

津
桥
JINGQIAO

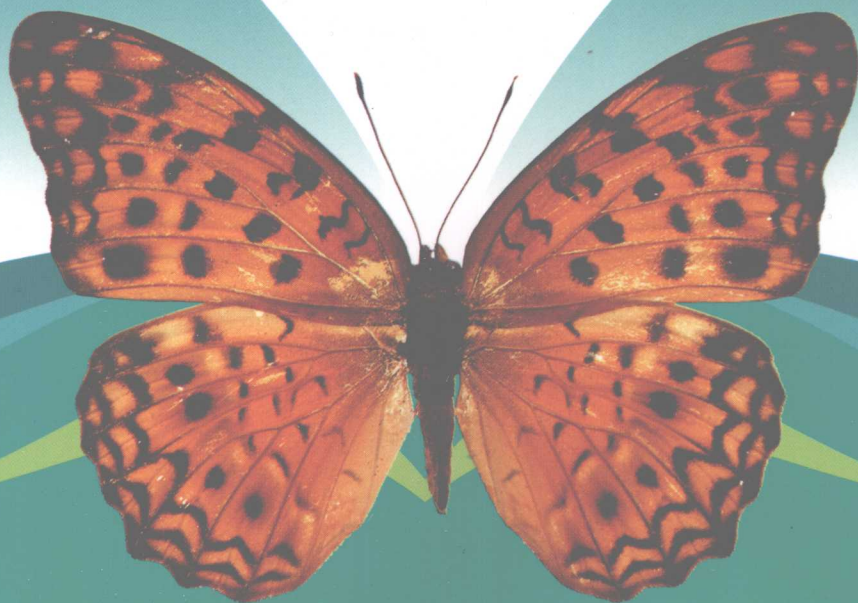
总策划◎徐丰

XIAOXUEYUWENDUXIESHUANGLIAN

小学语文

读写双练

主编 景叶



1年级

河海大学出版社



总策划◎徐丰

主 编：景 叶

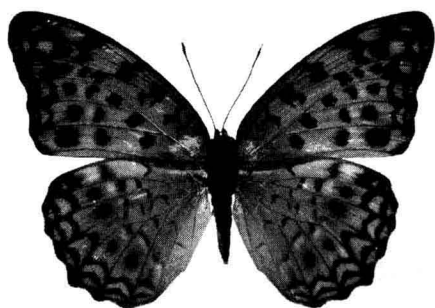
编写组：黄 林 颜 蓓 唐 兰

王 杰 曹天雨 章 泉

XIAOXUEYUWENDUXIESHUANGLIAN

小学语文

读写双练



1年级

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文读写双练. 一年级/景叶主编. —南京:河海大学出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 5630 - 2388 - 2

I. 小... II. 景... III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 106264 号

特别申明:本丛书的部分选文,虽经我们多方努力,仍暂时未能查找到其原始出处,恳请相关著作权人与我们联系,以便我们给付稿酬。联系方式:南京市玄武区大石桥 19 号北三楼,江苏津桥书局收。电话:025—83792389;邮编:210093;联系人:荣再燕;E-mail: jqsjsx@126. com

书 名/小学语文读写双练(一年级)

书 号/ISBN 978 - 7 - 5630 - 2388 - 2/G · 672

责任编辑/代江滨 史 虹

责任校对/蒋振云

封面设计/杭永鸿

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京新洲印刷有限公司

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16 8.25 印张 138 千字

版 次/2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价/12.80 元

编者的话

新课程标准强调要全面提高学生的语文素养。语文素养的高低实际上就体现在阅读和写作水平的高低上。阅读能提高写作水平,写作反过来也能促进阅读。但“读写分离”是当前语文教学中的缺陷。本丛书创设了最先进的“分解式”阅读与写作并行教学思路,“从阅读入手”,渗透到“写作方法”和“写作技巧”,进行了“分散训练点”的练习,将“读”与“写”二者有机结合,达到“双练”的效果,起到事半功倍的作用。

丛书在设计上具有以下特点:

