

ENGLISH

英语

语法全解

YINGYUYUFAQUANJIE

◎全国四十八所重点中学教研室通力合作◎

交通大学附中高级教师倾力打造

总主编 弓全安

主 编 毛建林



高中

陕西科学技术出版社

ENGLISH

责任编辑 张之明

封面设计 苏 浪

例句丰富 通俗易懂
BENCEYUFAQUANJIE 2200

英语

语法全解

YINGYUYUFAQUANJIE

ISBN 978-7-5369-4512-8



9 787536 945128 >

定价：40.00元(全二册)

ENGLISH

◎全国四十八所重点中学教研室通力合作◎

交通大学附中高级教师倾力打造

英语

语法全解

YINGYUYUFAQUANJIE

主 编 毛建林

副主编 刘晓丹

编著者 孙彦梅 任 瑛

刘晓丹 毛建林

高中

陕西科学技术出版社

英语语法全解

图书在版编目(CIP)数据

英语语法全解/毛建林主编.—西安:陕西科学技术出版社,2008.7

ISBN 978-7-5369-4512-8

I.英… II.毛… III.英语—语法—中学—教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第096966号

英语语法全解

- 作者 毛建林 刘晓丹 孙彦梅 任 瑛
责任编辑 张之明
装帧设计 苏 浪
出版者 陕西科学技术出版社
西安市北大街131号 邮编 710003
电话(029)87211894 传真(029)87218236
<http://www.snstp.com>
发 行 者 陕西科学技术出版社
电话(029)87212206 87260001
印 刷 西安艺盟印务有限责任公司
规 格 880mm×1230mm 32开本
印 张 27印张
字 数 54千字
版 次 2008年7月第1版
2008年7月第1次印刷
定 价 40.00元(全二册)

版权所有 翻印必究

陕西科学技术出版社



编写说明

在改革开放政策的指引下,我国国民经济的发展突飞猛进,对外合作与交流日趋广泛,既懂业务与技术,踏实肯干,又懂外语,尤其是懂英语的复合型人才,倍受青睐。而人才是通过教育培养出来的。尤其是中学阶段的基础培养十分重要。

英语作为现行中学教育的一门必修课以及中学生在今后的学习和社会实际需要,越来越受到广泛的重视。在近几年的英语教学中,我感到学生在听和说方面的能力较以前有了很大的提高,这是可喜的事情。但同时也存在着一些问题。1. 在写作方面,还时常存在着这样或那样的问题,如:语句不通、时态或者语态的形式不完整、上下文不照应、情态动词运用不当、主谓不一致、名词或者代词在数和格等方面不一致的问题。2. 在选择题方面,由于平时在口语运用中,主要是鼓励学生去说,不以评价他(她)说的句子是否正确为主,而主要是听这个学生在说什么意思。在考试的试题中,往往是在设定的语境范围内,不但要求学生能够根据所给信息组合出意思通顺的英文,而且语法结构也要求无误。这就使得一些学生在做题的过程中碰到了这样或那样的困难。

本书是以国家教育部制定的《全日制中学英语教学大纲》和有关的考纲为依据,结合初中英语课本的实际情况,对初中阶段出现的语法现象进行了全面的,系统的综合整理。以语法现象为线索,以简单明了的句子为实例,力图为学生在学习英语的过程中提供最大的帮助。





本书在编写过程中,参照了国内外以往出版的一些语法书籍和一些相关的语法资料以及和本书内容有关的习题等。在此,对上述书籍的作者和有关人员表示感谢。

由于编写水平有限,加之编写时间有限,难免有疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编者
2008年6月





MULU

目录

基础词法篇

第1章 名词

.....	(2)
I. 可数名词	(2)
II. 不可数名词	(5)
III. 专有名词	(6)
IV. 名词所有格	(8)
V. 名词的句法功能	(9)
VI. 名词的性	(11)
VII. 名专项训练	(11)

第2章 代词

.....	(20)
I. 人称代词	(21)
II. 物主代词	(24)
III. 反身代词	(25)
IV. 相互代词	(26)
V. 指示代词	(26)
VI. 不定代词	(30)
VII. 疑问代词	(44)
VIII. 关系代词	(45)
IX. 代词专项训练	(46)





第3章 冠词

.....	(54)
I. 不定冠词的用法	(54)
II. 定冠词的用法	(57)
III. 不用冠词的情况	(60)
IV. 冠词专项训练	(63)

