

◎ 护理专业**专升本**考试复习丛书

# 儿科护理学

主编◎何 方

E R K E H U L I X U E

 北京科学技术出版社

►► 护理专业专升本考试复习丛书

# 儿科护理学

Erke Huliixue

►► 主编 何方  
副主编 何明 刘菲

 北京科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/何方主编. —北京:北京科学技术出版社,2008.6  
(护理专业专升本考试复习丛书)  
ISBN 978-7-5304-3679-0

I. 儿… II. 何… III. 儿科学:护理学-高等学校-教学参考资料 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 040412 号

---

## 儿科护理学

主 编: 何 方

责任编辑: 白 桦

责任校对: 黄立辉

封面设计: 部落艺族设计工作室

出 版 人: 张敬德

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街 16 号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱: [bjkjpress@163.com](mailto:bjkjpress@163.com)

网 址: [www.bkjpress.com](http://www.bkjpress.com)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河国新印装有限公司

开 本: 787mm×960mm 1/16

字 数: 250 千

印 张: 16.75

版 次: 2008 年 6 月第 1 版

印 次: 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5304-3679-0/R·1029

---

定 价: 35.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。  
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

# 编者名单

Bianzhe Mingdan

主 编 何 方

副主编 何 明 刘 菲

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 岩 刘 菲 何 方

何 明 赵 静 高云霞

# 前言

Qian Yan

为了帮助全国各地参加护理专业专升本考试的考生复习备考,我们组织全国各地长期从事专升本考试研究的专家、教授,根据考试大纲的要求,编写了《护理专业专升本考试复习丛书》。全套丛书包括《基础护理学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》,共5册。

该丛书充分考虑了不同地域考生不同的教育学习背景,集学习、复习与考试演练于一体。每分册均包括重点难点提示、要点精析、练习题、答案与解析四个部分。

**1. 重点难点提示部分** 罗列出复习的重点和学习的难点,帮助考生复习有的放矢,目标明确。

**2. 要点精析部分** 阐述内容系统、精辟,便于考生记忆和掌握。

**3. 练习题部分** 以多种题型反复强化众多考点,包括历年考试所涉及的内容,习题的题型、难易程度尽量贴近实际考题;注重培养考生对基础知识的把握和分析、解决问题的实际能力。

**4. 答案与解析部分** 对所有习题均给出参考答案,对简答题和论述题均给出了较为详细的讲解,为考生提供解题思路、点拨思维方式和解题技巧。

目前,专升本考试分为成人高考专升本、自学考试专升本、普通高校专升本等多种形式,而考试的命题也存在一定的地区差异性。但是,不论是何种考试还是由谁命题,考试所考查的知识点基本是一致的。所以,用好本套丛书,真正掌握其知识的精髓,才能以不变而应万变。

由于本套丛书涉及学科广泛,参编人员较多,时间紧迫,书中不足之处在所难免,诚恳希望广大考生和同行多提宝贵意见!

编者

2008年5月

# 目 录

## 第一章 绪 论 ..... 1

- ★ 重点、难点提示 / 1
- ★ 要点精析 / 1
  - 第一节 儿科护理学的概念、范围和任务 / 1
  - 第二节 儿科护理学的特点 / 1
  - 第三节 儿科护士的角色与素质要求 / 2
  - 第四节 小儿年龄分期及特点 / 3
- ★ 练习题 / 4
- ★ 答案与解析 / 5

## 第二章 小儿的一般护理 ..... 7

- ★ 重点、难点提示 / 7
- ★ 要点精析 / 7
  - 第一节 各年龄期小儿的保健重点和护理 / 7
  - 第二节 儿童预防接种护理 / 9
  - 第三节 散居儿童的护理 / 10
  - 第四节 集体儿童的护理 / 11
  - 第五节 体格锻炼与游戏发展护理 / 11
- ★ 练习题 / 12
- ★ 答案与解析 / 15

## 第三章 生长发育 ..... 17

- ★ 重点、难点提示 / 17
- ★ 要点精析 / 17
  - 第一节 生长发育概述 / 17
  - 第二节 体格发育及评价 / 17
  - 第三节 神经心理发育及评价 / 19
- ★ 练习题 / 21
- ★ 答案与解析 / 25

## 第四章 住院儿童护理 28

- ★ 重点、难点提示 / 28
- ★ 要点精析 / 28
  - 第一节 儿科医疗机构及管理的特点 / 28
  - 第二节 儿科健康评估的特点 / 30
  - 第三节 与小儿沟通的技巧 / 30
  - 第四节 住院小儿的心理护理 / 31
  - 第五节 儿科护理技术操作 / 32
- ★ 练习题 / 37
- ★ 答案与解析 / 41

