

ZG
政治管理类

全国高等教育自学考试辅导丛书



新版本



主编 刘文科

公共政策

自学考试指导与题解



知识出版社

全国高等教育自学考试辅导丛书

《 公 共 政 策 》

自学考试指导与题解

主 编 刘文科

副主编 赵海英

知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

《公共政策》自学考试指导与题解/刘文科主编. - 北京: 知识出版社, 2001. 8

(全国高等教育自学考试辅导丛书)

ISBN 7-5015-3066-1

I. 公... II. 刘... III. 公共政策-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 053522 号

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037)

河南确山印刷厂印刷

新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 10 字数: 250 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5000 册

定价: 15.00 元

前 言

为满足广大自学应考者学习的要求,我们编写了这本《〈公共政策〉自学考试指导与题解》。

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会最新审定的《〈公共政策〉自学考试大纲》和指定教材——高等教育出版社出版的《公共政策》(宁骚主编)编写的。全书分四个部分:第一部分为自学指导意见;第二部分为综合练习;第三部分为模拟自测题及参考答案;第四部分高等教育自学考试《公共政策》试题及参考答案。其中,综合练习包括单项选择、多项选择、填空、名词解释、简答、论述、案例分析等题型,基本上涵盖了本课程的考试内容。各章附有参考答案,供学员复习时参考。

由于编写时间紧,书中疏漏之处在所难免,还望考生在使用时认真学习《公共政策》教材,并提出宝贵意见,以便我们修订时参考。

编 者

2001年6月

目 录

第一部分 自学指导意见

一、怎样学好《公共政策》	(1)
二、自学和应考中应注意的几个问题	(2)
三、试卷结构	(3)
四、试卷题型示例和答题方法	(4)

第二部分 综合练习

第一章 公共政策学的形成与发展	(9)
考核点提示	(9)
综合练习	(9)
一、填空题	(9)
二、单项选择题	(10)
三、多项选择题	(11)
四、名词解释	(11)
五、简答题	(12)
六、论述题	(14)
参考答案	(15)
第二章 公共政策学的学科要素	(16)
考核点提示	(16)
综合练习	(16)
一、填空题	(16)
二、单项选择题	(17)
三、多项选择题	(19)

四、名词解释·····	(21)
五、简答题·····	(22)
六、论述题·····	(23)
参考答案·····	(25)
第三章 公共政策的含义、构成与功能·····	(27)
考核点提示·····	(27)
综合练习·····	(27)
一、填空题·····	(27)
二、单项选择题·····	(29)
三、多项选择题·····	(31)
四、名词解释·····	(32)
五、简答题·····	(34)
六、论述题·····	(37)
参考答案·····	(42)
第四章 公共政策系统及其运行的逻辑流程·····	(44)
考核点提示·····	(44)
综合练习·····	(44)
一、填空题·····	(44)
二、单项选择题·····	(45)
三、多项选择题·····	(46)
四、名词解释·····	(49)
五、简答题·····	(52)
六、论述题·····	(55)
参考答案·····	(61)
第五章 公共政策问题的形成与认定·····	(62)
考核点提示·····	(62)
综合练习·····	(62)
一、填空题·····	(62)

二、单项选择题	(62)
三、多项选择题	(64)
四、名词解释	(65)
五、简答题	(67)
六、论述题	(68)
七、案例分析题	(69)
参考答案	(76)
第六章 公共政策的制定	(78)
考核点提示	(78)
综合练习	(78)
一、填空题	(78)
二、单项选择题	(78)
三、多项选择题	(80)
四、名词解释	(83)
五、简答题	(85)
六、论述题	(87)
七、案例分析题	(89)
参考答案	(93)
第七章 公共政策执行	(94)
考核点提示	(94)
综合练习	(94)
一、填空题	(94)
二、单项选择题	(96)
三、多项选择题	(102)
四、名词解释	(108)
五、简答题	(110)
六、论述题	(116)
七、案例分析题	(119)

参考答案.....	(131)
第八章 公共政策的评估与监控.....	(134)
考核点提示.....	(134)
综合练习.....	(134)
一、填空题	(134)
二、单项选择题	(136)
三、多项选择题	(140)
四、名词解释	(147)
五、简答题	(151)
六、论述题	(157)
七、案例分析题	(159)
参考答案.....	(162)
第九章 公共政策的持续、终结与周期	(164)
考核点提示.....	(164)
综合练习.....	(164)
一、填空题	(164)
二、单项选择题	(165)
三、多项选择题	(170)
四、名词解释	(176)
五、简答题	(178)
六、论述题	(180)
七、案例分析题	(186)
参考答案.....	(193)
第十章 公共政策的研究及其应用.....	(195)
考核点提示.....	(195)
综合练习.....	(196)
一、填空题	(196)
二、单项选择题	(200)

