

丛书主编 郭 涵 陆云泉



101 中考

英 语

- 汇集历届中考重点热点
- 收录近年中考最新题型
- 荟萃名校名师经验
- 囊括典型例题解析

新课标 新教材 新考纲

华文出版社

丛书主编 郭 涵 陆云泉



101 中考

英 语

- 汇集历届中考重点热点
- 收录近年中考最新题型
- 荟萃名校名师经验
- 囊括典型例题解析

新课标 新教材 新考纲

圆 华 文 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

101 中考·英语/郭涵,陆云泉主编;毛筠,刘云松分册主编. —北京:
华文出版社,2008.8

ISBN 978-7-5075-2399-7

I. 1… II. ①郭…②陆…③毛…④刘… III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 128677 号

书 名: 101 中考·英语

标准书号: ISBN 978-7-5075-2399-7

作 者: 丛书主编 郭 涵 陆云泉;分册主编 毛 筠 刘云松

责任编辑: 汪 新 杜海泓

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwbs.com.cn>

电子信箱: hwbs@263.net

电 话: 总编室 010-58336255 发行部 58336270

经 销: 新华书店

开本印刷: 三河市耀德印务有限公司

880×1230 1/16 开本 26 印张 547 千字

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 160.00 元(全 5 册)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有,侵权必究

本书若有质量问题,请与发行部联系调换

丛书主编:郭 涵 陆云泉

本册主编:毛 筠 刘云松

编 写 者:张 莉 靳宏英 宗 萍 张景徽 隋春月
宋燕青 周 艳 李 岩 邓 容 于 元
刘云松 毛 筠

编者的话

播种在春天,放飞绿色的希望;收获在秋季,捧回沉甸甸的喜悦。

一分耕耘,一分收获。一本好书,可以启迪人生,改变命运。

不同的授课方式,就有不同的教学效果;不同的思维模式,就有不同的教辅丛书。

好的授课方式能使你轻松乐学,如沐春风;好的教辅丛书能使你事半功倍,助你登攀。

《101 中考》集北京市海淀区中考复习名师的智慧,以最新的人教版教材为蓝本,深刻领悟新课程改革思想,厚积薄发,力求以科学的思维、精准的判断去为莘莘学子的中考复习作出便捷的引导和贴切的诠释。

《101 中考》以符合学生认知规律的原则去编排体例,用严谨的逻辑去演绎栏目,引导学生在科学的学习方法指导下建立正确的复习策略,达到思维模式和求解路径的突破。

《101 中考》所注重的是学生最关注的、最迫切需要解决的问题,帮助学生面对学习的挑战,认真对待每一个知识点,以每一题、每一分为出发点,铺就一架“登攀”的阶梯,百尺竿头,更进一步,挑战高分极限。

《101 中考》在广泛深入地研究各地中考命题规律的基础之上,集中了北京一零一中学老师的集体智慧精心打造,各学科主编均是对教学和教改素有研究的一线骨干教师、特级教师,他们倾情奉献,集多年中考复习的经验,深入浅出地把中考的精华展现在学子面前,为考生取得中考的全面胜利保驾护航。

《101 中考》具有如下特点:

第一,着眼于中考分数的提高,这是第一要务。本书编写者把课程中的知识点和能力点按照中考的思路重新归纳总结,既注重知识能力的连贯性,又不失面对中考的严谨性,做到了知识点的环环相扣,做到了分数点的志在必得,真正把“考分”落到实处。

第二,结合了各个版本新教材的特点,在反复对照取舍中确定内容和题型及难度,兼顾了各种版本教材的长处,适合于不同水平的学校和地区的考生进行中考复习。

第三,本丛书的五个分册给大家构建了一个知识梳理、能力提升、中考热身相结合的立体复习模式,帮助学生在中考之路上步步走好。中考是一次能力检测,在中考复习中必须具有全局观念,不偏科,不落项,让每一个环节都紧紧相连,让每一个不足都弥补在中考之前。

第四,编写体例鲜明,符合初中学生的认知规律。本套中考复习丛书在认真解读《考试说明》,细致分析命题规律的基础上,将每一部分都再细分为中考要求、要点精讲、典型例题、直击中考、单元检测、中考模拟等子项,以方便学生循序递进、融会贯通、以竞全功。

以下,再具体说明如下:

