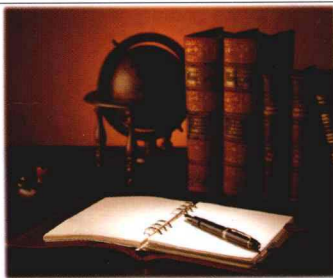


中国化马克思主义 民族理论

张建新◎著

马克思主义中国化理论研究书系

主编 叶庆丰



云南出版集团公司
云南教育出版社

马克思主义中国化理论研究书系

主编 叶庆丰

中国化马克思主义 民族理论

江苏工业学院图书馆
藏书章

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化理论研究书系/叶庆丰主编: 杨玲
玲等著. —昆明: 云南教育出版社, 2008.9
ISBN 978-7-5415-3530-7

I. 马… II. ①叶…②杨… III. 马克思主义-发
展-理论研究-中国 IV. D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第131172号

马克思主义中国化理论研究书系

中国化马克思主义民族理论

主编 / 叶庆丰

作者 / 张建新

责任编辑 / 甘宏跃

封面设计 / 程 杰

出版 / 云南出版集团公司 云南教育出版社

发行 / 云南出版集团公司 云南教育出版社

开本 / 889 × 1194 1/32

印张 / 7.75

字数 / 198千字

版次 / 2008年11月第1版第1次印刷

印装 / 云南福保东陆印刷股份有限公司

书号 / ISBN 978-7-5415-3530-7

定价 / 80.00元 (套)

序 言

独立自主地走自己的路和把马克思主义中国化，是我们党从建党之日起就具有的光荣传统。最早明确提出“马克思主义中国化”这一命题和概念的，是毛泽东同志。他在党的六届六中全会的报告中指出：“成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟须了解并亟须解决的问题。”^①在这段话中，“使马克思主义在中国具体化”一句，原来的表述是“马克思主义的中国化”。建国后出版《毛泽东选集》时，为了避免国际共产主义运动中一些人误解我们搞的是“民族共产主义”，才进行了修改。

建党80多年来，我们党在革命、建设和改革的不同阶段都取得了马克思主义中国化的丰硕成果。在民主革命时期，马克思主义中国化的成果，集中起来就是新民主主义理论，就是作为被证明是正确的社会主义革命和建设的原则和经验总结的毛泽东思想。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，开创了中国历史的新纪元。

党的十一届三中全会以来，中国共产党带领人民进行了改

^①《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

改革开放的新的伟大革命，使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。正如党的十七大报告所指出的：“改革开放以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，是马克思主义中国化的最新成果。

马克思主义中国化最新成果的主要内容，就是不断探索和回答贯穿在改革开放历史进程中的相互联系的三个方面的重大理论和实际问题，即什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展。也就是说，中国特色社会主义理论体系，贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、社会、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、祖国统一、党的建设等方面。

实践没有止境，改革没有止境，创新没有止境。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系，需要在实践中不断发现，在改革中不断提炼，在创新中不断升华。在这个过程中，党的理论工作者肩负着不可替代的历史责任。

奉献在读者面前的这套“马克思主义中国化理论研究书系”，是中共中央党校科学社会主义教研部几位中青年学者，结合自己的专业特长，从不同视角、不同领域对马克思主义中国化问题进行研究的初步成果。

《中国特色社会主义道路发展史纲》从社会主义建设的角度简明扼要地回顾了四代中国共产党人不断推进马克思主义理论

中国化的进程，从逻辑和历史相结合的角度分析了中国社会主义建设道路的四个阶段：艰辛探索—奋力开辟—深入推进—全面拓展，以及与此相应的形成毛泽东的社会主义建设思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想发展、演变的历程，阐述了在不同历史时期我们党如何坚持马克思主义的社会主义思想路线，探索什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等社会主义建设的重大理论和实际问题，对于历史地把握中国特色社会主义道路，进一步探讨中国特色社会主义道路的形成和发展，有积极的意义。

《中国化马克思主义民族理论》则以新的视角，从理论形态、价值目标、政策实践和学科发展四个方面，解析了中国化的马克思主义民族理论的体系构成，是民族理论研究的一种新探索和尝试，对于正确处理我国的民族问题，促进和谐社会发展和推进中国特色社会主义建设，是有理论参考价值的，对民族理论学科的建设也是有启示的。

《中国特色社会主义宗教理论研究》以马克思主义宗教理论为指导，梳理和评析了党的宗教理论的历史发展以及学界的相关研究，探讨了中国特色社会主义宗教理论的研究对象、主要观点、基本范畴和理论价值，为深入推进马克思主义宗教理论中国化研究提供了思想素材和理论参考。