三、多项选择题	(206)
四、名词解释	(218)
五、简答题	(223)
六、论述题	(233)
七、案例分析题	(235)
参考答案.....	(251)

第三部分 《公共政策》 模拟自测题及参考答案

模拟自测题(一).....	(255)
模拟自测题(一)参考答案.....	(262)
模拟自测题(二).....	(267)
模拟自测题(二)参考答案.....	(274)
模拟自测题(三).....	(279)
模拟自测题(三)参考答案.....	(286)
模拟自测题(四).....	(292)
模拟自测题(四)参考答案.....	(299)

第四部分 高等教育自学考试 《公共政策》试题

1999 年下半年上海市高等教育自学考试 公共政策分析试卷.....	(303)
---------------------------------------	-------

第一部分 自学指导意见

一、怎样学好《公共政策》

自学考试以其特有的魅力,正在吸引越来越多的考生参加到这一队伍中来。同时,也正是由于自学考试规范性的不断加强,使得每一位考生都在力图要求有一种更好的学习和应试方法,以期取得较好的成绩。就方法而言,传统的学习方法如综合、归纳等,对每一门学科来讲,都是行之有效的。不过,根据每一学科的不同特点,从学习方法上讲,又必须区别对待。怎样学好《公共政策》是每一位参加政治学与行政管理专业自考的学生都十分关心的问题,也是常提出的问题。根据对近几年考试样题的分析,结合公共政策这门课程的特点和教学经验,下面就如何学好公共政策这门课程提出一些建议,以供广大考生参考。

首先,学习《公共政策》必须坚持以马克思主义为指导,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法,对公共政策进行分析研究。

马克思主义学说不仅是认识论,更是方法论。坚持以马克思主义为指导,就是要求我们首先要运用马克思主义的立场、观点对公共政策的本质进行分析。并在此基础上,以马克思主义的观点、方法研究公共政策系统及其运行的逻辑流程,并从公共政策的形成与认定、制定、执行、评估、监控、运行周期研究中掌握公共政策的活动规律。

其次,学习《公共政策》要用系统方法与过程方法相结合的分析方法。公共政策是一个完整的系统,我们在研究公共政策时,要用系统论的观点,分析公共政策的结构要素及其子系统,从而全面

地认识和掌握公共政策系统。同时,我们要从公共政策的活动过程出发,掌握从公共政策问题形成到政策终结的这一动态过程。公共政策的过程包括公共政策问题的形成与认定,公共政策的制定、执行、评估与监控、持续与终结。只要从宏观上把握住公共政策的活动过程,我们就能很好地理解公共政策的活动规律,从而能够系统地掌握公共政策每一活动阶段的主要内容。

二、自学和应考中应注意的几个问题

怎样学好《公共政策》是一个原则问题,或者说是从宏观上、总体上说明应如何学好这门课程的问题。但考生要想取得好的考试成绩,还必须在自学和应考中注意一些学习方法或者说提高应试技巧。笔者认为,广大考生在提高应考能力方面,应从以下几个方面入手。

第一,在复习中正确理解重点章节与非重点章节的关系。

复习《公共政策》要注意重点与非重点的区别,这是复习能够达到事半功倍的关键。我们在整体上把握、全面复习的同时,要注意重点与非重点的区别。公共政策学研究的重点主要是公共政策的过程分析,也就是本书中的第三、五、六、七、八、九章,而第四、十章也处于十分重要的地位。从第五章到第九章的内容,我们必须全部掌握,当然,重中之重的是政策过程的基本理论内容。相比之下,第三、四章的内容可以宏观把握,而第十章则要从细节上着手。对于本书的第一、二章我们也不能忽视,但复习时,我们只需要注意一些有关公共政策学的基本的常识性的内容就行了。每份试卷所考核的内容,重点章大体上占 65% 左右,而非重点章大体上占 35% 左右。既然重点章是要求考生掌握的主要内容,所以希望大家结合考试的题型,对重点章仔细阅读,重点复习。特别是对一些可能出现的论述题,自己更应试着习作。不过,非重点章并不是不考,它不过是在整个试卷中所占比例略小而已。如果考生对非重点章

过于轻视,只是走马观花一样浏览一遍,那么这部分中的 35%左右的分数就可能丧失。而重点章中的 65%又很难保证能够得到 60%,这样也就不能考出好的成绩来。因此,对于非重点章,考生也必须掌握,只不过在学习方法上要区别于重点章。