【中考要求】本节内容是考试要求解读,简要说明重点及难点,并标出每部分内容在中考中所占大致分值的比重、难度等级等。

【要点讲解】重点讲解知识要点及答题方法、技巧等。

【例题解析】对应重点内容、热点题型、重要方法,提供例题解析,例题具有典型性,以连续三年来的北京及各地中考题为主,重点阐明思考方法、解题技巧。

【真题演练】是附在每节后的试题演练。有的是各地中考真题,有的是模拟试题或自编题,留给学生作为课后的作业或练习,题目有梯度,分为选择、填空、简答等多种形式,题量适中。

【中考模拟】是中考前的真题演练,以供同学们在大考前初步热身。

《101中考》是京城名校北京一零一中学长期教学考试经验的总结,是集体智慧碰撞出的火花,也应是众多初三学子“中考必胜”的钥匙。希望它能帮助学子们走好初三的每一天,去实现自己预定的学习目标,去创造自身应有的人生辉煌。

目录 CONTENTS



第一部分 听力理解	1
第二部分 中考语法	21
第一节 词法	21
一、名词	21
二、冠词	33
三、数词	42
四、代词	52
五、形容词、副词	66
六、介词	87
七、连词	104
八、动词	114
1. 动词的分类	115
2. 系动词	119
3. 动词的时态	121
4. 情态动词	144
5. 被动语态	155
6. 动词不定式与动名词	162
7. 动词及动词短语辨析	172
第二节 句法	184
一、句子成分	185
二、简单句的基本句型	187
三、简单句的四种基本类型	190
四、并列句	200
五、复合句	204
第三部分 完形填空	220
第四部分 阅读理解	250
第五部分 语言运用	291
第一节 完成句子	291
第二节 方框选词	299
第六部分 书面表达	306
第七部分 中考模拟题	347
附:参考答案	



第一部分 听力理解

中考

要求



新课程标准指出:听力理解是学生学习英语所必须掌握的听、说、读、写四种基本技能之一。听力训练是英语教学的重要组成部分,相应的,英语听力测试也在升学测试中占有很大比例。北京市的中考英语听力分值为26分,占试卷总分的五分之一强,主要考查考生通过听力获取信息的能力。听力材料一般为10段对话或短文,由短到长,由易到难,话题主要为问路、购物、询问时间、问候、约会、打电话等与学生个人、家庭及学校生活密切相关的话题。《2008年北京市中考说明》对学生“听”的能力做了如下要求:

1. 能根据语调和重音理解说话者的意图。
2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点。
3. 能借助语境克服生词障碍,理解大意。
4. 能听懂接近正常语速的故事和叙述,理解其中的因果关系。
5. 能在听的过程中用适当方式做出反应。
6. 能针对所听语段的内容记录简单信息。



要点讲解

一、听力考试技巧

听力能力测试有心理、瞬时、信息三个方面的效应,决定听力能力高低的关键在于能否尽快理解所听材料的内在联系,领会其大意,抓住其重点。听力理解的语言材料有别于阅读材料,语言结构不如书面语言严谨,较接近我们日常生活中的口语表达,有犹豫、停顿、重复、思考、重音、略音、拖长音、被打断、语序颠倒等现象,句子简短,但内涵信息多。同学们回答听力试题时,除了听力涉及内容外,要特别注意说话人的语音、语气、语调等方面包含的信息。

对待听力测试也有一些技巧,掌握这些技巧,可以使同学们考试时心态更好,答题更娴熟。听力在考试技巧上要注意以下几个方面:

(一) 稳定情绪,集中精力

心理素质的好坏直接影响到听力的理解。同学们应有一个良好的精神状态,在听时必须镇定自信、头脑清醒、沉着不乱、全神贯注、凝神谛听、以积极向上的心理状态准备答题。

(二) 审清题意,预测内容



如果自己对题目了如指掌,答题时就会从容不迫、有的放矢,不会因来不及读题而错过答题。因此,同学们应尽量利用“试卷分发”到“播放试音乐曲和试音材料”之间的时间,及时、迅速地阅读题目(题干和选项),根据题目中所包含的信息来比较、推测对话的内容,带着问题有重点地去听。常见的听力问题包括以下几种类型:

1. 考查具体事实和信息。如时间、地点、人物、价钱、数量、原因、目的、结果等,有时还要对听到的信息做加工处理,如数字运算、时间顺序、比较筛选、同义转换、因果关系等。常见的细节题的提问形式有:

Where has Jack been?

