

建设社会主义核心价值体系

百题问答

主 编：李乐刚
副主编：龚 龙 杜绍祥

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

建设社会主义核心价值体系

百题问答

中共中央文献研究室
编 著

建设社会主义核心价值体系

百题问答

主 编：李乐刚

副主编：龚 龙 杜绍祥

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

建设社会主义核心价值体系百题问答/李乐刚主编.
武汉:湖北人民出版社,2008.7

ISBN 978-7-216-05667-0

I. 建…

II. 李…

III. 中国特色—社会主义建设模式—问答

IV. D616-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 103025 号

建设社会主义核心价值体系百题问答

李乐刚 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

印刷: 湖北新华印务有限公司

经销: 新华书店

版次: 2008 年 7 月第 1 版

印次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/32

印张: 8.25

字数: 204 千字

插页: 1

书号: ISBN 978-7-216-05667-0

定价: 20.00

本社网址: <http://www.hbpp.com.cn>

《建设社会主义核心价值体系百题问答》编委会

主 任

赵凌云

副主任

陈水国 曾成贵

编 委

(以姓氏笔画为序)

王丰增 王新喜 严明清 杜绍祥

李乐刚 陈金清 胡振刚 龚 龙

温 健 鲁国梁 魏登才

序

党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”这个重大命题。党的十七大再次强调要“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”。这是以胡锦涛同志为总书记的党中央近年来在思想文化建设上的一个重大理论创新，是我们党深刻总结历史经验、科学分析当前形势提出的一项重大的战略任务。它深刻地反映了现阶段我国社会思想观念的新变化、新特点，准确地抓住了我国社会主义意识形态建设的关键，具有很强的理论性、针对性和指导性，是中国特色社会主义理论体系的有机组成部分，具有重大而深远的意义。

价值观是人们生活目标和行为方式的向导，任何人的行为无论自觉与否，都不可能不受某种价值观的引导。由于社会形态不同，人们在一定社会关系中所处的地位不同，利益不同，接受的教育和社会影响不同，生活经历不同，以及其他主客观因素的不同，社会成员（包括各个阶级、集团和其他群体）的价值观会有很大的差异，同一阶级、集团和其他群体中的个人的价值观也会千差万别。但是，无论这种差异有多大，任何社会都不能没有核心价值体系作为人们共同的行为导向，否则社会将陷于分崩离析，无法存在和发展。不同的社会形态有不同的核心价值体系，这归根到底取决于各种社会形态存在和发展的客观要求，同时也有赖于人们的精心构建。在阶级对立的社会里，占统治地位的意识形态就是统治阶级的意识形态。价值体系是贯串于各个意识形态部门的灵魂，统治阶级

的价值体系也必然占统治地位，成为整个社会的核心价值体系。这种价值体系是由统治阶级按照自己的根本利益精心构建起来的。历代统治阶级都把构建核心价值体系作为巩固统治地位的要务，通过自己的思想家为此做了大量的工作。阶级社会里的被统治阶级当然也有自己的价值体系，但它必然受到统治阶级价值体系的影响和制约，不可能在整个社会中占居统治地位而成为整个社会的核心价值体系。

社会主义社会也必须有自己的核心价值体系。如果没有，社会成员就没有共同的价值取向和行为准则，就会步调零乱，互相掣肘，离心离德，社会主义社会就不可能存在和发展。但社会主义社会与阶级对立的社会不同，剥削阶级的统治已不复存在。社会主义社会的核心价值体系也就不是剥削阶级意识形态的组成部分，而是社会主义社会的经济、政治、文化发展的客观要求的反映，是最广大人民的根本利益的反映。人民根本利益的一致性决定了社会主义社会应当是以和谐为总体特征和本质属性的社会。社会主义的核心价值体系就是构建社会主义和谐社会的行为向导，因而是与构建社会主义和谐社会的任务不可分割的。