第4章 介词

.....	(72)
I. 介词的种类	(72)
II. 介词的位置	(73)
III. 介词所带的宾语	(73)
IV. 介词短语的语法作用	(75)
V. 常用介词的主要用法举例	(77)
VI. 一些常见介词的用法区别	(124)
VII. 介词的省略	(138)
VIII. 介词与某些词类的搭配	(138)
IX. 介词专项训练	(140)

第5章 数词

.....	(149)
I. 基数词	(149)
II. 序数词	(152)
III. 数词的句法功能	(153)
IV. 数词的应用	(154)
V. 数词专项训练	(163)

第6章 连词

.....	(167)
I. 表示并列关系的连词	(167)





II. 表示选择关系的并列连词	(168)
III. 表示转折关系的并列连词	(169)
IV. 表示因果关系的并列连词	(170)
V. 从属连词	(171)
VI. 中学阶段常见的部分连词的用法比较	(180)
VII. 连词专项训练	(188)

第 7 章 形容词、副词

.....	(197)
-------	-------

形容词部分

I. 形容词的定义	(197)
II. 形容词的分类	(198)
III. 形容词的句法功能	(199)
IV. 形容词的位置	(201)
V. 形容词的比较级和最高级	(205)

副词部分

I. 副词的定义	(213)
II. 副词的分类	(213)
III. 三种特殊的副词	(215)
IV. 副词的句法功能	(216)
V. 副词的位置	(219)
VI. 区别: 动词 + 介词和动词 + 副词两种不同的结构	(222)
VII. 副词的比较级和最高级	(222)
VIII. 副词、形容词专项训练	(243)

第 8 章 动词

.....	(251)
-------	-------

I. 动词的定义	(251)
II. 动词的分类	(251)
III. 系动词, 助动词和情态动词	(252)
IV. 动词专项训练	(261)



**第9章 动词时态**

.....	(270)
I. 时态的种类	(270)
II. 各种时态的运用	(272)
III. 动词时态专项训练	(297)

第10章 动词语态

.....	(306)
I. 语态的基本概念	(306)
II. 被动语态的构成	(306)
III. 各种时态的被动语态运用	(306)
IV. 有关被动语态的几个值得注意的问题	(308)
V. 主动语态不能变为被动语态的情况	(310)
VI. 动词的主动形式表示被动意义	(311)
VII. 被动语态与系表结构的区别	(312)
VIII. 被动语态专项训练	(312)

第11章 动词语气

.....	(317)
I. 条件句中的虚拟语气	(317)
II. 虚拟语气的其他用法	(319)
III. 虚拟语气在简单句中的用法	(326)
IV. 虚拟语气专项训练	(326)

第12章 非谓语动词

.....	(330)
动词不定式部分	(330)
分词部分	(344)





(306)	I. 现在分词	(344)
(304)	II. 过去分词	(347)
(104)	III. 分词的否定形式(由 not + 分词构成)	(349)
(504)	IV. 现在分词与过去分词的区别	(349)
	动名词部分	(350)
(204)	I. 动名词的形式和特征	(350)
	II. 动名词的用法	(350)
(704)	III. 动名词与动词不定式的区别	(351)
(304)	IV. 动名词和现在分词作定语时的区别	(355)
(11)	V. 非谓语动词专项训练	(355)

基础句法篇

第 13 章 句子成分及基本句型结构

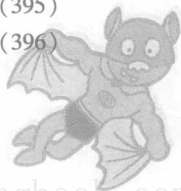
	(367)
(54)	I. 句子种类	(367)
(45)	II. 句子成分	(367)
(54)	III. 简单句	(371)
(54)	IV. 并列句	(376)
(54)	V. 复合句	(376)

第 14 章 主谓一致

	(377)
	I. 主语和谓语的一致性	(377)
(54)	II. 几种结构前后的主、谓语一致搭配	(381)
	III. 主谓一致专项训练	(386)

第 15 章 名词性从句

	(395)
	I. 主语从句	(395)
	II. 表语从句	(396)





III. 宾语从句	(398)
IV. 同位语从句	(400)
V. 名词性从句的难点	(401)
VI. 名词性从句专项训练	(402)

第 16 章 状语从句

.....	(406)
I. 状语从句的定义	(406)
II. 状语从句的分类	(406)
III. 状语从句专项训练	(418)

