

本书配有 网络课堂 

JLPT

名师特训 THE JAPANESE LANGUAGE
PROFICIENCY TEST

攻克日本语能力测试

总主编/连淑珍

本册主编/连淑珍

语法

2级

名师特训

攻克日本语能力测试

江苏工业学院图书馆
藏书章

2级

总主编 连淑珍
本册主编 连淑珍
编委 周婷婷 赵晓杰
孙月辉 辛宇峰
陈知武 崔宏
佟占新 李红梅
徐玲

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©连淑珍 2008

图书在版编目(CIP)数据

攻克日本语能力测试2级语法/连淑珍主编. —大连:
大连出版社, 2008. 10

(名师特训)

ISBN 978-7-80684-668-1

I. 攻… II. 连… III. 日语—听说教学—水平考试
—自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第109896号

责任编辑:李 岩 陶 颖

封面设计:林 洋

版式设计:李 岩

责任校对:王晓亮

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail:ly1199@sohu.com

印 刷 者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm

印 张:16.75

字 数:350千字

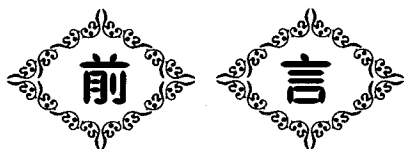
出版时间:2008年10月第1版

印刷时间:2008年10月第1次印刷

印 数:1~5000册

书 号:ISBN 978-7-80684-668-1

定 价:30.00元



日本语能力测试由日本国际交流基金及其财团法人——日本国际教育支援协会共同举办,是专为母语为非日语的学习者设立的水平考试,于1984年开始实施,现已在世界上30多个国家和地区实施考试。该考试按难易程度,分为不同的级别,每个级别的考试都包括文字词汇、听解、读解和语法四个部分。

随着该项测试在全国范围内影响的扩大,参加日本语能力测试的人数也不断增加,广大考生和学习者对该类应试辅导用书的要求也随之越来越高,于是,我们组织编写了这套《名师特训》系列图书。该套书共12本,包括:

《名师特训——攻克日本语能力测试1级文字词汇》

《名师特训——攻克日本语能力测试2级文字词汇》

《名师特训——攻克日本语能力测试3级文字词汇》

《名师特训——攻克日本语能力测试1级听解》

《名师特训——攻克日本语能力测试2级听解》

《名师特训——攻克日本语能力测试3级听解》

《名师特训——攻克日本语能力测试1级读解》

《名师特训——攻克日本语能力测试2级读解》

《名师特训——攻克日本语能力测试3级读解》

《名师特训——攻克日本语能力测试1级语法》

《名师特训——攻克日本语能力测试2级语法》

《名师特训——攻克日本语能力测试3级语法》

这套书由众多名师亲自执笔,通过专题特训,一方面是要让考生准确把握考试方向、快速掌握考试精髓,另一方面是要让考生在名师的指导下学会将知识融会贯通,做到举一反三,从而在短时间内大幅提高日语的应试能力。本套书与市场上已有的同类书相比,大有不同,编者是真正想考生之所想、急考生之所急,每本书不仅讲解详尽,而且都配有网络课堂(听解还附赠MP3录音光盘),考生可以如同亲临课堂、聆听授课一般,开展“讲”“练”结合式的复习。网

络课堂的制作类似课件的形式,由专门从事能力测试研究工作、具有丰富教学经验的专家亲自主讲,内容涉及能力测试的方方面面,在教给考生答题方法与技巧的同时,还详细介绍了每本书在使用时需要注意的地方,解决令考生头疼的疑难问题,明确从何处着手、哪些是考试的重难点、怎样科学复习等热点问题,为考生顺利通过考试铺平了道路!

