

DENGXIAOPINGLILUN
YUKUASHIJIZHONGGUO

邓小平理论

与跨世纪中国

韩振峰 主编

河北大学出版社

邓小平理论与跨世纪中国

主 编 韩振峰
副主编 马德生
张套锁

河北大学出版社

责任编辑:刘荣兴

封面设计:王占梅

责任印制:李晓敏

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与跨世纪中国/韩振峰主编.

- 保定:河北大学出版社,1999.6

ISBN 7-81028-500-9

I.邓… II.韩… III.邓小平理论-理论研究-文集 IV.D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)
第 18059 号

出版:河北大学出版社(保定市合作路 1 号)

经销:全国新华书店

印制:河北新华印刷一厂

规格:1/32(850mm×1168mm)

印张:11.5 字数:260 千字

印数:1~2000 册

版次:1999 年 6 月第 1 版

印次:1999 年 6 月第 1 次

定价:15.00 元

目 录

第一编 邓小平理论与时代精神

创造性地发展马克思主义的伟大历史进程

——邓小平理论的形成发展和对马克思主义的历史贡献 …	
………	逢先知 冷 溶(3)
论第三代中央领导集体的理论贡献 ……	董京泉(31)
邓小平理论的主题与邓小平理论的科学体系 ……	顾海良(50)
对社会主义认识的飞跃和深化 ……	赵 曜(60)
略论邓小平理论的价值 ……	王绍臣 陈德第(77)
邓小平理论是伟大的理论 ……	张增栓(83)
马克思的东方理论与邓小平理论的历史地位 ……	
………	邓康宁 刘士儒 国万忠(90)
正确认识和理解邓小平理论 ……	梁恒玉 韩金英(99)
试论邓小平理论的形成及历史意义………	刘宝成 李贵(104)
邓小平对实事求是思想的伟大贡献………	左守秋 倪春莉(110)
邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的重大贡献 ……	
………	张套锁(116)
邓小平的意识形态理论及其意义………	王绍臣(124)
论邓小平“三个有利于”标准的价值论意义 ……	
………	张荣华 高春花(131)

社会主义初级阶段是当代中国最基本的国情·····	赵海龙(137)
党的十五大对邓小平理论的运用和发展 ·····	
·····	邱 珂 孙立军(143)

第二编 邓小平理论与经济发展

浅析邓小平经济理论的科学方法及其意义·····	安建平(151)
试论邓小平所有制理论及其发展·····	梁永郭(158)
试论公有制的主体地位·····	孙凤君(164)
社会主义初级阶段与混合所有制·····	李满忠(169)
简析邓小平关于共同富裕的理论·····	吕冀平 王丽芹(175)
奠基之作与指路明灯·····	田海舰 肖红松(182)
关于社会主义市场经济几个问题的深层思考 ·····	
·····	贾俊民 刘秀艳 史 略(189)
对转变经济增长方式问题的几点思考·····	苏慧敏(196)
略论邓小平对外开放思想的基本特点·····	郝春新(200)

第三编 邓小平理论与政治建设

试论邓小平领导理论的基本特色 ·····	
·····	梁素贞 邢国强 耿昭(207)
邓小平反腐倡廉理论探析·····	张惠敏 梁易明(212)
论邓小平的群众观·····	周 正 刘维梅(218)
邓小平关于人事制度改革理论及其实践·····	刘爱欣(223)
邓小平人才理论浅论·····	苏宗印(228)
邓小平人才思想的基本特色·····	胥仕元(234)

中青年干部必须努力提高“讲政治”的能力…………… 康文秀(24)

