.</i> 两次	habit <i>n.</i> 习惯 although <i>conj.</i> 虽然; 即使 grade <i>n.</i> 分数; 成绩 unhealthy <i>adj.</i> 不健康的 difference <i>n.</i> 不同; 差异 active <i>adj.</i> 活跃的; 积极的
重点短语	how often 多久一次 on weekends 周末 go to the movies 看电影 once a week 一星期一次 surf the Internet 上网 be good for 对……有好处 look after 照顾	the same as 与……一样 be in good health 身体好 try to do sth. 尽力去做某事 do some exercise 锻炼 hardly ever 几乎从不 junk food 垃圾食品
交际用语	1. —What do you usually do on weekends? 你周末通常做什么? —I sometimes go to the beach. 我有时去海边。 2. —How often do you eat vegetables? 你多长时间吃一次蔬菜? —Every day. 每天。 3. Most students do homework every day. 大多数学生每天都做家庭作业。	
语法	掌握关于行为动词的一般现在时的用法	

3. 学习方法导航

- (1) 熟记本单元的词与词组, 并会运用这些词与词组造句;
- (2) 以小组为单位进行对话交流, 通过相互问答的方式掌握所学词汇;
- (3) 选择话题, 如同学们平常吃些什么来谈论健康与饮食的关系, 联系上下文, 利用情景思维。

中考命题趋向

1. 表示频率的副词是中考的重要考点, 如 sometimes, hardly, never 等。
2. 用 how often 来提问以及用 how 组成的一些特殊疑问词, 如 how long, how soon, how many, how much 等是中考考查的热点。
3. little/a little 与 few/a few 在中考考题中常出现。

学习目标·考纲解读

1. 本单元要求我们掌握的频度副词有: usually, always, often, sometimes, hardly ever, never 等; 学会运用词组 how often, once a week, twice a year, three times a week, as for 等。
2. 理解并能运用不定代词 all, most, some 和 no。
3. 能运用所学的词汇来谈论有关饮食与锻炼, 饮食与健康以及运动与爱好这样的话题。

Section A

1 课文英汉对译

3. Read the magazine article. Use the information in the boxes below to help you.

What Do Students Do at Green High School?

Here are the results of the student activity survey at Green High School. Most students exercise three or four times a week. Some students exercise once or twice a week. _____ students are very active and exercise every day. As for homework, _____ students do homework every day. _____ students do homework three or four times a week. _____ students do homework once or twice a week. The results for "watch TV" are interesting. _____ students watch TV once or twice a week, some students watch TV _____ a week, but most students watch TV _____.

PAIRWORK

How often do you do these activities? Fill in the chart and then make conversations.

Activities	How often
watch TV	every day
surf the Internet	
read English books	
go to the movies	
exercise	

A: How often do you watch TV?

B: I watch TV every day.

A: What's your favorite program?

B: It's *Animal World*.

A: How often do you watch it?

2 语言知识精讲

1. **How often...** 表示“多久一次”。用来询问动作的频率。其答语通常是 **once a day, often, usually, every day, never, sometimes, three times a week** 等

—How often do you exercise? 你多长时间锻炼一次?

—Once a day. 一天一次。

—How often do you play basketball? 你多长时间打一次篮球?

—Twice a week. 一星期两次。

—How often does he eat vegetables? 他多长时间吃一次蔬菜?

—Every day. 每天。

类似的表示频率的词汇还有: **once in a while** (偶尔), **seldom** (很少), **hardly** (几乎不), **every two weeks** (每两星期)。其中 **hardly** 和 **seldom** 在句中表达否定的意义, 对这些词提问也用 **how often**。

3. 阅读杂志中的一篇文章, 运用表格中的信息以获取帮助。

格林中学的学生做什么?

