

智力的高低并不是主导一个人命运的主要因素。主导一个人命运的主要因素是个性。

—— 美国心理学家 特尔曼

诠释孩子的成功个性密码 掌握全面可行的教子方法

孩子应该这样培养
HAIZIYINGGAI
ZHEYANGPEIYANG ②

宇文思哲◎编著

培养孩子 成功个性 66种方法

★ ★ ★ ★ ● 睿智父母的教子经典 ● ★ ★ ★ ★

本书由小故事入手，将富有哲理的故事与睿智的理论结合，向父母们翔实地诠释了孩子成长过程中将形成的种种良好个性及成因，并有针对性地提出了改变不良个性以及培养成功个性的最有效的方法，从而帮助父母引导孩子，锻造优秀的自我，由平凡走向卓越人生。

海潮出版社
Hai Chao Press

十
孩子应该这样培养
HAIZIYINGGAI
ZHEYANGPEIYANG ② +

宇文思哲◎编著



培养孩子 成功个性^的 66种方法

 海潮出版社
Hai Chao Press

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子成功个性的 66 种方法 / 宇文思哲编著. —北京
海潮出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80213-535-2

I. 培… II. 宇… III. 少年儿童-成功心理学
IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 041459 号

书 名: 培养孩子成功个性的 66 种方法

作 者: 宇文思哲

责任编辑: 崔树森

特邀编辑: 韩红月

封面设计: 创品牌

责任校对: 左 颖

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京荣海印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 15.875

字 数: 264 千字

版 次: 2008 年 6 月第 1 版

印 次: 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-535-2

定 价: 29.80 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)



前言

Forward

个性一词源于拉丁语 Persona,是指一个人在其生活中经常表现出来的、比较稳定的、带有一定倾向性的个体心理特征的总和,主要包括:决心、进取心、自信心、坚韧性、责任感、勇敢、果断性、主动性、独立性和自制力等等。

个性是一种力量,更是一种资产。美国心理学家特尔曼认为,智力的高低并不是主导一个人命运的主要因素。主导一个人命运的主要因素是个性。个性贯穿着人的一生,影响着人的一生。正是人的个性倾向性中所包含的需要、动机和理想、信念、世界观,指引着人生的方向、人生的目标和人生的道路;正是人的个性特征中所包含的气质、个性、兴趣和能力,影响着和决定着人生的风貌、人生的事业和人生的命运。

每一个人都有自己与众不同的个性,每一种个性都有自己的优点和缺点,但一个人要想成功,就要利用自己个性优点。从某一种意义上来说,一个人个性的优点,就是一个人成功的资本。所以父母要帮助孩子发挥他们的个性优势,让他们能够健康成长。

好个性不是与生俱来的,而是后天塑造的,这就要求父母们选用正确的教育方法,培养孩子良好的个性。因此,作为父母,必须对自己的孩子有一个全面的认识,了解自己孩子的个性的优缺点与空白点,





培养孩子

的66种方法

成功个性

睿智父母的教子经典



然后根据孩子的个性选择教育的方法。基于此,我们编写了此书。

本书由小故事入手,将一个个富有哲理的故事与理论相结合,向读者朋友翔实诠释了孩子成长过程中形成的各种良好的个性,并有针对性地提出了培养成功个性的实用方法,从而帮助父母引导孩子,由平凡迈向成功之巅。

人生就如同一艘航船,行驶在茫茫的大海之中,在驶向成功彼岸的路上,有的人成功了,而有的人却迷失了自我,缘何?因为有的人做了自己命运的舵手,而有的人却随波逐流。你的孩子是哪一种人呢?身为父母都希望孩子能有幸福的人生,那么,就让本书做父母的助手吧,引导孩子成为自己命运的舵手,自己掌舵自己的人生!





