

亚马逊教育心理类畅销榜第1名
[美] 里奥纳多·萨克斯 Leonard Sax

boys

家有男孩怎么养

adrift

发现男孩缺乏动机的因素
再造独立负责的男儿本色



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

[美] 里奥纳多·萨克斯 Leonard Sax

boys

家有男孩怎么养

andrift



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

家有男孩怎么养/(美)萨克斯著;李彩云,殷翔宇译.

—北京:中国青年出版社,2009.1

ISBN 978-7-5006-8607-1

I. 家… II. ①萨… ②李… ③殷… III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 198781 号

Boys Adrift

by Leonard Sax

Copyright © 2007 by Leonard Sax

Simplified Chinese translation copyright © 2009 by China Youth Press

Published by Basic Books, a Member of Perseus Books Group

ALL RIGHTS RESERVED

家有男孩怎么养

作 者:[美]里奥纳多·萨克斯

译 者:李彩云 殷翔宇

策划编辑:董小梅

责任编辑:于明丽 王 卓

美术编辑:牛 晶

出 版:中国青年出版社

发 行:北京中青文图书有限公司

电 话:010-65518035/65516873

网 址:www.cyb.com.cn www.antguy.com

制 作:中青文制作中心

印 刷:北京凌奇印刷有限责任公司

版 次:2009 年 1 月第 1 版

印 次:2009 年 1 月第 1 次印刷

开 本:880×1230 1/32

字 数:150 千字

印 张:8

书 号:ISBN 978-7-5006-8607-1

定 价:25.00 元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516875

010-65516873

中青版图书,版权所有,盗版必究

目 录

CONTENTS

第 1 章	待解之谜	005
第 2 章	第一个因素: 学校和教育方式的改变	021
第 3 章	第二个因素: 电子游戏的诱惑	065
第 4 章	第三个因素: 注意力缺陷多动症的药物伤害	095
第 5 章	第四个因素: 环境中雌性激素的泛滥	119
第 6 章	最终的结果: 赖家王老五	139
第 7 章	第五个因素: 优秀榜样的缺失	191
第 8 章	解毒良药	217
致 谢		253

THE RIDDLE

第1章

待解之谜

我不知道该如何表达。

2004 年 3 月，我在阿尔伯达的卡尔加里（加拿大西部城市——译者注）刚刚成功地结束一场面向孩子家长的讲座，内容是关于男孩和女孩在学习、玩耍和动机方面的细微差别。从 2001 年开始，我就面向家长和教育工作者作这类讲座，到 2004 年 3 月，对于演讲程式已经完全驾轻就熟了。

陈述部分较容易，难点在于后面的问答部分。

“萨克斯博士，我儿子比利很聪明，”一位父亲说，“我们给他做了两次测试，智商都在 130 左右，但学习方面就是没有积极性。”

“怎么讲？”我问。

“他不做家庭作业，要考试了也不学习；成绩得 A、C 还是 F，他似乎也不关心。”

“他多大？”我问道。

“六年级。”

“嗯……课余时间他都喜欢做什么？”我接着问。

“事实上，比利喜欢阅读，尤其是科幻小说，学校指定的书籍他都不看。不知道为什么，他好像很讨厌学校，那可是所好学校啊。”

“他在哪所学校？”我问。

这位父亲说了一所当地的私立学校。据我所知，那是一所很有名望的学校，小班授课，老师都受过很好的培训，且都是很受人敬重的。一年的学费超过2万美元。

我停顿了片刻，问道：“你有没有跟学校老师沟通过这个情况？”

他点点头，“学校指导老师认为比利可能患有‘注意力缺陷多动症’（俗称“儿童多动症”——译者注），但我不相信。他怎么可能患有‘注意力缺陷多动症’呢！他把艾萨克·阿西莫夫的《基地》（*Foundation*）三部曲系列读了两遍，能整段整段地引述《魔戒》（*The Lord of the Rings*），甚至还能记住用精灵语言写的诗歌。这看起来根本就不像是患有‘注意力缺陷多动症’嘛。比利喜欢阅读，他只是不喜欢学校而已。”

我停顿了一下，想说在没有亲自见到比利，给他做一个至少花费2小时的评估之前，我给不了明确意见，这是事实，但听起来像是在逃避。因为我乘第二天一早的飞机回华盛顿，所以这次根本没有时间见比利。

