

中国社会科学院青年人文社会科学研究中心 编

学部委员访谈录

(上)

学  
问  
有  
道

陈奎元



方志出版社



中国社会科学院青年人文社会科学研究中心 编

学部委员访谈录 (上)

学问有道

陈奎元



方志出版社

# 《学问有道——学部委员访谈录》 编辑委员会

主 任：冷 溶

委 员：何秉孟 李汉林 张昌东 孙海泉 王 正

主 编：张冠梓

副 主 编：马 援 白晓丽

编辑指导：周葆禾 王玉恒 张国春 卢世琛 邢东田

编辑部主任：季为民

编辑部成员（以姓氏笔画排序）：

王艳峰 白长茂 刘仕国 张晓静 张 焰 张锦贵

李晓华 李煜华 李 墨 杜文兰 汪 权 杨建惠

杨艳秋 邸永君 陈于武 陈 刚 郑筱筠 秦益成

郭 物 檀学文

# 序 言

陈奎元

时值中国社会科学院建院三十周年、学部成立一周年之际，《学问有道——学部委员访谈录》一书出版了，这是一件很有意义的事情。

中国社会科学院成长发展的30年，是伴随改革开放和社会主义现代化建设阔步前进的30年，是不断开拓创新、取得丰硕成果的30年。在中国社会科学院建院30周年庆祝大会上，中共中央政治局常委李长春同志发来贺信，明确要求中国社会科学院要努力建设成为马克思主义的坚强阵地，努力建设成为我国哲学社会科学研究最高殿堂，努力建设成为党中央国务院重要的思想库、智囊团。这充分体现了党中央对中国社会科学院的高度重视，对广大哲学社会科学工作者的充分信任和殷切期待。

中国社会科学院过去30年取得的辉煌成就，得益于诸多前辈大师的丰富学识和他们对于年轻人才的培养，是几代学者和全院同志共同奋斗的结果。为新中国哲学社会科学奠基的老一辈学术大师，以他们深厚扎实的理论功底、严谨诚实的治学态度、奖掖后进甘为人梯的献身精神，被学界同仁尊为楷模。展望未来，中国社会科学院今后的路更长，任务更艰巨，责任更重大，必须培养出更多的学术领军人物和科研骨干，使我们的事业后继有人、后来居上。在新的历史条件下，开辟一条通向学术大师的成长之路，培养新一代的人文、社会科学学术大师，是党和国家的要求，是繁荣和发展我国哲学社会科学事业的需要，也是广大哲学社会科学工作者的共同愿望。鉴于此，中国社会科学院经过长期酝酿、反复比较和慎重决策，于2006年8月组建学部，推选首批学部委员、荣誉学部委员。这是中国社会科学院以建设哲学社会科学创新体系、优化科研管理体制和人才激励机制、提高学术水平和创新能力、培育学术大师为目标的一项重大改革。

第一批当选的中国社会科学院学部委员（47人）和荣誉学部委员（95人），都是在哲学社会科学相关学科领域作出突出贡献、学术水平为国内或国际学术界公认的专家学者。虽然他们的研究领域各不相同，治学之道各有所异，成长之路各有千秋，但在他们身上，热爱祖国、追求真理，潜心学问、勇于探索，淡泊名利、垂范后世的精神和风格却是共通的。青年同志要想跻身学者的行列，首先要学习、继承老一辈学者的优良传统和优秀品德。

今年3月，院青年中心在院学部主席团的支持下，组织青年学术骨干与学部委员和荣誉学部委员开展“一对一学习访谈活动”，《学问有道——学部委员访谈录》一书，就是这次学习访谈活动的成果。它力求真实记录142位中国社会科学院首批学部委员、荣誉学部委员的人生之旅和治学之道，生动展示他们的学术成就和精神风范，为



后辈学人留下一份宝贵的精神财富。

首先，青年学者要学习和继承老一辈学者爱国敬业、献身学术的人生境界。要树立正确的世界观、人生观和价值观，发扬爱国主义和集体主义精神，树立以学术报效国家、造福人民的崇高志向。坚持正确的政治方向，坚持以马克思主义为指导，坚持理论联系实际，在改革开放和社会主义现代化建设的实践中汲取智慧和营养，大力推进理论创新，在学术研究的道路上心无旁骛、一往无前、不懈奋斗。如郭沫若同志所言：“中国人应该自己起来，写满世界文化史上的白页。”青年学者要像老一辈学者那样，把报国之志深深地融入学问之道，安于清贫，甘于寂寞，不畏艰难，勇于探索，努力为建设中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学作出积极的贡献。