目 录

Contents



第一章 个性决定孩子未来

人生的道路没有撒满鲜花。如果不能尽如人意,一个人也不要抱怨……能得到多少,就应该感到快乐。这是对人的考验。

——印度诗人 泰戈尔

诠释个性的密码 2

个性决定命运 6

好个性是锤炼出来的 8

培养孩子的卓越个性 12

让个性成就孩子一生 16

亲子故事:再苦再累也要自己上 19

目

录

第二章 特立独行——掌控自我命运的个性舵手

依赖本身就是滋生懒惰、精神松懈、懒于独立思考、易为他人左右等弱点。所以说,处处对孩子包办代替,这不是在帮助孩子,而是在坑害孩子。

——美国权威儿童教育博士 詹姆斯

方法一:做自己命运的舵手 22

方法二:帮助孩子培养独立性 25

方法三:让孩子在自立中走向自强 27

方法四:让孩子早早体验生活 30

方法五:提升孩子的自理能力 33

方法六:帮助孩子挑战依赖心理 36





培养孩子

的66种方法

成功个性

方法七:多给孩子独立的空间 38

亲子故事:把山洞改为家的鲁滨孙 43

方法八:培养孩子独特的个性 41

第三章 诚实守信——行走四方的通行证

遵守诺言就像保卫你的荣誉一样。

——法国文学家 巴尔扎克

方法九:让孩子明白诚信乃立身根本 46

方法十四:从小事上培养孩子诚实的习惯 64

方法十:做诚实的父母 49

方法十五:培养孩子诚实个性的技巧 66

方法十一:让孩子学会信守诺言 52

方法十六:用诚实的个性获得成功 69

方法十二:远离谎言孩子更诚实 56

亲子故事:诚实的小刚 72

方法十三:给孩子面对错误的勇气 60

亲子故事:讲诚信的宁宁 74

第四章 从容果断——引领成功的行事航标

行动是治愈恐惧的良药,而犹豫、拖延将不断滋养恐惧,世上没有一个伟大的业绩是由事事犹豫不决者创造的。

——英国诗人 艾略特

方法十七:让孩子明白从从容性能谋大事 76

方法二十三:帮助孩子改掉做事慢的习惯 94

方法十八:培养孩子从容不迫的个性 80

方法二十四:让孩子懂得行动决定成败 98

方法十九:用果断个性赢就孩子非凡人生 82

方法二十五:培养孩子及时行动的习惯 101

方法二十:教孩子学会果断把握机会 84

方法二十六:引导孩子克服懒惰心理 104

方法二十一:不做优柔寡断的孩子 88

亲子故事:一次最愉快的旅行 107

方法二十二:克服办事拖拉的缺点 91

亲子故事:果断行事的迈克·莱恩 108

睿智父母的教子经典





第五章 虚怀若谷——韬光养晦的做人艺术

真正的谦虚是最高的美德，也即一切美德之母。

——英国19世纪的著名诗人 丁尼生



- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 方法二十七：让孩子明白谦虚是上进的动力 110 | 方法三十二：让孩子保持谦虚的学习态度 124 |
| 方法二十八：孩子谦虚父母要以身作则 113 | 方法三十三：帮助孩子克服浮躁心理 126 |
| 方法二十九：培养孩子谦虚的个性 115 | 方法三十四：让孩子虚心接受批评 129 |
| 方法三十：教育孩子骄傲是成功的大敌 118 | 亲子故事：谦虚处世的大画家徐悲鸿 131 |
| 方法三十一：让孩子远离虚荣心 122 | 亲子故事：不能谦虚学习的兵兵 132 |

第六章 坚忍顽强——搏击风雨的人格盾牌

意志坚定者往往照旧前进，勇往直前；意志薄弱者则一击即垮，一蹶不振。

——台湾学者 南怀瑾

目

录

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 方法三十五：忍耐和坚持是孩子必备的个性 134 | 方法四十：帮助孩子摆脱懦弱的个性 150 |
| 方法三十六：培养孩子坚强的个性 137 | 方法四十一：引导孩子正确地面对挫折 153 |
| 方法三十七：让孩子学会坚持 141 | 亲子故事：以回避祸的尤翁 155 |
| 方法三十八：从小事上锻炼孩子的耐心 144 | 亲子故事：以忍致胜的司马懿 156 |
| 方法三十九：让孩子坚定地追逐目标 147 | |

