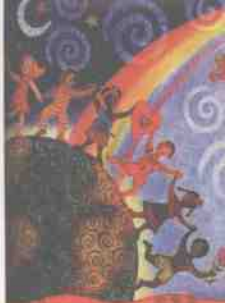


主编 周桂良



21 世纪新概念教辅 读题与做题

初二英语



华东师范大学出版社

21世纪新概念教辅

读题与做题

初二英语

主 编	周桂良		
副主编	张兰英	张和忠	
参编者	迟道群	向丽伊	季亚娜
	王雪萍	蒋夕梅	徐 瑛
	孙国忠	张月华	袁小琴
	吴淑华		

华东师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪新概念教辅: 读题与做题: 初二英语 / 周桂良主编. — 上海: 华东师范大学出版社, 2000.6

ISBN 7-5617-2221-4

I .2… II .周… III .英语课—初中—教学参考资料 IV .G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 07747 号

21 世纪新概念教辅

读题与做题

初二英语

主 编 周桂良
组 稿 倪 明 毛静国
责任编辑 龚海燕
封面设计 黄惠敏
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
发行部 电话 021-62571961
传真 021-62860410

社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印 刷 者 江苏省宜兴市第二印刷厂
开 本 890 × 1240 32 开
印 张 9.5
字 数 362 千字
版 次 2000 年 6 月第一版
印 次 2000 年 6 月第二次
书 号 ISBN 7-5617-2221-4/G · 1029
定 价 11.00 元

出 版 人 朱杰人

出版人致词

当你拿到这本书的时候，你已经跨入了新的世纪，新世纪对你、对我、对大家都提出了新的要求。

21 世纪的社会是信息社会，时代赋予我们更多的机遇，也向我们提出了挑战。时间和效益将是我们把握机遇迎接挑战无法回避的要素和走向成功的钥匙。我们组织编写的这套“21 世纪新概念教辅”——《读题与做题》，其宗旨就是为了帮助广大中学生在最经济的时间内，取得最大最好的学习效益。我们引入了教辅的新概念——“读题”，让广大学子们有可能花最少的时间，接触到尽可能多的题目、题型和解题方法，让各种各样的题目进入学生的阅读领域，并使阅读成为一种乐趣。通过“读题”——阅读和理解具有示范性的解决问题方案，学习有关的知识，掌握解决问题的方法；通过“做题”——实际的操练、亲身的体验，提高分析问题与解决问题的能力。

这套系列图书，从初一到高三 6 个年级，涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、思想政治和历史 9 个学科，共计 31 分册。作者主要是江苏、浙江、福建三省的学科教育专家，长期担任该年段教学并有丰富教学经验的特级教师、高级教师。他们把自己先进的教学思想和科学的教学方法融入了这套系列图书之中。

本书是以大单元为单位（理科以章为单位，英语以 Unit 为单位）编写的，其主要目的是注重知识的融会贯通以及综合能力的培养。这也是“素质教育纲要”对我们的要求。

这套图书，每一单元的开头有一个较为简要的学习指导，其主体部分由具有代表意义的“组”组成。每一组有三方面的内容：

(1) 典型题型¹。选择典型的问题进行全方位的剖析：给出解题策略，提供解题的多种方案（如果有的话），指出学生常见的错误并分析产生的原因。与此同时，对命题的意图、题目的来源、解题的关键和关键词等方面进行了要点评注。让读者不仅知其然，更知其所以然。

(2) 同类变式。从不同的角度提出相关或相近的问题，供读者练习，意在加深与巩固。

(3) 能力提高。将问题深化或在更高层次上提出新的问题，从“做”中提高学生的能力。在不少分册中，提供了少量大型的“研究型”课题，也是期望培养学生的综合解决问题的能力。