其次，青年学者要学习和继承老一辈学者实事求是、严谨治学的科学精神。在科学研究中没有平坦的大道可走，只有那些不畏崎岖、险阻的人有希望到达新的境界。要想在科学研究领域有所成就，必须具有自强不息的从道精神，厚德载物的博大胸怀，崇德重义的价值信念，“修辞立其诚”的治学态度。当今世界，科学技术迅猛发展，知识更替日新月异。学海无涯，艺无止境。天才只能出自勤奋。青年学者只有脚踏实地、勤奋学习，努力实践、辛勤耕耘，才能在科学研究的道路上取得成就。浅尝辄止、投机取巧、急功近利、哗众取宠等不良学风，是做学问之大忌。“板凳要坐十年冷，文章不写一句空。”希望青年同志在科学研究的道路上脚踏实地，实事求是，刻苦钻研，永不懈怠。

第三，青年学者要学习和继承老一辈学者刻苦钻研、勇于创新的学术勇气。古语云：“苟日新，日日新，又日新。”从已知探究未知，依旧知求索新知，是学术研究的使命。科学的发展，学术的繁荣，一刻也离不开学术创新。因此，创新是学术研究的生命和价值所在。当然，学术创新绝不是信手拈来的语言和文字，而是在深厚的知识积累、刻苦的钻研探索、缜密的深思熟虑、严谨的推理论证基础上提出的新观点或新论断。采用新方法，运用新资料，提出新观点，得出新结论，等等，都是进行学术创新的途径。学术创新需要解放思想、实事求是、与时俱进，不迷信权威、不沉溺于前人的结论。青年学者要善于学习前人的智慧，吸取他人的经验，借鉴其他国家和民族创造的一切优秀文明成果，不断攀登学术高峰，努力创造出经得起实践和历史检验的精品力作，为理论创新添砖加瓦。

2007年5月4日，胡锦涛总书记在《致中国青年群英会的信》中提出，广大青年要努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代。任何胸怀报国之志的青年，在国家发展、民族复兴的历史背景下，都可以找到发挥才干、体现价值的机遇与舞台。当前中国正处在改革和发展的关键时期，哲学社会科学适逢大发展的良好机遇，也面临严峻的挑战。广大青年学者要把握机遇、迎接挑战，立足国情、立足当代，与时俱进、开拓创新，以深入研究重大现实问题为主攻方向，以服务中国特色社会主义事业为己任，为繁荣和发展我国哲学社会科学事业作出新的更大贡献。

# 目录

## CONTENTS

### 学部委员

- 方克立 为人治学崇平实·····张天行(3)
- 王叔文 光明磊落 风范长存·····聂秀时(15)
- 王家福 潜心法学研究,推进社会主义法治国家建设·····蒋熙辉(25)
- 史金波 咬定青山不放松 立根原须向险峰·····苏航(39)
- 叶秀山 学无止境·····王齐(51)
- 田雪原 用知识和汗水,播撒学者正义良知·····王跃生(61)
- 刘庆柱 博学而笃志 切问而近思·····姜波(71)
- 刘国光 改革要让最大多数人利益共享·····栢林(79)
- 刘树成 潜心治学 锲而不舍·····常欣(97)
- 吕政 中国经济学家的理想·····李晓华(107)
- 汝信 真理之树长青·····王齐(119)
- 江流 从爱国少年到共产主义者·····(129)
- 江蓝生 她把学术看得很重·····赵长才 杨永龙 祖生利(135)
- 余永定 我的一些治学感受·····李众敏(149)
- 冷溶 围绕党的理论创新 深入研究中国特色社会主义·····万建武(157)
- 张卓元 锁定目标 笔耕不辍·····胡家勇(177)
- 张晓山 为了弱势群体的福祉·····崔红志(187)
- 张海鹏 对中国近代史的不懈探索·····李细珠(197)
- 张蕴岭 怀报效国家之志 走务实研究之路·····赵江林(211)
- 李扬 理性 严谨 平和·····杨涛(219)
- 李京文 热爱 追求 勤奋 诚信 创新 奉献·····李雪松(231)
- 李崇富 真学 真懂 真信 真用·····钟君(247)
- 李景源 基于实践的马克思主义哲学研究·····崔唯航(259)
- 李静杰 终生奋斗 不辱使命·····庞大鹏(269)

