

中国共产党历史

高等师范院校教材

王永昌 李曙新 编著



河海大学出版社
·南京·

高等师范院校系列教材编委会

主 编:陈善卿 张学曾

编 委:(以姓氏笔画为序)

丁士杰 万永光 王永昌 王慕民 朱建成

严乐儿 吴长华 李正清 李国武 李象春

李曙新 张学曾 陈 东 陈荣华 陈善卿

周 宏 郑学成 袁克发 魏允哲 魏玉梅

出 版 说 明

本书是高等师范院校(含师专)政教专业和政治理论课系列教材之一。该系列教材由华东地区师专政教(马列室)教改协作会组织专家、教授及部分教师编写,原由南京大学出版社自1988年起陆续出版,供华东地区及全国的六十余所高等师范、教育院校和其他高校使用。

随着《面向21世纪教育振兴行动计划》的实施,高等师范院校的教材建设已经提上重要议事日程。政教专业和政治理论课,由于其学科特点对教材建设提出了更高的要求。21世纪的世界形势将充满变化,我国建设有中国特色社会主义的伟大实践也将越来越丰富。党的十五大召开以后,以江泽民同志为核心的党中央发出了高举邓小平理论伟大旗帜的号召,社会科学研究新成果不断涌现,高校教学改革不断深化,原有教材已不能适应形势发展的需要,迫切要求重新出版新的系列教材。由于原系列教材不少参编者已经离退休或工作已变动,此次,协作会又在原有基础上,根据教育部新颁布的教学计划和教学要求重新编写了本套教材,并由河海大学出版社正式出版。

本套教材的编写,力求高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜,认真贯彻党的十五大精神和中共中央新近作出的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,依据党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领及有关法律法规和方针政策,参照国家颁布的《中国教育发展纲要》,原国家教委修订的高等师范院校政教专业教学计划和高等院校政治理论课新的课程设置方案,紧密结合高等院校的实际,处理好思想政治性与科学性、师范性与学术性以及理论与实际、继承与发展等关系,大力吸收实践及理论的新成果,注意知识的系统性与教材的实用性,着力培

养学生的思维、自学、创新及实践等能力，以适应全面提高学生素质和今后工作的需要。

本套教材除作为高等师范院校(含师专)政教专业和普通高校政治理论课的教材外，还可作为函授、夜大的教材，以及干部和青年学习哲学及社会科学知识的读物，也适合于作为中学思想政治课教师和思想政治工作者的参考书。

本套教材在出版过程中得到了许多高校领导、教务处、系(室)领导的热情关怀和大力支持，以及广大教师的热情关心和帮助，并借鉴和吸取了同类教材、有关论著和学术研究的长处及成果，在此一并表示衷心感谢。

本书是在原系列教材《中国共产党历史简编》的基础上，由王永昌(社会主义部分)、李曙新(新民主主义革命部分)重新构思撰写的。由于时间和作者水平所限，书中难免有疏漏和不妥之处，恳请广大读者和同行专家批评指正。

河海大学出版社
1999年7月

目 录

| | |
|--|-------|
| 第一章 中国共产党的创立时期 | (1) |
| (1919年5月～1923年6月) | |
| 第一节 中国共产党诞生前的中国社会 | (1) |
| 第二节 中国共产党诞生的历史条件 | (7) |
| 第三节 中国共产党的创建 | (17) |
| 第二章 国共合作的大革命时期 | (28) |
| (1923年6月～1927年7月) | |
| 第一节 第一次国共合作的建立 | (28) |
| 第二节 大革命高潮的掀起与北伐战争的胜利进军 | (39) |
| 第三节 大革命由胜利逐步转向失败 | (57) |
| 第三章 土地革命战争时期 | (68) |
| (1927年8月～1937年7月) | |
| 第一节 具有中国特色的武装夺取政权新道路的开辟 … | (68) |
| 第二节 红军和农村革命根据地的发展 具有中国特色 的武装夺取政权的理论 | (79) |
| 第三节 抗日民主运动的兴起和红军长征的胜利 | (90) |
| 第四节 抗日民族统一战线的初步形成…… | (106) |
| 第四章 全民族的抗日战争时期 | (119) |
| (1937年7月～1945年8月) | |
| 第一节 全国抗日战争的爆发和全民族抗战局面的形成 | (119) |
| 第二节 党坚持抗战、团结、进步的方针 敌后抗日根据 地的发展 | (133) |
| 第三节 党为战胜严重困难和巩固解放区而斗争…… | (146) |
| 第四节 抗日战争的伟大胜利…… | (157) |