在选题的典型性、题型的新颖性、能力与素质的渗透性等方面，编者们的确是下了一番苦功的。

此外，在形式上我们也作了一点新的尝试：引进中国传统的眉批评点法，使重点、要点跃然而出，读者能一目了然，加深印象。

我们编辑出版这套书的意图是帮助读者提高学习效率，究竟效果如何，还得通过读者的实践来检验。愿编者们的辛劳，通过读者的“读”、“做”以及消化实现其价值。

朱杰人

2000年3月

¹由于各学科有其自身的特点，因此标题设置略有差异。

· 主编自述



周桂良 江苏省中学英语特级教师，常州市教委教研室教研员，以研究中学外语教学称著。成果丰硕，出版著作十多部。现为江苏省教育学会外语专业委员会副秘书长。

1964年我从江苏师范学院（现苏州大学）外语系英语专业毕业后，教了17年中学英语，又做了19年市级英语教研员。作为教师我深感教师责任的重大，他的工作关系到每年一百多位学生的成长。作为英语教研员，我深感教学研究工作的重要，能否用正确的观念和方法指导教学，直接关系到教学水平和质量。我们只有不断地思考，不断地探索，我们才有提高。

“教”是为了“学”，只有站在学生的立场上，指导、辅助他们学习，为他们扫除前进的障碍，教师的工作才有意义。

写在前面

为了在英语教学中实施素质教育,让学生轻轻松松学好英语,我们进行创新思维,编写了这本书。

本书以单元为单位编排。每单元先列知识要点,按语音、词语、语法、交际用语等类别举例作详细讲解;然后针对各知识点分三个层面进行“读题”和“做题”的实践。【典型题型】表明了该知识点应掌握的深度,如何对该知识点进行测试,又怎样才能解这类题。【错误辨析】表明了学生常犯的错误,为什么会犯这些错误,以及如何防止这类错误。【能力提高】是在掌握【典型题型】,了解常犯错误的基础上再次进行做题实践,把能力提高到一个新的水平。

此外,我们还采用了我国传统的眉批评点法,突出重点,提供思路,扫除障碍。

本书是教辅用书的创新,疏漏之处在所难免,望广大读者多提宝贵意见。

周桂良

二〇〇〇年四月

目 录

Unit 1	Welcome back!	1
Unit 2	How do you come to school?	10
Unit 3	Mid-Autumn Day	19
Unit 4	We're going to work on a farm!	27
Unit 5	Working hard on the farm	36
Unit 6	Shall we go to the park?	46
Unit 7	Mainly revision	57
Unit 8	Where do you sit?	67
Unit 9	Find the right place!	77
Unit 10	Home and work	86
Unit 11	Keep healthy!	96
Unit 12	Which is your favourite?	106
Unit 13	Where were you born?	116
Unit 14	Mainly revision	127
Unit 15	Thanks for the message!	138
Unit 16	The seasons of the year	148
Unit 17	What's the weather like today?	158
Unit 18	Come to the party!	167
Unit 19	A weather report	177
Unit 20	What do English people eat?	187
Unit 21	Mainly revision	197
Unit 22	What a good, kind girl!	208
Unit 23	You mustn't play on the road!	220
Unit 24	What do you have to do?	230
Unit 25	The visit to Monkey Island	239

Unit 26 A good doctor	250
Unit 27 Ling Feng's diary	258
Unit 28 Mainly revision	267
附录 答案与提示	278

Unit 1 Welcome back!

【学习指导】

本单元是初中二年级第一学期的第一个单元,核心话题是“欢迎回校!”(Welcome back!)同学们在学习中重点掌握以下内容:

1. 词语

- 1) welcome 可用作感叹词,表示一种亲切的招呼,后面可有副词或介词 to.

例如:

Welcome to China! 欢迎来中国!

Welcome back to school! 欢迎回校!

Welcome 可用作形容词,意为“受欢迎的”。例如:

You are welcome to visit our school. 欢迎你参观我们学校。

You are welcome. 常用来回答他人的道谢。例如:

— Thanks a lot! 谢谢你!

