

杨鑫辉◎主编

心理技术应用研究

第2辑



心理

APPLICATION OF PSYCHO
— TECHNOLOGY
河海大学出版社

技术

应用研究

图书在版编目 (CIP) 数据

心理技术应用研究. 第2辑/杨鑫辉主编. —南京:
河海大学出版社, 2003. 4

ISBN 7-5630-0979-5

I. 心... II. 杨... III. 应用心理学—文集

IV. B849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 029549 号

书 名/心理技术应用研究 (第2辑)

书 号/ISBN7-5630-0979-5/B·32

责任编辑/王炎灿

特约编辑/胡新宇

封面设计/步江华

出 版/河海大学出版社

地 址/南京市西康路1号 (邮编: 210098)

电话传真/025-3737852 (总编室) 025-3722833 (营销部)

电子信箱/hhup@hhu.edu.cn

网 址/www.hhup.com

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京金阳彩色印刷厂

开 本/850毫米×1168毫米 1/32 10.375印张 268千字

版 次/2003年4月第1版 2003年4月第1次印刷

定 价/19.00元 (册)

目 录

[心理技术学基本理论]

大力推进心理技术学的发展与应用	杨鑫辉(1)
《鬼谷子》的心理技术刍议	燕国材(5)
21 世纪中国文化认同特点	沙莲香(17)
维果茨基关于心理技术学论述的启示	杨鑫辉(30)
投射技术与中国人的文化心理	童辉杰(37)
心理学双性化测量工具的发展及研究现状	
..... 赵宗金 王剑辉(44)	
人机对话测评的理论与技术	申 林(53)
体育运动中的心理状态问题研究	杨 杰 周 游(65)

[人员心理测评技术及应用]

职业人格测验的编制	顾海根(71)
职业经理人素质测评系统研究报告	
..... 苏永华 丁 彪 彭平根(81)	
问题解决能力测验研制报告	彭平根(93)
我国空军招飞心理选拔测评系统研究应用综述	
..... 傅双喜(103)	
飞行员心理选拔方法综述	傅双喜(112)
海南省武警官兵 CPI 人格倾向比较研究	
..... 王鲁捷 高晓枫(118)	
运用心理测量方法 增强预防工作的预见性和针对性	
..... 高晓枫 王鲁捷(127)	
大学师范生创造性思维与人格的测评	郝浩丽(133)

[经济心理技术与管理心理]

- 运用品牌心理技术,打造强势品牌 丁家永(144)
- 广告情感诉求的心理学思考 江 波(150)
- 良好的感觉是管理的根本 刘秀英 郑晓明(160)
- 冲突的作用及管理策略 陈永秀(164)

[心理健康与心理咨询治疗技术]

- 以人为中心的治疗法 罗杰斯 著 李绍昆 译(170)
- 界定心理健康标准的方法论研究 石文山 陈家麟(188)
- 当前儿童的焦虑成因及对策的研究
..... 叶存春 梁 尔 周 岚(201)
- 现实性心理障碍与网络性心理障碍对大学生的相互影响
..... 郝文清 吴 远(213)
- 军人心理素质的培养在未来战争中的作用
..... 黄冬梅 王剑辉(218)
- 入学前不同身份的军校学员心理健康状况研究
..... 王益荣 韩向前 汤家彦 解亚宁(223)
- 军校不同年级学员心理健康状况研究
..... 汤家彦 韩向前 王益荣 解亚宁(230)
- 综述心理咨询的限制性 丁正贞(238)
- 对话在心理辅导中的作用 徐 浩(245)

[学习心理诊断技术及应用]

- 现代远程学习诊断技术 刘穿石(252)
- 基于图论和信息论的联想记忆研究
..... 吴慧红 余嘉元(269)
- 学生学习过程研究及相应的教案设计
..... 朱云鹤 何 华(277)
- 大班幼儿想像力的初步研究报告 施春华 吴 远(284)
- 小学生数学学习态度研究