| | | |
|----------------------------------|-------|-------|
| 第五章 全国解放战争时期 | ..... | (170) |
| (1945年8月～1949年9月) | | |
| 第一节 争取和平民主 准备自卫战争 | ..... | (170) |
| 第二节 以自卫战争粉碎国民党的军事进攻 | ..... | (180) |
| 第三节 人民解放军的战略进攻 | ..... | (187) |
| 第四节 中国新民主主义革命的伟大胜利 | ..... | (197) |
| 第六章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡时期 | ..... | (210) |
| (1949年10月～1956年9月) | | |
| 第一节 人民民主专政的巩固和国民经济的恢复 | ..... | (210) |
| 第二节 党在过渡时期的总路线和第一个五年计划 | ..... | (226) |
| 第三节 具有中国特色的社会主义改造道路 | ..... | (237) |
| 第七章 开始全面建设社会主义的曲折发展时期 | ..... | (252) |
| (1956年9月～1966年4月) | | |
| 第一节 党对社会主义建设道路的最初探索 | ..... | (252) |
| 第二节 经济建设指导方针上的失误和纠正“左”倾错误的 曲折 | ..... | (268) |
| 第三节 国民经济的调整和全面恢复 | ..... | (286) |
| 第八章 “文化大革命”的十年内乱时期 | ..... | (305) |
| (1966年5月～1976年10月) | | |
| 第一节 “文化大革命”的全面发动 全国大动乱 | ..... | (305) |
| 第二节 林彪反革命集团的覆灭 | ..... | (321) |
| 第三节 粉碎江青反革命集团 “文化大革命”结束 | ..... | (332) |
| 第九章 社会主义现代化建设新时期 | ..... | (351) |
| (1976年10月～) | | |
| 第一节 建国以来党的伟大历史性转折 | ..... | (351) |
| 第二节 全面开拓社会主义现代化建设的新局面 | ..... | (371) |
| 第三节 有中国特色社会主义的理论和实践 | ..... | (381) |
| 第四节 继往开来,把社会主义现代化事业全面推向 21 世纪 | ..... | (400) |

第一章 中国共产党的创立时期

(1919年5月～1923年6月)



第一节 中国共产党诞生前的中国社会

一、半殖民地半封建的中国社会

1. 中国半殖民地半封建社会的形成

中国是一个地大物博、人口众多、历史悠久的伟大国家，中华民族是一个勤劳智慧，具有五千年历史的伟大民族。它曾经以发达的经济、先进的科技和灿烂的文化长期处于世界的领先地位。同世界上许多国家一样，中国历史的发展经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。在周秦以后长达两千多年封建社会里，中国一直是一个政治上独立、经济上以自给自足的自然经济占主要地位的国家。到了明清，由于商品经济的发展，中国社会内部已经孕育着资本主义的萌芽。按照人类社会发展的规律，如果没有外国势力的干涉，中国也将缓慢地发展到资本主义社会。然而，从19世纪中叶开始，由于外国势力的不断入侵和本国封建统治者的腐败，中国一步一步地变成了半殖民地半封建社会。

1840年，英国发动侵略中国的鸦片战争，用炮舰打开了中国的大门，于1842年强迫清政府签订了《南京条约》等不平等条约，使中国开始走上了半殖民地化的屈辱道路。在此后的几十年里，英、法、日、俄、美等资本主义列强，对中国不断地加强政治、经济、军事、文化等方面的侵略，先后强迫清政府签订了《望厦条约》、《黄埔条约》、《天津条约》、《北京条约》等一系列不平等条约，取得了勒索赔款、割占领土、控制口岸、协定关税、领事裁判权等特权。

