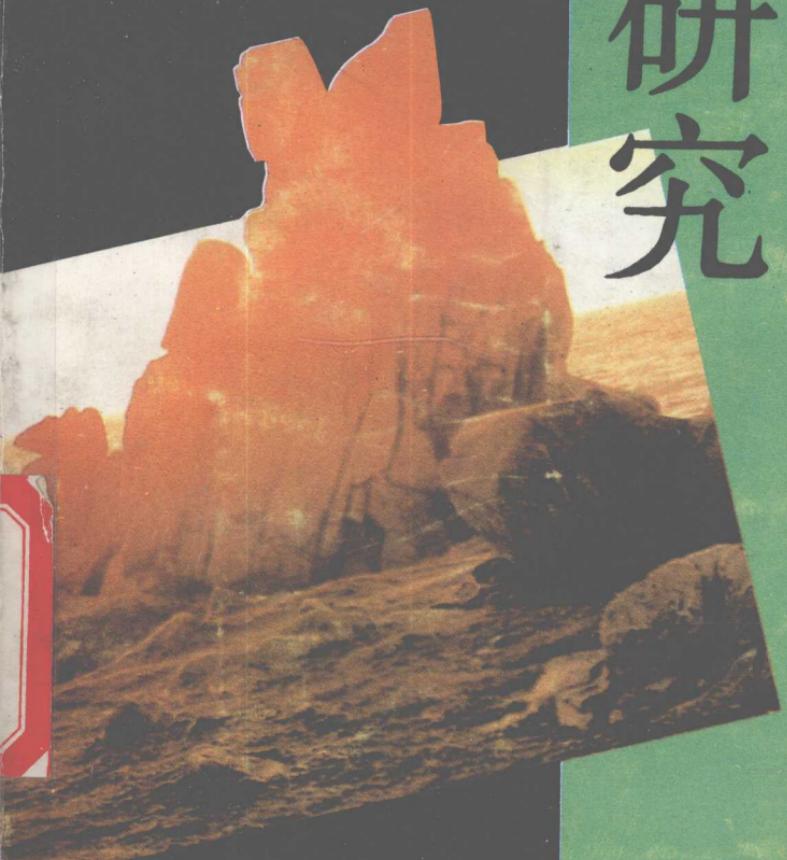


伦理学与

主编 李田定
出版 山西人民出版社

德育研究



伦理学与 德育研究

主编 李田定

副主编 (以姓氏笔划为序)

王凌云 刘士云 吴晓程

杜建国 郑玉田

山西人民出版社

(晋)新登字6号

伦理学与德育研究

*

山西人民出版社出版发行 (太原并州北路十一号)

山西人民印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 11.75 字数: 254 千字

1992年7月第1版 1992年7月山西第1次印刷

印数: 1—2 500 册

*

ISBN 7—203—02428—8

D · 476 定价: 6.50 元

前　　言

《伦理学与德育研究》由山西省伦理学会和中共太原化学工业公司委员会、中共太原钢铁工业公司委员会宣传部联合编辑，是山西伦理学界近年来对伦理学、高校德育和企业伦理文化研究的成果。全书共收入论文41篇，分为社会主义伦理思想与道德实践研究、高校德育改革的理论与实践探索、青年修养、职业道德以及传统伦理思想的研究等五个部分。

这些文章，紧紧围绕经济建设、改革开放这一主题，联系实际，作了进一步的研讨，在理论和实践结合上具有一定的学术价值与启迪作用。

在编辑和出版该书过程中，山西省伦理学会名誉会长王守贤、傅少云、纪馨芳给了热忱指导和帮助，谨此表示感谢。

由于我们水平有限，在编辑过程中舛误之处在所难免，敬请作者、读者和伦理学界的专家、学者批评指正。

编者

1992.7.

新时期的呼唤

——代序

陈茂林

山西省的伦理学研究工作者抱着强烈的责任感，近年来做了大量艰苦具体的工作。他们辛勤劳动的目的在于促进形成良好的社会道德风尚。这是新时期的呼唤。在这本文集付梓的时候，不揣简陋，写下一些想法，权以代序。

八十年代以来，我国进入了一个新时期。各族人民在中国共产党的领导下，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，神州大地，青春焕发，处处生机盎然。

新时期的显著特点之一是思想发生了巨大变化，许多传统观念被更新，条条框框被挣脱，社会生产力在改革开放的大潮中得以迅猛发展。在新旧变革的转折时期，人们期望有一个和谐、真诚、友爱的环境，以保证改革开放的顺利发展。