第七章 宽以待人——遇事谦让的个性魅力

世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是一个人的心灵。

——法国著名文学家 雨果





培养孩子的 成功个性 的66种方法

- 方法四十二:让孩子明白宽容是卓越个性 160
方法四十三:帮助孩子学会宽以待人 163
方法四十四:培养孩子宽容的个性 166
方法四十五:让孩子懂得凡事谦让 168
方法四十六:让孩子学会为他人着想 171
方法四十七:教育孩子远离狭隘的心理 174
方法四十八:引导孩子走出嫉妒误区 177
亲子故事:不懂得分享的乌鸦 181
亲子故事:宰相与理发师 182

第八章 积极乐观——卓然超众的个性品质

积极的心态就是心灵的健康和营养,能吸引财富、成功、快乐和健康,消极的心态却是心灵的疾病和垃圾,不仅排斥财富、成功、快乐和健康,甚至会夺走你生活中已经拥有的一切。

——成功学大师 拿破仑·希尔

- 方法四十九:告诉孩子成功源于积极乐观 184
方法五十:培养孩子积极的个性 186
方法五十一:不要让孩子过分内向 189
方法五十二:引导孩子快乐地生活 192
方法五十三:激励孩子主动进取 196
方法五十四:帮助孩子摆脱抑郁 199
方法五十五:让孩子培养自信心 202
方法五十六:努力帮助孩子克服羞怯心理 205
亲子故事:积极乐观的盲人作家 209
亲子故事:乐观自信的拿破仑 210

第九章 标新立异——出奇制胜的行事风范

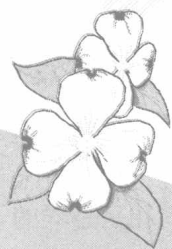
自己思维,自己探索,用你自己的牌站着。

——法国哲学家 康德

- 方法五十七:引导孩子进行积极探索 212
方法五十八:让孩子敢于冒险 215
方法五十九:注意开发孩子的想象力 218
方法六十:培养孩子的好奇心 222
方法六十一:鼓励孩子尝试新鲜事物 226
方法六十二:给孩子创造的翅膀 229
方法六十三:培养孩子良好的思维习惯 233
方法六十四:让孩子独立思考 237
方法六十五:学会捕捉创造中的灵感 240
方法六十六:让孩子勇敢起来 242
亲子故事:喜欢去冒险的哈代 244



培养孩子成功个性的66种方法



第一章 个性决定孩子未来

人生的道路没有撒满鲜花。如果不能尽如人意，一个人也不要抱怨……能得到多少，就应该感到快乐。这是对人的考验。

——印度诗人 泰戈尔



培养孩子

的66种方法

成功个性

睿智父母的教子经典

诠释个性的密码

有人说鲁迅的杂文像一把锋利的匕首,直插敌人的心脏,其实,鲁迅的散文正是他鲜明个性的反映。

鲁迅最初是学医的,但他最终弃医从文了。因为他意识到,“凡是愚弱的国民,即便体格如何健全,如何茁壮,也只能做毫无意义的示众材料和看客,病死多少是不必以为不幸的。所以我们的第一要著,是在改变他们的精神,而善于改变精神的是,我那时以为当然要推文艺,于是想提倡文艺运动了。”

