

LÜYOU



新编中等职业教育  
旅游类专业系列教材

# 中国旅游客源国

主 编 彭淑清



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>



新编中等职业教育  
旅游类专业系列教材

# 中国旅游客源国

主 编 彭淑清

副主编 卢丽蓉 宫庆伟 赵 明

重庆大学出版社

## 内 容 提 要

本书主要介绍了世界地理及世界旅游的基本概况,分析了中国旅游客源市场的特征及发展,详细介绍了各主要客源国的地理、历史、经济、文化、民俗、主要旅游资源及旅游业现状。本书内容丰富、图文并茂、深浅适度,可作为中职学校旅游类专业的学生教材,亦可作为广大旅游爱好者的自学读物和旅游参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

中国旅游客源国/彭淑清主编. —重庆:重庆大学出版社,2008.6

(新编中等职业教育旅游类专业系列教材)

ISBN 978-7-5624-4416-9

I. 中… II. 彭… III. 旅游客源—中国—专业学校—教材 IV. F592.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 029609 号

新编中等职业教育旅游类专业系列教材

### 中国旅游客源国

主 编 彭淑清

副主编 卢丽蓉 宫庆伟 赵 明

责任编辑:顾丽萍 尚东亮 版式设计:顾丽萍

责任校对:文 鹏 责任印制:赵 晟

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鹤盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:[fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆川渝彩色印务有限公司印刷

\*

开本:787×960 1/16 印张:22.75 字数:408千

2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷

印数:1—3 000

ISBN 978-7-5624-4416-9 定价:34.00元

---

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换  
版权所有,请勿擅自翻印和用本书  
制作各类出版物及配套用书,违者必究

BIANWEIHUI



编委会



主任：

罗明义(经济学博士,教授,博士生导师,现任云南财经大学党委书记)

副主任：

范德华(云南省旅游学校校长)

李启金(湖北省旅游学校校长)

蒋卫平(四川省旅游学校校长)

朱维德(贵州省旅游学校校长)

屈泽周(湖南省张家界旅游学校校长)

陈怡君(桂林旅游中等职业学校校长)

张鹤盛(重庆大学出版社社长)

谢晋洋(重庆大学出版科学研究所所长)

常务委员：

韦明体 彭 萍 范运铭 宋宏生

委员(按姓氏笔画为序)：

马友惠 马玉岗 马煜焜 王明强 叶晓梅 江列多 刘根华

朱维德 陈吉瑞 杨红波 杨益红 杨晨晖 杨雅利 张 琥

张兴贵 张伟强 岳楚华 祝红文 赵静洁 聂海英 符 敏

龚晓鹃 蒋小华 彭淑清 黎万国

XU

序

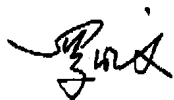
随着现代经济的发展,旅游业已成为全球经济中发展势头最强劲和规模最大的产业之一。在1996—2006年的10年时间里,全世界旅游业保持着良好的发展态势,国际旅游接待人数与国际旅游收入的年均增长率分别为4.6%,6.1%。2006年全球接待国际游客总数达到8.42亿人,同比增长4.5%。全球旅游业的发展达到了一个前所未有的高度。根据世界旅游组织预测,从现在起到2020年,全球国际旅游人数年增长率可望保持在4%的水平,旅游业发展前景将继续展现出良好发展态势。

在中国,旅游业已成为经济发展的支柱性产业之一。自1996年以来中国旅游业的增幅保持在10%左右,高于全球增幅3~5个百分点,在国民经济中占有一席之地。据预测,到2015年,中国旅游业增加值可达2万亿元,约占GDP的4.8%;旅游业约占服务业增加值的11%;旅游直接与间接就业总量将达1亿人左右。根据中国旅游业快速发展的态势,世界旅游组织预测中国将成为世界第一旅游大国的时间,已由2020年提前到2015年。

在全球旅游业快速发展的推动下,在中国旅游业强劲发展势头的带动下,在国家大力发展职业教育的号召下,旅游职业教育的提升与更新亦呼之欲出,尤其在中国旅游业迎来了行业发展的提升期之际,由拥有良好旅游资源的中西部地区的旅游职业学校共同推出的这套系列教材,无疑将对我国旅游职业教育的发展和旅游人才的培养产生深远的意义。

该套教材坚持以就业为导向、以人的全面发展为中心,既注重了内容的实用性和方法的可操作性,又对教学资源进行了立体化开发,使教与学更加灵活,体现了旅游业发展的实际要求,是一套理论与实际相结合的旅游专业教材,也是旅游工作者的重要参考书。