- 杨 义 重绘中国文学地图·····赵稀方 (281)
- 杨圣明 坚持真理 开拓创新·····夏先良 (291)
- 汪同三 中国宏观经济预测专家·····姜 峰 (301)
- 沈家煊 世界眼光 中国立场·····唐正大 (311)
- 苏振兴 安于平凡 成于勤奋·····张 勇 (319)
- 陈佳贵 大家风范 朴实人生·····黄群慧 (327)
- 陈祖武 为人为学 浑然一体·····林存阳 杨艳秋 (337)
- 陈高华 业精于勤·····刘 晓 (349)
- 卓新平 以真求学 以善待人 以美为鹄·····唐晓峰 (359)
- 周 弘 真诚于心 努力在我 学无止境 以精求博  
·····杨解朴 金 玲 (371)
- 周叔莲 严谨执著的本色学者 解放思想的大家风范·····董 利 (381)
- 林甘泉 历史的追索·····赵 凯 (395)
- 郑成思 著书立说 治学济世·····唐广良 管育鹰 (405)
- 郝时远 博学慎思 明辨笃行·····扎 洛 (415)
- 耿云志 揭示真实的历史 使人们变得聪明·····邹小站 (427)
- 梁慧星 为权利而斗争 为民法而斗争·····谢鸿飞 (437)
- 黄长著 学习无止 探索无尽·····唐 磊 (449)
- 黄宝生 超脱处世 执著梵学·····徐 畅 (459)
- 景天魁 兼容贯通·····李 炜 (469)
- 程恩富 为强国富民和人类进步而思想·····王中保 (481)
- 袁元伦 为国家利益而工作·····蒋 尉 张 宁 (493)
- 靳辉明 坚持、发展、研究、创新马克思主义·····罗文东 (501)
- 廖学盛 坚持和发展历史唯物主义·····陈于武 (513)

### 荣誉学部委员

- 丁伟志 路漫漫兮，上下求索·····毕 苑 (525)
- 丁守和 从“小木匠”到荣誉学部委员·····左玉河 (535)
- 于光远 海纳百川 矢志不渝·····魏明孔 (545)
- 于祖尧 身不由己 生由己·····张兴胜 (555)
- 仇士华 中国碳十四年代学的始创者·····张雪莲 (573)



- 孔 繁 仰山铸铜 煮海为盐.....聂 清 (585)
- 王仲殊 汉唐考古与中日交流史研究的专家.....姜 波 (593)
- 王庆成 王庆成与太平天国研究.....夏春涛 (603)
- 王贵宸 淡泊名利 德研双馨.....党国英 檀学文 (613)
- 王耕今 桃李不言 下自成蹊.....李 周 (625)
- 邓绍基 孜孜以求 见微知著.....李 玫 (635)
- 刘世德 古代小说版本学的创立者.....夏 薇 (645)
- 刘克明 苏联问题研究的开拓者.....邢广程 (655)
- 刘海年 术攻法史兴法治 心系家国倡人权.....胡水君 (665)
- 刘起鈇 考辨经籍 承先启后.....吴 锐 刘 源 (677)
- 刘楠来 筚路蓝缕 献身中国国际法事业.....王翰灵 (687)
- 刘魁立 我选择了民俗学.....施爱东 (699)
- 吕大吉 一代文章必有宗 十分沉实见精神.....肖 雁 (709)
- 朱 寨 心存感激 笔耕不辍.....刘 平 (719)
- 朱大渭 治史者应追求“德、才、识、学”的完美统一.....戴卫红 (729)
- 朱绍文 苦读人类经典 寻求救国救民真理.....杨春学 (741)
- 何 方 刻苦学习 独立思考.....林 昶 (751)
- 何迺维 发现问题 解决问题.....张玉环 (761)
- 何振一 潇洒天地间：辉煌与淡泊的人生.....冯 静 (769)
- 何龄修 思精写佳作.....杨海英 (777)
- 余绳武 近代中外关系史研究之路.....葛夫平 (787)
- 余敦康 饮之太和.....郑 开 (799)
- 佟柱臣 神州踏遍觅新知 史前边疆均立言.....郭 物 (807)
- 吴元迈 把历史的内容还给历史.....刘文飞 (817)
- 吴宗济 析调论音七十年.....李爱军 (827)
- 吴承明 求知不懈 笔耕不辍.....苏金花 (847)
- 吴家骏 冷静 严谨 认真 热诚.....丁 毅 (857)
- 张 炯 学术的反思与希望.....杨 早 (867)
- 张长寿 商周考古纵横谈.....施劲松 (879)
- 张守一 用量化方法深入研究中国经济问题的先行者.....王国成 (887)
- 张泽咸 勤读原著 考竟源流.....邬文玲 (897)
- 张振鹑 历史贵在真实.....侯中军 (907)