.....	李小平 郭江澜 肖菊芳(288)
大学生课余学习心理状况的调查与思考	陈永元(294)
学业受挫大学生心理研究	史小力 史小强(302)
非数学专业的大学生记忆高等数学知识的技巧	
.....	周惠新(311)
建构主义学习理论述评	刘取芝(315)
[附录]	
1.全国第三届心理技术应用学术研讨会在张家界召开...	
.....	(321)
2.全国第四届心理技术应用学术研讨会通知	(323)
[后记]	

大力推进心理技术学的发展与应用

——全国第三届心理技术应用学术研讨会开幕词

(2002年9月18日)

全国心理技术应用研究会会长

南京师范大学心理学博士生导师

杨鑫辉

同志们！朋友们！

全国第三届心理技术应用学术研讨会，在山色秀丽的湖南省张家界市召开了。我谨代表全国心理技术应用研究会，向来自全国各地高校、科研院所和实际工作部门的同仁们表示热烈的欢迎，向承办本次研讨会的湖南师范大学树达学院和赞助合作出版《心理技术应用论丛》的江西萍乡高等专科学校，以及支持帮助本次会议的有关单位，表示衷心的感谢！

在中国心理学会、全国理论心理学与心理学史专业委员会的领导和支持下，我国心理技术学的理论与应用工作得到了较大的发展，加强了心理学理论与应用，以及应用心理学各领域的交流与合作，提高了心理学为社会实际生活服务的共识和功效。在短短的3年之内，由于大家的共同努力，我们开展了不少活动，取得了一些成绩。2000年11月10～13日，在南京师范大学支持下，举办了全国首届心理技术应用学术研讨会，拉开了在全国开展心理技术应用研究的序幕。2001年9月26～28日，在上海中国四达国际经济技术合作公司支持下，召开了全国第二届心理技术应用学术研讨会，并且正式建立了研究会，已有160多名全国会员。会后筹

备主编的《心理技术应用论丛》，今年 8 月已由河海大学出版社正式出版。此外还推动了不少地方和单位的心理技术应用活动，一个突出的事例是江西萍乡高等专科学校成立了心理技术应用研究所，这是非常难得的。现在大家聚首张家界举行第三届学术研讨会，进一步切磋交流中国心理技术学的发展与应用工作。

任何一门科学的发展，都与社会环境的需要相联系，并且趋于整个科学技术发展的大趋势。第二届研讨会以“与时俱进，开展心理技术应用”为主题就是要符合这个发展规律。我国的经济发展与社会进步，尤其是加入 WTO 以后的情势，要求心理学这门学科也要与时俱进是不言而喻的。下面专就整个科技发展的大趋势对心理学发展重心的影响谈点认识。诺贝尔奖获得者杨振宁教授，2001 年 9 月在南京举办的第六届世界华商大会上所作《展望 21 世纪科技》的讲演中指出：科学技术可以划分为基础研究、发展研究与应用研究三个阶层，这三个阶层又可以归纳为“科”与“技”两个方面。他说：“一般讲来，基础研究加发展研究是科，是大学与研究所里的研究；发展研究加应用研究是技，是工业研究所与工厂里的研究。我认为今后三四十年全球科技发展的重点将继续向技的方面倾斜。”^[1]他说预见 21 世纪的科技发展趋势是很难的事，但就 21 世纪头三四十年来说，科技发展的重点将不是“科”而是“技”。对于心理科学来说，我们也可以得到一些启示，即从科技发展趋势的预见看，发展心理技术学及应用也将是心理学的一个重点。

再看心理科学的未来趋势。在最近刚问世的《新世纪版国际心理学手册》中，荆其诚教授在其担任撰稿的第 30 章“国际心理学”里指出：“第三个千年的心理学的新时代，可能出自认知心理学和神经科学的结合。在应用领域内，心理学正在扩展更大的阵地去为人们的社会福利做出贡献。”^[2]他将现代心理学划分为两大彼此补充的阵营：属于第一个阵营的有生物心理学家和神经心理学

家;属于第二个阵营的则是人文心理学家,包括社会、临床、咨询心理学家,以及关心人的社会性的许多其他心理学家,这一心理学家群体与生物心理学家相比,更多地为社会实际需要服务。这给我们的启示是:我们从事心理技术学及应用的学者和实际工作者,在尊重人的生物性的同时要更多地关心人的社会性,要更多地面向社会生活,更多地为社会实际需要服务。