值此套教材出版之际,欣然为之作序。



2008年2月

随着世界经济全球化及国际旅游业的发展,世界各国的距离正日益缩小,全球正演变为“地球村”。而中国经济的腾飞,吸引着越来越多的国际旅游者走进中国,也使越来越多的中国人走出国门,走进国际旅游者的行列。在这种形势下,能够放眼世界,学习并掌握各客源国的相关知识,对于旅游工作者是十分必要的。加强对世界地理知识的掌握,加强对入境旅游客源市场的分析,加强对中国旅游客源国的了解和认识,知己知彼,有的放矢地进行宣传促销,不断提高我国旅游产品的国际竞争力,对于保证我国入境旅游的持续、健康发展,有着重大的现实意义。为广大旅游从业者奉献一本这样的教材,是我们编写此书的初衷。

本书是旅游专业学生的必修课程。为满足培养应用型人才的需要,本教材的特点是以实用性知识为主,强调学生分析问题、解决问题能力的培养。教材在编写中力求深浅适度,通俗易懂,并配以大量图片,生动直观,可读性强。

全书主要包括8个部分。第1章:介绍了世界自然地理及人文地理的一般知识,为后面的学习打下基础;第2章:介绍了世界旅游区划及国际性旅游组织,让学生掌握世界六大旅游区及相关知识;第3章:分析了中国旅游客源市场的特征及发展趋势;第4章:介绍了东亚及太平洋地区;第5章:介绍了欧洲地区;第6章:介绍了美洲地区;第7章:介绍了南亚及中东地区。

本书由湖北省旅游学校彭淑清老师(高级讲师)担任主编,湖北省旅游学校卢丽蓉老师(高级讲师)、四川省旅游学校宫庆伟老师(讲师)、云南省旅游学校赵明老师(讲师)任副主编。编写分工为:彭淑清,第1章和第5章第1节;卢丽蓉,第7章和第5章第2节;宫庆伟,第4章第3,4,5节;赵明,第2章和第5章第1,2节;彭晓枫,第3章和第4章第6节;赵序,第7章;李红霞,第4章第7,8,9节;袁锺镛,第5章第3,4,5,6,7节。

本书在编写过程中得到了湖北省旅游学校、云南省旅游学校、四川省旅游学



校、重庆大学出版社有关领导和老师及图书馆老师的大力支持,在此一并表示感谢!在编写过程中参考并引用了相关文献,在此对文献作者表示感谢!

由于能力有限,书中难免有不当之处,恳请各位专家、读者批评指正。

编者

2007年10月22日

第 1 章	世界地理概况	1
1.1	世界地理概况	1
1.2	世界宗教概述	8
第 2 章	世界旅游综述	19
2.1	世界旅游区划概念	19
2.2	国际性旅游组织	22
第 3 章	中国旅游客源市场	27
3.1	中国旅游业概况	27
3.2	中国旅游客源市场	33
第 4 章	东亚及太平洋地区	44
4.1	日本	45
4.2	韩国	66
4.3	新加坡	80
4.4	马来西亚	95
4.5	泰国	107
4.6	印度尼西亚	124
4.7	菲律宾	136
4.8	蒙古国	149
4.9	澳大利亚	157



第5章 欧洲地区	172
5.1 英国	172
5.2 法国	190
5.3 德国	205
5.4 荷兰	218
5.5 俄罗斯	231
5.6 西班牙	246
5.7 意大利	259
第6章 美洲地区	276
6.1 美国	276
6.2 加拿大	297
第7章 南亚及中东旅游区	309
7.1 印度	309
7.2 巴基斯坦	325
7.3 埃及	334
参考文献	350

# □□第1章

## 世界地理概况

### 【本章导读】

了解世界人文地理的一般概况,掌握各地理要素的形态、特点、分布等规律,是了解中国各旅游客源国人文状况的基础。本章主要介绍世界人口、人种、民族、语言、宗教等基础知识,为后面的学习打下基础。

### 【关键词】

世界人口 人种 民族 语言 宗教

### 【问题导入】

世界人口及分布有何规律?由哪几大人种组成?流传最广的宗教是哪几种?请同学们在本章的学习中找到这些问题的答案。

## 1.1 世界地理概况

### 1.1.1 世界人口

#### 1) 世界人口及其分布

目前全世界人口数量已达 65 亿,分布在除南极洲以外的六大洲。其中,亚洲最多,占世界人口一半以上,非洲其次,大洋洲最少。

世界人口分布呈不平衡状况,若按人口密度来计算:世界平均人口密度约 44 人/平方千米,有的高达 200 ~ 1 000 人/平方千米,有的不足 2 人/平方千米。