第 17 章 定语从句

.....	(421)
I. 定义	(421)
II. 限制性定语从句和非限制性定语从句	(421)
III. 关系词在定语从句中的作用	(422)
IV. “介词 + 关系代词”引导的定语从句	(426)
V. as 作为关系代词在定语从句中的用法	(426)
VI. 使用定语从句中应注意的问题	(427)
VII. 同位语从句与定语从句的区别	(430)
VIII. 定语从句专项训练	(430)

第 18 章 直接引语和间接引语

.....	(437)
I. 直接引语和间接引语的定义	(437)
II. 直接引语和间接引语的运用	(437)
III. 直接引语和间接引语专项训练	(441)





第 19 章 It 的用法

..... (443)

I. 代词 it (443)

II. 引导词 it (443)

第 20 章 “There + Be” 结构

..... (446)

I. There + Be 结构 (446)

II. It 的用法, 强调句和 There be 结构专项训练 (448)

第 21 章 倒装句

..... (457)

I. 英语的基本语序 (457)

II. 部分倒装现象 (457)

III. 完全倒装现象 (457)

IV. 一些常见的其他倒装情况 (458)

V. 倒装句专项训练 (462)

第 22 章 独立主格结构

..... (467)

I. 表示时间 (467)

II. 表示原因 (467)

III. 表示条件 (468)

IV. 表示伴随情况或补充说明 (468)





基础词法篇

英语单词可以根据词义,句法作用和形式特征分为十类。这类词可以分为两种:可以在句中独立担任成分的称为实词(六类);不能在句中担任成分的称为虚词(四类)。

	名称	英语名称及缩写	作用和概念	例词	句法功能
实 词	名词	noun (n.)	表示人或事物的名称	book, professor	主, 表, 补, 定, 同
	代词	pronoun (pron.)	代替名词或其他同类词	we, it, some	主, 表, 宾, 定, 同
	数词	numeral (num.)	表示数目或顺序	two, fifth	主, 表, 宾, 定, 同
	动词	verb. (v.)	表示动作或状态	eat, know, be, to work, working	谓语, 系动词 主, 表, 宾, 补, 定, 状
	形容词	adjective (adj.)	说明人或事物的性质和特征	nice, big, bad	表, 补, 定
	副词	adverb (adv.)	表示动作或状态, 常修饰动, 形, 副词	fast, nearly	表, 状
虚 词	冠词	article (art.)	也叫限定词。表示名词的泛指或特指	a, an, the	
	介词	preposition (prep.)	也叫前置词。表示它后面名词或代词与其他句子成分的关系	in, at, on, of, from	
	连词	conjunction (conj.)	用来连接句子、词或短语	if, because, and, or	
	感叹词	interjection (interj.)	表示说话时的情感或语气	oh, well	

词性歌: 英语词性有十类,句中动词为主了。
名代形副介连冠,还有数词和感叹。





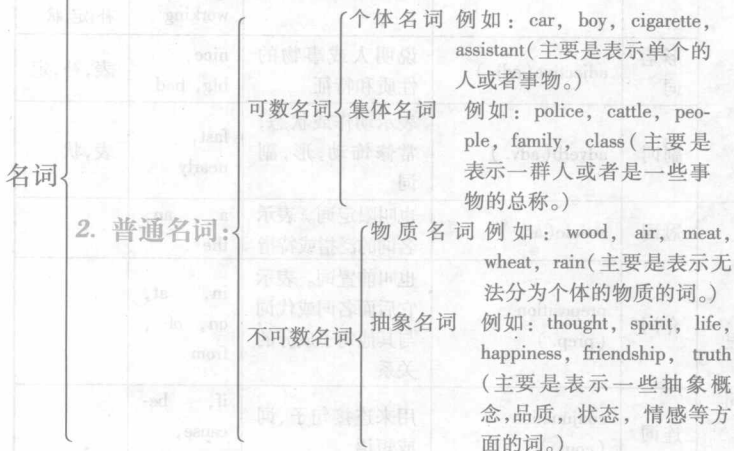
第1章 名词

名词是表示人、事物、地方、现象及其他抽象概念名称的词。在这个意义上讲，名词又可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词，集体名词，物质名词，抽象名词。其中前两者(个体名词和集体名词)属可数名词，后两者(物质名词和抽象名词)属不可数名词。名词的分类如下表示：

一、名词分类

1. 专有名词：具体人，事物，地点或机构的专有名词

例如：China, the United States, Afghanistan(阿富汗), Yugoslavia(南斯拉夫)