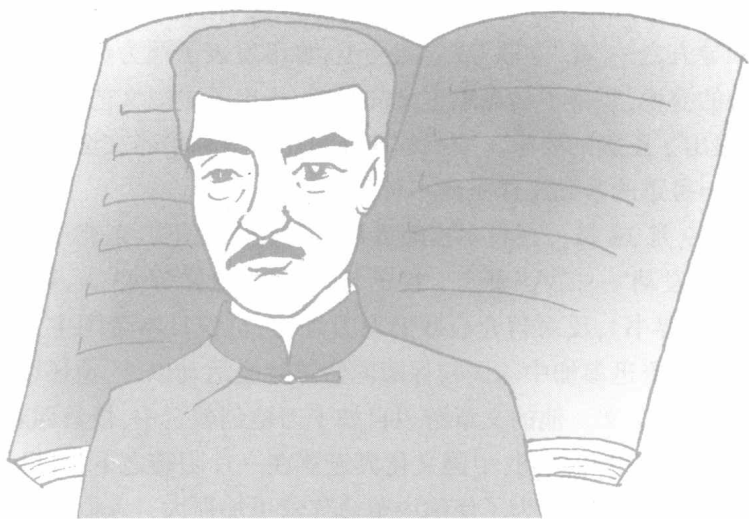
弃医从文是鲁迅人生的一个重大转变,更是其个性的鲜明表露。他同反动派、没落的封建制度格格不入,但他是爱国的,这叛逆的个性让他走上与反动当局对抗的道路。

1909年6月,鲁迅由日本回到阔别已久的祖国,伟大的辛亥革命爆发了。全国各地纷纷响应,古老的绍兴也光复了。鲁迅怀着激动的心情投入了这一崭新的时代,他组织讲演团,担任师范学校的校长,支持学生办《越译》报监督政事。但是好景不长,革命军的首领在封建势力的攻势下变得软弱无力,首先蜕化变质了,而那些反革命的势力,也都“咸与维新”了,鲁迅对此非常失望。正巧这时蔡元培来信邀请鲁迅到南京教育部任职,于是鲁迅终于抱着“越中地棘不可居”的心情于1912年2月离开了绍兴,不久又随教育部迁到北京。

1918年5月,鲁迅的第一篇白话小说《狂人日记》问世了,这是一篇向封建主义的礼教和仁义道德开战的檄文,他借狂人之口控诉了封建制度和礼教对人的摧残。“我翻开历史一查,这历史没有年代,歪歪斜斜的每页上都写着‘仁义道德’几个字。我横竖睡不着,仔细看了半夜,才从字缝里看出字来,满本都写着两个字‘吃人’!”剥开了“仁义道德”的真面目,这就是“易子而食”、“割股疗亲”、“食肉寝皮”等残酷的罪行。《狂人日记》是白话小说的开端,它的贡献在于对反动腐朽的控诉,想以此来唤醒愚昧的民众。这当然是冒杀头危险的。这仅仅是开始,以后鲁迅所冒的风险更大。

继《狂人日记》之后,鲁迅文思如潮涌,又相继发表了白话诗和许多杂文。





这时候,伟大的“五·四运动”爆发了。

鲁迅时刻关注着青年学生的示威活动。他在《新青年》杂志发表了小说《药》,热情地讴歌辛亥革命时期的革命者,并且一针见血地指出群众愚昧麻木的可怕,总结了辛亥革命的历史教训,对现实具有极大的指导性意义。

叛逆的个性,让鲁迅一生颠沛流离,但他始终不屈地站在先锋的阵营。在1925年5月开始的女师大风潮,起源于反对校长杨荫榆的封建父母统治。至5月7日,风潮扩大。次日,爆发了“女师大事件”,即开除刘和珍、许广平等6名学生。恰在这时,震动全国的“五·四运动”爆发,北京的学生运动也在这时掀起了一个新高潮。鲁迅不但自己积极参加革命,而且一向关心青年、指导青年革命,他与支持杨荫榆的“现代评论派”等顽固势力展开了激烈的论战。1926年3月18日,段祺瑞政府对青年大肆屠杀,血腥镇压,这就是历史上的“三·一八”惨案。鲁迅万分沉痛和悲愤,他写下了以下的话:“三月十八日,民国以来最黑暗的一天。”段祺瑞政府在水腥镇压的当天,就下了通缉令,鲁迅也被列入名单,但他的叛逆个性从未因磨难改变。