道德的性质是由社会的性质决定的。道德建设应与社会经济结构相适应。社会主义的性质与经济结构，决定了我们的道德原则和行为规范必须正确认识和处理个人利益与社会整体利益的关系。伦理学的研究和社会主义道德建设，都应该把握这一根本问题，引导人们循此前进，使自己成为当之无愧的新时期的主人。

生活是五光十色、丰富多彩的。它既包括丰厚的物质生活，也饱涵优美的精神生活；既有苦，也有乐；既有得，也有失。随着时代的前进，我们的生活水平较之过去有了极大提高，不少地方、不少家庭已经进入了“自足”、“小康”、“电器”阶段。人们无不为之欢欣鼓舞。

由此，新时期发出的另一呼唤是如何正确对待生活。有的人为了个人物质享受，不择手段，坑害他人，危及社会；有的人在获取正当的物质利益的同时，十分重视高尚的情操和纯真的精神生活。两种生活态度，表现了相反的人生价值观。古今中外的事实证明，前一种人貌似富有，实则空虚，他们留下的只能是一串串渺小、肮脏的脚印；后一种人生活充实，富有意义，他们为后人留下的是闪闪发光的高大形象。

新时期为所有的人开创了从事各种职业活动的广阔天地，英雄自有用武之地，大可一展身手。近年来，我国各条战线上都涌现出一批英雄模范人物，他们的劳动成果充实了世界文明，他们的道德品质和精神风貌同样也使人类历史增辉添彩。

职业活动是实现人生价值的桥梁，所有的人都通过自己的职业活动实现自己的社会理想的。正由于此，才构成了一个雄厚的社会和丰满的个人——人人都为社会奉献，人人都从社会索取。这就需要从事各种职业活动的人都具有良好的职业道德，共同构筑社会主义的精神文明大厦。

劳动产生美，劳动创造美。从职业道德抓起，启迪理智，激发感情，净化风气，让新时期充满活力，充满真善美。

1992. 7.

目 录

以毛泽东伦理思想为指导进行社会主义道 德建设	贾明建	(1)
道德建设的社会主义特点	王凌云	(18)
社会主义道德三议	陈茂林	(28)
社会主义初级阶段道德的层次性	陈绍国 崔会文	(35)
坚持集体主义价值导向的几个 问题	张明华 韩生锁	(44)
增强集体主义内在的凝聚力	邬贵光	(55)
正确理解集体主义、反对个人主义	王季桃	(64)
尊重个人利益与抵制个人主义	李 民 李俊奎	(70)
道德选择的主体性	牛慎堂 杨宝兰	(78)
也谈道德主体及主体性	王 耕	(85)
社会主义道德功能探讨	谢丽萍 刘海清	(92)
党纪与社会主义道德建设	白苏太	(97)
道德进步的标志和标准	李俊奎 李 民	(104)
道德义务与道德权利	张增祥	(112)
商品经济对道德进步的双重效 应	苏城乡 郑晋平	(118)
利益冲突与道德价值目标的选择	张国春	(126)
从道德评价的困境中走出来	刘云龙	(139)
我国道德建设的困境和对策	武 杰 王占良	(151)

爱情、婚姻、家庭道德的规范和特点	曹卿佐	(162)
大德育观的思考	冯宁昌 苏城乡	李宏飞 (170)
德育的地位和现状	李田定	王凌云 (179)
德育是学校教育的首位	郑玉田	张连登 (186)
高校德育的内容和职能	姚宪弟	杜江峰 (193)
德育和智育的关系	郝长江 马健宏	张立常 (201)
德育改革的理论和实践		郭介成 (207)
中师德育的针对性、无意识性和师范性	王春玲	(227)
注重青年学生的道德教育	胡柏彦	张益项 (231)
大学生的文明道德修养	郝效昌	耿宝生 (237)
青年学生的人格美	郭毅 程东海	张广胜 (243)
青年要正确认识自我	武士俊	郭昊 (255)
走出人生价值的误区		吉登云 (261)
校园心态的伦理透视	解林生 吴俊清	张志英 (271)
师德修养	郎存起	张广胜 (282)
教师理想化人格设想	张飞 尹晓勤	黄晋太 (289)
农业科技人员的道德责任感		杨宝兰 (296)
会计的工作原则和职业道 德	谭毓花 郑保金	阎培珍 (305)
开拓女性成才之路	宫俊英	郑晋平 (311)
思想政治工作的“微调”艺术	乔秋生	傅宝书 (318)
三晋伦理文化简论	温金玉	白贞梅 (329)
先秦儒家的伦理美学思想		鄯爱红 (341)
孟子和荀子人性论比较		卫建国 (356)