我们这次学术研讨会是顺应这种潮流与趋势的。研讨会的主题是:发展与应用——WTO 与中国心理技术学。主题领域包括:心理技术学的基本理论问题研究,加入 WTO 后的对策与心理技术学,心理测评技术的新发展,人事、人力资源开发与管理,社会心理问题调查研究,经济心理学(广告营销、金融保险等),心理咨询治疗与学校心理辅导,司法心理与军事心理,以及心理技术应用的其它领域。

这次学术会议的主要议程包括:专家主题报告;参与论文报告,开展学术研讨;推广研究成果和交流应用工作经验。研讨会期间召开研究会的理事会议,小结过去的工作,讨论研究会下一年的工作,以及继续出版《心理技术应用论丛》和下届研讨会的相关事宜。

同志们! 朋友们!

应用是心理学发展的生命力,运用心理技术为社会谋福利,是我们努力工作的共同理念。在理论—技术—应用的工作链中,我们着重抓住技术这个中间链来推动两头。学术研讨会和会后更为艰巨的研究与应用工作,都应贯彻上面的精神。希望大家以文会友,切磋交流,互相学习,共同提高,克服困难,不断创新。我们应当与时俱进,为进一步推动研究会的发展和心理技术应用工作的拓展贡献力量。

最后祝与会代表身心愉快! 祝学术研讨会圆满成功!

参考文献:

- [1] 杨振宁. 展望 21 世纪科技(在第六届华商大会开幕式上讲演). 扬子晚报, 2001-09-17(A5)
- [2] Kurt Pawlik 等主编. 新世纪版国际心理手册(下册). 张厚粲主译. 上海: 华东师范大学出版社, 2002. 820



《鬼谷子》的心理技术刍议

燕国材

我国古代无心理技术一语,但有“心术”一词。如《管子·七法》云:“实也,诚也,厚也,施也,度也,恕也,谓之心术。”尹知章注:“凡此六者,皆自心术生也。”这里所说的“心术”,是《管子》概括的治国、治军的七项原则之一。又《管子》尚有《心术》上下篇,其“心术”的内涵有二:一指“心”认识“道”的方法和途径;一指君王驾驭、控制群臣的方法与技巧。这种种方法、途径与技巧,都出自“心”或“皆自心术生”。此外,我国古代所说的知人之法与治心之术也应当属于心术范畴。在我看来,今之所谓“心理技术”可以有广狭二义:广义的心理技术即出自心理,由心理支配的一切计谋策略、方式方法、技能技巧的总称;狭义的心理技术指应用现代心理学原理及心理测验、测量、统计等技术手段。很显然,我国古代的所谓“心术”,与这里所说的“广义心理技术”是基本相当的。

如果我的上述看法能成立的话,并以此来考察《鬼谷子》一书,那么,说该书是我国古代探讨心理技术问题的一部专著,可能是不会言过其实的。

《鬼谷子》旧题周楚鬼谷子著。鬼谷子真实姓名不详,因隐于鬼谷而得名。相传为战国时楚人,长于养性持身和纵横捭阖之术,为纵横家。《史记·张仪列传》曾提到:“与苏秦俱事鬼谷先生。学术,苏秦自以不及张仪。”《鬼谷子》在南朝时曾有陶弘景为之作注。《隋书·经籍志》载有“鬼谷子先生占气一卷”和“鬼谷子三卷”。后者有皇甫谧和乐台注本,唐代之后乃有多种注本。现留传下来的《鬼谷子》,计三卷共十九篇。唐代文学家柳宗元作《辩鬼谷子》,对

它的内容曾给予批评说：“鬼谷子言益奇，而道益陕。使人猖狂失守，而易于陷坠。”今一般认为，《鬼谷子》系后人伪托，非先秦古籍。

《鬼谷子》的心理技术十分丰富，主要有捭阖术、反应术、内捷术、抵巇术、飞箝术、忤合术、揣摩术、权谋术、决断术等。这些心理技术在书中均各以专篇来进行讨论。兹依次略作考察。