## 第五章 营养与营养性疾病的护理 44

- ★ 重点、难点提示 / 44
- ★ 要点精析 / 44
  - 第一节 能量与营养素的需要 / 44
  - 第二节 婴儿喂养与护理 / 44
  - 第三节 幼儿与青少年膳食 / 45
  - 第四节 蛋白质-热能营养不良 / 46
  - 第五节 小儿肥胖症 / 46
  - 第六节 维生素D缺乏性佝偻病 / 47
  - 第七节 维生素缺乏性手足搐搦症 / 48
  - 第八节 小儿锌缺乏症 / 49
- ★ 练习题 / 49
- ★ 答案与解析 / 56

## 第六章 新生儿及新生儿疾病的护理 59

- ★ 重点、难点提示 / 59
- ★ 要点精析 / 59
  - 第一节 新生儿分类 / 59
  - 第二节 正常足月新生儿的特点及护理 / 60
  - 第三节 早产儿的特点及护理 / 62
  - 第四节 新生儿窒息 / 64
  - 第五节 新生儿肺透明膜病 / 66
  - 第六节 新生儿缺血缺氧性脑病 / 67
  - 第七节 新生儿颅内出血 / 68

- 第八节 新生儿黄疸 / 69
- 第九节 新生儿溶血病 / 70
- 第十节 新生儿黄疸的护理 / 71
- 第十一节 新生儿坏死性小肠结肠炎 / 72
- 第十二节 新生儿肺炎 / 73
- 第十三节 新生儿硬肿症 / 75
- 第十四节 新生儿破伤风 / 76
- 第十五节 新生儿 TORCH 感染 / 77
- 第十六节 先天性梅毒 / 78
- 第十七节 新生儿糖代谢紊乱 / 79
- 第十八节 新生儿败血症 / 80
- ★ 练习题 / 81
- ★ 答案与解析 / 89

## 第七章 消化系统疾病患儿的护理 ————— 94

- ★ 重点、难点提示 / 94
- ★ 要点精析 / 94
- 第一节 消化系统解剖生理特点 / 94
- 第二节 口炎 / 95
- 第三节 胃炎与消化性溃疡 / 96
- 第四节 小儿腹泻 / 98
- 第五节 肠套叠 / 100
- ★ 练习题 / 101
- ★ 答案与解析 / 106

## 第八章 呼吸系统疾病患儿的护理 ————— 108

- ★ 重点、难点提示 / 108
- ★ 要点精析 / 108
- 第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点 / 108
- 第二节 急性上呼吸道感染 / 109
- 第三节 急性支气管炎 / 110
- 第四节 肺炎 / 110
- 第五节 急性呼吸衰竭 / 113
- ★ 练习题 / 115
- ★ 答案与解析 / 120



## 第九章 循环系统疾病患儿的护理 ————— 123

- ★ 重点、难点提示 / 123
- ★ 要点精析 / 123
  - 第一节 小儿循环系统疾病患儿的护理 / 123
  - 第二节 先天性心脏病 / 124
  - 第三节 病毒性心肌炎 / 127
  - 第四节 充血性心力衰竭 / 128
  - 第五节 小儿心律失常 / 129
- ★ 练习题 / 130
- ★ 答案与解析 / 135

## 第十章 泌尿系统疾病患儿的护理 ————— 138

- ★ 重点、难点提示 / 138
- ★ 要点精析 / 138
  - 第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点 / 138
  - 第二节 急性肾小球肾炎 / 140
  - 第三节 肾病综合征 / 141
  - 第四节 急性泌尿系统感染 / 142
  - 第五节 急性肾功能衰竭 / 143
- ★ 练习题 / 144
- ★ 答案与解析 / 150

## 第十一章 造血系统疾病患儿的护理 ————— 153

- ★ 重点、难点提示 / 153
- ★ 要点精析 / 153
  - 第一节 正常小儿造血和血液的特点 / 153
  - 第二节 小儿贫血概述 / 154
  - 第三节 营养性缺铁性贫血 / 154
  - 第四节 营养性巨幼红细胞性贫血 / 155
  - 第五节 贫血患儿的护理 / 156
  - 第六节 急性原发性血小板减少性紫癜 / 157
  - 第七节 血友病 / 157
  - 第八节 出血性疾病 / 158
  - 第九节 急性白血病 / 158
- ★ 练习题 / 160
- ★ 答案与解析 / 165

