

赵世勋 陈光柱/著

歸

金鉦

第一章
道可道，非常道；名可名，非常名。
無名萬物之始；有名萬物之母。
故：常無欲以觀其眇；常有欲以觀其微。

之門。各同。言之又言。衆妙

天下。第二。善已。皆知善善不

故：有無相生，難易相成，長短相形。

高下相盈，意氣相和，前後相隨。輒也。

是以，聖人處無爲之事，行不言之教。

萬物作而弗始，爲而不恃，功成而弗居。

是以，不以爲。

第三章
不尚賢，使民不爭；不貴難得之貨，使

民不爲盜；不見可欲，使民心不亂。

是以聖人之治，虛其心，實其腹，弱其

志，強其骨。

第四章
常使民無知無欲，使夫智者不敢爲也。

爲無爲，則無不治。

第五章
道中而用之或盈，或虧，似萬物之宗。

湛兮，似或存。吾不知誰之子，象帝

之先。



《老子》新解

綫裝書局

钰，宝物也。

钰的谐音是“玉”，《老子》最早的“根”就是《连山》，《连山》就是刻画在玉版上的三个符号。因此，在某种意义上来说，《连山》就是“玉文化”对于“为上者”的行为规范。这是我们的祖先最早对治国理论的界定。

“归”，归还，归还老子的思想，解读得到位，还《老子》的本来面目。

“归”，《归藏》也，是老子的真根，也叫《龟藏》；“归”的谐音是“龟”，是龟版上古公亶父的思想再现，也是《归藏》的由来。

《连山》、《归藏》被人们遗忘并失落了，从《老子》中再现出来，是《老子》的价值，当然也是《归钰》的价值。

正因为最先有了《连山》这个基础，才有《归藏》出现的可能和现实，显然《归藏》是在《连山》的基础上发展而形成的；有了《归藏》的出现，这才有《老子》著述的基础；《老子》著述又成为我们解读的根据！我们把这种解读，取名为《归钰》。

人们对《老子》都是这样的陌生，也是因为有了《归钰》才有目前的认识，这也是《归钰》的“积极”作用。

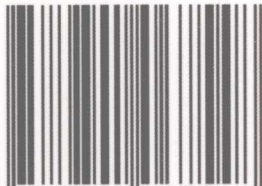
《连山》是无字天书，《归藏》是隐字天书，《老子》是有字天书。我们之所以作《归钰》，正是解读“天书”的。只要能够读懂《归钰》，就应该能够读懂老子的著述。

《连山》是敝于有位的宝典“禁三风”，《归藏》是规范统治者一人的“紧箍咒”，《老子》是教育、规范执政者（统治者）爱民治国行为的一本“有字天书”。

《归钰》，不仅显示了《老子》原著的威力，而且也是《老子》原著精神的再现和展现……

《归钰》，归钰。

ISBN 978-7-80106-754-8



9 787801 067548 >

ISBN 978-7-80106-754-8

定价：48.00元

歸 鉅

李光柱



赵世勋 陈光柱 著

綫裝書局

图书在版编目 (CIP) 数据

归铤／赵世勋，陈光柱著．—北京：线装书局，2008. 1
ISBN 978-7-80106-754-8

I. 归… II. ①赵…②陈… III. ①道家 ②老子—研究
IV. B223. 15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 006107 号

归 铤

著 者：赵世勋 陈光柱

责任编辑：崔建伟 孙嘉镇

排版设计：中创录排

出版发行：线装书局

地 址：北京市鼓楼西大街 41 号 (100009)

电 话：010-64045283 64041012

网 址：www.xzhbc.com

经 销：新华书店

印 刷：北京中创彩色印刷有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：34.5

字 数：620 千字

版 次：2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

印 数：3000 册

定 价：48.00 元

归 钰

钰，宝物也。

钰的谐音是“玉”，《老子》最早的“根”就是《连山》，《连山》就是刻画在玉版上的三个符号。因此，在某种意义上来说，《连山》就是“玉文化”对于“为上者”的行为规范。这是我们的祖先最早的对治国理论的界定。