这是格林中学学生生活的调查结果: 大多数学生每周进行三至四次体育锻炼, 有些学生每周进行一至两次体育锻炼, _____ 学生很积极, 天天进行体育锻炼。家庭作业方面: _____ 学生每天都做作业, _____ 学生每周做三至四次的作业, _____ 一周做一至两次作业的学生。“看电视”的调查结果很有意思: _____ 学生一周看一至两次电视, 有些学生一周看 _____ 电视, 而大部分学生 _____ 都看电视。

结对活动

你多长时间做一次这些活动? 填表并编对话。

活动	多久一次
看电视	每天
网上冲浪	
看英语书	
去看电影	
锻炼	

A: 你多长时间看一次电视?

B: 我每天都看。

A: 你最喜爱的节目是什么?

B: 《动物世界》

A: 你多久看一次《动物世界》?

[考题1] (1) We drink milk every day. (对画线部分提问)

_____ do you drink milk?

A. How long

B. How often

C. How much

D. How far

[解析] **every day** 表示频率, 意为“每天”, 也表示动作的经常性, 它作状语时常用一般现在时, 故用 **how often** 来提问; **how long** 用来对表示一段时间的状语提问; 而 **how much** 则表示“多少”, 常用在对不可数名词或价钱等进行提问; **how far** 意为“多远”, 常用在对“距离”提问。

[答案] B

The boys in our class have a football match once every two weeks, but the girls have a football match only once in a while. 我们班男生每两星期举行一次足球赛,而我们班的女生偶尔才举行一次。

—Does your mother go to the park every day? 你妈妈每天去公园吗?

—No, seldom. 不,很少去。

2. 辨析 how long, how often 及 how soon

(1) how often 表示“多长时间一次”“是否经常”,用来提问在某一段时间内进行某个动作的次数,答语通常是 often, sometimes, never, once a day 等表示频率的副词或短语。

—How often do you go to the library? 你多长时间去一次图书馆?

—Three times a week. 一星期三次。

(2) how long 的意思是“多久”“有多长”,用来提问有多长时间,答语通常是 more than two weeks, for a week 等表示一段时间的状态。

—How long did you study English in America?

你在美国学了多长时间的英语?

—For three years. 三年。

—How long did he live in China? 他在中国住了多久?

—More than five years. 五年多。

how long 也可以用于指“长度”。

how long is the river? 这条河有多长?

(3) how soon 用来询问“需要多长时间才会”,谓语多用终止性动词,即某一动作要多长时间以后才能完成或发生,时态多用将来时或含有将来意义的其他形式,答语常用 in + 一段时间。

—How soon will you come back? 你过多久会回来?

—In a week. 一周以后。

3. hardly 的用法

表示“几乎不,简直不是”,是否定性质的副词。修饰名词时,hardly 常和 any 或 a 连用。

构成反意疑问句时,后半部分用肯定形式。

类似的词还有: few, little, never, none, nobody, nothing 等。

I'm so tired that I can hardly walk any further.

我太累了,简直不能再走下去了。

There are hardly any people in the school.

学校里几乎没什么人。

He has hardly any money left, does he?

他离开时没有多少钱了,是吗?

辨析: hard 与 hardly

hard 可用作形容词,也可用作副词。用作形容词时,意为“难的”“硬的”“勤奋的”“严厉的”;用作副词时,意为“努力地”“猛烈地”。

hardly 只用作副词,意为“几乎不”,相当于 almost not,本身含有否定意义。

The question was too hard for me to answer.

那问题太难了,我回答不出来。

There is hardly any coffee left. / There is almost no coffee left.

几乎没有咖啡剩下了。

Is science harder than English? 自然科学比英语更难吗?

It was so dark that I could hardly see.

天那么黑,我简直看不见了。

(2) — _____ do you write to your pen friend?

—Once a week.

A. How long

B. How soon

C. How far

D. How often

[解析] 此题问的是动作的频率,所以用 how often. once a week (一周一次) 表示动作的频率。

[答案] D

[考题2] (1) — _____ do you go to the cinema?

—Once a month.

