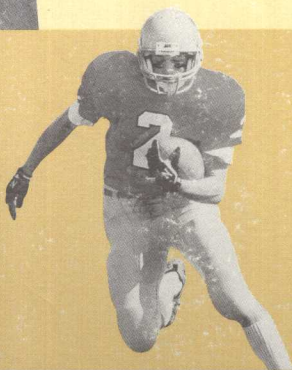


选择:去美国读大学本科

Choices Studying at American Universities



杨广慧 著

东华大学出版社

选择:去美国读大学本科

Choices Studying at American Universities

杨广慧 著

 东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

选择:去美国读大学本科/杨广慧著. —上海:东华大学出版社, 2006.8

ISBN 7-81111-079-2/G·010

I.选… II.杨… III.①留学生教育—概况—美国
②高等学校—简介—美国 IV.G649.712.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第058582号

策 划 克丽奥工作室(LixQ.cn)

责任编辑 沈 衡

装帧设计 比克设计

选择:去美国读大学本科

杨广慧 著

东华大学出版社出版

(上海市延安西路1882号 邮政编码:200051)

新华书店上海发行所发行

苏州望电印刷有限公司印刷

开本:787×960 1/16

印张:15.5

印数:0 001—5 000

字数:334千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-81111-079-2/G·010

定价:39.80元

作者简介

作者于上世纪80年代赴美留学，获工学硕士学位，
长期关注中美大学教育。

Choices

Studying at

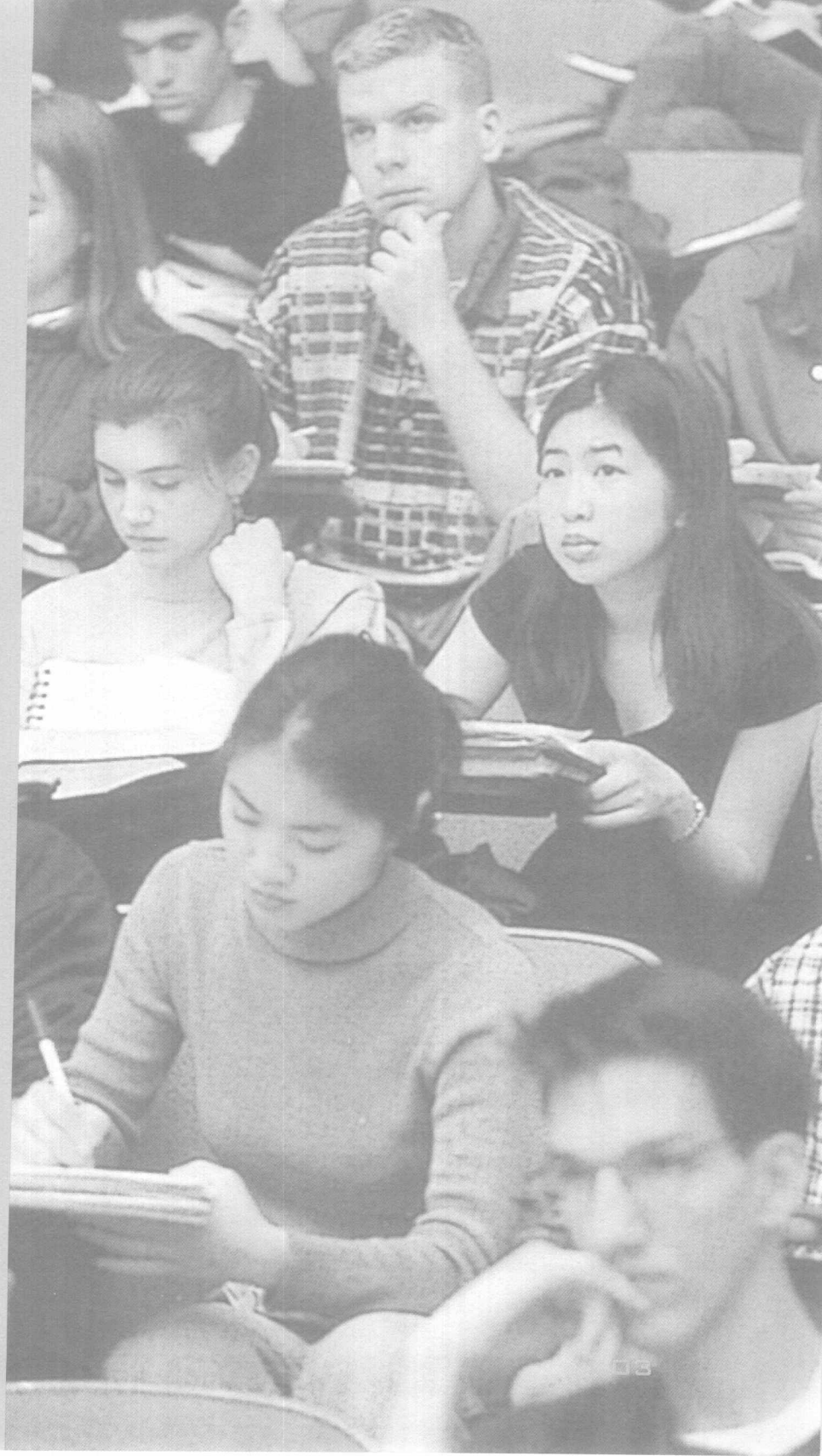
American

Universities

目 录

006	第一章	美国大学简介
008	第一节	美国大学分类
014	第二节	美国大学的认证
018	第三节	美国大学的排名
022	第二章	收集美国大学的资料
024	第一节	搜集学校资料
028	第二节	查找与大学相关的重要信息
030	第三章	选择大学