正当我犹豫时，一位女士大声地说：“我儿子也有同样的问题，但他年纪小一些，二年级。平时我的杰森可爱得像个小天使，但在学校他因为殴打其他小朋友而被送到校长室好几次了。他自己说只是玩耍，并没有真正伤害其他小朋友，但老师说他们必须把殴打其他小朋友的孩子交到校长室，这样的事情如果发生3次，就必须送到专业医生那里了，所以现在他们说我必须把杰森带到专业医生那里做评估。”

我想指出杰森的问题和比利不同，比利没打人，他似乎缺乏在学校里取得成功的积极性。杰森的问题不在积极性上，而在行为方面。但我知道不说出来更好一些。

我不知道该说什么，所以我转向讲台，向下面所有家长提问：“你们当中有多少人有类似的情况：你的儿子在学校有各种问题，但又不清楚到底是什么原因？”

大约有一半的家长举手。

“我想听听你们的意见。你们认为是怎么回事，对于你们孩子存在的问题，有没有什么想法？”

“学校变得太不切实际，”一位父亲立刻说道，“幼儿园不像幼儿园。去年，我儿子、女儿刚入园第一周就有家庭作业。你能想象幼儿园孩子要完成家庭作业吗？5岁的孩子要做一个小时的家庭作业，简直荒唐。难怪孩子们讨厌学校！”

部分家长点头同意。我想问为什么受到影响的男孩比女孩多呢？另一位父亲说：“学校变得越来越脂粉气，我儿子所在的小学里唯一一位成年男性还是管理员。老师要求学生都安静地坐着。这对于一些男孩还说，并不容易。”

“责任不在老师，”一位女士轻声但坚定地说，“是孩子。对不起，我不是说孩子有错，但现在的孩子确实太懒了，尤其是男孩，他们喜欢坐在家里玩电子游戏。如果可以随心所欲的话，他们才不愿意去上学呢。就我所认识的一个男孩，他连过马路时都在玩PS游戏机。他不做家庭作业，不帮家里做事，不运动，只顾玩电子游戏、电子游戏，还是电子游戏。

点头的家长更多了。

“在他们这么大的时候，我们每天都得走着去上学，单程就要3英里，不管天气怎样，”一位年纪稍大一些的男士说，“可不像现在，都是学校班车接送。我们每天都要走着去，甚至是在下雪天。我想说的是，等你在雪地里走上3英里到学校，你就会确信你一定得学到点儿什么，你可不想走那么长的路之后还一无所获，我想那就是动力。现在的孩子，去哪儿都是车接车送。也难怪他们没有动力，不想做任何事了。”

大家都沉默了。过了一会儿，一位年轻女士开口了，“我从一些地方看到这可能跟塑料有关。”

“什么意思？”

“跟塑料有关的东西。就像被注射了激素的牛肉，给孩子们的大脑造成混乱。这就是为什么现在有那么多个男孩有问题。”

我想说，听起来太牵强了，但我知道，我最好迎合那些古怪的想法。可我仍然需要婉转地表达我的怀疑，这样的话，那些头脑清楚的人才不至于认为我完全失去了理智。“那为什么塑料对男孩和女孩的影响不同呢？”我礼貌地问，“难道是他们表现出来的不一样？”

“我不知道，但就是那个原因。”那位女士说。

我给家长和老师们作的这些演讲都收录在我2005年出版的《养男育女调不同》(*Why Gender Matters*)一书中，这本书主要讲述在孩子由于性别不同所导致的差异问题上，

父母和老师需要了解什么。至今为止，我已经在美国、加拿大、澳大利亚和墨西哥作过 230 多场演讲，上面描述的那种场面重复过很多次，随后还会继续和那些努力要激发儿子潜力的父母保持通信。当然，在我马里兰州的诊所中也见过许多有这种问题的男孩。

为什么这么多男孩都无法适应学校教育，就此我听过很多种解释：一些家长指责学校；还有些母亲认为这与孩子的父亲在孩子很小的时候就离家出走有关，无法给儿子树立榜样；另外还有归咎于电子游戏的、“社会”的、塑料品的、或者好莱坞的；有位家长甚至归罪于希拉里·克林顿，还有的认为是乔治·布什的错。