What time will they meet?

What will the weather be like the day after tomorrow?

Who will be in the sports meeting?

What is wrong with the man?

Why cannot the woman help the man?

How long could she keep the book?

How far is it from here to the bookshop?

How many people are mentioned in the passage?

How much are all the things?

2. 推测谈话背景,判断人物身份。要求同学们理解对话地点、背景和对话者之间的关系。常见的考查背景的提问形式有:

Who are the two speakers?

What is the relationship between the two speakers?

Which sport will the boy maybe win?

Where are the two speakers?

Where are they?

Where are they talking?

3. 领会弦外之音,理解观点意图。要求同学们不仅能理解所听内容的主旨大意,而且能通过其中的重要细节、具体事实,揣摩、推断说话者的意图、观点和态度等。常见的提问形式有:

What can you know from the passage?

What do you know from the dialogue?

(三) 捕捉信息,快速记录

听录音时做好笔记,有助于记住所听内容,可防止出现对人名、地名、数字等听过即忘的现象。有时即使考生的听力理解能力很强,不做笔记也难以记住长段对话或独白中的全部细节,或对需推理、运算的结果来不及做出反应。笔记还可以抓住人物(who)、事件(what)、时间(when)、地点(where)、原因(why)、方式(how)、程度(how often/soon)等信息,同学们可以按自己的方式来记这些内容,如记关键词或运用符号记录。尤其是审题阶段或预测确定的那些和听力问题相关的重点内容,更要特别





留意捕捉这些关键信息。

(四)抓住重点,果断答题。答题时切不可因为一个词听不清,就停下来琢磨一阵,这样,等反应过来时,录音的播放已经过了好几句,弄得顾此失彼。同学们应知道听力测试的“时效性”,听力测试不像笔试那样,有较长的时间去思考某一个问題,或者有选择地先易后难,只要录音一开始,考生只能按部就班地跟着录音往下听,千万不可为一道难题冥思苦想,而要果断地放过去,集中精力应付下一题。

(五)分析推理,优化信息。测试时,并非所有的听力材料中的每个词、句子都能被自己听懂,这时同学们就要根据上下文或根据信息的前后联系来推理、分析、修正、判断、猜测词义,找出问题的答案。

二、题型分析与要点讲解

(一)听对话选图

此题型为简单题。共6道小题,共计6分。图片分为两组,每组4幅图片,3段对话,有1幅图片为干扰选项。这个干扰项提高了试题的区分度,但通过仔细审题,该类题的难度还是不大的。建议考生可根据读题预测一些关键词,这些关键词通常应为名词或动词。

(二)听对话或独白选择答案

此题型包括简单题和中档题。共8道小题,共计12分。常考查考生对于细节的捕捉以及合理的推断,细节内容包括对话地点、人物职业、时间、价格、数字、电话号码、颜色、天气、国家、活动等,但通过审题,考生可以缩小答题的范围,锁定听力句子中的关键词,并可适当作些记录,帮助自己进行计算、判断或推断。例如:

1. A. At 7:15 B. At 1:30 C. At 6:35 D. At 7:10

分析:通过审题,本题所考查的是事情发生的时间。所以我们在听录音时要重点听时间。

2. A. In a shop. B. At a restaurant. C. In a cinema. D. At home.

分析:从四个选项可以容易地预测这个对话考查的是对话发生的地点。这个步骤完成了,就可以说这个题做对了一半,那么接着再去听对话,听时对其中的地点加以必要的重视。

此外,对数字不敏感的同学,可以在这方面进行一些强化训练,建议同学们可以利用家中的电话号码簿或黄页簿,用英语大声朗读数字。如以电话号码的方式直接读出,注意“double”的用法;或以价格或数字的方式读出。(此法每天十分钟,十天为一“疗程”,效果显著。)

(三)听对话或独白记录信息

此题型包括简单题,中档题及难题。共4道小题,共计8分。应当边听边做记录,中考听力第三大题多以表格的形式出现,请考生记住几个原则:

1. 顺序原则。出于难度因素考虑,中考听力填词通常是按顺序出题的,所以考生只需按考题的顺序,一一等待并捕捉相关的信息,然后答题。
2. 格式统一原则。考生在答题后,应注意观察表格前后、上下相关信息的格式。如动词词组是否统一用不定式形式或动名词。名词是否需要大写或加上相应的冠词。数字前是否需要加上 No. 或是价格后是否加上 ¥ 或 yuan.
3. 语法精确原则。考生在答题时不要犯语法上的小错误,如名词单复数、动词第三人称单数等错误。



4. 单词过关原则。表格题中会考查考生对大纲词汇的拼写的掌握情况,这些词汇常包括人名、国家、职业、学科、兴趣爱好、活动、活动时间、活动地点、方式方法等,对同学们的单词拼写要求是相当高的。



例题解析

例 1

Whose birthday is on July 1st?

(07 北京)

A. The mother's.

B. The father's.

C. The boy's.

例 2

What are they going to get for their father?

(07 北京)

A. A watch.

B. A flower.

C. A sweater.

录音材料:

W: It's mother's birthday on July the first. Remember? She's going to be 50!

M: What are you going to get her?

W: I'm going to buy her something special, like a watch. Then it's father's birthday on the tenth.

M: Right. We usually give him something.

W: We? You mean, I do! Let's, um, buy him a sweater.

M: Ok. Then it's my birthday on the twenty-third.

W: Yeah, I know. I'm going to get you the same thing you got me - a flower!

例题解析:这是两道细节查找题。在听之前,应先关注例 1 题干中提到的 on July 1st 以及例 2 题干中提到的 What to get for their father,带着这两个关键信息去听,就能做到有的放矢。

答案:A C

例 3

Where are they talking?

(06 长春)

A. In the library.

B. On a bus.

C. At the street.

录音材料:

M: Excuse me, madam. Why don't you sit here? I'm getting off at the next stop.

W: Oh, well, thank you. That's very kind of you.

例题解析:这是一道推断题。由问句中的 Why don't you sit here? I'm getting off at the next stop.

可知此对话发生在公共汽车上。做此类题时,应注意录音中的介词,如介词 at, in 后面的名词往往是谈话的地点。介词 to 或 from 后面的地点大多是谈话者要去的地点或来自什么地方。而介词(词组) beside, next to, near, in front of, in the middle of 等也可用来确定不同的位置。

答案:B





例 4

How many kinds of jobs are offered to the students? (07 北京)

- A. Three. B. Four. C. Five.

录音材料:

Hello, I'm John Smith. As the head of School Daily, I'd like to introduce you to our newspaper. We'd like some volunteers to help us improve our paper. Experience isn't important, but writing and typing are important. We want some people to rewrite articles. We need an expert to take photos. We also need several engineers who know how to plan printing work since the paper comes out five days a week. You know, our paper is very popular among the students and many people in the city are interested in it as well. So, we also need some students to send the papers. Good marks are a must for working on the paper. There is some money for you according to how much work you do for the paper, but don't expect to get rich. This isn't something you do for the money. Mostly it's just for fun. Anyone who is interested in joining us should speak to me after this meeting. Be ready to start working right away. Thank you for listening.

例题解析:这是一道归纳整理题。根据听到的内容,我们知道学校报社有四种工作需要学生去做。

一是 rewrite articles,二是 take photos,三是 plan printing work,四是 send the papers。有些学生会误认为 type 也是一项工种,其实不然,文中说的是 writing and typing are important. 会打字和能写文章是从事报社工作的人所要具备的能力,并不是报社需要一个专门的打字员。

答案:B

例 5 (中考说明)

Activity	Day	Place	Ticket
1. _____ games	on Friday	Riverside	
	on Saturday	2. _____	
concert	on Saturday night	Riverside	3. \$ _____ or \$ 5
shows	4. on _____	School Museum	free

录音材料:

Good morning, boys and girls. Here is your weekend guide for Riverside High School, and we're here with some suggestions for you as usual.

My first suggestion is about ball games. It is a good weekend for football. On Friday, Riverside High School will play against Lowland High School at Riverside, and then they will face Maple Road High School on Saturday at Center Park. If you want to watch the football games, you can buy tickets at the school ticket office.

There are also some tickets for the Saturday night concert by the Big Apple Band. Most of the tickets are ten dollars; there are also some five dollar seats on sale. To get the seats, call the Student Center at 646-578, or go to the box office.



