

快速提高语文成绩的得力助手



## 小学语文

# 高分拔尖

## 提优训练

培优生快班生尖子生提优必备

**YUWEN**  
**二年级下**

国标江苏版

提优新计划 训练新方法 !

策 划：刘树林

主 编：张 莉



东南大学出版社

快速提高语文成绩的得力助手



# 小学语文

# 高分拔尖 提优训练

**YUWEN**

**二年级下**

**国标江苏版**

策 划：刘桂林

主 编：张 莉

提优新计划 训练新方法！



东南大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

高分拔尖提优训练·语文·二年级·下 / 张莉主编。  
南京：东南大学出版社，2008.12  
ISBN 978-7-5641-1473-2

I. 高… II. 张… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字（2008）第186929号

## 高分拔尖提优训练

语文 二年级下 国标江苏版

---

主 编 张 莉

责任编辑 唐 允

---

出版发行 东南大学出版社

经 销 各地新华书店

出版人 江 汉

社 址 南京市四牌楼2号

邮 编 210096

---

印 刷 者 南京新洲印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 15.75

字 数 295千字

版 次 2008年12月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5641-1473-2/G·131

定 价 25.00元(共2册)

---

# 写在前面的话

## 提优新计划+训练新方法=高分拔尖

在新一轮课程改革的不断推动下，要求着重培养学生综合素质的呼声也越来越高，因此，如何加强学生综合素质的培养就成了亟待解决的新课题。在这种背景下，急切需要一套既能帮助学生牢固掌握基础知识和基本技能，又能加强学生综合素质培养，使学生向优秀拔尖快速迈进的辅助教材。在此，编者向大家郑重推荐《高分拔尖提优训练》系列丛书。

本丛书从策划到编写均以有效提高学生的学习成绩，向优秀拔尖迈进为宗旨，是培优生、快班生、尖子生提优的必备读物。本丛书紧扣教材，与课堂教学同步，按课时展开，每课时分为“课堂夺冠”“课外提优”“高分拔尖”三大板块，全面点击教学中的重点、难点，指导学生探究性学习。

**课堂夺冠** 以教材内容为背景。针对课堂教学的要求，紧贴课本，紧扣课堂，让学生在最短的时间内了解自己对基础知识的掌握情况，从而对症下药，查漏补缺。

**课外提优** 以拓展已知信息为主。题型覆盖面广、题目设置灵活，学生在掌握基础知识的前提下，通过或经典或新颖的题目，向更高水平迈进。本部分考查内容仍与课本相联，但在整体性、前瞻性和应试性上又超出课本，旨在培养学生的综合运用能力。

**高分拔尖** 以特色创新为主。所编选的题目集知识性、趣味性、实践性、开放性于一体，同时将各学科知识渗透其中，旨在激发学生的探求心理和兴趣，主动思考，以达到更高层次的领悟。同时，题目的轻松趣味性还有助于学生适当放松，提高学习效率。

本丛书的编写，有多位名师的积极参与，编写组成员都是一线教学的特高级教师，他们大胆创新、精心编写，有效地吸收了一线教学的最新经验和成果，为这套丛书增光添彩。功夫不负有心人，我们坚信本丛书能为广大师生朋友带来切实的帮助。

由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，恳请广大师生朋友批评指正。

# 目 录

## 第一单元

识字 1	1
识字 2	3
识字 3	5
识字 4	7
单元综合测评卷	9

## 第二单元

1. 古诗两首	13
2. 蚕姑娘	15
3. 月亮湾	17
4. 快乐的节日	19
单元综合测评卷	21

## 第三单元

5. 雨后	25
6. 谁的本领大	27
7. 蜗牛的奖杯	29
8. 狐假虎威	31
单元综合测评卷	34

## 第四单元

9. 母亲的恩情	38
10. 沉香救母(一)	40
11. 沉香救母(二)	42
12. 木兰从军	44
单元综合测评卷	46
期中综合测评卷	50

## 第五单元

识字 5	54
识字 6	56
识字 7	58
识字 8	60
单元综合测评卷	62

## 第六单元

13. 学棋	66
14. “黑板”跑了	69
15. 晚上的“太阳”	71
16. “闪光的金子”	73
单元综合测评卷	75

## 第七单元

17. 歌唱二小放牛郎	79
18. 鸟岛	81
19. 台湾的蝴蝶谷	83
20. 欢乐的泼水节	85
单元综合测评卷	87

## 第八单元

21. 真想变成大大的荷叶	91
22. 猴子种果树	93
23. 会走路的树	95
24. 问银河	97
单元综合测评卷	99
期末综合测评卷	103
参考答案	107