日本语能力测试2级要求掌握较高级度的语法、单词(1 000 字左右)、词汇(6 000 个左右),具备一般性的会话、阅读、写作能力(学习日语 600 个小时)。为了让考生对考试范围和要求更加明确,在每个级别的文字词汇辅导用书后面,均附有相应级别的出题基准,更方便考生有针对性地复习。

本册是2级语法的辅导用书。该书第一个特点是,在详细统计并分析历年考题特点的基础上,以最具代表性的真题作例子,精辟地解说了每个语法项的接续及其用法;第二个特点是,对容易混淆的句型进行了异同点的比较;第三个特点是,每道练习题除了给出正确答案以外,均附有详细的解说。

要想顺利通过2级考试中的语法部分,首先,要记住各个语法项的接续和所表达的意思,尤其要记住用于何种场合,即使是表示同样意思的句型,也有表示褒义和贬义的不同,而没有此项区别的句型,则还有经常用于口语或书面语等方面的区别。其次,要多做真题,从中找出某些规律、把握命题趋势。再次,要兼做其他练习题,熟能生巧,考生应该根据自身情况,选择想要强化的知识点,围绕这个知识点做练习,对于做错的题,还要认真思考错误的原因,是知识点掌握不清还是因为马虎大意,分析之后再做一遍以加深印象,这样就会大大提高做题效率。本书所提供的练习题,考生可以先自己做,然后再看详细的解析,通过反复地练习,达到事半功倍的效果。如若本书能在考前冲刺过程中助各位考生一臂之力,编者将感到不胜荣幸。最后,祝各位考生考试顺利!

编 者

目 录

一、勸作の対象	1
1. ～にこたえて/～にこたえ/～にこたえる	1
2. ～に関して/～に関しては/～に関しても/～に関する	1
3. ～に対して/～に対し/～に対しては/～に対しても/～に対する	2
4. ～にとって/～にとっては/～にとっても/～にとっての	2
5. ～について/～につき/～については/～についても/～についての	2
6. ～向けの/～向けに/～向けだ	3
7. ～をめぐる/～をめぐる	3
二、目的・手段・媒介	10
(一)目的	10
1. ～上で	10
2. ～ように/～ために	10
(二)手段・媒介	11
1. ～によって/～により/～によっては/～による	11
2. ～よると/～によれば	11
3. ～を通じて/～を通して	12
三、時点・場面	18
1. ～うちに	18
2. ～かけだ/～かけの/～かける	18
3. ～最中(に)/～最中だ	19
4. ～に際して/～に際し/～に際しての	19
5. ～にあたって/～にあたり	19
6. ～において/～においては/～においても/～における	20
7. ～際/～際に/～際は	20
四、時間の同時性・時間の前後関係	27
(一)時間の同時性	27
1. ～(か)と思うと/～(か)と思ったら	27
2. ～次第	27

3. ～たとたん/～たとたんに	28
4. ～か～ないかのうちに	28
(二)時間の前後関係	29
1. ～上で/～上での	29
2. ～て以来	29
3. ～てからでないと/～てからでなければ	29
4. ～に先立って/～に先立ち/～に先立つ	30
五、起点・終点・限界・範囲	37
1. ～かぎり/～かぎりには/～かぎりでは	37
2. ～からして	38
3. ～から～にかけて	38
4. ～だけ	38
5. ～にわたって/～にわたり/～にわたる/～にわたった	39
6. ～を始め(として)/～を始めとする	39
六、伝聞・推量	45
(一)伝聞	45
1. ～ということだ(とのことだ)	45
2. ～とか	45
(二)推量	46
1. ～おそれがある	46
2. ～に違いない	46
3. ～に相違ない	47
4. ～まい/～まいか	47
七、例示	53
1. ～にしても～にしても	53
2. ～にしろ～にしろ/～にせよ～にせよ	53
3. ～やら～やら	54
八、否定	58
1. ～っこない	58
2. ～というものでは(も)ない	58
3. ～ないことは(も)ない	59
4. ～ものか	59
5. ～わけがない/～わけはない	59
6. ～わけでは(も)ない	60