“归”，归还，归还老子的思想，解读得到位，还老子的本来面目。

“归”，《归藏》也，是老子的真根，也叫《龟藏》；“归”的谐音是“龟”，是龟板上古公亶父的思想再现，也是《龟藏》的由来。

《连山》、《归藏》被人们遗忘并失落了，从《老子》中再现出来，是《老子》的价值，当然也是《归钰》的价值。

正因为最先有了《连山》这个基础、才有《归藏》出现的可能和现实，显然《归藏》是在《连山》的基础之上发展而形成的；有了《归藏》的出现，这才有《老子》著述的基础；有了《老子》著述的基础，因此这就是我们解读的根据！所以我们把这种解读，取名为《归钰》。

人们对于《老子》都是这样陌生，也是因为有了《归钰》才有目前的认识，这也是《归钰》的“积极”作用。

《连山》是无字天书，《归藏》是隐字天书，《老子》是有字天书。我们之所以作《归钰》，正是解读“天书”的。只要能够读懂《归钰》，就应该能够读懂老子的著述。

《连山》是做于有位的宝典“禁三风”，《归藏》是规范统治者一人的“紧箍咒”，《老子》是教育、规范执政者（统治者）爱民治国的行为的一本“有字天书”。

《归钰》，不仅显示了《老子》原著的威力，而且也是《老子》原著精神的再现和展现……

序

人类只有不断认识错误，不断改正错误，才能前进！

什么促使人类进步？是人类自身逐渐地、不断地，改正、修正自身的错误，才能逐步前进在人类历史的进程之中！简而言之：是人类不断认识错误，不断改正错误！于是，错误是人类前进的“重要伴侣”！人类自身，什么时候都离不开错误的纠缠、离不开错误的胡搅蛮缠、离不开错误的比比皆是！

因此，那些去极力使用所谓的“英明”、“正确”、“圣明”、“伟大”……的字眼，都可能是鼠目寸光，或自欺欺人，或别有用心而故意混淆视听！所以，《老子》的立论（也是我们祖国独特的、光辉的传统认识），就是认识统治者自身比比皆是的错误！并且要求（教育）统治者必须不断改正这些错误，才能“统一治理、管理国家”（统治者的职责），“带领”民众一同“健康地”前进在人类的进程旅途之中！

所以，比较正确的认识，都只能来源于实践历程的“认识错误，改正错误、修正错误”的自我完善之中！不能认识错误，就根本谈不上有什么改正或修正的问题。那就只能自陷在“错误”的泥坑之中，不断步“众人”的后尘，迷失进取的方向而裹足不前！或者，只敢走人家走过的路……哪里有什么“创造”或“新”呢？能够“依样画葫芦”，就或许是“大功告成”且能洋洋自得而快哉！

但是，还有那些害怕“错误”的追究、信奉错误的人，他们却容忍错误、默认错、姑息错误、甚至将错就错，于是尊奉错误就是事出有因了。给社会、给民众带来的后果就不堪设想！

什么是人类社会中的根本道理？那就是“保证、保障民得”！这是从人类以来，都通过人类的实践而揭示出来的道理，只不过几乎所有的人们没有注意到。唯独成汤率先与伊尹、钟虺等人做了“禁三风”，从而以“制官刑敝于有位”保证、保障了民得！后来的盘庚鉴于前人的执行成汤的规定不力，严格提出了“式敷民得、永肩一心”，因此严肃规定了自己的职责而保证、保障了民得！进而武丁鉴于先辈的继承不力而置民众于灾难之中，于是公开透明的执政，遇事必问于大家，就事论事而必须记录在案以便检验，这样也同样保证、保障了民得！但是，政权传到武乙（包括他的父亲康丁）手中的时候，他不就事论事而是感情用事，这样败坏了武丁树立起来的风气，并且血腥地打击镇压消灭了贞人（批评他感情用事，以“仁”待人的“官员”）！此时的

