

GAOKAO ZONGFUXI GANGYAO FUJIANSHENG GAOKAO ZONGFUXI GANGYAO
ZONGFUXI GANGYAO
FUJIANSHENG GAOKAO
GAOKAO

福建省

2009年

高考总复习纲要

FUJIANSHENG GAOKAO ZONGFUXI GANGYAO

新课改高考试题研究组◎编

历史

LISHI

★ 新课程
★ 新高考
★ 新省纲

福建教育出版社

新课改高考课题调研组◎编

福建省

2009年

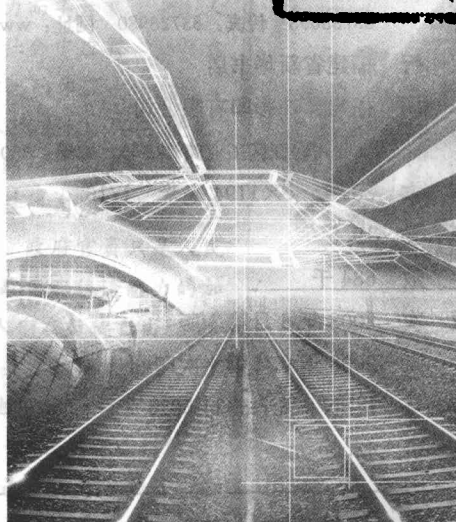
高考总复习纲要

FUJIANSHENG GAKAO ZONGFUXI GANGYAO

历史

LISHI

江苏工业学院图书馆
藏书章



福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

福建省高考总复习纲要: 2009 年. 历史/新课改高考
课题调研组编. —福州: 福建教育出版社, 2008. 6
ISBN 978-7-5334-5013-7

I. 福… II. 新… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 079483 号

福建省高考总复习纲要 (2009 年)

历 史

新课改高考课题调研组 编

出 版 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971

83733693 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

发 行 福建省新华书店

印 刷 福州源峰彩印有限公司

(福州台江区工业路 223 号 邮编: 350004)

开 本 889 毫米×1194 毫米 1/16

印 张 19.5

字 数 684 千

版 次 2008 年 6 月第 1 版

2008 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-5013-7

定 价 42.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591-83786692) 调换。

编写说明

《福建省高考总复习纲要》(2009年)丛书,以教育部颁布的各学科课程标准、普通高等学校招生全国统一考试《新课程标准考试大纲》、《福建省高考考试说明》以及《福建省普通高中新课程教学要求》为依据,力求充分贯彻新课程理念,注重能力和素质的培养,全面反映近年来各实验省高中新课程高考的最新特点和命题趋势,是广大师生进行2009年新课程高考第一轮复习的权威辅导材料。

本套丛书由《语文》《数学(文科)》《数学(理科)》《英语(配人教版)》《英语(配北师大版)》《思想政治》《历史》《地理》《物理》《化学》《生物》组成,其中《英语(配人教版)》和《英语(配北师大版)》的听力部分均配有语音纯正的外教录音。丛书具有以下特点:

- 精准剖析考点,全面夯实基础;
- 点拨重难点,总结应试技巧;
- 考点配有例题,启发解题方法,强化知识的应用和迁移;
- 精选习题,强化训练,点评指导;
- 活页训练,方便师生使用。

本套丛书由福建省普通高中新课程各学科教学指导组成员以及多年工作在教学第一线并对高中新课程有深入研究的教研员和中学特级、高级教师指导、编写,他们不仅对学科高考复习教学有丰富的经验,而且对高考试题及其命制素有研究。

目录

福建省
高考
总复
习纲
要·
历史

必修一 政治文明历程

专题一 古代中国的政治制度	(1)
专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争	(7)
专题三 近代中国的民主革命	(13)
专题四 现代中国的政治建设与祖国统一	(20)
专题五 现代中国的对外关系	(29)
专题六 古代希腊罗马的政治制度	(37)
专题七 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(45)
专题八 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(49)
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	(54)
模块测评	(59)

必修二 经济增长历程

专题一 古代中国经济的基本结构与特点	(64)
专题二 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	(71)
专题三 中国特色社会主义建设的道路	(78)
专题四 中国近现代社会生活的变迁	(86)
专题五 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	(91)
专题六 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	(97)
专题七 苏联社会主义建设的经验与教训	(104)
专题八 当今世界经济的全球化趋势	(110)
模块测评	(116)

必修三 文化发展历程

专题一 中国传统文化主流思想的演变	(121)
专题二 古代中国的科学技术与文化	(125)
专题三 近代中国的思想解放潮流	(130)
专题四 20 世纪以来中国重大思想理论成果	(137)
专题五 现代中国的科学技术与文化	(144)
专题六 西方人文精神的起源及其发展	(151)
专题七 近代以来世界科学技术的历史足迹	(157)
专题八 19 世纪以来的世界文学艺术	(163)
模块测评	(169)

选修一 历史上重大改革回眸

专题一 梭伦改革	(173)
专题二 商鞅变法	(176)
专题三 北魏孝文帝改革	(180)
专题四 王安石变法	(183)
专题五 欧洲的宗教改革	(187)
专题六 穆罕默德·阿里改革	(190)
专题七 1861 年俄国农奴制改革	(193)
专题八 明治维新	(196)
专题九 戊戌变法	(199)
模块测评	(203)

选修二 近代社会的民主思想与实践

专题一 专制理论与民主思想	(206)
专题二 英国国会与国王的殊死搏斗	(209)
专题三 向封建专制统治宣战的檄文	(212)
专题四 构建资产阶级代议制的政治框架	(216)
专题五 法国民主力量与专制势力的斗争	(221)
专题六 近代中国的民主思想与反对专制的斗争	(226)
专题七 人民群众要求民主的斗争	(230)
模块测评	(233)

选修四 中外历史人物评说

专题一 古代中国的政治家	(235)
专题二 东西方的先哲	(240)
专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物	(244)
专题四 “亚洲觉醒”的先驱	(248)
专题五 无产阶级革命家	(253)
专题六 杰出的科学家	(258)
模块测评	(263)
模拟试卷(一)	(265)
模拟试卷(二)	(269)
参考答案	(275)

必修一 政治文明历程

专题一 古代中国的政治制度

复习导航

专题综述

本专题介绍了古代中国专制主义中央集权的发生、发展及其膨胀的过程，探讨其对古代中国社会发展所产生的影响。其时间断限上起先秦，下迄明清，囊括了古代中国两千多年的政治发展过程。