判、自由传教等特权，使中国的半殖民地化日益加剧。到 19 世纪末 20 世纪初，随着世界资本主义发展到帝国主义阶段，它们对殖民地的侵略也由以商品输出为主转为以资本输出为主，并开始了瓜分殖民地的争夺。1894 年，日本发动甲午战争，于次年 4 月与清政府签订《马关条约》，其赔款之巨，割地之多，超过了以前任何一个不平等条约。此后，所有帝国主义以此为据，通过修订条约攫取在中国开采矿山、修筑铁路、开设银行、设立租界等特权，并掀起了在中国划分势力范围的狂潮，从而大大加深了中国半殖民地化的程度。1900 年的八国联军侵华战争及其次年 7 月强迫清政府签定的《辛丑条约》，使帝国主义在中国的政治特权和经济利益得到进一步的巩固，并可以“合法地”在中国驻扎军队。至此，中国虽然在名义上还保持着“独立”，而在实际上已完全沦为一个被帝国主义分割肢解、牢牢控制的失去独立主权的半殖民地国家。

帝国主义列强侵略中国，把中国变成他们的商品市场和原料产地，破坏了中国自给自足的自然经济，刺激了中国资本主义的发展，使中国封建经济逐步解体。但是，帝国主义侵略中国的目的，决不是要把封建的中国变成资本主义的中国，而是要把中国变成它们的殖民地或半殖民地。为此，它们和中国封建势力相勾结，残酷镇压人民的反抗斗争，并且扶植买办资产阶级，共同压迫中国资本主义的发展，使微弱的民族资本主义经济，始终没有成为中国社会经济的主要形式。封建剥削经济不但依然保持着，而且同买办资本和高利贷资本相结合，在中国经济生活中占着显著的优势。因此，鸦片战争后的中国社会，已不再是一个完全的封建社会，而是一个封建经济和不发达的资本主义经济同时存在的半封建社会了。

2. 中国半殖民地半封建社会的基本特点

半殖民半封建的中国社会既不同于一般的封建社会，又不同于一般的殖民地，它在政治统治、经济结构、阶级关系、社会发展和社会主要矛盾等方面，都有着自己的特点：

在政治统治方面，帝国主义势力操纵着中国的政治、军事和经济命脉，并且同中国封建势力相勾结，把它作为统治中国的社会基础。地主阶级的封建国家虽然受到了严重打击，但在帝国主义保护下，仍然维护着对全国的反动统治，只不过是皇帝贵族的专制政权，代之以地主阶级的军阀官僚统治，接着是大地主大资产阶级的联合专政。由于帝国主义和封建主义的双重压迫，中国人民的贫困和不自由的程度，是世界上少见的。

在经济结构方面，封建时代的自给自足的自然经济基础虽被破坏了，但是，封建剥削制度的根基——地主阶级对农民的剥削，不但依旧保持着，而且同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起，在社会经济生活中占着显著的优势。民族资本主义也有了一定的发展，并在中国的政治和文化生活中起了重要的作用，但它没有成为社会经济的主要形式，它的力量还很软弱，一方面它受帝国主义和封建主义的压迫束缚，另一方面又同它们有着千丝万缕的联系。

在阶级关系方面，随着资本主义经济的产生，中国近代社会除了地主和农民两个对立的阶级以外，又出现了工业无产阶级和资产阶级两个新的对立的阶级。由于中国半殖民地半封建社会特有的经济和政治状况，社会各阶级对革命的态度迥然不同。地主阶级和官僚买办阶级是革命的对象；民族资产阶级从整体上看，是一个具有两面性的阶级，一方面需要革命，另一方面又具有软弱性和妥协性；农民具有反帝反封建的革命性，是中国革命的基本力量；工业无产阶级具有坚定的彻底的革命性，是中国社会中最进步最有远大前途的阶级。