# 学 问 有 道



# 学 问 有 道

- 张椿年 学问求真 宽厚朴实·····吴必康 (917)
- 李 琮 潜学砺志 求索不已·····王德迅 (927)
- 李 奇 倾力做人治学 一心为国为民·····陈 瑛 (937)
- 李步云 与时代共舞的法学家·····谢海定 (949)
- 李道揆 “我确实实是爱国者”·····张立平 (959)
- 杜荣坤 居高自远 恬淡人生·····梁景之 (967)
- 杜继文 天行健 君子自强不息·····郑筱筠 (981)
- 杨天石 漫卷风涛入史篇·····罗 敏 (991)
- 杨 绛 “我只是一个业余作者”·····严蓓雯 (1003)
- 杨曾文 岁月不居 时节如流·····纪华传 (1013)
- 汪海波 执著于中国工业改革与发展的不懈探索·····周民良 (1023)
- 汪敬虞 真理总在下一句·····徐卫国 (1035)
- 谷源洋 爱党 爱院 爱事业·····倪月菊 (1047)
- 邵荣芬 认认真真做事 踏踏实实做人·····张 洁 (1059)
- 陆学艺 脚踏实地 胸怀全局·····王春光 (1069)
- 陈 燊 “人生最恨是虚生”·····侯玮红 (1077)
- 陈之骅 历史研究要为现实服务·····朱剑利 (1089)
- 陈乐民 研究的是欧洲 想的是中国·····李靖堃 (1101)
- 陈启能 把史学理论当作一项事业来做·····张文涛 (1111)
- 陈宝森 求真务实做学问·····王荣军 (1123)
- 陈栋生 循理求道 春华秋实·····孙承平 (1133)
- 陈筠泉 哲学的天地和哲学所的天地·····马寅卯 (1143)
- 陈毓罴 曲径通幽处 桃源苦觅寻·····孙丽华 (1153)
- 周定一 学者气度 诗人情怀·····祖生利 (1167)
- 巫白慧 构筑中印学术交流的桥梁·····成建华 (1179)
- 庞 朴 传中华之慧命 探古历之幽光·····周锋利 (1189)
- 金宜久 研究宗教要关注现实·····王宇洁 (1201)
- 柳鸣九 他山之石 可以攻玉·····涂卫群 (1211)
- 胡庆钧 在比较中探求奴隶制社会的规律与特点·····杜发春 (1221)
- 赵人伟 书山无顶真为途 学海无边勤作舟·····王 诚 (1231)
- 赵凤岐 一位求是进取的哲学家·····高岸起 (1243)
- 姚介厚 走上西方哲学的治学之途·····詹文杰 (1255)

