



2005 年

普通高等学校招生全国统一考试大纲

理科

教育部考试中心



 高等教育出版社

2005 年普通高等学校招生
全国统一考试大纲
(理科)

教育部考试中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2005 年普通高等学校招生全国统一考试大纲.理科/
教育部考试中心. —北京:高等教育出版社,2005.1
ISBN 7-04-013529-9

I.2... II.教... III.理科(教育)—课程—高等
学校—入学考试—考试大纲 IV.G634.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 005489 号

策划编辑 王小钢 黄丽雯
责任编辑 李 宁 雷旭波 黄丽雯 孙淑华
责任绘图 黄建英
封面设计 张申申

出 版	高等教育出版社	免费咨询	800-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100011		http://www.hep.com.cn

印 刷 北京友谊印刷有限公司

开 本	880×1230 1/32	版 次	2005 年 1 月第 1 版
印 张	7.75	印 次	2005 年 2 月第 2 次印刷
字 数	210 000	定 价	10.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与图书供应部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

为了指导和规范普通高等学校招生全国统一考试,明确考试内容和要求,教育部考试中心编写了《2005年普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》)。《考试大纲》规定了考试的性质、内容、形式等。《考试大纲》与《全日制中学教学大纲》是相辅相成的。《考试大纲》是根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照《全日制中学教学大纲》,并考虑中学教学实际而制定的。

普通高等学校招生全国统一考试是选拔性考试,其目的是为普通高等学校录取新生提供依据。因此,通过考试须对全体考生的成绩从高分到低分适当“拉开差距”。从1999年以来,普通高校在原有基础上扩大了招生规模,考生人数相应增长。2004年普通高等学校招生的录取率超过了60%。高考试题的难度随录取比例的增加将应有所调整。高等学校分为重点院校、一般本科院校、高职(专科)院校,各类学校又有不同的系科,这就要求高考试题有必要的区分度,保持一定的难度。这是选拔性考试对试题的要求。

普通高等学校希望选拔能力比较强而不是只会死记硬背的新生。因此,高考应始终贯彻在考查知识的同时,注重对能力考查的原则。它要求考生对所学课程内容能够融会贯通。语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物各科,要尽可能在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、基本技能,一般不要求单纯地记忆。综合科(包括文理综合、文科综合、理科综合)要求在学好本学科内容的基础上,对学科内的内容能“知其然,知其所以然,举一反三”,并能适当综合并联系实际,解决高中毕业生所能达到的跨学科综合问题。要把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。《考试大纲》力求体现这一原则,在《全日制中学教学大纲》规定的知识范围内,提出了对能力测试的要求。

题型是呈现考试内容的形式。不同的题型,在考查不同知识、能力

及其层次上有不同的功能。因此,《考试大纲》根据考试内容也提出了相应的题型。

编写出版《考试大纲》有利于避免考试中的盲目性,实现考试的科学化、标准化,也有利于考生复习备考,减轻不必要的负担。

根据高考在全面考查“双基”的同时,注重学科能力考查的要求,几年来,高考在科目设置、内容和形式的改革的基础上,本着稳中求进、稳中求改的原则,调整了部分学科的试卷结构、考试内容及考试要求,力求渗透高考内容改革的重点要求。在总结 2004 年命题经验和考试情况的基础上,此次修订了有关科目的考试目标,并对考试范围、试卷基本结构等作了调整和说明,同时还对各学科的题型示例作了相应的调整,以便更好地适应高校招生需要和中学教学实际,力求对中学全面实施素质教育发挥积极的作用。

编 者
2005 年 1 月

目 录

语文	1
I. 考试性质	3
II. 考试能力要求	3
III. 考试内容	3
IV. 考试形式	6
V. 题型示例	7
汉语文	35
I. 考试的性质和要求	37
II. 考试的内容和范围	37
III. 考试形式及试卷结构	38
IV. 题型示例	39
V. 参考试卷及参考答案	58
数学(必修+选修 II)	73
I. 考试性质	75
II. 考试要求	75
III. 考试内容	79
IV. 考试形式与试卷结构	88
V. 题型示例	89
英语	113
I. 考试性质	115
II. 考试内容和要求	115
III. 考试形式与试卷结构	116
IV. 题型示例	117
附录 语法项目表	124

法语	129
I. 含听力试卷	131
II. 不含听力试卷	132
德语	135
I. 含听力试卷	137
II. 不含听力试卷	138
西班牙语	141
I. 含听力试卷	143
II. 不含听力试卷	144
理科综合	147
I. 考试性质	149
II. 考试内容	149
III. 命题指导思想	173
IV. 考试形式及试卷结构	174
V. 题型示例	174