— You are welcome! 别客气! /不用谢!

welcome 可用作及物动词,意为“欢迎”,后带宾语。例如:

They usually welcome their friends with flowers. 他们常用鲜花欢迎朋友。

welcome 可用作名词。例如:

They gave me a warm welcome. 他们给予我热烈的欢迎。

- 2) a piece of paper 一张纸, three pieces of paper 三张纸, a small piece of paper 一小张纸

- 3) call ... names 点名 例如:

Let me call your names. 让我来点名。

- 4) this term 本学期,这学期 例如:

Mr Wang will teach us English this term. 本学期王老师教我们英语。

- 5) let sb. do sth. 让某人干某事 例如:

Let me help you. 让我来帮助你。

- 6) be sorry 对不起 常构成短语 be sorry to do sth. 和 be sorry for (doing) sth. 例如:

I'm sorry to be late. 对不起我迟到了。

I'm sorry for being late. 对不起我迟到了。

- 7) this time 这一次, next time 下一次 例如:

Don't be late next time. 下次不要迟到。

It doesn't matter this time. 这次没关系。

- 8) earlier 是 early 的比较级,意为“更早些”。例如:

Come here earlier next time. 下一次早点到。

- 9) short 短的;矮的 反义词是 long (长的)或 tall (高的)。例如:

Mary is short, but Tom is tall. 玛丽矮但汤姆高。

This is a short ruler, but that is a long one. 这是一把短尺,但那是一把长尺。

- 10) in pairs 成对,成双 例如:

Please read the dialogue in pairs. 请两个人一组读对话。

pair 常构成词组 a pair of。例如:

a pair of shoes 一双鞋, a pair of glasses 一副眼镜, a pair of trousers 一条裤子

2. 语法

- 1) 现在进行时 现在进行时表示现在正在进行或发生的动作,其构成形式为“助动词 be (am, is, are) + 现在分词”。例如:

肯定句

I'm speaking English. 我正在说英语。

He is flying a kite over there. 他正在那边放风筝。

They are cleaning the classroom. 他们正在打扫教室。

否定句

We aren't watching TV. 我们不在看电视。

She isn't singing. 她不在唱歌。

疑问句

What are they doing now? 他们现在在干什么?

Are you doing your homework? 你在做家庭作业吗?

- 2) 序数词 表示顺序的数词叫做序数词。英语中常用序数词的构成形式为:

① 第一、第二、第三为特殊形式,它们分别是 first, second, third。其余从第四到第十九都是在与之相应的基数词后加 th 构成,但第五、第八、第九、第十二又为不规则变化,它们分别是 fifth, eighth, ninth, twelfth。

② 以 ty 结尾的词,要先变 y 为 i,再加 eth。例如: thirtieth, fortieth。

③ 第几十几的表示方法为:十位数不变,只需把个位数变为序数词。例

如: eighty-fifth, twenty-first, ninety-ninth.

3. 交际用语

May I come in, please? 请问我可以进来吗?

I'm sorry I'm late. 对不起我迟到了。

It doesn't matter, 没有关系。

May I borrow a pen, please? 我可以借一支钢笔吗?

Please don't call me Lily. 请不要叫我莉莉。

1.1【典型题型】 找出划线部分读音与其他三个不同的一项

- A. short B. forty C. forget D. morning

解题策略 该题测试学生对字母组合 or 的发音的掌握情况。字母组合 or 在重读音节中通常读作 /ɔ:/, C 项中 or 在非重读音节中读作 /ə/, 因此答案应选 C。

错误辨析 这类题的特点是四个单词的划线部分是相同的字母或字母组合, 其中只有一个发音是特殊的。解这类题要求学生能发准每个单词, 否则容易选错。

1.2【能力提高】 找出划线部分读音与其他三个不同的一项

- 1) A. earth B. learn C. early D. hear
 2) A. paper B. matter C. hat D. cat
 3) A. often B. shop C. love D. long
 4) A. call B. tall C. also D. ball
 5) A. borrow B. down C. how D. flower

2.1【典型题型】 选择最佳答案

This piece of paper is too small. Give me a big _____, please.