032	第一节	选择美国大学应考虑的因素
038	第二节	选择美国大学的具体步骤
042	第四章	美国大学录取新生的参考标准
044	第一节	美国大学录取新生的参考标准
054	第二节	高中学术表现和课程设置
062	第三节	考试成绩
077	第四节	录取学生多元化
086	第五节	入学短文
093	第六节	推荐信
099	第七节	面试

106	第五章	申请美国大学的步骤
108	第一节	申请大学的准备阶段（高中九年级至十一年级）
113	第二节	申请大学的实施阶段（高中十二年级）
132	第六章	提前申请美国大学
138	第七章	美国顶尖大学
140	第一节	美国顶尖大学浅谈
155	第二节	美国顶尖大学录取学生
166	第八章	大学费用和经济资助
168	第一节	大学费用和经济需求
174	第二节	经济资助
176	第三节	如何申请大学资助
182	第四节	美国最有价值的大学
190	第九章	国际学生申请美国大学
192	第一节	美国大学录取国际学生
195	第二节	国际学生申请美国大学经济资助
208	附录 1	全美综合大学和文理学院排行榜及主要评估指标摘录
217	附录 2	全美 50 所最划算的私立大学
222	附录 3	全美 50 所最划算的公立大学
226	附录 4	全美 50 所最划算的综合大学
229	附录 5	全美 40 所最划算的文理学院



前言

前些年,中国大学本科毕业后去美国读研究生的大学生很多。近年来,中国国内高中毕业后去美国读大学本科的学生日渐增多。但申请念大学本科与念研究生的申请程序有很多不同,许多学生对如何申请知之甚少,使有些本来有机会、有能力和有经济实力进入美国好大学的中国学生,最后只进入了一些不入流甚至没有通过美国教育机构认证的大学。

中国的高中生要进入大学,一定要通过政府举办的全国统一高考,并达到规定的录取分数线才有资格进入大学,是“考”入大学的。想上大学的学生被称之为“考生”。而美国高中生想进入大学,是在家里填写申请表,向你想去念书的大学提出“申请”,想上大学的学生被称之为“申请人”(Applicants)。大学接到申请表后,按照一定的参考标准来衡量申请人,再决定录取与否。