一、单一性。每篇阅读范文突出其表达上的一个特点,并根据此特点在写作上做一个重点的训练突破,化整为零,化难为易,化虚为实,主次分明,让学生感到写作不难,有所收获,从而提高和保持语文写作的学习兴趣。

二、渐进性。本书从每个年级学生的实际出发,由浅到深,由简单到复杂。在阅读并重的前提下,一二年级段尤其注重夯实字、词、句等语文基础;三四年级段更强调培养阅读理解能力;五六年级段着力提高学生的写作基本功。训练既是阶段性的,又反复交叉渗透,使学生的读写水平在不断的阅读和练习中实现螺旋式上升。

三、灵活性。本书编排既考虑系统性,又考虑灵活性。每个训练点都可根据实际情况,前后灵活安排,便于教师在实际教学中灵活操作。三至六年级书后还附有训练题参考答案,供学生老师对比参照。

本丛书由教育领域的专家和名校一线教师共同编写。读写结合,不但适宜孩子自读、家长辅导之用,还适合小学语文阅读与作文提高辅导班使用。从一定意义上说,本丛书的出版填补了我国作文教学长期没有可操作性教材的空白。

我们衷心希望本书能给学生和教师提供好的参照和案例,并希望读者朋友能在使用中提出宝贵意见。



目 录

1. 红灯,绿灯	1
2. 十二生肖歌	4
3. 阳台	6
4. 玉兰花和百灵鸟	8
5. “大香蕉”	11
6. 冰花	13
7. 打碗碗花	16
8. 荷叶圆圆	18
9. 我的小手帕	21
10. 仙人掌	24
11. 小罐子	27
12. 小花鹿	30
13. 枣树	33
14. 贝多芬练琴	35
15. 徐悲鸿敢和洋人比高低	37
16. 大公鸡	39
17. 猫头鹰	42
18. 鸟为什么可以飞	44
19. 奇妙的舌头	46
20. 小咪咪	49
21. 孝鸟	51
22. 鱼会睡觉吗	53
23. 吃晚饭	55
24. 中秋的月亮	57
25. 春天	59
26. 乐山大佛	61
27. 岁寒三友	63
28. 夏天的雨	66



29. “母”与“子”	68
30. 比脖子	71
31. 辨认方向	74
32. 聪明的猴哥有烦恼	76
33. 坚固的棍子	78
34. 蚂蚁和蜜蜂	81
35. 牛的大小	85
36. 青蛙与小草	87
37. 手妈妈的五个孩子	90
38. 太阳与虹	92
39. 小白兔的闹钟	94
40. 人多力量大	96
41. 知了	99
42. 电话里传来的暖气	100
43. 地球清洁工	103
44. 不让蝴蝶被刺伤	105
45. 动物治病	107
46. 坚强的紫罗兰	109
47. 两只山羊	111
48. 蚂蚁	115
49. 生日	117
50. 太阳光的颜色	119
51. 万花筒和蜜蜂	122





hóng dēng lǜ dēng

1 红灯,绿灯

wèi zhù yì zhù yì
喂,注意,注意,

wǒ shì hóng dēng
我是红灯,

shén qì de hóng dēng
神气的红灯。

wǒ yǒu yì zhī yán lì de yǎn jīng
我有一只严厉的眼睛。

bù guǎn nǐ men shì shéi
不管你们是谁,

dōu yào tīng wǒ de mìng lìng
都要听我的命令。

wǒ bǎ yǎn jīng zhēng yì zhēng suǒ yǒu de rén chē dōu yào tíng
我把眼睛睁一睁,所有的人、车都要停。

ài qǐng kàn qǐng kàn
哎,请看,请看,

wǒ shì lǜ dēng
我是绿灯,

hé qì de lǜ dēng
和气的绿灯。

wǒ yǒu yì zhī wēi xiào de yǎn jīng
我有一只微笑的眼睛,

suǒ yǒu de xíng rén
所有的行人,

dōu ài wǒ de yǎn jīng
都爱我的眼睛。

wǒ bǎ yǎn jīng shǎn yì shǎn chē rén lì jí kě tōng xíng
我把眼睛闪一闪,车、人立即可通行。



阅读训练

dú le zhè shǒu ér gē nǐ zhī dào le shén me

1. 读了这首儿歌你知道了什么?