7. ～わけには(も)いかない	60
九、強調	68
1. ～くらい(だ)/～ぐらい(だ)	68
2. ～こそ	68
3. ～さえ/～でさえ	69
4. ～として/～としては/～としても	69
5. ～など/～なんか/～なんて	70
十、心情の主張・断定	76
1. ～しかない/～ほかしかたがない	76
2. ～というものだ	76
3. ～に決まっている	77
4. ～にすぎない	77
5. ～にほかならない/～よりほかはない/～ほかしかたがない	77
6. ～(より)ほか(は)ない	78
十一、心情の強調・強制	84
(一)心情の強調	84
1. ～て(で)しかたがない/～て(で)しょうがない	84
2. ～て(で)たまらない	84
3. ～て(で)ならない	85
(二)強制	85
1. ～ざるをえない	85
2. ～ないではいられない	85
3. ～ずにはいられない	86
十二、話題	93
1. ～といえば/～というと/～といったら	93
2. ～にかけては/～にかけても	93
十三、判断の立場	97
1. ～からいうと/～からいえば/～からいつて	97
2. ～からすると/～からすれば	97
3. ～からして	98
4. ～から見ると/～から見れば/～からみて/～からみても	98
5. ～にしたら/～にすれば	98
十四、無関係・無視	104
1. ～ともかく(として)	104

2. ～にかかわらず/～に(は)かわりなく	104
3. ～もかまわず	105
4. ～を問わず/～は問わず	105
十五、基準	111
1. ～とおりに/～どおり(に)	111
2. ～に沿って/～に沿い/～に沿う/～に沿った	111
3. ～に基づいて/～に基づき/～に基づく/～に基づいた	111
4. ～のもとで/～のもとに	112
5. ～ように	112
6. ～を中心に(して)/～を中心として	112
7. ～をもとに/～をもとにして/～をもとにした	113
十六、比較・最上級・対比	120
(一)比較・最上級	120
1. ～に限る	120
2. ～に比べて/～に比べ	120
(二)対比	121
1. ～一方/～一方で/～一方では	121
2. ～代わりに	121
3. ～にかわって/～にかわり	122
4. ～というより	122
5. ～どころか	122
6. ～に反して/～に反し/～に反した/～に反する	123
7. ～反面/～半面	123
十七、限定・非限定	131
(一)限定	131
1. ～かぎり(は)/～かぎりでは/～ないかぎり	131
2. ～に限り/～に限って/～に限る	131
(二)非限定	132
1. ～に限らず	132
2. ～ばかりでなく/～ばかりか	132
3. ～のみならず	132
十八、付加	136
1. ～うえ(に)	136
2. ～に加えて/～に加え	136
3. ～も～ば～も/～も～なら～も	137

4. ～はもちろん/～はもとより	137
十九、付帯・非付帯	142
(一)付帯	142
1. ～ついでに	142
2. ～つつ	142
3. ～をこめて	143
(二)非付帯	143
1. ～ことなく	143
2. ～ぬきで(は)/～ぬきに(は)/～ぬきの	144
3. ～をぬきにして/～をぬきにしては/～はぬきにして	144
二十、進行・相関関係	150
(一)進行	150
1. ～一方だ	150
2. ～つつある	150
(二)相関関係	151
1. ～につれて	151
2. ～にしたがって/～にしたがい	151
3. ～に伴って/～に伴い/～に伴う	151
4. ～とともに	152
5. ～ば～ほど	152
二十一、評価の時点	160
1. ～にしては	160
2. ～向きの/～向きに/～向きだ	160
3. ～わりに(は)	161
二十二、逆接・譲歩	164
1. ～からといって/～からとて/～がらって	164
2. ～くせに	164
3. ～といっても	165
4. ～ながら(も)/～つつ(も)	165
5. ～にもかかわらず	166
6. ～ものの(とはいふものの)	166
二十三、原因・理由	171
1. ～あまり(に)/～あまりの～に	171
2. ～以上(は)/～上は	171
3. ～おかげで/～おかげだ	172

4. ～せいだ/～せいで/～せいか	172
5. ～ことから	173
6. ～ことだから	173
7. ～につき	174
8. ～によって/～による	174
9. ～ばかりに	174
10. ～だけあって(だけのことはある)/～だけに	174
11. ～ものだから	175
12. ～からには/～からは	175
13. ～上は	176
二十四、経過・始末	185
1. ～あげく(に)	185
2. ～の末(に)/～た末に/～た末の	185
3. ～きり(だ)	186
4. ～きる/～きれる/～きれない	186
5. ～ことに(と)なっている	187
6. ～たところ	187
7. ～つけ	187
8. ～ということだ	188
9. ～ぬく	188
10. ～わけだ	188
二十五、関連・対応	197
1. ～たび(に)	197
2. ～に応じて/～に応じ/～に応じても/～に応じた	197
3. ～によって/～により/～によっては/～による	198
4. ～をきっかけに(して)・～をきっかけとして/～がきっかけで	198
5. ～を契機に(して)・～を契機として	198
二十六、誘い・勧め・注意・禁止	205
1. ～う(よう)ではないか(じゃないか)	205
2. ～ことだ	205
3. ～ことはない	206
4. ～べき/～べきだ/～べきではない	206
5. ～ものだ	206
二十七、感嘆・願望	213
1. ～ことか	213

