

列宁人才思想研究

叶忠海 陈九华 编著

劳动人事出版社

列宁人才思想研究

叶忠海 陈九华 编著

劳动人事出版社

列宁人才思想研究

叶忠海 陈九华 编著

劳动人事出版社出版

(北京市和平里中街12号)

新华书店北京发行所发行

石家庄统计印刷厂印刷

787×1092 32开本 4.875印张 109千字

1986年12月北京第1版 1987年3月石家庄第1次印刷

印数：1-16,200册

书号：3238·0223 定价0.88元

前 言

人才，是人类财富中最宝贵、最有决定意义的财富。人才问题，关系到一个国家的盛衰，一个民族的兴亡。当今世界上，大凡搞现代化建设的国家和地区，无不重视人才和人才问题的研究。

在我国，要实现四个现代化，建设高度文明、高度民主的社会主义强国，人才问题——关系到社会主义现代化建设成败的战略问题，同样突出地提了出来。近几年来，党中央一再强调人才问题的重要性，指出：“现在我们国家面临的一个严重问题，不是四个现代化的路线、方针对不对，而是缺少一大批实现这个路线、方针的人才。”^①当前，我国有关各个方面都十分注重从理论和实践的结合上对人才和人才问题加以综合的、系统的、深入的研究。

人才和人才问题的研究，既有人才的理论研究，又有人才问题的应用研究，还有人才和人才问题的历史研究，如，人才思想史、人才制度史等。马克思主义的人才思想，既是人才研究的重要内容，更是人才和人才问题研究的科学的理论武器。因此，对于马克思主义人才思想的研究，在人才研究中占有首要的位置。

列宁的人才思想，是列宁主义的重要组成部分，在马克思主义人才思想的宝库中占有重要的地位。它是马克思主义

^① 《邓小平文选》第193页。

人才思想的发展。在列宁的著作中，关于人才的课题有着丰富的内容和许多精辟的论述。研究列宁的人才思想，不仅对学习和研究人才思想史有着突出的意义，而且又为人才基本理论的研究，提供了科学的理论依据和方法论，此外，还对当今我国的组织、人事、教育、管理等制度的改革，具有直接的指导意义。

本人多年从事人才学的教学和研究。由于教学的需要，我在学习列宁著作及其他学者有关列宁思想的研究成果的基础上，在陈九华同志协助下，编写了有关列宁人才思想研究的讲稿，先后作为空军政治学校干部大专班和华东师范大学政史专修科人才学的教学材料。经两个学期的教学，在听取各方意见的基础上，又两易文稿，最后编成了这本书稿。

本书所用的材料，除主要引用列宁著作和本人的研究成果外，还引用了我国其他学者的研究成果和一些国外资料。这里特为说明，并向有关学者表示深切谢意。

鉴于国内关于列宁人才思想专门的学习和研究还刚开始，再加上本人对列宁著作的学习比较粗浅，对列宁人才思想研究得不深，本书在体系结构或内容方面都还存在不少缺点，恳切希望得到专家、学者、实际工作者和广大读者的批评指正。

叶 忠 海

目 录

第一章 列宁人才思想的历史考略	(1)
一、列宁人才思想产生的历史条件.....	(1)
二、列宁人才思想是在大量的革命实践活动中 逐渐发展和丰富起来的.....	(9)
三、列宁人才思想的基本特点.....	(19)
第二章 人民群众是人才的最大宝库	(22)
一、劳动者中的人才 是极其广泛的.....	(22)
二、劳动者中的人才，是劳动生活环境的产物	(24)
三、人民群众孕育着人才.....	(26)
第三章 社会制度制约人才的发展	(30)
一、人才的才能发展，受一定的社会制度所制 约.....	(30)
二、资本主义扼杀了劳动者中的大批人才.....	(32)
三、社会主义真正使大多数劳动者发挥着自己 的才能.....	(35)
四、社会主义竞赛是造就劳动者中大批人才的 途径.....	(38)
第四章 伟大的革命斗争造就伟大人物	(42)
一、革命斗争造就人才.....	(42)
二、人才推动历史前进.....	(45)