以毛泽东伦理思想为指导 进行社会主义道德建设

贾明建

毛泽东的伦理观是毛泽东思想的重要组成部分，是马克思主义伦理思想同中国人民的道德生活实际相结合的必然产物，具有着重要的历史地位、理论价值及现实意义。

一

毛泽东的理论观包含着极其丰富的内容，毛泽东不仅精辟地分析了关于道德的基本理论，而且论证了以集体主义为核心的一整套道德规范体系，以及关于道德活动的若干问题。

(一) 关于道德基本理论的若干问题

关于道德的社会本质、阶级属性以及历史继承性等诸多问题，历来是伦理学的基本理论问题。对此，毛泽东的伦理观都给予了科学的分析和论证。

1. 关于道德的社会本质及其社会作用

毛泽东认为，道德作为一定社会的意识形态，属于观念形态的文化范畴。因此，研究道德问题，不能忘记马克思主义关于社会存在决定社会意识、社会意识反作用于社会存在这一根本的观点。据此，毛泽东结合中国社会的实际状况以及政治、经济、文化三大领域的客观需要，科学地揭示了道德的社会本质及其社会作用。

毛泽东精辟地指出：“一定的文化（作为观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中的表现。这是我们对于文化和政治、经济的关系及政治和经济的关系的基本观点。”^①在这里，毛泽东所谓的“文化”，就是指属于上层建筑一部分的思想意识形态。所谓的“政治”，是指阶级关系、集团、国家等实体的上层建筑。所谓的“经济”，则是指社会生产关系的总和，即政治和思想意识等上层建筑赖以建立起来的基础。根据毛泽东的分析，政治和经济都属于社会存在的范畴，而作为意识形态的文化，则属于社会意识的范畴，其内容包括哲学、经济学、宗教、道德等诸多方面。因此，文化与政治、经济间的关系，实质上就是社会意识与社会存在的关系。这就科学地揭示了道德的本质属性。

毛泽东还运用这个观点具体考察了无产阶级道德的社会功能。他认为，无产阶级的革命道德是包括在马列主义之中的，是由无产阶级反对资产阶级斗争的实际生活中产生的。因此，它做为代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握就会变成人们认识社会和改造社会的巨大的社会力量。

2. 关于道德的阶级性

毛泽东认为，道德在阶级社会中，具有鲜明的阶级性。因为，“在阶级社会中，每个人都在一定的阶级地位中生存，各种思想无不打上阶级的烙印”。^②毛泽东还以封建社会各阶级的经济地位为例，具体剖析了这一问题，他概括地指出，“旧的社会关系，就是吃人关系”。^③这种“吃人的关系”，就是由当时社会的经济政治状况所决定。

毛泽东还强调指出，为了充分揭示道德的阶级性，必须将道德的阶级性与人性等问题联系起来加以研究。毛泽东客观地指出，人性这种东西是有的。但是，“只有具体的人性，没有抽象的人性”尤其是在阶级社会中，就“只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性”。^④所以，毛泽东认为，我们所主张的是无产阶级的人性，人民大众的人性；而地主阶级、资产阶级则主张地主阶级、资产阶级的人性，并将它说成是“唯一的人性”。毛泽东还针对当时社会上的所谓“人类之爱”问题分析道：“至于所谓的‘人类之爱’，自从人类分化成阶级以后，就没有过这种统一的爱”。^⑤虽然说过去的一切统治阶级都喜欢提倡“人类之爱”。许多“圣人贤人”也都侈谈“人类之爱”。但是，无论谁都没有真正实施过。正是有鉴于此，毛泽东精辟地指出，“真正的人类之爱是会有的，那时在全世界消灭了阶级之后”。这充分体现了无产阶级道德的阶级性同无产阶级、人民大众的人性的一致性。

3. 关于道德的历史继承性

无产阶级道德不是凭空产生的，而是人类历史上一切道德文化合乎规律的发展。因此，毛泽东特别强调道德的历史延续性和时代性统一的问题。毛泽东指出：今天的中国是历

史的中国的一个发展，而现时代的中国新文化也必然是古代旧文化的一个发展。因此，“我们不应割断历史，从孔夫子到孙中山，我们都应当给以总结，承继这一珍贵的遗产”。^⑩当然，“继承”并不意味着不加分析地全部吸收，相反，毛泽东主张，我们必须将历史上属于统治阶级的一切腐朽的东西和属于人民的、带有民主性、革命性的优秀的东西区别开来，“剔除其糟粕”，“吸收其精华”，尤其是劳动人民优秀的道德品质必须发扬光大。与此同时，毛泽东认为，我们还必须大量吸收外国的进步的东西，以作为自己道德建构的辅助原料。正是在此基础上，毛泽东科学地提出了“洋为中用”、“古为今用”、“推陈出新”的社会主义新道德的建构原则。