“布什总统跟你儿子在学校的问题有什么联系呢？”我问那位家长。

“我们应该把钱投入到教育上的时候，国家却花那么多钱在那场愚蠢的战争上。”她回答道。

我想说，把钱投入到公立学校对你儿子有什么帮助呢？你儿子上的是私立学校。

但我没问。我所感兴趣的是找到问题的答案，而不是争论。

我是一名家庭医生，在过去 17 年里，一直在华盛顿郊区生活和工作，诊所有超过 7,000 个病人。我看到很多家庭都是女孩聪明上进，男孩懒散不羁；反之，男孩勤奋成功，女孩闲散懈怠，不关心自己前途的例子却极少。

这个问题不仅存在于我所在的郊区，回顾我们所了解

到的,就会发现,男孩辍学、放弃梦想的问题极其普遍,这种现象普遍存在于各种群体中:城市、郊区、农村,白人、黑人,亚裔、西班牙裔,富有的、中等收入的、低收入的。这个弊病不断蔓延的最终结果就是下面这种现象日益普遍。

艾米莉(或者玛利亚,或者莎尼卡,总之,是一个女孩)进入学院,取得学位,找到工作,有了自己的人生。贾斯汀(或者卡罗斯,或者丹米恩,总之,是一个男孩)进入学院学习,一年、两年或者六年,他或许拿得到,或许拿不到学位,但是前途不大。现在,高校里的男女生比例为2:3,在一些综合大学里,比例为1:2。女生基本上都在学习,男生却在混日子。男孩似乎不像他的姐妹那样有积极性,他们只能在商场或者星巴克找一些兼职工作,毕业后就回去跟父母一起生活,或者是跟女朋友的父母或其他什么亲戚一起生活。

下面这种情景虽然奇怪,但却是当下兴起的:男孩们的父母为他们的境遇感到苦恼,可男孩自己却一点也不担心。女朋友虽然没有离开,但至少有了其他想法。他们不顾及父母和女朋友的担心,整日沉迷于网络或者打电子游戏。

男孩们不是都这样吗?

在一次特别针对男孩教育这一问题的演讲上,一位父亲反驳我,“萨克斯博士,我从你这儿没有听到任何新鲜的东西。男孩不是都认为上学枯燥、浪费时间吗?这不正是汤姆·索亚(小说《汤姆·索亚历险记》的主人公——译者注)的态度吗?有什么不同吗?”

逃避

DOONESBURY



G.B.特鲁迪(画)

DOONESBURY © 2006 G.B. Trudeau
 环球出版公司授权印刷，版权所有。



他说到了重点。那些典型的美国男孩对学校不屑一顾的态度由来已久,从汤姆·索亚到弗瑞斯·巴勒(电影《春天不是读书天》的主人公——译者注)。虽然他们没有花很多时间在学校的学习上,但在追求成功方面却有很高的积极性,只不过他们是在用自己的方式来实现目标。汤姆·索亚智取印江·乔,和哈克·费恩一起去冒险,最终赢得了贝奇·萨奇的芳心。弗瑞斯·巴勒讨厌学校是因为他有更重要的计划要完成,而这个计划存在于学校外的真实世界中。

我在诊所见到的,以及从家长、老师那儿听到的那些男孩的问题是:他们对真实世界的任何活动都缺乏热情。有些男孩沉迷于电子游戏。在第3章我们会看到,这些男孩玩的电子游戏绝大部分都跟真实世界没有联系,除了杀人就是飞机大战。如果他们不屑于学校,而对其他事情有热情的话,我不担心。我最担心的是他们不屑于学校是因为他们不屑于一切,任何事情都无法引起他们的兴趣。

更让人苦恼的是有些男孩把具有懒散、漠不关心态度的男人当成榜样。一位母亲对她的儿子说:“你应该关心的是你的成绩,那才是重要的。”她14岁的儿子用一种玩世不恭的口吻跟她说:“女孩们都比较关心自己是不是考得好。吉克丝也一样。通常情况下,男孩就不关心了。”正如向母亲解释如何玩TiVo游戏时的口吻一样,这就是他的方式。在很多男孩心目中,对任何事情都不关心已经成为成熟男人的标志。这种态度是最近兴起的,在下一章的开始,我们会看到许多实例。