叛逆的性格,决定了鲁迅顽强战斗的一生。鲁迅极为关心进步刊物的工作,他一直关注着《语丝》的情况。又和郁达夫合编了《奔流》月刊,与柔石等人组织新的文艺团体“朝花社”介绍东欧及北欧文学和外国的版面,同时,还与以郭沫若为主的创造社保持着融洽的关系。这期间,鲁迅还参与发起了纯粹政治性的团体:中国自由大同盟。





培养孩子

的66种方法

成功个性

睿智父母的教子经典

1930年3月2日,由鲁迅、郭沫若、茅盾、钱杏邨、蒋光慈、郁达夫、柔石等50多位作家发起,在上海成立中国左翼作家联盟,简称“左联”,鲁迅成为“左联”重要领导人之一。在“左联”成立大会上,鲁迅发表了题为《对于左翼作家联盟的意见》的演说,坚持了马克思主义的观点,指出了中国文艺革命的方向,对进步作家提出了正确的要求。“左联”能在思想斗争和培养文学新人方面作出巨大成绩,与鲁迅的辛勤工作是密不可分的。

1931年9月18日,在日本侵略者的铁蹄践踏之下,东北三省先后沦亡了,1932年又发动“一二八”事变。鲁迅与茅盾、胡愈之等43人,联名发表《上海文化界告世界书》,反对蒋介石政府对日妥协,抗议日本帝国主义对中国的侵略。1933年,鲁迅参加中国民权保障同盟等社会活动以外,他还以多种形式发表抨击时政的杂文。他的文章游刃有余于刀枪剑戟之中,极具讽刺性。

1934年到1935年期间,中国文化界笼罩在一片阴霾之下,鲁迅一方面日益关注社会形势的发展,为了使国内革命阵营更加强大,人们能更及时的醒悟,他致力于向广大民众运送精神食粮工作。1935年,翻译了苏联班台莱耶夫的童话《表》,并且埋头于俄国作家果戈理的长篇小说《死灵魂》的翻译工作,同时还创作了《理水》第四篇历史小说;这些小说一方面坚持现实主义的创作原则,一方面驰骋丰富的想象,将二者有机地结合起来,讴歌了中国人民优良的战斗传统,作品闪耀着乐观主义的光彩。

由鲁迅的人生历程不难看出,正是其叛逆的个性成就了其光辉的一生。由此可见,个性对于一个人一生有着重大影响。那么,什么是个性呢?个性一词源于拉丁语 Persona,是指一个人在其生活、实践活动中经常表现出来的、比较稳定的、带有一定倾向性的个体心理特征的总和,指一个人区别于其他人的独特的精神面貌和心理特征。比如有些人“倔强”、“要强”、“坦率”、“固执”;有的人“文雅”、“平和”、“斯文”、“柔弱”。有的人“倔强”、“要强”、“坦率”、“固执”。不管是哪一种倾向性的个性特征,不管这种特征是鲜明的还是平淡的,它都表明了一种个性。

个性事实上是说一个结构或者说是一个系统。探讨个性的结构,目的在于找出个性的各种特征和表现,揭示出个性的本质特点。个性的结构概念分为狭义的和广义的两种。

狭义结构的成分有:个性倾向性——指人对社会环境的态度和行为的积极特征,包括需要、动机、理想、信念和世界观等;个性心理特征——指人的多种心理特点的一种独特结合。其中包括完成某种活动的潜在可能性的特征,即





兴趣和能力;心理活动的动力特征,即气质;对现实环境和完成活动的态度上的特征,即个性。

从广义方面来讲,除了上述两种比较稳定的带有一贯性的狭义的结构成分外,还应包括心理过程(如认知、情感、意志等过程)和心理状态。心理状态包括表现在情感方面的激情和心境,注意力方面的集中和分散,意志中的信心和缺乏信心等。广义的个性结构实际是指人的整个心理结构,把个性和人作为同一语言理解。