毛泽东对无产阶级道德基础理论的分析和论证，坚持和发展了马克思主义伦理学的基本观点，从而为全面阐发无产阶级道德规范体系奠定了理论基础。

（二）关于以集体主义原则为核心的道德规范体系

1. 集体主义原则

集体主义做为共产主义道德的基本原则之一，马克思主义创始人都曾给予了科学的论证。而毛泽东的独特贡献在于，系统地分析和全面论证了集体主义这一基本原则，并以此为核心阐发了无产阶级的伦理观。

毛泽东认为，集体主义原则作为共产主义的一个基本原则，蕴含着丰富的理论内容。因此，必须从不同的视角和不同的层次给予科学的说明。毛泽东认为：（1）人民群众的利益高于一切，是集体主义原则的核心。他反复指出，“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益……关心党

和群众比关心个人为重。关心他人比关心自己为重。^⑦“全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众，一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性，这些就是我们的出发点。”^⑧在这里，实际上蕴含了全心全意为人民服务是集体主义原则最高层次的深刻思想。（2）以人民群众的根本利益为基础，实行个人利益和集体利益相结合，是集体主义原则的实质。他明确指出，我们必须“提倡以集体利益和个人利益相结合的原则为一切言论行动的标准的社会主义精神”。^⑨（3）在个人利益和集体利益，集体利益和国家利益发生矛盾时，个人利益要服从集体利益，集体利益要服从于国家利益，这是集体主义原则的根本性要求。这样，经过毛泽东阐发的集体主义原则，就成为一个有着丰富内涵和若干层次的共产主义道德的基本原则。

集体主义原则，具有着广泛的适用范围，而在不同的适用范围又有着不同的具体要求。（1）当它应用于个人与他人关系、个人与群众的关系时，就要求人们认识个人利益、他人利益和集体利益（包括群众集体、国家集体）的一致性，从而树立全心全意为人民服务的思想。在毛泽东看来，全心全意为人民服务，是集体主义原则的核心和最高层次。因而，也是我们党的一贯宗旨和一切工作的出发点。所以，我们每个共产党员都应该力争达到这一理想境界。（2）当集体主义原则应用于集体和集体之间、集体与国家之间时，则要求人们正确认识局部和全部的关系，树立全局的观点。（3）当集体主义原则应用于个人思想行为时，则要求人们“先公后私”，“公私兼顾”。毛泽东认为，我们应该首先提倡“毫

不利己、专门利人”的精神。因为，只有这样，才能成为一个高尚的人，一个有道德的人，一个有利于人民的人。但是，提倡一切为了人民利益，必须随时准备牺牲个人利益，并不否认人们满足正当的个人利益的需求。毛泽东认为，那种把个人利益视为集体利益之大敌，一味要求人们做不必要的牺牲的做法是极其错误的。因为，发展集体利益是满足个人利益的前提和保证；而满足个人利益，又是发展集体利益的目的和体现。过去，人们在理解毛泽东的集体主义原则时，由于抽象地谈论个人与集体的关系，往往孤立地强调个人利益服从于集体利益，忽视或者否认满足正当的个人利益是集体主义原则中的一项重要内容。这实际上是对毛泽东集体主义原则的一种曲解。

2. 全心全意为人民服务

“全心全意为人民服务”作为集体主义基本原则的最高层次或集中表现，在毛泽东伦理观中得到了全面的阐发。

首先，毛泽东从总体上提出了“全心全意为人民服务”的人生观和道德理想。毛泽东明确指出，我们的共产党“完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”。因而，“全心全意地为人民服务”，是我们党的“唯一宗旨”和一切工作的“出发点”，是我们共产党人的最高道德境界。为此，毛泽东认为，那种“半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务”思想和做法是必须加以抛弃的。其次，毛泽东揭示了“全心全意为人民服务”的思想内涵，他明确指出，“全心全意为人民服务”，具体地说，就是“革命第一，工作第一，他人第一”。另外，毛泽东在中国社会主义革命和建设的实践中，还树立了许多“全心全意为

“全心全意为人民服务”的具体典型。这就使“全心全意为人民服务”的道德理想达到了具体化、形象化、典型化的有机统一。

“全心全意为人民服务”，在毛泽东的整个伦理观中占据着非常突出的地位。第一，它是毛泽东集体主义原则思想的集中体现和最高层次，也是毛泽东伦理观的出发点和归宿。第二，它体现了毛泽东伦理观的鲜明特色。毛泽东的伦理观是无产阶级的道德观，是关于共产主义道德的理论。而共产主义道德又是从无产阶级的完整利益中引伸出来的一种新型的社会道德体系。由于无产阶级的完整利益，从最终意义上来说，就是全人类共同的利益。所以能否全心全意为人民服务便成为毛泽东伦理观区别于其它一切伦理观的分水岭。