xiǎo péng you men nǐ men hái zhī dào nǎ xiē jiāo tōng guī zé ma qǐng xiǎng yi

2. 小朋友们,你们还知道哪些交通规则吗?请想一

xiǎng xiě yi xiě

想,写一写。



佳文点评

wǒ shì lǜ dēng hé qì de lǜ dēng cǐ jù zhōng hé qì yì cí yòng de qià dào
“我是绿灯，和气的绿灯。”此句中“和气”一词用的恰到好处
hǎo chù diǎn chū le lǜ dēng de tè xìng
好处，点出了绿灯的特性。



写作训练

kàn pīn yīn xiě hàn zì
一、看拼音，写汉字。

zhù yì	bù guǎn	mìng lìng
()	()	()
yǎn jīng	wēi xiào	lì jí
()	()	()

zhào yàng zì zài kuò hào lì tián shàng hé shì de cí yǔ
二、照样子，在括号里填上合适的词语。

lì yán lì de yǎn jīng
例：(严厉)的眼睛

de gē shēng	de zuǐ chún	de yá chǐ
()的歌声	()的嘴唇	()的牙齿
de shān fēng	de guǎng chǎng	de tài yáng
()的山峰	()的广场	()的太阳

lián lian kàn
三、连连看。

lì zhǎng de gāo
例：长得高

tiào de	kàn de	huà de	xuě bái de	hóng hóng de
跳得	看得	画得	雪白的	红红的

kuài	lí huā	hǎo	yuǎn	tài yáng	gāo
快	梨花	好	远	太阳	高

zhǎo yì zhǎo nǐ néng fā xiàn jù zì zhōng de fǎn yì cí
四、找一找，你能发现句子中的反义词。

yuè liang yí huì er àn yí huì er míng
1. 月亮一会儿暗，一会儿明。

yún cǎi pǎo de kuài yuè liang zǒu de màn
2. 云彩跑得快，月亮走得慢。

dōng guā shì dà de qié zi shì xiǎo de
3. 冬瓜是大的，茄子是小的。

xiǎo qīng wā xiān zhǎng chū liǎng tiáo hòu tuǐ hòu zhǎng chū liǎng tiáo qián tuǐ
4. 小青蛙先长出两条后腿，后长出两条前腿。



dú du xiě xiě zhào yàng zi shuō yì shuō huì xiě de xiě yì xiě bú huì xiě de zì
五、读读写写。照样子，说一说，会写的写一写，不会写的字
wèn yì wèn lǎo shī huò tóng xué
问一问老师或同学。

tā men kàn jiàn yì zhī wū guī bǎi dòng zhe sì tiáo tuǐ zài shuǐ lǐ yóu
1. 他们看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游。

kàn jiàn zài
看见 在

nǐ men yǐ jīng biàn chéng qīng wā le
2. 你们已经变成青蛙了。

yǐ jīng
已经

xiǎo zhū huà le yì zhī kě ài de xiǎo huā māo
3. 小猪画了一只可爱的小花猫。

kě ài de
可爱的

lán lan xià le chē yì biān cǎi yě huā yì biān wǎng qián zǒu
4. 兰兰下了车，一边采野花，一边往前走。

yì biān yì biān
一边 一边

dú du xiě xiě bǎ shì dāng de xiǎo dòng wù xiě zài jù zì hòu mian
六、读读写写，把适当的小动物写在句子后面。

dà xiàng bái tù zhuó mù niǎo
大象 白兔 啄木鸟

tā yǒu yì shēn huī hēi sè de yǔ máo yí gè yòu cháng yòu jiān de zuǐ ba
1. 它有一身灰黑色的羽毛，一个又长又尖的嘴巴。
()

tā yǒu yì duì cháng cháng de ěr duo yì tiáo duǎn duǎn de wěi ba
2. 它有一对长长的耳朵，一条短短的尾巴。()