周邑的古公亶父，收留了逃跑到周邑的贞人，并且在贞人的协助下做了《德》篇，从而更加严格地规范了自己，这才奠定了周王朝的坚实基础，《德》论的原则精神就是“保证、保障民得”！

老子的道是道理，是“保证、保障民得”。那么什么是“保证、保障民得”呢？这必须从老子的“修之于家”说起。显然，“修之于家”是对家长而言的，是家长的职责问题。

如何作为一个合格的家长，就必须知道家长的职责。家长的职责就是：保证、保障家庭的每一个成员在条件允许下，不但得到生存生活的自由，也将得到发展的自由。特别是家庭内的羸弱或丧失一般能力者，将必定会受到家长的特殊照顾而保证、保障他们的生存生活，绝对不会有抛弃的现象！那么，这才是《老子》书中“修之于家”的真实含义！

因此，老子的“保证、保障民得”的真实含义必定落实到：必须保证、保障弱势群体民众中的羸弱或丧失一般能力的生存生活的权利！现在有多少国家能够办得到？在不少的国家和地区，现在不要说是“羸弱或丧失一般能力”的人，即便是健全的民众都还有百分之八十以上的，还得不到“保证、保障”！于是我们就会看到，现实离老子的认识有多远！

在西周和西周以前那样早的年代里，民众是没有表述自己意识的权利的，何况民众之中羸弱或丧失一般能力者，他们的境遇可想而知。所以一个国家的统治者，不能“保证、保障民得”，不能保证、保障民众之中的羸弱或丧失一般能力者，就将是国家存在的大问题！轻而言之，是统治者的失职；认真起来则是统治者缺德、不德、无德！

在当时（公元前776年）的条件之下，在人类认识领域之中，第一次把“道”作为道理用于人类认识领域，就已经是破天荒之举！显而易见，老子虽然只是在总结（归纳）我们的殷商和西周执政的经验之上，得出的道理。但是，这却是世界人类社会的终极归宿！不是吗？这个通俗而简单的道理，各国也是相通相同的！何况目前世界前进的方向逐渐明朗，都自觉或不自觉的共同朝着“在××面前人人平等→全世界无产者联合起来（1848年）→黑奴解放（1862年）→向贫穷开战……”而正在大步迈进着！这些，不都是在完成盘庚提出的“式敷民得、永肩一心”和古公亶父发展的《德》论，以及老子所总结而揭示的“保证、保障民得”，从而走向全世界人类社会的必然而唯一的“归宿”吗！

作者

2007年12月3日

注：冲破中世纪的黑暗的开端，正是从“在××面前人人平等”的问题发起而直到现在。它们是：在圣经（的教义解释上）面前人人平等→在上帝面前人人平等→在宗教面前人人平等→在法律面前人人平等→在真理面前人人平等……

前 言

朋友们早就要我搞一个《老子》的注、译，我却迟迟未动手。这是因为，每当我提起笔来“译”、“注”《老子》之时，我就难了：难的是我力量不足、难的是我知识太少、难的是我水平太差、难的是我对《老子》还是似懂非懂。于是，我只能把分章的译、注推迟到现在，才奉献给大家。并且，借此机会说一点体会，供大家参考。

首先这也是我经常说的：必须搞清楚老子是什么时候的人；老子做过什么事；《老子》是一本什么样的书；还必须知道一点我们自己的真实的历史（不是人们印象中的、或者“文献”上叙述性的历史）；还必须知道一点当时的意识形态之大致；知道一点殷商、西周的金文；知道一点殷商、西周的甲骨文等。

其次，应当有一点哲学常识（这不全是书本上的常识），知道一点人类发展的前景、憧憬一下未来是一个什么样（这恐怕也很难）。还要有一点刨根问底（“归其根”）老子似的精神。