2. ～ことだ	213
3. ～ことに(は)	213
4. ～たものだ	214
5. ～ものがある	214
二十八、不可能・可能・困難・容易	219
1. ～得る(得ない)	219
2. ～がたい	219
3. ～かねる/～かねない	220
4. ～ようがない/～ようもない	220
5. ～わけにはいかない/～わけにもいかない	220
二十九、仮定・条件	225
1. ～う(よう)ものなら	225
2. ～さえ～ば	225
3. たとえ(たとい)～ても(でも)	226
4. ～としたら/～とすれば/～とすると	226
5. ～ないことには	227
三十、傾向・状態・様子	233
1. ～がちだ/～がちの	233
2. ～かのようだ/～かのように	233
3. ～気味	234
4. ～げ	234
5. ～だらけ	234
6. ～っぽい	235
7. ～ほど/～ほどだ/～ほどの	235
三十一、その他	242
1. ～かねない	242
2. ～上/～上は/～上も	242
3. ～せいだ/～せいで/～せいか	243
4. ～だけの～	243
5. ～どころではない/～どころではなく	243
6. ～ところに/～ところへ	244
7. ～ところを	244
8. ～ほど	244
9. ～もの	245
10. ～を～として/～を～とする/～を～とした	245

一、動作の対象

1. ～にこたえて/～にこたえ/～にこたえる
2. ～に関して/～に関しては/～に関しても/～に関する
3. ～に対して/～に対し/～に対しては/～に対しても/～に対する
4. ～にとって/～にとっては/～にとっても/～にとっての
5. ～について/～につき/～については/～についても/～についての
6. ～向けの/～向けに/～向けだ
7. ～をめぐる/～をめぐる

考点详解

1. ～にこたえて/～にこたえ/～にこたえる

【接续】体言にこたえて/にこたえ/にこたえる

【解说】表示对对方的希望、要求等做出反应，多与「声」「希望」「期待」等词呼应使用。相当于汉语的“应……”“响应……”“适应……”等意思。

【例句】

- ◎ 今度はお礼を言われても、それにこたえられるような、気持ちからの行動にしたい。
(这次如果被感谢的话，想真心回应他们的谢意。)
- ◎ その青年は人々の期待にこたえ、大きな熊を撃ち取った。(那个青年没有辜负人们的期望，击毙了大熊。)

2. ～に関して/～に関しては/～に関しても/～に関する

【接续】体言に関して/に関しては/に関しても/に関する

【解说】「～に関して」と「～について」都是表示相关的事物或内容的句型，但「～に関して」是比「～について」更正式的说法。表示强调时用「～に関しては」；表示追加时用「～に関しても」；修饰限定后续名词时用「～に関する」。相当于汉语的“关于……”“就……”等意思。近义形：～について/～に対して

【例句】

- ◎ これは、年齢の高い子どもはすでに就職に関する知識が十分にあることを示しているだろう。(这显示出年龄较大的孩子已经对就业的相关知识有了一定的了解。)
- ◎ 数学に関してぜひとも言っておきたいことがあります。(关于数学我一定要陈述一下我的观点。)

3. ～に対して/～に対し/～に対しては/～に対しても/～に対する

【接续】**体言**に対して/～に対し/～に対しては/～に対しても/～に対する

【解说】表示向对方表达自己的感情或向对方做某事。表示强调时用「～に対しては」；表示追加时用「～に対しても」；修饰限定后续名词时用「～に対する」。相当于汉语的“对于……”的意思。

【例句】

◎部下に対して、ほめた方がいいのか、叱った方がいいのか。(对部下是表扬好还是批评好呢?)