## 第十二章 神经系统疾病患儿的护理 ————— 167

- ★ 重点、难点提示 / 167
- ★ 要点精析 / 167
  - 第一节 小儿神经系统常见症状和检查 / 167
  - 第二节 化脓性脑膜炎 / 168
  - 第三节 病毒性脑炎和脑膜炎 / 170
  - 第四节 脑性瘫痪 / 170
  - 第五节 注意力缺陷多动障碍 / 171
  - 第六节 格林-巴利综合征 / 172
  - 第七节 癫痫 / 172
  - 第八节 急性感染性多发性神经炎 / 173
- ★ 练习题 / 175
- ★ 答案与解析 / 179

## 第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理 ————— 181

- ★ 重点、难点提示 / 181
- ★ 要点精析 / 181
  - 第一节 生长激素缺乏症 / 181
  - 第二节 尿崩症 / 182
  - 第三节 甲状腺功能减低症 / 183
  - 第四节 儿童糖尿病 / 184
- ★ 练习题 / 186
- ★ 答案与解析 / 190

## 第十四章 免疫性疾病及结缔组织疾病患儿的护理 ————— 194

- ★ 重点、难点提示 / 194
- ★ 要点精析 / 194
  - 第一节 小儿免疫特征 / 194
  - 第二节 免疫缺陷病 / 195
  - 第三节 风湿热 / 195
  - 第四节 儿童类风湿病 / 198
  - 第五节 过敏性紫癜 / 199
  - 第六节 皮肤黏膜淋巴结综合证 / 201
- ★ 练习题 / 202
- ★ 答案与解析 / 205

## 第十五章 遗传性疾病患儿的护理 ————— 207

- ★ 重点、难点提示 / 207
- ★ 要点精析 / 207
  - 第一节 21-三体综合征 / 207
  - 第二节 苯丙酮尿症 / 208
- ★ 练习题 / 210
- ★ 答案与解析 / 212

## 第十六章 传染性疾病预防儿的护理 ————— 214

- ★ 重点、难点提示 / 214
- ★ 要点精析 / 214
  - 第一节 传染病管理与计划免疫 / 214
  - 第二节 麻疹 / 215
  - 第三节 水痘 / 216
  - 第四节 流行性腮腺炎患儿护理 / 217
  - 第五节 手足口病 / 218
  - 第六节 流行性乙型脑炎 / 219
  - 第七节 流行性脑脊髓膜炎 / 220
  - 第八节 百日咳 / 221
  - 第九节 脊髓灰质炎 / 222
  - 第十节 中毒性痢疾 / 223
  - 第十一节 小儿结核病 / 224
- ★ 练习题 / 227
- ★ 答案与解析 / 234

## 第十七章 常见急症患儿的护理 ————— 237

- ★ 重点、难点提示 / 237
- ★ 要点精析 / 237
  - 第一节 急性中毒 / 237
  - 第二节 急性颅内高压 / 238
  - 第三节 急性肾功能衰竭 / 239
  - 第四节 惊厥 / 241
- ★ 练习题 / 242
- ★ 答案与解析 / 245

第十八章 寄生虫病 ————— 247

★ 重点、难点提示 / 247

★ 要点精析 / 247

第一节 蛔虫病 / 247

第二节 蛲虫病 / 248

第三节 钩虫病 / 249

★ 练习题 / 251

★ 答案与解析 / 253



# 第一章 绪 论



## 重点、难点提示

1. 重点
  - (1) 儿科护理学研究的范围
  - (2) 儿科护士素质要求
2. 难点
  - (1) 儿科护理特点
  - (2) 儿童各年龄分期的概念和特点



## 要点精析

### 第一节 儿科护理学的概念、范围和任务

1. 定义 儿科护理学是依据儿童生长发育的规律及其影响因素,运用现代护理理论和技术促进儿童健康及防病治病的一门专科护理学。
2. 范围 广义地说,儿童时期一切涉及健康和卫生的问题都属于儿童护理学的范围。
3. 任务
  - (1) 研究儿童生长发育的规律及其影响因素,通过护理提高儿童体格、智力发育水平和社会适应能力,降低发病率和死亡率;
  - (2) 研究各种疾病的预防措施和先天性遗传病的筛查;
  - (3) 研究小儿各种疾病的康复,降低致残率和帮助残留功能恢复;
  - (4) 帮助垂危患儿减少临终前的痛苦和恐惧,使其平静地离开人世;
  - (5) 开展健康教育咨询指导及儿科护理研究工作,保障儿童健康,提高中华民族的整体素质。