现在学校里的男孩们鄙夷的对象也有了新的变化，不再局限于周围低收入家庭中的黑人和拉丁美洲人，也包括郊区富裕家庭中的白人和亚洲人。像我这个年纪或者更年长一些的人都记得 40 年前海滩男孩的那首风靡一时的歌曲《热爱学校》：“热爱学校……就像爱你的女孩一样。”这首歌曲描述的是一个以能穿上印有学校开头首字母的运动衫为荣的男孩，强调应该像爱女朋友一样，爱自己的学校。这首歌并不是在说反话。如果你跟我年纪相仿，甚至更年长一些，你应该记得萨姆·库克唱的《精彩世界》：“不知道太多历史……但也许成为一个好学生，我就能得到你的爱。”很难想象今天还会有哪位年轻男歌手唱这样的歌，除非当成笑话唱。你能想象像阿肯、50 分，或者史努比狗狗这样的乐队，甚至泰勒·赫克斯认真严肃地唱“考个 A 向女孩表达心意”吗？我想象不出来。

他们的这些变化也许无关紧要，但我认为其中要表明的东西比这更多。下面一章我们会看到，正在脱离学校的男孩比例不断上升，越来越多的男孩觉得学校生活单调、枯燥乏味、浪费时间，每天他们都要忍耐到放学铃响的那一刻。他们所关心和认同的真正的的生活是从放学铃响，允许他离开学校做他所关心的事情的那一刻开始。“他们所关心的事情”也许是玩电子游戏，和朋友厮混，或者抽烟喝酒，也许是其他任何事情，除了上学和与学校有关的任何事。

“你要好好学习，否则进不了好大学。”妈妈说。

“我讨厌学校，”男孩回答道，“就像个监狱，只有放学后我才有自己的时间，为什么我还要报名去多过四年这样的日子呢？”

能够考上大学的男孩比例越来越小了。在美国，普通大学的男女比例为：男孩 42%，女孩 58%（加拿大和澳大利亚也类似）。进了大学并不能保证就有好的结果，尤其是男孩。事实上，到了大学，男女生在积极性方面的差异才真正显示出来。大部分女孩读完四年都能拿到学位，而男孩大部分都拿不到。

在过去的 50 年里，学院校园中的男女比例发生了变化：从原来男孩占多数变成了女孩占多数。下面是 1949~2006 年间，美国四年制学院和综合性大学里男生所占比例的一些数字（以本科生为例）：

1949 年：男生 70%

1959 年：男生 64%

1969 年：男生 59%

1979 年：男生 49%

1989 年：男生 46%

1999 年：男生 44%

2006 年：男生 42%

如今，各个学院和综合性大学都在争夺合格的男性生源。有位母亲告诉我，儿子申请大学时，担心让他上大学是个错误的决定，她凭借自己 30 年前上大学时的记忆，担心

学校招生办会歧视他儿子，因为毕竟他是个白人。“但是，”她在电子邮件中告诉我，“我发现如今男孩子只要测试成绩好就都会被录取。于是他们进入大学，但学校却不教他们如何应对他们最终都会面临的更难的选择。”

今天，进入四年制学院和综合性大学的男生在获得更高荣誉或者毕业方面可能远不如女生。可在 30 年前，情况却恰恰相反：在那个年代，能够毕业的男生比女生要多。今天，男孩远不如他的姐妹，从进入学院，到在学院里的表现，再到最后从学院毕业。这与种族和阶级地位无关。我们在谈论的是出自同一家庭的兄弟姐妹，他们拥有同一父母，同样的资源。

当然，并不是所有男孩都受到了这种对什么都不在乎的病毒的感染。有些男孩跟他们的姐妹一样，积极进取。他们正如我们希望的那样，努力奋斗，在经济上和其他方面都能够自食其力。正因为在我们周围还能看到一些这样年轻有为的男孩子，所以我们很容易忽略那些越来越多滑向美国梦想边缘的年轻男孩的真实存在。着急的是他们的父母，为什么他们的儿子没出息，只能随波逐流，都不知道将来会怎样。

为什么有些男孩能够成功，而有些虽在同样的环境中长大，却总是随波逐流？

他的未来在哪里？

我们是否可以做些什么？

这些就是我们需要共同探讨的核心问题。