

# TOPWAY

## 淘金式巧攻

上海交通大学  
潘晓燕 主编

# 四级考试突击听力

破译21种命题手段, 找出最直接的解题方法!  
攻克710分改革全新题型——长对话



● 突击技巧:

行之有效才是真工夫  
练:  
秒内正确判断的题感

12



## 710分新题型

红膜自测  
15秒前定胜负的听音训练

ISBN 978-7-88490-223-1



9 787884 902231 >

含三盒磁带 定价: 18.80 元

中山大学出版社

# TOPWAY

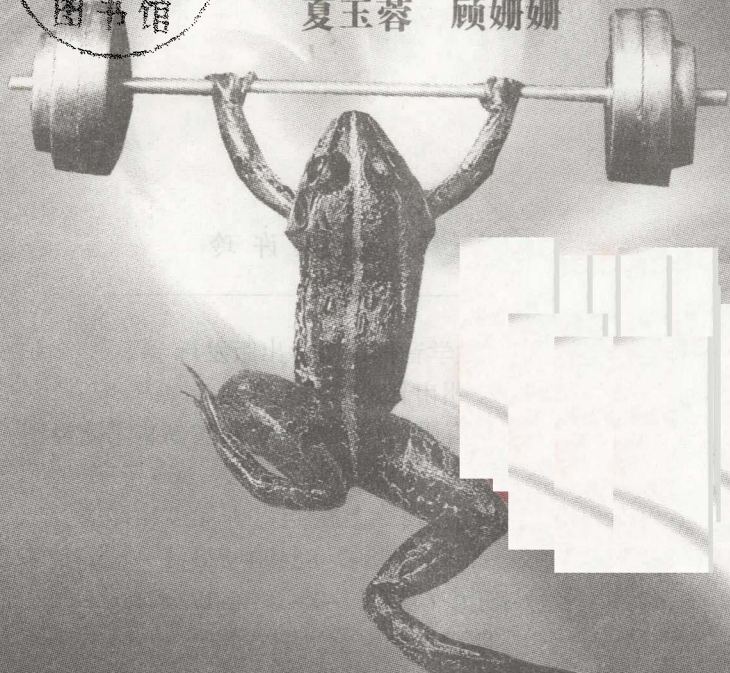
## 淘金式巧攻

# 4级考试突击听力



主 编: 潘晓燕  
 主 编: 赵学延 李 鑫  
 者: 赵学延 李 鑫  
 夏玉蓉 顾姗姗

请将红色膜片裁下, 作为本书自我测试的神奇工具



# 淘金式巧攻 4 级考试突击听力

责任编辑:熊锡源 许玲

中山大学音像出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

广州市官侨彩印有限公司印刷 广东省新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 7 印张 300 千字

2007 年 1 月第 2 版 2007 年 1 月第 3 次印刷

书号:ISBN 978-7-88490-223-1

版号:ISRC CN-F22-05-0046-0/A.G4

四级全套定价:18.80 元

# 前言

心急如焚——这个词在听力考试的时候感受尤其深刻！每题短短的15秒作答时间，常常令人心跳加快、脑海一片空白，什么“应试理论”和“答题技巧”都派不上用场！

其实，对语言的“瞬间反应”是每个人都拥有的一种能力，但是反应快慢有所不同。考试的时候，如果15秒内反应不过来，那么不管有多少理论、技巧，都等于零。

在训练考生“瞬间反应”的基础上进行听力的备考突击，这就是《淘金式巧攻4级突击听力》的使命。

## 突击技巧 15秒内行之有效才是真功夫

《淘金式巧攻4级突击听力》与那些说得天花乱坠、故弄玄虚的听力复习资料不同，它归纳的是实用、简单而且容易实行的听力答题技巧。除了预读选项的技巧外，它针对不同题型给出了相应的解题方法。

对于短对话题，本书站在出题者的角度，总结出“21种命题手段破译”，给每一种命题找出最直接、最容易的解题方法。长对话题和短文听力理解题则有笔记技巧和题型分析来帮助考生答题。“瞬间反应”的关键在于抓住重点，这些技巧能让考生学会在听力考试时有的放矢，争取时间上的主动权。

