

鳴鳳文丛②

黎当贤 主编

海南中学教育教学文集

杏坛的沉思

(上)

海南出版社

鸣凤文丛 2

杏坛的沉思

——海南中学教育教学文集

(上)

主 编 黎当贤

副主编 周宏慈 吉万松

陈 导 陈 辉

海南出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

杏坛的沉思:海南中学教育教学文集. 上 / 黎当贤主编.
—海口:海南出版社, 2008. 10
(鸣凤文丛. 第2辑)
ISBN 978-7-5443-2598-1

I. 杏… II. 黎… III. 中学 — 教学研究 — 文集 IV.
G632.0-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第162650 号

书 名: 杏坛的沉思(上)
海南中学教育教学文集
主 编: 黎当贤
印刷装订: 海南金永安印刷有限公司
责任编辑: 丁桂芳

海南出版社出版发行

地 址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号
邮政编码: 570216
编辑电话: 0898-66814232 66830920
网 址: <http://www.hncbs.cn>
开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张: 11.25
版 次: 2008 年 10 月第 1 版
印 次: 2008 年 10 月第 1 次印刷
字 数: 280 千字
书 号: ISBN 978-7-5443-2598-1
定 价: (全套 3 册) 69.00 元

目 录

上

管理实践

普通高中课程改革深层次推进的思考	黎当贤 (3)
改进学校德育工作 提高德育实效	周宏慈 (20)
稳步扎实推进高中新课程 充分发挥综合样本校 的引领示范作用	吉万松 (27)
高中新课程下学校课程管理的实践探索	吉万松 (44)
高中排课要有利于学生的多样性选择和学校 管理	吉万松 (49)
从长计议, 放开选课, 提高选课有效性	吉万松 (52)
抓住重点, 突破难点, 科学实施高中新课程	吉万松 (56)
积极开发校本课程 打造学校传统与特色	吉万松 (61)
大力抓好体卫艺工作 创建高质量、有特色的 示范校	陈 导 (68)
稳步推进 科学实施 硕果累累	陈 导 刘衍红 (79)
高中新课程学分管理探索	陈辉 杨亚军 岳水平 (89)
培养综合素质 提高管理水平	符史杰 (117)
顺应学校发展潮流 改革后勤服务工作	陈东华 (120)
海南中学新班主任培训中的师德教育	兰志军 (125)
新课改背景下的德育工作探讨	王春梅 唐彩霞 (131)

运用“授、动、晓、导”四环节进行德育

活动初探	王青俊 (153)
音乐教育需要我们具有探究精神	阮志聪 (157)
寓德育教育于科技教育之中	莫俊王勇 (160)
坚持“健康第一的思想” 认真抓好	
学校体育工作	童声环 (168)
情倾绿茵	陈跃强 (173)
发挥工会作用, 构建和谐校园	夏明勇 (180)

德育教育

加强理解合作 又见柳暗花明	杨月团 (185)
正确引导异性学生间的交往	孙云贵 (190)
转化一位“调皮生”的案例	王兴波 (193)
班主任话细节	王小珠 (196)
一堂难忘的班会课	赵华英 (200)
从留校察看看到加入共青团	卢家范 (203)
班主任工作细节初探	董陶森 (205)
班主任话细节——欣赏学生	唐周萍 (211)
师爱永恒	吴天忠 (214)
关注细节, 构建和谐班级	彭生勇 (217)
浅谈如何正视学生的早恋现象	王所雄 (219)
对优秀生的培养也要从细节入手	黄力波 (223)
我们的故事	杨劲松 (225)
关注细节 成就完美	张秀玲 (229)

语文教学

兴趣之读·研究之读	陈芝航 (235)
试析高中语文新课改中几种有悖“课标”精神的	

★ 目 录 ★

教学行为	李纪镜 (246)
如何提高课堂提问的有效性?	李纪镜 (254)
巧问激趣 循词探旨	李纪镜 (259)
经典离我们有多远	卢亚琼 (266)
创造充溢生命活力的语文新课程	陈淑兰 (271)
一堂实验课的启示	陈红军 (279)
新课程与提升教师人文素养	黄晓园 (284)
照亮他人 成长自我	黄晓园 (289)
培植文学新秀 打造校园品牌	毕 平 (294)
解读德莱塞笔下的女性形象	毕 平 (297)
新课标下高中作文教学的几点思考	张秀玲 (303)
教育,当首先关注并塑造人的心灵	杨月团 (308)
借力改革良机,再现教师价值	杨月团 (313)