二、名词的数

I. 可数名词

可数名词是表示可以计数的人或事物的名词。一般来说，个体名词和集体名词都是可数名词。可数名词有单、复数之分。可数名词由单数变化成复数遵守以下规则：





1. 一般情况下直接在词尾加-s
例: book—books; computer—computers; table—tables;
2. 以字母 *s*, *x*, *ch*, *sh* 结尾的名词, 变成复数时在词尾加—es
例: class—classes; box—boxes; match—matches;
3. 以 *f* 或 *fe* 结尾的名词, 先将 *f* 或 *fe* 变成 *v* 再加 *es*

化属究

复数形式改*f(e)*变为*v*, 再加-*es*的名词口诀:

妻子持刀去宰狼, 小偷吓得发了慌,
躲在架后保生命, 半片树叶遮目光。

wife knife wolf thief shelf life leaf half

例: wife—wives; wolf—wolves; leaf—leaves; life—lives; half—halves;
calf—calves; thief—thieves

4. 但也有以 *f* 结尾的单数词只需加 *s* 就成复数

例: roof—roofs hoof—hoofs chief—chiefs
cliff—cliffs gulf—gulfs

5. 以辅音字母加 *y* 结尾的名词, 要先将 *y* 变成 *i*, 再加-*es*

例: city—cities; university—universities; study—studies

6. 以字母 *o* 结尾的名词, 变成复数时, 在词尾加-*es*

例: tomato—tomatoes; potato—potatoes; hero—heroes; 但对于外来语而言, 一般只加-*s*.

例: radio—radios; photo—photos; zoo—zoos; piano—pianos;

有些有两种复数形式:

例: zero—zeros 或 zeroes

volcano—volcanos 或 volcanoes

7. 不规则名词有以下几种情况

(1) 变化名词中所含的元音字母

例: woman—women; man—men; policeman—policemen;
mouse—mice; foot—feet; tooth—teeth; goose—geese; louse—lice

(2) 在词尾变化

例: child—children; ox—oxen;

8. 复合名词的变化情况

(1) 将中心词变成复数

(2) 例: mother-in-law (岳母)—mothers-in-law; shoe-maker (鞋匠)—
shoe-makers; looker-on—lookers-on (旁观者)

(3) 含有 man, woman 的复合名词的各词均变成复数





例: man driver—men drivers(男司机)
woman manager—women managers(女经理)

(4) 没有主体词的复合名词, 将最后一个词变成复数

例: go-between—go-betweens(中间人)
grown-up—grown-ups(成年人)

可数名词的变化除以上规律外, 还应注意以下几种情况:

a. 一些表示动物, 水果等的名词, 单、复数形式一样的名词。

例: fish—fish; sheep—sheep; deer—deer; fruit—fruit, means(方法),
salom(鲑鱼), trout(鳟鱼), works(工厂)

说明

有些学生在阅读时, 可能会碰到fishes和fruits形式, 这是正常的。fishes表示不同种类的鱼, fruits表示不同种类的水果。

b. 以 ese 结尾的表示人的名词, 单、复数形式一样。

例: Chinese(中国人) Portuguese(葡萄牙人) Japanese(日本人)
Cantonese(广东人) Taiwanese(台湾人) Vietnamese(越南人)

c. 有些名词只有复数形式:

例: pliers(钳子) glasses(眼镜) goods(货物) pants(男用短衬裤)
trousers(裤子) scissors(剪刀) contents(内容) remains(遗物)
tweezers(镊子)

d. 有些名词只有单数形式:

例: knowledge(知识) information(情报, 消息) furniture(家具)
advice(忠告, 意见) traffic(交通)

e. 有一些词如 hair(头发), fruit(水果), 通常是用它们的单数形式来表示总数的, 不过在表示“几根头发”, “若干种水果”时, 却用它们的复数形式。

例: Look. You've got a few white hairs.
瞧, 你已经长了一些白头发了。

f. 集体名词: 有些名词形式上虽是单数, 但却是复数意义。

例: police(警察) cattle(牛) public(公众) people(人, 人们)

g. 有一些名词, 特别是一些学科名词, 形式上为复数, 但却是单数意义。

例: news(消息) physics(物理) acoustics(声学)
ethics(伦理学) politics(政治)

以汉语音译表示度量, 币制等单位的名词, 单复数形式相同。

例: yuan(元) jiao(角) fen(分) jin(斤) mu(亩) li(里)

