

社会性主题游戏课程

The Course Training Students In Social Subject Games

(小班)

主编：王 岩



中国书籍出版社

写在前面的话

“学会做事、学会交往、学会认知、学会生存”是联合国教科文组织提出的二十一世纪人才基本素质要求。为了帮助幼儿从自然人过渡到社会人，培养幼儿的健全人格，为社会培养出所需要人才，我园将“社会性教育为特色，培养幼儿健全人格”作为教育的核心价值，根据《纲要》的精神，在活动目标确立、内容选择、组织形式等方面充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域有机结合，相互渗透。鼓励幼儿积极主动地参与各种活动，友好交往，不怕困难，形成良好的情绪情感体验。在教师们多年研究实践的基础上，编写了《社会性主题游戏课程》丛书。其中包含大班、中班、小班社会性主题游戏22个，每个主题既充分挖掘社会性教育元素，与其他领域有机结合，每个主题按实际操作分为八个模块：主题由来、主题目标、可利用资源、主题网络、环境创设、社会性培养策略、教学活动设计、反思。使幼儿在感受体验中，获得社会经验、丰富社会常识、提高社会行为技能、建立良好的自我概念。逐步形成自信、自律、乐观、好学、独立、勇敢、谦让、互助、热爱、合作、节约、关心等良好品质，为幼儿一生可持续发展打下良好的基础。

在全书的编写过程中，教师们倾注了大量的心血。编写此书旨在为广大幼儿园教师提供交流的平台，为教师们有效地开展社会性主题教育活动提供参考，为培养出祖国需要的人才做最大贡献！



目 录

我的新家·····	(1)
我的小手真能干·····	(15)
我很可爱·····	(32)
我是幸福宝贝·····	(48)
有礼貌的好宝宝·····	(63)
美丽的花·····	(75)
我的玩具大家玩·····	(92)



我的新家

教师 李耀
王霞

一、主题由来

新生入园前，老师做了许多准备工作。入园的前两天，孩子们很新奇，被班里的各种色彩鲜艳、生动形象的玩具所吸引，大多数孩子的情绪较为稳定，只有个别注意力转移较慢的孩子有哭闹现象。过了两天，有不少的孩子开始找自己的奶奶、妈妈，又哭又闹，不愿意来幼儿园。帮助孩子们熟悉、喜欢新家，引导幼儿乐意与老师和小朋友一起游戏，是解决这种“分离焦虑”的最好办法。于是，我们确定了“我的新家”的主题活动，希望让孩子们通过感知幼儿园里的事物，熟悉集体生活，与老师建立亲密关系，减少焦虑情绪。尽快适应幼儿园的集体生活，感受到新家带来的快乐。

二、主题教育目标

健康领域

1. 引导幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。
2. 鼓励幼儿积极参与户外游戏，体验游戏的快乐。
3. 培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
4. 引导幼儿练习走、跑、跳的动作。

语言领域

1. 鼓励幼儿大胆表达，清楚地说出自己的意愿。
2. 引导幼儿养成安静倾听他人讲话的习惯。
3. 鼓励幼儿学说简单的儿歌，敢于在大家面前朗诵。
4. 引导幼儿喜欢听故事，复述简单的情节。

社会领域

1. 引导幼儿知道自己的姓名、年龄、性别、标记。
2. 帮助幼儿熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们一起游戏。

3. 鼓励幼儿自己做事，感受自己的能力。
4. 鼓励幼儿坚持独立做完一件事，获得成功的快乐。
5. 引导幼儿体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。
6. 引导幼儿初步学习与同伴分享玩具。