Also, the school museum will be open from 10:00 a. m. until 5:00 p. m. on Sunday. Besides the stamp show and the photo show of early people, there will be a special show of paintings. The tickets are free.

For more information, you can go to Room 121 or call 646-853.

This has been the weekend guide. You are listening to WKID in Riverside High School.

例题解析:首先,学生应观察表格信息,预测需要解决什么问题。第1题需要填比赛项目的名称,第2题是地点,第3题是钱数,第4题是时间。然后带着这些预测信息去听,有目的地获取所需信息。听到所需要的信息以后,还要考虑书写的格式。第1题容易误解为ball,细心的同学会发现文章是这样说的 My first suggestion is about ball games. It is a good weekend for football. 所以应填写具体的球类 football,再观察和它同类的词 concert and shows 都是小写,所以 football 小写就行;第2题听到的地点是 at Center Park,但观察一下其他已给的地点 Riverside 和 School Museum 前都没有介词,所以 at 应去掉;第3题填写 ten 或 10 都可以,第4题听到的是 Sunday,但要注意 S 需要大写。

答案:1. football 2. Center Park 3. ten/10 4. Sunday

例6

(07 北京)

The speaker is mainly talking about _____.

录音材料同例5。

例题解析:这是一道归纳主旨大意题,此类题是难题,要求考生对听到的内容有一个整体的把握和全面的领会。任何一段对话或独白都是围绕一个中心展开的,有时主旨大意较明显,有时则需要归纳、概括。像这样的题,考生要重点听开头和结尾的几句话,一般情况下,这几句话中会有主题句。本题从开头的第二句话 Here is your weekend guide for Riverside High School, and we're here with some suggestions for you as usual. 中能够找到答案。

答案:the weekend guide/what you can do at the weekend





真题演练

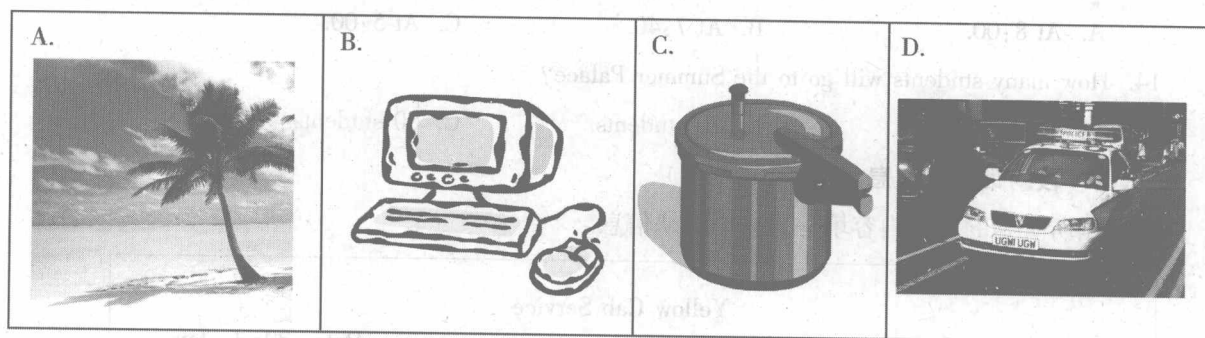


一、中考全真模拟听力测试题

试题一 2007-2008 海淀区九年级第一学期期末测评

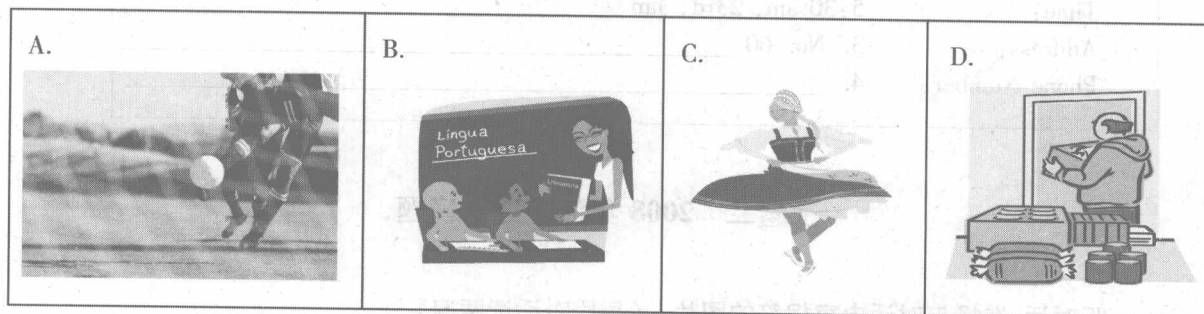
一、听对话,选择与对话内容相符的图片,将代表图片的字母填写在相应序号的括号内。(每段对话读两遍)