tā yǒu yì duì cháng cháng de yá chǐ yí gè cháng cháng de bí zi
3. 它有一对长长的牙齿，一个长长的鼻子。()

jiāng xià liè de cí yǔ pái liè chéng yí jù tōng shùn de huà bìng jiā shàng biāo diǎn
七、将下列的词语排列成一句通顺的话并加上标点。

zài hé biān xiǎo yā zi wán hé xiǎo gōng jī
1. 在河边 小鸭子 玩 和 小公鸡
。

xuě rén xiǎo míng hěn duō de hé xiǎo wáng duī le
2. 雪人 小明 很多的 和 小王 堆了
。





shí èr shēng xiāo gē

2 十二生肖歌

lǎo shǔ qián mian zǒu gēn zhe lǎo huáng niú
老鼠前面走，跟着老黄牛。

lǎo hǔ yì shēng hǒu tù zǐ dǒu yì dǒu
老虎一声吼，兔子抖一抖。

tiān shang lóng zài yóu cǎo lì shé zài niǔ
天上龙在游，草里蛇在扭。

mǎ er guò shān gōu pèng jiàn yáng lǎo tóu
马儿过山沟，碰见羊老头。

hóu zi fān gēn tóu jīn jī hǎn jiā yóu
猴子翻跟头，金鸡喊加油。

huáng gǒu bàn yè shǒu mén kǒu féi zhū zhěng tiān shuì bú gòu
黄狗半夜守门口，肥猪整天睡不够。



词语训练

kàn pīn yīn xiě hàn zì

1. 看拼音，写汉字。

lǎo shǔ
()

huáng niú
()

tù zǐ
()

lǎo tóu
()

hóu zǐ
()

jiā yóu
()

tián kòng

2. 填空。

xiě chū ér gē zhōng shí èr shēng xiāo de míng chēng

(1) 写出儿歌中十二生肖的名称。

bǎ ér gē zhōng biǎo shì dòng zuò de cí chāo xiě zài héng xiàn shàng

(2) 把儿歌中表示动作的词抄写在横线上。

xiǎo péng you men nǐ men zhī dào jīn nián shì shí èr shēng xiāo zhōng de shén me

(3) 小朋友们，你们知道今年是十二生肖中的什么
nián ma
年吗？

qǐng jiāng shí èr shēng xiāo míng tián rù xià liè de kuò hào zhōng zǔ chéng wán zhěng
de chéng yǔ
的成语。

huà tiān zú
画()添足

shì dān dān
()视眈眈

jí tiào qiáng
()急跳墙

wáng bǔ láo
亡()补牢

duì tán qín
对()弹琴

yè gōng hào
叶公好()



佳文点评

zhè shǒu ér gē xiě chū le zhǒng xiǎo dòng wù nǐ néng yì kǒu qì bǎ tā men dōu bèi
这首儿歌写出了12种小动物。你能一口气把它们都背

sòng xià lái ma
诵下来吗？



写作训练

kàn pīn yīn xuǎn zì tián zài tián zì gé lǐ
一、看拼音选字填在田字格里。

春村早找争真景紧明民什升

cūn zhǎo zhēn jǐng míng shén

Grid of 6 empty 2x2 character boxes for writing practice.

zhào yàng zì tián kòng

二、照样子填空。

Table with 5 columns: 字 (Character), 部首 (Radical), 共几笔 (Total strokes), 第几笔是什么 (What is the nth stroke), 组词 (Word formation). Rows include characters like 菜, 像, 砸, 带.

zhào yàng zì tián shàng hé shì de cí

三、照样子填上合适的词。

lì pá shān kě ài de xiǎo māo gāo xìng de xiào
例：(爬)山 (可爱)的小猫 高兴地(笑)