想去美国念大学的学生可能会有以下几方面的问题,如:中学生具备什么样的条件可以申请美国的大学本科?申请时需要准备哪些材料?什么时间开始申请最合适?美国大学的录取标准是什么?在美国就读大学本科的费用是多少?简单地回答上述问题并非难事,可概括回答如下:从理论上讲,任何一个从中国正规高中毕业或具有同等高中学历的学生都可以申请美国大学本科。所需提供的申请材料基本为本人的高中成绩单、托福、SAT考试成绩单和教师推荐信等。常规的大学申请表格递交时间段为每年的11月至12月底,大学录取通知发放时间一般为每年的4月初。美国大学招生人员在录取过程中会综合考察申请人的平时成绩、考试成绩、所参加的课外活动项目和个人才能,并在参考了推荐信和申请人撰写的申请短文等其他材料后,作出录取与否的决定等等。这些问题看似简单,但在实际申请过程中却有很大的回旋空间。每个人都有自己的亮点和独特的成长经历。申请美国大学,特别是美国顶尖大学的关键之一是如何正确地选择适合自己的学校,然后策略性地将自己的优点展示给他们,并获得认同。

本书将尽量全面、系统和详细地向想去美国读大学本科的高中学生(包括中国国内的学生或懂中文的国际学生,以及转道去其它国家念高中,但最终想去美国读大学的中国学生)介绍这些相关的内容。主要内容为美国大学的分类情况,申请人应如何根据美国大学的具体情况来选择申请大学;美国大学又是根据哪些参考标准来选择和录取申请本校的学生;申请时的计划与具体步骤,如何准备相关的考试,美国大学本科的费用和经济资助方面的介绍;申请美国顶尖大学时应考虑的一些重要因素等等非常实用的信息。由于国情的不同,申请美国大学从申请到录取的许多方面与中国学生通过高考而进入中国大学的过程确实有差异。本书将尽可能提供这些方面的内容供参考。

对于那些想去美国念大学的中国高中学生,从某些方面讲,申请美国大学之路,并不一定比参加全国统一高考而进入中国大学的路更艰难。只要申请人正确掌握了申请的信息与程序,在如此发达的信息时代,学生坐在家里就可以通过因特网完成申请美国大学的全过程。对于某些真正有能力的学生,也许可以采取两条路同时走的方法。从时间安排上来看,申请美国大学的日程安排与参加中国国内高考的复习准备并不在同一个时间段内,中国学生可合理地安排时间,一边申请美国大学,一边进行中国高考的复习准备,本书对中国学生申请美国大学的时间安排提供了参考建议。在考虑上什么样的大学,学什么专业,在哪里接受高等教育这种人生转折关头,选择多一些总比选择少或别无选择要好。

因为许多读者无论是在查找资料还是申请美国大学,都要阅读英文材料或进入英文网站,为了防止中英文在用词、术语或不同翻译中的差异而带来名称和概念上的混淆,书中在给出某些中文译名或词语解释时,保留了英文原文,以方便读者查找和对照。

希望那些想去美国念大学本科的学生读了这本书后,能对于你申请美国大学和作出正确选择有所帮助。

由于本书是据笔者的经验所书,对一些材料的选取因水平有限不能做到尽善尽美。难免有纰漏之处,敬请斧正,我们将在本书重印时,予以完善。

作者

2006年8月于上海

第一章 | 美国大学简介

美国是世界上教育事业最发达的国家之一。目前有 3000 多所高等院校，其中公立大学 1600 多所，私立大学 1700 多所。美国卡内基基金会曾按大学的性质和功能将美国大学分为六类院校，每类院校又分为几种，共有 18 种，以显示高校之间在教学体系、专业范围、学术研究能力以及受教育学生的层次等方面的区别。但这种分类法比较复杂，想去美国留学的学生一般不需要了解得如此详细。本章将简单介绍一下美国大学的分类、认证和排名的情况。

第一章 美国大学简介

美国是世界上教育事业最发达的国家之一，目前有3000多所高等院校。其中公立大学1600多所，私立大学1700多所。美国卡内基基金会曾按大学的性质和功能将美国大学分为六类院校，每类院校又分为几种，共有19种，以显示高校之间在教学体系、专业范围、学术研究能力以及受教育学生的层次等方面的区别。但这种分类法比较复杂，想去美国留学的学生一般不需要了解得如此详细，本章将简单介绍一下美国大学的分类、认证和排名的情况。