骆耕漠	百年沧桑与持续发展	韩 孟	(1265)
徐 葵	苏联东欧研究领域的铺路者	刘显忠	(1281)
徐莘芳	探微与纵览盈卷 实践并思考争辉	许 宏	(1293)
徐崇温	咬定青山不放松	吴 波	(1303)
浦寿昌	回忆周总理参加日内瓦会议、万隆会议		(1313)
涂纪亮	道德文章五十年	陈志远	(1321)
贾 芝	我是草根学者	尹虎彬	(1331)
资中筠	身居斗室观天下	袁 征	(1347)
郭松义	老实平淡做人 实实在在做学问	邱源媛	(1359)
钱中文	现代性与当代文学理论的新的建构	吴子林	(1369)
高 恒	学术研究 首先要有研究	张 群	(1383)
高 莽	岁月 人伦 生命的风景	秦 岚	(1391)
高涤陈	中国第一位商业经济学博士生导师	张 琦	(1413)
梁存秀	我喜欢德国古典哲学	黄裕生	(1421)
黄心川	平章华梵 融贯东西	李建欣	(1431)
黄绍湘	绚丽多彩的人生	顾 宁	(1443)
葛 佶	感动非洲的中国人	李智彪	(1455)
董衡巽	冰山在海面以下的部分	乔修峰	(1467)
道 布	老骥伏枥 志在千里	曹道巴特尔	(1477)
韩延龙	要知松高洁 待到雪化时	高汉成	(1487)
照那斯图	独具慧眼阅汗青	邱永君	(1497)
蔡美彪	情系千秋青史	张志勇 柴怡赞	(1509)
樊 亢	“希望有更深入、更好的世界经济史研究”		
		李 毅 贺力平	(1517)
樊 骏	中国现代文学的守护者	胡 博	(1527)
戴园晨	皓首穷经青灯伴 苟利国家乐不倦	陈其广	(1539)
瞿同祖	为学贵在勤奋与一丝不苟	赵利栋	(1549)

## 附 录

中国社会科学院关于首批学部委员的决定	(1565)
关于授予中国社会科学院荣誉学部委员称号的决定	(1566)

# 学 问 有 道

在中国社会科学院学部成立大会上的讲话·····	陈奎元 (1567)
在中国社会科学院第一次学部委员大会上的报告·····	冷 溶 (1570)
关于《中国社会科学院学部章程》(试行)稿的 几点说明·····	陈佳贵 (1574)
中国社会科学院学部章程·····	(1578)
中国社会科学院首批学部委员、荣誉学部委员推选办法·····	(1582)
中国社会科学院学部成立大事记·····	(1584)
后记·····	(1587)

【学部委员】





# 方克立



1938年6月出生，男，汉族，湖南湘潭人，中共党员。1962年7月中国人民大学哲学系毕业，大学学历。中国社会科学院研究生院教授，博士生导师；兼任中国哲学史学会会长、中华炎黄文化研究会副会长、国务院学位委员会哲学评议组召集人。学术专长为中国哲学。1984年被评为天津市劳动模范；1988年获“有突出贡献中青年专家”称号。1991年起享受国务院颁发的政府特殊津贴。

## 主要论著

### 独著：

- 《中国哲学史上的知行观》，人民出版社，1982、1986、1997
- 《现代新儒学与中国现代化》，天津人民出版社，1997
- 《方克立文集》，上海辞书出版社，2005

### 主编：

- 《从孔夫子到孙中山——中国哲学小史》，中国青年出版社，1984
- 《中国哲学大辞典》，中国社会科学出版社，1994
- 《中国哲学与辩证唯物主义》，高等教育出版社，1998

### 共同主编：

- 《中国文化概论》，北京师范大学出版社，1994
- 《现代新儒家学案》（三卷本），中国社会科学出版社，1995

### 论文：

- 《坚持哲学史中的严格的历史性》，《哲学研究》，1963.3
- 《论中国哲学中的体用范畴》，《中国社会科学》，1984.5
- 《评“中体西用”和“西体中用”》，《哲学研究》，1987.9
- 《批判继承，综合创新》，《传统文化与现代化》，1995.3
- 《全面评价冯友兰》，《哲学研究》，1997.12
- 《“和而不同”：作为一种文化观的价值和意义》，《中国社会科学院研究生院学报》，2003.1
- 《“天人合一”与中国古代的生态智慧》，《社会科学战线》，2003.4
- 《张岱年与20世纪中国哲学》，《中国社会科学》，2005.2



## 为人治学崇平实

我与方老师认识多年，正式访谈却还是第一次。接受任务后，我先按院青年人文社会科学研究中心规定的访谈要求，结合自己对方老师的了解，拟定了一个较详细的访谈提纲，发到方老师的电子信箱。几天后电话沟通时，方老师说：“我正在像小学生做作业一样准备回答你的问题。”我暗想：有门，访谈会有一些新看点了。3月28日上午，我们如约在研究生院会议室见面，一落座，方老师就有条不紊地讲开了。