雪 () 的池塘 仔细地() 一() 歌
国旗 () 的钢花 飞快地() 一() 雷声
雨衣 () 的天空 使劲地() 一() 白菜

xuǎn zì tián kòng

四、选字填空。

zài zài
再 在

xiǎo míng huà huà tā huà de huà hěn hǎo kàn lǎo shī jiào tā huà yì
小明 () 画画，他画的画很好看，老师叫他 () 画一

zhāng sòng gěi xiǎo hóng
张 送给 小红。

yòng xià miàn de cí yǔ zǔ chéng jù zì zài xiě xià lái bìng jiā shàng biāo diǎn
五、用下面的词语组成句子，再写下来，并加上标点。



xiǎo péng you xǐ huān gè guó dà xióng māo dōu
(1) 小朋友 喜欢 各国 大熊猫 都

xiǎo niú xiǎo yáng bá hé hé cǎo dì shàng zài bǐ
(2) 小牛 小羊 拔河 和 草地上 在 比

gāo xìng de gē zi mā ma xiào le wèi shén me
(3) 高兴地 鸽子妈妈 笑了 为什么

bǎ jù zì bǔ chōng wán zhěng

六、把句子补充完整。

dōng guā hé huáng guā
(1) 冬瓜和黄瓜 _____。

shì cǎi sè de
(2) _____ 是彩色的。

zài guǒ yuán lǐ
(3) _____ 在果园里 _____。

jiù chū le xiǎo
(4) _____ 救出了小

péng you
朋友。

yuè rì wǒ men
(5) 6月1日,我们 _____。

xiǎo péng you men nǐ zuì xǐ huan shí èr shēng xiāo zhōng de nǎ yì zhǒng xiǎo dòng wù?
七、小朋友们,你最喜欢十二生肖中的哪一种小动物?

wèi shén me tā de shén me tè diǎn ràng nǐ xǐ huan tā qǐng yòng yí duàn huà xiě
为什么?它的什么特点让你喜欢它?请用一段话写
xià lái
下来。

yáng tái

3 阳 台

yíng chūn huā jīn càn càn
迎春花,金灿灿,

dù juān huā hóng yàn yàn
杜鹃花,红艳艳,





dà pén xiǎo pén pén lián pén
大盆小盆盆连盆，
yì nián sì jì huā bú duàn
一年四季花不断。
wǒ jiā yáng tái zhēn hǎo kàn
我家阳台真好看，
jiù xiàng yí gè xiǎo huā yuán
就像一个小花园。

pú táo téng wǎng shàng pá
葡萄藤，往上爬，
jié chū pú táo yí chuàn chuàn
结出葡萄一串串。
shí liú huā kāi jié shí liú
石榴花开结石榴，
xiǎo xiǎo shí liú xiàng dēng lóng
小小石榴像灯笼。

wǒ jiā yuàn zi zhēn hǎo kàn
我家院子真好看，
jiù xiàng yí gè xiǎo guǒ yuán
就像一个小果园。



阅读训练

àn yāo qiú tián kòng

1. 按要求填空。

càn hóng pén sì jì kāi
灿红盆四季开

shàng xià jié gòu de zì yǒu

(1) 上下结构的字有_____。

zuǒ yòu jié gòu de zì yǒu

(2) 左右结构的字有_____。

dú tǐ zì de yǒu

(3) 独体字的有_____。

tián kòng

2. 填空。

ér gē zhōng biǎo shì yán sè de cí yǒu

(1) 儿歌中表示颜色的词有_____、_____。

ér gē zhōng biǎo shì huā míng de cí yǒu

(2) 儿歌中表示花名的词有_____、_____。

ér gē zhōng biǎo shì guǒ zi de cí yǒu

(3) 儿歌中表示果子的词有_____、_____。

zhào yàng zì zǔ xīn zì

3. 照样子，组新字。

lì mù duì shù

例：木—对—(树)



fēng sè

丰—色—()

mù liú

木—留—()

huǒ shān

火—山—()

hé zǐ

禾—子—()

fēn mǐn

分—皿—()

rì mù

日—木—()