从地域来看,世界上有三大人口密集地带:人口最密集的地带是东亚东部、东南亚、南亚这一弧形地带,约占世界人口一半,人口密度大于 200 人/平方千米;第二大人口稠密地带是欧洲的西部、中部和东部(英国东南部、法国、荷兰、比利时、德国、波兰至俄罗斯的欧洲部分),人口密度 50~200 人/平方千米,共分布有 6 亿人以上;第三大人口密集地带是北美的大西洋沿岸和五大湖区,五大湖区至芝加哥、匹兹堡、底特律、多伦多、渥太华、蒙特利尔等构成横带,大西洋沿岸从波士顿、纽约、费城、华盛顿形成纵带,人口在 1 亿以上。这三大地带面积占世界陆地面积的 15%,人口却占世界总人口的 60% 以上。

从国家来看,据 2006 年统计,人口超过 1 亿的国家有 11 个,如表 1.1 所示。

表 1.1 世界部分国家人口一览表

国 家	人口/亿
中 国	13.2
印 度	11.12
美 国	3
印度尼西亚	2.2
巴 西	1.88
巴基斯坦	1.58
孟加拉国	1.47
俄罗斯	1.42
尼日利亚	1.33
日 本	1.27
墨西哥	1.03

人口分布的现状是受到社会、自然、历史等多种条件共同影响的结果。

## 2) 人口的增长

世界人口增长有如下特点:

### (1) 世界各地人口增长不平衡

发展中国家人口增长速度较快,要加以控制;发达国家人口增长速度缓慢,有些国家甚至出现负增长,需刺激人口增长。

### (2) 人口基数越来越大

目前按 17‰ 的人口自然增长率计算,全球每年净增人口 7 500 万,即每天



续表

类 型	占世界总 人数百分 比/%	主要特征	分布地区及举例
黑色人种 (尼格罗人种)	8.5	皮肤黑色,头发黑而卷 曲,唇厚鼻宽	撒哈拉以南的非洲以及美洲、 印度。如非洲黑人、印度黑人
棕色人种	0.5	皮肤棕黑或浅棕,黑 发,眼色黑褐色	大洋洲,如澳大利亚土著人、 波利尼西亚人、新西兰毛利人

此外,还有一些过渡型人种和混血人种,如美国黑人绝大多数有不同程度的白人血统,美洲原居民印第安人(属黄种人)与后来的欧洲移民(白种人)融合而成的印欧混血种人(西方称之为“美斯的索人”),已成为许多拉丁美洲国家的主体民族。

### 1.1.3 民族

#### 1) 概述

民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。

民族的划分是根据语言、宗教、社会制度、生活习惯、物质文化等社会因素划分的,同一民族,使用同系统的语言,有相同的宗教信仰、社会制度、生活习惯和物质文化。

不同的民族,因其历史发展过程的不同,而形成不同的语言、不同的宗教信仰、不同的饮食习惯、不同的服饰装束、不同的节日庆典、不同的物质文化等。正是异彩纷呈的民族文化,构成人文旅游资源的主体,无不对旅游者产生强烈的吸引力。

#### 2) 世界上的大民族

区分民族往往用语言这个指标,因为语言变化小,划分明确。据前苏联科学院民族学研究所1975年的统计资料,全世界共有2000多个大小不同的民族,大民族有几亿人,小的民族仅几百人。其中人口超过1亿的民族有7个。

①汉族:中国的主体民族,是世界上人口最多的民族,人口超过10亿,主要分布在中国东部。

- ②印度斯坦族:印度的主体民族,主要分布在印度北半部。
- ③美利坚族:即美国人,多为欧洲人的后裔。
- ④俄罗斯族:俄罗斯的主体民族。
- ⑤孟加拉族:南亚次大陆上的一个古老民族,分布在孟加拉国和印度。
- ⑥大和族:即日本人。
- ⑦巴西族:巴西人,19世纪起,由葡萄牙人、意大利人、黑人和印第安人长期结合而成。

### 3)世界上特殊的民族

世界上还有3个特殊的民族:犹太人、吉卜赛人、印第安人。

#### (1)犹太人

犹太人古称希伯来人,是一个苦难而又伟大的民族,历史上曾长期被迫迁徙、流散,是被歧视、迫害、屠杀的对象,但民族精神永存,并最终建立起了犹太民族自己的家园——以色列国。犹太民族聪明、顽强、团结。犹太人尤善经商,在自然科学方面更是名人辈出,自诺贝尔奖设立以来,有一大批犹太人成为诺贝尔奖获得者。如相对论创始者爱因斯坦、量子力学开创者波尔和波恩、原子物理学开拓者费米等都是犹太人。