一、捭阖术与反应术

(一) 捭阖术

《鬼谷子》有《捭阖篇》专门考察这个问题。

1. 涵义

“捭”，通“擘”，分开；“阖”，通“合”，闭合。“捭阖”，犹言“开合”。捭阖术是战国时以苏秦、张仪为代表的纵横家游说诸侯的一种方法，也可以说是处理国际、人际关系的一种心理技术。其言云：“捭之者，开也、言也、阳也；阖之者，闭也、默也、阴也。”《鬼谷子》认为，按照“天地阴阳之道”，一开一合是事物发展的普遍规律，是掌握事物的关键，即其所谓“达人心之理，见变化之朕（征兆、形迹）焉，而守司（主持、掌管）之门户（喻关键）”。因此，纵横派策士便运用此开合之术游说诸侯。

2. 目的

在游说时，运用开启之术，发现合适的可以取出使用，发现不合适的可以藏而不用；运用闭合之术，发现合适的可以闭藏后获取，发现不合适的可以闭藏后放弃。也就是所谓的“故捭者，或捭而出之，或捭而纳之；阖者，或阖而取之，或阖而去之”。

3. 意义

运用捭阖术，可以使对方敞开心扉，将其一切积极因素都调动起来；可以让对方闭合掩藏，使其一切消极因素都得以中止。正如陶弘景的注释所说：“捭，拨动也；阖，闭藏也。凡与人之言道，或拨

动之,令有言,示其同也;或闭藏之,令自言,示其异。”

4. 方法

“夫贤、不肖、智、愚、勇、怯、仁、义,有差。乃可捭,乃可阖”。意即人的心理、品格各不相同,要根据其特点,当捭则捭之,即拨动游说,以便让对方将其实力和计谋全部暴露出来,从而使我方得以了解实情,正确地对其作出估量和判断;当阖则阖之,即适当闭藏掩盖,为此后进一步说服对方而等待时机。

(二) 反应术

《鬼谷子》辟《反应篇》专门对此问题进行讨论。

1. 涵义

“反”,反复、反求;“应”,对应、回应。其言曰:“反而求之,其应必出。”“反以观往,复以验今。”意思是说,通过反复观察验证,必然会引出某种对应,这样就可以认识客体实情并进而加以探询。可见,反应术乃是获取对方信息(情报)的一种心理技术。

2. 目的

“故善反听者,乃变鬼神以得其情。其变当也,而牧之审也。牧之不审,得情不明;得情不明,定基不审”。意谓一个善于反复详审的人,可以透过隐秘玄奇而获得实情。如果对方的变化是适当的,就能周密详细地掌握。不详细调查了解,得到的情况就不清楚;得到的情况不清楚,奠定的基础就不可靠。由此看来,运用反应术,旨在周密详细地掌握对方(客体)的真实情况,为处理彼我或主客关系打下可靠的基础。

3. 意义

“重之袭之,反之复之,万事不失其辞。圣人所诱愚智,事皆无疑”。就是说,反复详细审视,任何事情都不会离开所说的那些情况。圣人用此术诱导智者和愚者,都可以得到实情而无疑惑。《鬼谷子》认为,运用反应术了解实情可以“符应不失,……若后羿之引矢”,无不命中,无不可靠。

4. 方法

为了获取实情,可以采取的手段很多,如“反以观往,复以验今;反以知古,复以知今;反以知彼,复以知己”。又如“欲闻其声反默,欲张反敛(通敛),欲高反下,欲取反与”。再细言之,有:说出某种言辞引诱对方开口,采取缄默方式诱导对方吐露真情,对某一不清楚处反复加以探求,从对方言谈举止中窥视其喜怒哀乐之情。诸如此类,还可举出一些。