在社会发展方面，由于帝国主义列强在中国划分势力范围，实行分裂剥削政策，又由于地方性的农业经济的存在，造成中国实际上长期的不统一，再加上中国地域广大，使中国的政治、经济和文化的发展，呈现出极大的不平衡。

在社会主要矛盾方面，沦为半殖民地半封建的中国，经济不

能发展，政治不能独立，人民没有自由，社会不能进步，根本原因是帝国主义和封建势力相互勾结利用，共同对人民实行反动统治的结果。因此，中华民族同帝国主义的矛盾，人民大众同封建主义的矛盾，是近代中国社会的主要矛盾。而中华民族同帝国主义的矛盾，则是最主要的矛盾。在这种社会主要矛盾的基础上发生和发展起来的近代中国革命运动，由于革命的任务是反抗帝国主义的侵略和推翻封建阶级的统治，因此属于资产阶级民主主义革命的范畴。

二、旧民主主义革命及其失败

1. 旧民主主义革命的失败

中国的资产阶级民主主义革命，在中国无产阶级还没有作为一个觉悟了的独立的阶级力量登上政治舞台的时候，领导革命的任务落在了中国农民和民族资产阶级的肩上，这是属于旧民主主义革命阶段。

帝国主义和封建主义相结合，把中国变成半殖民地半封建社会的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。从1840年鸦片战争到1919年五四运动近八十年间，中国人民为了国家的独立、民族的富强和社会的进步，同帝国主义和封建主义进行了不屈不挠的斗争。其中，太平天国运动、戊戌变法运动和辛亥革命，是中国近代史上影响最为深远的革命斗争。这些斗争，表现了中国人民前仆后继、英勇不屈的精神，使帝国主义灭亡中国的目的不能得逞。但是，所有这些斗争无不以失败告终。

1851年爆发的太平天国运动，是农民领袖洪秀全领导的一次规模巨大的农民起义运动。太平天国先后组织了100多万农民军队，革命势力扩及18个省份，前后坚持14年之久，在南京建立了与清王朝对峙的农民革命政权，颁布了推翻封建土地制度的农民革命纲领——《天朝田亩制度》，沉重地打击了中国的封建势力和外国侵略势力，显示了近代中国农民的伟大力量。然而，最后

在中外反动势力的联合绞杀下遭到了失败。

1898 年的戊戌变法，是康有为、梁启超等发动的资产阶级改良主义的政治运动。他们在甲午战争后民族危机空前严重的形势下，提出了政治上实行君主立宪、经济上发展民族工商业、军事上采取新法操练军队、文化上兴西学的变法主张，期望在光绪皇帝支持下，通过自上而下的改良，使中国走上资本主义道路，达到救亡图存的目的。但是，由于变法触及了统治者的利益，被以慈禧太后为首的封建守旧势力所镇压，历时 103 天的维新变法运动，终于以失败告终。

1911 年的辛亥革命，是伟大的革命先行者孙中山先生领导的一次全国规模的资产阶级民主革命，是中国旧民主主义革命的最高峰。这次革命运动由资产阶级革命政党——中国同盟会领导，提出了以建立资产阶级民主共和国为目标的政治纲领——三民主义，采取了用武装起义推翻清政府的斗争手段，因此是一次在比较完整意义上的资产阶级革命运动。它不仅推翻了清朝皇帝，建立了中华民国，结束了两千多年的封建帝制，而且大大地促进了中国人民的民主主义觉悟，使民主共和国的观念从此深入人心，从而为此后革命斗争的发展开辟了道路。但是，辛亥革命虽然赶跑了皇帝，却没有达到在中国建立独立的资产阶级共和国和发展资本主义的基本目标。革命果实很快落入以袁世凯为首的北洋军阀手里。辛亥革命以同旧势力妥协告终，中国社会的半殖民地半封建性质没有改变。