第四编 邓小平理论与文化建设

略论邓小平教育优先发展战略思想·····	马德生	刘少华(249)	
邓小平“四有”新人观初探·····		苑英科(255)	
邓小平“四有”论对素质教育的指导意义·····			
·····	石书臣	孟惠(261)	
深化高校精神文明建设的几点认识·····	朱孟彩	李双辰(267)	
高校建设有中国特色社会主义文化重在加强素质教育·····			
·····	赵春然	董世非(273)	
邓小平理论与跨世纪人才培养·····			
·····	贾立平	王益民	王起友(279)
理论武装在高校育人工作中的作用·····		崔建国(284)	
加大教育对现代化建设的人才支持力度·····		刘国珍(290)	
教育要发展 教师最关键·····		吴丛元(296)	
略论高校思想政治教育的切入点问题·····	张世奇	李培泓(301)	
高校思想教育中应强化的几个思想观念·····		刘秀艳(308)	
社会主义初级阶段理论与高等教育的改革和发展·····			
·····		张鹏路(314)	
高校应着力培养高质量人才·····		朱建婷(319)	
坚持“三个面向”原则加快高师改革与发展·····			
·····	马丽娟	吴丛元(325)	
用邓小平理论指导公文起草工作·····		勾焕茹(331)	

第五编 邓小平理论与跨世纪发展

试论邓小平关于发展知识经济的思想	
..... 孟祥德 欢佩君 王卫东(337)	
邓小平理论与 21 世纪中国经济质量	窦熙博 李东升(344)
邓小平人才理论与可持续发展战略	
..... 国万忠 袁艳平 张谦(349)	
邓小平理论指导社会主义建设从必然走向自由	
..... 闫华荣 李建红(355)	

第一编 邓小平理论与时代精神

创造性地发展马克思主义的伟大历史进程

——邓小平理论的形成发展和对马克思 主义的历史贡献

逢先知 冷 溶

党的十五大精辟阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，使全党对这一理论的认识提高到一个新的水平。确立邓小平理论为全党的指导思想，高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，这是历史和逻辑的必然结论。

邓小平理论是 20 世纪 70 年代至 90 年代，在国际社会主义出现前所未有的严重困难的背景下产生的；是和平与发展成为时代主题，世界从两极格局走向多极化的背景下产生的；是科学技术以前人难以想像的速度向前发展，深刻地影响和改变着人类社会的生活方式和思维方式的背景下产生的。

从十一届三中全会开始，以邓小平为代表的中国共产党人继承和发展毛泽东思想，坚持把马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，开辟了建设有中国特色社会主义的道路，创立了邓小平理论。经过十二大、十三大到十四大，党郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上。以江泽民为核心的第三代党中央领导集体，在新的实践中丰富和发展了邓小平理论，党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想并写入党章。——这就是我们党在成功地领导改革开放和现代化建设的实践中，创造性地发展马克思主义的伟大历史进程。

在纪念十一届三中全会召开 20 周年之际，深入学习十五大报告，回顾邓小平理论形成和发展的历史，对于我们总结经验，更加自觉地高举旗帜，把邓小平开创的事业继续向前推进，是很有意义

的。

一、打开一条新路

——从十一届三中全会到十二大，在全面拨乱反正和改革开放初期的实践中，形成了一条建设社会主义的新道路

1978年底召开的十一届三中全会，形成了以邓小平为核心的党中央第二代领导集体，确立了党的正确的思想路线、政治路线和组织路线，迈开了改革开放的步伐，实现了具有历史意义的伟大转折。这是新时期历史的起点，也是邓小平理论形成的起点。

十一届三中全会以后，我们党坚持解放思想、实事求是，在全面拨乱反正和改革开放的实践中，在总结国际国内社会主义建设的经验、特别是中国“文化大革命”严重教训的基础上，逐步形成了一条与以往不同的建设社会主义的新道路。

新道路形成的主要标志是：明确了主题、确立了战略布局，提出了核心内容和基本观点。

主题：建设有中国特色的社会主义。这是邓小平在党的十二大提出的。它是邓小平理论的最高范畴，准确地概括了这一理论的本质。它的提出，是新道路形成的最主要的标志。

战略布局：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。

核心内容：三个转变。即从以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心，从封闭转到开放，从僵化转到各方面的改革。