复合式听写题——尤其是单句听写部分——常常令考生望而生畏。《淘金式巧攻4级突击听力》潜心研究，找出了攻克这一难关的好方法。“关键词提炼法”是用关键词把每个意群的大意记下来进行整合；“难词替换法”是用简单的同义词来替换自己拼写不熟悉的单词；“句子结构的重构法”则是原句句式复杂时，在表达相同意思的前提下重新搭建句子的架构，从容改写。对于在单句听写中屡屡失分又不知道如何提高的考生来说，这些方法为他们带来了曙光。

## 突击训练 锐化 15 秒内正确判断的题感

熟能生巧。“瞬间反应”能力的提高,最直接有效的方法就是进行大量有针对性的训练。目前,市面上的同类图书大多以历年全真听力试题为主。全真试题考生可能已经做过很多遍、耳熟能详了;而本书全新设计的试题反而更贴近考生的训练需要。

《淘金式巧攻 4 级突击听力》特别设计了 12 套听力预测训练题。这些试题不仅在排版形式和题型上与改革后的四级听力题完全一致,在命题规律和考查难度上高度吻合,而且其解析也一一对应地重现各种答题技巧。

如果没有进行实践操作,任何所谓的“应试理论”和“答题技巧”都只能是纸上谈兵,没有实质意义。通过这些突击训练,考生不仅能够将答题技巧运用自如,更能培养快速判断出正确答案的敏锐题感,大大提高考试成绩。

## 红膜自测 15 秒前定胜负的听音训练

《淘金式巧攻 4 级突击听力》的红膜具有举一反三的妙用。听力原文中的关键词、词组和语句都被标成红色。考生反复细听原文时,可以用红膜隐去这些“key words”,强化自己在听音过程中分辨重点的能力。听力原文中除了关键词句之外,还将一些用法特别的短语标红。考生可以利用红膜滤出“空白”,进行听写训练。这样,本书的 216 篇短对话、24 篇长对话、36 篇短文和 12 篇复合式听写的原文都可以作为“听写训练题”使用。经过如此大规模的听写训练,考生听写能力可以得到快速提高;同时,英语听力和“瞬间反应”能力也得到加强。

不要本末倒置地一味追求“答题捷径”!解答听力题,关键是要在听音过程中分辨重点、筛选答案,而不是答题的时候 15 秒钟的冥思苦想。本书的答题技巧和听音训练全部围绕一个中心:让考生在听音的瞬间就能排除干扰、找出答案,在作答的 15 秒之前已经胸有成竹、胜券在握。

在训练考生“瞬间反应”的基础上进行听力的备考突击,《淘金式巧攻 4 级突击听力》带给考生每一题轻松、从容的 15 秒!

编者



# CONTENTS 目录

## 突击技巧

56	1	
58		
59		
60		
66		
<b>第1章 短对话题揭密</b>	<b>1</b>	
59	一、认识短对话题	1
70	二、解读选项透露出来的信息	1
101	三、21种命题手段破译	8
111		
<b>第2章 新题型透视:长对话题</b>	<b>26</b>	
121	一、认识长对话题	26
141	二、长对话听力理解的读题技巧	26
181	三、长对话题的听音技巧	27
191	四、长对话题的笔记技巧	27
191	五、长对话题型分析	28
191		
<b>第3章 短文听力理解</b>	<b>34</b>	
131	一、认识听力中的短文理解	34
171	二、短文听力理解的应对策略	34
181	三、短文听力题型精讲	40
191	四、新题型预测:新闻类	41
191		
<b>第4章 复合式听写</b>	<b>44</b>	
	一、认识四级听力测试中的复合式听写	44
	二、复合式听写的预测策略	45
	三、单词听写对策:听到什么就填什么,关键在于准确	46
	四、单句(从句、分句)的听写:抓住要点,重构语句	49

# 目录

## 突击训练

Test 1 .....	52
答案解析与红膜自测 .....	55
Test 2 .....	66
答案解析与红膜自测 .....	69
Test 3 .....	80
答案解析与红膜自测 .....	84
Test 4 .....	93
答案解析与红膜自测 .....	97
Test 5 .....	107
答案解析与红膜自测 .....	111
Test 6 .....	121
答案解析与红膜自测 .....	125
Test 7 .....	134
答案解析与红膜自测 .....	137
Test 8 .....	147
答案解析与红膜自测 .....	151
Test 9 .....	161
答案解析与红膜自测 .....	165
Test 10 .....	175
答案解析与红膜自测 .....	179
Test 11 .....	189
答案解析与红膜自测 .....	193
Test 12 .....	203
答案解析与红膜自测 .....	207