### “先立乎其大者”

**张天行（以下简称张）：**您的父亲方壮猷先生是一位历史学家，早年在清华研究院受业于王国维、梁启超等国学大师，后留学日本、法国，回国后长期在武汉大学等高校任教，您的学术工作是否深受家学的影响？有些什么影响？

**方克立（以下简称方）：**我出生于知识分子家庭，在知识和教养方面自然要受到家庭的影响，但在我成长过程中，给我影响更大的是历史时代、学校的集体生活、老师和党团组织的教育。

我的父亲是历史学家，但他并不希望子继父业，而是鼓励自己的子女学自然科学和工程技术科学。我高中毕业那年也是准备考理工科大学的，有天班主任老师把我叫去，很严肃地说：中国人民大学提前招生，你是学生干部，文理科基础都较好，最适合学哲学，学校已决定推荐你报考。我想多一次应考机会也无坏处，赶紧复习了几天历史、地理就上了考场，结果在统考前收到了人大的录取通知书，并告知不得再参加统考。我就是这样带着很大的盲目性进入人大哲学系的。父亲后来说：家长多年教育引导不如学校老师的一句话。

我从事的学术和教育工作与父亲的学科专业是有联系的，但由于他过早地辞世，我直接从他那里得到的学术资源并不多，无形中受到影响的倒是他的治学态度和方法。一是对史料特别重视。我从有关父亲的资料中知道他过去治学特别刻苦勤奋，在我直接同他接触的那些年月里，他已主要从事文化行政领导工作，但回家一有时间，就伏案披阅史书，摘抄文献资料，思考和研究学术问题，所以仍不断有史学成果发表。历史学家的勤奋和严谨特别表现在言必有据、不发空论上，这一点给我留下了深刻印象。二是重视对唯物史观的学习和运用。父亲所受教育无疑还是唯心史观，抗战时期他在四川三台东北大学兼课时，与赵纪彬、杨荣国等教授共事，初步接触到唯物史观，此后他在编写《中国社会史》讲义时，就比较重视土地所有制和农奴制度等问

题，试图运用生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑的原理来说明中国社会的发展过程。

新中国成立后，他更加重视对马克思主义理论的学习，家里马列经典著作很齐全，许多书上都有密密麻麻的各种阅读记号和批语，说明他真下过工夫，这一点给我的印象也很深。要说家学渊源，我想真正起作用的可能还是这些无形的东西。



■ 方克立（右）与石峻教授在一起

张：20世纪90年代初，我听我的导师石公（石峻先生）谈到您的父母，他讲到，您的母亲很有组织能力，这是否也影响到您？

方：这大概是指解放初期，我的母亲曾担任武汉大学妇女工作团团长，组织教职工家属参加各种社会活动，配合推进新中国的各项革命和建设事业。石峻先生1948~1952年在武汉大学工作，他大概了解这些情况。

母亲除了生活上对我们的关爱之外，还有良好的家庭教育，不只是为家庭也是为国家培养后代。她深明大义，抗美援朝时期毅然送正在武汉大学化学系读书的我的大哥参军，成为武汉市闻名的“光荣妈妈”。后来武汉市政府派她去接管帝国主义残害中国儿童的武昌花园山育婴堂，此后十多年她一直从事新中国的幼儿教育。假期回家我陪母亲走在路上，不断听到各种不同年龄的人亲切地叫她“张妈妈”，他们大都是她教过的学生和学生家长，她把母爱给予了更多的人。家庭的这种熏陶当然尽在无言之中。

张：您有那么好的家庭环境，听说您读书的中小学也很好，您的成长是否一帆风顺呢？学生时代的精神面貌如何？您从什么时候开始对中国哲学感兴趣的？

方：我的人生道路也不是一帆风顺。总的说，上大学前相当顺利，学习成绩比较好，一直是少先队、共青团的干部，被认为是一个开朗上进的阳光少年，其实思想非常单纯幼稚。上大学不到一年，就赶上了1957年的反右派运动。就像温室里生长的花草经不起暴风骤雨的吹打一样，我在这场政治风暴中稀里糊涂就犯了错误，受到组织上的严厉批评，并给予团内警告处分。组织处分虽然在1979年平反时撤销了，但这次挫折却成为我人生的一个重要转折点。