另外，必须知道：从殷商王朝到西周当时有一个中华民族特有的现象，这就是“人”和“民”的区分是相当严格的。“民”就是“民”，“民”要成其为“人”是很难、很难的。中华民族的此种“传统”沿用至今。谁都知道，谁都不说！“民”当“小人”的资格都没有，“小人”是相对“君子”而言的，于是“人”中的“小人”和“女子”就是“难养”（“难养”就是“难教”，这是孔子的语言；当然，应该知道：“小人”和“女子”都还是“人”的范畴）。所以，后来的孟子由衷地说：“善政，不如善教之得民也。善政，民畏之；善教，民爱之。善政得民财，善教得民心。”显而易见：善政是目的，善教是手段。故此，就形成了一条颠扑不破的定律：哪个统治者不爱“得民财”！哪个天子不爱“孔”、“孟”？于是乎，他们（孔、孟）拾取西周所摒弃的“仁”“义”“礼”“智”，如获理论之至宝，重返政坛，为天子一人而效劳。不是吗，君不见，清王朝把儒家理论发挥到淋漓尽致，所有的人都是天子一人的奴才！“民”是没有资格做奴才的，他们只能做奴隶，他们能有什么权力？

真的读懂《老子》很难吗，非也。只要你不是站在“人”的立场上，而

是站在“民”的立场上。那么,《老子》不但通俗易懂,而且是现实生活中的大实话。是否这样,敬请大家查证之。也就会明白,为什么历来人们都游离在老子的认识之外,原来他们都是“人”!他们都是向上爬的“众人”、“智者”(《老子》的专用“词语”,3章、8章、20章等),焉能读懂《老子》!?

所以,迄今为止“人”是不懂得“民得”的,是读不懂《老子》的。不知道治国必须“正”君(教育君王,高度重视自律、自警),同样是读不懂《老子》的。统治者的高度重视自律和保证、保障“民得”,这才是中华民族的传统美德啊,这种传统美德可追根溯源至五千年前。

高度重视自律和保证、保障“民得”,这是古公亶父当时在《连山》的基础之上而作的《德》论篇章的唯一继承、发展的“论断观点”。这个论断观点一直是周王朝(包括西周和东周)800余年的历史之中的指导思想。然而,就是在西周时期,人们已经认识到:由于统治者的自律不力,从周王朝建立以后,就每况愈下了!

虽然,古公亶父当时把统治者的“高度重视自律”定义为自己的“不得”只是针对殷商王朝晚期(武乙执政时期)的“得”风(相当于现在的贪污腐化堕落的不正之风)而做出的规定。经历了百余年的身体力行的实践,终于推翻了殷商王朝而建立了西周王朝。但是随着周王朝的建立,伴随而来的每况愈下,这种残酷而现实的事实,就摆在认真学习《德》论的两个人面前。

这两个人就是周宣王和比他大七岁的单逖。西周的历史在每况愈下趋势之下,周厉王的“信誉扫地”,竟然被国人赶走至彘。他的儿子周宣王这时才六岁,正在召公府内与十三岁的小单逖共同学习那时候的唯一的一本《德》论。他们有幸逃脱这一劫难,奋发努力共同学习六十年。深深认识到:西周王朝历来每况愈下的原因,是统治者自己执行、履行古公亶父的规定的力度的逐渐松懈,甚至背叛古公亶父的当时的承诺、没有了对待“民众”的诚信。故此,他们一致认为,当务之急是严格要求、严格规定、严格教育统治者一人!不幸的是,周宣王的突然病重,在临危之前只好受命于单逖去完成重新整理、修订《德》论的工作。

《老子》一书正是在西周末期时写出的,所以《老子》内面的“道”就是:高度重视自律和保证、保障“民得”。这个“道理”贯穿在《老子》一书的始终!历来人们错误地以为“道”是什么“玄妙”的认识,那就错完了。老子的“道”就是“道理”,就是这个简单的“道理”。就是严格要求、严格规定、严格教育统治者一人的道理。严格要求、严格规定、严格教育统

治者一人是干什么，是为了保证、保障民得！离开了这个唯一的宗旨，那不仅不能去读《老子》，也不会认识我们祖国的自己的文化，当然不知道什么是我们的传统文化！

显然，这在认识上要分成两个问题：一个理论问题；一个实践的问题。我们的单述，在那样早的年代就已经意识到了理论与实践的问题。在完成《老子》的时候，就已经是严格地来这样论述了。这不仅是中华民族的首创，也是人类世界认识史中的奇迹！