3. 爱国主义和国际主义

爱国主义和国际主义作为共产主义道德规范的重要内容，在毛泽东的伦理观中达到了有机的统一。

毛泽东在领导中国革命和建设的实践中，突出强调了爱国主义这一道德规范。首先，毛泽东分析了爱国主义的一般道德要求。他认为，爱国主义，一般地表现为对祖国山河的热爱，对祖国灿烂的历史文化的自豪感，对祖国未来的自信心。他还在《中国革命和中国共产党》等论著中，盛赞了祖国的疆土、民族文化和革命传统，肯定了爱国主义在中华民族优良传统中的突出地位。其次，毛泽东分析了“爱国主义”的阶级性。他指出“爱国主义的具体内容，看在什么条件下决定，有日本侵略者和希特勒的‘爱国主义’，有我们的‘爱国主义’”。因此，必须善于区分各种不同的爱国主义；然后规定我们取舍的态度。另外，毛泽东分析了爱国主

义在不同历史时期的具体内容。他认为，爱国主义在不同的历史阶段具有着不同的内容。比如，在新民主主义革命时期，它表现为“反对外来民族压迫，”以“争取民族独立和人民自由幸福”。在社会主义时期，则表现为是否热爱社会主义，拥护党的领导。

在强调爱国主义道德规范的同时，毛泽东还把“爱国主义”和“国际主义”统一起来进行了科学分析。毛泽东指出，“爱国主义就是国际主义在民族解放战争中的实施”，因而，中国共产党“必须将爱国主义和国际主义结合起来。”^⑫为此，毛泽东主张，应该象白求恩那样，把它国人民的解放事业视为自己的解放事业；同时，应该联合一切资本主义国家的无产阶级，把解放我们的民族事业，与解放世界的民族事业统一起来。

4. 社会主义公德

关于社会主义道德的一般理论，马克思主义创始人都曾有过一般性论述，但是，他们都没有对社会主义道德规范做出具体的规定，正是有鉴于此，毛泽东对社会主义道德规范进行了具体的分析。

毛泽东认为，在社会主义社会应该把“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”，作为“全体国民的公德”加以提倡。与此同时，中华人民共和国的公民必须“尊重社会公德”。应该说，倡导社会主义社会的“社会公德”这正是毛泽东对共产主义道德在社会主义时期具体要求的科学概括。因为“社会公德”不仅是社会主义阶段评判我国公民道德行为的标准，而且就其基本精神和所包含的深刻含义而言，也正是共产主义道德的基本规范。

共产主义道德是从无产阶级的阶级利益中引伸出来的。在社会主义社会，它既是新型的社会关系的概括，又是随着社会主义的发展而不断完善的。由于在社会主义社会，人们的社会关系和道德关系是多方面的。因此，共产主义道德规范的内容，必然是多方面的。而“五爱”正是反映了我国社会生活中五个最重要的方面的道德关系，即个人同祖国、同人民以及同建设社会主义的劳动、劳动手段（科学）劳动成果（公共财物）的关系。这无疑是毛泽东对马克思主义伦理思想的丰富和发展。

5. 革命人道主义和革命功利主义

革命人道主义，是与无产阶级、劳动人民的革命斗争密切相关的。据此，毛泽东认为，革命人道主义的“最高原则”，就是热爱人民，憎恨敌人。从这一原则出发，毛泽东具体分析了两种情况下的革命的人道主义。一种是在具体处理敌对关系时的革命人道主义，即从无产阶级的根本利益出发，从解放全人类的高度着眼，区别不同情况，采取不同措施。比如，在敌对斗争中，坚持少杀，严禁乱杀；实行优待俘虏，尊重人格，给予出路。另一种是在革命队伍内部的革命人道主义，即主张人与人之间相互平等，互相尊重，互相帮助。尤其是对犯错误的同志，更要采取关心、爱护和帮助的态度，就象医生治病一样，完全是为了“救人”。为此，毛泽东还明确提出“救死扶伤，实行革命的人道主义”的无产阶级人道主义准则。

革命功利主义，是毛泽东伦理观的又一个道德规范。毛泽东认为，在阶级社会，在道德上的超功利主义是不存在的。因此，唯物主义者并不一般地反对功利主义。但是要反