科学领域

1. 鼓励幼儿运用多种感官感知周围事物，培养幼儿的好奇心、求知欲。
2. 引导幼儿点数5以内的数，感知、理解物与量的对应关系。

艺术领域

1. 引导幼儿随音乐做简单的律动，感受音乐的美。
2. 鼓励幼儿用自然的声音大胆演唱。
3. 培养幼儿正确摆放和使用工具的习惯。

三、可利用资源

家长资源

1. 开展家长助教活动，请家长参与幼儿园教育活动。。
2. 家长为幼儿创设与同伴交往的机会，帮助幼儿尽快熟悉小朋友。

社会资源

和幼儿一起到幼儿园附近的公园玩儿。
参观幼儿园的各个班级，感受其他幼儿在幼儿园里快乐游戏的场景。



四、主题网络

我的新家

新家的标记

- 科学——小标记捉迷藏（认识自己的标记）
- 社会——我班的标记（引导幼儿认识自己的班级）
- 社会——玩具找家（学习按标记收放玩具）

高高兴兴来新家

- 艺术——宝宝笑了（随音乐做简单的动作）
- 艺术——我上幼儿园（学习演唱歌曲）
- 社会——高高兴兴上幼儿园（鼓励幼儿愉快来园）
- 语言——幼儿园是我家（学说简单的儿歌）
- 社会——玩具分享会（有初步的分享意识）
- 艺术——爱笑的小嘴（学会简单的粘贴技能）

新家的玩具多

- 社会——宝贝玩具（知道爱护玩具）
- 社会——玩具真好玩（愿意大家一起玩）

新家里的新朋友

- 艺术——找朋友（随音乐做简单的动作）
- 健康——我和哥哥姐姐一起玩（喜欢幼儿园里的哥哥、姐姐）
- 社会——猜朋友（使用简单的礼貌用语）
- 社会——认识新朋友（记住小朋友的姓名）
- 科学——分玩具（感知1和许多）
- 社会——大家来抱抱（感受老师对自己的爱）

五、环境创设

主题墙饰



1

1. 欢迎小朋友每天高高兴兴上幼儿园。
2. 自己的事情自己做。
3. 幼儿园里有很多好朋友，我们感到很开心！
4. 幼儿园的小朋友都是我的好朋友，我们像一家人一样。



2



3



4

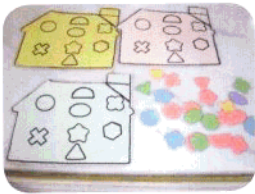
活动区材料

名称：送图形宝宝回家

目标：培养幼儿的观察力。

材料：卡纸、泡沫纸。

玩法与指导：根据图形的形状、颜色找到相应的位置。



名称：快乐的小丑

目标：

1. 发展幼儿手部小肌肉的灵活性。
2. 培养幼儿手眼协调能力。

材料：布、各种扣子、夹子。

玩法与指导：幼儿根据形状、颜色、种类和数量用粘扣、纽扣、按扣摆放小丑的五官。可选择大小不同的纽扣进行操作，满足不同幼儿的不同需要。



名称：益智玩具——奇妙的小火车

目标：引导幼儿学习分类。

材料：用不同颜色的布，画出火车头及车厢模型，然后缝制好。

玩法与指导：幼儿按颜色、种类、形状进行分类摆放。



名称：百果树

目标：

1. 练习剪、贴、粘等技能。
2. 感受与同伴共同制作的乐趣。

材料：各种彩色纸、胶棒、树。

玩法与指导：幼儿按自己的意愿制作水果，进行装饰，粘贴在树上。



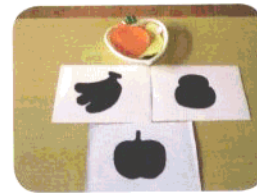
名称：找影子

目标：

1. 鼓励幼儿操作游戏，获得成功感。。
2. 发展幼儿的观察力

材料：水果模型、水果影子。

玩法与指导：按照影子把水果宝宝送回家。



六、社会性培养策略

角色扮演策略——喜欢老师，愿意来幼儿园

刚开学的时候，很多孩子都不爱来幼儿园，哭着要妈妈。要帮助幼儿顺利渡过入园关，关键是让幼儿接受教师，和教师建立起感情。幼儿在家里有妈妈，于是，老师就成了孩子们幼儿园里的“老师妈妈”。为了担当好“老师妈妈”，老师要主动和幼儿亲近，抱抱他们，亲亲他们，帮助孩子们解决生活中的困难，告诉孩子们在幼儿园里老师就是妈妈。另外，教师运用各种丰富多彩的游戏活动吸引幼儿，唱歌、讲故事、做游戏，很多幼儿开始叫“老师妈妈”，老师变成“妈妈”，使幼儿和教师建立起良好的感情，从而喜欢老师，愿意来幼儿园。