◎本来、時間に対する日本人の感覚は、きわめて神経質だと言われます。(都说日本人对时间的感觉是很神经的。)

4. ～にとって/～にとっては/～にとっても/～にとっての

【接续】**体言**にとって/～にとっては/～にとっても/～にとっての

【解说】表示从某一观点或立场对事物加以评价或判断。表示强调时用「～にとっては」；表示追加时用「～にとっても」；修饰限定后续名词时用「～にとっての」；后项一般用表示程度或态度的形容词、形容动词、动词等。相当于汉语的“对……来说”“作为……来说”等意思。

【注意】「～に対して」和「～にとって」译成汉语都是“对于……”的意思，但「～に対して」主要表示向对方表明自己的态度或向对方做某事；而「～にとって」则主要表示对某事物的评价。

【例句】

◎1時間というのは、私たちにとってとてもくぎりのいい時間です。(1个小时对我们来说是很好的一段时间。)

◎ひとつは、自分にとっての「ムダな時間を減らす」ことだ。(一个就是减少对自己来说无用的时间。)

5. ～について/～につき/～については/～についても/～についての

【接续】**体言**について/～につき/～については/～についても/～についての

【解说】「～について」是表示相关的事物或内容的句型。表示强调时用「～については」；表示追加时用「～についても」；修饰限定后续名词时用「～についての」；书面语时用「～につき」。相当于汉语的“关于……”“就……”“有关……”等意思。近义形：～に関して/～に対して

【例句】

◎学校の勉強が将来役に立つかどうかについて、小学生を対象に調査した。(关于在学校的学习对将来是否有用这个问题，以小学生为对象进行了调查。)

◎先生が、ある問題について「どう思いますか」と質問すると、生徒たちが手をあげ、指された生徒が答えた。(当老师就某个问题问“大家是怎么认为的呢?”的时候，学生就

举手,然后由被指名的学生回答。)

6. ～向けの/～向けに/～向けだ

【接续】体言 向けの/向けた/向けだ

【解说】表示强调专门为某群体或特定的对象制作某物。强调动作时用「～向けに」;修饰限定后续名词时用「～向けの」;陈述时用「～向けだ」。相当于汉语的“向……的”“为……的”“对……的”等意思。

【例句】

◎この映画は大人向けなので、子どもは見てもつまらない。(因为这部电影是面向成人的,所以小孩子即使观看也会觉得没意思。)

◎若いお母さん向けの育児書が飛ぶように売れている。(面向年轻母亲的育儿书非常畅销。)

7. ～をめぐる/～をめぐる

【接续】体言 をめぐる/をめぐる

【解说】表示以某事物或问题为中心,进行某种活动。强调动作时用「～をめぐる」;修饰限定后续名词时用「～をめぐる」。相当于汉语的“围绕……”“就……”等意思。

【例句】

◎その政治家がスピーチで言った一言をめぐる、さまざまな議論がわき起こっている。(围绕着那位政治家在演讲时说的一句话,掀起了各种各样的议论。)

◎外国人社員の労働条件をめぐる、会社側と労働者側が対立している。(在外国员工的劳动条件方面,公司和劳动者产生了对立。)

強化練習

- 全国民の期待____、その選手は負けるはずがない
①にとって ②にせよ ③にして ④にこたえて
- 新製品のビール____アンケート調査が行われた。
①にこたえて ②に関する ③にとって ④にあたり
- 社員は、社長____、労働環境の改善を求めた。
①からして ②に対して ③とともに ④をぬきにして
- 祖父母____、孫は目の中に入れても痛くないほどかわいい。
①に対しては ②によっては ③にとっては ④については
- わたしが仕事をやめること____、両親は反対しなかった。
①について ②につれて ③にしたがって ④に比べ
- これは子ども____書かれた本だが、大人にもおもしろい。
①向けに ②ために ③だけに ④について