什么是《老子》书中的“道”，上面已经说过了。在《老子》的自然划分上（他的安排），基本上就是前面的“三十七”个章节（这仅是汉朝以后的人为划分，不能说明就是“三十七”）。这就大致形成了《老子》的理论部分，也可以说是务虚的部分。这个部分又分为四个方面：

一、统治者的职责（1~11）。

二、统治者和下属所应该引起的教训（12~17）。

三、统治者偏离执政行为的错误倾向（18~26）。

四、统治者应该如何引导、教育、对待自己的执行“公务”的人员（27~37）。

所以《老子》的前面基本上就是论述“道理”的文章，就是论述“道”的文章。这也是单述和周宣王他们两人的长期研究、探讨的心血的积淀，同样是我们传统文化的继承和发扬光大！这也是不为人们所识的伟大的中华民族精神！

什么是《老子》书中的“德”呢？简单地说，就是“高度重视统治者的自律”，把自律变成自己的行动。之所以如此，是为了“保证、保障民得”的正确实行。如此看来，《老子》的“德”只是《老子》的“道”中的一个部分。因为《老子》内面的“道”就是：高度重视自律和保证、保障“民得”。显而易见，《老子》的“德”，不仅是对古老的《德》论的继承，也是根据西周的历史实践所作的发挥。这也就构成了《老子》的重要内容之一。于是，单述（老子）把这些作为实践的内容，安排在后面形成所谓的四十四个章节，也分为三个方面：

五、再次严格要求、认识统治者不得有执政行为感情用事的错误倾向（38~49）。

六、统治者的极端错误的行为所导致的民众的苦难（50~74）。

七、总结（75~81）。

这也基本上是规范统治者应该如何去做、去实践，从而解决了实践的问题。这是一切统治者的紧箍咒！

无论是古公亶父还是单述，这中间的近三百年时间内，察看已经出土的西周的金文。我们看不到一个没有死的统治者，自称有“德”，或其下属对他的恭维而颂其“德”。只有统治者走完人生的最后一步，盖了棺，后人才颂其“德”。显然“德”在西周时是有严格规范的。如何才能表现出统治者的“德”呢，那就是必须要“保证、保障民得”的真实和有效。这还可以从西周的记载“盘庚中兴”时的一句政治口号中反映出来：“式敷民得，永肩一心”（只不过汉朝时，人们把“民得”妄自篡改改为“民德”，他们哪知殷商时根本就没有“德”这个概念，当然就没有这样的字）。显然，这种重视“民得”的传统是一脉相承的。殷商时有“无字天书”《连山》作为执政的指导；西周有“隐字天书”《归藏》作为执政的理论基础。正因为这样，在西周末才有周宣王受命于老子，做“有字天书”而教育、教导后继之诸位统治者。因此，《连山》《归藏》《老子》它们的宗旨，本来就是一脉相承的、光辉的中华传统！

辛酸而悲壮的中国后来的历史，却斯文扫地。人们推出所谓的文化理念，置《老子》的认识于脑后，把中国蹂躏得不成样子。他们还沾沾自喜，自我吹捧，妄自尊大，不可一世而觊觎着未来。虽然，看来好像《老子》的基本理念他们歪曲得无一是处。在他们面前，《老子》的“绝礼弃智”、“绝仁弃义”，则大势已去，已成覆水难收之势，一去不返而成其为“过去”。但是，这毕竟是个认识问题，理论问题，是个“积非成是”的问题。它预示着现实的残酷性，漫长的历史磨炼只有民众的血肉之躯的前赴后继，才能逐渐看到《老子》的“道理”的光环。她将拥有全人类！全人类也必将认同她！需要她！因为，《老子》中的“民得”是任何时候，任何国家、任何地区的民众的根本问题。任何国家的兴衰存亡都与“民得”休戚相关