《建构社会主义和谐社会的国际视野》则主要从西方发达国家的视角，侧重探讨了瑞典社会民主党秉持平等、福利、合作的理念长期执政的经验和教训，剖析了加拿大合作运动的起源、发展和未来趋势以及社会和谐政策，以期对中国社会主义和谐社会的构建有所裨益。

理论和实际紧密结合，是中央党校办学的特点和优势。几位中青年学者也是努力按照这样的要求，朝着这样的方向努力的。作为抛砖引玉之作，其中不足、不妥之处难免，期望得到学术界理论界同仁的指正，大家一起来做好马克思主义中国化研究这篇大文章。

叶庆丰

2008年9月20日于中央党校

导 言

中国是一个有着独特民族构成与分布格局的统一多民族国家。在中国各民族共同发展的进程中，各民族的历史命运和现实发展昭示，只有走中国特色社会主义道路，中国各民族才能获得共同发展，实现共同繁荣。民族问题是中国特色社会主义建设中的一个特殊问题，也只有在中国特色社会主义建设中，民族问题才能不断地得到更好的解决，中国特色社会主义道路是解决民族问题的根本道路。中国化马克思主义民族理论在认识和处理中国社会主义时期民族问题的实践中，坚持和发展了马克思主义民族理论，是马克思主义民族理论中国化的阶段性成果，作为正确认识和处理我国社会主义时期民族问题的思想方法和行动指针，已初步形成了相对完整的理论体系。在社会科学理论学科的话语中，中国化马克思主义民族理论通常也称做中国特色民族理论，主要研究马克思主义关于民族和民族问题的基本理论，社会主义时期党和国家的民族纲领和民族政策，中国特色社会主义建设中的民族关系和民族发展问题，以及与民族问题有关的统一战线问题和宗教问题等。

中国化马克思主义民族理论是中国特色社会主义理论体系中的重要内容，作为社会科学门类中的一门理论学科，它的形成与发展有着特定的时空背景和鲜明的理论特色。在中国，自近代以来，关于民族和民族问题的研究，开始受到西方政治思想和学术

思想的影响。19世纪末至20世纪初，首先传入中国的是民族主义思潮。当时，由于帝国主义侵略不断深入，中国面临着被瓜分的危险，所有的维新派和革命派，从康有为到孙中山，都大力提倡民族主义，试图用民族精神促使全国人民觉醒并团结成一个坚强的民族，以抵抗列强的欺凌，挽救国家的危亡。这一思潮支配着整个旧民主主义革命时期的民族研究。在这一历史时期，曾涌现出大批阐释民族主义、论述民族概念、揭露帝国主义侵略、疾呼民族危亡、维护民族尊严、宣扬民族精神、反对民族压迫和争取民族平等的文章和著作。与此同时，中国开始出现了对国内各民族的历史、社会、语言、文艺等方面进行研究的各种近代科学。^①但当时这些关于民族和民族问题的研究，也像整个社会科学一样，在马克思主义诞生以前，多受剥削阶级偏见的束缚，未能形成真正的科学。马克思、恩格斯吸收并改造了两千多年来人类思想和文化发展中那些有价值的东西，创立了无产阶级的革命学说和社会科学，其中也包括民族研究。马克思和恩格斯的先进思想为研究民族问题奠定了坚实的科学基础。继马克思和恩格斯之后，列宁和斯大林也对欧亚各国的民族情况和民族问题作了深入的研究，撰写了一系列重要著作，揭示民族问题的阶级实质和社会内容，建立关于民族问题的完整的理论体系。中国共产党和毛泽东等老一辈革命家，将马克思主义的普遍真理与中国革命实践相结合，以丰富的实践经验为基础，创立了建设统一多民族社会主义国家认识和处理民族问题的指导思想和纲领以及初步的理论体系。中国科学的民族理论研究，正是在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下开始和逐步发展起来的。其中邓小平民族理论思想的确立，标志着中国化马克思主义民族理论的确立，也使得民族理论