榜样策略——高高兴兴来幼儿园

开学这一段时间，依依在小朋友中表现得很出色。为了得到老师的夸奖，她会停止哭闹，开始做游戏。于是，依依成了孩子们学习的榜样。老师还利用故事中的人物作为榜样，请全班小朋友做快乐的小黄鸭，每天高高兴兴来幼儿园。对那些哭闹不休的孩子，老师会请依依给他们发小贴饰礼物，引导幼儿学做不哭的乖孩子。老师把自己也作为了榜样，每天用微笑迎接每一个孩子的到来。同伴的榜样、故事中的榜样、老师的榜样都在耳濡目染地感染孩子们。孩子们逐渐适应了幼儿园的集体生活，能高高兴兴来幼儿园了。

情景再现策略——知道不争抢玩具

天天拿着一个能发声的小汽车“笛笛”地开来开去，吸引了好几个小朋友来看。这时，明明一下把小汽车抢走了，嘴里还不停地说：“我来开开小汽车。”天天见自己的玩具被别人抢走，就哇哇地哭起来。老师请大班的小朋友来表演再现当时的情景。看完表演后，老师引导幼儿说一说这样做对不对？应该怎样做？通过老师的引导和孩子们的讨论，幼儿知道抢玩具是不对的，想玩别人的玩具，应该与别人商量。情景的再现，帮助幼儿学会了分辨对与错。

环境影响策略——学习对人有礼貌

入园一段时间，老师发现小朋友能主动向老师和同伴问好的很少。于是，老师先用故事的形式，引导幼儿知道怎样使用礼貌用语，大家都喜欢有礼貌的孩子。老师在幼儿每天来园的门口创设了一个“礼貌墙”，在上面贴上了每个幼儿的照片，每天来园的时候，小朋友如果有礼貌地与老师和同伴打招呼了，就在照片上贴一朵小红花作为表扬。孩子们对这个活动很积极。早来园和晚离园的时候，都知道使用礼貌用语与别人打招呼，然后高高兴兴地给自己贴上一朵小红花。过度环节的时候，还会去数一数自己得了几朵花。利用环境对幼儿进行帮助，使幼儿逐渐养成了礼貌习惯。

实地参观策略——熟悉幼儿园的环境和工作人员

为了让孩子们对幼儿园进一步熟悉，老师带幼儿参观了幼儿园的厨房、传达室、保健室和后勤

室。参观的过程中，孩子们知道了幼儿园有厨师，有门卫叔叔，有保健医生，有清洁员阿姨。老师在讲解的过程中，向幼儿详细地介绍了他们每个人的工作，引导幼儿知道，大家都很喜欢他们，有了幼儿园的这些工作人员，我们才能吃上香喷喷的饭菜，才有干净整洁的楼道——通过参观活动，孩子们熟悉了自己的生活环境，认识了在幼儿园里工作的人。

七、教育活动设计

活动一

活动名称：科学——小标记捉迷藏

活动目标：

1. 认识自己的标记。
2. 知道自己的标记在哪里。

活动准备：各种图标四套。

活动过程：

1. 选标记
 - (1) 老师展示标记图，请幼儿选择1个自己喜欢的小标记。
 - (2) 请幼儿将选择的标记贴在自己的胸前，记住自己的图标是什么。
2. 游戏：标记捉迷藏。

请幼儿分别找一找：毛巾架、杯子架、柜子上跟自己胸前一样的小标记在哪里。
3. 老师引导幼儿知道使用有自己标记的杯子、毛巾和柜子。

活动二

活动名称：社会——玩具找家

活动目标：

1. 引导幼儿学习按标记收放玩具。
2. 培养幼儿初步的规则意识。

活动准备：玩具柜、玩具筐的标记。

活动过程：

1. 老师和幼儿共同参观班里的玩具和玩具柜，引导幼儿发现玩具柜和玩具筐上都有的标记。
2. 请幼儿说一说玩具柜和玩具筐上都有什么标记。
3. 引导幼儿观察发现玩具柜和玩具筐上的标记是一模一样的，每筐玩具都有自己固定的位置。
4. 游戏：送玩具回家。请幼儿按玩具筐上的标记把筐送回相应的玩具柜里。