随着我国改革开放和社会主义市场经济不断深入发展，随着我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、国外各种思潮的大量涌入，人们的思想观念正在发生深刻变化，思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性正在进一步增强，这就必然带来人们价值取向的多样性和思想观念的多样性。这种多样性不仅是不可避免的，而且是好事而不是坏事。我们不能要求全国十三亿多人都是马克思主义者。马克思主义是承认思想的多样性的，这种多样性正是社会主义文化繁荣的一个标志。凡是有利于社会主义建设事业的繁荣发展、有利于祖国富强和民族振兴、有利于社会和谐的言行，无论言行的主体的价值观的理论基础是唯物主义还是唯心主义，世俗观念还是宗教信仰，只要是在宪法和法律容许的范围

之内，都应当包容。但是，构建社会主义和谐社会又必须有反映全国各族人民共同根本利益的、为全社会共同认可和遵循的核心价值观体系，作为一切社会成员的行为向导。构建这一核心价值观体系的指导思想不能“多元化”，而只能是科学地反映社会发展规律和最广大人民群众根本利益的马克思主义。没有这样的向导，我们就没有共同的思想基础，党就会瓦解，中华民族就会解体，建设中国特色社会主义的事业就会毁于一旦。党的十七大报告明确要求：“要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”邓小平同志指出，我们这么大一个国家，要团结起来、组织起来，一靠理想，二靠纪律，否则建设就不能成功。江泽民同志指出：“一个民族、一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。”胡锦涛同志多次指出：要增强“民族精神”，巩固“精神支柱”，形成“共同理想信念”。所有这些，强调的都是共同思想基础的建设。而社会主义核心价值观体系就是我们全民族共同思想基础的灵魂。它必须既具有最高的先进性，又具有最广泛的包容性，让全体社会成员都能遵循，都能做到。只有这样，它才可能真正成为最广大人民为构建社会主义和谐社会而共同奋斗的向导。

社会主义核心价值观体系不仅需要精心构建，而且需要广泛宣传。党的十七大报告指出，要“开展中国特色社会主义理论体系的宣传普及活动，推动当代中国马克思主义大众化”。要“切实把社会主义核心价值观体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求”。社会主义核心价值观体系只有被广大党员、干部和群众普遍理解和认同，转化为社会群体意识，才能为人们所自觉遵循，真正成为行为的向导。根据党的十七大要求，努力做好中国

特色社会主义理论体系的宣传普及工作，推动当代中国马克思主义大众化，正是使马克思主义掌握群众的题中应有之义。

由中共湖北省委省直机关工委和湖北省社会科学院组织省内专家编写的通俗理论读物《建设社会主义核心价值体系百题问答》在这方面作了很好的探索尝试。这本读物力图针对广大干部群众渴望理解的问题，以人们喜闻乐见的语言准确地阐释了社会主义核心价值体系的丰富内容，有的放矢，深入浅出，言简意赅，非常切合读者的需要。我相信这本读物会受到广大读者的欢迎，为社会主义思想建设的宏大工程做出贡献。

陶德麟

2008年7月24日于武昌珞珈山

目 录



总 论

1. 什么是核心价值体系? (1)
2. 什么是社会主义核心价值体系? (3)
3. 社会主义核心价值体系的基本内容是什么? (6)
4. 社会主义核心价值体系的主要社会功能是什么? (9)
5. 社会主义核心价值体系建设是在什么样的时代背景下提出来的? (12)
6. 建设社会主义核心价值体系有哪些重大意义? (15)
7. 为什么说建设社会主义核心价值体系是适应新形势、迎接新挑战、完成新任务的迫切需要? (18)
8. 为什么说社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本? (21)
9. 建设社会主义核心价值体系的基本原则是什么? (23)
10. 建设社会主义核心价值体系的总体要求和主要途径是什么? (26)
11. 为什么要坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程、贯穿现代化建设各方面? ... (29)
12. 如何坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程? (32)
13. 如何坚持把社会主义核心价值体系融入精神文明建设全过程? (35)
14. 如何坚持把社会主义核心价值体系贯穿于现代化建设