## 第一单元

## 识字1

## 课堂夺冠

## 一、读拼音，写词语。

jiǎo zi


bài nián


qīng míng


sǎo mù


duān wǔ


zòng zì


lóng zhōu


tuán yuán


## 二、写出带有下列偏旁的字，并组词。

饣

(      )

扌

(      )

口

(      )

足

(      )

## 三、读一读，再选字填空。

圆 圆

1. 中秋节的月亮真(    )呀，像个大玉盘。

2. 春天来了，公(    )里的桃花、杏花、梨花都开放了。

青 清 晴

3. 今天天气(    )朗(lǎng)，我们去放风筝吧。

4. 弯弯的小河边，长满了(    )(    )的小草。

5. 河水真(    )呀，一眼能见到底。

## 四、把下列相关的词语用线连起来。

春 节

月饼

屈 原

元宵节

粽子

压岁钱

端午节

饺子

观 灯

中秋节

元宵

嫦 娥

## 课外提优

## 一、把下列句子补充完整，并加上标点。

1. 春节的早上

2. 八月十五的那天晚上\_\_\_\_\_
3. 今天是\_\_\_\_\_节，\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_一起\_\_\_\_\_

二、在欢度这四个传统节日时，人们还会做些什么呢？（可以上网查查资料）

春节：\_\_\_\_\_

清明：\_\_\_\_\_

端午：\_\_\_\_\_

中秋：\_\_\_\_\_

三、请你读读下面的这首诗，弄懂这首诗的意思后再完成练习。

九月九日忆山东兄弟

(唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

1. 这首诗里提到的节日是\_\_\_\_\_，是农历\_\_\_\_\_。
2. 在这个佳节，人们要\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_来庆贺。
3. 身在外地的游客碰到传统节日，都会不由自主地吟诵：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

四、写话练习。

从课文中选一个画面，用几句话把过节时的热闹场面描述出来。

\_\_\_\_\_节真热闹！\_\_\_\_\_。

高分拔尖

将下面的谜面与正确的谜底用线连起来。

- |            |     |
|------------|-----|
| 1. 啄木鸟     | ① 伐 |
| 2. 大小齐全    | ② 谅 |
| 3. 出手就打    | ③ 哥 |
| 4. 一斤多一点   | ④ 尖 |
| 5. 普通话     | ⑤ 蚀 |
| 6. 你一半，我一半 | ⑥ 丁 |
| 7. 大河没水小河干 | ⑦ 斥 |
| 8. 粗一半，细一半 | ⑧ 组 |

## 识字

## 课堂夺冠

- 一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。
- |            |   |               |              |           |   |
|------------|---|---------------|--------------|-----------|---|
| 碧(bì pì)   | 水 | 秀峰(fēng fēng) | 倒影(yǐng yǐn) | 对(duì dì) | 歌 |
| 骆(nuò luò) | 驼 | 画廊(náng láng) | 笔架(jià qià)  | 鸽(lú énú) | 鵝 |

## 二、比一比,再组词。

{倒( )	{歌( )	{影( )	{象( )
{到( )	{哥( )	{景( )	{像( )

## 三、在括号里填上合适的量词。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 一( )鸬鹚 | 一( )高山 | 一( )儿歌 |
| 一( )小河 | 一( )榕树 | 一( )骆驼 |

## 四、在括号里填上合适的词语。(可看看课本的插图再填)

{( )}的桂林的山	{( )}的桂林的水
{( )}的桂林的老乡	{( )}的桂林的景色
{( )}的桂林的山	{( )}的桂林的水
{( )}的桂林的老乡	{( )}的桂林的景色