二、内撻术与抵巇术

(一)内撻术

《鬼谷子·内撻篇》专门对这一问题展开讨论。

1. 涵义

其言云:“事皆有内撻,素结本始。”陶弘景注说:“撻者,持之令固也,言上下之交,必内情相得,然后结固而不离。”可见,“内”,指内心、内情;“撻”,指支持、固守,也指堵塞、闭合。“内撻”,意即内心相得,情投意合。又说:“内者进说辞,撻者撻所谋也。”这里明言:“内”就是进献说辞;“撻”就是固守谋略。将该篇的这两段话合起来看,内撻术是关于臣向君进献说辞和固守谋略的一种心理技术。就是说,要使说辞与谋略得到采用,就必须运用内撻术,让君臣情投意合。

2. 目的

“欲合者,用内;欲去者,用外”。陶弘景注说:“内谓情内,外谓情外;得情相合,失情自去。此盖理之常也。”意思是说,想要一致的,用内情相合的方法;想要分离的,用外情相离的方法。可见使两情相合或相离,乃是运用内撻术的目的。

3. 意义

内撻术是就君臣关系来立论的,对于处理一般的人际关系也

有可资借鉴之处。如其所说的情意合离,便是两种人际关系的共同基础:一旦情投意合,就会“远而亲”,“遥闻声而相思”;一旦情意相离,就会“近而疏”,“日进前而不御(使用)”。

4. 方法

归结起来,不外乎两种:一是“撻而内合”,即让人际之间的情意尽可能契合,以建立融洽协调的人际关系;一是“撻而反之”,当人际之间的情意不相契合时,也不必勉强维系,有时还可以加强这种分离。还要强调的是,运用内撻术时,应当掌握分寸,进退有度,以掌握主动权,即所谓“欲入则入,欲出则出,欲亲则亲,欲疏则疏,欲就则就,欲去则去,欲求则求,欲思则思”。左右逢源,进退自如。

(二) 抵巇术

《鬼谷子·抵巇篇》专门对这一问题展开讨论。

1. 涵义

《辞海》云:“抵巇,乘隙而入。”并引韩愈《释言》“弱于才而腐于力,不能奔走乘机抵巇以要权利”之语作为例证。这当然是正确的,还颇有心理技术的味道。但从《抵巇篇》中却看不出“乘隙而入”的意思。其言曰:“巇者,罅也。罅者,涧也,涧者成大隙也。巇始有朕,可抵而塞。”这里明言:“巇”是裂缝、罅隙。陶弘景注谓:“抵,击实也;巇,衅隙也。”而堵塞缝隙的道理是:如果不加抵塞,它可以由小而大,直到难以收拾;如果加以抵塞,它可以由大而小,直至完全消失。可见抵巇术是弥补缝隙(犹今之解决矛盾)的一种心理技术。

2. 目的

《鬼谷子》认为,任何缝隙(犹言矛盾)的出现都有征兆,都会由小的缝隙酿成大的缝隙,因此,必须运用抵巇术,防微杜渐,在矛盾处于萌芽状态时就把它“抵”住、消灭掉。

3. 意义

能够及时抵住缝隙、化解矛盾。这不仅可以治国,对处理人际

关系也是有好处的。

4. 方法

“蠲始有朕，可抵而塞，可抵而却，可抵而息，可抵而匿，可抵而得，此谓抵蠲之理也”。这里提出了“抵”住缝隙、处理矛盾的多种多样的方法，即通过“抵”使缝隙阻塞、退却、停止、消失，最终得到（获得成功）。而这种心理技术的运用，又必须“因化说事（顺应变化分析事物），通达计谋，以识细微”，切不可鲁莽行事。

三、飞箝术与忤合术

（一）飞箝术

这一心理技术在《鬼谷子·飞箝篇》中进行了专门讨论。

1. 涵义

“飞”，飞扬，引申为褒扬、激励；“箝”，同“钳”，钳制、夹住。其言云：“引钩箝之辞，飞而箝之。”即用激昂言论引诱对方说出实情从而抓住其心理。这是一种心理技术，即飞箝术。

2. 目的

有两种情况，一是“用之天下”，就是要分析了解各国的天时、地利与人和等各方面的情况，以便达到与对方建立密切关系的目的；一是“用之于人”，就是要测试其智能，考察其才干，估量其发展气势，以便与他人建立协调融洽的关系。