周宣王和单述共同探讨、研究总结的意识形态问题，而后由老子提出的“绝礼弃智”、“绝仁弃义”、“绝学无忧”，就是当时社会意识形态的社会主导认识。然而，在老子死后不久，齐国的管仲就率先提出了“礼义廉耻，国之四维”的政治口号系“积非”的萌芽；继之，孔子在春秋末又提出“克己复礼，天下归仁”的政治口号是“积非”的继续；进而，战国中后期的孟子提出“仁义礼智为之四德”的政治认识是“积非”的发展；直到秦国的儒徒弟子李斯“公然背叛”他祖师爷的宗旨，不但建议要秦王下“逐客”命令，还要秦王“焚书坑儒”！这说明什么，只能说明当时社会上层的意识形态是不允许“仁义礼智”的自由泛滥的，这应该是对“积非为是”的当头棒喝！直到后来公元前一百三十四年，借助汉武帝的不可一世的权势，才让“仁义礼智”登上政治意识形态的宝座！这是一个典型的“积非成是”的萌芽、生长、发

展到肯定的长期过程，前后用了五百余年！何止如此？从管仲提出“礼义廉耻”到现在，两千六百八十年已经成为过去，然而这样的“积非成是”已根深蒂固、不可动摇了。（之所以“仁义礼智”能够登上政治舞台是因为“仁”的作用，而“仁”的起源又是因为统治者〔庚丁、武乙父子，约公元前13世纪～前12世纪〕的“感情用事”而产生的。因此，就形成了中国特色的意识形态。参见5章、18章、19章。）

“积非成是”是通过五百余年的酝酿进展，借助汉武帝的不可一世的权势，致使“非”（不能符合客观事物发展本身规律的认识）成为“是”的，从而促使“非”就为“封建独裁专制”的一人而服务的残酷手段！于是乎，这一人在“积非成是”之“陋习”的影响下（中国的统治者们），就不自觉地必然的染上了沉痾痼疾，沉沦在自我陶醉的一片歌功颂德的赞扬声中！更加显得自己是如何、如何的“圣明”、“伟大”、“英明”，这就已经是顺理成章、天经地义的事情了。

由此，伴随“积非成是”而来的后遗症：要么夜郎自大、自我满足、自我陶醉、目空一切……要么我不如人、崇洋媚外（还包括“汉奸意思”）、外国的月亮都比中国的圆……

不仅仅是上述的问题，它致使我们的认识，乃至其他方方面面也就有了问题。而且，历史“文献”上的问题表现尤为突出和更大。因为我们的历史“文献”几乎全是汉朝和汉朝以后写出的，而写历史的人又全都是儒徒，他们沿用的都是孔子的春秋笔法！为尊者隐（讳）、为贤者隐（讳）、为亲者隐（讳），远不是我们实际而真实的历史。这样的历史是为统治者的封建专制独裁而服务的历史，是为统治、奴役民众而服务的历史。

当然，这是我的个人认识的历史拾零（可惜，没有文献详细的收入），它有助于我们认识老子，也许对大家的认识《老子》有所增益。

最后，还赘述两点：一是对老子“神话”的问题，二是更进一步强调老子的世界普遍性的问题。

老子是人不是“神”。老子是一个有血有肉活生生的人，他与我们今天的人一样。他也只活了八十四岁，就离开了人世间。那些不实之词，不是在抬高老子，而是在贬低老子。大家好好地认真地在理论上去探讨、探讨，看是不是这么个道理？那种“书不够，神来凑”的说法，绝对不能来搞老子研究。把老子神乎其神地抬得越高，只能说明自己的理论水平越低。因为离开了客观事物本身的道理，去瞎侃胡诌，那能糊弄谁？那样只能危害知识贫乏的小小老百姓（他们是生育并抚养我们长大成人的父母或祖父母）！流毒社会，祸害民众（他们是生育并抚养我们长大成人的父母或祖父母）！我们现在人们所