- A. one B. piece C. paper D. ones

解题策略 paper 当“纸”讲时为不可数名词, 它没有复数形式, 前面也不能用不定冠词 a 修饰, 要表示“一张纸”时只能说 a piece of paper, 所以应选 B。

错误辨析 该题学生很容易误选 A 或 C 项, 原因是把 paper 当作可数名词。

2.2【能力提高】 选择最佳答案

- 1) _____! May I borrow your bike?
 A. Excuse me B. I'm sorry
 C. Let me say D. Not at all
- 2) There _____ two glasses of milk on the table.
 A. is B. are C. am D. be
- 3) — Do you want this book?
 — Yes, I want _____.
 A. it B. one
 C. a nice one D. the one
- 4) — I'm sorry I can't do it.
 — _____.
 A. Not at all B. You are welcome
 C. It doesn't matter D. That's OK
- 5) Let me _____ your names.
 A. to call B. calls C. calling D. call
- 6) Mr Wang has our names _____ a piece of paper.
 A. over B. with C. of D. on
- 7) Lucy and Lily look _____.
 A. same B. like same
 C. the same D. sames
- 8) Miss Li is our new teacher _____.
 A. in this term B. on this term
 C. last term D. this term
- 9) Mr Wu teaches _____ Chinese.
 A. our B. them C. his D. mine
- 10) — May I come in?
 — _____.
 A. Come in, please! B. Who are you?
 C. Yes, you do. D. Yes, you are.

3.1【典型题型】用括号中所给动词的适当形式填空
 Look! The girl _____ (stand) under the tree.

解题策略 该题一开头就用了 look (瞧) 这一词, 所以后面的句子应用现在进行时。答案是 is standing。

3) 这里 this book 为特指, 答案中的 one 为泛指, 所以不能选 B。

错误辨析 学生很容易不看 look 一词,只注意到 the girl 是第三人称单数而误用一般现在时 stands。

3.2【能力提高】 用括号中所给动词的适当形式填空

- 1) Listen! Lily _____ (read) English in her room.
- 2) My brother often _____ (watch) TV on Sundays.
- 3) _____ (not be) late for school.
- 4) She is a good teacher. She _____ (teach) us Japanese.
- 5) The class _____ (listen) to the teacher now.

4.1【典型题型】 根据汉语意思完成句子翻译
请给我三片面包。

Please give me _____.

解题策略 英语中一些不可数名词,如 paper, water, tea, bread, milk 等,它们都没有复数形式,但可以在前面加一些表示单位的词组(如 a piece of 等)来表示物质名词的数量。所以本题答案是 three pieces of bread。

错误辨析 学生很容易想当然地写上 three breads,其主要原因是把 bread 当成可数名词。解这类题要求学生平时常归纳总结,并记住一些常用的不可数名词。

4.2【能力提高】 根据汉语意思完成句子翻译

- 1) 这是我们的第一节课。
_____ class.
- 2) 请不要让他站在这里。
_____ here, please.
- 3) 请不要叫我杰克。
_____ Jack, please.
- 4) 让我们学习第五课。
_____ lesson.
- 5) 下次请早一些到这儿。
Please come here _____.

5.1【典型题型】 完形填空

Mr Wang teaches us English this term. He is a tall

1) _____. He likes 2) _____ a white shirt and black trousers. He 3) _____ very good English. We like 4) _____ lessons very much.