第一节 美国大学分类

按照学制来分，美国大学可以分为四年制大学与两年制的社区学院。

1、四年制大学 (Four Year Universities)

四年制大学又分成文理学院和综合型大学两类：

1)、四年制综合大学 (Universities)

综合型大学一般学校规模大，多坐落于城市或近郊区内。学校的学生和教职员工人数众多，大的学校甚至高达四、五万人。综合大学一般划分为几个学院，各学院再划分为若干个系。一般课程除基本的文理课程外，还有工程、技术、商业、法律、教育、农业、建筑、传媒、医学等专业课程。大部分综合大学注重研究工作，除设置本科教育外还附设研究院。学生在大学接受了四年本科教育后，可被授予学士学位。如果学生愿意从事深入的学术研究或在某一专业领域里寻求继续发展，可进研究生院进一步深造。研究生院可颁发硕士学位 (Master's Degree) 和博士学位 (Doctoral Degree)。

2)、四年制文理学院 (Liberal Arts Colleges)

这种大学是中国学生所不熟悉的大学。其中有不少教学质量非常高的好大学，值得中国学生关注。文理学院的学生人数少，一般在1000至1500人左右，大学的重点在本科教育。基本课程包括人文科学（文学、哲学、音乐与艺术等）、社会科学（历史、地理学、经济学、政治学、社会学等）和自然科学（数学、物理、化学、生物等）。大部分文理学院只颁发学士学位 (Bachelor's Degree)，只有少部分文理学院颁发硕士和博士学位。



宾州州立大学派克分校(Penn State University Park), 顶尖公立大学

2、两年制的社区学院(Two Year Community Colleges)

很多美国高中毕业生,选择先进两年制的社区学院学习,然后视情况再决定以后的去向。两年制学院又称初级或技术学院,多数为地方社区所办,故称社区学院。全美现有公立与私立的社区学院约1400多所,分散在全美各地的州县。社区学院的教育重心在教学而非科研,其目的是推广普及教育,并为学生提供技能培训。学生在社区学院毕业以后可得到副学士学位(Associate's Degree),学生毕业后取得一技之长后就能立即进入就业市场。社区大学入学要求低,学费便宜,而且能够学到大学一、二年级的一些基础课程。对于那些家境困难,又没有申请到足够资助上四年制大学的学生,先在社区学院修完大学一、二年级的必修课程,再转向教育质量较好的四年制大学继续完成学业而取得学士学位。这样可省下一笔可观的学费,是非常实际的选择。美国的社区学院作为大学基础教育、职业教育和成人教育的综合体,充分适应社会发展的各种需要,以较低廉的费用向更多人提供受教育的机会,这也是美国多元化教育一个方面的体现。如果打算继续升四年制大学的学生,要注意在两年制社区学院选修的课程学分必须能够被四年制大学承认,所选的课程以将来能转学分到四年制大学为前提。

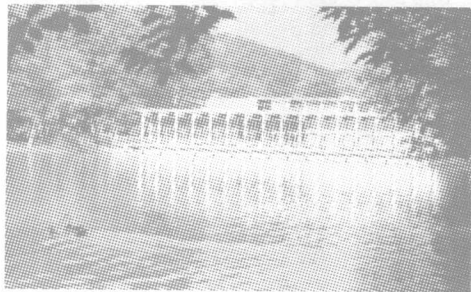
从经费来源来分,美国大学可以分为公立大学与私立大学。

美国大学的公立与私立之分并不完全体现在经费来源的不同。许多公立大学也会有民间财团的捐款，而政府也常对许多私立大学有不同项目的资助拨款，且私立大学经费来源的比例在各大院校之间以及不同的时期都不相同。公立与私立大学之间实质性的区别在于控制学校的主要机构是政府还是私人团体。两年制与四年制大学都分别有公立与私立之分。