个性结构的这些成分或要素,又因人、时间、地点、环境的不同而互相排列组合,结果就产生了在个性特征上千差万别的人和一个人在不同的时间、地点环境中的个性特征的变化。所以,在生活中,在人与人之间的交往中,只有注意观察社会因素对人的个性形成的决定作用,才能科学地理解个性。目前从其内容和形式分类方面来看,主要有下面几种定义:



1. 列举个人特征的定义

认为个性是个人品格的各个方面,如智慧、气质、技能和德行。



2. 强调个性总体性的定义

认为个性可解释为“一个特殊个体对其所作所为的总和”。



3. 强调对社会适应、保持平衡的定义

认为个性是“个体与环境发生关系时身心属性的紧急综合”。



4. 强调个人独特性的定义

认为个性是“个人所以有别于他人的行为”。



5. 对个人行为系列的整个机能的定义

这个定义是由美国著名的个性心理学家阿尔波特(G. W. Allport)提出来的。他认为“个性是决定人的独特的行为和思想的个人内部的身心系统的动力组织。”

总之,人人都有个性,每一个人的个性都各不相同。正是这些具有千差万别个性以及不同个性的人,组成了这个生动活泼、丰富多彩的大千世界,并让世界异彩流光。





培养孩子
的 66 种方法

成功个性



个性悟语

每一个人都有自己的个性,个性不同,命运不同。个性对于一个人的活动、生活具有直接的影响;对于一个人的命运、前途有直接的作用。

个性决定命运

拿破仑个性勇猛无比,叱咤风云,指挥他的部队攻城略地勇往直前,但是他最后还是以失败而告终,流放西西里岛。有些人温柔无比,例如武则天,她的一生以柔克刚,虽然得到了自己的天下,但是最终还是拱手让出了权力,留下了一座“无字碑”。韩信昔日能忍街头混混的胯下之辱,功成名就后,却因为骨子里的懦弱,明明可利用天赐良机与刘邦、项羽三分天下,却犹豫不决,当断不断,在刘邦建汉后却又听任别人调唆,在叛与不叛之间首鼠两端、莫衷一是,终至被一个女人擒杀,留下千古悔恨。

美国心理学家特尔曼认为,智力的高低并不是主导一个人命运的主要因素。主导一个人命运的主要因素是个性。

特尔曼在上世纪 20 年代,曾经做过一项测试,他对 1528 名智商在 140 以上的智力超常儿童进行测试,并对这些人进行了长达 40 年的追踪研究。到 60 年代,这 1500 多名当初的“神童”的情形,并不像人们想象的那样乐观。他们之中,只有 20% 的人取得了令人瞩目的成就,60% 的人却成就平平,有 20% 的人在中等人以下。而那些取得许多成就的人都有良好的个性。

个性贯穿着人的一生,影响着人的一生。正是人的个性倾向性中所包含的需要、动机和理想、信念、世界观,指引着人生的方向、人生的目标和人生的道路;正是人的个性特征中所包含的气质、个性、兴趣和能力,影响着和决定着—

睿智父母的教子经典





个人的精神风貌、人生的事业和人生的前途命运。由此可见,决定一个人命运的主要因素是个性。

性格是人非智力心理品质的核心,是一个人对人、对事、对自己稳定的态度和习惯化的行为方式,它一经形成就会相当稳定地存在下去,也即成为这个人内在心灵的“长相”。例如某人对人、对事一贯诚恳,古道热肠,乐于助人,长期如此,我们才说他性格诚恳热情,仅仅某一次的热情不算性格特征。世界上有各种各样的人,这些人在性格上也是千差万别的。例如,有的人做事认真细心,极少出错,而有的人却粗枝大叶,老出纰漏;有的人善于思索,有独立的主见,而有的人却是思想懒惰,毫无见地;有的人意志坚强,百折不挠,而有的人性格软弱,害怕困难;有人处事认真,责任心很强,而有人却敷衍了事,不负责任;有人乐观开朗,有人多愁善感;有人勤劳善良,有人自私懒惰;有人勇敢自信,有人懦弱自卑;有人善交朋友,有人十分孤僻;有人整洁干净,有人邋邋肮脏;有人慷慨,有人吝啬;有人谦虚,有人骄傲;有人忠厚,有人狡猾;有人外向,有人内向;有人积极,有人得过且过……