三、人才的历史作用具有历史和阶级的局限性	(50)
第五章 领袖人才在历史上的重大作用.....	(53)
一、领袖人才是由“四最”人才组成的集团.....	(53)
二、领袖人才在实现无产阶级历史使命中具有 重大的历史作用.....	(55)
三、领袖人才是在长期革命实践中锻炼出来的	(57)
四、无产阶级领袖是人民群众根本利益的杰出 代表.....	(62)
第六章 要管理就要有善于管理的人才.....	(67)
一、管理俄国是党的主要的中心任务.....	(67)
二、要管理就要有善于管理的人才.....	(70)
三、向管理科学进军，掌握管理本领.....	(72)
四、组成群众和专家相结合的管理队伍.....	(76)
第七章 必须利用资本主义遗留下来的人才.....	(79)
一、现实的必需，历史的必然.....	(79)
二、充分发挥科学技术专家的作用.....	(83)
第八章 目前的关键在于挑选人才.....	(89)
一、挑选人才是政治局势的关键和本质的东西	(89)
二、力求尽量仔细地考验和识别人才.....	(94)
三、要选拔具有清醒头脑和实际本领的人才.....	(96)
四、领导者必须具备发现、吸引人才的能力.....	(99)
第九章 培养无产阶级中的优秀分子.....	(101)
一、无产阶级必须造就本阶级人才.....	(101)
二、宁可少些，但要好些.....	(105)

三、要把学习、组织和训练事业加以根本的改造·····	(107)
第十章 必须象爱护眼珠一样地爱护人才·····	(115)
一、爱护人才，我们的胜利才有保证·····	(115)
二、能替知识分子做到的事，都替他们做·····	(117)
三、把人才安置在适当的地方·····	(122)
四、浪费人才简直是可耻的·····	(124)
第十一章 提拔大批年轻的新生力量·····	(128)
一、未来是属于青年的·····	(128)
二、更大胆地更广泛地把青年组织起来·····	(132)
三、要善于正确对待青年·····	(135)
四、青年要在老年人的指导下工作·····	(137)
第十二章 没有大批妇女人才参加，社会主义事业是无法完成的·····	(140)
一、革命的成败取决于妇女参加运动的程度·····	(140)
二、劳动妇女中蕴藏着大批人才，要为她们的成长创造条件·····	(143)
三、只有社会主义，才能给妇女提供十分广阔的工作场所·····	(146)

第一章 列宁人才思想的历史考略

列宁人才思想有一个形成、发展的过程。它的产生和发展，是和世界，特别是和俄国的无产阶级的解放事业紧密联系在一起，是适应无产阶级斗争的需要而产生，并随着俄国的革命和建设的进程而不断发展的。本章就列宁人才思想的产生、发展和特点，作一概述。

一、列宁人才思想产生的历史条件

列宁人才思想的产生，有其深刻的历史背景和客观必然性。

（一）列宁人才思想的产生，是帝国主义和无产阶级革命时代的产物

历史唯物主义告诉我们，任何一种伟大的理论和一种思想的产生，都是一定历史条件下的产物，是历史的逻辑的必然。每一时代的理论思维，都是该时代精神的精华。在不同的时代，其表现的形式不同，反映的内容也不尽相同。一个民族没有革命的理论，便没有革命的运动。

列宁的人才思想产生于十九世纪末二十世纪初。

当时，资本主义由自由竞争阶段发展到了帝国主义阶段，无产阶级革命问题开始提上了实践日程。在这个阶段中，从经济上看，最根本的特征是垄断代替了自由竞争，垄

断成了全部经济活动的基础，垄断组织已经掌握和控制了整个国家的经济命脉。从政治上看，垄断资产阶级进一步走向全面反动，到处推行反革命政策，到处支持黑暗反动势力，对内压迫和剥削广大劳动人民，对外进行疯狂的殖民掠夺。帝国主义在经济上的垄断、政治上的全面反动，必然使资本主义固有的三种基本矛盾激化。即无产阶级和资产阶级的矛盾尖锐化；帝国主义与殖民地人民之间的矛盾进一步激化；帝国主义各国间经济、政治发展不平衡，矛盾日益尖锐起来。这一切充分、全面暴露了资本主义的腐朽性、寄生性，它表明了帝国主义时代，是一个动荡的时代，是一个革命的时代，世界无产阶级革命的客观条件已经成熟。