政治教学

“股票、债券和保险”教学设计	吴海玉 (321)
中学思想政治课德育功能的弱化及对策	唐周萍 (324)
浅谈运用多媒体教学手段,提高政治课的 德育实效	曾玉薇 (337)
让课堂教学焕发生命的活力	叶小婷 (341)
高中政治课课程改革实验反思	陈位洲 (346)

中

英语教学

浅谈中学英语教学中跨文化意识的培养	卓俊斌 (355)
浅谈海南贫困山区初中学生外语学习兴趣的激发	

及培养	卓俊斌 (367)
Unit 3 Reading and Speaking Andy—the Android	
教学设计	柳海英 (378)
浅谈高中英语阅读课中任务的设立	柳海英 (388)
如何搞好书面表达训练	刘建明 (392)
中学英语教学中应注意培养学生文化意识	刘建明 (397)
母语负迁移与汉英习惯用法对比分析	田 莹 (403)
John Snow Defeats “King Cholera” 教学设计	陈莉莉 (420)
论新课程中教师教学方式和学生学习方式	
的转变	何文红 (429)
新课程背景下英语课堂教学的开放性	刘向辉 (444)
中学英语阅读教学的深层阅读训练对策	叶常盛 (450)
英语短剧表演活动刍议	陈瑜鹄 (458)
Unit 4 Wildlife Protection Warming up and reading	
教学设计	甘芳坚 (465)
结合课改与生活, 活化作业布置和批改	陈兴燕 (473)
立足学生 活化教材 激活课堂 促进创新	陈兴燕 (480)
高中生外语阅读元认知意识和阅读策略使用	
情况的调查与研究	吴爱姣 (487)
中学英语教师的课堂语言艺术	詹立新 (533)

数学教学

“微积分基本定理”说课稿	贺航飞 (543)
一类绝对值函数的最值问题	贺航飞 (552)
数学情感教育	贺航飞 (558)
创新的理念唤起创新的思维	吴良英 (576)
生活中的数学	吴良英 (583)
新课程立体几何实验教学的分析与探索	吴良英 (586)

数学创造性思维培养的途径与方法	杜厚寿 (593)
立体几何新旧两种教材的教学比较	王青俊 (602)
“直线与圆的位置关系”教学设计	王青俊 (609)
Excel 在函数建模中的应用	陈封军 (614)

历史教学

课程改革后历史教学中的几点做法	王 颖 (623)
历史教材 (必修Ⅲ) 教学指导建议及案例评析	解爱群 (630)
新课程下的高考备考方向和策略	解爱群 (648)
新课程下如何在有效时间内完成历史课堂 教学内容	解爱群 (656)

地理教学

浅谈使用初中地理新教材的几点看法	李发贞 (663)
课堂导入艺术: 以地理学科为例	李发贞 (665)
兴趣教学法: 地理学科例谈	李发贞 (668)
新课程与改变地理学习方式	梁振锋 (672)
海南省 2007 年普通高中基础会考地理科试卷分析 及复习建议	梁振锋 (678)
在地理课堂教学中培养学生的学科能力	何 燕 (688)
新课程课堂教学中的几点思考	何 燕 (697)
培养兴趣 快乐学习	林明月 (702)
从“小皇帝”到“小太阳”	李文波 (706)
浅析课程整合在地理教学中的重要性	李文波 (712)

下

物理教学

教评相长之路	文 雄 (721)
浅谈新课程的教学设计	文 雄 (728)
中学物理课堂提问的作用与问题设计技巧	梁明奋 (732)
探究学习的课堂教学案例	梁明奋 (739)
浅谈高三物理复习课的教学设计	舒小艺 (746)
如何提高学生解物理习题的能力	舒小艺 (753)

化学教学

提高中学化学实验教学效益的思考	陈 辉 (759)
探究式教学案例一则	符永锐 (767)
转变化学教学观念 培养学生设问能力	吴珊珊 (771)
实验教学改革与学生实验能力的培养	吴珊珊 (777)
“硫酸”教学设计方案	李昭敏 (786)
结合化学史创设化学情境教学	吴丽珠 (791)
浅谈化学学科中的双语教学	周南华 (801)
更新观念 注重能力培养	周南华 (805)

生物教学

反思性教学在高三生物复习课中的运用	符圣祥 (813)
“通过激素的调节”教学设计	符圣祥 (817)
“探究绿色植物的光合作用”教学设计	杨爱兰 (823)
“细胞的衰老和凋亡”教学设计与案例	杨爱兰 (832)
刺芫荽的人工驯化及开发活动	杨爱兰 (841)
把握三轮复习 提升应试能力	王 伟 (847)