第二,在复习时,要以公共政策的过程为线索。

首先从整体上把握公共政策的活动过程,掌握几个重要阶段,然后再从细节着手,掌握每个知识点或者叫做“采分点”。公共政策的活动过程基本上包括五个大的阶段:公共政策问题的形成与认定、公共政策的制定、公共政策的执行、公共政策的评估与监控、公共政策的持续与终结。厘清这一过程,是学好公共政策最根本的要求,但在应付一些比较琐碎的知识点时,就需要考生从宏观把握转到微观记忆上来,也就是说要从线转移到点。从整体上把握,是为了能答好阶段跨度大的论述题,而局部记忆则是为了应付填空、选择这样的小题,忽视任何一个方面,都会影响考生的考试成绩。

第三,应试时要求考生具备良好的应试心理。

进考场入座后,要以冷静的心理对待考试,拿到考卷后,本着先易后难的原则,先挑自己熟悉的、有把握的题做,然后再集中精力解决记忆不牢固的题。这里最需要注意的问题是不要在一个题上挖空心思地去回忆而耽误时间,必须保证在做完自己会做的题后,再专门思考比较复杂的或自己生疏的内容。

三、试卷结构

根据自学考试大纲的要求,《公共政策》的试卷由七大部分构成,分别是填空题、单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题、论述题和案例分析题。前面三大题是客观性试题,约占试卷总分的 40%,后四大题是主观性试题,约占试卷总分的 60%。一般来说,考生要取得较好的成绩,在客观性试题的回答中要达到 70%的正确率,而主观试题,一般能保证 60%的成功率就可以了。因此,就

整个试卷来看,考生必须非常重视客观性试题,并保证成功率,否则就很难取得较好的成绩。

该课程考试大纲共十章,其中重点章为第三、五、六、七、八、九,共六章。每份试卷所考核的内容,重点章应占65%左右。

四、试卷题型示例与答题方法

上面我们谈到了试卷结构及各类题型的分数比例,下面就各类题型的具体答题方法向广大考生做一简单介绍,以帮助考生熟悉考试方式和掌握答题技巧。

1. 对填空题回答严格要求准确,不能有丝毫任意性。如这样的一道填空题:

许多政策研究组织都有着明确目的:为决策部门提供政策方案,尽快使____变成_____。

正确回答只能填“研究成果”和“政府行动”,如果考生在回答时仅仅填了“成果”和“行动”就不能得分。

2. 单项选择题是考查考生对所学内容的理解和记忆。它要求从4个备选答案中选出惟一一个正确的答案。如这样一道题目:
公共政策学的创始人是美国学者(C)。

A. 阿尔蒙德

B. 德洛尔

C. 拉斯韦尔

D. 戴维·伊斯顿

正确选择只能是“C”,但如果考生复习不够认真、细心,就很难选对。因为这几个人物都是公共政策学研究的开拓者,且后来的几位又比拉斯韦尔在政治学研究方面更进一步,也更为我们所熟知。如果不是准确记忆,恐怕就容易混淆。

3. 多项选择题是从5个选择中选出2~5个答案。各个选择题的要求是:多选或少选均不得分。因此多项选择题难度较大,要求考生对公共政策学的细节问题有较详细的把握,否则就不能保证该类题目的正确率。如:

在政策预测以前,必须明确预测目标,包括()。

- A. 明确预测的人员
- B. 明确预测的效果
- C. 明确预测的目的
- D. 明确预测的范围
- E. 明确预测的期限

该题的正确答案是 C、D、E,也就是说,只有在考生准确地选出这 3 个答案时才能得分。漏掉 3 个正确答案中的任何一个,或是误选了“A”或“B”,都不能得分。

4. 名词解释属于主观性试题,主要要求考生回答名词所含的概念,如:“公共政策”这道名词解释,考生在回答时首先要搞清公共政策的主体、公共政策产生的方式和途径,然后说明公共政策的目的。在明确了该题的思路后,考生就可做出如下回答:

公共政策是公共权力机关经由政治过程选择和制定的为解决公共问题、达成公共目标、以实现公共利益的方案。

5. 简答题同名词解释一样也属于主观题,它考查考生的记忆能力和对所学内容的理解运用能力。要求考生不仅要回答是什么,而且对问题要加以简略说明,但不要求作过分发挥。例如:

简述公共政策学在中国的发展。

首先回答决策科学化和民主化是我国社会发展的要求;然后说明公共政策在中国发展的表现(即说明政府机关建立了公共政策研究机构;著名大学开设了公共政策课程或系列课程;严肃的高水平的学术团体建立了起来)。回答简述题要求概念清楚,回答全面,有的还要说明意义,有的还要说明人物、时间等。