- 各方面? (38)
15. 当前我们在社会主义核心价值体系建设中主要面临着哪些社会思潮的挑战? (41)
16. 在社会主义核心价值体系建设中如何正确处理引领社会思潮与尊重差异、包容多样的关系? (43)
17. 在社会主义核心价值体系建设中如何正确处理继承与创新的关系? (46)
18. 在社会主义核心价值体系建设中如何正确处理弘扬主旋律与提倡多样化的关系? (48)
19. 在社会主义核心价值体系建设中如何正确处理先进性要求与广泛性要求的关系? (50)
20. 如何加强改进先进典型学习宣传工作, 推动社会主义核心价值体系建设? (52)

一、坚持马克思主义指导地位

21. 什么是马克思主义? (56)
22. 为什么说坚持马克思主义就要在实践中不断丰富和发展马克思主义? (58)
23. 为什么说列宁主义是适应时代发展要求对马克思主义的一次重大发展? (60)
24. 什么是马克思主义中国化? (63)
25. 为什么说毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的产物? (66)
26. 什么是中国特色社会主义理论体系? (68)
27. 邓小平理论在哪些方面丰富和发展了马克思主义? ... (71)
28. “三个代表”重要思想在哪些方面丰富和发展了马克思主义? (73)

29. 党的十六大以来以胡锦涛同志为总书记的党中央取得了哪些马克思主义中国化的最新成果? (75)
30. 科学发展观的深刻内涵和基本要求是什么? (78)
31. 为什么说科学发展观是马克思主义关于发展的世界观方法论的集中体现? (80)
32. 为什么说社会和谐是中国特色社会主义的本质属性? ... (82)
33. 社会主义和谐社会的基本特征和丰富内涵是什么? ... (85)
34. 为什么说在当代中国坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义? (88)
35. 为什么说确立马克思主义的指导地位是历史的选择、人民的选择? (90)
36. 为什么说必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位? (93)
37. 为什么说坚持马克思主义的指导地位必须反对指导思想多元化? (95)
38. 为什么说马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂? (97)
39. 怎样用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民? (100)
40. 应当如何进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位? (103)

二、树立中国特色社会主义共同理想

41. 什么是共同理想? (106)
42. 共同理想在社会进步发展中的重要地位和作用是什么? (108)
43. 什么是中国特色社会主义共同理想? (110)

44. 为什么说中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题? (112)
45. 人类社会主义运动的价值追求和终极价值是什么? (114)
46. 如何正确理解共同理想和最高理想的辩证统一关系? (117)
47. 为什么说中国走上社会主义道路是历史的选择、人民的选择? (119)
48. 邓小平同志是如何正确回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要基本问题的? (121)
49. 如何正确理解把握中国特色社会主义道路的科学内涵? (123)
50. 为什么说全面建设小康社会是建设中国特色社会主义的必然要求? (126)
51. 为什么说中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路? (129)
52. 为什么说只有坚持和完善中国共产党的领导, 才能实现中华民族的伟大复兴? (131)
53. 为什么说以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求? (134)
54. 在新的历史起点上我们应当如何将中国特色社会主义事业继续推向前进? (136)
55. 在社会主义核心价值体系建设中如何进一步牢固树立中国特色社会主义共同理想? (139)

三、弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神

56. 什么是民族精神? (142)

57. 为什么说中华民族精神是在漫长的历史进程中逐渐形成的精神传统? (144)
58. 中国古代爱国主义的主要特征和内容是什么? (147)
59. 中国近现代爱国主义的主要特征和内容是什么? ... (149)
60. 中国当代爱国主义的主要内容和时代特征是什么? ... (151)
61. 为什么说爱国主义是中华民族精神的核心? (153)
62. 为什么说团结统一是中华民族精神的一个重要内容?
..... (155)
63. 为什么说爱好和平是中华民族精神的一个重要内容?
..... (157)
64. 为什么说勤劳勇敢是中华民族精神的一个重要内容?
..... (160)
65. 为什么说自强不息是中华民族精神的一个重要内容?
..... (162)
66. 中国共产党在哪些方面丰富和发展了以爱国主义为核心的民族精神? (163)
67. 为什么要大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神? (166)
68. 为什么说以爱国主义为核心的民族精神是社会主义核心价值体系的精髓? (168)
69. 应当如何大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神? (170)