列宁这样说过：“帝国主义是无产阶级社会革命的前夜。”^①帝国主义各种矛盾的发展，必然导致整个资本主义制度的灭亡，正如毛泽东同志所指出的：“社会主义制度终究要代替资本主义制度，这是一个不以人们自己的意志为转移的客观规律。”^②但是，反动势力是不会自行退出历史舞台的，革命人民必须同帝国主义进行斗争，才能获得解放。为此，列宁断言，世界历史将进入新的转折时期，将跨进一个新的无产阶级革命风暴时期，人类的希望全在于无产阶级革命的胜利，人类唯一的出路是信任被剥削阶级最有组织的先进部队，拥护它的政策。这个时候，无产阶级迫切需要有一大批能够率领他们夺取胜利的各类、各层次的人才，特别是无产阶级政党的领袖人才。

但是，在这个关键的历史时刻，第二国际修正主义者极

① 《列宁选集》第2卷，第737页。

② 《人民日报》1957年11月7日。

力否认帝国主义时代阶级斗争尖锐化的事实，否认民族解放斗争日益发展的事实，故意抹煞帝国主义日益腐朽的趋势，否认资本主义必然灭亡的客观规律。第二国际修正主义是麻痹无产阶级革命意志的主要危险。

历史向马克思主义者提出的问题是：怎样说明帝国主义的种种矛盾？无产阶级应该怎样解决这些矛盾？如何在理论上彻底批判修正主义思潮？列宁在革命实践活动中，创造性地回答了新时代向人们提出的新问题。斯大林曾经这样说过：“列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。确切些说，列宁主义一般是无产阶级革命的理论 and 策略，特别是无产阶级专政的理论和策略。”^①在这里，斯大林给我们指明了列宁主义的历史根源，也为我们从根本上指明了其组成部分——列宁人才思想的历史根源。

（二）列宁人才思想的产生是俄国无产阶级革命发展的必然结果

列宁的人才思想，不仅是帝国主义时代国际无产阶级革命运动发展的客观需要，同时也是俄国无产阶级革命发展的必然结果。

在欧洲，俄国本来是一个政治、经济比较落后的国家，沙皇俄国走上资本主义道路比西欧发达的资本主义国家要晚些。但自1861年废除农奴制度以后，资本主义在俄国迅速地发展起来了。十九世纪和二十世纪初，俄国基本上完成了由资本主义自由竞争阶段到帝国主义垄断阶段的过渡。

1890年，工厂工人和矿工有3/4集中于百人以上的企业中。当时俄国最大的工厂的规模甚至超过了德国。1890年～

^①《斯大林全集》第6卷，第63页。

1900年一共修筑了21,000多公里新铁路。铁路需要大量的金属(制造路轨、机车和车辆),需要越来越多的煤炭、石油等燃料,这就引起了冶金工业和燃料工业的发展。1901年,拥有1,000名工人的大企业,占受工厂监督处监督的全部企业的1.3%,可是在其中做工的工人却占全国工人总数的30.9%;拥有500名工人的大企业占全国企业总数的3.5%,在其中做工的工人占全国工人总数的46.7%,到1910年,在这些企业中做工的工人已占全国工人总数的53.4%。这种集中程度,甚至超过了工业发达的美国(美国当时只占33%)。

可是,俄国帝国主义不是一般的帝国主义,而是封建的军国主义。它除了具有一般帝国主义特征外,还有其独具的特点:经济上,垄断资本主义同农奴制残余相结合;政治上,封建君主同金融垄断资本结成最紧密的联盟,并由这个联盟掌握着国家政权。由此,在沙皇制度下,俄国广大劳动人民处于水深火热之中,挣扎在死亡线上。工人的工资低微,而且还经常遭到厂主的无理克扣。野蛮的罚款制度往往把工人工资扣去绝大部分,以致工人们很难维持半饱的生活。而工作时间却凭厂主任任意延长。在八十至九十年代,平均工作日是12~13小时,纺织工业的工人劳动时间更长,达到14~15小时。农民的生活也十分困苦。农民由于缺乏土地、马匹、农具和肥料,只得在非常苛刻的条件下租种地主的土地,和牲畜住在一起,穿的是破衣服,吃的是野草,成千上万的农民死于饥饿和瘟疫。此外,边疆的非俄罗斯民族的工农群众,不仅受着地主、资产阶级的压迫和剥削,而且还经常遭受大俄罗斯沙文主义的迫害。当时,沙皇俄国具有“民族牢狱”之称。