活动三

活动名称：社会——我班的标记

活动目标：引导幼儿认识自己的班级。

活动准备：图片若干、音乐。

活动过程：

1. 老师利用手偶，激发幼儿活动的兴趣。

提问：你们是哪个班的小朋友？你们班在哪里？帮助幼儿了解班级名称和位置。

2. 小手偶：“你能带我去看看你们班什么样吗？”师、幼共同参观从门外到室内的环境，引导幼儿观察班牌、装饰物。

3. 通过提问帮助幼儿回忆本班的一些特征。

如：班牌什么样，门上有哪些装饰等。

4. 游戏：找家

玩法：教师展示几张图片，分别放在不同位置，其中包括本班班牌和门外有代表性的装饰物，放音乐，音乐停止，请幼儿站在能帮助自己找到所在班的图片旁边。

活动四

活动名称：社会——高高兴兴上幼儿园

活动目标：

1. 鼓励幼儿愉快来园，愿意参加集体活动。
2. 引导幼儿使用简单的礼貌用语。

活动准备：木偶教具一套，小兔、小鸭、小猫头饰。

活动过程：

1. 请幼儿欣赏木偶表演——高高兴兴上幼儿园。
2. 老师提问：小白兔是怎样上幼儿园的？路上遇到谁？它们是怎样打招呼的？
3. 引导幼儿说一说：小朋友应该怎样上幼儿园？
4. 游戏：我上幼儿园。

玩法：请幼儿自选动物头饰，扮演小动物来上幼儿园，引导幼儿高高兴兴来园，说“早上好”等礼貌用语。

附：木偶表演内容

高高兴兴上幼儿园

早上起床，小兔刷牙洗脸后，高高兴兴地上幼儿园，它在路上碰到小鸭子，小兔对小鸭子说“早上好”，小鸭和小兔子一起高高兴兴上幼儿园。路上碰到小猫，小兔和小鸭子一起对小猫说“早上好”，小兔、小鸭子、小猫一起高高兴兴上幼儿园。看到老师，它们一起说“老师早上好”。

活动五

活动名称：音乐——宝宝笑了

活动目标：

1. 引导幼儿随音乐做简单的动作。
2. 感受笑给人带来的快乐。

活动准备：哭娃娃、笑娃娃各一，歌曲录音带，录音机。

活动过程：

1. 请幼儿听音乐进活动室。
2. 教师展示哭娃娃、笑娃娃，激发幼儿的活动兴趣。
3. 请小朋友听一听哭娃娃和笑娃娃发出的声音，请幼儿说一说：你喜欢哪个娃娃？
4. 幼儿学唱歌曲。
 (1) 老师示范演唱歌曲。
 (2) 引导幼儿学唱歌曲。
 (3) 请幼儿跟老师一起模仿学做动作，边唱边做动作。
5. 老师小结：引导幼儿做一个爱笑的宝宝。

附歌曲：

宝 宝 笑 了

1 3 5 5 | 5 3 5 5 | 1 3 5 5 | 5 4 3 2 | 1- ||

宝 宝 哭 了，不 好 看 了，宝 宝 笑 了，大 家 都 喜 欢。

活动六

活动名称：美工——爱笑的小嘴

活动目标：引导幼儿学习简单的粘贴技能。

活动准备：胶棒、每人一张上面画有眼睛、鼻子的五瓣花的图画、录音带、镜子。

活动过程：

1. 请幼儿听录音机里的笑的声音，学一学他们是怎么笑的。
2. 请幼儿照镜子笑一笑，看一看笑的嘴是什么样的。
3. 展示没有嘴的花宝宝，请幼儿在花宝宝的脸上贴上笑的小嘴巴。
4. 展示幼儿作品，请幼儿相互欣赏。
5. 鼓励幼儿每天都要高高兴兴地像花宝宝一样微笑着来园。

活动七

活动名称：语言——幼儿园是我家

活动目标：

1. 引导幼儿学说简单的儿歌。
2. 帮助幼儿感受幼儿园集体生活的快乐。

活动准备：手偶。

活动过程：

1. 出示手偶乐乐，激发幼儿的参与兴趣。
2. 请幼儿猜一猜乐乐为什么有两个家？引导幼儿说出幼儿园是乐乐的另一个家。
3. 老师用乐乐的口吻完整地朗诵一遍儿歌，请幼儿欣赏。
4. 老师提问：
 (1) 乐乐是怎样离开家的？

(2)到了幼儿园后,乐乐做了些什么事?