知道的“历史”，不正是被这样一个“假老子”而糊弄着吗？这对于我们的危害是巨大而残酷的。

老子这个人生活在西周末年，那时候的人，都知道一个简单的道理：为上者（统治者、天子、领导人）必须自警、自律，保证、保障民得！这个简单的道理不仅仅是西周末年才有的，这是西周以前一直传承下来的。这一点不仅是我们的光荣传统，而且是属于全人类的伟大的奋斗的目标！所以说这是一个世界普遍性的问题。这不是某一个人说了算的事，而是人类的未来必定如此的问题！现代的西方不是在这个问题之上的认识，比我们（目前的某些人）略胜一筹吗？大家可能还记得，美国的开国总统乔治·华盛顿，在1793年3月4日他的连任就职演说中说道，“现在，我就在你们各位面前宣誓：在我执政期间，我若企图或有意触犯联邦法令，除遭受宪法严惩外，我还将甘愿受到出席今天这一庄严仪式的所有人的严厉谴责。”这样简短的誓言是全部就职演说词的一半，这就是乔治·华盛顿！这位从来不知道中国真正传统的美国人，然而他却能够意识到：执政者“必须自警、自律”，在大家的监督下“保证、保障美国公民的利益（得）”！如果我们的祖先有灵，他们只好尴尬地望着华盛顿微笑！

目 录

归铤	(1)
序	(1)
前言	(1)
老子其人和其书	(1)
相关的客观事物、客观史实的钩沉	(6)

一、统治者的职责

第一章——道就是“道理”、就是统治者必须“保证、保障民得”的道理 ..	(21)
第二章——统治者的言与行,之所以错误的来源的探索	(31)
第三章——统治者使用人员所应该注重的问题	(38)
第四章——统治者什么时候都必须坚守在“保证、保障民得”的道理之中	(44)
第五章——统治者必须诚惶诚恐敬而诚之地对待民众而为民服务	(48)
第六章——欲是民众的本性,欲就是得;“保证、保障民得”是统治者的职责	(54)
第七章——统治者一人所想就是统治者的私;“保证、保障民得” 是统治者的私	(57)
第八章——统治者必须以水作为自己效法的榜样,不与民众去争	(61)
第九章——统治者只能恪尽职守、殚精竭虑、鞠躬尽瘁、死而后已	(66)
第十章——统治者只有首先“爱民”,而后才能“治国”	(69)
第十一章——有之以利,无之以利	(75)

二、统治者和下属所应该引起的教训

第十二章——统治者和下属的公务员必须保持素朴的为民服务的本色	(81)
第十三章——统治者要警惕“大患”的危害,具备“忧患”认识	(86)

第十四章——人类社会之中,古往今来只有一个道理:“保证、保障民得”	(93)
第十五章——比较好的统治者的行为举止	(98)
第十六章——比较好的统治者的思维“方式”	(104)
第十七章——整个西周的历史教训的总结和社会判断标准	(110)

三、统治者偏离执政行为的错误倾向

第十八章——仁、义、智的危害	(119)
第十九章——礼、智、仁、义危害的根源是自以为是	(126)
第二十章——决不能为统治者服务,而必须为民众服务	(135)
第二十一章——德,只能为人世间的道理而服务;“德”是统治者的“紧箍咒”	(142)
第二十二章——统治者不能成为民众的余食赘衣	(148)
第二十三章——民众的是非曲直,说到底还是“民得”的问题	(154)
第二十四章——统治者慎言,才能“自然”;所以“希言自然”	(161)
第二十五章——严格地指出:统治者必须效法“自然”	(167)
第二十六章——统治者遇事要慎重,沉着冷静,切忌轻率、浮躁盲目躁动	(173)