6. 论述题多用“试论”、“试述”的词语表示,此类题型是主观性试题的代表,集中考查考生对本门学科基本知识掌握的广度和深度,运用基本理论分析和解决问题的能力以及考生文字表达和逻辑思维的能力。在回答这类问题时,考生有较大的自主性。但这种

自主性只是在语言组织上的自主性,它同其他类型的题一样,必须符合公共政策的基本过程和基本活动规律。如这样一道题:

论述政策执行过程的基本环节。

要回答这道题时,首先回答政策过程包括的六大基本环节。然后,要求对每一环节的内容做出给予说明:政策宣传的概念、意义、目的以及如何宣传;政策分解的概念、原则等;物质准备主要包括的内容;组织准备的主要内容;政策实验及其三个阶段;全面实施。最后要总结说明政策执行的顺利与否同政策执行过程中的功能活动有很大关系。

7. 案例分析题

案例分析题同论述题一样是主观性题目。案例分析题一般是先对题目中的材料进行认真阅读,然后根据公共政策学的有关原理与材料相结合进行材料分析,分析材料中的主要观点。回答问题时可以先把有关原理说明白,然后对材料中的细节进行分析性说明。分析案例,关键的是认真阅读材料、找准材料对应的基本原理,在对基本原理比较熟悉的情况下,把基本原理与材料紧密结合起来,能够通过材料说明基本原理,或运用一定的基本原理对材料加以具体分析。如下面一道案例分析题:

材料:三峡工程是迄今为止世界上最大的水利枢纽工程,对造福我国人民子孙后代影响巨大,在这里凝结了 20 世纪几代人的愿望。1918 年孙中山先生首次提出兴建三峡的计划,30 年代和 40 年代国民政府两次进行勘测测量并提出初步计划报告。中华人民共和国成立后,毛泽东提出修建三峡工程问题,并且为此写下了壮丽诗篇。1958 年周恩来亲自查勘三峡,听取关于三峡工程汇报。“文革”后,三峡工程又提上了党和政府的议程。1980 年邓小平视察三峡坝址,指示国务院要研究三峡工程建设问题。1984 年国务院组织专家讨论后,原则批准三峡工程可行性报告。1986 年全国各方面专家 412 人,分成 14 个专题进行论证。1990 年国务院成立国务

院三峡工程审查委员会,对可行性报告进行审查,并于1991年通过审查意见。1992年1月,国务院审议并同意了审查委员会的意见,并提请全国人大常委会审议。1992年4月第七届全国人民代表大会第五次会议审议并通过了《关于兴建长江三峡工程的决议》,为三峡决策画上了圆满的句号。

根据以上材料,结合政策制定中的有关原理,试分析:

1. 结合上述材料,试述政策制定的机关包括哪些?(4分)
2. 结合上述材料,举例说明政策制定过程中的建立政策议程以及政策采纳和政策合法化两个阶段。(4分)
3. 从孙中山提出兴建三峡工程到1992年《决议》出台,三峡决策历经70余年。从此角度看,这是运用哪一种决策方法?在三峡决策中它主要有哪些缺点?(4分)

回答这道题要结合政策制定的有关原理对材料中的现象进行理论分析。第一个问题是政策制定的机关。从材料中可以看出,制定的机关主要有政党、政府、立法机关。但不能把政治领袖答上去,因为题目要求回答“机关”,所以必须审清题目。第二个问题则要求举例子说明政策议程以及政策采纳和政策合法化。这里需要通过材料说明进入政策议程的条件;问题明确;领导人与专家学者的关注;正常、民主、开放的政策觉察机制。1990年国务院成立国务院三峡工程审查委员会,对可行性报告进行审查,并于1991年通过审查意见,1992年1月,国务院审议并同意了审查委员会的意见,并提请全国人大常委会审议。1992年4月第七届全国人民代表大会第五次会议审议并通过了《关于兴建长江三峡工程的决议》,为三峡决策画上了圆满的句号。这些都说明了政策采纳和政策合法化的过程。第三个问题则要回答三峡工程的决策方法,这一决策方法则是林德布洛姆所谓的渐进主义模型。然后可以根据这一模型的缺点来说明三峡决策的缺点。

上面是根据考试题型的不同特点向考生所提供的答题方面的

方法、技巧和要求,但无论何种题,都要求我们对知识点进行认真细致的思考、记忆,而对考试成绩起决定作用的,仍在于对教材的牢固把握和记忆。因此,每一位考生在应试时都不能抱有侥幸心理,因为毕竟“巧妇难为无米之炊”。对知识把握不牢而一味地追求应试技巧,那只能是一个空谈家。因此,希望每位考生都以良好的学习态度,在掌握教材的基础上,强化考前训练,争取考出好的成绩。