古代中国早期政治制度的历史源头受到宗族血缘关系

知识结构

古代中国的政治制度	中国早期政治制度特点	夏商政治制度：①、② 关系是基本政治关系
	西周政治制度	内容：周王将 ③ (主体)、④ 和商朝旧贵族分封到各地为诸侯；但必须承认周王的权威并承担各种义务 作用：确立了周王 ⑤ 的地位，有利于稳定当时的政治秩序 后来出现诸侯国之间兼并的形势，使周天子的权威逐渐削弱 目的：解决贵族之间争端，巩固分封制
	宗法制度	内容：形成“周天子——⑥——卿大夫——士”的宗法等级 作用：有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化 ⑦，巩固统治
古代中国的政治制度	秦中央集权制度的形成	中央官制：皇帝：秦王嬴政统一天下后，采用 ⑧ 称号，确立至高无上的地位 三公九卿制：⑨ (处理全国政务)、太尉 (管理军务) 和 ⑩ (监察百官)；九卿：中央各重要部门的主管官员 特点：皇权至上。三公九卿均由皇帝任免且互相配合、互相牵制 推行郡县制：秦统一天下后，废除 ⑪，推行 ⑫，加强对地方的有效管理
	汉到元政治制度的演变	君权和相权：⑬ 时形成“中朝”决策机构 唐朝完善 ⑭，分散相权，提高办事效率 相权削弱，君权加强 宋朝设中书门下，增设 ⑮ 作为副宰相 古代监察体制：御史大夫、汉武帝时设监察地方的 ⑯、御史台、都察院
	明清君主专制空前强化	选官制度的变化：世官制 (先秦)——察举制 (两汉)——隋唐以来，实行 ⑰，以考试选官，具有鲜明中国特色的选官制度 行省制度：⑱ 开始设置行省，为地方行政机构，受制于中央，加强了中央集权 废丞相、设内阁：⑲ (皇帝) 废丞相，六部直接隶属于皇帝 明成祖设立 ⑳ 作为皇帝处理国政的助理机构 设置军机处：原因：雍正年间为了处理西北军务 特点：军机大臣由皇帝钦定，品级不高，只能跪奏笔录 影响：军机处是辅助皇帝处理政务的重要的中枢机构；提高了清王朝的行政效率；是专制皇权高度发展的重要标志

的明显影响。宗族与国家行政系统相结合，构成了我国独具特色的家国一体的政治结构。西周的宗法制和分封制的某些原则，如皇位嫡长子继承制、贵族世袭爵位、父权家长制等，逐渐嬗变为封建的宗族制度，成为中国封建社会上层建筑的重要组成部分。在长达两千多年的中国封建社会中，最能反映古代中国政治特色的就是专制主义中央集权制度。它历经秦汉制度的建立、隋唐制度的完善、宋元制度的加强、明清制度的进一步强化。伴随明清封建制度的衰落，君主专制被空前强化。

学习本专题可从中央政治制度和地方管理制度两条主线做纵向的概括，以把握中国古代政治制度的演变特点。分“先秦——秦——汉元——明清”四个阶段来把握古代政治制度的发展脉络，理解中国古代政治制度演变的特点。



模块链接

中国传统文化主流思想的演变 (必修三专题一)

百家争鸣中的法家思想、儒家思想的形成
秦朝“焚书坑儒”
汉代儒学成为正统思想
科举制的文化影响
明清之际批判专制、否定帝权的思想

古代中国的政治制度

历史上重大改革回眸 (选修一)

商鞅变法
王安石变法
戊戌变法

中外历史人物评说 (选修四)

秦始皇建立专制集权国家的主要史实
评价秦始皇的历史功过
唐太宗与“贞观之治”
评述康熙帝



考点回顾

2007 年新课程四省高考考题回顾

省份	选择题	非选择题
山东	服饰反映明朝政治特点	/
广东	宋朝中央集权的加强	/
海南	秦朝郡县制; 直接变革宰相制度的措施	对《尚书》中“民主”含义的理解
宁夏	中国古代的避讳制度; 秦、汉、北宋、明、清以相权为中心的中枢机构不断变化	/



学海指津

1. 先秦时期早期政治制度的特点

神权与王权的结合; 以血缘关系为纽带形成了国家的政治结构; 最高统治者尚未实现权力高度集中等特点。

分封制和郡县制的异同: 不同点: 分封制以血缘关系为基础, 诸侯王位世袭并拥有封地, 诸侯国相对独立于中央政府, 它拓展周朝疆域, 但是随着宗法关系的逐步疏远, 诸侯国易发展为割据势力。郡县制是在国家大一统条件下实行的, 几乎盛行于整个封建社会, 按地域划分, 官吏由皇帝或朝廷任免调迁, 无封地, 郡县是中央政府属下的地方行政机构, 有利于中央集权的加强和国家的统一。相同点: 都是中国古代社会重要的地方行政制度, 都曾在促进国家强盛等方面起过积极作用。

2. 专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制, 包括专制主义和中央集权制度

两个概念, 二者既有区别, 又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的, 主要是帝位终身制与皇位世袭, 即帝王一旦登基, 终身为帝; 皇帝个人专断独裁, 集国家最高权力于一身, 封建皇帝从决策到行使立法、司法、行政权, 都具有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言, 特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性, 必须严格服从中央政府的命令, 受制于中央政府。

产生这一政治制度的原因: (1) 是由封建的经济基础决定的, 封建经济的分散性, 要求有一个强有力的中央政权维护国家统一、社会安定, 保证生产发展。(2) 封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制, 镇压农民的反抗。(3) 法家“集权”理论的影响。

演变过程: 形成于战国, 确立于秦, 巩固于西汉, 完善于隋唐, 加强于宋元, 强化并渐趋衰落至明清。

特点: 皇权的至高无上和不可分割; 帝位终身制和皇位世袭制; 皇帝直接任免各级官吏; 皇帝从决策到行使权力具有独断性和随意性; 皇权借助于神权来巩固和加强; 以文化专制来巩固政治专制; 中央和地方、君权和相权的矛盾伴随中央集权制度发展的始终。