基本观点：改革、开放、搞活，四项基本原则，小康目标，中国式的现代化，社会主义精神文明建设，社会主义民主法制建设，社会主义初级阶段，计划与市场相结合，科学技术是生产力，等等。这些重要的理论观点，在十二大前都已经提出来了。

从十一届三中全会到十二大，邓小平理论形成发展的主要特

点是：邓小平领导全党在揭批“四人帮”和起草《历史决议》过程中，进行理论是非和历史是非的彻底清理，恢复马克思主义、毛泽东思想的本来面貌。从中可以清楚地看到邓小平理论对马列主义、特别是毛泽东思想的继承关系。邓小平提出的观点甚至语言，许多都是从毛泽东那里来的，或者是毛泽东曾经说过的。如：实事求是，以经济建设为中心，四个现代化，三个世界理论，两手抓，自力更生为主，争取外援为辅，等等。邓小平说：“基本点还是那么多”，“我们有许多基本原则还是毛主席和周总理生前确定的”^①，“我们现在还是按照毛主席、周总理画的蓝图来建设我们的国家”。^②

然而，也正像邓小平所说：“我们也有发展。”所谓发展，最重要的是根本思路已经不同，强调的重点已经不同。在纠正错误的东西、继承正确的东西的过程中，邓小平对怎样搞社会主义建设的认识，产生了质的飞跃，并且开始孕育着在什么是社会主义、怎样建设社会主义的一系列重大理论问题上的突破。

下面，根据新发表的材料和近年研究成果，对这一历史过程中的几个重要问题谈一点认识：

1. 在 1975 年整顿中，邓小平已经开始重新思考什么是社会主义。

1975 年，邓小平在领导整顿工作时，同“四人帮”在一系列问题上进行了针锋相对的斗争，涉及领域广泛。但中心问题是：要不要搞“四化”，要不要发展生产力。从新发表的材料看，他正是从这一点出发，开始了对什么是社会主义、怎样搞社会主义的深刻思考。也正是在这个时候，他集中地表达了自己的观点。他说：“现

^① 《邓小平思想年谱（1975～1997）》，中央文献出版社 1998 年 11 月底，第 109 页。

^② 《邓小平思想年谱（1975～1997）》，中央文献出版社 1998 年 11 月底，第 109 页。

在学习毛主席关于理论问题的指示,限制资产阶级法权,也要有个物质基础,不然怎么过渡到共产主义?各取所需,是要有丰富的物质基础嘛。这同‘唯生产力论’是两回事。”^①他又说:“我们反对‘唯生产力论’,但是搞社会主义建设,不能不搞生产,不能不搞科学技术。我们强调劳动生产率,强调科学技术,不能算作‘唯生产力论’。如果不讲这些,还能谈得上社会主义总路线吗?我们总是要把革命和生产都搞得行。”^②他还说:“中国这么多人口,国民经济搞不上去怎么行?我们一定要搞上去。批‘唯生产力论’,谁还敢抓生产?现在把什么都说成是资产阶级法权,多劳多得是应该的嘛,也叫资产阶级法权吗?搞生产究竟应当用什么东西作为动力?”^③在那理论是非颠倒的年月,邓小平直言不讳地说出这样一些至理名言,这该有多大的勇气!

1975年,全面整顿和同“四人帮”的严重政治斗争,促使邓小平进行深入的理论思考,构成邓小平理论重要内容的许多问题提了出来。邓小平作了初步拨乱反正、正本清源的工作。尤其重要的是,他已经抓住了社会主义的根本任务是发展生产力这个核心问题,对什么是社会主义、怎样建设社会主义有了初步的新的认识。正如他后来回顾这段历史时所说的那样:我们从那时起就批判了穷共产主义,就试图进行工作重点的转移,就开始了拨乱反正和改革的试验。