袁世凯上台后，开始了北洋军阀的反动统治。它在本质上和清王朝一样，代表封建主义和帝国主义的利益，对内专制独裁，残酷镇压革命党人，残害广大人民群众，甚至公然复辟帝制；对外出卖国家主权，公然承认日本意在灭亡中国的“二十一条”，激起了全国人民的反对。1916 年 3 月，袁世凯被迫宣布撤销帝制。袁世凯垮台后，北洋军阀皖、直、奉各派系在帝国主义支持下各霸一方，进行连年不息的混战，给人民造成无穷的灾难，使整个国

家陷入四分五裂之中。资产阶级革命派不甘于失败，又接连发动反对袁世凯的“二次革命”、护国战争和反对北洋军阀反动统治的护法运动，但仍然是一次又一次的失败。

在这一时期，还有不少善良的人们提出过“实业救国”、“教育救国”等主张，但结果同样是一种空想。正像毛泽东在《论联合政府》一文中指出的：“在一个半殖民地的、半封建的分裂的中国里，要想发展工业，建设国防，福利人民，求得国家的富强，多少年来多少人做过这种梦，但是一概幻灭了。”资产阶级民主共和国的方案在中国行不通，中国资产阶级领导的旧民主主义革命已经走到了它的尽头。

2. 旧民主主义革命失败的原因及其经验教训

中国旧民主主义革命一再失败，原因是多方面的。客观上，是由于在半殖民地半封建社会的时代，外国侵略势力和中国封建势力勾结在一起，是比较强大的敌人。在这样的时代里，单纯的农民起义和软弱的资产阶级遇到如此强大的敌人，即使像太平天国和辛亥革命这样大规模的革命运动，也不可能避免地要遭到最后的失败。主观上，是由于中国的农民阶级和资产阶级都具有历史的和阶级的局限性。他们或者摆脱不了封建主义的束缚和影响，或者对帝国主义存在不切实际的幻想，又缺乏一个先进阶级的领导和先进理论的指引。因此，他们都无力承担领导中国民主革命走向胜利的重担。

中国旧民主主义革命的失败，给中国人民留下了惨痛的经验教训：

(1) 农民群众具有强烈的革命要求，是近代中国革命的基本力量。但由于他们并不代表新的生产方式，不可能掌握科学思想武器，提不出彻底的革命纲领，这就决定了他们所发动的革命只能是自发的旧式的农民起义。这种起义可以破坏旧的社会制度，但如果缺乏先进阶级的领导和先进理论的指引，就不可能建立起新的社会制度。因此，他们领导的革命避免不了失败的命运。

(2) 民族资产阶级虽然具有一定的反帝反封建的革命性，并且在旧民主主义革命过程中起过重要的领导作用。但由于他们政治上的软弱性和妥协性，没有坚决的反帝反封建勇气，也提不出彻底的革命纲领。因此，他们领导的革命最终也避免不了失败的命运。

(3) 能否正确分析近代中国社会的性质和主要矛盾，能否认清反帝反封建是近代中国革命的根本任务，能否具有革命的彻底性和提出彻底的革命纲领，并指出这个革命发展的光明前途，是决定革命成败的关键问题。谁能够从理论上和实践上正确地解决这些问题，谁才能够担负起领导中国革命的历史责任。这个历史责任，不能不落到正在成长壮大的中国工业无产阶级和它的政党肩上。

第二节 中国共产党诞生的历史条件

一、中国无产阶级的产生和发展

1. 中国无产阶级的产生

中国无产阶级是伴随着外国资本主义的入侵和中国民族工业的产生和发展而成长壮大起来的。19世纪四、五十年代，在外国资本主义在华开办的企业里，产生了中国最早的一批产业工人。19世纪60年代，洋务运动兴起，清政府开办了近代军事工业，也产生了一批产业工人。70年代以后，一部分商人、地主和官僚开始投资于新式工业，又产生了一批产业工人。这种情况说明，中国无产阶级比中国资产阶级的资格更老，社会力量和社会基础更广大。

19世纪末到20世纪初，随着帝国主义对华资本输出的增加和中国民族资本主义的初步发展，中国工人阶级的数量也随之增加，到1914年已达到100万人以上。第一次世界大战期间，由于