His home is 5) _____ the school. He 6) _____ two sons. They are 7) _____ brothers. They are only five. They 8) _____ the same. They often wear the same 9) _____. Mr Wang 10) _____ the two boys Da Bao and Xiao Bao.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) A. man | B. woman |
| C. worker | D. student |
| 2) A. buying | B. making |
| C. wearing | D. putting |
| 3) A. says | B. speaks |
| C. tells | D. talks |
| 4) A. its | B. her |
| C. your | D. his |
| 5) A. near | B. to |
| C. over | D. from |
| 6) A. teaches | B. knows |
| C. has | D. sees |
| 7) A. all | B. twin |
| C. both | D. two |
| 8) A. look | B. find |
| C. hear | D. listen |
| 9) A. clothes | B. names |
| C. schools | D. bags |
| 10) A. likes | B. helps |
| C. calls | D. asks |

解题策略 首先通读全文,在掌握短文大意的基础上,从上下文找到启示,利用文中的信息词,从语法、惯用法及习惯搭配等方面入手,作出正确判断。本短文第一句告诉我们“王先生这学期教我们英语”,因此第1)应选A。第2)应选C,表示“王老师喜欢穿白衬衣、黑裤子”。第3)应选B,表示“王老师英语讲得很好”。第4)表示“我们喜欢王老师”。

的课”，应选 D。第 5) 应选 A，其他都不妥。王老师有两个儿子，因此第 6) 选 C。根据下文“他两个儿子都是五岁”，说明他们是孪生兄弟，故第 7) 选 B。第 8) 选 A。双胞胎小时候常穿相同的衣服，第 9) 应选 A。双胞胎名叫大宝和小宝，故第 10) 应选 C。

错误辨析 学生如不通读全文，边阅读边做题，甚至读一句做一题，只抓住一词一句，不看全局，盲目地去选择，结果只会是速度慢、正确率低。例如第 2)，学生可能认为选 A 或 B 也对，但这显然与文意不相符。第 6) 和第 7)，一定要与下文联系起来看，否则也很容易选错。

5.2【能力提高】完形填空

This is the first week of this term. 1) _____ school, all the students 2) _____ hard today. Lucy and Lily 3) _____ the classroom. Jim is 4) _____ some books 5) _____ a big box. Li Lei is putting his pencils into his pencil-box. What 6) _____ Polly doing? Oh, it is 7) _____ a banana. Look! The teacher is coming 8) _____. He is a 9) _____ teacher. 10) _____ students in his class like him very much.

- | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|-------|
| 1) A. At | B. From | C. On | D. By |
| 2) A. are working | B. studies | | |
| | C. is doing | D. reading | |
| 3) A. is in | B. are in | | |
| | C. is into | D. are into | |
| 4) A. puting | B. giving | | |
| | C. putting | D. looking | |
| 5) A. at | B. from | | |
| | C. after | D. into | |
| 6) A. do | B. does | | |
| | C. is | D. can | |
| 7) A. eating | B. finding | | |
| | C. looking | D. doing | |
| 8) A. up | B. out | | |
| | C. down | D. in | |

- 9) A. well B. good C. right D. bad
10) A. All B. Someone
C. All the D. Both

6.1【典型题型】 阅读短文,选择最佳答案

Today is June 20. It's Sunday morning. The sun is shining. We have no classes. We are playing in the park. Some girls are singing and dancing under a big tree. Some boys are climbing the hill. Tom is drawing by the lake. Mike and John are swimming in the lake. Where are Betty and Mary? They are sitting under a small tree. They are reading a picture-book. We are very happy.

- 1) What's the weather like today?
A. It's June. B. It's fine.
C. It's raining. D. It's Sunday.
- 2) Where are we playing?
A. We are playing in the park.
B. On the hill.
C. We're playing in the lake.
D. In the home.
- 3) Do we have any classes on Sunday?
A. Yes, we do. B. No, we aren't.
C. No, we can. D. No, we don't.
- 4) Who are climbing the hill?
A. Some girls are. B. Some boys are.
C. John and Mike are. D. Mike is.
- 5) What are Betty and Mary doing?
A. They are reading a picture-book.
B. They are swimming.
C. They are dancing.
D. They are singing.

解题策略 本题要求学生根据短文内容和提出的问题选择正确答案。学生要迅速浏览一遍短文,了解文中所有人物所在活动的内容,然后再作选择。本题答案为:1) B, 2) A, 3) D, 4) B, 5) A。