### 第二节 儿科护理学的特点

#### 一、儿童机体方面的特点

1. 解剖特点 小儿在外观上不断发生变化,身体各部分成比例的改变,器官和系统



随笔

的发育均有一定的规律。

2. 生理生化特点 不同年龄的小儿有不同的生理、生化正常数值。如年龄越小,呼吸、脉搏次数越快;年龄越小,血压越低;年龄越小,生长发育速度越快;随着年龄的增长各系统器官的功能也不断成熟完善。

3. 病理特点 机体对病原体的反应因年龄的不同而有差异。如感染肺炎,成人表现为大叶性肺炎,而婴幼儿则表现为支气管肺炎。

4. 免疫特点 小儿特异性和非特异性免疫功能尚未健全。通过胎盘获得的抗体种类和数量有限。如新生儿期 IgM 量低,易患革兰阴性细菌感染;婴儿期分泌型免疫球蛋白(SIgA)缺乏,易患呼吸道和胃肠道感染。

5. 代谢特点 小儿生长迅速、代谢旺盛,对营养物质特别是蛋白质、水的需要量比成人相对要大。因小儿胃肠功能尚未成熟,喂养不当易造成消化紊乱和营养缺乏。

## 二、儿童心理社会方面特点

儿童心理活动随年龄的增长发生着阶段性的变化,不同年龄阶段心理特征不同。心理发育过程受到家庭、社会和教育的深刻影响,从不成熟到成熟。

## 三、儿科临床疾病的特点

小儿疾病种类与成人不同,其临床表现亦不同。如感染性疾病时,往往起病急、来势凶、易并发败血症;常有呼吸、循环衰竭及水、电解质紊乱;病情易反复、多变。因此,临床中应密切观察患儿病情变化,及时发现问题及时处理。

## 四、儿科护理的特点

(1) 评估难度大:小儿对病情表述常有困难且不准确;代述者往往凭经验和想象带有主观片面性;年长儿怕吃药、打针或逃避上学夸大或隐瞒病情等。

(2) 专业性强而责任大。

(3) 项目多、任务重:如除实施基础护理、疾病护理外,还需做大量生活护理和教育教养工作。

(4) 心理护理意义大:生活中任何挫折都会影响小儿的心理正常发育,导致疾病的发生和发展以及性格行为的偏离。

(5) 技术要求高,需要有耐心和爱心。

# 第三节 儿科护士的角色与素质要求

## 一、儿科护士的专业角色

1. 儿童护理者 是指护理人员必须与患儿家长一起帮助患儿进行体格锻炼、保持健康、保证营养的摄取、感染的预防和药物的给予。

2. 儿童计划者 通过收集小儿生理、心理、社会状况等资料,全面评估小儿的健康状况和影响健康的因素从而制定出一个合理的计划。

3. 儿童教育者 指有效的疾病解释和护理过程,宣传相关的保健信息,从而帮助他们建立或增强自我保健意识。

4. 儿童代言人 指护士必须尽快掌握或了解儿童语言内涵,主动代替解释或针对所采取的措施提出疑问,保护小儿的安全与合法权益。

5. 儿童协调者 为保证小儿获得最适宜的整体医护照顾,护士需要与多部门进行协调。

6. 研究者 通过护理工作不断研究和扩展护理理论,发展护理新技术,改进护理工作,提高儿科护理水平。

## 二、儿科护士素质要求

(1)具有良好的思想品德。

(2)具有丰富的专业知识和精湛的护理技术。

(3)具有健康的体魄和心态。

## 第四节 小儿年龄分期及特点

1. 胎儿期 从精子和卵子结合直到小儿出生统称为胎儿期。其特点:胎儿完全依靠母体而生存。

2. 新生儿期 从脐带结扎起到刚满 28 天为止的新生儿。其特点是:生理调节和适应能力不成熟,易发生各种疾病,发病率及死亡率高。

3. 婴儿期 从出生到满 1 周岁以前为婴儿期。此阶段小儿以乳汁为主要食品,故又称为乳儿期。其特点:

(1)生长发育最迅速;

(2)需要摄入的热量和营养素最多;

(3)消化功能不完善,易发生消化和营养紊乱;

(4)抗病能力弱,易患传染病。

4. 幼儿期 1 周岁以后到满 3 周岁以前。其特点:

(1)智能发育较前突出;

(2)对危险识别能力不足,易发生意外创伤和中毒;