由上可见,俄国社会存在着极为复杂的矛盾:各族人民

群众同沙皇专制制度的矛盾、农民同地主的矛盾、无产阶级同资产阶级的矛盾、国内各被压迫民族同大俄罗斯沙文主义的矛盾、世界被压迫民族和人民同沙皇帝国主义的矛盾、俄国各族人民同西方帝国主义的矛盾，等等。沙皇俄国成了帝国主义一切矛盾的集合点，正如斯大林指出的那样，“沙皇制度把帝国主义各种最坏的因素集中起来，并使之变本加厉了”^①；再加上俄国统治阶级极其腐败无能，所以，俄国是当时帝国主义链条中最薄弱的环节。这种尖锐化的矛盾，必然孕育着即将爆发革命的客观因素。

事实上，二十世纪初，俄国工人运动开始走向高涨，仅1901年就发生了近120次罢工，每次均有数千人参加。从1903年起，罢工浪潮遍及全俄。工人运动推动了农民运动：1902年，俄国发生了二十世纪初第一次农民起义；同年，全俄国农民反对地主、富农的斗争，先后达340次之多。工、农运动又促进了学生反对沙皇政府迫害的斗争。

面对革命运动开始高涨的形势，列宁充分认识到，要使革命运动走向胜利，迫切需要从工农群众中发现、培养一大批组织家、宣传鼓动家等各类、各级人才，直至无产阶级革命家。革命斗争需要、孕育着人才，人才推动着革命斗争的发展。于是，列宁人才思想应俄国无产阶级革命斗争发展之运而产生了，它是俄国无产阶级革命发展的必然结果。

（三）列宁人才思想的产生，是列宁革命实践活动经验的升华

毛泽东同志在《实践论》中指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条

^① 《斯大林全集》第6卷，第67页。

件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”^①列宁的人才思想，是列宁亲自参加国际共产主义运动和俄国无产阶级革命斗争实践的科学总结，是革命经验的升华。考察列宁人才思想的产生，必须全面地考察和仔细分析列宁的革命实践活动。

十九世纪八十年代末，列宁就踏上了革命的征途。1887年，17岁的列宁开始参加民主革命活动。他因积极参加学生运动，被开除出喀山大学，并被捕入狱，不久即被放逐于农村。这是列宁受到的第一次革命的洗礼。当年3月，列宁的哥哥萨沙因行刺沙皇被绞死。此事使年轻的列宁心理上受到很大的震动和教育，他对妹妹说，我们不能走萨沙这条路！我们应当走另外一条路！进行无产阶级革命靠少数人的暗杀活动是永远也行不通的，要发动和依靠广大人民群众向沙皇制度进行斗争。

1888年秋，列宁在喀山参加了马克思主义小组，同先进工人一起深入研究《资本论》和《共产党宣言》等马克思主义经典著作和普列汉诺夫反对民粹主义的著作。列宁在马克思主义小组里积极活动，团结了许多工人群众，其中许多人成为日后无产阶级解放事业和建设社会主义的人才。

1889年，列宁来到民粹主义的堡垒萨马拉，继普列汉诺夫之后，同民粹派展开了斗争。民粹主义是流传在俄国革命者中间的一种反动的空想社会主义思潮。它否认资本主义在俄国发展的必然性，否认无产阶级是先进的阶级，认为仅仅依靠农民就能推翻沙皇专制制度，否认阶级斗争是社会发

^① 《毛泽东选集》第1卷，第264页。

的动力，极力宣扬“英雄创造历史”的反动唯心史观。因此，在政治上，它宣扬和执行个人恐怖政策。可见，民粹主义是马克思主义的敌人。于是，列宁在萨马拉，一方面精心研究马克思主义，并在革命小组中间积极宣传；另一方面，着手研究俄国的经济现状，特别是农民问题。列宁还亲自向农民访问、调查，并根据调查研究资料，于1893年春写成了《农民生活中的新的经济变动》的著名论文，其中批判了民粹主义的观点。