文点评

yíng chūn huā jīn càn càn dù juān huā hóng yàn yàn dà pén xiǎo pén pén lián
“迎春花，金灿灿，杜鹃花，红艳艳，大盆小盆盆连
pén yì nián sì jì huā bú duàn zhè jù huà zhōng jīn càn càn hóng yàn yàn děng
盆，一年四季花不断。”这句话中“金灿灿”“红艳艳”等
dié cí de yùn yòng zēng jiā le wén zhāng de tóng qù hé měi gǎn
叠词的运用，增加了文章的童趣和美感。



写作训练

qǐng xiě chū sān zhǒng huā míng hé guǒ shí

一、请写出三种花名和果实。

huā míng

花名 _____、_____、_____

guǒ shí

果实 _____、_____、_____

xiǎo péng you men fǎng zhào zhè shǒu ér gē nǐ lái xiě xiě nǐ jiā de yáng tái ba

二、小朋友们，仿照这首儿歌你来写写你家的“阳台”吧！

yù lán huā hé bǎi líng niǎo

4 玉兰花和百灵鸟

zài gōng yuán lì yǒu yì duǒ yù lán huā

在公园里，有一朵玉兰花，

zhèng zài qiāo qiāo de kāi fàng

正在悄悄地开放。

bǎi líng niǎo luò zài tā de shēn páng

百灵鸟，落在她的身旁：

ā nǐ shì zuì měi de le

“啊，你是最美的了。

jié bái de yù lán huā gū niang

洁白的玉兰花姑娘！”



bù tài yáng gōng gong gěi le wǒ sè cǎi
 “不，太阳公公给了我色彩，
 yǔ diǎn gěi le wǒ fāng xiāng
 雨点给了我芳香。
 qīn ài de tǔ rǎng mā ma
 亲爱的土壤妈妈，
 gěi le wǒ chōng zú de yíng yǎng
 给了我充足的营养，
 wǒ cái néng wēi xiào kāi fàng
 我才能微笑开放。
 bǐ wǒ gèng měi de yīng gāi shì tā men
 比我更美的应该是它们：
 tài yáng yǔ diǎn hé tǔ rǎng
 ——太阳，雨点和土壤。”



阅读训练

dú pīn yīn xiě hàn zì

1. 读拼音，写汉字。

yù lán	gōng yuán	shēn páng	sè cǎi
()	()	()	()
fāng xiāng	chōng zú	yíng yǎng	zī rùn
()	()	()	()

tián kòng

2. 填空。

(1) _____ gěi le yù lán huā sè cǎi _____ gěi le yù lán huā fāng xiāng _____
 gěi le yù lán huā yíng yǎng
 给了玉兰花色彩，_____ 给了玉兰花芳香，_____
 给了玉兰花营养。

(2) zài gōng yuán lì yǒu yì duǒ _____ zhèng zài qiāo qiāo de _____
 在公园里，有一朵 _____ 正在悄悄地 _____。

xiě chū xià liè zì de fǎn yì cí

3. 写出下列字的反义词。

多() 高() 远() 进()

xuǎn cí tián kòng

4. 选词填空。

jǐ zhī yí zuò yí wèi yì tiáo yì tóu jǐ gè
 几只 一座 一位 一条 一头 几个

gōng yuán lì yǒu _____ xiǎo hé hé lì yǒu _____ yā zi hé shàng yǒu _____
 公 园 里 有 () 小 河，河 里 有 () 鸭 子，河 上 有
 xiǎo shí qiáo qiáo shàng yǒu _____ xiǎo péng you hé biān zuò zhe _____
 () 小 石 桥，桥 上 有 () 小 朋 友。河 边 坐 着
 lǎo yé ye bù yuǎn chù hái yǒu _____ niú zài chī cǎo _____
 () 老 爷 爷，不 远 处 还 有 () 牛 在 吃 草。



佳文点评

bù tài yáng gōng gong gěi le wǒ sè cǎi yǔ diǎn gěi le wǒ fāng xiāng qīn ài de
 “不，太阳公公给了我色彩，雨点给了我芳香。亲爱的
 tǔ rǎng mā ma gěi le wǒ chōng zú de yíng yǎng wǒ cái néng wēi xiào kāi fàng zhè
 土壤妈妈，给了我充足的营养，我才能微笑开放。”这
 liǎng jù huà zhǔn què de xiě chū le tài yáng tǔ rǎng yǔ diǎn de guān xì
 两句话准确地写出了太阳、土壤、雨点的关系。