A. How soon

B. How far

C. How often

D. How long

(2000 年山西省中考试题)

[解析] 本题考查由 how 组成的特殊疑问词,如何使用它们,要根据句子的意思来确定。how soon “多久以后”; how far “多远”; how often “多久一次”; how long “多久”。根据答语 “once a month” 可知是表频率,应用 how often 提问。

[答案] C

(2) — How long are you going to stay here?

— _____.

A. Five days ago

B. Since five days ago

C. For five days

D. In five days

[解析] how long 是对表示一段时间的状态提问。从所给的四个答语的意思来辨析: A. 五天前; B. 自从五天前; C. 五天; D. 五天以后。很显然 C 项表示一段时间, A 项常用于过去时的句子中, B 项常用于现在完成时, D 项常用于回答由 how soon 引导的特殊疑问句。

[答案] C

[考题3] (1) Pass my glasses to me, Jack, I can _____ read the words in the newspaper.

A. hardly

B. really

C. rather (相当)

D. clearly

(2) We _____ know what to say.

A. hardly

B. not

C. hardly ever

D. yet

(3) My daughter studies _____. She _____ goes to sleep before 11 o'clock at night.

A. hard; hard

B. hard; hardly

C. hardly; hardly

D. hardly; hard

[解析] (1) 依题意可知,“拿眼镜看报纸”本身就说明视力不好,故此句应用否定词 hardly. 全句意为:把眼镜递给我,杰克,我几乎看不清楚报纸上的字。(2) 全句意为:我们简直不知道说什么好。hardly ever 意为“难得,几乎从不”,yet 和 not 用在此句中不妥当,故选 A。(3) study hard 认真学习;第二句中填 hardly 表示否定的意义。后句意为:她几乎都在晚上十一点之后才睡觉。

[答案] (1) A (2) A (3) B

3 能力·题型设计

1A —_____ do you write to your pen friend?

—Once a week.

A. How long

B. How soon

C. How far

D. How often

2B —Can you understand me?

—Sorry. I can _____ understand you. You speak too fast.

点击考点

测试要点1

作者自拟题

测试要点3

作者自拟题

测试要点2

作者自拟题

A. hardly

B. ever

C. nearly

D. almost

3B —_____ does he do sports every day?

—He does sports for two hours every day.

A. How many

B. How often

C. How long

D. How soon

教材课后习题解答

Section A

[1a Answers]

1. ding 2. watching TV 3. shopping 4. reading
5. exercising

[1b Answers]

always; a usually; c often; e

sometimes; d hardly ever; d never; e

[2a Answers]

a. 3 b. 1 c. 5 d. 4 e. 2

[2b Answers]

a. once a month b. twice a week c. twice a month

d. three times a week e. every day

[2c Answers]

1. every day once a week every day twice a month

every morning

2. (1) A: How often do you surf the Internet?

B: I surf the Internet once a week.

A: What do you often do online?

B: Chatting with my friends.

(2) A: How often do you read English books?

B: I read English books every day.

A: What's your favorite English books?

B: English detective stories(英文侦探小说).

[3 Answers]

(1) Most (2) Some (3) most (4) Some (5) No

(6) Some (7) three or four times (8) every day

Section B

1 课文英汉对译

3a. Read part of Katrina's letter to a pen pal and answer the questions.

...but I'm pretty healthy. I exercise every day, usually when I come home from school. My eating habits are pretty good. I try to eat a lot of vegetables. I eat fruit and drink milk every day. I never drink coffee. Of course, I love junk food too, and I eat it two or three times a week. Oh, and I sleep nine hours every night. So you see, I look after my health. And my healthy lifestyle helps me get good grades. Good food and exercise help me to study better.

3b. Now fill in the blanks in Bill's letter.

...and I think I'm kind of unhealthy. I hardly ever exercise. I eat _____ twice a week, but I never eat _____. And I _____ to drink _____. Yuck! I love _____ and eat it _____ a week. I love to drink _____, too. So maybe I'm not very healthy, although I have one healthy habit. I _____ for _____ every night.