# 第1章 短对话话题揭秘



短对话要求能听懂英语国家人士语速为每分钟 130 到 150 词的对话,能理解其要点,能听懂指示语,如指路、如何做某事、操作指南等,能听懂数字(基数与序数)、时间等,能听懂讨论的主题,能掌握其中心大意,抓住要点,在听的过程中使用基本的听力技巧。

## 一、认识短对话题

### 1. 短对话题的结构:S1-S2-Q-C/K

新题型中有 8 道短对话题。短对话题由四个部分构成:第一个说话人(Speaker 1, or S1)说了一件事;第二个人(Speaker 2, or S2)给予回答;有人对这个情景提出问题(Question, or Q);印在试卷上的四个选项(Choices, or C),其中包括答案(Key, or K)。

对考生而言,做好短对话题的要点是:理解对话情景;把握各选项间的差异;重点理解好 S2 的内容。

### 2. 出题人的思路:考什么,怎么考

“听力理解”,顾名思义,考查对听到的内容的理解,多项选择不过是考查的形式之一。如果我们自己是出题的考官,我们会问:这段对话或文章听完后,怎样才叫听懂了?回答好这个问题,我们就能明白考官的思路。

首先,听完后,应该明白说话的人在说什么事(细节)。

其次,考生应当推断出对话双方的关系、对话发生的场所等语境。

最后,还要听出说话人(隐含)的态度:热情?冷淡?支持?反对? yes 还是 no? 因此,可以有细节题,情景推断题,态度题,语义推断题等。

## 二、解读选项透露出来的信息

读选项时,重点在于(1)判断题目涉及的话题;(2)判断各选项间的逻辑关系;(3)预测关键词。

一般来说,短对话题目可以分成事实细节题(包括时间、数字题),语境推论题



(推论对话发生的地点、方向及说话人的关系、身份)以及概括观点、推测态度和请求建议题。下面按时间、数字题,地点、方向题,人物身份、关系题,观点、态度题,以及事实细节题五类分别讨论。

## 1. 时间、数字题

这种题目的特点是:四个选项都含有数字,表示时间、数量关系、日期、号码等。读题的重点在各选项间数字的不同之处。

【例 1】A) 506-3792064.                      B) 516-3762064.

C) 615-3792064.                      D) 506-7392064.

【话题】可以迅速判定,例 1 列出的选项大概是电话号码。

【要点】不论连词号后面的内容是否相同,选项的前三位数字就可以互相区分开来,因而,若能准确听出前三位数字,就可以准确作答。听时可特别注意说话人(S1 和 S2)是否有澄清的内容。

【关键词】一般的基数词。需要平时做一些针对性的数字朗读练习。

**Tips:** 澄清:指对话中一个说话人对另一个人说的内容加以修正、更改、确认、或者否定。例如录音内容是:S1:“你说的是 No. 1 吗?”S2:“不对,我说的是 No. 2。”结果有两个选项分别对应录音中 No. 1 和 No. 2 两个数字。此时,不能“听到什么就选什么”,而要根据问题选择相应的正确选项。

【例 2】A) More than an hour and a half.

B) Not more than half an hour.

C) More than two hours.

D) Less than an hour and a half.

【话题】本题考查对时间段的理解。

【要点】四个时间分别是:A. 超过 1.5 小时;B. 不超过 0.5 小时;C. 超过 2 小时;D. 少于 1.5 小时。粗略判断可知:A 与 D 矛盾,二者至少一个错误;A 与 C 存在包孕关系,即如果 C 正确,则 A 也正确;B 与 D 也存在包孕关系,如果 B 正确,则 D 也正确。所以,可以排除 C、B。

【关键词】听清数字。

【录音】W: How much time did you have for writing a paper?