四、弘扬和培育以改革创新为核心的时代精神

70. 什么是时代精神? (173)
71. 为什么说时代精神历来是引领时代进步潮流的灵魂?
..... (175)

72. 为什么说改革创新是新时期时代精神的核心? (177)
73. 为什么说解放思想、实事求是时代精神的一个重要内容? (179)
74. 为什么说与时俱进、勇于创新是时代精神的一个重要内容? (181)
75. 为什么说知难而进、一往无前是时代精神的一个重要内容? (184)
76. 为什么说艰苦奋斗、务求实效是时代精神的一个重要内容? (186)
77. 为什么说淡泊名利、无私奉献是时代精神的一个重要内容? (188)
78. 为什么说以人为本是时代精神的一个重要内容? ... (190)
79. 为什么说依法办事是时代精神的一个重要内容? ... (193)
80. 为什么说面向世界是时代精神的一个重要内容? ... (195)
81. 为什么说公平诚信是时代精神的一个重要内容? ... (197)
82. 为什么说科学发展、共建和谐是时代精神的一个重要内容? (199)
83. 为什么说以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓? (201)
84. 为什么要大力弘扬和培育以改革创新为核心的时代精神? (204)
85. 应当如何大力弘扬和培育以改革创新为核心的时代精神? (206)

五、树立和践行社会主义荣辱观

86. 什么是荣辱观? (210)
87. 什么是社会主义荣辱观? (212)

88. 为什么说社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础? (214)
89. 为什么要用社会主义荣辱观引领社会风尚? (217)
90. 树立和践行社会主义荣辱观的基本要求是什么? ... (219)
91. 如何进一步深入开展社会主义荣辱观的学习、宣传、教育和实践活动? (222)
92. 为什么说“八荣八耻”精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵? (224)
93. 为什么说树立社会主义荣辱观要以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻? (227)
94. 为什么说树立社会主义荣辱观要以服务人民为荣、以背离人民为耻? (230)
95. 为什么说树立社会主义荣辱观要以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻? (232)
96. 为什么说树立社会主义荣辱观要以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻? (235)
97. 为什么说树立社会主义荣辱观要以团结互助为荣、以损人利己为耻? (237)
98. 为什么说树立社会主义荣辱观要以诚实守信为荣、以见利忘义为耻? (240)
99. 为什么说树立社会主义荣辱观要以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻? (242)
100. 为什么说树立社会主义荣辱观要以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻? (245)

后 记 (248)

总 论

1. 什么是核心价值体系？

价值是表示人与各种对象之间需要和满足需要的关系。在这一关系中，人是价值主体，与人相对的物或者他人是价值客体。客体所具有的有利于、无利于或者有害于达成主体目的、实现主体欲望、满足主体需要的属性，便是所谓的价值。价值观就是人们对这种关系总的根本看法。价值观并不与政治、法律、艺术、道德、科学这些社会意识形式相并列，而是渗透在一切社会意识的形式之中，是通过各种社会意识形式表现出来的更深层的带有一定倾向性的价值意识。价值观是人们对物质世界和精神世界的判断、评价、取向和选择，在深层上表现为人生处世哲学，包括理想信念和人生的目的、意义、使命、态度，而在表层上则表现为对利弊、得失、真假、善恶、美丑、义利、理欲等的权衡和取舍。价值观反映主体的根本地位、需要、利益以及主体实现自己利益和需要的能力、活动方式等方面的主观特征，是以“信什么、要什么、坚持什么、追求什么和实现什么”的方式存在的人的精神目标系统，是人和人社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分。具体来说，价值观就是人们关于好坏、得失、善恶、美丑等价值的立场、看法、态度和选择，是人们对认识对象的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。

价值观是由具体的价值观念构成的，这些价值观念是一种有着内在统一关系的系统的存在。这种系统的存在，就是人们通常所说的“价值体系”。“价值体系”属于社会意识的范畴，是社会意