可以说,1975年的整顿,是邓小平重新思考什么是社会主义、怎样建设社会主义的开端,是邓小平理论的酝酿阶段。

2. 1978年9月邓小平北方之行讲话,集中反映了他在历史转

① 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第4页。

② 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第8页。

③ 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第10~11页。

折前夕的理论思考。

1978年9月13日到20日,邓小平访朝归来,视察黑龙江、吉林、辽宁、鞍山、沈阳军区、天津等地,“一路煽风点火”,发表了六次讲话。过去,我们对这些谈话中关于思想路线和工作重点转移的内容比较熟悉。从新发表的材料看,在这些讲话中,邓小平还提出许多关于现代化建设和改革开放的重要思想,很值得重视。比如,他指出:我国体制,包括机构体制、企业管理等,基本上是从苏联来的,是一种落后的东西,要重新考虑。上层建筑非改不可。要加大地方权利,特别是企业的权利。关起门来不行,要以世界先进的科学技术成果作为我们的起点。要在技术上、管理上都来个革命,不要改良,不要修修补补。要讲责任制。企业和生产队都应该搞民主管理。农民要有民主权利。要允许农民搞集体市场、自留地。要真正搞按劳分配,不能搞平均主义,毛泽东同志讲过先让一部分人富裕起来。必须按照经济规律来管理经济。

邓小平北方之行讲话,有着丰富的内容,集中反映了他的历史转折前夕的理论思考,其主要观点后来形成被称为第一个解放思想、实事求是的宣言书的著名讲话。如果与13年后1992年南方之行和第二个解放思想、实事求是的宣言书联系起来,对照学习,会对邓小平理论是怎样形成和发展的,认识得更加深刻。

3. 邓小平提出工作重点转移的过程和意义。

如上所述,把全党的工作重点转移到经济建设上来的想法,邓小平在1975年就已经有了。他的心情是很急切的。1977年8月,他刚刚复出不久就说:我们要把揭批“四人帮”的斗争进行到底,“但总要有一个时间限制”。^①1978年9月17日,他在听取沈阳军区常委汇报时提出,搞运动不能没有底,要尽快转入正常工作。以后,他又多次提出这个意见。党中央接受了这个意见,工作

^① 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第35页。

重点转移成为中央工作会议的首要议题。

由于当时主持工作的中央主要领导人,不敢从根本上触动毛泽东的“以阶级斗争为纲”的错误指导思想,曾把这一本来具有重大意义的转移,当作一般工作的转换。从邓小平 1975 年至 1978 年的论述可以看出,他提出工作重点转移,是从科学社会主义关于生产力是社会发展的决定因素,从社会主义优越性的根本表现,从社会主义社会的主要矛盾和根本任务的角度提出的,这是一条与“以阶级斗争为纲”完全对立的政治路线。在中央工作会议恢复实事求是思想路线的前提下,经过许多同志的共同努力,我们党从政治上到理论上彻底推倒了“以阶级斗争为纲”,终于在十一届三中全会上实现了具有重大意义的历史转折。

在什么意义上实现工作重点转移,这个问题十分重要。如果只是一般工作转换的意义,那末,三中全会就不会具有重大历史意义,也不会具有重大理论意义。邓小平从科学社会主义的理论高度,认识和提出工作重点转移问题,情况就完全不同了。他正是从这一点出发,重新思考什么是社会主义、怎样建设社会主义这一首要问题的。这是新道路的核心内容。新时期历史的起点和邓小平理论的逻辑起点,在这里统一了。

4. 邓小平提出的“新道路”具有完整丰富的内涵。

十一届三中全会以来,我们党在提出现代化建设和改革开放任务的时候,就鲜明地提出坚持四项基本原则,形成了“一个中心,两个基本点”的战略布局。邓小平还及时提出并高度重视民主法制建设和精神文明建设问题。还在十一届三中全会之前,邓小平就指出,现在关于民主的问题讨论得不够,这个问题很重要,要展开讨论。现在报纸上的宣传、理论上的讨论,要把民主、法制这个问题讲一讲,这个问题多年没讲了。他及时提出民主和法制要“两手抓”。1979 年 9 月,他在讨论修改叶剑英的国庆 30 周年讲话稿时提出,要把尊重集中、加强纪律、顾全大局、先公后私、优良的道