请看第一组的四幅图片。听三段对话,完成第1、2、3 小题。



1. () 2. () 3. ()

请看第二组的四幅图片。听三段对话,完成第4、5、6 小题。



4. () 5. () 6. ()

二、听对话或独白,根据其内容,选择正确答案。(每段对话或独白读两遍)

听下面一段对话,回答第7、8 小题。

7. What does the man want to buy?

A. Pants.

B. Jackets.

C. Sports shoes.

8. How much are they?

A. ¥214.

B. ¥ 248.

C. ¥280.

听下面一段对话,回答第9、10、11 小题。

9. Why did Lucy have to walk to school?



- A. She didn't catch the school bus.
 B. She didn't have the umbrella.
 C. It started raining.
10. Who left the history notebook at home?
 A. Lucy. B. Bob. C. Jack.
11. What are the two speakers?
 A. Teachers. B. Students. C. Players.

听下面一段对话,回答第12、13、14小题。

12. What is the weather like tomorrow?
 A. Snowy and windy. B. Rainy and cold. C. Sunny and hot.
13. When are the students leaving?
 A. At 8:00. B. At 7:40. C. At 5:00.
14. How many students will go to the Summer Palace?
 A. 3 students. B. 20 students. C. 60 students.

三、听一段对话记录信息。(对话读三遍)

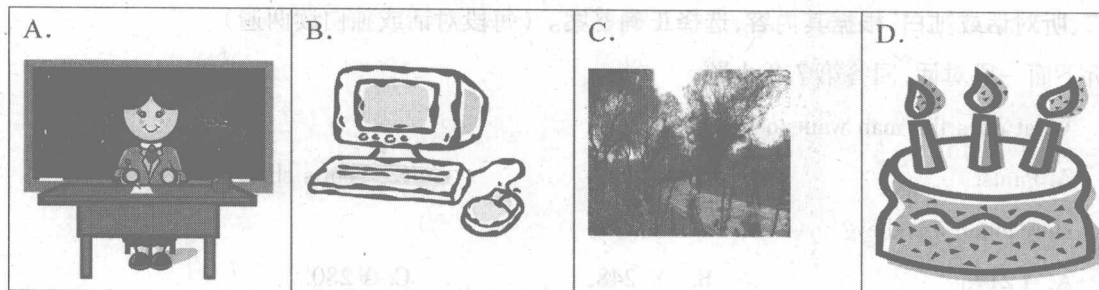
请根据所听到的对话内容填写表格中所缺信息。

Yellow Cab Service		Date: 22nd, Jan
Passenger:	1. _____	
To:	2. _____	
Time:	5:30 am, 23rd, Jan _____	
Address:	3. No. 60 _____	
Phone Number:	4. _____	

试题二 2008 年海淀区一模题

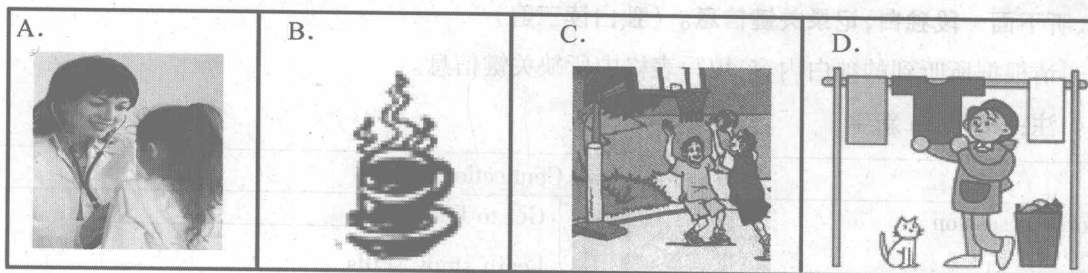
一、听对话,选择与对话内容相符的图片。(每段对话读两遍)

请看第一组的四幅图片。听三段对话,完成第1、2、3小题。



1. () 2. () 3. ()