#### 阅读材料

##### 犹太人的历史

犹太人的祖先是生活在伊拉克南部即古代的美索不达米亚平原的一个游牧部落,属闪米特族,本来与其他部落无区别,因为这个部落的长子(亚伯拉罕)的渎神行为,连累整个部落被赶出国境。他们向西迁移,寻找一小块还未被人占领的土地以便能够搭起帐篷,这是犹太民族历史上的第一次大迁徙。经过艰苦跋涉,他们来到迦南(现巴勒斯坦)定居下来,当时迦南人称他们为希伯来人(意即渡河而来的百姓)。他们与迦南人一起创造了上古时代巴勒斯坦灿烂的经济和文化。亚伯拉罕有一子名雅各,力大无比,有一次他在梦中同天神“以色”角力获胜,真主赐予他以色列一名,故后统称以色列人。

后来迦南发生旱灾,以色列人便在雅各的带领下,穿越西奈沙漠,迁向埃及。埃及人曾以宽大的胸怀接纳了他们,但以色列人的宗教信仰与埃及人格格不入,最终使他们成为仇敌。以色列人再次面临灭绝的危险,这时一位犹太青年,成为犹太人的救星,他就是摩西。3300年前,他带领他的部落离开埃及,重返巴勒斯坦。流浪过程中,为保持以色列人行动的一致,摩西创立了“十诫”,初步形成了犹太教的教规与礼仪。

约在公元前11世纪,建立了以色列王国。著名国王有大卫王、所罗门王。

公元前586年,东方的新巴比伦人强大起来,巴比伦王尼布甲尼撒率大军攻陷耶路撒冷,灭掉犹太王国,且把上万名犹太人作为俘虏押回巴比伦,史称“巴比伦之囚”。

到公元前2世纪至公元前1世纪,罗马帝国统治时期,犹太人不断地起义,也不断地被屠杀,死去了150万,幸存者绝大部分被赶出家园,流散到世界各地,从而结束了这个民族在巴勒斯坦生存了1300年的历史,开始了一个长达1800多年的民族大流散的历史时期,其处境极为悲惨。尤其是在欧洲,他们是被歧视、迫害和屠杀的对象,如俄国沙皇、希特勒法西斯先后对犹太人进行过疯狂大屠杀。第二次世界大战期间,仅希特勒法西斯就屠杀了600多万犹太人。灾难深重的犹太人,在痛苦与绝望中,存有一种“返乡”的渴望,渴望回到故土巴勒斯坦。特别是19世纪以后,法国和美国大革命激发了犹太人复国返乡的民族情绪。

1947年11月29日,联合国第二届大会上,在美、英两国的操纵下,不顾阿拉伯国家的反对,通过了“关于巴勒斯坦将来治理问题的决议”。这个分治计划,决定在巴勒斯坦建立两个独立国家:一个是面积1.15万平方千米的阿拉伯国家,另一个是面积1.49万平方千米的犹太国家。

1948年5月15日,以色列国正式成立,不久就被联合国纳为会员国,而联合国“分治计划”中规定要建立的阿拉伯国家,却始终没有建立起来。以色列国的建立,结束了犹太人流散和受迫害的苦难悲剧,可是同时却制造了一场旷日持久的惨烈的新悲剧,致使160多万巴勒斯坦的阿拉伯难民无家可归。阿以争端导致这里战火一直没有停息过。

## (2) 吉卜赛人

他们是以过游荡生活为特点的一个民族,最早居住在印度西北部,在公元10世纪前后开始外移,到处流浪。他们的足迹几乎遍布五大洲,部分已定居,约200万人。吉卜赛人性格豪放,擅长歌舞。由于现代化经济和大都市生活的发展,使吉卜赛人原来的生活方式受到越来越大的威胁。

## (3) 印第安人

印第安人是美洲最古老的民族。一般认为,印第安人的祖先是于2万年前,由亚洲经白令海峡迁入美洲,尔后遍布美洲大陆,成为美洲最古老的民族。历史上其人口曾达2000万,主要从事采集、狩猎和灌溉农业。16世纪起遭受欧洲殖民者的入侵和屠杀,再加上现代文明的冲击,印第安人人数锐减。现主要分布在中南美洲。拉丁美洲各国的印第安人是形成所在国现代民族的重要组成部分。北美洲的印第安人多生活在保护区内。印第安人在历史上曾创造过高度发达的古代文明,至今留下了著名的玛雅文化和印加文化古迹。