高中生物校本课程开发与研究	黄良源 (858)
“有丝分裂”合作学习的教学设计	魏 园 (865)

技术教学

《新建网站》教学设计	王连诚 (877)
如何在通用技术课程教学过程中建立发展性 评价体系	叶朝晖 (885)
基于网络的创造性思维训练及设计实践活动方案	叶朝晖 (891)
《控制系统的基本组成与工作过程》教学设计 ..	叶朝晖 (902)
“文件的下载”教学设计	李霞兰 (910)
我的社会实践之旅	陈云容 (918)
新课改下信息技术学科的评价	陈云容 (923)
新课程下的高中学生信息管理软件的探索 与研究	岳水平 (927)
“信息的获取与加工”教学设计	卢裕满 (946)
“图像的合成与表达”教学设计	郑文云 (952)

艺术教学

谈谈我校高中新课程艺术教育课堂教学、管理的 实施与对策	阮志聪 (959)
浅谈高中“歌唱”模块教学的一点看法与体会	王海红 (970)
浅谈新课程改革之学校舞蹈教学的体会	李思蒙 (974)
舞蹈教育之我见	张 侃 (977)
在中小学开展中国画的创新艺术教育	张艳杰 (982)

体育教学

- 谈谈新课改时期中学体育教师应具备的素质 陈向阳 (991)
 如何科学管理学校课余体育运动训练 陈跃强 (997)
 浅谈提高高中体育与健康课程的学习评价 郑作兴 (1004)
 海南中学“体育与健康”课程改革成果报告 ... 夏明勇 (1009)
 体育教学与创新精神的综述 韩春荣 (1018)
 浅谈体育教学中的批评艺术 尤晓莉 (1024)
 启发练学式在体育教学中的应用 韩才雄 (1031)
 中学田径跳类创新教材实验研究 陈时军 (1037)

心理教学

- 点亮心海的导航灯 唐彩霞 陈 玲 (1053)
 十年耕耘 硕果累累 唐彩霞 陈 玲 (1065)
 初中主题班会新模式的探索性方案 ... 邓婷婷 陈 玲 (1086)
 浅析多媒体在心理辅导课教学中的应用 陈 玲 (1084)
 教师辅导语言在课堂教学中的运用 陈 玲 (1095)

管
理
实
践

普通高中课程改革深层次推进的思考

黎当贤

回顾、总结、反思海南省和我校四年高中课改实验情况，感悟出：要真正深化课程改革，实现新课程（高中）培养目标，培养德、智、体、美等全面而有个性发展的优秀高中毕业生，在今后的课改实施中，至少要思考和解决如下问题。

一、进一步深入学习教育改革发展理论和课改理论

在总结近几年课改实验情况基础上，结合本省本校办学实际和课改中的问题，进一步深入学习教育改革发展理论和课改理论，从实质上理解、领会“以人为本”这一课改理念，尤其是要领会“以人为本”的精神实质。在学校来说，就是“以师生主动发展为本”，其本质上是“以提高师生的生命质量和人生价值为本”，其落脚点是“以发展提高师生综合素质能力、潜能个性和创新能力为本”。只有这样，才真正做到理念领先，让理念支配学校和老师的行为，使学校和教师主动进行高中课程改革，坚持全面实施素质教育的教育思想，以德育为核心，把好课堂教学这一课改主阵地，有效地提高课堂教学质量。这是深化课程改革，提高我省高中教育质量，高质效实现培养目标的根本所在。

二、充分利用一切有利条件和调动各种积极因素（包括党政部门、企事业团体、社区、家长学校等群体力量），整合、优化、扩展以教师资源为主体的课程资源。保证课改全面、高效实施

（一）大力发展教师资源

1. 搞好教师岗位设置，配齐岗位职数。

根据新高中课程的八个学习领域 14 个学科（含心理健康咨询）的各个模块专题（包括校本课程）的开设需要，特别是技术、艺术、综合实践活动等领域中的信息技术、通用技术、音乐、美术、器乐、舞蹈、体育、健康、球类、武术、研究性学习、社会实践等课程的全面开设和学生选择需要，设置好齐全的教师岗位，以满足学生多样性选择和多层次发展选择的需要，保证学生全面而有个性的发展和高质效地实现高中培养目标。

2. 择优引进，培训提高，优化师资队伍。

根据岗位空缺情况和学科结构、年龄结构、地域结构、性别结构等，有计划地向全国、全省公开招聘重点院校优秀毕业生和优秀在职教师，补齐补足各科教师岗位空缺，同时对在职教师进行有效培养、培训和提高，以全面优化教师队伍。为教育教学质量的全面提高奠定坚实的基础。