3c. How healthy are you? Write about your own habits.

3a. 读凯特娜给笔友来信的一部分,然后回答问题。

……但是我相当健康。我每天锻炼,通常是在放学回家后。我的饮食习惯也相当好。我尽量多吃蔬菜。我每天吃水果、喝牛奶。我从不喝咖啡。当然,我也喜欢垃圾食品,并且我一周吃两到三次。哦,我每晚睡九个小时。你看,我关心我的健康。我健康的生活方式有助于我取得好成绩。好的食品和锻炼,使我学得更好。

3b. 在比尔的来信中填空:

……我认为我不太健康。我难得进行锻炼。我一周吃两次_____,但是我从不吃_____. 我_____喝_____. 哦! 我喜欢_____并且一周吃_____,我也喜欢喝_____. 所以,可能我不是很健康,不过我有一个好习惯,我每晚_____。

3c. 你有多健康? 写一写自己的习惯。

2 语言知识精讲

1. **kind of** 是一个副词性短语,意思是“多少有点”“有几分”,相当于 **a little** 或 **a bit**. **kind of** 多用来修饰形容词

We feel kind of hot here in the room.

在这个房间里,我们感觉有些热。

To be honest, I'm kind of puzzled about it.

老实讲,对此我有些困惑。

They two are kind of alike. 他们两人有点像。

a kind of 是一个形容词性短语,意为“(表示不确切)某种”,常用来修饰名词。

This is a kind of insect. 这是一种昆虫。

SARS is a kind of infectious disease. “非典”是一种传染性疾病。

different kinds of people 不同类型的人

another kind of fruit 另一种水果

She is not that kind of woman. 她不是那种女人。

2. **She says it's good for my health.** 她说牛奶对我的健康有利。

be good for 意为“对……有好处,对……有益,有效,适用”,后接表示人或事物的代词或名词。

Reading books is good for you. 读书对你有好处。

The medicine is good for headaches. 这药可治头痛。

good 还常用于下列搭配中:

be good at 意为“擅长,善于”,后接名词、代词或动名词。

[考题1] (1) She _____ of hoped to be invited.

A. kind B. kinds C. all kinds

[解析] 依题意可知,她有点希望被邀请。kind of 意为“有点”,B、C两项中的 kind 加了-s,是名词,表“种类”。

[答案] A

(2) How many _____ medicine are used for the children of six years old?

A. three kinds B. kinds of
C. kind of D. some kinds

[解析] 很显然,用 how many 提问就不能选 A、D 两个答案。kind of 意为“有点”,与题意不符。kinds of 表示“种类”。

[答案] B

[考题2] (1) Playing the computer games too much is bad _____ your eyes.

A. at B. for C. to D. in

[解析] 此句意为:玩太多的电脑游戏对你的眼睛有害。be good / bad for... 对……有好/坏处。

[答案] B

be good to 意为“对……好(和善,慈爱)”,后一般接表示人的代词或人格化的名词。

be good for 意为“(对……)有用,有好处”。

3. sometime, some time, sometimes 与 some times

sometime, some time, sometimes 和 some times 在词形上很接近,但意义差别很大,我们应注意加以区别:

(1) sometime 作副词时表示“在某时;有朝一日”,指将来或过去的一个不确定的时间

I saw her sometime last year. 我曾在去年某时看见过她。

I will go to Shanghai sometime next week.

下周末时我将去上海。

(2) some time 用作名词词组,指“一段时间”,也可用作副词词组,指一个未定的时间,作“某日;某日”讲,一般与将来时连用,这时可与 sometime 通用

I waited for you for some time. 我等了你一些时候了。

I'd like to see you some time/sometime next week.

我想在下周末时见到你。

(3) sometimes 是个频率副词,意为“有时”,表示动作发生的经常性,用于现在或过去时态

—What do you often do after school?

你放学后经常做什么?

—I often do my homework, but sometimes I watch TV.