积极作用: (1) 有利于巩固封建统治, 为历代封建统治者所继承和发展。(2) 有利于维护国家的统一和保障经济、文化发展, 国家独立。

实质: 是封建地主阶级压迫以农民为主体的广大人民的工具。

不利影响: (1) 这套制度愈严密, 人民所受压迫也愈严重。(2) 君主专制易使皇帝成为独裁的暴君, 成为社会进步的严重阻碍。

3. 本专题的地位与学习方法

政治制度史是必修一的重点内容, 是贯穿必修一的一条主线。它的基本线索是: 中国古代政治制度史——古希

古希腊罗马政治制度——近代西方代议制度——近现代中国政治制度的变革。所以学习时应将本专题的内容与专题三、四、六、七联系起来,注意横向和纵向比较,把握政治制度的发展脉络。

学习时首先要明确“政治制度”这一概念的内涵:它主要是指国家政权的组织形式及其与之相关的政治领域的各项制度,包括国家组织形式、政治关系、政治体制、政治组织形式及人们的政治参与等内容。其次要理清古代中国不同朝代政治制度的起源、主要内容、发展演变历程以及对当今社会产生的影响。

在此基础上,从整体上对古代中国的政治制度进行把握、分析和探究。如对“君主专制主义中央集权制度”,可以设计这样一些问题:①含义及其产生的社会根源;②发展、演变历程;③演变趋势:在君主专制主义中央集权制度的发展过程中始终充斥着两对矛盾,即中央集权与地方、君权与相权的矛盾,中央集权加强与地方权力削弱、君主权权力加强与丞相权力削弱是其总趋势;④影响:君主专制主义中央集权制度对古代中国的社会经济、阶级矛盾和多民族国家的形成与发展等方面都产生了深远的影响。

最后对本专题进行规律性的探究,获得某些历史启示,如:①通过对君主专制主义中央集权制度产生的社会根源的学习,可以探究经济基础与上层建筑之间的辩证关系;②通过对君主专制主义中央集权制度发展、演变历程的学习,可以探究历史的继承与发展的关系;③通过对君主专制主义中央集权制度演变趋势的学习,可以探究主要矛盾在历史发展中的作用;④通过对君主专制主义中央集权制度影响的学习,可以探究辩证的、一分为二的认识历史事物的观点,进一步认清中国的传统和中国国情,培养独立思考的批判精神和求真、求实的科学态度。

典例剖析

例 阅读下列案例:

案例一:汉文帝的车驾至中渭桥时,突然从桥下蹿出一人,把皇帝的御马吓得又叫又跳,文帝大怒,把这人交给廷尉张释之治罪。经审讯查明,此人在桥下躲避皇上车驾,误以为车驾已过,急着回家,没想到惊吓了御马。张释之认为此人是偶然过失,只是违反了“清道令”,判以罚金后释放。

案例二:汉武帝推行币制,主管财政的官员颜异表示反对,武帝不悦。后来,有人在颜异面前批评朝政,颜异未加反驳,只是冷笑一声。廷尉张汤弹劾道:身为九卿重臣,不公开表示意见,而是在肚子里诽谤皇帝,这叫“腹诽”,属“大不敬”!颜异因此下狱,死在监狱里。

(1)从以上案例来看,汉朝廷尉的职责是什么?

(2)张释之和张汤对冒犯皇帝的行为判决轻重悬殊,排除其他因素,在立法指导思想上有什么不同?

(3)案例一如果发生在唐朝,是否会维持原判?为什么?

(2007·上海)

【剖析】 本题以职官、案例判决为切入点,考查了汉唐两个时期的不同阶段,影响案例判断的各种社会因素,题目虽小,但很精致,且考查面广,能力水平的测试十分到位。答第(1)问时,从材料中两个廷尉所做的事情就可以对其职责作出准确判断。答第(2)问时要注意,两个案例中的皇帝,一个是崇尚黄老哲学、主张休养生息的汉文帝;一个是要改过去清静无为,要大展宏图、有所作为的汉武帝。两个时期的立世治国方略和指导思想有了明显不同,这也决定了其立法的从宽和从严尺度。第(3)问属开放性设问,“会”与“不会”皆可。但关键的是要把理由说清楚,要言之有理即可,社会发展因素、君主个人素养等都是需要考虑的角度。

答案 (1)负责司法。(2)从“无为”到“有为”,儒家思想成为统治思想,以礼入法、礼刑结合成为立法的指导思想。(3)不会,因为中华法系至唐朝完全形成,触犯皇帝罪不可恕。或者,会,因为我国古代司法具有“人治”的特征,遇到开明君主或明智的司法官会维持原判。

达标训练

一、选择题

- 夏商两代政治的特点有()。
①神权与王权的结合②以血缘关系为纽带形成国家政治结构③分封制逐渐完善
A. ①②③ B. ②③
C. ①② D. ①③
- 在宗法观念盛行的封建社会,姓氏也有贵贱之分。“赵”姓并不是中国最大的姓氏,但在《百家姓》中却排序第一,由此可推断出该作品最早可能出现在()。
A. 西周 B. 唐朝
C. 北宋 D. 明朝
- 古汉字包含着丰富的社会历史信息。下列甲骨文能够反映商周政治状况的是()。



A. 大



B. 巫



C. 人



D. 王

- 下图反映的是周朝的政治制度及其关系,有关说法错误

的是()。



- A. 宗法制和分封制互为表里
B. 宗法制以嫡长子继承制为核心
C. 通过分封制,建立起森严的等级序列
D. 整套制度以分封制为核心
5. 假设甲、乙、丙、丁四位同学处于商周时代,请判断哪一位同学被封为诸侯王的可能性最小?()。
- A. 甲同学成为商朝末年的贵族,后归附周武王
B. 乙同学带兵攻打商纣王,立下汗马功劳
C. 丙同学出身于商朝末年的平民,但才能、人品俱佳
D. 丁同学属于西周姬姓王族成员,整日养尊处优
6. 右图是国民党立法委员蒋孝严在桂林举行盛大的祭祖仪式。这种“认祖归宗”的情结源于古代的()。
- A. 宗法制
B. 分封制
C. 井田制
D. 王位世袭制
7. 历史典故“烽火戏诸侯”中,当周天子点起烽火时,诸侯因所应履行义务的缘故,纷纷蜂拥而至勤王。该典故是下列哪一政治制度的反映?()。
- A. 王位世袭制
B. 宗法制
C. 郡县制
D. 分封制
8. 唐代文学家柳宗元说:“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制。”材料中的两个“制”分别是指()。
- A. 分封制和郡县制
B. 宗法制和郡县制
C. 分封制和专制主义中央集权制
D. 宗法制和专制主义中央集权制
9. 秦朝郡守县令与西周的诸侯相比()。
- A. 辖区的面积大小不同,诸侯控制的区域较大