## 1.1.4 语言

### 1) 概述

世界上有很多种语言,通常的说法是有 2 000 多种语言,法国科学院规定为 2 796 种。根据语言词汇和基本语法相近似的程度,全世界的语言共分为八大语系:即印欧语系、闪含语系、乌拉尔—芬兰语系、阿尔泰语系、伊比利亚—高加索语系、汉藏语系、达罗毗荼语系、印尼语系。每一语系下分语族和语支,如印欧语系包括印度、日耳曼、斯拉夫、拉丁等语族,有 100 多种语言。

不同民族使用不同的语言,甚至同一民族的不同地区、不同年龄、不同职业、不同知识背景的人常常也有不同的习惯用语和语言禁忌,如日语中,4 与死同音,9 与苦同音,6 为强盗的标记,故不喜欢 4,6,9 等数字。了解语言及其在世界上的分布的知识,对于理解我国旅游各客源地的一些文化现象是极有帮助的。

### 2) 世界上使用广泛的语言

世界上使用最广泛的是联合国的 6 种正式语言和工作语言。

**汉语:**属汉藏语系汉泰语族,是世界上使用人数最多的语言,主要分布在中国和东南亚等地。

**英语:**属印欧语系日耳曼语族,是世界上使用人数范围较广的语言,是英国、美国、爱尔兰、澳大利亚、新西兰、加拿大、新加坡、巴基斯坦、尼日利亚、南非等国的国语和官方语言,是世界会议的通用语言。

**俄语:**属印欧语系斯拉夫语,是俄罗斯民族的语言,主要分布在波罗的海到萨哈林岛的广大地区。

**法语:**属印欧语系拉丁语族,是法国、比利时、瑞士、卢森堡及非洲一些国家的国语或官方语言。

**西班牙语:**属印欧语系拉丁语族,是西班牙、智利、阿根廷、墨西哥的国语或官方语言。

**阿拉伯语:**属闪含语系闪语族,是西亚和北非的阿拉伯国家的国语或官方语言。



## 1.2 世界宗教概述

### 1.2.1 世界宗教概述

#### 1) 宗教的产生与发展

什么是宗教？恩格斯指出：“一切宗教都不过是支配人们日常生活的外部力量在人们头脑中的幻想的反映。在这种反映中，人间的力量采取了超人间的形式。”由此可见，宗教是一种社会意识形态，是客观世界在人脑中的一种虚幻甚至歪曲的反映，是一种唯心主义的世界观。

原始宗教大约产生于公元前 30000 年至公元前 10000 年的中石器时代的后期或更晚。由于当时社会生产力水平低下，人们对许多束缚自身的自然现象、社会现象以及生理上的做梦等现象既不能解释，更无法控制，便幻想出能够主宰一切的“神”并由此产生“万物有灵”的观念，幻想能通过祈祷、祭献或巫术来影响、感化神灵，以达到避祸赐福、消灾免难的目的。于是，一个个神被创造出来，一套套崇拜仪式被发明出来，原始宗教由此而产生。例如，原始社会晚期古埃及、希腊、罗马产生了拜物教，同一时期的中国则盛行巫术。随着社会生产力的不断发展，随着阶级和国家的出现，原始宗教逐步衰微，代之而起的是产生了反映阶级社会形态的系统宗教。由于不同地区的自然环境、社会历史、民族及政权形式的不一致，出现了不同形式的宗教。如佛教、基督教、伊斯兰教、道教、神道教、印度教、犹太教等。其中基督教、伊斯兰教、佛教称“世界三大宗教”。

宗教产生以后，逐渐向人类生活的各个方面拓展，包括哲学、科学、艺术、社会伦理道德以及社会政治制度等方面，最后导致了宗教文化的产生，宗教在世界许多国家和人民的政治、经济、文化生活中起着重大作用。

#### 2) 应当如何看待宗教

首先必须明确，虽然不同宗教中或多或少都有一些迷信的成分，但宗教不是迷信，同封建迷信和邪教有着本质的区别。作为一种世界观，同时作为一种社会文化现象，宗教的影响非常广泛，在一定历史时期，在某些方面起过积极的作用。如所有宗教都倡导信徒要行善积德，博爱平等，禁止淫思劣行，这是正确的道德修养观。道教主张“祸兮福所倚，福兮祸所伏”，包含有辩证的思想观，主张“熟