四、统治者应该如何引导、教育、对待, 为自己的执行“公务”的人员

第二十七章——统治者如何做到物尽其力,人尽其用	(179)
第二十八章——统治者如何教育好自己的公务员而为民众服务	(185)
第二十九章——统治者不得好大喜功、不得奢侈、不得贪婪	(191)
第三十章——统治者必定要正视“保证、保障民得”的问题 (即便是非常时期)	(196)
第三十一章——不得已进行战争,取得胜利之后,也应该牢记这不应该 进行的战争	(201)
第三十二章——始制有名,名亦既有,夫亦将知止,知止可以不殆	(206)
第三十三章——“知人善用”是统治者的“基本功”	(212)
第三十四章——统治者的执政好坏,关系到社会最底层的千家万户	(217)

第三十五章——统治者必须注重公务员为民众服务之中的“停滞不前”的问题	(222)
第三十六章——统治者必须对开始走歪路的公务员,本着治病救人的精神	(228)
第三十七章——“无为”与“无不为”这是每一个统治者所必须考虑的问题	(234)

五、再次严格要求、认识统治者不得有 执政行为感情用事的错误倾向

第三十八章——统治者的“德”是“不得”;统治者绝不能提倡“仁义礼”!	(241)
第三十九章——“得”是万物必然的本能,“民得”是不可或缺的需要 ..	(256)
第四十章——决不能对“保证、保障民得”作任意的“发挥”和“更改” ..	(268)
第四十一章——正视统治者所造成“错误”的泛滥问题	(279)
第四十二章——孤、寡、不谷,而王公以自称是当时统治者高度自律的表现	(285)
第四十三章——统治者必须做到“不言之教,无为之有益”	(291)
第四十四章——统治者所追求的目的,只能是“保证、保障民得”	(294)
第四十五章——统治者的心情:只能放在为民众服务的坦然而清静之上!	(299)
第四十六章——统治者或官员们,你们应该满足你们“得”的现状	(307)
第四十七章——国家统治者、领导人处理事物的必然“行为”	(313)
第四十八章——统治者必须时时刻刻注意不能有违背民众利益的事情发生	(319)
第四十九章——统治者必须以百姓(民众)的心为心	(324)

六、统治者的极端错误的行为所导致的民众的苦难

第五十章——统治者绝对不能让民众处于“动之于死地”的景况之中	(333)
第五十一章——统治者是“不能”发号施令而主宰民众的命运	(339)

- 第五十二章——国家必须尽一切力量来保证弱势群体(民众)的利益最大化
..... (344)
- 第五十三章——统治者执政的错误才造成“民好径”的恶果 (349)
- 第五十四章——统治者都必须谨言慎行而毕恭毕敬对待“德”,不得滥用
..... (352)
- 第五十五章——统治者必须有益于民众的生活、生存,才是“益生” (358)
- 第五十六章——统治者必须和民众同其“尘俗”,才不会“感情用事” ... (365)
- 第五十七章——统治者不能造成“人多伎巧,奇物滋起;法物滋彰,盗贼多有”的现象..... (370)
- 第五十八章——统治者不能造成少数人的“福”是用民众的大多数的苦难
和灾祸换来的 (376)
- 第五十九章——统治者必须注意极度节俭、精打细算、合理应用
国家的财物 (382)
- 第六十章——统治者也是不能轻易伤害为国家工作而服务于民众的人们的
..... (387)
- 第六十一章——治理天下必须依据“根本”、必须维护民众的利益 (393)
- 第六十二章——统治者的“美言可以市,尊行可以加人”,是一种社会弊病
..... (398)
- 第六十三章——统治者必须坚定不移地“施惠于民”而做到“报怨以德”
..... (405)
- 第六十四章——统治者,学吗?不能学啊!那样会重复“众人”所犯下的
过失和错误 (411)
- 第六十五章——“民之难治”,反映出民众被统治者及其官员们奴役、压迫
的悲惨情景 (419)
- 第六十六章——比较好的统治者必须深入民众而知其疾苦、处处为民众
利益着想 (427)
- 第六十七章——贫困疾苦的民众同样是国家的大事,必须慈爱关怀贫困疾
苦民众的利益 (433)
- 第六十八章——统治者决不能武断、专横、飞扬跋扈 (441)
- 第六十九章——不得已参与战争时:必须军队素质要高;不得“轻敌”!
..... (446)