请看第二组的四幅图片。听三段对话,完成第4、5、6小题。



4. () 5. () 6. ()

二、听对话, 根据其内容, 从下列各题所给的 A、B、C 三个选项中, 选择最佳选项。(每段对话读两遍)
听第一段对话, 回答第 7、8 小题。

7. Where are the two speakers?

A. In a street.

B. In a library.

C. In a hospital.

8. How soon will the man get to the railway station?

A. In about 30 minutes.

B. In about 40 minutes.

C. In about 50 minutes.

听第二段对话, 回答第 9、10、11 小题。

9. What are the two speakers?

A. They're teachers.

B. They're engineers.

C. They're students.

10. What is Jack learning now?

A. Science.

B. Law.

C. Art.

11. Why is Mary taking English classes?

A. She thinks it's very interesting.

B. She thinks it's easier for her.

C. She thinks it's very useful.

听第三段对话, 回答第 12、13、14 小题。

12. What kind of friends does Jean like?

A. They enjoy traveling a lot.

B. They can always be trusted.

C. They don't talk about problems.

13. What are Robert's friends like?

A. They often call each other.

B. They never argue with him.

C. They don't talk all the time.

14. Why does Jean mention her friend in Canada?

A. They often write to keep in touch.

B. They went to school together before.

C. They haven't seen each other for long.



三、听下面一段独白,记录关键信息。(独白读三遍)

请根据所听到的独白内容,填写表格中所缺关键信息。

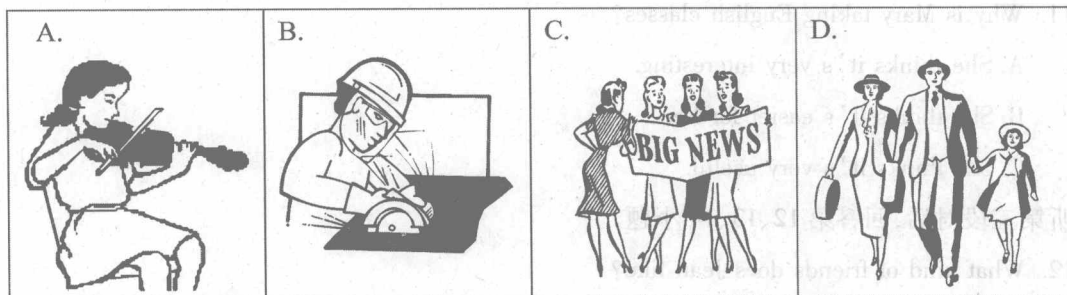
注:Freshman 新生

Freshman Connection	
Morning session	Get to know 2. _____
Monday—1. _____	Learn study skills
8:30—12:30	Study high school Math and English
Afternoon session	Go on field trips
Tuesday & Thursday	Learn about clubs
12:30—3. _____	Play sports
	4. _____
Deadline: May 18, 2008	

试题三 2008 年东城区一模题

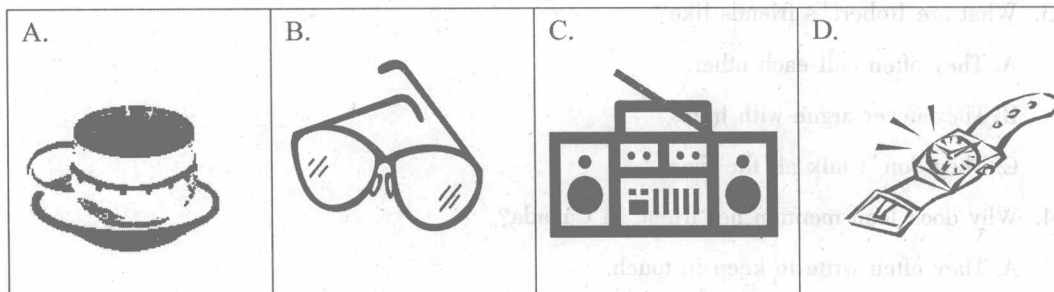
一、听对话,选择与对话内容相符的图片,将代表图片的字母填写在相应序号后的括号内。每段对话读两遍。

请看第一组的四幅图片。听三段对话,回答第 1~3 小题。



1. () 2. () 3. ()

请看第二组的四幅图片。听三段对话,回答第 4~6 小题。



4. () 5. () 6. ()