M: We will be given three hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to finish the paper? (1996/1/7)

**Tips:** ①矛盾关系:选项中的矛盾关系,一般指语义上互相矛盾、二者不能同时为真命题的选项。肯定、否定关系是最常见的矛盾关系。听力练习中,正确答案常常来自有矛盾关系的一组选项之中。

②包孕关系:指两个选项,若其中一个是正确的命题,则另一个也必然是

正确的命题,即存在“若 A 则 B”的关系(用符号表示为:A→B)。因为正确答案只有一个,所以此时 A 必为错误选项。但值得注意的是,这并不表示 B 一定是正确的。

【例 3】A) 5:00. B) 5:15. C) 5:30. D) 5:45.

【话题】本题考查对时间的理解。

【点题】四个选项均在 5 点~6 点间,相隔 15 分钟。考虑到 D 可以说成 fifteen to six,容易与 B 相混。难点在于弄清楚原文是否涉及增、减计算。

【关键词】时间词的表达;计算规则的运用。

【录音】M What's the time for departure?

W 5:30. It only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our luggage.

Q: At what time did the conversation take place? (1997/1/5)

**Tips:** 注意本题要用减法。

【例 4】A) \$1.40. B) \$6.40. C) \$4.30. D) \$8.60.

【话题】本题考查钱的数目。

【点题】乍看起来,四个选项互不相关。仔细分析,有如下关系存在: D=2C; A+D=\$10。倍数关系,凑整关系在数字题中是常考的要点。要注意原文涉及的增、减及倍数计算。

【关键词】金钱数目的表达。

【录音】W Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show please.

M Sure, two tickets and here's a-dollar-forty-cent's change.

Q: How much does one ticket cost? (1997/6/7)

**Tips:** 凑整关系:若两个数目之和是一个整数,则它们构成凑整关系。凑整关系常用于找零头等计算之中。

## 2. 地点方向题

这种题的特点是:四个选项都是介词+地点名词。读题的重点在于理解相应的地点名词所确立的语境,以及在该语境下的关键词。

【例 5】A) At home. B) At the riverside.  
C) At the health center. D) At his office.

【话题】显然本题问地点。

【点题】对于地点方向类题,各选项间的关系并不密切,一般都是并列的。因为大学英语听力测试涉及的内容多为学校生活以及学生走出校门或毕业后可能遇到的情形,所以,熟悉相关背景就能有效地解题。A) 在家里;B) 在河边;C) 在健康中心;D) 在他的办公室。A 最常见,它涉及生活的各个方面,但我们又最熟悉,所以容易判断录音内容是否与它一致。B 令人想

到“郊游、野炊”等情景,可以猜想,如果这是正确答案,录音中应该会有什么样的词汇出现。C 与医疗保健有关。D 也是最常见的场所。

**【关键词】**相关语境中的常用词汇。

**【录音】** **M** Hello, this is John Hopkins at Riversides. I'd like to speak to Mr. Jones.

**W** I'm sorry, Mr. Hopkins. My husband isn't at home. But I can give you his office phone number. He won't be back until 6 o'clock.

**Q:** Where does Mrs. Jones think her husband is now? (1996/1/1)

**Tips:** ①如果听到 S1 的话后,欣喜若狂,马上就选 B,那就中了出题人的圈套。在这里,有些高明之士会说, riverside 与 Riversides 读音并不相同,考生是可以分别出来的, B 不具备干扰性;那么,这种说法就太高估我们的考生了。实际上,没有几个人能在如此紧张的情况下听出单词词尾的 [z]。请牢记如下听力解题原则:在短对话题中,听到什么,就不选什么;因为很多干扰项都是以读音相似作为出发点的。

②此外,本题再次证明,短对话题中,往往 S2 的话才是重点。

**【例 6】** A) To the school. B) To a friend's house.

C) To the post office. D) Home.

**【话题】**选项中的介词是 to,表示“方向、目的地”。

**【点题】**读题时粗略知道各选项的含义,猜测各种语境下的关键词即可。

**【录音】** **M** Can you stay for dinner?

**W** I'd love to. But I have to go and send some registered mail before picking up the children from school.

**Q:** Where will the woman go first? (1997/1/8)

**Tips:** ①严格说来,这是一道语义关系题,考查的重点不在于对地点情景的理解,而在于判断时间发生的先后过程。四个选项有三个能从录音中推断出来: stay for dinner → (S1's) home; go and send some mail → post office; from school → school。因此,在准确理解 Q 之前无法作答。

②作为时间先后顺序的题目,本题的核心词汇当然是 before。

③本题也是典型的“but 题”。见下节“21 种命题手段破译”。

**【例 7】** A) In a cotton field. B) At a railway station.

C) On a farm. D) On a train.