5. 幼儿和老师一起学说儿歌。
6. 鼓励幼儿每天来幼儿园这个家。

附儿歌：

幼儿园也是我的家
亲亲爸爸，
亲亲妈妈，
高高兴兴离开家。
做做游戏，
听听故事，
幼儿园也是我的家。

活动八

活动名称：音乐——我上幼儿园

活动目标：

1. 引导幼儿用自然的声音演唱歌曲。
2. 鼓励幼儿用动作表达自己的感受。

活动准备：《我上幼儿园》图片一张。

活动过程：

1. 请幼儿听音乐学小鸟飞进教室。
2. 发声练习C—F。
3. 请幼儿欣赏图片，帮助幼儿熟悉歌曲内容。
提问：图片上有谁？他们在干什么？他们的脸上是怎样的？
4. 教师示范唱《我上幼儿园》。
5. 幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿尝试用自然的声音演唱歌曲。
6. 请幼儿用动作表现歌词内容，表达自己的感受。

附歌曲：

我上幼儿园

1=C欢快地

$\underline{1\ 2\ 3\ 1} \mid 5- \mid \underline{6\ 6\ \dot{1}\ 6} \mid 5- \mid \underline{6\ 6\ \dot{1}} \mid \underline{5\ 6\ 3} \mid \underline{6\ 5\ 2\ 3} \mid 1-$
风儿轻轻吹，小鸟快快飞 我上幼儿园，脸上笑微微。

活动九

活动名称：社会——玩具真好玩

活动目标：

1. 愿意与大家一起玩玩具。
2. 感受大家一起玩游戏的乐趣。

活动准备：创设一个玩具城。

活动过程：

1. 老师用小兔姐姐来电话的情节，引发幼儿参与活动的兴趣。
电话内容：小兔姐姐来电话了，请我们去新开的玩具城玩。
2. 老师带幼儿来到玩具城，讲玩具城的要求：玩具要大家一起玩。
3. 游戏：玩具城真快乐。
(1) 请小兔姐姐介绍各类玩具的名称和玩法。
(2) 请幼儿自选玩具，大家一起玩。
4. 请幼儿说一说大家一起玩玩具感觉怎么样？
5. 老师表扬能一起玩玩具的幼儿。

活动十

活动名称：社会——玩具分享会

活动目标：引导幼儿初步学习与同伴分享玩具。

活动准备：幼儿自己带来的玩具。

活动过程：

1. 老师展示自己带来的玩具，激发幼儿玩玩具的兴趣。
2. 请小朋友分享教师自带的玩具，引发幼儿开分享会的愿望。
3. 请幼儿介绍自己带来的玩具。
4. 老师讲玩具会的要求：要爱护玩具，大家一起玩，玩具玩过放回原处。
5. 请幼儿相互分享玩具。
6. 老师总结，引导幼儿发现分享的快乐。

活动十一

活动名称：社会——宝贝玩具

活动目标：

1. 引导幼儿知道爱护玩具。
2. 初步培养遵守规则的意识。

活动准备：损坏的玩具。

活动过程：

1. 老师出示损坏的玩具，并发出哭的声音，引起幼儿的关注。
2. 请幼儿看一看这些玩具怎么了？它们为什么会变成这样？
3. 请幼儿说一说应该怎样爱护玩具？
4. 老师和幼儿一起说儿歌《宝贝玩具》，引导幼儿理解儿歌内容。
5. 老师总结，引导幼儿轻拿轻放玩具，不争抢玩具，爱护玩具等。

附儿歌：

《宝贝玩具》

宝贝玩具真有趣，天天和我做游戏。
轻轻拿，轻轻放，收拾整齐要牢记。

活动十二

活动名称：社会——猜朋友

活动目标：

1. 学会使用简单的礼貌用语。
2. 感受与老师一起游戏的快乐。

活动准备：面具三个、《找朋友》歌曲磁带、录音机。

活动过程：

1. 游戏“猜猜我是谁”，请幼儿猜老师。
2. 请幼儿说一说自己是怎样猜出来的？（声音）
3. 猜朋友：小朋友互相猜。
4. 老师和小朋友一起玩游戏《找朋友》，感受和老师一起游戏的快乐。
5. 老师总结，表扬会说礼貌用语的小朋友。

附游戏玩法：

老师带上面具敲门，幼儿问：“谁呀？”老师说：“小朋友好，猜猜我是谁？”老师进来，幼儿向老师问好：“X老师好！”老师告别幼儿时说：“小朋友再见！”小朋友说：“老师再见！”班上三位老师轮流游戏。