- B. 控制区的位置不同,郡守县令控制的地区集中在边境
- C. 设置的目的不同,设立郡守县令的根本目的是巩固统治
- D. 官员产生的途径不同,诸侯是世代相袭的,郡守县令由皇帝任免
10. 据《史记》卷6《秦始皇本纪》记载:始皇二十六年(公元前221年)“秦初并天下,令丞相、御史曰:‘……寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱……六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世……’”据此下列说法正确的是()。
- A. 皇帝名号的确立是秦完成大一统的产物
B. 皇帝名号的确立是秦王嬴政谦虚的产物
C. 丞相和御史主动提出要给秦王改名号
D. 秦王试图通过改名号让子孙认识自己
11. (2007·广东)20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝()。
- A. 政治上四分五裂的事实
B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实
D. 用泥制陶的事实
12. 西周实行分封制,商鞅变法推行县制,秦朝统一后实行郡县制的直接目的是()。
- A. 发展封建经济
B. 加强对地方的有效管制
C. 强化中央集权
D. 巩固封建统治
13. 汉朝在中央实行三公九卿制,“三公”中不包括()。
- A. 丞相
B. 太仆
C. 御史大夫
D. 太尉
14. 唐太宗时,假设国家要在关中一带修建一项大型水利工程,这项工程的实施涉及众多机构,按制度规定,其运作程序是()。
- A. 尚书省——中书省——门下省——工部
B. 中书省——门下省——尚书省——工部
C. 门下省——中书省——尚书省——工部
D. 尚书省——门下省——中书省——工部
15. 隋唐时期,三省长官都是宰相,常常同时有七八个宰相议政。统治者这样做的目的是()。
- A. 防止宰相权重难以控制
B. 完善中央集权
C. 加强对地方的控制
D. 扩大民主权利
16. 我国最早在全国地方区划中设置“州”是为了()。
- A. 合并地方郡国
B. 加强中央对地方的监察
C. 推行察举制
D. 收回地方财政权
17. “有明之无善治,自高皇帝罢相始也。”这句话中废除丞相制的“高皇帝”应该是指()。

- A. 汉高祖 B. 唐高祖
C. 宋高宗 D. 明太祖

18. 明太祖与宋太祖采取的加强中央集权的措施最相似的是()。

- A. 设特务机构, 由皇帝直接控制
B. 改变和分散地方机构和权力
C. 废除原来的全国行政区划
D. 改变选拔官吏的方法, 实行八股取士

19. 清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作: “依样葫芦画不难, 葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦, 要把葫芦仔细看。”该诗说明的本质问题是()。

- A. 军机大臣只能跪奏笔录完全听命于皇帝
B. 军机大臣在皇帝心目中没有任何地位
C. 军机大臣接替丞相职权, 替皇帝处理政事
D. 军机大臣由太监统领, 口含天宪

20. 下列中国古代的官职, 按职能分组不同的一组是()。

- A. 御史大夫、刺史 B. 丞相、参知政事
C. 太尉、通判 D. 郡守、巡抚

君权和相权是封建专制主义中央集权制度下的一对基本矛盾。据此回答 21~24 题。

21. 有学者指出: “中国传统政治中, 君权和相权的关系, 是一部不断磨擦, 不断调整的历史。”下列有关历代宰相制度演变的说法, 不正确的是()。

- A. 汉武帝为削弱相权, 任用亲信朝臣组成“中朝”
B. 唐代三省的长官都是宰相
C. 宋代设置参知政事为副相, 分割宰相的财权
D. 明太祖废除丞相, 皇帝亲自掌管六部

22. 秦朝设丞相辅佐皇帝, 隋、唐分散丞相权力, 明朝废丞相。这些措施体现了()。

- A. 国家统一的需要 B. 权力的相互平衡和制约
C. 相权严重威胁了皇权 D. 封建专制统治不断加强

23. 唐宋通过改革中央官僚机构加强皇权的共同策略之一是()。

- A. 形成了“中朝”决策机构
B. 分散宰相权力
C. 削弱地方权力
D. 以中书省为最高行政机构

24. 下列选项中, 通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有()。

- ①西周实行分封制 ②西汉设置刺史 ③唐朝实行三省制
④宋朝设立参知政事

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

25. 专制主义中央集权制度在我国自确立后绵延了两千余年, 从根本上来讲是因为()。

- A. 地主阶级政治家的先后传承
B. 封建小农经济发展的必然要求

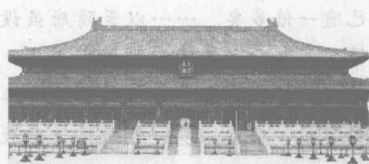
C. 与西方国家相比, 这一制度具有优势

D. 这一制度有利于维护国家统一和抵御外来侵略

二、非选择题
26. 阅读下列材料:

材料一 右图是

北京天安门东侧的一座古代建筑, 是清代皇帝供奉和祭祀祖先的地方, 称为太庙。



对列祖列宗的膜拜, 从夏商周三代就开始了。

材料二 正妻所生之子称嫡子, 其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利, 称其为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗, 其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推, 形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

——白钢《中国政治制度史》

材料三 王者之制禄爵: 公侯伯子男, 凡五等……天子之田方千里, 公侯田方百里, 伯七十里, 子男五十里……

——《礼记·王制篇》

材料四 天子适诸侯曰巡狩, 诸侯朝于天子曰述职……一不朝, 则贬其爵; 再不朝, 则削其地; 三不朝, 则六师移之。

——《孟子·告子》

请回答:

(1) 材料一中“对列祖列宗的膜拜”是我国古代哪种政治制度的基本内容? 从材料二看这种制度的最大特点是什么?

(2) 材料三、四反映了西周时期的哪种政治制度? 依据这两段材料, 指出为什么周王先“贬其爵”后“削其地”?

(3) 依据上述材料并结合所学知识说说两种制度之间的关系如何? 各有何积极作用?