(3)自身免疫力不完善,传染病发病率较高。

5. 学龄前期 3 周岁以后到 6~7 岁入小学前。其特点:体格生长速度减慢,但智能发育更趋完善,好奇多问,模仿性强。

6. 学龄期 从 6~7 岁入小学起到 12~14 岁进入青春期前。其特点:除生殖系统外,其他器官发育已接近成人水平。是体力和智力发育最旺盛的阶段。

7. 青春期 从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止增长的时期。女孩从 11~12 岁开始到 17~18 岁,男孩从 13~14 岁到 18~20 岁。其特点:体格发育明显的加快、性别差异显著。到青春末期女孩出现月经,男孩发生遗精。但神经和内分泌调节不稳定,可出现良性甲状腺肿、高血压、痤疮、贫血、痛经及情绪不稳定等。



## 练习题

### 一、选择题

#### A<sub>1</sub>型题

1. 新生儿期是指( )
  - A. 从脐带结扎到满1个月
  - B. 从脐带结扎到满28天
  - C. 从胎儿娩出到满1个月
  - D. 从胎儿娩出到满28天
  - E. 从孕期28周到胎儿娩出满28天
2. 小儿生长发育最快的时期是( )
  - A. 婴儿期
  - B. 幼儿期
  - C. 学龄前期
  - D. 学龄期
  - E. 新生儿期
3. 小儿发病率和死亡率最高的年龄是( )
  - A. 围生期
  - B. 婴儿期
  - C. 幼儿期
  - D. 新生儿期
  - E. 学龄期
4. 青春期发育特点是( )
  - A. 体格生长加快
  - B. 神经发育成熟
  - C. 内分泌调节稳定
  - D. 免疫功能进一步增强
  - E. 生殖系统迅速发育,并趋向成熟
5. 出生后半年,婴儿患某些传染病的机会增加,其主要原因为( )
  - A. 皮肤黏膜屏障功能差
  - B. 粒细胞吞噬功能不足
  - C. 来自母体的微量元素储备不足
  - D. 来自母体的IgA浓度下降
  - E. 来自母体的IgG浓度下降,而自身合成IgG的能力又不足

#### B型题

- A. 容易形成各种各样的发育畸形
  - B. 智能发育进一步完善,好奇心强
  - C. 求知能力加强,理解、分析、综合能力逐步完善
  - D. 生长迅速、营养物质需求量较大,易发生消化性疾病
  - E. 生殖系统迅速发育,并趋向成熟
1. 青春期( )
  2. 幼儿期( )
  3. 学龄期( )
  4. 婴儿期( )
  5. 胎儿期( )

#### X型题

1. 儿科护士的专业角色有( )
  - A. 儿童护理者
  - B. 儿童计划者
  - C. 儿童教育者
  - D. 儿童监护者
  - E. 儿童代言人
2. 婴儿期生长发育的特点是( )
  - A. 生长发育最迅速
  - B. 应注意合理喂养
  - C. 易发生消化紊乱与营养不良
  - D. 抗病能力弱
  - E. 智能发育突出



3. 儿科护理的特点为( )
- A. 评估难度大  
B. 项目多,责任大  
C. 心理护理意义不大  
D. 专业性强  
E. 不需要有太高的技术要求
4. 小儿与成人疾病在临床方面差异表现为( )
- A. 疾病种类的差异  
B. 临床表现多变  
C. 预后差别大,少有后遗症  
D. 临床诊断应重视年龄  
E. 药物剂量及用药方法有自身特点
5. 儿科护士素质要求是( )
- A. 有良好的思想品德  
B. 身体素质一般  
C. 语言表达和人际交往一般  
D. 要不断学习更新护理知识  
E. 要具备熟练的儿科护理技术

## 二、填空题

- 小儿智能发育从\_\_\_\_\_期开始加快。
- 在\_\_\_\_\_期,提倡母乳喂养及合理的营养指导十分重要。
- 儿科护士的专业角色包括\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 护士在与儿童及家庭成员沟通过程中应注意选择适当的\_\_\_\_\_;传达正确的\_\_\_\_\_;倾听儿童及家人的\_\_\_\_\_。

## 三、名词解释

- 儿科护理学
- 新生儿期

## 四、简答题

- 新生儿期的特点是什么?
- 浅谈儿科护理工作的目的和重要性?
- 在儿科护士素质要求中,其中要求护士具有丰富的专业知识和技能,结合你自己的体会谈谈为什么?



## 答案与解析

### 一、选择题

#### A<sub>1</sub>型题

1. B      2. A      3. A      4. E      5. E

#### B型题

1. E      2. B      3. C      4. D      5. A