活动十三

活动名称：科学——分玩具

活动目标：引导幼儿感知1和许多。

活动准备：一筐玩具（人手一个），萝卜卡片、小兔头饰。

活动过程：

1. 教师出示一大筐玩具，激发幼儿的游戏兴趣。
2. 请幼儿说一说筐里是多少玩具，丰富词：许多
3. 请幼儿从筐里选一个玩具，引导幼儿说一说自己手里是多少玩具？
引导幼儿知道许多可以分成一个一个。
4. 请幼儿把玩具放回到筐里，说一说筐里是多少玩具。
老师引导幼儿知道一个一个合起来是许多。
5. 游戏：小兔拔萝卜。帮幼儿进一步感知1和许多的不同。

活动延伸：日常生活中，引导幼儿发现“1”和“许多”的物品。

活动十四

活动名称：音乐——找朋友

活动目标：

1. 鼓励幼儿随音乐做简单的动作。
2. 引导幼儿体验一起游戏的快乐。

活动准备：《找朋友》磁带。

活动过程：

1. 请幼儿听音乐学小鸟飞进教室。
2. 教师请幼儿听音乐磁带《找朋友》。
3. 请幼儿说一说自己听到了什么？老师介绍歌词，并示范相应的动作。
4. 老师请幼儿站好圆圈，示范讲解音乐游戏《找朋友》的玩法。
5. 引导幼儿按歌曲内容做动作，玩《找朋友》的游戏。
6. 老师总结，引导幼儿体会大家一起游戏的快乐。

活动十五

活动名称：社会——大家来抱抱

活动目标：引导幼儿感受老师对自己的爱。

活动准备：小猪、小熊手偶。

活动过程：

1. 出示两个手偶，边说儿歌边表演“大家来抱抱”。
 2. 提问：小猪和小熊为什么想要别人抱一抱？
 3. 请幼儿说一说：自己想不想让别人抱抱。
 4. 老师和每个小朋友抱一抱。
 5. 老师和小朋友玩游戏：大家来抱抱。
- 幼儿边念儿歌，边找喜欢的同伴抱一抱。

活动延伸：日常生活中，提醒幼儿用亲亲、抱抱作为友好的方式。

附儿歌：

我叫×××，我叫×××，
点点头，笑一笑，
亲一亲、抱一抱，
大家乐陶陶，乐陶陶。



活动十六

活动名称：健康——我和哥哥姐姐一起玩

活动目标：鼓励幼儿与幼儿园里的哥哥、姐姐一起游戏。

活动准备：与大班老师联系大带小活动。

活动过程：

1. 请幼儿观看哥哥、姐姐做游戏，激发活动的兴趣。
2. 请小朋友和大班幼儿玩大带小游戏：“袋鼠跳”。
哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。
3. 请幼儿说一说跟哥哥姐姐一起玩感觉怎么样？
4. 老师总结，引导幼儿喜欢幼儿园里的哥哥、姐姐。

活动延伸：在日常生活中，引导幼儿学好样。

活动十七

活动名称：社会——认识新朋友

活动目标：帮助幼儿记住小朋友的名字。

活动准备：信、鼓、毛绒玩具。

活动过程：

1. 教师描述班上一个小朋友的特征，请幼儿猜是谁，激发幼儿活动兴趣。
2. 游戏：送信邮递员。
玩法：请幼儿当邮递员去送信，说出幼儿的名字。
3. 玩游戏：敲鼓叫名字。
玩法：老师敲鼓，小朋友传递毛绒玩具。当鼓声停时，毛绒玩具在谁手里，大家一起叫出这个小朋友的名字。

八、活动反思

小班幼儿刚刚踏入幼儿园，心中充满陌生与不安。通过“我的新家”主题活动，孩子们对新家由陌生慢慢变得熟悉起来，初步适应了幼儿园的集体生活。教师像妈妈一样给予幼儿关爱，通过为幼儿提供色彩鲜艳、生动形象的玩具并组织有趣的游戏，使孩子们感受到新家的快乐。

教师在给予幼儿关爱的同时，注重鼓励并指导幼儿自己的事情自己做。在教师的引导下孩子们参与到主题活动中，通过一系列的游戏活动完成了预定目标。孩子们逐步掌握了进餐、漱口和取放毛巾、水杯的方法，初步养成了良好的生活习惯，熟悉了新家的环境和新家里的人。