27. 阅读下列材料:

材料一 当今郡县, 倍多于古。或地无百里, 数县并置; 或户不满千, 二郡分领; 县察以众, 资费日多; 吏卒

又倍，租调岁减；清干良才，百分无二……所谓民少官多，十羊九牧。

——《隋书·杨尚希传》

材料二 臣伏见，景德、祥符中，文武官总计九千七百八十五员，今内外官属总一万七千三百余员，其未授差遣京官、使臣及守候人不在数内，较之先朝，才四十余年，已逾一倍多矣。……以至隋唐虽设官浸多，然未有如本朝繁冗甚也。今天下州郡按百二十，县一千二百五十，而一州一县所任之职，素有定额，大率用吏不过五六。今乃三倍其多，而又三岁一开贡举，每放近千人，复有台寺之小吏，府监之杂工，萌序之官，进纳之辈，总而计之，不止于三倍。

——《包拯奏报》

材料三 据有关资料记载：我国西汉时期，全国人口5 959万，官员7 500人，官民之比为1:7 945；而唐高宗时，全国人口5 238万，官员13 465人，官民之比已增加一倍，为1:3 927；元成宗时，全国人口与西汉相差无几，5 881万，官员已增至2.25万人，官民之比为1:2 613；清康熙时（注：指康熙初年）全国人口2 459万，官员2.7万人，官民之比已高达1:911。

——《江淮论坛》1982年第2期

请回答：

(1) 根据以上材料，概括其所反映的社会历史现象。

(2) 扼要指出产生上述历史现象的根本原因。

(3) 分析上述历史现象的危害及其历史教训。

(4) 扼要指出产生上述历史现象的根本原因。

(5) 分析上述历史现象的危害及其历史教训。

28. 从汉至元，中国中央和地方政治制度屡经变化，不断发展了专制主义中央集权制度。

请回答：

(1) 简述从汉到元中央官僚机构的演变及其主要特点。

(2) 汉唐时期地方权力过大的原因各是什么？有何表现？

(3) 宋代对地方的限制措施有什么利弊？元朝时又是

怎样吸取教训的？

(4) 明清时期为加强中央对地方的控制采取了哪些有效的措施？

29. 阅读下列材料：

材料一 唐太宗说：“……以天下之广，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹划，于是稳便，方可奏行。岂得以一人万机，独断一人至虑也。且日断十事，五条不中，中者信善，其如不中者何？一日记也，乃至累年，乖谬既多，不亡何待？”

——《贞观之治》

材料二 初，太祖下集庆，自领江南行中书省。戊戌年（1358年）置中书省于婺州后，每略定地方即置行省……

洪武九年（1376年）改浙江、江西、福建、北平、广西、四川、山东、广东、河南、陕西、湖广、山西诸行省为承宣布政使司，罢行省平章政事，左、右丞等官，改参知政事为布政使……

——《明史·职官制》

材料三 明太祖说：“自秦始置丞相，不旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然期间所用者多有小人，专权乱政。我朝罢相，设五府、六部……分理天下庶务，彼此不敢相压。事皆朝廷总之，所以稳当。”

——《明史纪事本末》

请回答：

(1) 据材料一分析，唐太宗为什么要设宰相？为了分散宰相的权力，提高行政效能，唐太宗又推行了什么制度？

(2) 从材料二看，明朝初期地方政治官制发生了什么变化？有何特点？

(3) 从材料三看，明太祖为什么要废丞相？

(4) 依据材料一、三，结合所学知识，分析唐、明两朝相制一设一废其本质上有何相同之处？

30. 中国古代封建王朝为维护统治秩序，保证国家机器的正常运转，设立了一套较为完整严密的监察制度。请

结合所学知识回答下列问题:

(1) 中国古代社会的监察制度最早起源于何时? 列举史实说明。

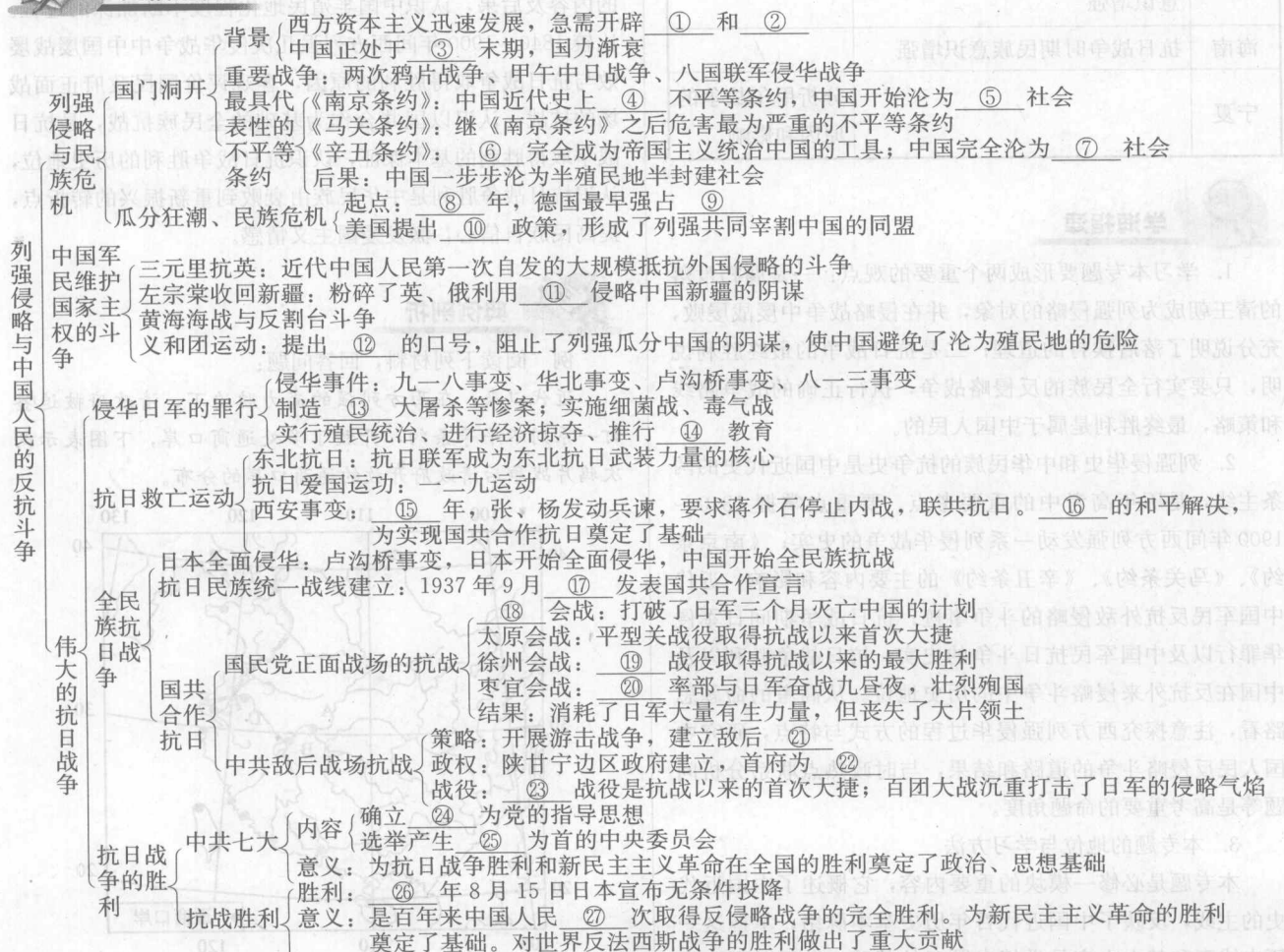
(2) 西汉时期监察制度有什么变化?