**【话题】**经典的地点题。

**【点题】**可以把选项分为两组: A 和 C 与农村有关; B 和 D 也属于同样的语义场。

**【录音】** **W** Look at that big field of cotton. And there's a farm with some beautiful houses.

**M** You really get to know the country when you go by train, don't

you?

Q: Where did the conversation most probably take place? (1998/6/10)

**Tips:** ①重温“S2的话是考查重点”这句话,是不是可以把S1提到的A和C快速地排除呢?

②由S2的内容当然可以想象出会话情景:两人坐火车讨论外面的乡村风光。

### 3. 人物关系、人物身份题

这类题目的选项往往都是人物身份词。抓住关键词,就能准确判断身份,正确答题。另外,说话人的身份、他们相互间的关系在他们的用词和语气上也会有所体现,比如,朋友之间语气随便,而面试时的语言就比较正式。

【例8】A) A writer. B) A teacher.

C) A reporter. D) A student.

【话题】选项都是人物身份词。

【点题】B与D对应;A与C都是文人。

【录音】W Good evening Professor David, my name is Susan Gray. I'm with the local newspaper. Do you mind if I ask you a few questions?

M Not at all, go ahead please.

Q: What is Susan Gray? (1996/6/5)

**Tips:** ①本题最大的干扰项是D。听到 professor,马上判定问话的是学生,这就落入考官的圈套。

②I'm with the local newspaper的意思是:我在为一家地方报社工作。注意 with 的用法及含义。

【例9】A) Relatives.

B) Roommates.

C) Colleagues.

D) Neighbors.

【话题】选项都是人物关系的词。

【点题】亲戚、舍友、同事、邻居,共同之处是关系都应该比较熟,不同之处是相识、相交的场所不同。类似于地点题。

【录音】M I've just brought your ladder back. Thanks for lending it to me. Where shall I leave it?

W Just leave it against the wall there. Use the ladder again anytime.

Q: What's the probable relationship between these two speakers?

(1997/1/4)

**Tips:** “还梯子”语境,选D。如果发挥想象,其余选项也都可以成立,不过最自然的还是邻里之间。

## 4. 观点、态度题

这些都是推理题。这类题目比重较大,具有如下特点:1)考查的重点往往是对话中的某个重要句型、某种常见用法;2)各选项内容上并列,可以相距很远。读题时,要抓住关键词汇,推断对话的情景。

【例10】A) Most people killed in traffic accidents are heavy drinkers.

B) She does not agree with the man.

C) Drunk drivers are not guilty.

D) People should pay more attention to the danger of drunk driving.

【话题】选项中的重要词汇:killed, traffic accidents, heavy drinkers (drunk driving), agree with, guilty。估计对话讨论酒后驾驶问题,涉及双方对问题的看法是否一致等。

【录音】M I think it's high time we turned our attention to the dangerous drunk driving now.

W I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

Q: What does the woman mean? (1997/6/6)

**Tips:** ①若选项中有 agree with, 则该选项极有可能是正确答案。

②英语中, not + v. (表示心理活动的动词) + more 表示“再……不过了, 完全……”。I can't agree with you more. 即“我完全同意你的看法。”相似地, “not too + adj.”表示“再……也不过分”, 如: You can never be too careful (越谨慎越好)。

【例11】A) Worried and frightened. B) Very relaxed.

C) Quite unhappy.

D) Angry with the professor.

【话题】四个选项都是表示心理状态的形容词。

【录音】W Were you nervous when the professor called on you in the class?

M Actually I was shaking all over.