3. 明确教师义务、职责和任务，建立科学考评体系，健全激励机制和奖罚等规章制度，强化教师职业意识，调动教工积极性、创造性，促进教师专业成长，提高教师的创新能力。

（二）依据课程实施和培养目标的需要，充分利用各种条件，扩展好课程硬资源

教学用房（教室、实验室、仪器室、体育活动场馆、艺术教育场馆、各个领域学科、模块教学活动研究室、社团活动室等等）要逐步做到保证各学科课程的全面开设和学生个性发展的需要。教学设备设施要保证实验课程、实践操作课程，技能训练提高课程等的开设实施，以保证高中培养目标的实现和学生个性潜能发展的需求。

（三）开发和利用好课程软资源

1. 制定好学校办学发展规划。包括办学理念、教育思想、办学目标、办学特色、培养目标和实现目标的策略、措施等。

2. 用好国家课程资源，创编好地方课程，开发好校本课程，

充分利用好社会课程资源（包括各级各类学校资源、社区资源、企业、工厂、部队、农庄、媒体资源等）

3. 设置好课程计划，制订好实施方案，建立好督察和考评体系，完善领导机制和管理规章制度、条例、办法等。

4. 创建优良的校风、教风、学风、考风。构建天天向上、好好做人、勤奋学习、努力奋进的育人氛围。

5. 发展好校园文化，丰富师生的文化、体艺生活，形成和谐校园。

（四）发挥好课程资源母体——教师的能动性，以更好地整合、发展、创造课程新资源，实现课程资源的再生和形成资源动态生成的良性循环机制。

三、进一步优化和完善课程设计和教学计划，形成高质效有特色课程，创建高质量、有特色示范学校

新课程下的教学改革，始终为了提高教学质量和高质效实现培养目标，而课程设置是高质效实现培养目标的关键策略之一。因此，对于学校每一届学生来说，要从本届学生实际出发，充分开发、整合并使用好课程资源（特别是教师资源），根据学校办学目标、办学特色和本届学生培养目标，三年统筹考虑，精心设置好针对每一届学生的学校课程。海南中学创造的“订餐制”、“配餐制”和“自助餐制”的课程设置方案也是由这种思考而形成的。实施几年来效果明显。为了深化课改，我们根据每一届学生的需求和发展选择不同，不断地进行补充和完善“订餐制”课程方案，让“配餐制”更科学，“自助餐制”更丰富，既保证学生扎实基础的共同实现和提高，也满足学生对学习时间、学习内容、学习强度、学习进程的多样选择，保证了学生个性发展的需要。既最大限度地发挥现有课程资源的使用价值，也较好地解决了一些学科课程资源相对不足的矛盾，更有利于课程资源的挖掘、开发、使用、发展和创新。逐步形成完整的具有学校办学特

色、充满活力的海中高中课程体系。为高质效实现培养目标和学生全面而有个性发展奠定了关键的基础。

四、有效实施学校课程计划的几项措施和策略

(一) 有效地实施课程计划

课程设计(计划)要得到有效实施,必须要细化到各科室(特别是教务科、教研室、政教科)、学科组、年级组、备课组和教师个人。因此,学校领导、科室负责人、科组长、年级组长、备课组长、教师个人必须通过多种方式(个人精读、科组集体讨论研究、专项讲座、专题研读等)阅读、研究学校课程设计(计划),再很好设计出各科室、学科组、年级组、备课组、教师个人的三年统筹课程计划和各学年、学期、学段的具体课程开设计划(方案)。各科、室、组、教师个人要从新课程的八个领域(特别是新课程的艺术、技术和综合实践活动领域)、14个学科的必修课、选修课、校本课程来全盘统筹考虑,在充分地挖掘利用好现有课程资源和开发丰富多彩校本课程的基础上,根据学生全面而有个性发展的需求,制订科室、科组和教师个人的学年、学期、学段的课程(模块)开设计划。这是有效实施学校课程计划和高质效实现培养目标的重要环节之一。海中经过几年的实践,根据现有课程资源和可开发利用的社会资源,提供了多种校本的课程设计(排课)方案给学生选择参考。

(二) 把好新课程下提高教育教学质量、高质效实现培养目标的主阵地——课堂教学

1. 抓好备课组教学教研活动。每个年级有上千学生规模的学校,其教师个人课堂教学水平的提高和学校总体教学质量的提升,其重要且关键的教学环节在于备课组的教学教研活动。所以备课组教学教研活动必须做到如下几点:

(1) 制订好每一学期和学段的活动计划,并狠抓计划的落实。