3. 意义

“审其意，知其所好恶，乃就说其所重，以飞箝钩其所好，乃以箝求之”。运用飞箝术的意义在于，可以审察对方的意向，知道他喜欢什么、厌恶什么，于是就就其所重视的进行游说，用激励之辞引导对方按其所好行事，这样便可控制对方并向其提出某种索取。

4. 方法

陶弘景释“引钩箝之辞，飞而箝之”云：“钩谓诱其情。言人材

性,各有差品,故钩箝之辞亦有等级。故引钩箝之辞,内感而得其情曰‘钩’,外誉而得其情曰‘飞’。得情即箝待之,令不得脱移,故曰‘飞钩’。”这明确告诉我们,运用飞箝术的方法有二:一曰“飞”,即“外誉”,如用褒扬、激励之辞,使对方产生兴奋喜悦之情;一曰“钩”,即“内惑”,如用贬抑、泄气之辞,甚至是威胁、利诱的手段,使对方陷入困惑不解,乃至惶恐莫安之境。而无论运用“飞”或“钩”,都是为了得到对方实情而控制之。

(二)忤合术

这一心理技术在《鬼谷子·忤合篇》中展开了专题探讨。

1. 涵义

《鬼谷子》认为,事物有顺合与对立且二者相互转化,这是普遍存在的规律,因此,人们在采取计谋来处理问题时,就应当与此“理”(规律)相符合。正如其所说:“凡趋合倍反,计有适合。”这也就是忤合术的依据。“忤”就是“倍(背)反”;“合”,就是“趋合”。忤合术就是遵循顺合与对立之理以处理各种复杂关系的一种心理技术。

2. 目的

循合离之道,行忤合之术,以处理群体(如国家)与群体、个体与群体、个体与个体之间的关系。

3. 意义

运用忤合术,大而言之,可以协和四海,包容诸侯;小而言之,可以协调人际交往。

4. 方法

“合于彼而离于此,计谋不两忠,必有反忤。反于是,忤于彼;忤于此,反于彼,其术也”。大意谓,趋向合一与背叛分离并非固定不变的,而应当以主客观的实际情况为转移:“用之天下,必量天下而与之;用之国,必量国而与之;用之身,必量身材能气势而与之。”这样当合则合,当离则离,才能纵横捭阖,灵活自如。

四、揣摩术与决断术

(一)揣摩术

这是揣术与摩术的合称。《鬼谷子》即曾辟《揣篇》与《摩篇》分别予以考察。

1. 内涵

“揣”即揣测、量度(估量、猜度)之意。《揣篇》多次提到的“揣情”一词,即揭示了揣术的真谛,就是推测对方心理的技术。《诗·小雅·巧言》所说“他人有心,予忖度之”,便是揣术的运用。“摩”即揣摩、观摩,含有研究、切磋的意思。摩术就是从对方内心情感的变化来揣摩分析其实际情况的一种心理技术。这两种心理技术的共同依据,《揣篇》云:“情变于内者,形见于外。故常必以其见者,而知其隐者。”至于这两者的区别与联系,《摩篇》云:“摩者,符也。内符者,揣之主也。”陶弘景注曰:“谓知其情,然后以其所欲摩之,故摩为揣之术。”意谓从这个意义上说,“摩”是“揣”的一种方式。又注云:“内符者,谓情欲动于内,而符验见于外。揣者,见外符而知内情,故曰符为揣之主也。”很明显,“内”指内心情感的活动;“符”指内心情感活动的外部表现。揣术是从对方的外部表现来揣测其内心的变化,而摩术则是依据对方的内心变化来揣摩实际情况。

2. 目的

运用揣摩术旨在掌握对方的隐情。就国家言,包括财富多寡、人心向背、君臣亲疏、国际关系等;就个体言,包括能力、好恶等。《揣篇》说:“揣情者,必以其甚喜之时,往而极其欲也,其有欲也,不能隐其情。必以其甚惧之时,往而极其恶也,其有恶也,不能隐其情。”让对方的喜好或憎恶之情发展到极致时,便什么实情都会暴露出来。《摩篇》云:“摩之在此,符之在彼,从而应之,事无不可。”