我经常做家庭作业,但有时看电视。

I sometimes got letters from him last year.

去年我有时收到他的来信。

(4) some times 意为“数次”,time 在此作可数名词,表示“次数”

He has been to Beijing some times.

他去过北京数次了。

I called you up some times this morning, but nobody answered it.

今天上午我给你打了多次电话,但是没有人接。

4. 不定代词 all, most, some 与 no 的用法

(1) all 指三个或三个以上的人或物,在句中起名词作用或限定词作用

All of us can do it. (作主语)

我们所有的人都能做那件事。

—Is that all? 就那些吗?

—That's all. (作表语)就那些。

He ate all of it. (作宾语)他把那东西全吃了。

注意:①all 指物时单数,指人时复数。

All was silent. 万物恢复了宁静。

All were silent. 人们都不说话。

②all 与单数可数名词搭配表示“整个”,谓动词用单数形式;与复数名词搭配表示“所有的”,谓动词用复数形式

All the story is interesting. 整个故事都有趣。

All the stories are interesting. 所有的故事都有趣。

③单数可数名词前一般用 the whole 而少用 all, 不可数名词前不能用 the whole, 可用 all 的或 the whole of。

I have spent all the money. 我把所有的钱都花掉了。

(2) most 大多数,多数的。

(2) My friend Mary is good _____ math.

A. in B. on C. for D. at

[解析] be good at 是固定短语,表示“擅长……,在某方面干得好”。此句意为:我的朋友玛丽在数学方面学得好。

[答案] D

[考题 3] (1) I don't like animals very much, but _____ I'm friendly to them.

A. sometime B. some time

C. sometimes D. some times

[解析] 本题考查单词辨析。根据左栏的讲解可知每个选项的意义。就此题而言,我们首先将它译成中文:我不喜欢动物,但有时候我也对它们很友好。很显然要用 sometimes。

[答案] C

(2) 请用 sometime, sometimes, some time, some times 填空。

① I saw him _____ last summer.

② He _____ writes to me and I _____ call him.

③ I have been to Hainan _____.

④ My father will stay in Beijing for _____ next year.

[解析] 根据左栏讲解的这四个词组的意思以及对它们的辨析,我们就可以知道这四个词组怎样使用。依据题意可知:①可译为:去年夏天的某个时间我见过他。②可译为:他有时给我写信,我有时给他打电话。③可译为:我去过海南很多次了。④可译为:我父亲明年将在北京待一段时间。

[答案] ①sometime ②sometimes; sometimes

③some times ④some time

[考题 4] (1) The mother has three sons. _____ of them are teachers.

A. Both

B. All

C. Each

D. Either

[解析] 因为说的是三个儿子,故可先排除 A 和 D。后一句中的谓语动词是 are,故不能用 each 作主语。

[答案] B

(2) _____ friends live in Beijing.

A. Whole the

B. The whole

C. My all

D. All my

[解析] all 通常放在可数名词前,不能说 the whole friends,只能说 all one's friends. all my friends 我所有的朋友们。

[答案] D

(3) I know _____ of the people here.

A. much

B. more

C. most

D. the most

Most of the students like to exercise. (作主语)

这些学生中大多数人都喜欢锻炼。

Most children can do it. (作定语)

大多数的孩子会做这件事。

注意:most 在上述用法中其前面不加定冠词 the。

(3)no 用作形容词,位于单数可数名词、复数可数名词或不可数名词前面作定语,表示“没有”“全无”的意思。

I have no watch. (= I have not a watch.) 我没有表。

She has no money. (= She has not any money.) 她没有钱。

No children can do it. (= Not a children can do it.)