## 五、选字填空。

- |        |      |      |      |
|--------|------|------|------|
| 1. 对 队 | 排( ) | ( )面 | ( )长 |
| 2. 扫 少 | ( )地 | ( )年 | ( )墓 |
| 3. 到 倒 | ( )水 | ( )达 | ( )车 |

## 课外提优

## 一、将下列各组词语分别组成一句通顺的话,并加上标点。

1. 榕树 真 这棵 高大 啊
2. 背上 骆驼 驼峰 两个 有
3. 喜欢 青年人 壮乡的 对歌

## 二、将下列句子整理成一段通顺的话。(在括号里写序号)

- ( )接着去漓(lí)江上划竹筏。

- ( )我先来到象鼻山拍照。  
( )最后又去观看一棵大榕树。  
( )我来到风景秀丽的壮乡游玩。

### 三、阅读短文,完成练习。

西双版(bǎn)纳(nà),一片翠绿。那儿的房屋很怪,不用砖,不用石,是用绿色的竹子建成的。竹楼是悬(xuán)空的,由粗大的竹子支撑(chēng)着。把竹楼架高,不但能防潮(cháo),还能在楼下养牛喂猪呢!据说,这种建房子的办法,还是当年诸(zhū)葛(gě)亮教给傣(dǎi)族人的呢!

1. 短文共有\_\_\_\_\_句话。

2. 那儿的房屋是用\_\_\_\_\_建成的,竹楼是\_\_\_\_\_的,由\_\_\_\_\_支撑着。

3. 读句子,用加点的词语造句。

把竹楼架高,不但能防潮,还能在楼下养牛喂猪呢!

### 四、游览了桂林的景色,你的收获一定很多吧!现在请你当小导游,给我们简单介绍一下桂林的景色。(尽量用书上的词语)

嗨,大家好!现在我们已经来到了风景如画的桂林。

#### 高分拔尖

##### 一、写出下列风景名胜所在的城市。

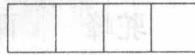
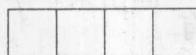
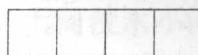
天安门广场( ) 秦始皇兵马俑( ) 七星岩( )  
黄果树瀑布( ) 西湖三潭印月( ) 中山陵( )

##### 二、看数字,猜成语。

333 555

1+2+3

7上8下



## 识字 3

## 课堂夺冠

## 一、读拼音，写词语。

sōng bǎi


zhuō yǐ


yāng miáo


dào gǔ


zhú lán


luó kuāng


kuài zì


chá yè


## 二、写出带有下列偏旁的字，并组词。

艹：艸（草） 艹（草） 艹（草）

木：木（木） 木（木） 木（木）

亻：亻（他） 亻（他） 亻（他）

## 三、写出下列各字的笔顺。

杨：

秧：

萝：

篮：

## 四、用课文中的词语填空。

- 春天，( )发芽了。秋天，( )成熟了。
- 我们把教室里的( )排得整(zhěng)整齐齐。
- 我最喜欢吃的水果是( )。
- 吃饭的时候，我们要使用( )。

## 课外提优

## 一、读下列词语，把不是同一类的词语用“——”画出来。

- 杨树 柏树 柳树 枫树 果树
- 稻谷 麦子 玉米 棉花 高粱
- 竹篮 桌子 筷子 箩筐 竹椅
- 兰花 米兰 开花 一串红 月季花

二、把下列句子补充完整，并加上标点。

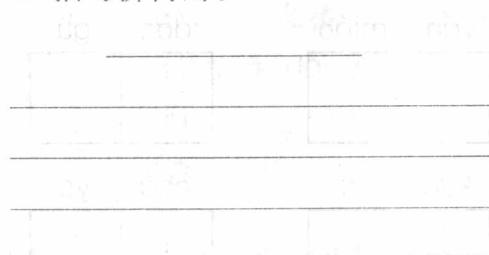
1. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都是水果。