7. 首都移転を_____議論が、数年前から続いている。
①おける ②めぐる ③関わる ④まわる
8. 商品代金のお支払方法_____お問い合わせは、下記の電話番号までお願いします。
①にとつての ②によつての ③に関する ④に際しての
9. 授業中居眠りをするのは先生_____失礼です。
①にとつて ②につれて ③に対して ④にしたがつて
10. この書店では、本一冊_____定価の30%が店の利益となる。
①につき ②にかけて ③にわたり ④にしろ
11. 憲法を改正するかどうかを_____、国民の意見が分かれている。
①関して ②ついて ③めぐつて ④対し
12. 最近のニュース_____、レポートをまとめるという宿題が出た。
①にとつて ②において ③に関して ④にくわえて
13. 卒業後もアルバイトをして生活する若者が増えている。若い世代では、仕事_____考え方が、変わってきているようである。
①に関する ②に伴う ③による ④に対する
14. この本の言語表現は中国人_____難しいのだから、外国人にはなかなか理解できないと思う。
①にとつては ②にとつても ③に対しては ④に対しても
15. この本は日本語の文法_____わかりやすく説明してある。
①によつて ②にとつて ③について ④に対して
16. 最近、中高年_____スポーツクラブや文化教室を開いている地方自治体が増えている。
①むきの ②に対する ③むけに ④について
17. 彼女の突然の結婚を_____、さまざまうわさが流れた。
①こめて ②めぐり ③はじめ ④つうじて
18. 大勢の観客の拍手_____、彼女はアンコール曲を5曲も歌った。
①にあう ②にして ③にこたえて ④にそう
19. 政府は今後の経済の見通しに_____学者の意見を聞いた。
①おいて ②比べて ③かわつて ④関して
20. 今の若者_____、携帯電話はすでに生活必需品だと言えるだろう。
①にそつて ②にとつて ③によつて ④において
21. 彼女に理想の男性_____、質問してみた。
①について ②にしたがつて ③にあたつて ④にわたつて
22. 彼の自殺_____、さまざまうわさや憶測が乱れ飛んだ。
①を中心に ②をもとに ③をめぐつて ④のせいで

答案解析

1 答案:④

解析:选项①表示判断事物的立场,前接表示人或组织的名词,表示从这种立场来看、从这一点来考虑,后项多与表示评价的内容呼应使用,相当于汉语的“对于……来说”。选项②表示让步关系,后项是在前项发表的看法或在某种条件下实施的行为,相当于汉语的“无论……都”等意思。选项③表示到了某个阶段才发生了某事,相当于汉语的“到了……阶段,才……”“是……,同时也是……”等。选项④前接「期待」「要求」等名词,表示为其得以实现,相当于汉语的“应……”“根据……”“响应……”等。因此答案是④。

译文:在全国人民的期待下,那个选手不会输。

2 答案:②

解析:选项①前接「期待」「要求」等名词,表示对某事物做出反应,相当于汉语的“应……”“根据……”“响应……”。选项②表示动作、状态所涉及到的范围,后接名词时为连体形,相当于汉语的“关于……的……”。选项③表示判断事物的立场,前接表示人或组织的名词,表示从这种立场来看、从这一点来考虑,相当于汉语的“对于……来说”。选项④表示当某一情况发生的时候,相当于汉语的“在……时候”“在……之际”。因此答案是②。

译文:进行了关于新啤酒的调查。

3 答案:②

解析:选项①表示以前项为根据进行推断,相当于汉语的“从……来说”“从……来看”。选项②主要表示对某人或某事物做某事,相当于汉语的“对”“向”。选项③前接表示动作或变化的动词或名词时,表示顺应前项的动作或变化后项也发生别的动作或变化,相当于汉语的“与……一起”“伴随着……”。选项④表示不带某种成分或条件而实施后项行为,相当于汉语的“抛却”。因此答案是②。

译文:职员向社长要求改善工作环境。

4 答案:③

解析:选项①主要表示对某人或某事物做某事,相当于汉语的“对于”“对待”。选项②表示手段,或者被动句中的动作主体,或者表示根据其中的种种情况的意思,相当于汉语的“用……”“通过……”“靠……”“根据……”。选项③表示判断事物的立场,前接表示人或组织的名词,表示从这种立场来看、从这一点来考虑,后项多与表示评价的内容呼应使用,相当于汉语的“对于”。选项④表示有关的事项或情况,后项多是对此进行的动作、行为,相当于汉语的“关于”。其中①与③容易混淆:选项①表示针对某人或某事采取某种行为、以某人某事为对象做某事;选项③表示对于前接的名词来说,某事物具有后续内容所表达的某种意义或影响,多接表明态度等词。因此答案是③。

译文:对祖父母来说,孙子如掌上明珠。