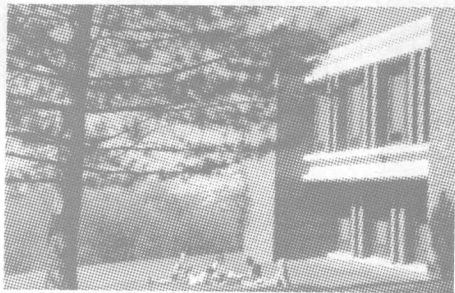
1、公立大学(Public Universities)的主要经费来源：

公立大学又分由州政府出资建立的州立大学与州以下的某个县出资设立的社区大学。其主要经费来源为：

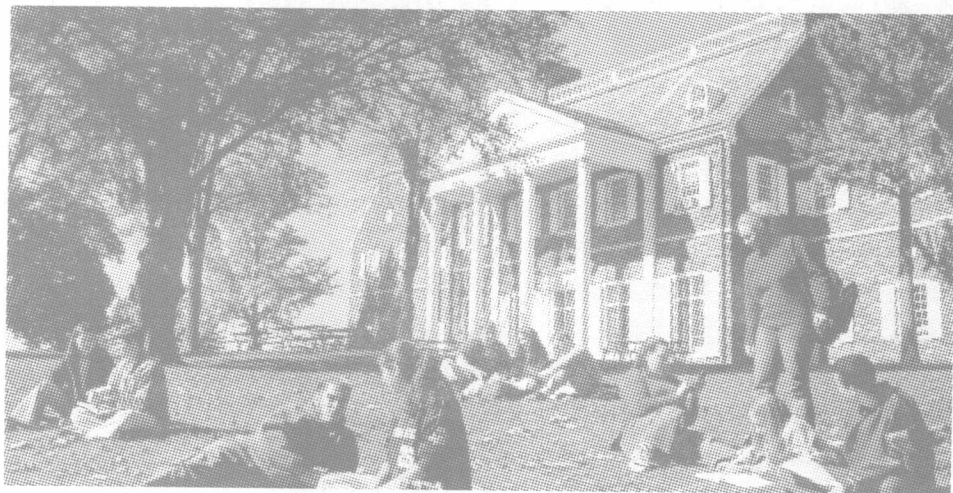
- 1) 联邦政府提供学校设施建设和学术项目研究的款项
- 2) 州政府税收
- 3) 学生学费
- 4) 签约为政府部门或私人企业等某些学术项目提供研究服务所得款项



宾州州立大学奥尔托纳分校(Penn State Altoona)



宾州州立大学比伏分校(Penn State Beaver)