Q: How did the man feel when the man was called over? (1996/1/4)

**Tips:** ①本题有如下特点: S1 是简单疑问句, 但是, S2 并没有直接做出 yes 或 no 的回答。因此可以有如下推论: S2 的含义要么是否定 S1 的内容, 要么就强烈地肯定 S1 的内容。答案因而是 nervous 的同义替换或反义词, 或 A 或 B。

②S2 中的 shaking all over“浑身颤抖”与 B 矛盾, 因此选 A。

## 5. 事实细节题

这种题目的特点: 问题集中在 S1 和 S2 所说内容的具体细节上, 尤其以 S2 的内容最为关键。四个选项往往构成两组, 分别对应于 S1 和 S2 的情况。对话中常常有一些口语词组、惯用语、易产生歧义短语、常用表达方式、句型等。若能善于利用四个选

项做记录,解题时就会轻而易举。

【例12】A) The man reserved a room some time ago.

B) The man wants to buy a flat on the second floor.

C) The man has booked a room with no bath.

D) The man wants to reserve a room.

【话题】选项中的关键词为 reserve/book a room, buy a flat, second floor 等。估计对话与订房间有关。

【点题】A、C 表示的“订房”动作均已完成,而 B、D 表示“打算”“订”或“买”房,时态上不同。B、C 比 A、D 多出“二楼”及“浴室”等细节。

【录音】M Hello, my name is Carlson. I believe you have a room booked for me.

W Carlson? Oh, yes, Mr. Carlson. It's a single room with a bath, on the second floor. I hope it will suit you, sir.

Q: What does the conversation tell us? (1999/1/5)

**Tips:** 本题可以揭示一些干扰项的规则。B、C 中的细节来自原文,用做干扰项,确实恰当。D 的订房动作尚未发生,若未准确理解原文,则构成重大陷阱。

【例13】A) The woman is driving too fast.

B) The woman is driving at a slow speed.

C) The woman has broken a traffic rule.

D) The woman has parked her car in a wrong place.

【话题】关键词: driving fast, broke a traffic rule, park in a wrong place。估计与违反交通规则有关。

【点题】四个选项之间存在包孕关系: D→C; A→C。所以可以初步判定 A、D 不会是答案。至于 B 与 C,那就容易判断了。假设答案是 B,那么,会怎么提出问题呢?带着这样的期待听录音,应该十拿九稳了。

【录音】M This is a one-way street. Didn't you see the sign?

W Sorry. I didn't.

Q: What do we learn from the conversation? (1999/6/9)

**Tips:** ① one-way street 单行道; sign 路标。

② 包孕关系: 见前文。

【例14】A) Ask Tom to send an invitation.

B) Get the Johnsons' address.

C) Invite Tom to the party.

D) Tell Tom to pick up the Johnsons.

【话题】中心词是 invitation, party, address, pick up, 因此对话内容应该是邀请某人参加派对。

【点题】四个选项的关系比较难以判断。A、C、D 以 Tom 为宾语。A“要 Tom 邀请别

人”,D“要 Tom 接 J 一家”,C“邀请 Tom”。B 特殊一点:“得到 J 一家的地址”。

**【录音】** **W** I want to ask the Johnsons to come to the party. Do you know their address?

**M** No. But I'd like them to come. I think Tom can give you their address.

**Q:** What is the woman going to do? (1999/6/6)

**Tips:** 本题看似容易,难度却很大。它有如下特点:1.Q 指向的是 S1,而不是通常的 S2;2.考生可能会过度推理,从 Tom can give you their address.中推出 A 或 D,而实际上,连 Tom 是否会得到邀请都没有在对话中表明。答案是 B。【慎用解题规则:与众不同的选项是答案。】

## 三、21 种命题手段破译

尽管短对话不外乎细节题、语境题、推理题等几个类别,但仔细区分,还可以根据常用关键词、语义表达方式、句型结构、语气等做进一步的划分,从而得出一些更窄的类别。这样的类别因为特征明显,就可以得出更具指导意义的解答技巧。下面讨论 21 种短对话及其解答技巧,前文说到的有关读题技巧,也将不断得到印证。

### 1. 建议题

#### 题型规律

##### (1) 解题关键:

建议句型在第二句出现必为考点,平时应该注意建议句型的积累。大家只要熟悉这一类句型,由此来把握做题的正确思路,就容易选出正确答案。

##### (2) 常见的建议句型归纳如下:

- ① Maybe you should... ; Let's... ; You'd better... ; You'd be better off doing... ?
- ② How about... ? What about... ?
- ③ Why not... ? Why don't you... ? Why... ? What if... ?
- ④ 标准一般疑问句,如: Shall we... ? Have you tried... ? Have you checked sth. / checked with sb.?
- ⑤ 反问句,如: Hadn't you better... ? Shouldn't you... ? Wouldn't... ? Couldn't you... ?
- ⑥ How does... sound?
- ⑦ Why don't you do?
- ⑧ It doesn't hurt if you do...