西欧帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国的侵略，中国民族工业得到进一步发展，产业工人的人数迅速增长。到 1919 年五四运动前夕，已发展到 200 万人左右，再加上 1000 多万城乡手工业者和店员，已成为中国社会上一支举足轻重的阶级力量。

2. 中国无产阶级的特点

中国无产阶级是个新兴的阶级，它同其它国家的无产阶级一样，具有不占有任何生产资料、大公无私、同最先进的经济形式相联系、富有组织性和纪律性等优点。除此以外，身处半殖民地半封建社会的中国无产阶级，还具有自己特殊的优点：第一，中国无产阶级身受帝国主义、资本主义和封建主义的三重压迫，这种压迫的严重性和残酷性是世界各民族中少有的。因此，他们在革命斗争中特别坚决和彻底，除少数工贼以外，整个阶级都是革命的。第二，中国无产阶级高度集中，大多数集中在沿海沿江的一些大城市和大型企业中，易于形成强大的政治力量，有利于整个阶级的团结战斗。第三，中国无产阶级绝大多数来自破产的农民，和广大农民有着天然的联系，便于和农民结成亲密的联盟。但是，中国无产阶级由于身处半殖民地半封建社会的历史环境，也存在着人数较少、文化较低、受封建的小生产的影响较深等弱点。

3. 工人运动的初步发展

中国无产阶级从它产生那时起，就不断地进行着反对压迫者和剥削者的斗争。但是，到 1919 年五四运动以前，中国无产阶级的斗争还处在自发的阶段，这主要表现在：①他们所进行的斗争带有一定的盲目性和自发性，还认不清本阶级的历史使命，觉悟还比较低；②他们所进行的斗争大部分是经济斗争，虽然参加一些政治斗争，也都是追随资产阶级、小资产阶级，还未能独立地提出自己的政治要求；③领导斗争的组织多数是秘密结社的帮会和同乡会等原始团体，还没有统一的近代工会，更没有自己的政党。这说明，中国无产阶级还处于自在阶级的阶段。

辛亥革命以后，由于无产阶级队伍迅速扩大，工人的斗争有

了较大的发展。表现在：①罢工次数急剧增加。据统计，从1870年到1911年辛亥革命前的几十年里，有记载的罢工105次；而从1912年到1919年五四运动前夕的7年间，罢工即达130余次，而且大多发生在1916年后。②开始由经济斗争转向反帝、反封建的政治斗争，其中1915年上海工人反对“二十一条”运动和1916年天津工人反对法帝国主义侵占老西开的罢工，是这一时期两次大规模的反帝反军阀斗争。③罢工的规模越来越大，参加的人数越来越多，有些罢工发展到同盟性罢工，组织程度大为提高。这表明，中国无产阶级正处在由自在阶级向自为阶级转变的过程中。

五四运动前中国无产阶级队伍的成长壮大和工人运动的初步发展，显示了中国无产阶级强大的战斗力量和坚强的斗争精神，为中国共产党的产生奠定了阶级基础。

二、十月革命后马克思主义在中国的传播

1. 新文化运动的兴起

辛亥革命失败后，一部分资产阶级、小资产阶级激进民主主义思想知识分子，反思辛亥革命失败的教训，认为以往斗争屡遭失败的根本原因是国民受封建主义思想的桎梏而不觉悟，由此认定必须发动一场反封建的思想启蒙运动，来改造国民性。为此，他们掀起了新文化运动。

1915年9月，参加过辛亥革命的陈独秀在上海创办《青年》杂志（后改名《新青年》），新文化运动由此发端。1917年1月，蔡元培就任北京大学校长。他提倡在学术上兼容并蓄，聘请陈独秀为文科学长，延揽许多有新思想的学者来校任教。《新青年》编辑部也迁到了北京，陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适、钱玄同等参加编辑工作，并充当主要撰稿人。这样，北京大学和《新青年》杂志就成了新文化运动的主要阵地。