2. \_\_\_\_\_的景色真美啊！

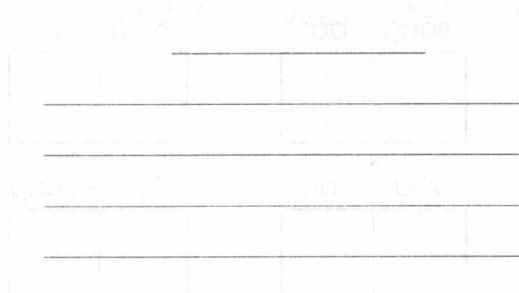
3. 这是不是\_\_\_\_\_。

三、按要求写诗。

1. 描写柳树的。



2. 描写松树的。



四、考考你。

1. “岁寒三友”指的是\_\_\_\_\_。
2. 世界第一大米产出国是\_\_\_\_\_。
3. 波萝生长在\_\_\_\_\_方。
4. 中国是讲究茶文化的国家，有不少地方出产名茶，你能写出四个名茶产地及茶名吗？  
\_\_\_\_\_
5. 我们生活中，还有哪些木制品和竹制品呢？  
木制品：\_\_\_\_\_。  
竹制品：\_\_\_\_\_。

高分拔尖

看图猜成语。



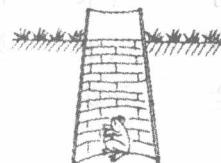
( ) 望梅止渴



( ) 狐假虎威



( ) 虎蛇之变



( ) 爬冰卧雪

## 识字 4

## 课堂夺冠

## 一、读拼音，写词语。

qíng kōng


liàng shài


yǎn jīng


miáo zhǔn


tiào wàng


hán lěng


dòng jié


bīng xuě


## 二、给下列各字加上偏旁组成新字，并组词。

青 \_\_\_\_ ( )    \_\_\_\_ ( )    \_\_\_\_ ( )

工 \_\_\_\_ ( )    \_\_\_\_ ( )    \_\_\_\_ ( )

隹 \_\_\_\_ ( )    \_\_\_\_ ( )    \_\_\_\_ ( )

## 三、比一比，再组词。

{ 青( )	{ 东( )	{ 苗( )	{ 西( )
{ 晴( )	{ 冻( )	{ 瞄( )	{ 晒( )

## 四、用线将下列可以搭配的词语连起来。

凉爽的	秋天	晾晒
寒冷的	冬天	眺望
炎热的	春天	瞄准
温暖的	夏天	仰望

目标	天空
衣服	远方

## 五、用课文中的词语填空。

1. 南京( )大桥真雄(xióng)伟啊!

2. 即(jí)使在( )的冬天,( )也不会结冰。

3. 云南的昆(kūn)明,四季都是( )如春。

4. 今天,( )万里,小红帮妈妈( )衣服。

## 课外提优

## 一、写出下列句子中加点词语的反义词。

1. 春天到了,温暖的阳光照耀着大地。( )

2. 小河里的冰也融化了。( )

3. 燕子高兴地从南方飞回来了。( )( )

## 二、选词填空。

眺望 仰望 张望 盼望

1. 在东方明珠电视塔上,我( )远方。

2. 在车站,小明焦急地四处( )。

3. 我们小朋友都( )着“六一”的到来。

4. 小院里,小刚正( )夜空,数着星星。

## 三、把下列句子补充完整,并加上标点。

1. 解放军叔叔正在\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_是我国著名的河海。

3. \_\_\_\_\_的景色真美呀!

4. 这是不是\_\_\_\_\_?

## 四、联想成语。

1. 看到夏天的太阳,我就想到“骄阳似火”。

2. 看到冬天那飘落的雪花,我就想到“\_\_\_\_\_”。

3. 看到\_\_\_\_\_,我就想到“\_\_\_\_\_”。

4. 看到\_\_\_\_\_,我就想到“\_\_\_\_\_”。

### 高分拔尖

## 一、你能把下列汉字各减一笔,变成另外一个汉字吗?

龙( ) 茶( ) 灭( ) 戒( )

吉( ) 伐( ) 查( ) 宇( )

## 二、你能把下列汉字加两笔,变成另一个字吗?

千( ) 力( ) 门( ) 口( )

干( ) 山( ) 立( ) 十( )

儿( ) 尺( ) 木( ) 人( )

## 单元综合测评卷

(时间:40分钟 总分:100分)