德风尚等方面的内容加进去,讲话稿没有这方面的内容。根据邓小平等同志的意见,十一届四中全会通过的叶剑英国庆讲话明确提出建设高度民主和高度文明的任务。

指出这一方面,对于完整理解新道路的含义十分重要。四项基本原则是“新道路”的基础。以后,邓小平曾多次把十一届三中全会以来形成的“新道路”表述为:在坚持四项基本原则的基础上,一心一意搞现代化建设和改革开放。

5. 邓小平对改革开放的初期思考和实践。

搞四化,发展社会生产力,必须改革开放,这一点,邓小平在1975年就已经认识到了。对他来说,改革开放与工作重点转移是连在一起思考,同时提出的。

由于“文化大革命”的严重破坏,在1975年首先是恢复生产秩序和合理的管理制度的问题。打倒“四人帮”以后的1977年,邓小平就及时提出改革问题。他说:苏联的体制并不好,僵化,束缚生产力的发展,非改不可。主要问题是把人捆得死死的,基层没有活力。要权利下放,调动基层包括工厂和农村的积极性。还要加强责任制。在农业上,他提出要靠政策解决问题,各地不要等中央的精神,要自己摸索。这就为各地根据实际情况进行农业改革开了一个很大的口子,有力地支持了农业改革。

这里需要特别指出的是,邓小平在为中央工作会议所写的讲话提纲中有这样一段话:“权力下放,自主权与国家计划的矛盾,主要从价值法则、供求关系(产品质量)来调节。”^①这反映了他对计划和市场问题的最初思考。

我国较早实行的对外开放,主要是引进技术和利用外资。当时,邓小平说:“所谓开放,是指大量吸收外国资金和技术来加速我

^① 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第98页。

国的四个现代化建设。”^① 引进技术和利用外资都有一个过程。在利用外资问题上突破稍晚,这是一个敏感问题。长期以来,一直认为“既无外债又无内债”是最好的。邓小平突破了这个观念。他在1978年5月说:现在西方国家“资金没有出路,可是他们借钱给我们,我们又不干,非常蠢”^②。以后,随着经济特区的建立,我国在开放问题上取得了一系列重大突破,邓小平逐步形成完整的对外开放思想。

6. 邓小平提出中国式的现代化和小康目标的概念以及对我国社会主义发展阶段问题的思考。

邓小平提出中国式的现代化、小康目标的新概念,是实事求是地分析中国国情,又同世界上发达国家作比较而得出来的。从新发表的材料看,他在1975年就注意到人均收入的国际比较。他说:即使我国在本世纪末实现现代化,由于人口多,人均国民收入还是很低的。达到西方国家水平至少要50年。而到那时,他们又发展了。1977年他进一步指出:“我们要承认落后,不要怕丑。最近我跟外国人谈话都是讲这些话”,^③“承认落后就有希望”。^④ 这是一种明智的、清醒的估计。在这样认识的基础上,1979年3月和4月,中央政治局会议和中央工作会议总结建国以来经济建设上的“左”的教训,明确提出了要从国情出发搞现代化建设的思路。就在这期间,邓小平提出“中国式的现代化”概念,到年底又提出了小康目标。用邓小平的话说,就是根据实际,“把标准放低一点”。

沿着这个思路走下去,自然会提出这样一个问题,即中国现在处于什么样的社会主义发展阶段。经过一段酝酿和思考的时间,

① 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第119页。

② 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第67页。

③ 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第45页。

④ 《邓小平思想年谱(1975~1997)》,中央文献出版社1998年1月底,第45页。