这些迥然不同的性格的类别,会导致每个人的不同的命运。但一般父母养儿育女时却往往忽略了这一点,等孩子长大显露出不良性格后,才埋怨孩子这儿不好、那儿不好。但这时个性已经形成,要想改变或重新塑造就很困难了。

卧薪尝胆的故事可以说是众所周知。越王勾践为了雪洗被吴国战败的耻辱,睡柴草、尝苦胆,十年如一日。他这种刻苦自励,发愤图强的精神,终于使他重振旧威,一举灭了吴国。空城计的故事更是家喻户晓的了。诸葛亮面对司马懿的大兵压境,“披鹤氅,戴纶巾,引二小童携琴一张,于城上敌楼前凭栏而坐,焚香操琴”。这种临危不惧、镇定自若的个性,令敌方难以得知其虚实,从而也就只能退避三舍。

由个性成就人生的故事,不胜枚举,而由个性影响人生的故事也数不胜数。项羽的刚愎自用、感情用事导致他乌江自刎;赵括脱离实际纸上谈兵,结果使40万赵兵遭到活埋,其教训不可谓不惨痛。

个性即命运。一个人什么样的个性就会有怎样的前途,或者创造出什么样的成就。因为任何成功者都与其兴趣、目标、毅力、权变和坚持精神有关系。所以,一个人不要总是慨叹命运如何,而是应该思考要用什么样的个性成就自己的一生。成人如此,孩子更应该如此。

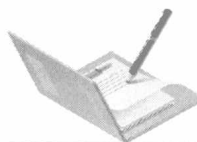
个性是一种力量,更是一种资产。父母应该注重孩子个性的培养,并注意让孩子发挥自己的个性优势,用卓越的个性成就辉煌事业,拥有不凡人生。





培养孩子的 成功个性 的66种方法

现在,很多孩子把自己个性上的弱点当成自己不能成功的原因,并拒绝跳出自己编织的网,也就永远走不出失败的沼泽。父母应该让孩子明白每个人都能成功,都能快乐和幸福。但是必须学会发挥自己的优势,学会将普遍意义上的缺点变成优点,成功就会越来越近。



个性悟语

只要孩子能扬长避短,选择最适合发挥自己特长的方面,他就能拥有一个幸福与成功的人生。

睿智父母的教子经典

好个性是锤炼出来的

恩格斯说过:“人的个性是世界是最美的花朵。”个性是每个人不同于他人的最根本特征之一。

曾国藩是中国历史上极具影响的人物,也是一个有良好个性的人。他本来的个性是近乎刚愎自用型的,由于多年如一日的修炼,经历了人情练达,世事洞明之后,他的个性便有了刚柔相济、平静祥和的理智型个性的特征。观其一生,历经数次磨难,而终能矢志不渝、临危不乱、处乱不惊的大将风范,使他屡败屡战、以柔克刚,从而能位极人臣,成为后人津津乐道的以修炼个性而改变人生之路的典型人物。

刚强的个性是曾国藩原来的本性。而他个性中的平和冷静是靠后天锤炼出来的,这种个性改变了他的命运,成就了他一生事业的辉煌。

最能体现曾国藩这种个性的,是咸丰十年对左宗棠的举荐。当时左宗棠因个性暴躁,遭人弹劾,处境十分艰难。左宗棠来曾处暂避锋芒,曾国藩热情地接待了他,并与他倾心相谈。曾国藩上奏说:“左宗棠刚强英明,吃苦耐劳,通晓军机。当现在正需用人之际,或飭令他为湖南团防,或选拔做藩司臬司等官,让他