1893年，列宁迁居当时俄国的政治中心、工人运动的中心——彼得堡（现在的列宁格勒城）。这时，列宁已是一个成熟的马克思主义者了。在此期间，他继续同民粹主义展开了斗争。开始，在彼得堡的无产阶级中进行工作，他同普梯洛夫工厂、谢勉尼柯夫工厂、奥布霍夫工厂、托伦顿纺织厂以及其他工厂的无产者进行了联系。他接触的先进工人有舍尔古诺夫、雅柯夫列夫、巴布什金、季诺维也夫等。在同工人的接触中，列宁不仅提高了工人的阶级觉悟，而且培养了一批工人中的优秀人才。

1894年春、夏，列宁写成了《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》这一著作。列宁批判了民粹派上述的反动的理论和政策，阐明了俄国无产阶级的历史使命，规定了马克思主义者的任务，并第一次提出了工人和农民的联盟是推翻沙皇专制制度建立民主共和制度，推翻资产阶级统治建立社会主义和共产主义的主要社会力量的思想，同时还指出：“社会主义的知识分子只有抛弃幻想，在俄国现实的而不是合乎心愿的发展中，在现实的而不是可能的社会经济关系中去寻找支撑点，才能指望自己的工作获得成效。同时，他们的理论工作的方向应当是具体地研究俄国

经济对抗的一切形式，研究它们的联系及其一贯的发展，凡是这种对抗为政治史、法制特点和业已固定的理论偏见所掩盖的地方，都应加以揭露。”^①

1895年，列宁在同民粹派作斗争的同时，把大部分精力集中在积极从事工人运动上，在彼得堡的工人马克思主义小组中，列宁做了大量而有效的工作。他经常深入到工人群众中去，对工人的生活状况、工资和沙皇的罚款制度进行了分析研究，注意在工人中发现积极分子、优秀人才，并把一批工人中的优秀人才团结在自己的周围，为使他们联合和组织起来形成一个有组织的机体，做了必要的准备。同时，列宁积极向工人群众灌输马克思主义理论，亲自到小组里去宣读和讲解马克思主义经典著作，教育他们向周围广大工人群众进行宣传鼓动工作，并同当时的工人运动结合起来。在提高工人阶级政治思想觉悟的基础上，列宁把彼得堡的各个马克思主义小组合并为统一的政治组织——工人阶级解放斗争协会，实现了工人运动与无产阶级革命事业相结合的任务。在列宁领导的工人阶级解放斗争协会的影响下，俄国其他城市也出现了类似的工人组织。

在俄国各地马克思主义小组的共同努力下，1898年3月，各地斗争协会或马克思主义小组集中在一起，在明斯克召开了俄国社会民主工党第一次代表大会，宣告了党的诞生（由于列宁在流放中，没有参加这次大会）。

历史事实表明，列宁亲自参加俄国革命的实践活动，并认真地总结了工人运动的经验，这是列宁人才思想产生的前提和基础。

^① 《列宁选集》第1卷，第75—76页。

二、列宁人才思想是在大量的革命实践活动中逐渐发展和丰富起来的

列宁人才思想，是一个完整的、科学的理论体系。然而，这个人才思想的体系并不是一下子就形成起来的，而是随着俄国革命实践的不断深入而逐渐地丰富和发展起来的。从1887年列宁投身于俄国革命开始，直至1924年逝世为止，在这三十多年的革命实践生涯里，列宁为无产阶级解放事业的胜利和伟大的社会主义革命、建设的胜利，做了大量的工作，发表了许多演说和讲话，撰写了许多文章和书信，不断地丰富和发展了人才思想。

（一）列宁人才思想在十月社会主义革命前的发展

在此期间，列宁人才思想的发展，主要经历了以下几个阶段：

1. 列宁与“经济派”斗争的时期。俄国社会民主工党成立之后，出现了以克里切夫斯基、马尔丁诺夫、普罗柯波维奇为首的经济派。他们在反对“思想僵化”、“主张批评自由”的旗号下，崇拜自发性，贬低革命理论的作用，认为自发的工人运动可以产生社会主义意识；宣扬无产阶级主要任务是与工厂主进行改善劳动条件和提高工资的经济斗争，

“走阻力最小”的改良主义路线；反对建立独立统一的工人政党，尤其否定领袖和政治人才的作用，反对建立集中、秘密的革命家组织，企图把工人阶级变成资产阶级的政治附庸。俄国“经济派”所宣传的观点，也就是外国社会民主党内那些反对马克思主义的所谓伯恩斯坦派，即机会主义者伯恩斯坦的信徒们所宣传的观点。