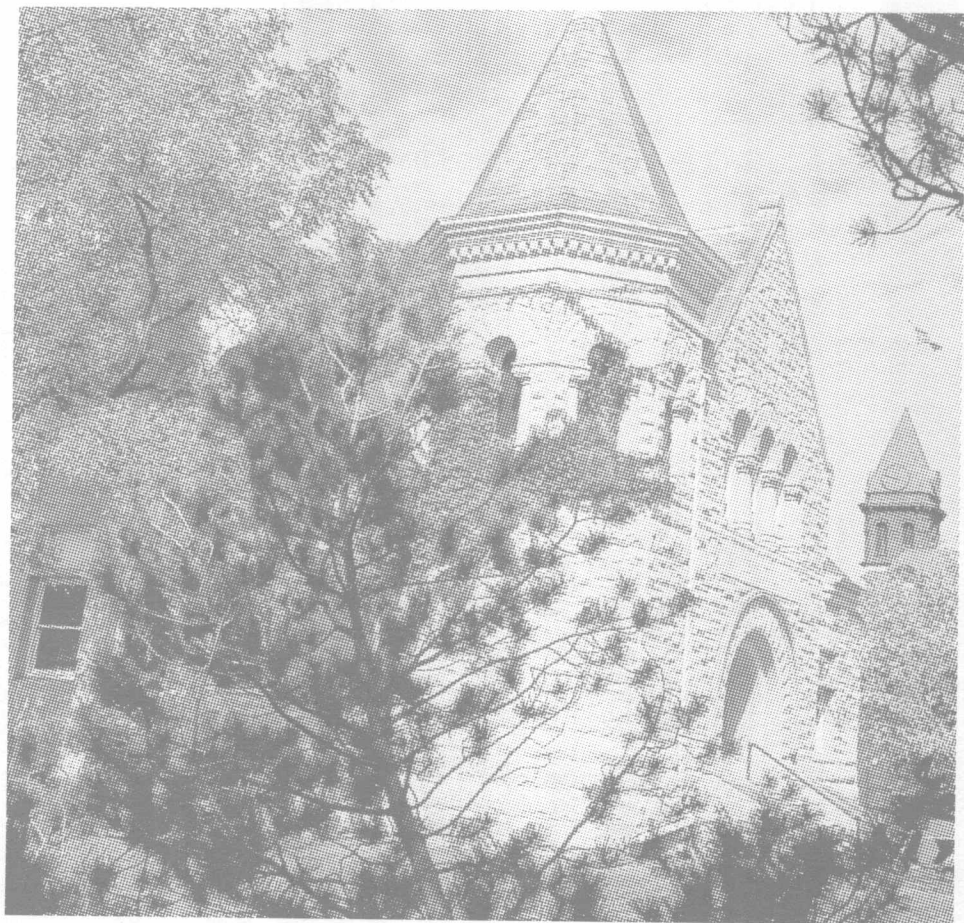
宾州州立大学威尔克斯-巴里分校(Penn State Wilkes-Barre)

2、私立大学(Private Universities)的主要经费来源为:

- 1) 学生学费
- 2) 私人财团, 企业、校友会的捐赠款项
- 3) 签约为政府部门或私人企业等某些学术项目提供研究服务所得款项
- 4) 部分政府提供的指定用途的补助得款



私立大学华盛顿圣路易斯大学
(Washington University in St. Louis). 医学院闻名于世, 是美国最好的医学院之一。



顶尖私立文理学院卡尔顿学院(Carleton College)

公立学校与私立学校主要方面的比较:

1、学费方面，公立大学学费较之私立大学便宜很多，对本州或本地区学生的收费要比对外州和外国学生的收费更为便宜。因为州立学校的主要经费来源之一是本州居民所缴纳的税额，所以本州居民子女可理直气壮地优先享受本州的教育资源。而私立学校无政府资助，单靠捐款和研究经费办学显然不够，所以学费贵得吓人。

2、其次，就学校本身而言，私立大学的名气在整体上略胜于公立大学。私立大学学费昂贵而使人望而却步，但学校却尽全力在教育质量、学术研究、学习气氛、校园设施、实验设备以及校园生活等各方面的软硬件上下功夫，以学校的名气和名气所产生的社会效

应来吸引学生。美国有许多杂志或评判机构以各种名义和不同标准,对美国的大学进行排名。在名目繁多的排名中,《美国新闻与世界报道》杂志排出的大学排名最具权威性。从该杂志2007年年度排行榜上来看,前10名综合大学全部为私立学校,常青藤八校就有六所列在其中。而排在最前面的公立学校——加州大学伯克利分校,也只排在第21名。而前50名的文理学院则清一色全部为私立学校。但也有不少顶尖公立大学在各种综合学术指标和教学质量上与许多顶尖私立大学相比毫不逊色。有些专业学科的排名很靠前,甚至在其领域里独占鳌头或与一流的私立大学平分秋色。

3、从生源来看,州立大学因其公立性质,必须照顾到本州学生的利益。有的州政府规定本州州立大学在招生时,本州学生必须占到一定比例。同时还受如种族和性别比例等诸多限制,所以在招收学生的条件上就可能放松。而私立学校财政自主,不受政府限制,学校可以根据自己的教育理念和财政状况,以严格的标准来决定录取学生的来源和人数,录取学生的群体质量也高。公立大学录取的学生以本州学生为主,有少量外州学生和国际学生。而私立大学录取的学生几乎遍及全美各州,并有一定比例的国际学生。所以,公立大学与私立大学的学生来源从地理位置到学业成绩,基本上不在一个范围。私立大学的学生群体比公立大学更多元化。