①《中国大百科全书》总编辑委员会：《中国大百科全书》（民族卷·总论），中国大百科全书出版社1986年版，第8页。

研究进入一个崭新的发展时期。

改革开放以来，外部全球化趋势与国内现代化推进的交集，成为影响民族与民族区域发展的内外环境因素。我们国家处于自20世纪70年代末以来变革最深刻的社会转型加速期。^①这种转型由两个深刻的转变所构成：一是体制转轨，即从原来的计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨；二是结构转型，即从农业的、农村的、封闭的传统社会向工业的、城镇的、开放的现代社会转型。^②在国家整体性社会现代化的进程中，各民族和民族区域相对缓慢的适应性变迁开始产生快速向新体制过渡的社会变革要求。社会转型不断加快，带来了政治、经济、社会各方面的变革，凸现了当代中国民族与民族区域发展的状况和民族问题的普遍性、长期性、复杂性、重要性和国际性。当代中国民族问题的变化对中国民族理论提出了新的发展要求。作为马克思主义中国化的阶段性成果，中国特色民族理论是一个开放的理论体系，它的发展既需要对自身发展进行反思和理论解析，也需要在一个新的视阈和共同的语境中考察中国民族问题，创新和拓展中国化的马克思主义民族理论，同时，也必须与其他门类的社会科学进行对话交流。当然，随着我国解决民族问题实践的推进和经验的积累，理论的发展也将会与时俱进，理论内容不断丰富，理论体系更加完善。但是，理论工作者的努力和探索是必不可少的。本书从理论形态、价值理念、政策实践和学科发展四个方面来解析中国化马克思主义民族理论，试图从一种新的视角和方法对其进行考察、梳理，以期更加深入地认识、理解和把握中国特色社会主义民族理论。

①郑杭生：《中国社会大转型》，载《中国软科学》1994年第1期。

②陆学艺、李培林：《中国改革中期的制度创新与面临的挑战》，载《社会学研究》1997年第1期。

目 录

导 言	1
第一部分 理论形态	1
一、马克思主义民族理论中国化	1
(一) 马克思主义民族理论的创立和实践	1
(二) 马克思主义民族理论三个基本问题	5
二、中国化马克思主义民族理论的确立和发展	22
(一) 马克思主义民族理论中国化的社会基础	22
(二) 中国化马克思主义民族理论的确立	44
(三) 马克思主义民族理论中国化的新发展	55
三、中国化马克思主义民族理论的基本内容	64
(一) 中国化马克思主义民族理论的核心概念	64
(二) 中国化马克思主义民族理论的基本问题	71
(三) 中国解决民族问题的纲领指针和民族政策	102

(四) 中国化马克思主义民族理论的研究方法	111
第二部分 价值理念	119
一、民族平等	119
(一) 民族平等: 理想观念、基本原则和现实目标 的统一	119
(二) 平等追求: 社会发展中的不平等和制度化	121
二、共同发展	127
(一) 融入共济: 共同团结奋斗、共同繁荣发展 ...	127
(二) 团结进步: 巩固和发展社会主义民族关系	130
三、繁荣和谐	135
(一) 和谐发展: 不断增强中华民族的凝聚力	135
(二) 多元交融: 建设中华民族共同的精神文化 家园	139
第三部分 政策实践	144
一、民族政策实践的指导思想	144
(一) 制定和推行民族政策的依据	144

(二) 制定和贯彻民族政策的原则·····	149
(三) 确定和落实民族政策的目标·····	152
二、民族政策的制度化和法制化·····	153
(一) 设立民族区域自治机关·····	153
(二) 推进民族政策的法制化·····	154
(三) 建立民族事务的管理机构·····	158
三、民族工作的发展和现阶段的主要任务·····	160
(一) 新中国成立以来民族工作的发展历程·····	160
(二) 当代民族问题和我国新时期民族工作的主题··	164
(三) 新时期民族工作的主要任务和工作重点·····	179
 第四部分 学科发展·····	 202
一、中国特色民族理论的发展走向·····	202
(一) 在中国特色社会主义理论体系中确立 和拓展民族理论·····	 202
(二) 中国特色民族理论发展的三个基本取向·····	206
二、中国特色民族理论拓展的路径和目标·····	215

(一) 在研究重大现实问题中推进民族理论的发展···	215
(二) 在新视域中考察和研究现阶段的民族问题····	219
(三) 在新语境中拓展和提升现阶段民族问题的研究	222
三、中国民族问题研究方法的综合应用····	225
(一) 基础研究和应用研究相结合····	225
(二) 定性研究和定量分析相结合····	227
(三) 历史分析和结构分析相结合····	228
结 语····	229
参考书目····	231

第一部分 理论形态

中国化马克思主义民族理论的理论形态是马克思主义民族理论中国化，指导思想是马克思主义；研究对象是社会主义时期的民族和民族问题，其历史起点是新中国建立以来的社会主义建设历程，其逻辑起点是社会主义社会的民族关系和民族发展。它确立的标志是邓小平民族理论思想的形成，这是与中国特色社会主义理论的形成相一致的。中国化马克思主义民族理论应该是马克思主义民族理论体系的正确的、全面的、完整的反映。但是作为马克思主义民族理论中国化的成果，它又和马克思、恩格斯、列宁、斯大林等经典作家关于民族、民族问题的理论观点体系不完全等同，它既体现出基本思想和核心价值理念原则的纵向的一脉相承，又展现出基本内容和基本问题的横向的丰富与拓展。它们之间既有密切联系，又有所区别，是中国化马克思主义民族理论，也可称做中国特色民族理论。