语 文

I . 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

II . 考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力,这五种能力表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用 指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

III . 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下:

一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识,掌握一定的语言表达技能。

1. 识记 A

① 识记现代汉语普通话的字音

② 识记现代汉字的字形

2. 表达应用 D

① 正确使用标点符号

② 正确使用词语(包括熟语)

③ 辨析并修改病句

病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱;表意不明、不合逻辑。

④ 扩展语句,压缩语段

⑤ 选用、仿用、变换句式

⑥ 语言表达简明、连贯、得体

⑦ 正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

二、文学常识和名句名篇

能识记文学常识,默写常见的名句名篇。

识记 A

① 识记中国重要作家的时代及代表作

② 识记外国重要作家的国别及代表作

③ 识记文学体裁常识

④ 默写常见的名句名篇

三、古代诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。

1. 理解 B

① 理解常见实词在文中的含义

② 理解常见文言虚词在文中的用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

③ 理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

④ 理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

① 筛选文中的信息

② 归纳内容要点,概括中心意思

③ 分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

① 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

② 评价文章的思想内容和作者的观点态度

四、现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解 B

① 理解文中重要词语的含义

② 理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

① 筛选并整合文中的信息

② 分析文章结构,把握文章思路

③ 归纳内容要点,概括中心意思

④ 分析概括作者在文中的观点态度

⑤ 根据文章内容进行推断和想像

3. 鉴赏评价 E

① 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

② 评价文章的思想内容和作者的观点态度

五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章。

作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级 D

- ① 符合题意
- ② 符合文体要求
- ③ 感情真挚,思想健康
- ④ 内容充实,中心明确
- ⑤ 语言通顺,结构完整
- ⑥ 书写规范,标点正确

2. 发展等级 D

- ① 深刻

透过现象深入本质,揭示问题产生的原因,观点具有启发性。

- ② 丰富

材料丰富,形象丰满,意境深远。

- ③ 有文采

词语生动,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有意蕴。

- ④ 有创新

见解新颖,材料新鲜,构思新巧,推理想象有独到之处,有个性特征。

IV. 考试形式

答卷方式:闭卷,笔试。试卷满分为 150 分。考试限定用时为 150 分钟。

试题类型:单项选择题、多项选择题、古文翻译题、填空题、简答题、写作题。

V. 题型示例

1. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 差 chā 差_·错 误_·差 差_·强人意 差_·可告慰
B. 解 jiě 解_·决 押_·解 浑_·身解数 不_·求甚解
C. 塞 sè 堵_·塞 边_·塞 闭_·目塞听 敷_·衍塞责
D. 提 tí 提_·炼 提_·防 提_·纲挈领 耳_·提面命

2. 下面依次给出的加点字的注音,正确的一组是

- 着_·想 暂_·时 和_·稀泥 同仇敌_·忾
- A. zhuó zhàn hé qì
B. zháo zhàn huò qì
C. zháo zàn hé kài
D. zhuó zàn huò kài

3. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 同_·胞(pāo) 澎_·湃(pài) 哺_·(pǔ)育 扒_·(pá)窃
B. 萝_·卜(bō) 因_·为(wèi) 其_·(qí)他 潜_·(qián)力
C. 素_·质(zhì) 血_·脂(zhǐ) 祛_·(qū)除 挣_·(zhēng)扎
D. 烧_·柴(chái) 刚_·才(cái) 裁_·(cái)剪 豺_·(cái)狼

4. 下列各句中,标点符号使用正确的一句是

A. 对于《雅思(IELTS)考试》人们已耳熟能详,如今一个全新的同样来自英国的职业外语水平测试——《博思(BULATS)考试》,也已由国家人事部考试中心推出。

B. 她独自一个人在林间小路上走着、想着、感动着,几乎忘记了一切;已分不清天上淅淅沥沥飘洒着的是雨还是雪?也不知道自己脸上缓缓流淌着的是水还是泪?

C. 19岁的女大学生在《幸运52》节目中连续七次夺魁引起了媒体的好奇。有的请她讲:“如何多才多艺”;有的追问她:“怎样身兼数职”;

还有的让她讲什么都行……

D.《新华字典》是我国第一部现代汉语规范字典,由我国著名的语言学家魏建功主持编纂。正因为是“大家编小书”,才使得一本小小的工具书历经数十年而不衰。

5. 表中所列的四组标点,最适合下面这段话的一组是

湖北省江陵县一同志来信反映①人情风正在污染人们的心灵②金钱的多少③表示着人情的轻重④礼品的贵贱⑤显示出关系的亲疏⑥

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	:“	。	,	。	,	。”
B	:	,	,	。	,	。
C	,	。	,	;	,	。
D	,	,	,	;	,	。

6. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 蹂躏 深邃 急流勇退 各行其事
B. 联袂 贻品 翻云复雨 集思广益
C. 璀璨 蛰伏 明火执仗 出奇制胜
D. 盘桓 羸弱 如法炮制 别出心裁

7. 下列没有错别字的一句是

- A. 按照上级布置,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反映热烈。
B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

8. 依次填入下面各句横线处的词语,最恰当的一组是

- ① 这一地区曾一度山洪____,造成公路被毁、交通中断。
② 我国的法律明确规定,成年子女对父母有____的义务。
③ 商业广告不同于公益广告,其主要目的就是为了____。

- A. 暴发 抚养 盈利 B. 暴发 赡养 营利

C. 爆发 赡养 盈利 D. 爆发 抚养 营利

9. 下列句子中,加点的词语使用正确的一句是

A. 卢沟桥两边的石栏上雕刻着数以百计的石狮,这些石狮在风霜雨雪中已守桥七百多个岁月。

B. 在今天举行的决赛中,我国选手有实力染指金牌的项目是女子100米蝶泳和女子马拉松比赛。

C. 他门门功课在班里名列前茅,还发表了几首小诗,可见文学造诣很深。

D. 这家报纸改版后面貌一新,受到读者欢迎,很多报纸都跟着仿效起来。

10. 对下列词语意义的解释,正确的一组是

A. 过错(过失、错误) 过犹不及(过头或不够都不好)
过瘾(满足癖好) 闻过则喜(听到以后就感到高兴)

B. 道义(道德、正义) 道听途说(在道路上听到并传说)
道歉(表示歉意) 能说会道(善于言辞、很会说话)

C. 工会(职工团体) 适逢其会(恰巧碰上了那次聚会)
会谈(多人商谈) 心领神会(不用明说就已经领悟)

D. 张望(向远处看) 剑拔弩张(拔出刀剑、把箭射出)
张榜(贴出文告) 虚张声势(假装、夸大自己的气势)

11. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是

小说家应尽可能把人物对话写得流利自然,生动活泼,_____不能完全像实际说话。_____讲故事或作报告,_____又决不能像日常说话那样支离破碎,_____不写稿子,_____应像一篇文章。

A. 虽然 而 却 即使 也 B. 尽管 可是 而 虽然 但

C. 尽管 而 却 虽然 但 D. 虽然 相反 可 即使 也

12. 下列各句中加点的虚词,使用正确的一句是

A. 由于改编者没有很好地理解原作的精髓,任凭主观想像,加入了许多不恰当的情节,反而大大地减弱了原作的思想性。

B. 晚会上,广播艺术团的演员满腔热情地歌颂了辛勤劳动的环卫

工人,他们的节目,无论从创作到演出,都受到观众的称赞。

C. 这个城市交通拥挤的状况日益严重,许多人认为,采取货车在规定时间内不准进入城区的措施,未尝不是一个缓解矛盾的办法。

D. 问题的严重性还在于对种种不爱惜人民币的错误做法,以及随意将人民币放大后销售的违法行为,尚未引起社会的广泛关注。

13. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是

A. 五十年来,我国取得了一批批举世瞩目的科研成果,这同几代科技工作者殚精竭虑、忘我工作是密不可分的。

B. 博物馆里保存着大量有艺术价值的石刻作品,上面的各种花鸟虫兽、人物形象栩栩如生,美轮美奂。

C. 家用电器降价刺激了市民消费欲的增长,原本趋于滞销的彩电,现在一下子成了炙手可热的商品。

D. 美国国务卿奥尔布赖特的中东之行,并未从根本上解决美伊之间的矛盾,海湾地区的局势也不会从此一劳永逸。

14. 下列各句中,没有语病的一句是

A. 为了防止这类交通事故不再发生,我们加强了交通安全的教育和管理。

B. 不管气候条件和地理环境都极端不利,登山队员仍然克服了困难,胜利攀登到顶峰。

C. 该市有人不择手段仿造伪劣产品,对这种坑害顾客骗取钱财的不法行为,应给以严厉打击。

D. 马教授领导的科研组研制出能燃用各种劣质煤并具有节煤作用的劣质煤稳燃器,为节能作出了重大贡献。

15. 下列各句中,句意明确的一句是

A. 这个精致的灯笼将作为今天得分最高的嘉宾的礼品赠送给他。

B. 他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行。

C. 这次考试不难,但由于他准备得不够充分,差点儿就没及格。

D. 局长嘱咐几个学校的领导,新学期的工作一定要有新的起色。

16. 下列的新闻标题中,语意明确的一句是