(3) 请简要评述中国古代的监察制度。

专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争

复习导航

知识结构



专题综述

本单元主要围绕中国近代历史上的两大主线展开: 一是1840年至1900年间西方列强发动一系列武力侵华战争, 迫使清政府签订一系列不平等条约, 使中国由一个独立自主的封建国家, 逐步沦为半殖民地半封建社会的历史进程。属于近代列强侵华史, 也是近代中华民族的屈辱史。其中列举了鸦片战争、甲午战争、八国联军侵华战争等主要史实以及对国造成的影响。另一主线是中国军民的反抗斗争与中华民族觉醒的艰辛历程, 即近代中国人民的抗争史。中国军民为维护国家主权进行了一系列重大斗争, 其主要史实有: 三元里抗英、甲午黄海海战、台湾军民反割台斗争、义和团运动、抗日战争等。正是中国人民不畏强暴, 不断抗争, 阻止了列强企图将中国完全殖民地化的梦想, 体现了中华民族不屈不挠的伟大爱国精神。屈辱史与抗争史两条主线构成了整部中国近代史的主旋律, 它体现了中华民族觉醒与复兴的艰难历程。



模块链接

列强侵略与中国人民的反抗斗争	近代中国的民主革命 (必修一专题三)	太平天国运动 辛亥革命 五四运动和中国共产党成立 中国共产党领导的新民主主义革命
	现代中国的对外关系 (必修一专题五)	
	近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 (必修二专题二)	鸦片战争后中国经济结构的变动 半殖民地半封建社会条件下, 近代中国民族资本主义的发展历程及其地位和作用
	资本主义世界市场的形成与发展 (必修二专题五)	殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径 两次工业革命对资本主义世界市场形成的影响
	20 世纪的战争与和平 (选修三): 中国抗日战争与世界反法西斯战争	



考点回顾

2007 年新课程四省高考考题回顾

省份	选择题	非选择题
山东	抗日根据地的建立和发展	20 世纪的战争与和平
广东	甲午战争、抗日战争时期民族意识增强	/
海南	抗日战争时期民族意识增强	/
宁夏	/	分析甲午战争的原因和影响



学海指津

1. 学习本专题要形成两个重要的观点: 一是腐朽没落的清王朝成为列强侵略的对象, 并在侵略战争中屡战屡败, 充分说明了落后挨打的道理; 二是抗日战争的最终胜利说明, 只要实行全民族的反侵略战争, 执行正确的战争路线和策略, 最终胜利是属于中国人民的。

2. 列强侵华史和中华民族的抗争史是中国近代史的两条主线, 是历年高考中的重要考点。要重点掌握 1840~1900 年间西方列强发动一系列侵华战争的史实; 《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》的主要内容和影响; 近代中国军民反抗外敌侵略的斗争事迹; 抗日战争期间日军侵华罪行以及中国军民抗日斗争的史实; 抗日战争胜利以及中国在反抗外来侵略斗争中的历史地位。从高考的命题思路看, 注意探究西方列强侵华过程的方式与特点, 研究中国人民反侵略斗争的道路和结果, 与时政热点联系分析问题等是高考重要的命题角度。

3. 本专题的地位与学习方法

本专题是必修一模块的重要内容, 它概述了中国近代史的主线, 反映了中国近代百年历史基本脉络, 掌握这一历史线索和基本史实是学好专题三的基础。学习时要注意

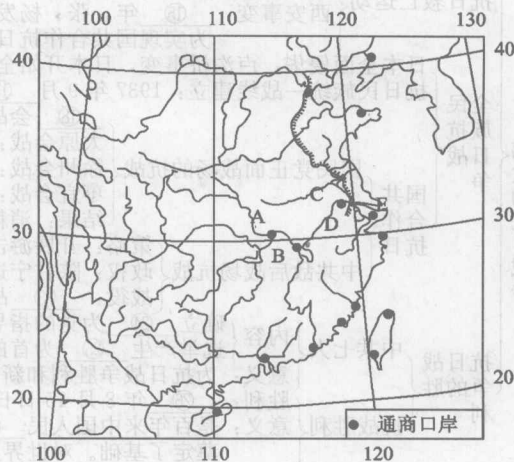
专题二与专题三的内在联系, 学会整体把握中国近代史的内容。此外, 学习时还应将本专题的内容与专题三、四、五联系起来, 了解整个中国近现代政治史发展的历程。在分析具体事件时要注意联系国际国内形势, 加深对列强侵华和中国人民抗争的历史背景、目的及结果的认识; 学会将中国近代历史置于世界历史背景中, 分析近代中国屡遭列强侵略的历史命运, 寻找近代中国落伍的根源, 整体感知历史。通过分析历次列强侵华战争和一系列不平等条约的内容及后果, 认识中国半殖民地化程度不断加深的过程。比较 1840~1900 年间西方列强几次侵华战争中中国屡战屡败与抗日战争取得胜利的原因, 客观评价国民政府正面战场的抗战, 认识以国共合作为基础的全民族抗战, 是抗日战争取得胜利的基本保证, 认识抗日战争胜利的历史地位, 认识抗日战争胜利是中华民族由衰败到重新振兴的转折点, 提高民族自信心, 激发爱国主义情感。



典例剖析

例 阅读下列材料, 回答问题:

近代以来, 在西方列强的武力胁迫下, 清政府被迫签订一系列不平等条约, 开放了多处通商口岸, 下图表示两次鸦片战争后清政府开放的通商口岸的分布。



(1) 根据所学知识, 分别指出两次鸦片战争后清政府开放的通商口岸的地理分布特点。

今中国虽与欧洲各国立约通商, 开埠互市, 然只见彼邦商船源源而来。近日开海上某埠头, 明日开内地某口岸。一国争, 诸国蚁附; 一国至, 诸国蜂从。滨海七省, 浸成洋商世界; 沿江五省, 又任洋舶纵横。

(2) 结合上述材料及所学知识, 分析通商口岸的开放对近代中国经济发展的双重影响。

上海在鸦片战争前是清朝一千三百多个县中的一个普通县城, 1843 年被辟为通商口岸。据《上海县续志》记载, 光绪年间, “上海介四通八达之交, 海禁大开, 轮轨辐辏, 竟成中国第一繁盛商埠”。

(2) 结合上述材料及所学知识, 分析通商口岸的开放对近代中国经济发展的双重影响。

(2006·全国)

【剖析】 本题第 (1) 问给学生的最大启示是历史学习不仅要重视时间观, 还要重视空间观。鸦片战争后, 《南京条约》开放的“五口”通商口岸均分布在长江以南的东南沿海地区。第二次鸦片战争中的《天津条约》开放的通商口岸与鸦片战争相比, 数目更多, 分布更广, 即从东南沿海地区扩展到整个沿海; 从沿海沿长江扩展到内地。由此可见, 第二次鸦片战争使中国社会半殖民地半封建的程度加深了。第 (2) 问, 审题时抓住两个关键词, 一是“对近代中国经济”, 一是“双重影响”。回答第 (2) 问时还要注意一点, 只需分析双重影响, 不要过多评价双重影响孰重孰轻。

答案 (1) 东南沿海地区; 东部沿海各省和中国内地 (或长江中下游沿岸城市)。(2) 经济主权受到严重损害; 列强对华商品输出和资本输出的基地; 中国近代工业的诞生地和相对集中的地区; 促进了中国自然经济的解体; 推动了近代城市的崛起。

达标训练

一、选择题

1. 右图为 1997 年在美国纽约华埠中心竖立的林则徐铜像, 1999 年, 铜像所在的地方被纽约市政府命名为林则徐广场。这一切与林则徐哪方面的活动关系最密切? ()



- A. 虎门销烟
- B. 整顿海防
- C. 开眼看世界
- D. 抗击英军

1840~1900 年列强的侵华对中国产生了深远影响。据

此回答 2~6 题。

2. 历史学家斯塔夫里阿诺斯说, 西方列强在中国的一些城市建立了“自主独立的城市国家”, “在那里, 中国的法律不适用, 中国的法院和警察没有管辖权”。西方列强获得这一特权是通过 ()。

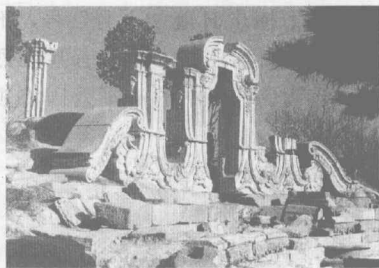
- A. 《南京条约》及其附件
- B. 《天津条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

3. 下列主权破坏或丧失的先后顺序是 ()。

①开放沙市为通商口岸 ②帝国主义国家开始疯狂地在中国开矿 ③美国开始在中国取得领事裁判权 ④划定东交民巷为使馆界

- A. ③①④②
- B. ③②①④
- C. ①③②④
- D. ①③④②

4. 2007 年是圆明园建园 300 周年。早在 1951 年周恩来总理就曾指示: “圆明园遗址要保留, 地不要拨用了。”保留圆明园遗址, 是因为它 ()。



①是近代资本主义列强侵略中国的历史见证 ②是爱国主义教育基地 ③具有热爱世界和平、进行国际友好交往的教育功能 ④它的毁灭标志着封建专制堡垒的土崩瓦解

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ③④
- D. ①②③④

5. 闻一多的《七子之歌》写道: “我们是东海捧出的珍珠一串, 琉球是我的群弟……母亲! 我要回来, 母亲!” 其中“东海捧出的珍珠一串”指什么? 她的割占和什么条约有关? ()。

- A. 澳门、《南京条约》
- B. 香港、《马关条约》
- C. 香港、《南京条约》
- D. 台湾、《马关条约》

6. 关于列强侵华对中国的影响, 下列说法不正确的是 ()。

- A. 践踏了中国国家主权
- B. 损害了中国人民的基本生存权
- C. 控制了中国的经济命脉
- D. 推动了中国经济的迅速发展

19 世纪末, 美国政府提出“门户开放”政策, 得到西方各国不同程度的支持。据此回答 7~8 题。

7. (2002·上海) 1899 年, 美国国务卿海约翰提出“门户开放”政策, 主张中国市场向全世界开放, 其直接目的是 ()。

- A. 打入他国在华势力范围, 进行自由竞争
- B. 阻挠中国人民的反帝爱国斗争
- C. 保持中国领土完整, 促进它走向现代化

D. 步他国后尘攫取本国势力范围

8. (2001·上海)“门户开放”政策的含义是()。

- A. 清政府向西方国家“开放门户”
- B. 清政府与各国之间相互“开放门户”
- C. 西方国家在华势力范围向美国“开放门户”
- D. 列强在华势力范围相互“开放门户”

9. 下列关于三元里人民抗英斗争的说法错误的是()。

- A. 是中国人民自发的反侵略斗争
- B. 斗争打击了英军的侵略活动
- C. 斗争最终没能阻止英国的侵略活动
- D. 是中国人民第一次大规模反抗侵略的斗争

10. 甲午黄海海战中,在舰中弹

药用尽的情况下,他下令开足马力撞击日舰“吉野”号,不幸被鱼雷击中,全舰官兵壮烈殉国。右图中的清军爱国将领是()。

- A. 丁汝昌
- B. 林永升
- C. 邓世昌
- D. 叶祖珪



11. 新疆有一座晚清名臣的祠堂,悬挂一副楹联:“提挈自东西……十年戎马书生老;指挥定中外……万里寒鸦相国寺。”它颂扬的是()。

- A. 曾国藩
- B. 左宗棠
- C. 李鸿章
- D. 张之洞

12. 爱国诗人丘逢甲在《春愁》中写到:“春愁难遣强看山,往事惊心泪欲潸。四百万人同一哭,去年今日割台湾。”诗中的“去年”指的是()。

- A. 1893年
- B. 1894年
- C. 1895年
- D. 1896年

13. 清末有一副对联:

“内无相,外无将,不得已玉帛相将,将来怎样?”“天难度,地难量,这才是帝王度量,量也无妨。”与右图讽刺



的是同一个人,由此可知,图片中人物是在签订()。

- A. 《南京条约》
- B. 《天津条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

14. 某中学的一名高中生在学习“义和团运动和八国联军侵华战争”这段历史时,得出了许多结论,其中不正确的是()。

A. 充分暴露了清政府的虚伪无耻

B. 只要有爱国之心便能振兴国家

C. 中国人民富有高度的爱国热忱

D. 义和团盲目排外暴露愚昧无知

15. “这场战争的结果之一是,通商口岸开辟由东南沿海扩展到整个沿海,由沿海深入到内地。”至这场战争结束时,清政府被迫开放通商口岸最多的省份是()。

- A. 广东
- B. 福建
- C. 江苏
- D. 浙江

16. 下列史实中,表明帝国主义国家在一定程度上形成宰割中国的同盟的是()。

①三国干涉还辽②“门户开放”政策的推行③第二次鸦片战争④八国联军侵华战争

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ②④
- D. ①②④

17. 历史漫画可以反映

特定的历史事实,

右图的漫画涉及的

历史事件是()。

- A. 九一八事变
- B. 华北事变
- C. 七七事变
- D. 八一三事变



18. 近代日本两次侵华战争的相似之处是()。

- A. 都是因中国大规模内战给日本造成可乘之机
- B. 都实行过野蛮的屠杀政策
- C. 在国际上都得到英美的支持
- D. 最终都被中国政府(或人民)击败

19. 下列抗日救亡事件发生的先后顺序是()。

①中共确立建立抗日民族统一战线的方针②“八一宣言”发表③西安事变④察哈尔民众抗日同盟军收复多伦

- A. ②①④③
- B. ②①③④
- C. ④②①③
- D. ①②③④

20. 1937年7月15日,中国共产党在“国共合作宣言”中郑重承诺:“取消一切推翻国民党政权的暴动政策及赤化运动,停止以暴力没收地主土地的政策,取消现在的苏维埃政府……”上述材料说明当时中国共产党()。

- A. 不再照搬苏联的经验
- B. 改变了对国民党的认识
- C. 改变了斗争目标
- D. 以民族利益为重

21. 体现国共合作抗战的战役是()。

- A. 淞沪会战
- B. 台儿庄战役
- C. 太原会战
- D. 枣宜会战

22. 以下对1938年10月以前国民政府正面战场抗战的评价正确的是()。

- A. 消极避战导致大片国土丢失

- B. 积极反共导致对日作战不力
C. 迟滞了日军的侵华进程
D. 努力奋战保住西部大片领土

23. 抗日战争时期,日本侵华的手段除了军事方面,还包括()。

- ①实行野蛮的经济掠夺②推行奴化教育③对抗日根据地实行残酷的“扫荡”④扶植傀儡政权
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

24. 20世纪30年代末,日本华北方面军旨意,山西省恢复春秋上丁两祭(每年农历二月、八月的第一个丁日祭祀孔子的活动),学校教育也要注重儒教和修身。此举反映的实质问题是()。

- A. 日本重视儒家文化
B. 日本摧残中国人民的民族意识和反抗意识
C. 中国人民不忘祖国的传统文化
D. 日本进行奴化教育,以维护其殖民统治

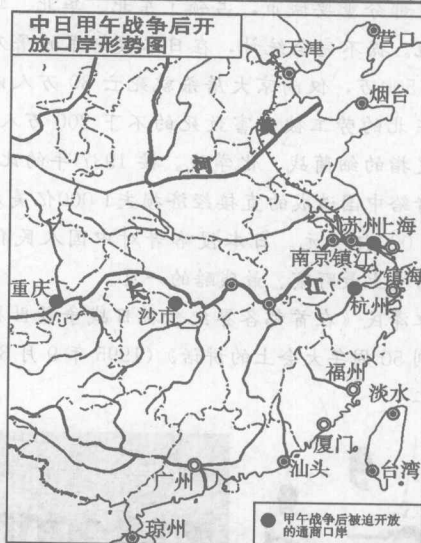
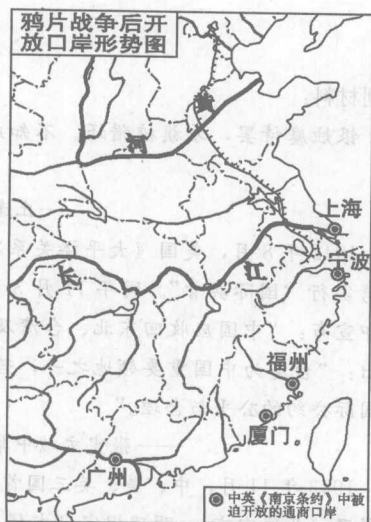
25. 1945年日本投降后,重庆一家报纸以“日本无条件投降”为谜面,要求打一中国古代历史人物,当时谜底有两个:屈原(原子弹)、苏(苏联)武。对这两个谜底认识正确的是()。

- A. 以上两个谜底正确反映了日本投降的根本原因
B. 以上两个谜底正确反映了日本投降的主要原因
C. 以上两个谜底没有反映出世界反法西斯同盟的作用
D. 两个谜底没有反映出中国人民为抗战胜利所付出的代价和所起的作用

二、非选择题

26. 阅读下列材料:

材料一 下列三幅形势图反映了三个不同时期中国近代通商口岸的变化。



材料二 铜钱在历史上曾经是一种广泛流通的货币。清代采用银、钱并用的货币制度。百姓出卖劳动产品得到的是铜钱,按市场比价折合成白银向国家纳税,清中期以前,银、钱比价基本平稳(一两银=1000文铜钱)。鸦片战争之前以及之后,银、钱比价从1000文持续攀升至1300文、1400文、1600文甚至更高,出现了严重的银荒(银贵钱贱)。

请回答:

(1) 依据上述三幅形势图结合所学知识,分析中国近代通商口岸变化的特点并说明中国民族危机是怎样不断加深的。