⑨ If I were you...

(3) 答案特征: 正确选项的动词, 就是建议句中的主要动词或其同义替换。

【例 1】A) Coming back for a later show.

B) Waiting in a queue.

C) Coming back in five minutes.

D) Not going to the movie today.

【话题】选项是四个现在分词, 问题可能是“要做什么”。由 a later show, wait in a queue, movie 等推断, 情景为看电影, 可能暂时缺票。

【录音】W The movie starts in five minutes. And there is bound to have a long line.

M Why don't we come back for the next show? I'm sure it would be less crowded.

Q: What is the man suggesting? (1996/6/7)

**Tips:** ① 本题 Why don't... 是典型的提出建议的句型, 该句型紧接的动词(或者同义替换)就是正确答案。

② C 为强干扰项(因为其动词也是 come)。如果能判断出 in five minutes 是 S1 的内容, 并不属于 S2 的建议, 则可以顺利排除。

【例 2】A) Give the ring to a policeman.

B) Wait for the owner of the ring in the rest room.

C) Hand in the ring to the security office.

D) Take the ring to the administration building.

【录音】W I found an expensive diamond ring in the rest room this morning.

M If I were you, I would turn it in to the security office. It is behind the administration building.

Q: What does the man suggest the woman do? (2005/6/2)

**Tips:** 答案为 C。听到 turn it in, 理解到其含义是 hand in, 即轻松选出答案。

【例 3】A) Save time by using a computer.

B) Buy her own computer.

C) Borrow Martha's computer.

D) Stay home and complete her paper.

【录音】W I am going to Martha's house. I have a paper to complete. And I need to use her computer.

M Why don't you buy one yourself? Think how much time you could save.

Q: What does the man suggest the woman do? (2005/6/3)

**Tips:** 答案为 B。真题进一步验证了答题技巧。听到 buy 了吗?



【例 4】A) Move the washing machine to the basement.

B) Turn the basement into a workshop.

C) Repair the washing machine.

D) Finish his assignment.

【录音】M Alan is in the basement, trying to repair the washing machine.

W Shouldn't he be working on his term paper?

Q: What does the woman think Alan should do? (2005/1/6)

**Tips:** ①答案应该含 work,可是选项中都没有这个词。不过,S2 显然要驳斥 S1 的内容,所以包含 S1 所含内容的选项都要排除。这里的 A, B, C 中含 repair, washing machine, basement 等词,故可排除。这样也能迂回地得到答案,选 D。

②当然,work on term paper 即 finish assignment,还是正面解答更为容易些!前提是,牢记 assignment 的意思:作业,功课。

【例 5】A) Quit delivering flowers.

B) Work at a restaurant.

C) Bring her flowers every day.

D) Leave his job to work for her.

【录音】M Washing dishes in the restaurant every day is really boring.

W Why don't you quit and deliver flowers for me?

Q: What does the woman advise the man to do? (2004/6/6)

**Tips:** 答案为 D。这里选项 A 有 quit,但它却不是答案!注意,对话中的 quit,原来是 leave 的意思。

【例 6】A) Wear a new dress.

B) Make a silk dress.

C) Attend a party.

D) Go shopping.

【录音】W I don't know what I am going to wear to the party. All of my clothes look so old. And I can't afford something new.

M Why don't you wear your black silk dress?

Q: What is the woman going to do? (2001/6/9)

**Tips:** C。注意!本题不是建议题!要注意提问方式!在本题中,S2 纯属多余,专来干扰的。一切“理论”都乱套了。我们把它作为例子,就是想让读者凉快一下!

## 2. S2 以 but 开头的转折题

特点如下

(1)大家必须把 S1 的话听懂(它往往易懂),因为这是关键。

(2)第二人的话是 BUT 引导的一个句子,必以 BUT 开头。