没有一个孩子能做这件事。

注意:no 有时用作副词,位于“形容词+名词”前面,表示“并非,毫不”。

He is no ordinary boy. 他是一个不同寻常的男孩。

(4)some 用作形容词时,后接复数名词或不可数名词,表示不确定的数目或数量。some 用于肯定句中。

Some children are outside. 几个孩子在外面。

Please give me some milk. 请给我一些牛奶。

I have read it in some book. 我在某一本书中读过它。

Some French wine is quite sweet. 有一种法国酒很甜。

注意:表示请求、建议的疑问句和期待肯定回答的疑问句,须用 some,不用 any。

Will you lend me some money? 你借给我一些钱好吗?

Will you have some beer? 你要喝一些啤酒吗?

5. So maybe I'm not very healthy, although I have one healthy habit.

I sleep for nine hours every night. 我可能不健康,但我有一个健康的习惯,我每晚睡9个小时。

although 是连词,用来连接主从复合句,表示让步关系,意思是“虽然;即使;尽管”。在英语中,只能用一個连词连接主从复合句,用了 although 就不能再用 but,用了 because 就不能再用 so。

I finished my work although it was late. (= It was late, but I still finished my work.) 尽管天色很晚,我还是坚持把工作做完。

Although she was tired, she went on working. (= She was tired, but she went on working.) 虽然她很累,但她还是坚持干活。

I didn't have supper, because I had a stomachache. (= I had a stomachache, so I didn't have supper.) 我没有吃晚饭,因为我胃疼。

注意:although 和 though 意思相同,用法也基本一样。但是在让步状语从句中,though 在句子中的位置可灵活变动,而 although 则不能说 even though,但不能说 even although。

6. How many hours do you sleep every night? 你每天晚上睡多少个小时?

sleep 作动词,也可作名词

I can't sleep now. 我现在睡不着。

He went to sleep soon after he went to bed. 他上床后很快睡着了。

相关链接

asleep 是形容词,常用作表语或补语,表示睡着的状态。be asleep 意为“熟睡”,be fast asleep 意为“睡得很难”。

He fell asleep in class. 他上课时睡着了。

I found her asleep in class. 我发现她上课时睡着了。

sleepy 为形容词,意为“困的”。

He is sleepy. 他困了。

有关“睡觉”的短语:go to bed 上床睡觉(指上床睡觉的动作,不表示睡着);go to sleep, fall asleep, get to sleep 的意思都是“入睡,睡着”,

[解析] 根据左边的解释,most 或 most of 放在可数名词前且不加冠词,可知此答案为 C。

[答案] C

(4) He is free every day. He has _____ work to do.

A. some

B. any

C. no

D. a few

[解析] some 与 no 用于名词前,既可修饰可数名词,也可修饰不可数名词。根据题意,因他每天有空,故应是没什么事可做。

[答案] C

[考题 5] (1) _____ Lei Feng is no longer living, his spirit lives on today.

A. If

B. When

C. Though

D. Because

(2003 年福州中考题)

[解析] though 意为“尽管,虽然”,引导让步状语从句。句意为:虽然雷锋不再活着了,但是他的精神今天仍然存在。

[答案] C

(2) I shan't mind _____ he doesn't come.

A. although

B. if

C. when

D. whether

[解析] 此例如上例一样,仍然考查 although 的用法。B、C、D 三个选项均不合题意。句意为:即使他不来,我也不介意。

[答案] A

[考题 6] 选用 sleep 的适当形式填空。

(1) I haven't had enough _____ these days.

(2) As I was reading I went to _____.

(3) Did you _____ well last night?

(4) I felt _____ after my long walk.

(5) I bought a _____ bag yesterday.

(6) The baby fell _____ in its mother's arms.

[解析] (1) 句意为:近来我睡眠不足。很显然,sleep 在此作名词用,被 enough 限定和修饰。

(2) 句意为:我看书时睡着了。go to sleep 意为“入睡”。sleep 在此也作名词。

(3) 句意为:你昨晚睡得好吗? sleep 在此作动词用。

(4) 句意为:我走了很长一段路后,感到疲倦极了。此句中要用 sleepy,形容词作“困倦的”意思讲。

(5) 句意为:昨天我买了一个睡袋。这里要用动名词 sleeping 作定语。