写作训练

àn yāo qiú jiāng xù hào tián xiě zài kuò hào lǐ
 一、按要求，将序号填写在括号里。

- | | | | |
|-------|-----|------|------|
| xiàn | lín | wàng | chén |
| ① 献 | ② 临 | ③ 望 | ④ 陈 |
| shuài | zhī | sui | níng |
| ⑤ 帅 | ⑥ 知 | ⑦ 岁 | ⑧ 宁 |

- yùn mǔ shì qián bí yīn de zì
 韵母是前鼻音的字()
- yùn mǔ shì hòu bí yīn de zì
 韵母是后鼻音的字()
- shēng mǔ shì de zì
 声母是 zh, ch, sh 的字()
- shēng mǔ shì de zì
 声母是 s 的字()

bǎ xià liè jù zì àn shùn xù pái liè jiāng xù hào tián xiě zài kuò hào lǐ
 二、把下列句子按顺序排列，将序号填写在括号里。

- dà jiā zǒu jìn jiào shì
 () 大家走进教室
- děng hòu lǎo shī lái shàng kè
 () 等候老师来上课
- shàng kè líng xiǎng le
 () 上课铃响了
- ān ān jìng jìng de zuò zhe
 () 安安静静地坐着

shǔ bǐ huà bié tián cuò
 三、数笔画，别填错。

- yuán gòng yǒu bǐ dì bǐ shì dú yīn shì bǐ shùn shì
 1. “园” 共有 笔，第 2 笔是 ，读音是 ，笔顺是 。
- páng gòng yǒu bǐ dì bǐ shì bù shǒu shì bǐ shùn shì
 2. “旁” 共有 笔，第 3 笔是 ，部首是 ，笔顺是 。
- cǎi gòng yǒu bǐ dú yīn shì bù shǒu shì bǐ shùn shì
 3. “彩” 共有 笔，读音是 ，部首是 ，笔顺是 。



xiǎo péng you men nǐ xǐ huan nǎ zhǒng huā yòng jǐ jù jiǎn dān de huà gěi dà jiā miáo
四、小朋友们,你喜欢哪种花?用几句简单的话给大家描
shù yí xià
述一下。

5 “大香蕉”

tiān mù shàng bù zhī shì shéi zhòng le yí gè dà xiāng jiāo xiāng jiāo
天幕上,不知是谁种了一个大香蕉,香蕉
wān wān de huáng huáng de liàng liàng de tiān shàng de rén dōu xiǎng chī
弯弯的,黄黄的,亮亮的。天上的人都想吃
tā yòu dōu bù hǎo yì si nǐ kàn nà wú shù yǎn jīng kàn zhe dà xiāng jiāo
它,又都不好意思。你看,那无数眼睛看着大香蕉,
zhǎ ya zhǎ ya wǒ zhēn xiǎng bǎ nà gè xiāng jiāo zhāi xià lái cháng yí
眨呀,眨呀。我真想把那个香蕉摘下来,尝一
cháng bù zhī tā shì bú shì hé wǒ men chī guò de xiāng jiāo yí yàng ruǎn ruǎn
尝。不知它是不是和我们吃过的香蕉一样软软
de tián tián de dì shàng yě yí dìng yǒu hěn duō shuāng yǎn jīng wàng zhe
的,甜甜的。地上也一定有很多双眼睛望着
tiān shàng de dà xiāng jiāo zhǎ ya zhǎ ya
天上的大香蕉,眨呀,眨啊!



阅读训练

zhào yàng zi xiě cí yǔ
1. 照样子,写词语。

lì wān wān de
例:弯弯的

zhè duàn huà gòng yòng jù huà wén zhōng miáo xiě de dà xiāng jiāo shì
2. 这段话共用()句话,文中描写的大香蕉是
shén me yàng de
什么样的?