4、从学生数量来看,由于公立大学学费便宜,又对本州居民子女有优惠的收费条件、优先录取的权利和地域的便利等不容忽视的优势,美国高中毕业生进入公立大学的人数远远超过进入私立大学的人数。

美国的教育实行地方分权制度,联邦宪法不允许美国联邦政府直接管理美国的高等学府,教育管理权力属于各州及地方政府。教育部的主要职责只是管理联邦政府对各级教育机构的援助计划及对学生经济资助和贷款计划。美国大学,无论是私立还是公立,在行政管理、任命教授、课程设置、招生、筹集和分配经费等方面均享有充分自主权而不受联邦政府限制,自由得令人羡慕。

去美国留学的国际学生,除特殊情况或特别想学习某一专业而进入某些职业学院或专科学校外,一般都会申请进入四年制公立或私立的综合大学或文理学院学习。

第二节 美国大学的认证

一、学校的认证机构

在美国,个人或团体都可以合法的教育目的而兴办任何水平的学校。所以创立一所大学不敢说易如反掌,却也相当容易。只要其符合所在州规定的创办条件,得到州政府相关部门的批准,就可以成立并招收学生了。美国有的州发放办学许可证的标准非常严格,但有的州却相对很松。大学虽然经过政府部门的批准可以合法办学招生,但是如果未经过美国教育部认可的认证机构来“认证”(Accreditation)其办学质量,该大学授予的学位和课程学分很难得到其它正规大学和社会的承认。学校如果希望得到各方面的承认,必须请专门的机构进行“认证”。并且在未被认证之前,该大学必须在招生简章或其他关于学校的相关材料中,以非常明显并能够引起读者注意的方式告知想申请入学该校的学生,本大学尚未被美国教育部认可的认证机构予以“认证”这一事实。申请人有权知道这件事情。这些话听起来挺绕嘴,但不清楚这点的国际学生必须对此加以关注。

“认证”是美国教育体系中采用的一种方法,以保证美国的中学、大学以及各种各样的教育机构,在其学术领域、行政管理和其他相关的服务方面,达到并保持其合格性的最低标准,以保证受教育者的利益,对监督和提高美国高等教育的质量起着举足轻重的作用。美国各式各样的认证机构很多,但只有经过美国政府认可的认证机构,才是合格的认证机构。而只有经过合格的认证机构认证的学校,才是能够提供合格教育的学校。言外之意是美国确实有一些没有经过山姆大叔点头的虚假认证机构在行骗。连认证大学这样看似高雅的门面都有人敢作假,可见留学之路不是坦途。

美国的高等院校被公认为全世界最具竞争性的高等教育体系。名目繁多的各类高等院校各具特色,互为补充,可满足社会不同层次人群的受教育需求。美国大学虽多,但教育水平参差不齐。不仅有哈佛、耶鲁、麻省理工学院和斯坦福等这样享誉全球,汇集了世界各地优秀学术人才,配备了先进校园设施和尖端科学实验器材,具有高教学水平老师和一流科研能力,为那些天资聪颖,才气横溢的学生提供了一片遨游的天地,是莘莘学子们向往的世界顶尖级学府;还有为数众多的二、三流大学,也向那些虽才智并不太突出,但勤奋努力,好学向上的学生提供教育质量非常好的大学本科教育。当然,象美国这样市场经济高度发达的社会,市场信息浩瀚如烟、真假混杂,也会有那些只为赚钱而设立的劣质大学混在其中。因此有人说世界上最好的大学在美国,最差的大学也在美国。美国的教育体系和课程有这样那样的优点,也有这般那般的不足。有人对其大加赞赏,也有人对此不屑一顾,关键要看申请人自己如何取舍。

想去美国念书的国际学生,特别是那些准备选修某些专业或专业预科的学生,必须在