新文化运动的主要内容：一是提倡民主和科学，反对专制迷信和盲从；二是批判旧礼教和旧道德，提倡自由平等的新思想和

新道德；三是反对僵死的旧文化，主张文学革命。陈独秀是新文化运动的主要倡导者，他在《青年》杂志创刊号上发表的《敬告青年》一文中，首先举起民主和科学两面大旗，号召青年争人权以求个性解放，兴科学反对封建迷信。李大钊是新文化运动的另一位主要倡导者，1916年他在《新青年》上发表的《青春》一文，号召青年起来“冲决过去历史之网罗，破坏陈腐学说之囹圄”，以求得“思想的解放”。鲁迅在他的《狂人日记》中，深刻地揭露了儒家“仁义道德”的虚伪，对吃人的封建礼教进行了血泪的控诉。胡适则主张白话文学应该是“中国文学之正宗”，对文学改良从形式上提出了自己的见解。

五四运动前的新文化运动，就其性质来说，仍然属于资产阶级旧民主主义文化革命的范畴，其使用的思想武器是西方资产阶级人文主义和民主主义，其目的是在中国建立西方式的资产阶级国家，因此，它没有给中国人民指出真正解放的道路。但是，作为中国近代史上一次空前的思想解放运动，它仍然有巨大的进步作用：①它猛烈地抨击了长期统治中国人民的封建主义的传统思想，启发了人们主要是知识青年的爱国主义和民主主义的觉悟，从而为五四运动的发动作了思想准备；②它激起了人们寻求救国救民真理的热情，这就为中国迅速接受十月革命的影响准备了条件，为马克思列宁主义在中国的传播开辟了道路。

2. 十月革命给中国送来了马克思主义

正当中国工人阶级成长壮大、先进知识分子掀起新文化运动的时候，1917年11月7日（俄历10月25日），俄国爆发了伟大的十月社会主义革命，推翻了地主资产阶级的统治，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。它对中国发生了前所未有的巨大影响：

第一，十月革命极大地鼓舞了中国人民，使中国人民在黑暗中看到了民族解放的新希望。俄国地大人多，封建压迫严重，经济文化落后，国情与中国有许多相似之处，而且与中国有数千公

里边界相接。它的革命胜利，极大地增强了中国人民的斗争勇气和信心。苏维埃新政府宣布废除一切不平等条约，放弃沙俄在国外攫取的全部特权，使中国人民深刻体会到十月革命的本质，产生了对劳动人民当家做主的社会主义社会的向往。

第二，十月革命对中国最深刻的影响是送来了马克思列宁主义。十月革命是依据马克思列宁主义理论的指导而取得胜利的，这使中国的先进分子从中获得了新的革命方法的启示。在此之前，中国人一直在努力地效法西方资本主义文明，很少知道马克思主义。可是，一次次的挫折和失败，特别是帝国主义的第一次世界大战，逐渐使人们对曾经向往过的西方文明产生了深深的怀疑和失望。正当中国人民在苦闷中摸索、在黑暗里苦斗而又走投无路时，俄国十月革命恰好给他们指明了一条新的出路，使他们开始由学习西方转向学习俄国和马克思主义，用无产阶级宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题，从而在中国产生了一批赞成俄国革命、主张走俄国人道路的具有初步共产主义思想的知识分子。

李大钊是在中国大地上举起十月社会主义革命旗帜的第一人。1918年7月至11月，他先后发表《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》三篇文章。指出：十月革命的胜利乃是“劳工主义的战胜”，是“二十世纪中世界革命的先声”，是“世界人类全体的新曙光”，它预示着社会主义时代的到来。他预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界”。中国人们应当走十月革命的道路。这些文章，不仅标志着李大钊本人已经从一个激进的民主主义者转变成为一个具有初步共产主义思想的知识分子，同时也标志着马克思主义在中国开始传播。

这一时期和稍后，陈独秀、毛泽东、李达、蔡和森、周恩来、邓中夏等人也开始拥护十月革命，学习、研究和宣传马克思主义。在他们的宣传带动下，中国出现了一批具有共产主义思想的知识分子，还涌现了大批政治思想敏感和富有进取心的青年学生，具