## 一、读拼音,写词语。(12分)

chūn jié


zhōng qiū


dào yǐng


zhú fá


huà láng


tà qīng


zhuāng jia


lán huā


huáng hé


cháng jiāng


xiàng bí


dōng hǎi


## 二、照样子,先加偏旁再组词。(5分)

西 →  晒 → ( 晾晒 )并 →  → ( )奇 →  → ( )东 →  → ( )向 →  → ( )苗 →  → ( )

## 三、按查字典的要求填表格。(6分)

要查的字	应查的部首	再查几画	读 音	组 词
拜				
碧				
篮				
扫				

四、在括号里填上合适的量词。(6分)

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 一( )秀峰 | 一( )椅子 | 一( )桌子 |
| 一( )骆驼 | 一( )茶叶 | 一( )筷子 |
| 一( )粽子 | 一( )稻谷 | 一( )兰花 |
| 一( )眼睛 | 一( )榕树 | 一( )长江 |

五、读下列词语,把不是同一类的词语用“——”画出来。(4分)

1. 粽子 月饼 饺子 团圆 元宵
2. 菠萝 香蕉 草莓 苹果 花菜
3. 兰花 梅花 月季 麻花 杏花
4. 竹篮 课桌 箩筐 筷子 竹席

六、读一读下列词语,再分成四类写下来。(4分)

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 烈日炎炎 | 北风呼呼 | 春色满园 | 天高云淡 |
| 鸟语花香 | 大雪纷飞 | 稻谷飘香 | 电闪雷鸣 |
| 秋高气爽 | 荷花盛开 | 春暖花开 | 冰天雪地 |
| 桃红柳绿 | 春光明媚 | 硕果累累 | 挥汗如雨 |

春景:

夏景:

秋景:

冬景:

七、按一定的顺序排列下列词语。(4分)

1. 端午 春节 中秋 元宵节

2. 爸爸 爷爷 妹妹 大伯

3. 国庆节 劳动节 儿童节 元旦

4. 地球 广东省 中国 广州市

八、给下列句子加上标点,再读一读。(不用加引号)(11分)

明明:妈妈 今晚的月亮可真圆啊

妈妈：是啊，今天是中秋节嘛！对了，今晚我们要吃什么呢？

明明：月饼，吃月饼啰！

妈妈：好，我们一边赏月一边吃月饼。走，咱们去“吉吉”，去买来路上。

## 九、读句子，给句中加点的字选择正确的解释，对的打“√”。(4分)

1. 小象夜里发烧，大夫检查他的口腔，发现喉咙又红又肿。

- ① 动物身体内部空的部分。( )
- ② 歌曲的调子。( )
- ③ 口音。( )

2. 小象家的围里盛满了粮食。

- ① 全部充满。( )
- ② 骄傲。( )
- ③ 感到满足。( )

## 十、将下列句子整理成一段通顺的话。(在括号里写序号)(5分)

- ( )冬天，寒风袭(xí)来，梅花怒放。
- ( )夏天，一朵朵小太阳花像小蝴蝶似的开在枝头上。
- ( )我家附近有一个公园，一年四季，季季有花。
- ( )明媚(mèi)的春天，百花齐放，满园春色，尤其是大朵大朵的牡丹花，散发出甜郁(yù)郁的花香，令人喜爱。
- ( )秋天，菊花盛开着。

## 十一、把下列词语补充完整，再选用合适的词语填空。(12分)

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ( )灯( )彩 | 欢聚( )( ) | 普天( )( ) |
| ( )( )洋洋 | ( )( )采烈 | 敲锣( )鼓   |

除夕之夜，人们\_\_\_\_\_，家家户户\_\_\_\_\_，全家人\_\_\_\_\_，

全国人民及全世界华人\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_迎接春节的到来，到处是一派\_\_\_\_\_的景象。

## 十二、阅读短文，完成练习。(12分)

## 美好的春天

寒冷的冬天过去了，温暖的春天来到了。

春天来到了公园，公园披上了新装。小草钻出了地面，公园的草地像盖上了绿毯；树枝长出了嫩叶，柳树那柔软的枝条，就像小姑娘的辫子，在春风中轻轻地飘荡；