一、马克思主义民族理论中国化

（一）马克思主义民族理论的创立和实践

马克思主义民族理论，是以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论揭示民族与民族问题的科学观点，是工人阶级政党

观察、处理民族问题，制定民族政策的指导思想和理论依据。马克思和恩格斯在历史唯物主义的指导下，吸收了当时人类学的最新成果，总结了民族解放运动的经验，创立和奠定了马克思主义民族理论的基础。列宁、斯大林在领导俄国革命和建设实践中，在坚持马克思主义民族理论原则的基础上对其作了丰富和发展，使它形成了一个相对完整的理论体系。中国共产党将马克思主义的民族理论和原则与中国的民族的社会实际相结合，在正确认识和处理社会主义建设中的民族问题的实践探索中，丰富、深化和发展了这一理论，形成了具有中国特色的民族问题理论和政策体系。

马克思主义是发展的科学，马克思主义民族观同样也是随着革命实践的发展而不断丰富和完善。马克思、恩格斯吸收并改造了两千多年来人类思想和文化发展中那些有价值的东西，创立了无产阶级的革命学说和社会科学，其中也包括民族研究，为研究民族问题奠定了坚实的科学理论基础。马克思在1843年秋发表的《论犹太人问题》一文，是马克思论述民族问题的第一篇重要著作。马克思和恩格斯于1845年合写了《德意志意识形态》一书。在这部书里，他们提出了许多民族和民族问题的理论观点。他们对L.H.摩尔根《古代社会》（1877年）一书评价极高，认为它主要是发现和恢复了人类成文历史的史前基础。马克思曾对此书作了详细摘要，并打算联系自唯物主义历史研究所得出的结论来阐述摩尔根的研究成果，但未能如愿。恩格斯承续了马克思的未竟事业，于1884年写成了《家庭、私有制和国家的起源》一书。其中关于人类社会早期发展阶段以及由野蛮向文明转变、由原始社会向阶级社会过渡的分析和论述，为研究古代民族奠定了坚实的科学理论基础。

19世纪中叶，西方出现了大量以世界民族资料为基础的研究著述，这些著述引起了马克思和恩格斯的兴趣和关注。由于需要指导当时的革命，他们还亲自对欧亚许多民族的历史和现

状进行研究，撰写了《论波兰问题》（1848年）、《德国的革命和反革命》（1851～1852年）、《不列颠在印度统治的未来结果》（1853年）、《印度起义》（1857年）以及《共产党宣言》（1848年）等一系列著作，对民族问题进行论述。提出了关于民族问题和殖民地问题的基本思想。他们将民族和民族问题与整个社会的发展密切联系起来进行考察，指出民族是社会发展到一定历史阶段的产物，有其自身的发展规律；民族解放是劳动人民社会解放的一部分；压迫其他民族的民族是不能自由的；生产资料私有制的存在是民族剥削和民族压迫的根源；人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭；民族内的阶级对立一消失，民族之间的敌对关系就会随之消失。因而，无产阶级对资产阶级的胜利，同时就是一切被压迫民族获得解放的信号。他们的这些思想，对于民族和民族问题研究的发展具有划时代的意义。

一般认为，《德意志意识形态》和《共产党宣言》两本著作标志着马克思主义民族理论的初步形成，马克思的《路易斯·亨·摩尔根〈古代社会〉一书摘要》（1880～1881年）和恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》（1884年），标志着马克思主义民族理论的确立。

19世纪末20世纪初，列宁和斯大林在领导俄国无产阶级夺取革命胜利、从事国内社会主义建设的过程中，在指导殖民地半殖民地人民反帝解放斗争的过程中，对民族问题给予了特别关注。继马克思和恩格斯之后，列宁和斯大林也对欧亚各国的民族情况和民族问题作了深入的研究，撰写了《关于民族问题的批评意见》（1913年）、《关于自决问题的争论总结》（1916年）、《民族和殖民地问题提纲初稿》（1920年）等一系列重要著作，揭示了民族问题的阶级实质和社会内容，丰富和发展了马克思主义的民族观，建立了关于民族和殖民地问题的完整的理论体系。当时，世界范围内无产阶级斗争蓬勃发展，民族解放运动风起云