我开始懂得，作为一个社会的人，没有正确的政治观点就等于没有灵魂。一个人要“先立乎其大者”，就是首先要树立正确的世界观、人生观和价值观。从此开始了我的漫长的思想改造过程。





这个过程是通过相互联系的三个环节来实现的：一是读书学习。人大哲学系系统的马克思主义哲学经典著作教育使我受益很大，使我诚心地服膺它所阐明的正确认识宇宙、社会、人生本质及其发展规律的科学真理。二是社会实践。1958年我们就下放到京郊农村劳动锻炼半年，参加大炼钢铁、深翻土地和人民公社化运动；1964~1965年我连续参加了两期农村社会主义教育（“四清”）运动；1969~1972年又到江西省余江县中国人民大学“五七”干校劳动锻炼三年。中间还有多次短期接触社会的机会。通过社会实践，使我对中国的国情和社会的主体劳动人民有了最基本的了解，补上了哲学社会科学工作者不可缺少的这门功课。三是自觉地改造主观世界。知识分子有了一点知识，往往自以为是，从不自以为非，所以难以超越自我。我在人生的起点上就摔了跟头，十几岁的小孩子就要去妄谈什么“三害”（官僚主义、宗派主义、主观主义）的根源问题，从概念到概念地抽象推演，完全不了解问题的本质及其社会现实意义。这说明我没有起码的知识，有什么资格自以为是呢？承认自己不论学识还是经验都很欠缺，都有弱点，勇于自以为非，这样才有不断学习进步的动力。

此后20多年在复杂多变的政治环境中，我虽然难免还会说错话、做错事，但有这三个方面的历练并相互结合，终于帮助我完成了世界观、人生观、价值观的根本转变，为我后来的学术和教育工作打下了一个较好的基础。

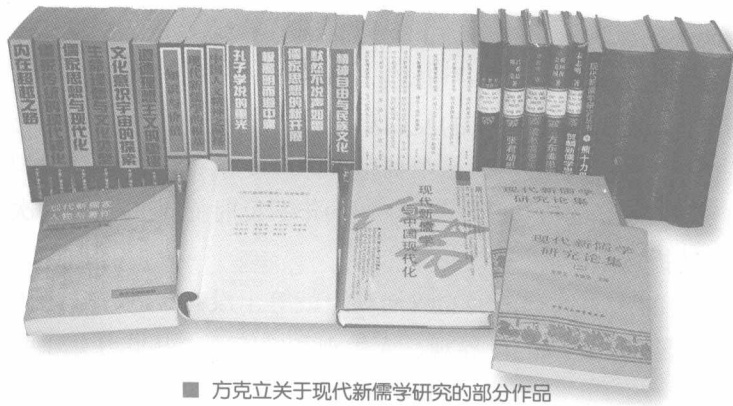
至于我何时对中国哲学开始感兴趣，选择它作为自己学术研究的主要方向，我在回答《博导书榜》编者提问时已有所说明，在这里就不重复了。

### 范畴研究：“我很看重这项工作的意义”

**张：**《中国哲学史上的知行观》是您的第一部专著，是“文化大革命”后中国哲学史界出版的第一部著作，可以说是“报春花”。这本书是1982年出版的，研究、写作主要是在“文化大革命”期间，当时出于什么考虑选择这一题目？那时生活、研究的条件如何？

**方：**我们这一代人，真正有条件做点学术工作，是在党的十一届三中全会以后，这时我已经40岁了。过去的青春岁月，受到实际锻炼不少，而学业基础并不算好。

“文化大革命”后高校教师青黄不接，我们被立即推上讲台，接着就开始招收培养研究生，成为教学科研的主力，同时还要做一些行政管理工作和其他社会工作。客观上有这个需要，自己主观上也有紧迫感，所以那些年往往超负荷运转，首先付出的代价是健康，其次受到影响的是自己的学术研究工作。现在要谈



■ 方克立关于现代新儒学研究的部分作品